

١٧١

## الجزء الثاني

من

الجواهر

في تفسير القرآن الكريم

المشتمل على عجائب بدائع المكنونات وغرائب

الآيات الباهرات

( تأليف )

الأستاذ الحكيم الشيخ طنطاوى جوهرى

المدرس بمدرسة الجامعة المصرية ومدرسة دار العلوم سابقا

متع الله المسامحة بحبانه آمين

طبع بمطبعة

مصطفى البناى الكائن فى اولاده بمصر

( وحقوق إعادة الطبع محفوظة )

شوال سنة ١٣٤٣ هـ

إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب

بسم الله الرحمن الرحيم

### تقسيم سورة آل عمران وهي عشرة أقسام

\* القسم الأول معنى ألم \* القسم الثاني الايمان إما تقليدي بالكتب السماوية وإما يقيني بالعلوم الطبيعية من قوله (التدليله لإلهوا الحى القيوم الى قوله ان الله لا يخلف الميعاد) \* القسم الثالث التخليه من الرذائل كالشبهوات والتخليه بالفرائض من الأعمال الصالحة والعلوم وان هذا هو الاسلام الحق في كل العصور وهذا من قوله ان الذين كفروا لن تغني عنهم أموالهم الى قوله سريع الحساب \* القسم الرابع كيف يعامل المعاندون والمجادلون وهذا من قوله فان حاجوك الى قوله فان الله لا يحب الكافرين \* القسم الخامس قصة مريم وذكرايا ويحيى وعيسى والحواريين من قوله (ان الله اصطفى آدم الى قوله والذكر الحكيم) \* القسم السادس المحاوره المرتبه على هذه القصة كحاجه النصارى في عيسى واقامة الحجة على أهل الكتاب وتكرار النداء لهم ست مرات بقوله يا أهل الكتاب من قوله ان مثل عيسى الى قوله وما الله بغافل عما تعملون \* القسم السابع توجيه الخطاب للمؤمنين بقوله (يا أيها الذين آمنوا) وتكراره ثلاث مرات ليجتنبوا ما اقتراه أهل الكتاب من الاثم من قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا من الذين أتوا الكتاب الى قوله ان الله بما يعملون محيط) \* القسم الثامن مخاطبة الله النبي صلى الله عليه وسلم ليعلم المؤمنون نعم الله عليهم في غزوة أحد من قوله (واذ غدوت من أهلك الى قوله وخافون ان كنتم مؤمنين) \* القسم التاسع ذكر المنافقين واليهود وكيدهم وان ذلك ابتلاء من الله للنبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ليصبروا فتقوى النفوس وترفع الى العلا من قوله (ولا يحزنك الذين يسارعون في الكفر الى قوله والله على كل شيء قدير) \* القسم العاشر التفكر في خلق السموات والأرض والعروج الى عالم القدس بعد الصبر في القسم قبله كأنه تعالى يقول الصبر أولا والعروج الى عالم الأرواح آخر من قوله تعالى (ان في خلق السموات والأرض الى آخر السورة)

### ملخص هذه السورة

كأن الله عز وجل يقول في القسم الأول هذه الحروف الهجائية ا ل م ونحوها قد كررتها

في أول السور وجعلنا من الأسماء التي توجب أن تفكروا فيها تدريجاً العقولكم وتوجيه النفوسكم إلى المعاني المختلفة التي تحتلها فإن الكتب السماوية لهذا أنزلت أنزلت تدرجاً تارة وتصرح أخرى وتفتح لتعقول مجال الفكر فعملينا الوحي بالإشارة والتصريح وعليكم الفهم والتفكير تارة والعمل والامتثال أخرى (وسياتي عن بعض سر هذه الحروف)

ويقول في القسم الثاني - لقد أنزلت الكتب السماوية لكم أيها الناس فمنها ما نزل على نبيكم ومنها ما نزل على من قبله من الأنبياء لأفتح لكم باب الفهم فتؤمنوا بما كنا نضرب لكم دلائل التوحيد في السموات والأرض ليظهر لكم جلال وتبرككم حكمتي وتناءة لواني أنفسكم وتعلقوا بالمجانب في الأعضاء الجسمية التي صورتها في الأجنة في بطون أمهاتها الأولان هذه الكتب السماوية وهذه العجائب الطبيعية منها ما نفهمونه بسهولة كالآيات المحكمات والأعضاء المفصلة الواضحة في أجسامكم ومنها ما يشبه عليكم علمه مثل المثل المثل في أول هذه السورة ومثل تكوّن الجنين في بطن أمه وكيف يمر على درجات مختلفة من الرقي الحيواني فيشبهه هذان على كثير من الناس وليس يعلم ما أشبهه فيهما إلا الله وأكبر الحكماء والعلماء فتوجهوا إلى أهدمكم وقولوا ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وكأنه تعالى يقول في القسم الثالث - لا يغرنكم هؤلاء الكافرون ولا تهجبكم أموالهم ولا أولادهم فهذه كلها لا تغني وحسبكم ماترون من خذلان الكافرين يوم يدر كما خذل آل فرعون وأعلموا أيها الناس أنكم محبوسون مسجونون في هذه الدنيا في سبعون سبعة الفناء والبنين والذهب والفضة والخيل والأنعام والزرع ولا يخرجكم من هذه السجون المؤصدة عليكم إلى النعيم والحرية والسعادة إلا الصبر والاستغفار والعبادة والصدق والفكر في هذه العوالم المحيطة بكم حتى تقفوا على العدل الذي نصبناه والحكمة التي أبرزناها في الأنفس والآفاق فإن ذلك هو دين الإسلام العام الذي أنزلناه على الأنبياء وهو الذي يخرج الناس من سجن الشهوات والجهالات إلى نعيم الحكمة والعلم فيعلموا أن ملكنا ذو نظام جميل وأننا عادلون في عملنا وأن هذا العالم جنة المفكرين كما أنه سجن المغفلين ويقول في القسم الرابع - أسلم وجهك يا محمد لله ومن معك من المؤمنين ولا يضركم من ضلّ من هؤلاء الكافرين من العرب واليهود فإنا على البلاغ وعلمنا الحساب وأعلم يا محمد أنت ومن معك أي سأم ملككم أرض الحيرة والفرس واليمن والروم فلا تخافوا ولا يتخذ بعضهم من الكافرين بطانة فإني أعلم سرهم ونجواتهم واتبعوا نبي محمد أحبكم وأغفر لكم ذنوبكم

ويقول في القسم الخامس - لقد مننت على حنة زوجة عمران بما طلبت من ربها فزرقتها بمریم ورزقت زكريا الذي كفلها استجابة لدعائه بيحيى واصطفيت مريم وخلقت منها عيسى وأجزيت المعجزات على يديه كخلق الطير على يديه وإبراء الأكمه والأبرص وإخباره بالغيب وجعلته مصدقاً للتوراة ومصالحاً دنيماً ليحل بعض ما حرم في التوراة ويخرج الناس من الظلمات التي أحاطت بهم من علماء السوء المقلدين الغافلين ويفتح لهم طريقاً إلى العلم لترقى الأمة ولتسعى إلى الفلاح والنجاح فكفرت طائفة من بني إسرائيل كما كفر بعض العرب بمحمد صلى الله عليه وسلم وقال الحواريون نحن أنصار الله (وأما الكافرون بعيسى) فإن الله جازاهم ورفع عيسى إلى السماء وجعل الذين اتبعوه فوق الذين كفروا به هكذا سيكون أتباعك يا محمد فوق الذين كفروا بك وسيعاودينك ويمحق الكفر ويحل محله الإسلام في جزيرة العرب وما شاء الله من البلدان

