

الجمهورية العربية السورية  
المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية  
لجنة إحياء التراث الأصيل

# ما ينصرف وما لا ينصرف

أبو إسحاق الزجاج  
٢٣٠ - ٣١١ هـ

تحقيق  
هدى محمود قراعة

الكتاب  
الخامس والعشرون

القاهرة  
١٩٧١ - ١٩٩١

يشرف على إصدارها  
محمد توفيق عويصة



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### تصدي

بقلم الأستاذ

محمد أبو الفضل إبراهيم - رئيس لجنة إحياء التراث الإسلامي

كان النبيّ عليه السلام من أشرف قبائل العرب ؛ نشأ في بني هاشم واسترضع في بني سعد وأوقى جوامع الكلم ، ونزل عليه القرآن الكريم بلسان عربي مبين ، كتاب فصلت آياته من لدن حكيم خبير . إلا أن رسالته كانت إلى الناس كافة ، ودعوته كانت إلى الأسود والأحمر والعربي والعجمي على السواء ؛ وفي سبيل ذلك دعا إلى الجهاد وخطب ملوك الأرض ؛ ولم يمض على ذلك إلا زمن قصير حتى دخل الناس في دين الله أفواجا ، وتكونت تحت راية الإسلام أمة واحدة، منسعة الأطراف مترامية الجنبات ؛ إلا أنها تنطق بألسنة مختلفة ، وتنزع إلى أصول متباينة .

وكان نتيجة لاختلاط العرب بالموالي وغيرهم ؛ أن شاع اللحن في الكلام ، وتطرق الفساد إلى اللغة ؛ وكاد أن يدخل ذلك في القرآن . وهال المسلمين في صدر الإسلام الأمر ، وأحسوا بالخطب ؛ فقام أبو الأسود بوضع مبادئ النحو ، وجاء من بعده تلاميذ له أخذوا عنه وزادوا فيه ، وتلقاه عنه غيرهم ؛ ولم يلبث هذا العلم بعد خطواته الأولى أن استقام على الطريق ، ومضى يغدّ السير إلى حقله المقدور من النمو والازدهار ، وتوافر العلماء على الاشتغال به ، وتتابع جهودهم فيه طبقة بعد طبقة ، إلى أن استوى عوده وبلغ أشده ، وتنوعت فروعه ، وتشعبت طرقه ومسالكه ، وأصبح علما له كل ما للعلوم من أصول ومقومات . وبلغ غايته على يد الخليل بن أحمد شيخ العربية ، وتلميذه سيبويه إمام النحاة .

ثم نشط العلماء من بعد ، يعقدون لدراسته المجالس ، ويقيمون المناظرات ، ويصنفون الكتب والرسائل ؛ من وجيز إلى متوسط إلى مبسوط ، ومن كتب في النحو خاصة وكتب في الصرف خاصة وكتب تجمع بينهما ، إلى كتب في شواهد ، وأخرى في فلسفته ، وغيرهما في نقده ؛ مما تدوول بين العلماء وتنقل في الأمصار ، وكان له حظ موفور عند الأمراء والخلفاء ، وأثرت هذه الكتب المكتبة العربية ، وزخرت بها خزائن الكتب في الشرق والغرب ، غير ما ذهب به عوادي الأيام ومحن الأحداث في العصور المتتابعة .

وقد جرت عادة النحاة أن يذكروا موانع الأسماء من الصرف في باب من أبواب كتب النحو ، ويقصرون كلامهم فيه على بعض القضايا والأحكام ، دون استقصاء لمسائل هذا الباب ، اكتفاء بورودها في بعض الأبواب الأخرى . ثم جاء العلامة إبراهيم بن السرى المعروف بالزجاج أحد أعيان القرن الرابع فخالف من قبله ، وجرّد همته لتأليف كتاب في الصرف ، قصره على باب ما ينصرف وما لا ينصرف ، وأضاف إليه بابا جديدا في أحكام التسمية بحروف الهجاء وبعض مركبات الأسماء وطريقة النطق بهما . وهو باب يتصل اتصالا وثيقا بما يحدث في تطور الأسماء في اللغة على مرور الأزمان .

ولذلك كان هذا الكتاب إلى جانب أصالته ونسبته إلى شيخ من شيوخ العربية - من الكتب التي تمتد الحاجة إلى نشرها ، وخاصة بالنسبة لما يشيع اليوم من المسميات التي يكتفى فيها بالحروف الأولى من تسميتها المعهودة .

والسيدة هدى قراة من فضليات نساء العصر ؛ ومن أخذن بنصيب وافر في دراسة العربية ؛ وإقدامها على تحقيق هذا الكتاب ، وقدرتها على تحرير نصه ، وما قامت به من تعليقات نافعة متنوعة وفهارس ، يعد خطوة مباركة نحو تحقيق الكتب الأصيلة ، كما يضيف جهدا جديدا إلى الجهود الجادة التي تقوم لجنة إحياء التراث بحمل أمانتها والقيام بها .

ونرجو أن تتابع السيدة هدى قراة خطواتها في هذا السبيل وإن كان شاقا وعرا ؛ إلا أن ذلك مما يفيد جمهرة العلماء والباحثين . والله الموفق

محمد أبو الفضل إبراهيم

## تمهيد

للتعريف بابي اسحاق الزجاج وكتابه  
« ما ينصرف وما لا ينصرف »

### مصر الزجاج :

عاش أبو إسحاق إبراهيم بن السرى بن سهل الزجاج في الفترة ما بين ( ٢٣٠ - ٣١١ ) هـ وهي الفترة التي توافقت ( ٨٤٦ - ٩٢٨ ) م على اختلاف في كتب الطبقات في السنة التي توفي فيها ، وعدد السنين التي عاشها . وقد توأكب على الحكم في تلك الفترة تسعة خلفاء .

- جعفر المتوكل على الله بن المعتصم بن الرشيد ( ٢٠٦ - ٢٤٧ ) هـ (١) .
- محمد المنتصر بن المعتصم بن الرشيد ( ٢٢٢ - ٢٤٨ ) هـ (٢) .
- المستعين أحمد بن محمد بن المعتصم بن الرشيد ( ٢٢٠ - ٢٥٢ ) هـ (٣) .
- أبو عبد الله المعتز بن المتوكل بن المعتصم بن الرشيد ( ٢٣١ - ٢٥٥ ) هـ (٤) .
- محمد المهتدي بالله بن هارون الواثق بن المعتصم ( ٢١٨ - ٢٥٦ ) هـ (٥) .
- أحمد المعتمد على الله بن المتوكل بن المعتصم ( ٢٣١ - ٢٧٩ ) هـ (٦) .
- المعتضد أبو العباس أحمد بن أبي أحمد الموفق طلحة بن المتوكل بن المعتصم ( ٢٨٩ - ٣٠٠ ) هـ (٧) .

---

( ١ ) محمد الخضرى / محاضرات تاريخ الأمة الإسلامية / ٢٥٤ - ٢٥٥ .

( ٢ ) المصدر السابق / ٢٧٠ . ( ٣ ) المصدر السابق / ٢٧٢ .

( ٤ ) ابن طباطبا / الفخرى في الآداب السلطانية / ٣٢٢ . ( ٥ ) المصدر السابق / ٣٦٦ .

( ٦ ) المصدر السابق / ٣٤٢ .

( ٧ ) المصدر السابق / ٣٤٩ ، السعوى / مروج الذهب / ٢٧٢ / ٤ .

- طلي المكتنى بن المعتضد بن أبي أحمد بن المتوكل ( ٢٣٦ - ٢٩٥ ) هـ<sup>(١)</sup>  
- جعفر المعتز بالله بن المعتضد بن أبي أحمد بن المتوكل ( ٢٨٢ - ٣٢٠ ) هـ<sup>(٢)</sup>  
وهكذا نجد أن الزجاج قد عاش تسعة عصور من عصور الخلافة العباسية ومن  
الخلفاء من مكث في الحكم أقل من سنة .

### الحالة الاجتماعية :

نتضح فيما يتخذه الخلفاء تجاه رعيتهم ، وكان المعتضد قد « نشر العدل ، ورفع  
الظلم عن الرعية »<sup>(٣)</sup> .

وكان « حاسماً لمواد أطماع عساكره عن أذى الرعية »<sup>(٤)</sup> وكان « محسناً إلى بنى عمه  
من آل أبي طالب »<sup>(٥)</sup> ، وكان « أصحابه يكفون عن الظلم خوفاً منه »<sup>(٦)</sup> ، وقد « أمر  
بإبطال ديوان الموارث ، ورد الفاضل من سهام الموارث على ذوى الأرحام »<sup>(٧)</sup>

وتتضح أيضاً في تكسب العلماء من حرفهم ، وفي نسبتهم إليها ، فمنهم أبو بكر  
الخياط وابن السرى الرفاء ، ومحمد بن جعفر العطار ، ومن قبلهم أبو زكريا الفراء ،  
وشخصيتنا أبو إسحاق الزجاج ، ولم يكن ذلك معيباً .

### الحالة الاقتصادية :

ولى المعتضد والذخاير ، والثغور مهمة ، « فقام بالأمر قياماً مرضياً »<sup>(٨)</sup>  
حتى « عمرت مملكته ، وكثرت الأموال ، وضبطت الثغور »<sup>(٩)</sup> ، و« رخصت الأسعار »<sup>(١٠)</sup>

(١) ابن طباطبا/الفخرى في الآداب السلطانية ٣٥٠ - ٣٥١ ، المسعودى / مروج الذهب ٢٧٥/٤ .

(٢) ابن طباطبا/الفخرى في الآداب السلطانية ٣٥٢ ، المسعودى : مروج الذهب ٢٩٢/٤ .

(٣) حسن إبراهيم/تاريخ الإسلام السياسي والثقافي والديني/١٦/٣ .

(٤) ابن طباطبا/الفخرى في الآداب السلطانية/٣٤٩ . (٥) المصدر السابق .

(٦) ابن الأثير/الكامل في التاريخ/١٨٣/٧ .

(٧) حمد الحفري/محاضرات تاريخ الأمم الإسلامية/٣٢٣ .

(٨) ابن طباطبا/الفخرى في الآداب السلطانية/٣٤٩ . (٩) المصدر السابق .

(١٠) المسعودى/مروج الذهب/٢٣١/٤ .

و « كانت أيامه طيبة كثيرة الرخاء »<sup>(١)</sup> ، وكان « قد أسقط المكوس »<sup>(٢)</sup> ،  
وهكذا نرى أن المعتضد قد ساعد على أن تستقر الحالة الاقتصادية .

### الحالة السياسية :

« هابه الناس ، ورهبوه أعظم رهبة لفرط غلبته »<sup>(٣)</sup> ، وقام « بإصلاح التشعب في مملكته »<sup>(٤)</sup>  
و « سكنت الفتن ، وصلحت البلدان ، وارتفعت الحروب ، وساله كل مخالف »<sup>(٥)</sup> .  
وكان « مظفراً ، دانت له الأمور ، وانفتح له الشرق والغرب »<sup>(٦)</sup> .