ويقول في القسم السادس - يا أهل الكتاب قد عرفناكم حقيقة عيسى وهذا هو القصد الحق فكيف تقولون أنه مصلوب مقتول دعوا الافتراء على الله في عيسى وفي إبراهيم إن إبراهيم كان قبل اليهودية وقبل النصرانية فإن موسى وعيسى من ذريته وكيف يكون الأب على دين الابن الذي لم يخلق إن إبراهيم هو الذي نبى الكعبة التي يجب على الناس الحج إليها فليكن الاتباع له ولينته أهل الكتاب عن الكفر فالخلق أحق أن يتبع وكأنه يقول في القسم السابع - إياكم أيها المسلمون أن تصغوا لأهل الكتاب فانهم يريدون أن يردوكم عن

دينكم وكيف يكون ذلك وفيكم رسول الله صلى الله عليه وسلم فاعتصموا بحبل الله وكونوا بواحدة وليكن منكم هداة ياتون بمنزلة العقل من الجسم وأنتم جسم واحد ونفس واحدة واحذروا أن تكونوا كأهل الكتاب الذين تفرقوا بعد أنيائهم فاحذروهم فأنتم سلبوا القلوب وهم بكرهونكم ويفرحون لحزنكم ويحزنون لفرحكم وكأنه يقول في القسم الثامن - والناسع - انك يا محمد قد غدوت إلى أحد لمحاربة الكافرين وهمت بنو سلمة وبنو حارثة أن تفشلا وكانا جناحى العسكر ولكن الله عصمهما من هذا النشل فثبتتما ولما انهزم عددكم اختلف الرماة منكم فترك أغلبهم موافقةم التي أمروا بالبناء فيها وعمدوا إلى نهب الغنائم فأصابكم الهزيمة ابتلاء من الله وامتحانا ولقد نصرتمكم في بدر على قوتكم فلئن خلدتم في أحد لقد نصرتم في بدر وتلك الايام نداؤها بين الناس وهذا الخلدان فيه تعاليم الصبر على الشدائد ولقد علمتم بما سهوتم أن محمد اقل وكيف يكون ذلك وغور رسول والرسول ان ماتوا أو قتلوا يقوم أتباعهم بمداعوة اليه ثم اعلموا ان النصر من عند الله فلا القلة تمنعه ولا الكثرة توجهه والمصاب مقدره في الأزل فلا تحزنوا ومن قتلوا في سبيل الله أحياء فلا تخافوا من الموت ولا تبطنكم الأراجيف عن مواصلة القتال والمؤمنون يصابون بالشدائد ليظهر الخبيث من الطيب وأصول الإيمان كماها راجعة إلى الصبر وكأنه يقول في القسم العاشر - أيها الناس ان هذه الغزوات والعداوات ومحاجة الكفار ليست مقصودة لذاتها وإنما المقصود الأهم أن تنظروا في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار وتذكروا ربكم على كل حال ولا يغرنكم ظهور الجاهلين والكافرين في هذه الحياة الدنيا فان لانسان يمتاز عن الحيوان بالعقل والعلم وحولاء إنما امتازوا بالتفاني في الأعراض الدنيوية وهو متاع قليل فالانسان خلق ليعلم الأشياء على ما هي عليه فاصبروا على الشدائد وصابروا واتقوا الله لعلكم تفلحون اه ملخص السورة الاجمالي

## تفسير السورة

( مقدمة في مناسبة هذه السورة لما قبلها )

(١) اعلم أن هذه السورة كالمقمة لسورة البقرة ألا ترى ان لفظ البقرة يدل على بقرة بنى اسرائيل التي ذبحت لاطهار القمبل وان القصة التي تخلت السورة هي قصة بنى اسرائيل وقد تقدمت لك في البقرة انها مرتبة ترتيبا تاريخيا على حسب العصور فترى ان أول البقرة اشتمل على قصة بنى اسرائيل لما كانوا في مصر ثم الخروج منها ثم ذكر ازمان حكم الشيوخ السبعين ثم جاء في اواخر السورة ذكر ملكهم بعد ان كانت حكومتهم شورية فلك الله عليهم طالوت ثم داود ولهمان واستفحل ملكهم كما أوضحت هناك \* وليس بعدها التاريخ الا خروج عيسى ابن مريم بجاءت سورة آل عمران التي تلي قصة بنى اسرائيل السابقة فانظر كيف كان لفظ البقرة في الاعلى تاريخ بنى اسرائيل كما ان آل عمران رمز الى قصة مريم وذكريا وحنة ويحيى وعيسى ثم تبع ذلك محاجة أهل الكتاب ونصيحة المسلمين أن لا يذيعونهم وأن تلك النص تذكرا للاستتاج والعظة والاعتبار كما استراه مفصلا في الآيات

(٢) ان أول البقرة وآخرها مشاهير آل عمران وآخرها \* فابتداء البقرة بالايمن بالغيب وذكر الكتب السماوية وهكذا افتتاح آل عمران وختم البقرة بأن النبي ومن معه قد آمنوا بالله وجميع الكتب السماوية وختم آل عمران بمدح التفكير في خلق السموات والأرض وان حولاء المنفكرين يقولون اننا سمعنا مناديا ينادى للايمان فآمننا فهنا قالوا آمنا وفي البقرة قالوا آمنا انتهت المقدمة فلنبتدىء في تفصيل التفسير في هذه السورة فنقول

( القسم الاول )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْم

ان هذه الحروف التي ذكرت في أول السور قد أطال الله أسماء الكلام عليها فمن قائل لا علم باليهودية ومنها ومن قائل كلا بل لا بد أن يكون لها معنى يعرفه الناس وهذا هو الحق

فاعلم أن القرآن كتاب سماوي والكتب السماوية تصرح بآيات وتترجم أخرى والرمز والاشارة من المقاصد السامية والمعاني العالية والمغازي الشريفة وقديما كان ذلك في أهل الديانات ألم ترالى اليهود الذين هم كانوا منتشرين في المدينة وفي بلاد الشرق أيام النبوة كيف كانوا يصطلحون فيما بينهم على أعداد الجمل المعروفة اليوم في الحروف العربية فيجعلون الألف بواحد والياء باثنين والجيم بثلاثة ولدال بأربعة وهكذا مارين على الحروف الأبجدية الى الياء بعشرة والكاف بعشرين وهكذا الى القاف بمائة والراء بمائتين وهكذا الى الغين بألف كما استراه في هذا المقام كذلك ترى أن النصارى في اسكندرية ومصر وبلاد الروم وفي سوريا قد اتخذوا الحروف رموزا دينية معروفة فيما بينهم أيام نزول القرآن وكانت اللغة اليونانية هي اللغة الرسمية في مصر وكانوا يمزجون بلفظ (اكسيس) هذه الجملة يسوع المسيح ابن الله المخلص فالألف من اكسيس هي الحرف الاول من لفظ (يسوس) يسوع والكاف منها هي الحرف الأول من (كرستوس) المسيح والسين منها هي حرف الشاء التي تبديل منها في النطق في لفظ (نبو) الله والياء منها تبديل على (ايوث) ابن والسين الثانية منها تشير الى (ثوير) المخلص ومجموع هذه الكلمات يسوع المسيح ابن الله المخلص ولفظ (اكسيس) اتفق انه يدل على معنى سمكة فأصبحت السمكة عند هؤلاء رمزا لأهلهم فانظر كيف اتقوا من الأسماء الى الرموز بالحروف ومن الرموز بالحروف الى الرموز بحيوان دل عليه الحروف قال الخبر الانكبرى صموئيل مونتج انه كان يوجد كثيرا في قبور رومة صوراسماك صغيرة مصنوعة من الخشب والعظم وكان كل مسيحي يحمل سمكة اشارة ليعترف فيما بينهم له فاذا كان ذلك من طوائف الأمم التي أطاحت بالبلاد العربية وتغلغت فيها ونزل القرآن لجميع الناس من عرب وعجم كان لا بد أن يكون على منهج الأمم ويكون فيه ما بالقرن ويستبعد أنه لانسبة بين الرموز التي في أوائل السور وبين الجمل عند اليهود ورموز النصارى إلا كانسبة بين علم الرجل المعقل والصبي أو بين علم العلماء وعلم العامة \* فهذا تبين لك أن اليهود والنصارى كان لهم رموز وكانت رموز اليهود هي حروف الجمل

{ لطيفة }

قال ابن عباس رضي الله عنهما مرة أبو ياسر بن أخطب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يلو سورة البقرة ألم ذلك الكتاب لا ريب فيه ثم أتى أخوه حي بن أخطب وكعب بن الأشرف فسألوه عن الم وقالوا نشدك الله الذي لا إله إلا هو أحق انما أتتك من السماء فقال النبي صلى الله عليه وسلم نعم كذلك نزلت فقال حي ان كنت صادقا اني لأعلم أجل هذه الأمة من السنين ثم قال كيف ندر في دين رجل دل هذه الحروف بحساب الجمل على ان منتهى أجل أمته إحدى وسبعون سنة فضحك النبي صلى الله عليه وسلم فقال حي فقول غير هذا فقال نعم المص فقال حي هذا أكثر من الاول هذا مائة واحد وستون سنة فهل غير هذا قال نعم الر فقال حي هذا أكثر من الاولى والثانية فنحن نشهد ان كنت صادقا ما ملكت أممك الا مائتين واحد وثلاثين سنة فهل غير هذا فقال نعم المر قال حي فنحن نشهد انما من الذين لا يؤمنون ولاندرى بأى أقوالك تأخذ فقال أبو ياسر أما أنا فأشهد على أن أنبياءنا قد أخبرونا عن ملك هذه الأمة ولم يدينوا انها كم تكون فان كان محمد صادقا فيما يقول اني لاراد سيجمع له هذا كله فنام اليهود وقالوا اشبه علينا أمرك كله فلاندرى بأى قليل تأخذ أم بالكثير \* فهذا تعرف أيها الذكي أن الجمل كان متعارفا عند اليهود وهو نوع من الرموز الحرفية فكانت هذه الحروف لا بد من نزولها في القرآن لياخذ الناس في فهمها كل مذهب وتصرف الفكر فيها

ولأقتصر لك مما قرأته على ثلاث طرائق فيما ترمز اليه هذه الحروف

{ الطريقة الأولى } أن تكون هذه الحروف مقطعات من أسماء الله كجروى عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال الألف آلاء الله واللام لطفه والميم ملكه وعنه أن (ال) و (حم) و (ن) مجموعها الرحمن وعنه

أن (الم) معناه أنا الله أعلم ونحو ذلك في سائر الفوائج وعنه أن الألف من الله واللام من جبريل والميم من محمد أي القرآن منزل من الله بلسان جبريل على محمد عليهما الصلاة والسلام \* أقول إن ابن عباس رضي الله عنهما إنما أراد بذلك أن تكون الحروف مذكورة بالله عز وجل في أكثر الأحوال وذكر الله أجل شئ ويرجع الأمر إلى أنها أسماء مرموز لها بالحروف كما تقدم عن الأمم السابقة من النصارى في اسكندرية ورومة ولكن لا بد أن يكون هناك ما هو اعلى واعلى

﴿ الطريقة الثانية ﴾ ان هذه الحروف من أعجب المعجزات والدلالات على صدق النبي صلى الله عليه وسلم وهذا ما رضاه النفوس الأتري أن حروف الهجاء لا ينطق بها إلا من تعلم القراءة وهذا النبي الأسمى قد نطق بها والذي في أول السور ١٤ حرفا منها وهي ٢٨ حرفا ان لم تعد الألف حرفا برأسه و ١٤ نصفها وقد جاءت في ٢٩ سورة وهي عدد الحروف الهجائية اذا عدت فيها الألف وقد جاء من الحروف المهموسة العشرة وهي (خنة شخص سكت) بنصفها وهي الحاء والهاء والصاد والسين والكاف

ومعلوم ان الحروف امامهموسة وهي ما يضعف الاعتماد عليها وهي ما تقدم واما مجهورة والمجهورة ١٨ نصفها ٩ وهذه التسعة ذكرت في فوائج السور ويجمعها (ان ينطق أمر) والحروف الشديدة ثمانية وهي (أجبت طبقت) وأربعة منها في الفوائج وهي (أقتك) والحروف الرخوة عشرون وهي الباقية نصفها عشرة وهي في هذه الفوائج يجمعها (حسن على نصره) والحروف المطبقة أربعة (الصاد والضاد والظاء والظاء) وفي الفوائج نصفها (ص ط) وبقية الحروف وهي ٢٤ حرفا تسمى منفتحة ونصفها وهو ١٢ في الفوائج