### الحياة الفكرية :

كان الخلفاء يشجعون العلماء ، ويحبونهم ، ويوفرون لهم أسباب الراحة الذهنية ؛  
حتى يتيح لهم الاستقرار إنتاجاً فكرياً ، تزدهر به الدولة ويزدهر به الخلفاء ، وكان علم المعلم  
هو المدعاة لاختياره ، ولكثرة تلاميذه ، ولاتساع حلقاته . فهذا الزجاج قد ترك من شهر  
اسمه وانتشر في الآفاق ذكره « وهو ثعلب » ، ولزم خاملاً في ذلك الوقت وهو المبرد ؛  
لأنه كان يقول : « لست أقول بالذكر والخمول ولكني أقول بالعلم والعمل »<sup>(٧)</sup>

وقد كانت المناظرات شائعة في ذلك الوقت ، فكتب المجالس كمجالس العلماء ،  
ومجالس ثعلب ، ومجالس الزجاجي ، زاخرة بهذه المناظرات ، وما جاء بالأشباه والنظائر  
يدلنا على أن هذه المناظرات كانت مجالاً لاختيار العلماء بعد اختبار علمي ، فهذا عبيد  
الله بن سليمان بن وهب قد جمع بين الزجاج وبين مناظره هارون الحائك وقال لهما :  
أريد أن أصطقي أفضلكما في العلم ؛ فتناظرا بحضرته ، وانقطع هارون انقطاعاً قبيحاً ،

(١) حسن إبراهيم / تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي ١٦/٣ .

(٢) ابن طباطبا / الفخرى في الآداب السلطانية / ٣٢٢ .

(٣) حسن إبراهيم / تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي ١٦/٣ .

(٤) ابن طباطبا / الفخرى في الآداب السلطانية / ٣٤٩ .

(٥) المسعودي / مروج الذهب / ٢٣١/٤ .

(٦) المصدر السابق .

(٧) القفطي / إنباء الراوة / ٣ / ٢٥٠ .

فصرفه الوزير<sup>(١)</sup> ، وسلم ابنه القاسم للزجاج ليعلمه . وهذا المعتضد ، قد ذُكر له كتاب جامع المنطق الذي عمله مجبرة النديم ، فطلب من يفسره ، وبعث وزيره القاسم إلى أشهر علماء عصره : ثعلب ، والمبرد ، فقال ثعلب : « لست أعرف هذا »<sup>(٢)</sup> ، وقال المبرد : « إنه كتاب طويل ، يحتاج إلى شغل وتعب ، وإن دفعتموه إلى صاحبي إبراهيم بن السري : رجوت أن ينق بلديك »<sup>(٣)</sup> ، فدفع إلى الزجاج ففكه ، واستحسنه المعتضد ، وجعل له رزقاً في الندماء ، ورزقاً في العلماء ، ورزقاً في الفقهاء ؛ ثلثمائة دينار<sup>(٤)</sup> ، ولم يخرج مما عمله الزجاج نسخة إلى أحد إلا إلى خزانة المعتضد ، وهذا أقصى ما يمكن أن يصل إليه تكريم العلماء . وهكذا صار الزجاج مع المعتضد يعلم أولاده<sup>(٥)</sup> ، وهو بهذا قد بلغ منزلة لم يحظ بها أحد من البصريين منذ أمد طويل ، فقد ظل بلاط الخلفاء حكراً على رؤساء الطبقات الكوفية :

فهذا الكسائي رئيس الطبقة الكوفية ، قد استأثر ببلاط خليفتيه من دون سبويه العالم البصرى الجليل صاحب الكتاب ، إثر مناظرة انتصر فيها الخليفة العباسى لعلمه الكوفى<sup>(٦)</sup> ، وقد استخلف الكسائي على بن الحسن الأحمر على أولاد الرشيد ، ولم يكن ذلك لعلم الأحمر<sup>(٧)</sup> بل ليقطع الطريق على التحويين البصريين . ثم أتى من بعده أبو زكريا الفراء الذى أسند إليه المأمون مهمة تأديب ولديه<sup>(٨)</sup> ، وجاء ثعلب ، وكان يعاصر المبرد ولم نسمع أن واحداً منهما قد لازم أبناء الخلفاء أو علمهم ؛ وإن كان المبرد قد دعى إلى بلاط المتوكل ، ليُفسر له « وما يشعر كم أنها إذا جاءت لا يؤمنون » أبالفتح أم بالكسر<sup>(٩)</sup>.

- 
- (١) أبو بكر الزينى / طبقات التحويين والفلويين / ١٦٨ . (٢) القفطى إنباه الرواة / ١٦٤/١ .  
(٣) ابن النديم / الفهرست / ٩٦ .  
(٤) ياقوت الحموى / معجم الأدباء / ١٤٩/١ .  
(٥) ابن النديم / الفهرست / ٩٦ .  
(٦) السيوطى / بنية الرواة / ٣٦٦ ، ٣٦٦ ياقوت الحموى - معجم الأدباء / ٢٢٧/١١ .  
(٧) السيوطى / بنية الرواة / ٣٣٤ .  
(٨) ابن خلكان / وفيات الأعيان / ٢٠١/٢ .  
(٩) القفطى / إنباه الرواة / ٢٤٣/٣ .



## الزجاج

الزجاج شخصية نحوية ، ظاهرة ، متميزة ، لعت في النصف الثاني من القرن الثالث الهجري ، وجذبت إليها أنظار الكبراء والوزراء والخلفاء ؛ بفضل تفوقها في المجال العلمي . وكان مما لفتني إليه ، ودعاني إلى تحقيق كتابه ؛ نبوغ ظهر مبكراً ، ونقول تدل على علم غزير ، فحياً وجدت مشكلة نحوية تحتاج إلى مناقشة ، وبرهنة ، وتدليل ؛ كانت آراؤه برسوخها ، وتعليل قائلها لرأيه بالأدلة والبراهين المنطقية : تسطح واضحة جليلة ، سديدة ، حكيمة تم على تمكن قائلها .

وفي كتب التفاسير يتردد اسمه تردداً يبين منه مدى اهتمام المفسرين بأرائه ومناقشتها ؛ وهو في أقواله يصدر عن علم وعن تتبع للقراءات . وكذلك فإن كثيراً من اللغويين استشهدوا بأقواله ؛ وفي كتبهم عنه نقول يعز حصرها .

وهذه الشخصية جديرة بأن تختم بها طبقات النحويين البصريين ، وقد أسفت أن تكون هذه الشخصية بهذا الوضوح علماً ومعرفة ؛ ولا يعثر لها على كتاب في النحو يضم آراءه المنتشرة في كتب النحو والتفسير .

### اسمه :

اتفقت جميع كتب التراجم والطبقات على : أن اسمه «إبراهيم» ، وكنيته «أبو إسحاق» ، ولقبه «الزجاج» ، ثم اختلفت بعد ذلك ، فبعضها أثبت أن «محمد» والده ، وبعضها أسقط هذا النسب ، وأثبت أن «السري» والده ، وبعضها أثبت أن جده «سهل»<sup>(١)</sup> .

---

(١) أبو الطيب عبد الواحد اللؤلؤي / مراتب النحويين / ١٣٦ خ تاريخ تيمور / ١٤٢٥ ، أبو سعيد السيرافي / أخبار النحويين البصريين / ١٠٨ ، أبو بكر الزبيدي / طبقات النحويين والنحويين / ١٢١ ، ابن النديم / الفهرست / ٩٦ ، أبو بكر الخطيب / تاريخ بغداد / ٩ / ٨٩ ، أبو البركات الأنباري / نزهة الألباء / ٣٠٨ ، ياقوت الحموي / معجم الأديباء / ١ / ١٣٠ ، أبو الحسن القفطي / إنباء الرواة / ١٠٩ / ١ ، ابن خلكان / وفيات الأعيان / ١ / ٣١ ، ابن مکتوم / تلخيص أخبار النحويين والنحويين / ٢٧ خ تاريخ تيمور / ٢٠٦٩ ، عفيف الدين الياقني / مرآة الجنان / ٢ / ٢٦٢ ، أبو الفداء ابن كثير / البداية والنهاية في التاريخ / ١١ / ١٤٨ ، أبو الفداء / تاريخ أبي الفداء / ٢ / ٧٦ ، ابن قاضي شعبة / طبقات النحاة والنحويين / ١ / ١٣٩ خ ١١٩٨٨ ، ابن تفرى بردي / النجوم الزاهرة / ٣ / ٢٠٨ ، أبو الحسن إجمي الشافعي / إشارة الجيمين إلى تراجم النحاة والنحويين / ٣ / تاريخ ١٦١٢ ، السيوطي / بنية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة / ١٧٩ ، دائرة معارف البستاني / ١٠ / ٧٧٨ .

وإن كنت أرجح أن اسمه أبو إسحاق إبراهيم بن السرى بن سهل الزجاج .  
وقد ضبط صاحب اللباب لقبه وبين سبب تلقيبه به فقال : « الزجاج بفتح الزاى  
والجيم المشددة وفي آخرها جيم أخرى يقال هذا لمن يعمل الزجاج »<sup>(١)</sup>.

#### بيئته :

لم نسعدنا كتب الطبقات بذكر مفصل عن مكان إقامته ، وكل ما نعرفه عنه هو  
ما أورده ياقوت الحموى « كان ينزل بالجانب الغربى من بغداد ، فى الموضع المعروف  
بالدويرة »<sup>(٢)</sup> . وابن قاضى شعبة قال : « نزيل الجانب الغربى من بغداد ، وبحرى العراق »<sup>(٣)</sup>.

#### صناعته :

كان فى أول أمره يخرط الزجاج ؛ واستمر فى صناعته هذه فى أثناء فترة الدرس  
والتحصيل ، وكان يدفع لأستاذه المبرد أجر تعلمه من كسبه ، فقد كان يكسب كل يوم  
درهماً ودانقين أو درهماً ونصفاً ، وكان يعطى المبرد الدرهم يومياً ، حتى استطاع أن  
يلرس الكتاب<sup>(٤)</sup>

#### مولده ووفاته :

انفقت كتب التراجم على أنه توفى ببغداد ، وانفقت على أن سنه عند الوفاة كانت  
الثمانين ؛ أو كما قالوا : « قد أناف على الثمانين » ولم يشد منهم إلا جلال الدين السيوطى  
الذى قال إنه عقد لهم سبعين<sup>(٥)</sup> .

وتاريخ مولده يعتمد اعتماداً كلياً على سنه عند الوفاة وعلى تاريخ وفاته .

فإذا كان تاريخ وفاته ٣١٠ وسنه ثمانون يكون مولده عام ٢٣٠ هـ .