فانظر كيف أتى في هذه الفوائج نصف الحروف الهجائية ان لم تعد الألف وجعلها في ٢٩ سورة عدد الحروف وفيها الألف وكيف أتى بنصف المهموسة ونصف المجهورة ونصف الشديدة ونصف الرخوة ونصف المطبقة ونصف المنفتحة ولقد ذكرت لك قدام كل مما ذكره العلماء في هذا المقام ولا أطيل عليك خيفة السامة والممل وكفالك ما أمليت عليك في هذه الطريقة الثانية لتعرف كيف أتى بهذه الأناصاف وكيف وضعت الحروف على هذا النظام واني موقن ان المتعلم لو طلب منه أن يأتي بهذه الحروف منصفة على هذا الوجه ما استطاع لذلك سبيلا فانه ان راعى نصف الحروف المطبقة فكيف يراعى الحروف الشديدة وكيف يراعى نصف المجهورة في نفس العدد ان ذلك دلائل على صدق صاحب الدعوة صلى الله عليه وسلم ففائدة هذا الوجه أهم من الوجه الأول فالأول فائدته تذكير الانسان بأسماء الله تعالى وأما الوجه الثاني ففيه اعجاز للعقول وحيرة فيقال كيف تنصف الحروف الهجائية وتنصف أنواعها من مهموسة وشديدة الخ وهذه الأنواع لم يكن لي درسها أحد في العالم أيام النبوة ولما ظهرت وافقت تلك الحروف بأنصافها ان ذلك يعطي العقول مثلامن الغرابة الدالة على ان هذا لا يقدر عليه المتعلمون فاذن هو من الوحي وهذا الوجه على قوته يفضل ما بعده

﴿ الطريقة الثالثة ﴾ ان الله تعالى خلق العالم منظمًا محكمًا متناسقًا متناسبا والكتاب السماوي اذا جاء مطابقا لنظامه موافقا لابداعه سائر اعلى نهجه دل ذلك على أنه من عنده واذا جاء الكتاب السماوي مخالفاً نهجه منافرا لفعاله منحرفا عن سننه كان ذلك الكتاب مصطنعا مقلدا متقولا مكذوبا (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا)

والعالم المشاهد فيه عدد (٢٨) في (١) مفاصل اليدين في كل يد ١٤ (٢) وفي خرزات عمود ظهر الانسان منها ١٤ في أسفل الصلب و ١٤ في أعلاه و (٣) خرزات العمود التي في أصلاب الحيوانات التامة الخلقة كالبقرة والجل والحرو السباع وسائر الحيوانات التي تلد وترضع أولادها منها ١٤ في مؤخر الصلب و ١٤ في مقدم البدن (٤) وهكذا عدد الريشات التي في أجنحة الطير المعتمدة عليها في الطيران فانها ١٤ ظاهرة في كل جناح (٥) وعدد الخرزات التي في أذناب الحيوانات الطويلة الأذنان كالبعرة والسباع (٦) وعمود صلب الحيوانات الطويلة الخلقة

كاسمك والحيات وبعض الحشرات (٧) وعدد الحروف التي في لغة العرب التي هي أم اللغات (٢٨) حرفا منها  
 ١٤ يدغم فيها لام التعريف وهي ت ت د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن و ١٤ لا تدغم فيها  
 وهي ا ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ن و ي (٨) والحروف التي تخط بالقلم قسما منها (١٤) معلم  
 بالنقط ب ت ث ج خ ذ ز ش ض ظ غ ف ق ن و ١٤ غير معلمة وهي ا ح د ر س ص  
 ط ع ك م و ل لا وهذا الحرف هو الألف التي هي من حروف العلة أما الأولى فهي الهززة فهذه ١٤  
 حرفا بقيت الياء وهي تنقط في وسط الكلمة ولا تنقط في آخرها فأصبحت الحروف المعلمة ١٤ وغير المعلمة ١٤  
 والحرف التاسع والعشرون معلم وغير معلم لتكون التسمية عادلة والفضل في هذا العدل للحكيم الذي وضع حروف  
 الهجاء العربية فانه كان حكما والحكيم هو الذي يتشبه بالله بقدر الطاقة البشرية وهذا جعل ٢٨ حرفا مقسمة  
 قسمين كل منها ١٤ كما في مفاصل الديدن وفقرات بعض الحيوانات (٩) ومنازل القمر ٢٨ منزلة في البروج الشمالية  
 ١٤ وفي البروج الجنوبية ١٤ فهذا يفيدان الموجودات التي عددها ٢٨ تكون قسمين كل منهما ١٤ فهكذا  
 هنا في القرآن جاءت الحروف العربية مقسمة قسمين قسم منها ١٤ منطوقا في أوائل السور وقسم منها غير منطوق به  
 في أوائلها وكأنه تعالى يقول أي عبادي ان منازل القمر ٢٨ وهي قسما والكفين ٢٨ وهي قسما وهكذا  
 والحروف التي تدغم في حرف التعريف وهكذا التي هي معلمة كل منها ١٤ وضدها ١٤ فلتعلموا أن هذا القرآن  
 هو تنزيل مني لأنني نظمت حروفه على النمط الذي اخترته في صنع المنازل والاجسام الانسانية والاجسام الحيوانية  
 ونظام الحروف الهجائية فمن أين لبشر كحمدا وغيره أن ينظم هذا النظام ويجعل هذه الاعداد موافقة للنظام الذي  
 وضعته والسنن الذي رسمته والنهج الذي سلكته ان القرآن تنزيل مني وقد وضعت هذه الحروف في أوائل السور  
 لتستخرجوا منها ذلك فتعلموا اني ما خلقت السموات والارض وما بينهما باطلا بل جعلت النظام في العالم وفي الوحي  
 متناسبا وهذا الكتاب سيبقى الى آخر الزمان ولغته ستبقى حية معه الى آخر الاجيال ان اللغات متغيرة وليس في  
 العالم لغة تبقى غير متغيرة الا التي حافظ عليها دين وحل غير اللغة العربية حافظ عليها دين

﴿ حكاية ﴾ حدثني عالم فاضل انه قرأ رواية باللغة الالمانية ملخصها أن المؤلف الالمانى تخيل رجلا من هذه  
 الاجيال نام فاستيقظ سنة ٨٥٣٢ ميلادية مثلا فطاف في أنحاء المعمورة وصار يخاطب الناس ويسمع لهجات لم  
 يألفها ولغات لم يسمعها ويرى وجوه لم ينظرها وأشكال لم يعرفها ومناظر لم يعهدها ويبحث عن انكسار وفرنسا  
 ومانيا ودول أوروبا فلم يجد أرضها وانما وجدها كلها بحراملحا أجا فيه السمك العظيم فخار في أمره وأخذ  
 يفكر ويقول يا عجبا كل العجب ألم يكن هؤلاء من آثار ألم يكن لهم عمل ألم يتركوا ما يدل عليهم وبينها وسأرى  
 سهل من السهول وقد ألم من الحروف الظهيرة فلجأ الى كهف ليستريح فيه بجبل مشرف على هذا السهل فجلس وهو  
 يفكر في أمر نفسه وأمر الامم الدارسة واللغات الذاهبة والعلوم الميتة والمدنية الخالية اذ لمح على صخرة بجانبه  
 حروفا فقال في نفسه يا ليت شعري أي لغة هذه ومن أي اللغات هي ان جميع اللغات متغيرة لا يستقر لها قرار فأخذ  
 يقابل هذه الحروف التي على الصخرة بالحروف التي استصحبها معه وتذكرها مما كان يدرسه وهو مستيقظ أو لا  
 اذا هي تشبه اللغة العربية

هنالك أخذ يفكر ويقول عجب أتفنى اللغات وتبقى العربية وأي شيء العربية ولما ذاق بيت ثم قال نعم نعم ان  
 اللغة العربية قبل نزول القرآن كانت تتغير على طول الزمان وتمسخ فلا يعرف الاواخر ماقالة الاوائل الا بشق الانفس  
 هكذا سائر لغات أوروبا فلما نزل القرآن وكان لا بد من حفظ العربية التي نزل بها حفظا الماسمون اصولها فلم تغير فأما  
 الامم الاخرى فان لغاتها تغيرت ولم يبق الا اللغة العربية حافظة شكلها حتى انقرضت الامم وأصبحت أرضها بحارا  
 وصارت البحار يابسة وجاءت أمم فلم أعرف كيف أحاطبها وقرأت كثيرا من الآثار فلم أعرف حرفا واحدا من لغات  
 الامم الذاهبة الدارسة التي بقيت آثارها مطموسة في الارض ثم أتى بالنتيجة والمقصود من هذه الرواية

فقال من أراد من علماء أوروبا أن يخلد علمه واحترامه ونتيجة عمله فليؤلفه باللسان العربي لأنه هو الباقي أما لغات أوروبا فلا يبقا لها ولا درام اه فانظر كيف اتفق رأى علمائنا السابقين مع آراء بعض علماء الألمان وكيف يقول علماءنا ان ٢٨ في العالم السماوي والارضى منسمة ١٤ و ١٤ والقرآن فصلها كذلك ليدل على انه هو الباقي الظاهر فوق كل دين الى يوم القيامة وان المنظم لذلك كله واحد وكيف يرى هذا الرأى علم ألماني ويقول ان لغة العرب باقية بعد سائر اللغات فانظر كيف اتفق الرأى ان الاول علمى والثانى عملى وكلاهما يرمى لبقاء القرآن ولغة العرب الى آخر الزمان

### ﴿ تحقيق هذا المقام ﴾

اعلم أيها الذكي ان الطريقة الثالثة لخصتها من كتب أسلافنا لاسيما كتاب اخوان الصفاء ولما كانت تلك الاعداد يعوزها التحقيق وتفتقر الى التدقيق والام يرافقتها الصدق ولم يؤيدها الحق أردت أن أبحث عنها بنفسى فأمام فاصل اليمين فهى كاذ كروه وأما خزرات العمود الفقري في الانسان فهى كاسياني الرقبة ٧ الظهر ١٢ النطن ٥ الملتحمة ٥ العصعص ٣ أو ٤ فتكون فقرات الظهر في الانسان ٣٣ لا ٢٨ فكيف يقولون انها ٢٨ فنقول ان الحسنة التي هي الملتحمة تكون متصلة قبل ولادة الجنين فاذا وادارت فصارت واحدة ظاهرا واذا اعتبرنا ان العصعص ٣ لا أربعة لان الثلاثة هي الثابتة أما الرابعة فلا ثابت لها تكون فقرات الظهر ٢٨ كما قاله القدماء فهذا تحقيق ما في (١) وفي (٢) وأما السابع والثامن والتاسع فهى محننة كما تقدم وأما ٣ و ٤ و ٥ و ٦ فهى التي تحتاج الى التحقيق ولقد نلت لك الجدول الآتى من الكتب الانجليزية في الحيوانات الآتية من علم الزبولوجي

	الحيوان	الرقبة	الظهر	النطن	الملتحمة	العصعص
١	الحصان	٧	١٣	٥ أو ٦	٥	١٥-١٨
٢	الثور	٧	١٣	٦	٥	١٦-٢٠
٣	النعجة	٧	١٣	٦-٧	٤	١٦-٢٤
٤	المعزة	٧	١٣	٦	٤	١١-١٢
٥	الجل	٧	١٢	٧	٤	١٥-١٨
٦	الخنزير	٧	١٤	٦-٧	٤	٢١-٢٣
٧	الكلب	٧	١٣	٧	٣	١٦-٢١
٨	القط	٧	١٣	٧	٣	٢١
٩	الارنب	٧	١٢	٧	٤	١٦-١٨

وجاء ما يوافقه في كلام العلامة جبرار الفرنسى اذ قال ان سلسلة الحيوان الذي حافره مشقوق ليس فيها الاستة وعشرون فقرة منها ٧ للعنق وثلاثة عشرة للظهر وستة للنطن وقال ان سلسلة الكلب والهر مركبة من ٢٧ فقرة منها ٧ للرقبة و ١٣ للظهر و ٧ للنطن وقد يكون النطن مركبا من ٨ فقرات وقال ان للخنزير سلسلة مركبة من ٢٨ فقرة ٧ عنقيه و ١٤ ظهرية و ٧ قطنية فتمين من هذا ان العلم الفرنسى موافق لعلماءنا كثيرا لان المعلوم مشاهد محسوس وتكون النتيجة اننا اذا حسبنا الملتحمة فقرة واحدة في هذه الحيوانات كما اعتبرناها في الانسان كانت الاعداد هكذا للانسان ٢٨ وللثور والكلب والهر ٢٧ وللخنزير ٢٩ وللجل ٢٩ وللارنب ٢٧ وللحصان ٣٣ وللنعجة ٣٣ وللمعزة ٣٣ وللجل ٣٣ وللخنزير ٣٣ وللكلب ٣٣ وللقط ٣٣ وللارنب ٣٣



٢٧ وللارنب ٢٧ فيكون كلام الدماء في هذا المقام كلاما تقريبيا  
 وعددت ريش الطائر فوجدت في كل جناح ٣١ ريشة وهكذا قال علماء البيطرة ولكن قدما نارحهم الله  
 قالوا ان ما يعتمده عليه الطائر ١٤ لا ٣١ وأما ذيل الحيوانات فانك قد رأيت في الجدول السابق وهو مختلف من ١٨  
 الى ٢٤ فهذه المسائل الاربعة الخاصة بالحيوانات القرية بعضها يوافق كلام القدماء وبعضها يفتقره  
 ﴿ ايضا ﴾ اعلم ان هذا التحقيق لا يخالف أصل الموضوع ولا ينافي حقيقة المسألة لخروف أوائل السور  
 من المجانب فقد وافقت المنازل السماوية ومفاصل اليدين وخزرات ظهر الانسان وظهر الكلب والهر والحيوانات  
 الكاسرة والحروف الهجائية المعاملة وغير المعاملة والمدغمة في لام التعريف والتي لم تدغم وهكذا  
 فتعجب من العلم والحكمة وغرائب الابداع وعجائب العلوم ﴿ موازنة رموز المسيحيين برموز المسلمين ﴾  
 تأمل كيف كانت رموز المسيحيين قد دعت في آخر أمرها الى تدبيس الرمز نفسه والعجائب به واتخاذة مقدسا  
 فالسمكة التي وافقت حروفها الخمسة في اللغة اليونانية أوائل حروف الجلة التي فيها ذكر المسيح أصبحت مقدسة أما  
 الرموز في القرآن فان المسلمين الصادقين والحكماء المحققين أخذوا يبعثون بسببها في علم الطبيعة وفي علم الفلك  
 وفي علم التشريح وقالوا ان كتابنا يرمز بهذه الحروف الى نظام السموات والأرض وانه موافق للطبيعة وأنه باق بقاءها  
 وأنه خير الأديان