وإذا كان تاريخ وفاته ٣١١ وسنه ثمانون يكون مولده عام ٢٣١ هـ .

وإذا كان تاريخ وفاته ٣١٦ وسنه ثمانون يكون مولده عام ٢٣٦ هـ .

(١) عز الدين بن الأثير / اللباب فى تهذيب الأنساب / ١ / ٤٩٧ .

(٢) ياقوت الحموى / اسبم الأدياء / ١ / ١٤٧ . (٣) ابن قاضى شعبة / طبقات النحاة واللغويين / ١ / ١٤٠ .

(٤) انظر مراجع ترجمته . (٥) السيوطى / بنية الوفاة / ١٨٠ .

ولعل مقابليته مع أستاذ المبرد تحسم لنا تاريخ مولده ؛ فالمبرد دخل بغداد بعد مقتل المتوكل سنة ٢٤٧ وقد تصدى الزجاج لمناقشته ، ولفض حلقاته<sup>(١)</sup> ، ولا يعقل أن يُرسل حدث له من العمر أحد عشر عاماً لمناقشة المبرد ، وفض حلقاته ، لذلك يجب أن يستبعد أنه توفي عام ٣١٦ وبالتالي ولد ٢٣٦ ، وأرجح أنه ولد ٢٣٠ وتوفي ٣١١ حتى يكون قد أناف على الثمانين . وعلى ذلك يكون قد تصدى لمناقشة المبرد وله من العمر سبعة عشر عاماً .

## الزجاج والنحو

### دراسته للنحو الكوفي :

درس الزجاج النحو الكوفي على ثعلب إمام الكوفيين ، ورئيس الطبقة الخامسة ، وأعلم علماء بغداد في ذلك العصر ، وقد دأب في تحصيل المعرفة ، وانقطع إليها ؛ حتى وصل إلى حد قال فيه عن نفسه : « كنت في ابتداء أمرى قد نظرت في علم الكوفيين وانقطعت إليه ؛ فاستكثرت منه حتى وقع لي أني لم أترك منه شيئاً »<sup>(٢)</sup> . وهذا هو استقصاء الدارس المتعمق ، الفاحص ، المستكثر مما يقرأ ، وهو في استيعابه لما يقرأه ، قد تحقق لديه الاكتفاء حتى قال « وأني قد استغنيت به عن غيره »<sup>(٣)</sup> وقد وصل إلى هذا الحد وهو دون السابعة عشرة من عمره وهذا يعلمنا أي شخصية عبقرية فذة هو .

### دراسته للنحو البصري :

جاء في كتب التراجم حدثني الزجاج قال : « كنت أخطر الزجاج ، فاشتبهت النحو ؛ فلزمت المبرد لتعلمه »<sup>(٤)</sup> والزجاج كما سبق قد أخذ النحو الكوفي عن ثعلب ، وأرجح أنه قد سقطت كلمة « البصري » في النقل السابق بعد كلمة « النحو » فإن أضيفت يستقيم المعنى ؛ لأن الزجاج لم يتصل بالمبرد مباشرة ؛ بل كان في أول أمره

(١) القحطاني / إنباء الرواة / ٢ / ٢٤٩ ، ياقوت الحموي / معجم الأديباء / ١٩ / ٢٥٠ .

(٢) ، (٣) . أبو القاسم الزجاجي / مجالس العلماء / ١٦٤ .

(٤) الخطيب البغدادي / تاريخ بغداد / ٦ / ٩٠ .

تلميذ ثعلب ، وقد كافح الزجاج في سبيل تحصيل النحو البصرى ، « فقد كان المبرد لا يعلم مجاناً ولا يعلم بأجرة إلا على قدرها »<sup>(١)</sup> ، وكان الزجاج يريد أن يبالي المبرد في تعليمه بشرط على نفسه أن يعطيه كل يوم درهماً من كسبه من صناعة الزجاج ، استغنى عن التعليم أو احتاج إليه ، وكان يخدمه في أموره مع ذلك<sup>(٢)</sup> .

وهذا يبين إلى أى مدى وصلت به رغبته في دراسة النحو البصرى .

### الزجاج والمذهب البغدادي :

كثيراً ما يتردد في أسياعنا : أن المذهب البغدادي ما هو إلا خلاصة المذهبين : الكوفي ، والبصرى ، ما هو إلا أن يُختار أفضل ما في المذهبين من آراء ، ليخلص لنا مذهب نتركز فيه الآراء المختارة ، ولن نرى أقدر من الزجاج ولا أفضل منه مؤسساً للمذهب البغدادي ، وواضحاً نبتته الأولى . فالزجاج قد جمع علم البصريين ، والكوفيين ، يضاف إلى هذا أن الزجاج قد ظهر في عصر قل فيه إلى حد كبير التعصب للمدارس النحوية ، وقاربت المدرستان أن تمتزجا ، فإذا أضاف إلى ذلك آراء انفرد بها ، وضح أنه مؤسس المذهب البغدادي الذي أسلمه إلى تلاميذه شعلة علمية ينشرونها فيما يحلون به من أماكن في المشرق والمغرب .

### رياسة الزجاج للنحويين البصريين :

كانت هناك بضعة أحداث تقدم لرياسة أبي إسحاق خلفاً للمبرد ، فقد كان الزجاج أقدم أصحاب المبرد قراءة عليه ، وكان من يريد أن يقرأ على المبرد يعرض عليه أولاً ما يريد أن يقرأه<sup>(٣)</sup> .

وبعد أن درس الزجاج كتاب سيبويه على المبرد ، وأتقنه ، ووعاه ، كان أبو العباس لا يقرئ أحداً كتاب سيبويه حتى يقرأه على إبراهيم ويصحح به كتابه ، فكان ذلك أول رياسة أبي إسحاق الزجاج<sup>(٤)</sup> .

(٢) التقطى / إنباه الرواة / ١ / ١٥٩ .

(٤) التقطى / إنباه الرواة / ٣ / ٧٥١ .

(١) ياقوت الحموي / معجم الأديباء / ١ / ١٣١ .

(٢) ابن النديم / الفهرست / ٩٦ .

وحيثما طُلب منه معلم نحوى لبعض بني مارمة من الصراة أحال عليه<sup>(١)</sup> .  
 وحيثما طُلب منه مؤدب للقاسم قصر معرفته على الزجاج<sup>(٢)</sup> .  
 وحيثما طُلب المعتضد من يفسر كتاب « جامع المنطق » أحال المبرد على الزجاج<sup>(٣)</sup> .  
 وحيثما قصد مبرمانُ ابنَ كيسانَ ليقرأ عليه كتاب سيبويه ، امتنع وقال : « اذهب  
 به إلى أهله يشير بذلك إلى الزجاج »<sup>(٤)</sup> .

### دراسته الادب :

الزجاج لم يمنعه انكبابه على دراسة النحو من دراسة الأدب ، بل حصل من ذلك  
 كل ما يمكن تحصيله ، فأخذ « الأدب عن ثعلب ، والمبرد »<sup>(٥)</sup> ، و« روى عنهما »<sup>(٦)</sup> « واشتغل  
 بالأدب ونسب إليه »<sup>(٧)</sup> ، وكان « من أهل العلم بالأدب »<sup>(٨)</sup> ، و« روى عنه على بن  
 عبد بن المغيرة ، والجوهري ، وغيرهما »<sup>(٩)</sup> .

وقلما يجتمع لراو أن يروى عن اثنين من أساطين الأدب ، كثعلب والمبرد ،  
 فشعلب إلى جانب إمامته الكوفيين أديب ولغوى وراو ، والمبرد صاحب الكامل في الأدب  
 أحد أركان الأدب الأربعة كما قال ابن خلدون ، والزجاج وقد ألم بما لديهما من الأشعار  
 والروايات ، فلا بد أن تكون حصيلته الأدبية حاوية لعلمهما ، ولذلك كان اختياره  
 لتعليم أبناء الوزراء والخلفاء . فالزجاج لم يرتكز على عمق حصيلته النحوية فقط بل  
 أتمها بحصيلته الأدبية .

### شعره :

لم ينسب إليه قول الشعر اللهم إلا ما أورده ياقوت<sup>(١٠)</sup> قال :

قال ابن بشران . . . وأنشدت له [ الزجاج ] :

- 
- (١) الخطيب البغدادي/تاريخ بغداد/٩٠/٦ .  
 (٢) ياقوت الحموي/معجم الأديباء/١٤٩/١ .  
 (٣) ابن خلكان /وفيات الأعيان / ١ / ٣٢ .  
 (٤) عز الدين بن الأثير/اللباب في تهذيب الأنساب/١/٤٩٧ .  
 (٥) عفيف الدين الياقبي/مرآة الجنان/٢/٢٦٢ .  
 (٦) عز الدين بن الأثير/اللباب في تهذيب الأنساب/١/٤٩٧ .  
 (٧) ياقوت الحموي/معجم الأديباء/١٤٧/١ ، ابن قاضي شبة/طبقات النحاة والفقهاء/١/١٤٢ .

قعودى لايرد الرزق عني ولايدنيسه إن لم يقض شئ  
 قعدت فقد أتاني في قعودى وسرت فمساقتى والسير لى  
 فلما أن رأيت القصد أدنى إلى رشدى وأن الحرص غنى  
 تركت لمدلج دلج الليالى ولى ظل أعيش به وقى

ويضاف إلى هذه الأبيات بيت واحد أورده الخطيب البغدادي<sup>(١)</sup>

إذا قل ماء الوجه قل حياؤه ولاخير في وجه إذا قل ماؤه

ونرى أن هذه الأبيات أقرب إلى شعر الحكم ، وهذا يتفق مع ورعه .

#### قدرته على الجدل والناقشة :

أول من عرف فيه هذه القدرة ثعلب ، فأرسله ليفض حلقة المبرد ، وكان المبرد  
 « فصيح اللسان ، ظاهر البيان »<sup>(٢)</sup> « خبيراً بمجالسة الملوك »<sup>(٣)</sup> .

وقد ناقشه الزجاج في أربع عشرة مسألة<sup>(٤)</sup> على الرغم من حداثة سنه ، وأنه كان دون  
 السابعة عشرة من عمره ، وكان الزجاج يقول عن نفسه : « وأنا عندى أننى إن ناظرته  
 قطعته لأشك في ذلك »<sup>(٥)</sup> . وقد جاء « أن أبا موسى الحامض قد دس له رجلاً غريباً  
 بمسائل يناقشه بها حتى يعجزه »<sup>(٦)</sup> لكن الزجاج فوت على الحامض الفرصة ، وأفسد  
 عليه غرضه .