فانظر كيف كان قدماؤنا يدرسون وكيف أصبح المتأخرون يجهلون وبعضهم صم بكم عمى فهم لا يعقلون  
 كان قدماؤنا يجمعون الطبيعة والفلك من أوضح ما يطبق على الرموز القرآنية فاما المتأخرون فانهم في النيه  
 غافلون وفي الحضيض نائمون وبالجهل قانعون ولتوت يحتضرون وبالشفاعة ينعمون وفي الضلال يعمهون وفي  
 القيود يرسفون وفي الذلة يعيشون وفي السلاسل يسحبون وفي جهنم الاستعباد يحرقون وقد آن أو ان السعادة  
 وأقبلت أيام السيادة وسيدل الأمن بالخوف والعلم بالجهل والله يقدر الليل والنهار مالك الملك - قل اللهم مالك الملك  
 تؤتي الملك من تشاء وتزعزعه من تشاء وتعلم من تشاء بيدك الخير انك على كل شئ قدير توج الليل  
 في النهار وتوج النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب -

﴿ كيف نام المسلمون في القرون الأخيرة ﴾

انظر كيف كان قدماؤنا يجمعون هذه العلوم دراسة للقرآن ومعاني له ولكن يا حسرتنا ان أولئك العلماء كانوا  
 قليلا فأما العامة والملوك وصغار العلماء فانهم كانوا معرضين عن هذه العلوم ويظنونها كفرا ولو كانت حكوماتهم  
 جمهورية نظامية لانتشرت هذه الآراء واظهرت أجيال منهم لم يعرفها الانسان ولكن قد آن أو انه وجاء إبانة  
 وسيظهر العلم عما قريب وسيدرس المسلمون هذا التفسير وأمثاله من مؤلفات العلماء في أقطار الاسلام وسيكون في  
 هذه الأمة جيل ونظام لم يألفه الانسان ولم يعرفه أبناء الزمان - كل يوم هو في شان - وتلك الأيام ندا وطمحين الناس  
 - ولتعلمن نبأه بعد حين - ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون -

﴿ جمال هذه الحروف وعجائبها ﴾

فانظر كيف جعل الرمز بهذه الحروف في أوائل السور والعلماء على التفكير فمن رمز الى أسماء الله الحسنى الى أنها فيها  
 نصف المجهورة والمهموسة والشديدة والمطبقة والمنفتحة الخ ثم كيف اعتلوا فوق ذلك الى السماء الخيال وسافروا في باحات  
 الجبال فنظروا فقرات الحيوان ومنازل السماء وحروف الهجاء وبحثوا ودققوا وفكروا وحقوا ثم انظر كيف  
 كان عدد ٢٨ الذي نصفه القرآن في أوائل السور في علم الارتماطيق من الأعداد المجدبة القليلة النظير النادرة  
 المثال المبهجة للمناظرين المحجبة للتوم المفكرين

وكيف يرون ان هذا العدد ليس له نظير في العشرات كما ان عدد ٦ ليس له نظير في الآحاد و (٤٩٦) ليس له  
 نظير في المئات و (٨١٢٨) ليس له نظير في الألوف فان كل عددا اذا جمعت أجزاؤه كانت أكثر منه أو أقل أما هذه

الأعداد الأربعة فان أجزاءها اذا جمعت كانت مساوية لها وبيانه

ان ٢٨ مثلانصفها ١٤ وربعها ٧ ومخرج النصف ٢ ومخرج الربع ٤ ثم الجزء من ٢٨ فيكون  
الجميع ٢٨ وهذا معنى كونه تاما وأما بقية الأعداد فإما ناقصة وإما زائدة فأما النقص فهي نادرة كما يندر  
المعدن المسمى (راديوم) الذي يظهر خفايا الأجسام - ان في ذلك لذكرى تقوم بعقولون - وما بعناها إلا العالمون -  
فاظنر لولم تكن تلك الرموز لم نبحت تلك المباحث ولم نوازن ما بين كلام قدامنا وكلام العالم الألماني وكيف ينصح  
العلماء أن لا يؤلفوا أعز آرائهم إلا باقتنا لأنها باقية ما بقى الحدثنان - فبأي آلاء رب كما تكذبان -

﴿ ملخص هذا النقال ﴾

أظنر أيتها اللييب وتفكر في العلم وجماله وفي هذه الحروف التي ينظر إليها الناس نظرهم إلى أجسامهم يعيشون  
ويوتون وهم لا يفكرون وكل حزب بطعامه وشرايه وشمواته يفتون وهذه الحروف في أوائل السور سكنت عنها  
صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم ليطلق الحرية للعقول في فهمها ويذير الناس يبحثون علمها فأخذوا يتأمسون  
معانيها ويصيرون بشباك العلم شواردها لا بطريق البرهان ولا مآتمات اليقين بل بمجرد المناسبات والمشاكلات  
والمناظرات فماذا فعلوا وماذا وصلوا وصلوا إلى علم غزير ومقام رفيع شريف فأوا هذه الحروف التي جاءت في  
أول السور واحدة واحدة أو ثني أو ثلاث أو رباع أو خماس مثل ق وح م والم وجر وجمعق وانها ترجع  
بعد حذف المكرر منها إلى أمر عجيب

(١) هي نصف الحروف العربية (٢) وفيها نصف المطبقة (٣) وفيها نصف المنقحة (٤) وفيها نصف  
الحروف الشديدة (٥) وفيها نصف الرخوة (٦) وفيها نصف المهموسة وفيها نصف المجهورة (٧) وانها وضعت  
في أول ٢٩ سورة عدد ٢٩ حرفا في اللغة العربية بعد الألف اللينة من الحروف (٨) وكيف كانت تقسم الثمانية  
والعشرون كقسمة منازل القمر (٩) ومفاصل اليدين (١٠) وفقرات الظهر من الانسان (١١) وفقرات  
الظهر في بعض الحيوان على ما قدمناه (١٢) ثم كيف كانت الحروف الهجائية منها المدغم في لام التعريف ومنها غير  
المدغم وهذا موافقان لهذا العدد من حيث القسمة (١٣) والمنقوطة ككناك وغير المنقوطة (١٤) وكيف كان  
عدد ٢٨ الذي قسم إلى قسمين صحيحين في القرآن من الأعداد النادرة الوجود الشريفة التي تساويها أجزاءها كما  
تقدم وان جميع الأعداد إما زائدة وإما ناقصة

ولما كان هذا العلم مفقودا في الأمم الاسلامية اليوم إلا مسائل ضئيلة في علم الحساب أردت ذكر مسائلتين للعدد  
الزائد والعدد الناقص لتكون على بصيرة في الأمر

العدد الزائد مثل ١٢ نصفها ٦ ثلثها ٤ ربعها ٣ سدسها ٢ ونصف سدسها واحد فجعلنا الأجزاء ١٦  
وهي أكثر من ١٢

أما العدد الناقص فهو مثل ٨ نصفها ٤ ربعها ٢ ثلثها ١ وجعلنا ٧ فهي أقل من ٨  
فالأعداد جميعها إما زائدة وإما ناقصة وليس فيها تام الا هذه الاربعة في الأحاد والعشرات والمئات والالوف  
فتعجب من القرآن لما ذكرك في أول السور ١٢ حرفا أو ١٥ بل ذكرها ١٤ وكان من نتائجهما أن نظر  
العلماء في الفلك وخواص الأعداد وعدد الفقرات والحروف الهجائية وأقسامها وان هذا القرآن ثابت ما بقى  
الفرقدان وما دام الملوان

﴿ الاسرار الكيميائية في الحروف الهجائية للاسلامية في أوائل السور القرآنية ﴾

هأنت ذأ أيها الذكي قد اطلمت على مأسطره القديماء وأبأؤنا الحكماء من الانوار الالهية في الحروف الهجائية  
رفهت أنهم في فهمهم درجات ليوتوا كل عاقل ما يواتى طبعه ويناسب عقله ويشابه درجته العلمية وتعالجه العقلية  
فهبل لك أن أبرز لك الجوهر المكتنون والسر المصون وأفتح لك بتوفيق الله بعض خزائن العلم لتستخرج منها

انعارف الحكيمية والانوار القدسية والمنح السنية والدرر البهية والسعادة الدنيوية والنعم الابدية للامة الاسلامية  
 أقول سترى ان شاء الله في سورة العنكبوت وفي سورة يس وما بينهما من أسرار هذه الحروف ما يشرح الصدر  
 ويوضح الامر ولكنى الآن لا أدع هذه الفرصة تمر بدون أن أذكر لك لمحة يزدان بها تفسير هذه السورة فأقول  
 أنزل الله هذا القرآن ذكرى للناس وقال - ولقد يسرنا القرآن لئلا يكون على قلب عقابها - وقال - ان هو الاذكر  
 للعالمين - وقال - أفلم يتدبروا الذول - وقال - أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها - فهذه الآيات وغيرها  
 أعلمتنا أن القرآن انما هو للذكر والتفكير ولا يحرم من الفكر إلا القلوب المقفلة  
 تفكرنا في هذه الحروف التي في أوائل السور وتفكرنا فيما سطره قدمناؤها وعلمنا انها جعلت مثارا للنظر وقدما  
 للفكر فلا قولون والآخرون يفكرون ولا تكبير عليهم ولا راد لآله قولهم فكما صنف علماء في الفقه آلاف الكتب ولا  
 تكبير ولا منازع هكذا هذه الحروف ونحوها تنوعت فيها الآراء ولا منكر  
 نقول أيضا ان القرآن اذا كان مشارا للفكر والعلم فهذه الحروف الهجائية المذكورة في أول السور لم يجمع بها  
 ومعلوم أن الحروف على قسمين حروف لها معنى وحروف لا معنى لها فهذه من القسم الثاني والانياء جازا مشرعين  
 ولم يرسوا التعليم مبادئ القراءة والكتابة وانما ذلك لطائفة تقوم به في مبادئ التعليم فاذن هذه الحروف للذكر  
 والتفكير فلننظر نظرة عامة تشمل جميع الاقوال السابقة وتضم الآراء المختلفة والمذاهب المتشعبة وهي الكبريت  
 الاحمر والمسك الاذفر هي رقى الاسلام ومناط السلام وسعادة الامم وبهجة المسلمين

أنظر رعاك الله تأمل يقول الله ا ل م - ا ل ر - طس - حم وهكذا يقول لنا أيها الناس ان  
 الحروف الهجائية اليها تحمل الكلمات اللغوية فما من لغة في الارض إلا وأرجعها أهلها الى حروفها الاصلية سواء  
 أ كانت اللغة العربية أم اللغات الاعجمية شرقية وغربية فلا صرف ولا إملاء ولا اشتقاق إلا بتحليل الكلمات الى  
 حروفها ولا سبيل لتعليم لغة وفهمها إلا بتحليلها وهذا هو النانون المسنون في سائر العلوم والفنون ولا جرم أن  
 العلوم قسمان لغوية وغير لغوية فالعلوم اللغوية متقدمة في التعليم لانها وسيلة الى معرفة الحقائق العامة من رياضية  
 وطبيعية واهلية فاذا كانت العلوم التي هي آلة لغيرها لا تعرف حقائقها إلا بتحليلها الى أصولها فكيف اذن  
 تكون العلوم المقصودة لنتائجها المادية والمعنوية فهي أولى بالتحليل وأجدر بارجاعها الى أصولها الاولية  
 لا يعرف الحساب إلا بمعرفة بسائط الاعداد ولا الهندسة إلا بعلم البساط والمتدمات ولا علوم الكيمياء إلا بمعرفة  
 العناصر وتحليل المركبات اليها فرجع الامر الى تحقيق العلوم

بهذا وحده ارتقت أوروبا وبهذا وحده يرتقى الاسلام أنظروا وتفكروا فيما ألتيه عليك الآن تأمل فيما  
 ستسمعه مما يقرؤه أكثر الناس في مصر وغير مصر وأكثرهم ساهون لادون لأذ كر لك مسائل من علم الكيمياء

### { الخاليط المعدنية }

ماهي الخاليط المعدنية لاضرربك منها أمثالا

(أولا) هناك معدن يقال له (كدميوم) وهناك القصدير والرصاص وهما معروفان ورابع يسمى (بزموت)  
 هذه المعادن اذا خلطت بنسب معاومة أمكن صهرها على درجة بين ٦٦ و ٧١ درجة مع ان كلامها وحده يصهر  
 على درجة أكثر من هذه الدرجة فأعلاها على درجة (٣٦٠) وهو (كدميوم) وأدناها وهو القصدير على درجة  
 (٢٢٩) فاجتماعها وتركيبها بنسب خاصة بأن يكون بعضها (٨) أجزاء وبعضها (٢) وبعضها (٤) هكذا  
 ٢ : ٤ : ٨ وهي النسبة الهندسية العجيبة هو الذي أكتسبها هذه الخاصية وهي انها تصهر على درجة غير درجات كل  
 واحد من العناصر الداخلة فيها

(ثانيا) النحاس الاحمر مثلالين يصنع بسهولة ولكن ليس فيه صلابة كافية فاذا صهر جزآن منه مع جزء  
 من الخارصين تكون مخلوط معدني صلب هو النحاس الاصفر سهل الصنع لونه أصفر واذا تغير مقدار الخارصين أمكن

اكسابه لون الذهب

فإن النحاس الأصفر لا يمكن برده لأنه يلتصق بالمبرد كالجسم اللدني وإذا أضيف إلى مائة جزء منه جزء أو ثلاثة أجزاء من القصدير والرصاص زال منه هذا العيب

(ثالثا) الرصاص يصهر بسهولة ويمكن عمل أحرف الطبع منه بصبه في القوالب المعروفة بالآتمهات لكن هذه الأحرف لا تتحمل ضغط الطبع فتتهدم ويتغير شكلها بسبب رخاوة الرصاص وإذا عملت أحرف الطبع من الانتيمون وحده فإن هذه الأحرف تتفتت بضغط الطبع هشاشة الانتيمون فإذا مزجت أربعة أجزاء من الرصاص بجزء من الانتيمون تحصل مخلوط صالح لأن تصنع منه أحرف الطبع بصبه في الآتمهات وهذه الأحرف تتحمل ضغط الطبع فلا تتهدم ولا تتفتت