#### أخلاقه :

« كان من أهل الفضل »<sup>(٧)</sup> ، وما جاء في قصته مع مسيند يدلنا على رجوعه<sup>(٨)</sup> إلى الحق  
 وإطراح الباطل ، وما جاء في قصته مع أبي موسى الحامض<sup>(٩)</sup> دليل على حلمه وسعة

(١) الخطيب البغدادي/تاريخ بغداد/٦/٩٢ ، ابن الأثير/تذمة الألباء/٣١١ .

(٢) ياقوت الحموي/معجم الأديباء/١٩/٢٥٠ .

(٣) (٤٠٣) القفطي/الإنباء الرواة/٣/٢٤٩ . (٤٠٥) أبو القاسم الزجاجي/مجالس العلماء/١١٦٤/٣٠٧

(٦) (٨٠٧) الخطيب البغدادي/تاريخ بغداد/٦/٩٠-٩٢ . (٩) أبو القاسم الزبيرجي/مجالس العلماء/٣٠٧

صدره . أما وفاؤه فشيمة ظاهرة تتضح بأجلى صورها في علاقته بأساتذته : فهو لم يتنكر لثعلب بعد أن اعتزل دراسته بل كان يزوره<sup>(١)</sup> ، وكان يترحم عليه ، وحينما سمع بموته بكى<sup>(٢)</sup> . وهو بعد أن استغنى عن الدرس على المبرد كان يعطيه الدرهم كل يوم إلى أن مات<sup>(٣)</sup> ، وكان يتفقده بعد ذلك بما يقدر عليه ، وكان يخدمه في أموره مع ذلك<sup>(٤)</sup> . وهو قد انتصر لسببويه من ثعلب والحامض حينما هاجماه<sup>(٥)</sup> .

### مذهبه في الفقه وورعه :

وكان آخر ما سمع منه اللهم احشرنى على مذهب أحمد بن حنبل<sup>(٦)</sup> .

وكان يقول : « أكره أن أذكر ما قاله النحويون في اسم الله تزيهاً »<sup>(٧)</sup> - ومن ورعه ما جاء بشعره<sup>(٨)</sup> ، وما جاء من بكائه على ثعلب<sup>(٩)</sup> . ومن آراء القدامى في ورعه « كان من أهل الفضل والدين »<sup>(١٠)</sup> ، « حسن العقيدة جميل الطريقة »<sup>(١١)</sup> ، « جميل المذهب »<sup>(١٢)</sup> ، « فاضلاً ديناً »<sup>(١٣)</sup> .

وقد قدره العلماء ومدحه الشعراء ، فهذا ثعلب قد قدمه على غيره من تلاميذه<sup>(١٤)</sup> .

وهذا المبرد قد قدره حق قدره<sup>(١٥)</sup> . وهذا المشوق الشاعر قد سجل سجاياه وأخلاقه نظماً عقب مجلس مناظرة فقال :

صبراً أبا إسحاق عن قدرة فلو النهى يمثّل الصبراً  
نبئت بالجامع كلباً لم ينبح منك الشمس والبدرا

- |   |  |
|---|--|
| (١) (٢) ياقوت الحموى/معجم الأديباء/١/١٣٧ .  | (٣) ابن قاضي شعبة/طبقات النحاة واللغويين/١/١٤٠ .   |
| (٤) ياقوت الحموى/معجم الأديباء/١/١٣٧ .  | (٥) ياقوت الحموى / معجم الأديباء /١/١٣٦ .          |
| (٦) ياقوت الحموى/معجم الأديباء/١/١٣٠ .  | .....  |
| (٧) إعراب القرآن ومعانيه للزجاج/١/٢٤٩ خ جامعة الدول العربية ، الاغفال لأبي عل الفارسي/٢/خ/٦٩٩ . | (٨) ياقوت الحموى/معجم الأديباء/١/١٣٠ .             |
| (٩) انظر ص : ١٢ .   | (١٠) ابن الأثير/نزهة الألباء/٣٠٩ .                 |
| (١٠) الخطيب البغدادي/تاريخ بغداد/٦/٨٩ .   | (١١) ابن كثير/البداية والنهاية في التاريخ/١١/١٤٨ . |
| (١٢) الخطيب البغدادي/تاريخ بغداد/٦/٨٩ .   | (١٣) ابن كثير/البداية والنهاية في التاريخ/١١/١٤٨ . |
| (١٣) الخطيب البغدادي/تاريخ بغداد/٦/٨٩ .   | (١٤) انظر ص : ١١ .                                 |
| (١٤) الخطيب البغدادي/تاريخ بغداد/٦/٨٩ .   |  |
| (١٥) الخطيب البغدادي/تاريخ بغداد/٦/٨٩ .   |  |

والعلم والحلم ومحض الحجى      وشامخ الأطواد والبحرا  
والديعة الوطفاء من سحها      إذا الربا أضحت بها خضرا  
فتلك أوصافك بين الورى      يآبين والديه لك الكبرا  
فظن جهلاً والذي دسسه      أن يلمسوا العيوق والغفرا  
فأرسلوا النزر إل غامر      وغمرنا يستوعب النسزرا  
فاله أبا إسحاق عن قدرة      ولا تضق منك به الصدر<sup>(١)</sup>

هذه بعض أبيات من قصيدة تجلى جوانب آخر من شخصية الزجاج وأخلاقه .  
وهناك ثمثان ألصقتا به وهما : حكاية جمعه المسأل والسبب في غناه<sup>(٢)</sup> ، واتهامه بضعف  
اللغة<sup>(٣)</sup> . وتقنيدهما سهل بعد إيراد أخلاقه وورعه وتقدير العلماء له ومدح الشعراء  
إياه وماهما إلا افتراء حاسدين له ولما وصل إليه

#### اساتذته :

لم يكن الزجاج لحانة صحفياً ، بل كانت له صحبة ، وقراءة ، ودراسة ، ورواية ؛  
فقد درس على أساتذة ثبت أخذه عنهم ، ومقابلته لهم ، ومناقشته لآرائهم ، ومجادلتهم ،  
بل ونقد آرائهم إذا رأى أن ذلك واجبه العلمى .

أستاذه الأول ثعلب : أبو العباس أحمد بن يحيى بن زيد بن يسار النحوى  
الشيبانى ( ٢٠٠ - ٢٩١ هـ )<sup>(٤)</sup> ، إمام الكوفيين فى النحو واللغة<sup>(٥)</sup> ، كان مشهوراً  
بالحفظ ، وصدق اللهجة ، والمعرفة بالغريب ، ورواية الشعر القديم<sup>(٦)</sup> .

وكان ثقة ، حجة صالحاً ديناً<sup>(٧)</sup> ، لذلك كان مقدماً عند الشيوخ ، موثقاً بعلمه  
وبصحة نقله الغريب ؛ بل كان يقال فيه « ثعلب فاروق النحويين ، والمعابر على اللغويين

(٢) الخطيب البغدادى/تاريخ بغداد/٦/٩٠ .

(١) أبو القاسم الزجاجى/مجالس العلماء/٣١١ .

(٣) ابن النديم/الفهرست / ٩٦ .

(٥) ياقوت الحموى/معجم الأديباء/٥/١٠٢ .

(٤) القفطى/أبناء الرواة/١/١٣٨ .

(٧) جلال الدين السيوطى/بشيرة الوعاة/١٧٣ .

(٦) القفطى/أبناء الرواة/١/١٣٩ .



من الكوفيين والبصريين<sup>(١)</sup> . وجد الزجاج بغيته في علم ثعلب في مبدأ حياته فأخذ عنه النحو الكوفي واستكثر<sup>(٢)</sup> ، وأخذ عنه الأدب ، واللغة والشعر ، وروى عنه<sup>(٣)</sup> .

وأستاذه الثاني المبرد : أبو العباس محمد بن يزيد بن عبد الأكبر . ( ٢١٠ - ٢٨٥ ) هـ<sup>(٤)</sup> ، كان من العلم ، وغزارة الأدب ، وكثرة الحفظ ، وحسن الإشارة وفصاحة اللسان ، وبراعة البيان ، وبلاغة الكتابة ، وحلاوة المخاطبة ، وجودة الخط ، وصحة العزيمه ، وقرب الإفهام ، ووضوح الشرح ، وعلوية المنطق ، على ما ليس عليه أحد ممن تقدمه أو تأخر عنه<sup>(٥)</sup> ، وكان حسن المحاضرة ، فصيحاً ، لبقاً ، بليغاً ، كثير النوادر<sup>(٦)</sup> .

الزجاج قد جادل المبرد ، وناقشه<sup>(٧)</sup> ، وحيناً رأى حسن إجابته ، وسداد رأيه ، وقوة حججه ، قال : فاستيقنت فضله ، واسترجحت عقله<sup>(٨)</sup> ، وكذا به دائماً دعاه حبه للعلم أن قال لأصحابه : «عودوا إلى الشيخ [ يعني ثعلباً ] ، فلست مفارقاً هذا الرجل ولا يد من ملازمته والأخذ عنه<sup>(٩)</sup> .

وهكذا تتلمذ الزجاج على الشخصية النحوية الثانية في الترتيب الزمني ، والأولى في التأثير في حياته العلمية . فقد أخذ عنه النحو البصري<sup>(١٠)</sup> ، ودرس عليه الأدب<sup>(١١)</sup> وكان الزجاج يقدر فضل المبرد عليه<sup>(١٢)</sup> .

وهناك شخصية كان لها أكبر الأثر في حياة الزجاج العلمية وهو سيبويه : عمرو بن عثمان بن قنبر مولى بنى الحارث بن كعب بن عمرو ( ٢٤٧ - ٢٨٠ ) هـ<sup>(١٣)</sup> .

- 
- ( ١ ) ياقوت الحموي/معجم الأديباء/١٤٠/٥ . ( ٢ ) انظر ص : ٩ .  
 ( ٣ ) انظر ص : ٩ . ( ٤ ) القفطي/إنباه الرواه/٢٤١/٣ .  
 ( ٥ ) أبو بكر الزبيدي/طبقات النحويين والفقهاء/١٠٩ . ( ٦ ) ياقوت الحموي/معجم الأديباء/٢٥٠/١٩ .  
 ( ٧ ) ياقوت الحموي / معجم الأديباء / ٢٥٠/١٩ ، القفطي / إنباه الرواه / ٢٤٩/٣ .  
 ( ٨ ) المصدر السابق . ( ٩ ) أبو بكر الزبيدي/طبقات النحويين والفقهاء/١١٩ .  
 ( ١٠ ) انظر ص : ١٠ . ( ١١ ) انظر ص : ١١ .  
 ( ١٢ ) انظر ص : ١٠ . ( ١٣ ) أبو بكر الزبيدي / طبقات النحويين والفقهاء / ١١٩ .  
 ج - ما ينصرف وما لا ينصرف

تأثر الزجاج بسيبويه وكان الطريق إلى ذلك كتابه الذى درسه على المبرد ، وكافح فى سبيل ذلك كثيراً<sup>(١)</sup> . وقد نهل الزجاج من ذلك المرتوى وغاص فى أعماقه يجلى مسائله ويعى ما فيه ، حتى أتقنه وبرع فى تدريسه<sup>(٢)</sup> . وحتى صار يقول عن نفسه : « إذا تأملت الأمثلة من كتاب سيبويه تبينمت أنه أعلم الناس باللغة<sup>(٣)</sup> » ، وحتى صار المبرمان يقرأ كتاب سيبويه على المبرد ثم يقول « قال الزجاج »<sup>(٤)</sup> .

### تلاميذه :

كان الزجاج النحوى ، العروضى ، الاشتقاقى ، صاحب التفسير ، وصاحب أهلية تدريس الكتاب ، جديراً بالزعامة التعليمية . فقد كان وحده مدرسة علمية ، وبحراً زاخراً بالمعرفة ، ارتوى منه تلاميذه وبلغ عدد من شهروا منهم ستة عشر تلميذاً كلهم نابه له شأن وأى شأن . وقد تنقل هؤلاء التلاميذ فى مختلف البلدان ونشروا فى الآفاق ثقافة الزجاج الفكرية ، وعلمه الوفير ، ومذهبه النحوى<sup>(٥)</sup> . وإن كثرة تلاميذه وعلو شأنهم ، وارتفاع ذكركم ، يدلنا على مبلغ إخلاص المعلم فى تدريس ما نصب نفسه لأجله ، وما أخذ على عاتقه من تفران فى سبيل العلم . وقد تقاسم تلاميذه علمه فحظى كل منهم بقدر ، وبهذا القدر شهر ، فكيف بمن جمع علم كل هؤلاء ! وسأقصر عرضى على المشهورين فقط .

١ - أبو بكر محمد بن السرى بن سهل بن السراج البغدادى النحوى ( ١٠٠-٣١٦هـ )<sup>(٦)</sup> كان أحد العلماء المذكورين بالأدب ، وعلم العربية<sup>(٧)</sup> ، ويقال « مازال النحو مجنوناً حتى عقله ابن السراج بأصوله »<sup>(٨)</sup> سئل عن مسألة بحضرة الزجاج فأخطأ فى جوابها فويخه الزجاج ، وقال . مثلك يخطئ فى مثل هذه المسألة<sup>(٩)</sup> ؟

( ١ ) انظر ص : ١٠

( ٣ ) ياقوت الحموى / معجم الأدباء / ٢ / ٢ .

( ٥ ) انظر ص : ١٠

( ٧ ) القنطلى / إنباه الرواه / ٢ / ٤٥ .

( ٩ ) ياقوت الحموى / معجم الأدباء / ١٨ / ١٩٧ .

( ٢ ) انظر ص : ١١

( ٤ ) أبو بكر الزبيدى / طبقات النحويين واللغويين / ١٧٣ .

( ٦ ) ياقوت الحموى / معجم الأدباء / ١٨ / ١٩٧ .

( ٨ ) السيوطى / بنية الوعاة / ١ / ٤٤ .

٢ - أبو العباس أحمد بن محمد بن الوليد ولأد النحوى التميمى المصرى (٣٣٢ - ٥٠٠) <sup>(١١)</sup> . كان بصيراً بالنحو ، أستاذاً فيه <sup>(١٢)</sup> ، وكان نحوى مصر وفاضلها <sup>(١٣)</sup> ، أثقن الكتاب على الزجاج وفهمه <sup>(١٤)</sup> .

٣ - أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجى (٣٣٩ - ٥٠٠) هـ . برع فى النحو <sup>(١٥)</sup> وكتابه « الجمل » فى النحو هو كتاب المصريين وأهل المغرب وأهل الحجاز واليمن والشام <sup>(١٦)</sup> قرأ النحو على الزجاج <sup>(١٧)</sup> ، وأملى وحدّث عنه بدمشق <sup>(١٨)</sup> وهو منسوب إلى شيخه إبراهيم الزجاج <sup>(١٩)</sup> . ونسبته هذه كانت ومازالت مدعاة للخلط بين الشخصيتين فكثيراً ما ينسب خطأ إلى التلميذ بعض كتب أستاذه أو آرائه وصحة ذلك أن أبا إسحاق هو الزجاج وأن أبا القاسم هو الزجاجى .

٤ - أبو على الحسن بن على بن أحمد بن عبد الغفار بن سلمان الفارسى (٣٧٧-٥٠٠) <sup>(٢٠)</sup> كان واحد زمانه فى علم العربية أخذ النحو عن جماعة من أعيان هذا الشأن كإبي إسحاق الزجاج <sup>(٢١)</sup> وألف « الاغفال » وهو المسائل المصلحة على الزجاج فى كتابه « إعراب القرآن ومعانيه » .

٥ - أبو جعفر أحمد بن إسماعيل النحاس (٣٨٠-٥٠٠) <sup>(٢٢)</sup> هـ كان واسع العلم غزير الرواية كثير التأليف <sup>(٢٣)</sup> وكان عالماً بالنحو حاذقاً <sup>(٢٤)</sup> سمع من الزجاج وأخذ عنه النحو وأكثر <sup>(٢٥)</sup> ، ومن أكبر حسناته أنه روى عنه كتاب ما ينصرف ومالا ينصرف . وقد روى عنه كثيراً فى كتابه إعراب القرآن . وقد كون ابن ولاد وابن النحاس مدرسة نحوية بمصر درساً فيها آراءهما وماهى إلا امتداد لآراء الزجاج البغدادية .

(١) القفطى/إنباه الرواه/١/٩٩ .

(٢) السيوطى/بغية الوعاة/١٦٩ .

(٥) السيوطى/بغية الوعاة/٢٩٧ .

(٨) السيوطى/بغية الوعاة/٢٩٧ .

(٩) السيوطى/بغية الوعاة/٢٩٧ .

(١٢) ياقوت الحموى/معجم الأديباء/٤/٢٢٤ .

(١٥٤١٤) القفطى/إنباه الرواه/١/١٠٤٤١٠٢ .

(٤٤٣) القفطى/إنباه الرواه/١/٩٩ .

(٧٤٦) القفطى/إنباه الرواه/٢/١٦٠ .

(١١٤١٠) ياقوت الحموى/معجم الأديباء/٧/٢٣٢ .

(١٣) أبو بكر الزبيلى/طبقات النحويين والفنويين/٢٣٩ .

- ٦ - أبو علي إسماعيل بن عيلون بن هارون القالي ثم البيهقي ( ١١٠ - ٣٥٦ )<sup>(١)</sup> ، كان أحفظ أهل زمانه للغة وأرواهم للشعر وأحفظهم له وأعلمهم بعلم النحو على مذهب البصريين وأكثرهم تدقيقاً فيه<sup>(٢)</sup> . قرأ على الزجاج<sup>(٣)</sup> .
- ٧ - أبو الحسن علي بن عيسى بن علي بن عبد الله الرماني وكان يعرف أيضاً بالإخشيدي وبالوراق<sup>(٤)</sup> كان إماماً في العربية علامة في الأدب<sup>(٥)</sup> ، وكان يمزج كلامه في النحو بالمنطق<sup>(٦)</sup> . أخذ عن الزجاج ، وله كتاب « شرح معاني الزجاج »<sup>(٧)</sup> .
- ٨ - أبو بكر محمد بن علي بن إسماعيل العسكري المعروف بميرمان ( ٣٤٥ ) هـ<sup>(٨)</sup> كان إماماً في النحو تقياً به<sup>(٩)</sup> . كان الميرمان يقرأ الكتاب على المبرد ثم يقول : قال الزجاج<sup>(١٠)</sup> .
- ٩ - أبو علي الحسن بن عبد الله الأصبهاني المعروف بلكنة ، ويقال لغدة<sup>(١١)</sup> ، كان إماماً في النحو واللغة<sup>(١٢)</sup> ، كان يحضر مجلس أبي إسحاق ويكتب عنه ثم خالفه وقعد عنه وجعل ينقض عليه ما عليه<sup>(١٣)</sup> .
- ١٠ - أبو بكر محمد بن علي المراغي النحوي . قرأ على أبي إسحاق إبراهيم الزجاج<sup>(١٤)</sup> .
- ١١ - أبو النضر المصري محمد بن إسحاق بن أسباط الكندي<sup>(١٥)</sup> كان شيخ أهل الأدب : له تقدم في المنطق وعلوم الأوائل<sup>(١٦)</sup> ، أخذ عن الزجاج<sup>(١٧)</sup> .
- ١٢ - أبو عبد الله محمد بن عيسى العماني النحوي<sup>(١٨)</sup> . أخذ عن الزجاج كتاب « فعلت وأفعلت »<sup>(١٩)</sup> .

(٢٠١) أبو بكر الزبيدي/طبقات النحويين والفقهاء/١٢٥ .  
 (٣) معجم الأدياء/٢٧/٧ .  
 (٤٤) السوطي/بغية الوعاة/٣٤٤ .  
 (٧٠٦) ياقوت/معجم الأدياء/٧٤/١٤ .  
 (٨) السوطي/بغية الوعاة/٧٤ .  
 (٩) ياقوت الحموي/معجم الأدياء/٢٥٥/١٤ .  
 (١٠) أبو بكر الزبيدي/طبقات النحويين والفقهاء/١٢٥ . (١١) السوطي/بغية الوعاة/٢٢٢ .  
 (١٢) ياقوت الحموي/معجم الأدياء/١٣٩/٨ . ١٤٠ .  
 (١٤) ياقوت الحموي/معجم الأدياء/٢٦٢/١٨ .  
 (١٥) ياقوت الحموي/معجم الأدياء/١٤/١٨ .  
 (١٦) السيرافي/بغية الوعاة/٢١ .  
 (١٧) أبو بكر الزبيدي/طبقات النحويين والفقهاء/٢٤١ .  
 (١٨) السوطي/بغية الوعاة/٨٨ .  
 (١٩) ياقوت الحموي/٢٣٣/٤ .

١٣ - أبو جعفر محمد بن سعيد البصير الموصلى العروضى النحوى<sup>(١)</sup>، كان ذكياً فهماً له فى الشعر رتبة عالية ، إماماً فى استخراج المعنى والعروض ، وكان فى النحو ذا قدم سابقة<sup>(٢)</sup> سأله الزجاج يوماً عن أشياء من العروض ثم قال له : يا أبا جعفر لو رأك الخليل لفرح بك<sup>(٣)</sup> .

١٤ - أبو الحسن أحمد بن محمد بن أحمد العروضى<sup>(٤)</sup> كان إماماً فى علم العروض<sup>(٥)</sup> عمل كتاباً كبيراً وحشاه بما قد ذكر أكثره ، ونقل كلام أبى إسحاق وزاد فيه شيئاً قليلاً<sup>(٦)</sup> .

١٥ - أبو القاسم الحسن بن بشر بن يحيى الأمدى النحوى الكاتب ( ٣٧١ هـ )<sup>(٧)</sup> . أخذ عن الزجاج<sup>(٨)</sup> .

١٦ - أبو العباس محمد بن أحمد المعمرى ( - ٣٥٠ هـ )<sup>(٩)</sup> أحد شيوخ النحاة ومشهورهم صحب الزجاج وأخذ عنه<sup>(١٠)</sup> .

#### مناصروه من غير شيوخه وتلاميذه :

إن كثرة معاصرى الزجاج لتدلنا على مبلغ ما وصلت إليه الثقافة فى ذلك العصر ، وتدلنا نباهة شأن الزجاج وعلو مكانته وتفوقه على كل هؤلاء أنه كان شخصية علمية ذات كفاية ممتازة ، فاقت أقرانها وبزت أترابها .

وقد شهد له الجميع فقدموه على أنفسهم بعد أن قدمه أساتذته على زملاء حلقتة .

... أبو الحسن محمد بن كيسان ( - ٣٢٠ هـ ) ، كان بصيرياً كوفياً يحفظ القولين ويعرف المدهبين<sup>(١١)</sup> ، وكان يقال إنه أنحى من الشيخين ، [ أى ثعلب والمبرد ]<sup>(١٢)</sup> ، قصده المبرمان ليقرأ عليه الكتاب فقال له اذهب به إلى أهله ، يشير بذلك إلى الزجاج<sup>(١٣)</sup> .

(١) ياقوت الحموى/معجم الأدباء /٢٣٣/٤ .

(٢) السيوطى/بغية الوعاة/٤٦ .

(٣) (٨٠٧) السيوطى/بغية الوعاة/٢١٨ .

(٤) ياقوت الحموى/معجم الأدباء/٢٣٣/٤ .

(٥) ياقوت/معجم الأدباء/١٧٤ .

(٦) السيوطى/بغية الوعاة/٢٠ .

(٧) (١٣٠١٢) القفطى/إنباء الرواة/٥٧/٣ - ٥٩ .

(٨) أبو بكر الزيندى/طبقات النحويين والفقهاء/١٧٠ .

- أبو علي إسماعيل بن محمد بن إسماعيل بن صالح الصفار (- ٣٠١ هـ) <sup>(١)</sup> علامة بالنحو واللغة صاحب المبرد صحبة اشتهر بها، وروى عنه <sup>(٢)</sup> .
- أبو سليمان بن محمد بن أحمد المعروف بالحامض البغدادي (- ٣٠٥ هـ) أحد أئمة النحاة الكوفيين <sup>(٣)</sup> كان بارعاً في اللغة والنحو على مذهب الكوفيين <sup>(٤)</sup> خلط النحوين <sup>(٥)</sup> .
- إبراهيم بن محمد الكلابزي (- ٣١٢ هـ) بصري المذهب متقدم في النحو واللغة <sup>(٦)</sup> .
- أبو بكر محمد بن أحمد بن منصور بن الخياط <sup>(٧)</sup> كان يخلط المذهبين <sup>(٨)</sup> وناظر الزجاج <sup>(٩)</sup> .
- محمد بن محمد عبد الله بن جعفر بن درستويه الفسوي (- ٣٤٧ هـ) قرأ الكتاب على المبرد <sup>(١٠)</sup> نسب للزجاج حكاية جمعه المال من طريق غير مشروع <sup>(١١)</sup> .
- أبو الصقر أحمد بن الفضل بن شبانة الكاتب النحوي الهمداني (- ٣٥٠ هـ) كان يلقب بساسي دوير، روى عن ثعلب والمبرد <sup>(١٢)</sup> .
- هارون بن الحائك الضرير النحوي <sup>(١٣)</sup> ، من أعيان أصحاب ثعلب وكان معدوداً في طبقاته <sup>(١٤)</sup> وكان يوزن بميزان ثعلب في النحو، كوفي المذهب <sup>(١٥)</sup> ، جمع الوزير عبيد الله ابن سليمان بينه وبين الزجاج ليختار أفضلهما في العلم <sup>(١٦)</sup> ، واختار الزجاج ؛ بعد انقطاع هارون في المناظرة <sup>(١٧)</sup> ؛ لتأديب ولده .

- 
- |   |   |
|---|---|
| (١) السيوطي/بغية الوعاة/١٥٨ .               | (٢) ياقوت/معجم الأدباء/١١/٢٥٣ .             |
| (٣) ياقوت/معجم الأدباء/٧/٣٢ .               | (٤) القفطي/انباء الرواة/٣/٢٤١ .             |
| (٥) السيوطي/بغية الوعاة/١٦٣ .               | (٦) ياقوت الحموي/معجم الأدباء/٢/٢٠٣ .       |
| (٧) ياقوت الحموي/معجم الأدباء/١٩/١٩ .       | (٨) القفطي/انباء الرواة/٣/٥٤ .              |
| (٩) السيوطي/بغية الوعاة/١٩ .                | (١٠) الزبيدي/طبقات النحويين والنثويين/١٢٧ . |
| (١١) اليفدادي/تاريخ بغداد/٦/٩٠ .            | (١٢) ياقوت الحموي/معجم الأدباء/٤/٩٨ .       |
| (١٣) السيوطي/بغية الوعاة/٥/٤٠ .             | (١٤) ياقوت الحموي/معجم الأدباء/١٩/٢٦١ .     |
| (١٥) الزبيدي/طبقات النحويين والنثويين/١٦٨ . | (١٦) الزبيدي/طبقات النحويين والنثويين/١٦٩ . |
| (١٧) ياقوت الحموي/معجم الأدباء/١٩/٢٦١ .     |   |

### مكتبة الزجاج الثقافية :

للزجاج مكتبة ثقافية قد شارك فيها بالدراسات القرآنية ، والدراسات النحوية ، والدراسات اللغوية ، والدراسات الشعرية ، فلا نجد مجالاً من مجالات البحث والتنقيب في فروع العربية إلا والزجاج قد أسهم فيه بنشاط فكري :

١ - في مجال الدراسات القرآنية أسهم بكتابه إعراب القرآن ومعانيه .

ذكره كل من ترجموا للزجاج ، وكان يعرف به أحياناً فيقال : صاحب كتاب معاني القرآن . والكتاب مازال مخطوطاً ليس لدينا منه نسخة كاملة بل توجد منه قطع متناثرات . فيوجد منه بجامعة الدول العربية القطع من ٢٤٦ تفسير إلى ٢٥٢ تفسير . وبيانها كالتالي :

- القطعة ٢٤٦ تبدأ بأول القرآن وتنتهي بآية « هذا يرم ينفع الصادقين صدقهم » من سورة المائدة، والنسخة مكتوبة بخط قديم قليل الإعجام وتقع في ١٣٤ ورقة وبها خرم .  
- ٢٤٧ تبدأ بأول القرآن وتنتهي بآية « إن تعلمهم فإنهم عبادك وإن تغفر لهم فإنك أنت العزيز الحكيم » من سورة المائدة وخطها خط القرن السابع وتقع في ١٦٣ ورقة .

- ٢٤٨ تبدأ بقوله تعالى : « وإلى عاد أخاهم هودا » من سورة الأعراف وتنتهي بآية « فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً » آخر سورة الكهف وتقع في ١٧١ ورقة مكتوبة بقلم نسخ جميل مشكول .

- ٢٤٩ تبدأ من أول سورة مريم وتنتهي بآخر سورة فاطر تقع في ٨٣ ورقة وكتبت بقلم تعليق نفيس .

- ٢٥٠ تبدأ من أول سورة طه وتنتهي بسورة قل أعوذ برب الفلق وتقع في ٢٢٩ ورقة مكتوبة بقلم نسخ نفيس جداً .

- ٢٥١ تبدأ بسورة الرعد وتنتهي بآية « سلام قولا من رب رحيم » من سورة يس ، تقع في ١٨١ ورقة .

- ٢٥٢ تبدأ بسورة يس وتنتهى بسورة التين وتقع في ٢٠١ ورقة مكتوبة بخط نسخ جميل .

وتوجد قطعة أخرى بدار الكتب المصرية تحت رقم ١١١ تفسير م ، تبدأ من أول سورة النساء وتنتهى بسورة هود وتقع في ٢١٢ ورقة .

والزجاج في كتابه يعرض الآراء البصرية والقراءات البصرية ، والآراء الكوفية والقراءات الكوفية ، ويعلق مفسداً لما يقول معللاً لما يراه . وهو في ذلك يصدر عن علم الدارس للمذهبيين ، التمكن منهما ، وإن كان ميله إلى البصريين يبدو واضحاً وتظهر سبته التي شهَرَ بها وهي الاشتقاق واللغويات منذ الوهلة الأولى .

٢ - وشارك في الدراسات اللغوية : بكتابه « فعلت وأفعلت » .

ذكرته أكثر المراجع التي ترجمت للزجاج ، طبع طبعين الأولى سنة ١٩١٣ في مجموعة الطرف الأدبية لطلاب العلوم العربية بتحقيق ونشر محمد أمين الخانجي .

والثانية سنة ١٩٤٩ بتحقيق الأستاذ عبد المنعم خفاجي وناشره على خربوش بالمطبعة النموذجية .

ومقدمته التي أوردتها المؤلف تم على طبعة الكتاب وطبعة الزجاج المعجمية إذ يقول : « وهو مصنف مبوب على حروف المعجم فأول باب فيه الباء وآخر باب فيه ما أوله الهزة ويسميه الناس الألف » ويورد سبب تصنيفه فيقول « ألفناه ليسهل التماسه على طالبيه وإذا جاء شيء أوله الباء طلبه في بابه وكذلك سائر الحروف » .

وهكذا نجد أن الزجاج من أوائل من ألفوا المعاجم اللغوية .

٣ - وأيضاً ألف كتابه «خلق الإنسان» أغفل ذكره حاجي خليفة في كتابه كشف الظنون ، وذكره غالبية من ترجموا للزجاج ، وهو كتاب مازال مخطوطاً . بين في مقدمته أيضاً سبب تصنيفه فقال « هذا كتاب نذكر فيه أعضاء الإنسان وصفاته على ما سمت العرب . وهو موجود بدار الكتب المصرية تحت رقم ٣١ لغة ، يقع في ٣٠ ورقة ، وقد سها من رقم



النسخة عن صفتين ، وبالدار نسخة أخرى تقع في ١٢ ورقة وهي الكتاب الثالث من مجلد تحت رقم ٢٣٤ مجاميع وكتابه مرتب أيضاً يبدأ من جلدة الرأس ويتدرج بعد ذلك بذكر باقى أعضاء جسم الإنسان .

٤ - خلق الفرس : ذكره بعض من ترجم للزجاج ولم يصل إلينا .

٥ - نقد الزجاج لفصيح ثعلب، وقد أسماه بعض من ترجم للزجاج باسم المؤاخذات على فصيح ثعلب، وقد أسقطه كثير من ترجموا للزجاج. والكتاب وجدته مخطوطاً في أربع صفحات تحت رقم ٢١ نحو ش بدار الكتب المصرية ضمن مجلد وقد عثرت عليه أيضاً في كتاب الزهر للسيوطي ٢٠١/١ ، وفي معجم الأدباء ١٣٠/١ في ثنايا ترجمة الزجاج وقد بين ياقوت المناسبة والأسباب التي دعت الزجاج إلى تعقب أستاذه الكوفي اللغوي وتبيان خطئه في فصيحته الذي عكف عليه الناس واعتنوا به فشرحوه وعلقوا عليه وذيلوا عليه ونظموه، ولكن الزجاج ذا الحس اللغوي المرهف تعقبه في مواضع حتى ستمه ثعلب وأنكر أن يكون له .

٦ - وألف الزجاج في الاشتقاق كتاباً، وذكر هذا كثير من ترجموا للزجاج ولم يصل إلينا هذا الكتاب وإن كانت قد وصلت بعض آراء وتندرات وتنف عن مذهبه في الاشتقاق. وعن طريقته وأعمط حتى هذا الرجل ، فحقق كتاب ابن دريد ووصف بأنه أول من ألف في الاشتقاق وكان جديراً بمن ذكر ذلك أن يذكر فضل الزجاج على الاشتقاق وسبقه في هذا الميدان. فقارئ أى من كتبه يطالعه مذهبه واشتقاقاته التي سلم له بها كثير من اللغويين واستشهدوا بها .

٧ ، ٨ - وشارك في الدراسات الشعرية بكتابين :

- كتاب العروض ذكره كثير من ترجموا للزجاج ضمن مؤلفاته ولكنه لم يصل إلينا، وكذلك لم يصل إلينا كتابه في القوافي وإن كان ابن سيده في مخصصه ٥٦/١٧ قد ذكر له بعض آراء في العروض والقوافي .

٩ - وألف كتاباً في الأنواء، ذكره كثير من ترجموا للزجاج ولكنه لم يصل إلينا وإن كان ابن مكي الصقلي قد نقل عنه في كتابه تثقيف اللسان : ١١١ ونقل عنه صاحب الخزانة ١ : ١١ ، ٣٦٩ .

١٠ - وألف كتاباً في النوادر المفيدة لم يصلنا .

١١ - وألف كتاباً مفسر من جامع المنطق، وقد ذكره أكثر من ترجموا للزجاج وذكروا قصته مع المعتضد ، ولكنه لم يصل إلينا على الرغم من شهرته .

١٢ - أمالي الزجاج أول من ذكر أن له كتاباً أمال هو ابن خلكان ووصفها بأنها ثلاث : كبرى ووسطى وصغرى ونقل عنه في المزمع للسيوطى ٤٠٩/١ ، وكذلك نقل عنه ابن مكي الأندلسى في كتابه المخطوط مشكل إعراب القرآن ٦/١ .

١٣ - وكتاب اسمه حروف المعاني، لم يذكره أحد من ترجموا للزجاج وذكره بروكلمان في كتابه تاريخ الأدب العربى ١٧٣/٢ ضمن مؤلفات الزجاج كما نسبة أيضاً للزجاجى بجميع بياناته . وبياناته هي : لالى ٣٧٤٠ رقم ٧ .

١٤ - وله كتاب « الإبانة والتفهيم عن معاني بسم الله الرحمن الرحيم » لم يذكره أحد من ترجم للزجاج من الأقدمين ، وذكره بروكلمان وذكر أنه موجود في مكتبة جوتا تحت رقم ٧٢٧ ، وذكرت فهارس دار الكتب أنه موجود بها تحت رقم ٦٧ نحو ش. وبالاطلاع عليه وجدت أنه عبارة عن الصفحة الأخيرة من المجلد وهذه الصفحة لائتم على الكتاب وإن كنت قد وجدت بالمجلد نفسه رسالة نسبتها الفهارس إلى الزجاجى وهي من ص ١ : ١٥ وأرجح أنها هي المقصودة . وربما يضاف هذا إلى دراساته القرآنية .

وشارك في الدراسات النحوية بالكتب الآتية :

١٥ - كتاب مختصر في النحو : كان يمكن أن نتعرف من كتابه هذا على آرائه تلك التي استشهد بها النحويون في كتبهم وناقشوها وأيدوا بعضها ونقضوه في بعض ، إلا أن هذا الكتاب لم يصل إلينا ولم يشر إليه النحويون في مناقشتهم لآراء الزجاج وقد ذكره أكثر من ترجموا للزجاج .

١٦ - كتاب شرح أبيات سيبويه . ذكره كثير من ترجموا للزجاج ولكنه لم يصل إلينا .

١٧ - كتاب الفرق : ذكره كثير من ترجموا للزجاج ولم يصلنا .

١٨ - كتاب المقصور والمملود : لم يصلنا . ذكره أكثر من ترجموا للزجاج .

١٩ - كتاب الشجرة المسمى بكتاب التقريب : لم يذكره القداى من ترجموا للزجاج وإن كان ابن هشام قد نقل عنه في معنى اللبيب تحت كلمة « جمل » . وذكر

بروكلمان بياناته وهي : Bull de Corr A. F. R. 1884,186,50

- وهناك كتاب إعراب القرآن المنسوب إلى الزجاج وقد حققه الأستاذ الإيبارى وفي ص ١٠٩٨ وما بعدها ذهب الأستاذ المحقق إلى نفي نسبه عن الزجاج وإثباته إلى صاحبه وربما يضاف إلى الأسباب التي تنفي هذا الكتاب عن الزجاج أن شيئا من خصائصه التعبيرية ولوازمه الشخصية التي تنضح في كتبه وتميزها عن غيرها لا تبدو في هذا الكتاب .

٢٠ - كتاب ماينصرف ومالاينصرف، وهو الكتاب الذي أتيت لي فرصة القيام بتحقيقه، وتنضح في هذا الكتاب خصائص الزجاج، ويبين نهجه في التأليف فيما يلي :

- أنه قد جعل لكتابه هذا مقدمة : ٢ ، قال فيها « ونحن نبين ماينصرف ومالاينصرف مختصراً ونملى منه القصد وقدر الحاجة إلا أنا استقصينا شرح الأصل ليستدل به على كل الفروع . . . »

- وهو في كتابه يورد آراء النحويين في المسألة التي يبحثها فيعرض لآراء سابقيه

- وهو في عرضه لآراء النحويين تنضح لديه نزعة تبسير وشرح لما غمض من كلامهم أو تصويبه، وهو في كل ذلك ينزع إلى التأدب في تصويب ما يراه فيقول، وهذا كأنه شرح للمذهب سيبويه، أو حقيقة ما قال سيبويه ٤١، ٩٤، ١٠٥، ١١٢ .

- ونراه كثيرا ما يستحسن الآراء ويختار منها وما يراه صواباً فتبدو شخصيته النحوية متميزة في اختياره للآراء واتباع من سبقه ففي صفحات ٨، ٢٣، ٢٩، نراه

يقول « وهذا القول هو الذي أختار » أو « كلاهما عندي مذهب » أو « فهذا إجماعهم والذي أراه ... »

فمن هذه الأمثلة ننتبين أنه في اختياره يصدر عن اقتناع بالرأى الذي اتبعه .  
والآراء التي ينفرد بها نراه يعلل لها بالاستدلال المنطقي أو القياسي ٣٧ ، ٤٧ ، ٦٩  
وظاهرة تفصيل الجمل وتصنيفه تنضح في طريقة عرضه لمفردات وجزئيات  
مسائله .

أما ظاهرة اهتمامه بالاشتقاق فتبدو واضحة في إيراده لكلمة الاشتقاق اثنتين وعشرين  
مرة على الرغم من صغر حجم الكتاب .  
وشرحه اللغوي للكلمات يبدو في فهرس الكلمات اللغوية التي شرحها الزجاج .

#### أهمية ما لا ينصرف في الحياة الحضارية:

هذا الكتاب يبحث في موضوع ما ينصرف وما لا ينصرف وهذا الموضوع يحظى بعناية  
التحويين منذ ألفوا كتباً في النحو فلا نجد كتاباً في النحو إلا وباب ما ينصرف وما لا  
ينصرف ينتظم منه صفحات تقل أو تكثر تبعاً لاهتمام المؤلف بهذا الباب .  
بل إننا نرى أن بعضهم قد اهتم به اهتماماً بالغاً حتى أفرده بكتاب مستقل ، فنحن نرى  
أنه يقع من كتاب سيبويه في ٦٨ صفحة من ٦٨/١ من الجزء الثاني .

ومن الكتاب المقنضب للمبرد يقع في سبع وسبعين صفحة من ٣٨٦/٣٠٩ من القسم  
الثالث .

وقد اهتم به نعلب حتى أفرده بكتاب باسم ما يجري وما لا يجري وهذا الكتاب لانعلم  
عنه شيئاً اللهم إلا ما ذكره حاجي خليفة في كشف الظنون عنه .  
وقد أفرده الزجاج أيضاً بهذا الكتاب وهو يقع في ١٠٠ ورقة أي ٢٠٠ صفحة من  
الحجم المتوسط .

ويقع من كتاب الإيضاح للفارسي من ٥٨/٥٤ .

ويقع من كتاب الجمل للزجاجي من ٢٣٧/٢٢٤ .

ويقع من كتاب أسرار العربية لابن الأنباري من ٣١٤/٣٠٧ .

ويقع من شرح الكافية ج ١ من ٧٠/٣٥ ، ويقع من شرح الفصل ج ١ من ٧١/٥٦ ،  
ومن شرح التصريح ج ٢ من ٢٢٩/٢٠٩ .

وهذا يؤيد مدى اهتمام النحويين بهذا الباب؛ فقد رأوا أنه يرتبط بالحياة اليومية فنحن  
باحثنا كنا بالحضارات نحس بحاجةنا إلى هذا الباب. ففي حياتنا اليومية نخلق لنا احتياجات  
استعمالية لكلمات نحاول أن نخضعها للفتن العربية .

فالذي أنشأ الحاجة إلى باب ما لا ينصرف هو الاحتكاك الحضارى، وتزداد هذه الحاجة  
إلى المصطلحات التي تتمشى وهذه الحضارة .

فنحن نرى أن الأمثلة التي كان يسوقها النحويون الأقدمون ليست أمثلة فرضية لا  
يؤيدها شيء من الواقع . والدليل على ذلك ما نحتاج إليه الآن من استحداث كلمات  
واستعمالات يومية . فنرى أماننا أمثلة لا يعيننا على النطق بها ومعرفة إعرابها إلا قياسها  
على تلك الأمثلة الفرضية .

فمثلا كان النحويون يقولون « لو سميت رجلا بـ «الباء» من «ضرب» كيف تنطق  
به ثم تتوالى في ذلك المثال الفرضي آراء .

وقد تحقق ذلك المثال الفرضي اليوم في استعمالاتنا فنحن نرى أن هناك « ق » من  
قطاع و « ع » من عام و « ش » من شركة .  
فكيف إذاً يمكن لنا أن ننطق بها إذا لم نفسه على تلك الأمثلة .

ومثلا نراهم يقولون كيف تنطق إذا سميت رجلا بمثال فاعل ولاضمير فيه وذلك موجود  
الآن فهناك كلمة « شاهر » .

ومثلا نراهم يقولون إذا سميت رجلا بخمسة عشر واليوم توجد سيارات عامة بهذه  
الأرقام، بل الأشخاص في الجيش ينادون ويسمون بأرقامهم، والتسمية بالجار والمجرور فهناك  
برنامج « بالسلامة » أو « مع النقاد » ، أو بفعل وفاعل مثل طريقة « انخدم نفسك » وسلسلة  
« أقرأ » .

فنحن إذا في تغيرنا الحضارى قد وجدت لنا استعمالات حديثة ما كان لنا أن نتعرف على كيفية نطقها ما لم نقسها على الأمثلة التي افترضها النحاة وأخضعوها لباب ما لا ينصرف .

### وصف النسخة :

أصل هذا الكتاب مخطوطة وحيدة محفوظة بدار الكتب المصرية تحت رقم ١٤٩ نحو، وعدد أوراقها مائة ورقة، الأخيرة منها ورقة بيضاء وكل صفحة فيها أربعة عشر سطرًا عدد كلمات كل سطر ما بين ست كلمات إلى تسع . والكتاب تام لا نقص فيه ، إلا أن النسخة المخطوطة وقع فيها خطأ في ترتيب الأوراق ، وتم تجليدها في دار الكتب على هذا الخطأ . وسبب ذلك أن الكراسة الأولى (والكراسة عشرون ورقة) نشئت أوراقها ووضعت في غير أماكنها ، وجاءت بهذا الترتيب في المخطوطة المجلدة بدار الكتب :

( ١ ، ٢ ) ثم ( ٣٧ - ٤٢ ) ثم ( ٢٥ - ٣٦ ) ثم ( ٤٣ - ١٩٦ ) ثم ( ٢١ - ٢٤ ) ثم ( ١٩ ، ٢٠ ) ثم ( ١٧ ، ١٨ ) ثم ( ١٥ ، ١٦ ) ثم ( ١٣ ، ١٤ ) ثم ( ٩ - ١٢ ) ثم ( ٧ ، ٨ ) ثم ( ٥ ، ٦ ) ثم ( ٣ ، ٤ ) ثم صفحة ( ١٩٧ ، ١٩٨ ) وهو آخر الكتاب .

وقد أعدت ترتيب هذه الكراسة المدشوته مستدلة بسياق الكلام فوجدت النسخة كاملة لا خرم فيها .

وفي آخر النسخة : ١٩٧ ، تاريخ قراءتها على « أحمد بن عبد الرحمن بن مروان بن حماد » كتبه « ابن مروان » بيده في صفر من سنة ٣٥١ : وهذا نص القراءة :

« قرأه على أبو جعفر أحمد بن محمد بن مسمار في صفر من سنة إحدى وخمسين وثلاثمائة من أوله إلى آخره ، وحضر محمد بن أبي القاسم ذلك ، وكتب أحمد بن عبد الرحمن ابن مروان بن حماد بيده » . ولم أعثر على ترجمة لأحد منهم .

وظاهر من هذا النص أن هذه المخطوطة هي نسخة « أحمد بن محمد بن مسمار » قرأها على شيخه « ابن مروان » وعليها أربع بلاغات في الصفحات : ٥٠ ، ٩١ ، ١١٧ ، ١٥١ .

وهذه النسخة مشكولة شكلاً كاملاً ، ويلتزم الناسخ وضع علامات الإهمال فيضع تحت الحاء حاء صغيرة « ح » ص : ٥ : « نحر » ، « حط » ، وتحت الصاد صاداً صغيرة : ص « قينصرف » ، « الأصلية » ، والعين يضع تحتها رأس عين : ٦ ص : ٤ : « الفعل » « ضارعت » « أعطيت » ، ويضع فوق الراء علامة كأنها رقم « ٧ » ص : ٣ : « فيترك » ، ص : ٤ : « عمر » وكل ألف ساكنة عليها سكون ص : ٤ : « كما » ، « الإعراب » ، « ضارع » « مأ » « لأ » ، وكل تاء مربوطة غير منقوطة ص : ٤ : « متمكنه » « منقوطة » « مبهمه » ، أما الهززة فقلما يكتبها إلا إذا كانت على الألف أو كانت متطرفة فالتطرفة ص : ٤ : « بناء » وما كانت على الألف ص : ٣ : « أن » ، « أشد » ، « فأعلمك » ، فهذه أمثلة من رسمه لبعض الحروف . وعند المواضع التي أسقط فيها الناسخ شيئاً من الكلام ، يضع علامة إلحاق عند موضع السقط ويثبت تمامه في الهامش ويكتب عليه ( صح ) . وليس في هامش المخطوطة سوى تعليق واحد بخط حديث جدا يقع في ص : ٧ وقد أثبتته في تعليق على الكتاب في موضعه ، وكأنه خط « علي بن عبد الله بن أحمد بن علي الحسيني » الذي تملك هذه النسخة .

وقد تملك النسخة « علي بن عبد الله بن أحمد بن علي الحسيني » وقد كتب بخطه على الصفحة الأولى التي فيها العنوان ما نصه : « ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً وتسدي لك النصيح [ ] بياض بعده » ويحبوك من لم تلتبس فضل ماله وبأنيك بالأخبار من لم تزود » من تشطير [ ] لله علي بن عبد الله بن أحمد بن علي . ثم كتب في الورقة البيضاء التي في آخر الكتاب أبياتاً لعمر بن أبي ربيعة وخبراً عنه وأثبتته في آخر النص . وفي الموضعين كتب اسمه كما أثبتته .

ثم تملك هذه النسخة أيضاً إبراهيم باشا ابن محمد علي ، فقد كتب تحت ما كتبه علي بن عبد الله بن أحمد بن علي « ما نصه :

« ملك ولي النعم الحاج إبراهيم »

أما صفحة العنوان فقد جاء فيها العنوان بخط ناصل قد محيت أكثر حروفه ، وهذه صفتها .

« كتاب شرح ... .. ف »

هذا ما ظهر منها ولنظ « كتاب » واضح جدا و « شر » ظاهرة إلا أن النقط خفي يظهر بالتأمل وحرف ( ح ) خفي أيضاً ولكنه يظهر بالتدقيق ثم ما بعد الحاء ممحو كل المحو ولم يبق منه إلا حرف « ف » في آخر السطر وهو أيضاً خفي لا يظهر إلا بعد التأمل . ولخفاء هذه الكتابة اجتهد الذين وضعوا فهرس دار الكتب فكتبوا اسمه هكذا « سر النحو » كما جاء في الفهرس القديم ٤ : ٥٤ ، والفهرس الحديث ٢ : ١١٥ . فزادوا كلمة « النحو » ولا وجود لها إطلاقاً وقرأوا « شر » « سر » لخفاء النقط . وتابع فهرس دار الكتب بروكلمان في كتابه تاريخ الأدب العربي ٢ : ١٧٢ فذكره أيضاً باسم « سر النحو » بيد أن هذا لا يطابق موضوع الكتاب .

وقد أدت قراءة هذا العنوان على هذا الوجه إلى توهم أن الكتاب ناقص فجاء في فهرس دار الكتب ما نصه « الموجود منه إنما هو باب ما ينصرف وما لا ينصرف » وجاء في كتاب بروكلمان متابعة للفهرس « كتاب سر النحو : منه قطعة في القاهرة » . ولكن الصحيح أن الكتاب تام وليس جزءاً من كتاب .

وواضح بعد القراءة التي أظهرت نقط الشين ووجود « الحاء » بعد « الراء » ثم « الفاء » الواقعة في آخر السطر بعد البياض أن اسم الكتاب هو « شرح [ ما لا ينصرف ] وهو مطابق لموضوع الكتاب . وقد كتب أيضاً تحت العنوان « يعرف بما ينصرف وما لا ينصرف » بنفس خط العنوان وهو ظاهر بأدنى التأمل وبهذا الاسم الأخير « كتاب ما ينصرف وما لا ينصرف » ذكر الكتاب في أكثر تراجم الزجاج وفي كشف الظنون وفي المخصص لابن سيده حيث نقل عن الزجاج وهذه هي المواضع التي ذكر فيها هذا الاسم .

الفهرست لابن النديم ص : ٩٦ . معجم الأدياء لياقوت ج ١ ص : ١٥١ ، إنباه الرواة للقفطي ج ١ ص : ١٦٥ ، وفيات الأعيان لابن خلكان ج ١ ص : ٣٢ ، طبقات النحاة واللغويين لابن قاضي شعبة ص : ١٤٢ ونقل عنه ابن سيده في المخصص ج ١٧ ص ١٣٢ - ١٣٣ وذكره حاجي خليفة في كتاب كشف الظنون ١٤٥٥ .

وهكذا يثبت أن اسم الكتاب هو « كتاب شرح ما لا ينصرف » وأنه معروف باسم « كتاب ما ينصرف وما لا ينصرف » ، وهذا مطابق لما جاء في مقدمة الكتاب إذ جاء فيه :



أخبرنا أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النحاس قال : قال أبو إسحاق إبراهيم ابن السري الزجاج « هذا باب ما ينصرف من الأسماء وما لا ينصرف » ثم ما جاء في الخاتمة : آخر ما ينصرف وما لا ينصرف والله الحمد وصلى الله على محمد وعلى أهله وسلم كثيراً .

وأرجح أن هذا الكتاب قد ألف بعد سنة ٢٨٥ ، فالزجاج قد نقل عن أستاذه المبرد ص : ٢٣ وترجم عليه والمبرد توفى سنة ٢٨٥ هـ .

وقد تم تحقيق هذا النص بالرجوع إلى النسخة الوحيدة الموجودة بدار الكتب مع الرجوع إلى المصادر التي نقل عنها المؤلف مثل الكتاب لسبويه والكتاب المقتضب للمبرد والكامل في الأدب للمبرد وإلى الكتب التي نقلت عنه مثل المخصص لابن سيده وإلى الكتب التي نسبت أقوالاً وآراء للزجاج في موضوع ما ينصرف وما لا ينصرف كما تم الرجوع إلى كتابه إعراب القرآن ومعانيه . ومحافظه على الأصل أشير إلى بدء الصفحات على هيئة كسر بسطه الرقم الصحيح ومقامه الرقم المسجل على أوراق نسخة دار الكتب .