(رابعاً) صنع المدافع يحتاج إلى معدن صلب غير هش يمكن اصهاره وخرطه والنحاس وحده فيه معظم هذه الأوصاف غير أنه رخو فإذا خلطت (٩٠) جزءاً منه بعشرة أجزاء من القصدير تحصل مخلوط معدني أكثر صلابة من النحاس وفيه المقاومة الكافية لأن تصنع منه المدافع وهذا المخلوط يسمى (برونز) وكلما زاد مقدار القصدير في هذا المخلوط زاد صلابة ولكن يكون أكثر قابلية للاسبر

(خامساً) إذا أضيف (٧٨) جزءاً من النحاس و (٢٢) جزءاً من القصدير كان المخلوط صلباً لينة تعمل منه الأجراس والنواقيس

هذه الأمثلة الخمسة ذكرتها لك لتتظن في أمرها كيف كان المركب في المثال الأول إذا كان على هيئة مخصوصة بمقادير محدودة كان صهر المركب فيه أسهل من صهر كل واحد من العناصر وحده

انظر كيف كان النحاس الأحمر في المثال الثاني لا يكسب الصلابة الكافية ولا لون الذهب إلا إذا خلط بمقدار من الخارصين معين فيكون نحاساً أصفر ثم كيف كان النحاس الأصفر غير قابل لبرده بالمبرد إلا بإضافة القصدير أو الرصاص إليه لسلك مائة جزء أو ثلاثة فبالخارصين صار نحاساً أصفر وبالقصدير والرصاص صار قابلاً لعمل المبرد

وانظر إلى حروف الطبع في المثال الثالث كيف كان الرصاص وحده رخواً لا يتحمل الطبع والانتيمون وحده يتفتت وكيف كان أربعة أجزاء من الأول وجزء من الثاني إذا خلطتم الطبع فهذا التفسير لا يمكن طبعه إلا بهذه النسبة التي لو زادت أو نقصت أو انفرد أحد المعدنين لم يمكن طبع هذا التفسير

وانظر إلى صنع المدافع كيف كان النحاس الأحمر وحده لا يجدي فيه فإذا أضيف إليه الخارصين لسلك تسعة أجزاء جزء واحد بحيث لا يزيد ولا ينقص أمكن صنع المدافع

هأت ذاقك كشف لك أمر صنع المدافع وأحرف الطبع والأجراس والنحاس الأصفر - هذه الأمثلة منظار معظم أمراً ننظر بها صور العلوم كلها وهذه العلوم ترجع مركاتها إلى أصولها فكما رجعت الكلمات والجل في الذنر والنظم إلى الحروف الهجائية هكذا رجعت جميع المركبات في العلوم الطبيعية والرياضية إلى أصولها الأولية بجل الله وما أبدع العلم وأجل الحكمة . علم الله أن الأمم الإسلامية سيأتي لها زمان تصبح فيه نائمة ثلاثمائة سنين وازدادوا تسعا بل ستائة سنين وازدادوا ثمان عشرة بل أكثر من ذلك

فأنزل الله هذه الحروف وأمرنا بقراءتها ولم يرد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقيدنا بمعنى مخصوص فيها بل إن اليهود لما حسبوا جبالاً بلسانهم ضاحكا ولم يتكلم تلك حكمة وأية حكمة آية وآية آية كأن الله يقول أيها المسلمون هذه الحروف إذا تركت بلا تركيب تكون بلا معنى ال م فاذا ركبت على نسب مخصوصة كانت لها معاني على مقتضى التركيب فزيادة حرف أو نقصه من الكلمة تغير المعنى ومن لم يعرف الحروف التي هي أصول الكلمات لم يقين حقائق اللغة مع أن من الناس من يتكلم ولا يعرف الحروف الهجائية هكذا العلوم والصنائع ترجع إلى أصولها فإذا لم يعرف الناس خصائص الرصاص والانتيمون فكيف يصنعون حروف الطبع وإذا جهلوا خواص النحاس والقصدير

فمن أين يتأتى لهم عمل البرونز الذي يصنعون منه المدافع وإذا جهلوا خواص الخرصين إذا اجتمعت مع خواص النحاس الأحمر فمن أين يتأتى لهم النحاس الأصفر أو جهلوا خواص الرصاص مع ما تقدم فمن أين يصلحون العيب الطارئ عليه

هذه أمثلة تبين لك أيها الذكي ان الله تعالى جعل عالم الماديات كعالم اللغات وان خصائص المركبات تفارق خصائص المفردات فكما لا يكون ألف ولا لام ولا يم مفيدة للمعاني متفرقة هكذا لا يصلح النحاس وحده لصنع المدافع ولا الرصاص وحده لصنع حروف الطبع وكما ان تركيب حرف الألف مع اللام المشددة بعدها ممددة مع الهاء على هذا الترتيب تفيد معنى الذات الواجب الوجود وإذا غير التركيب أو العدد أو شكل الحروف تغير المعنى هكذا إذا زاد النحاس على تسعين جزءاً في صب المدافع أو نقص وهكذا التصدير إذا زاد عن عشرة أجزاء أو نقص لا يصلح المخلوط لصنع المدافع

واقدمت ان هذه العلوم والصناعات جميعها نبغ فيها الفرنجة والمسلمون لم يوقفهم أحد الى دروسها مع ان علماء المذاهب جميعاً أجمعوا انها فرض كفاية وان آيات القرآن طافحة بذلك كمعجائب الصنعة الالهية فأنزل هذه الحروف سبحانه حتى تكون رمزا يظهر به سر العجيب وابداعه الغريب واتقانه العالي

عجبا لك الحمد يا الله ركبت النبات ونظامته وجعلته من عناصر بموازين محدودة وهكذا الحيوان وأهلتم عبادك أن ينهجون هجك ويصنعوا بأجزاء محدودة وأنت المسلمين آمداً وآمداً ثم كترت لهم في ذابك كثرنا أظهرت سره لهم الآن وقلت أي عبادي ادرسوا نظامي وتخلقوا بأخلاقى وحلوا العناصر وادرسوها واقروا العلوم وافهموها فقد وعظنتكم بالمدافع القاتلة والطيارات الفاتكة والأمم الظالمة كل هؤلاء أرسلتهم رحمة لكم لا عذاباً - ان ما يفتح باب العلم ليس تعديماً انه تهذيب نعم يكون تعديماً إذا لم تعظوا ولم تذكروا فيكون الهلاك حتماً عليكم لانكم لا تصلحون للحياة ولا تصلحون للوجود وكيف يصلح للوجود من ينظر ولا يعقل أليس هذا التفسير يطبع بحروف مركبة تركيباً منظماً من معدنين فكيف تطبعونه وغيره اذ لم تدرسوا هذه العلوم والصناعات أفلا تبصرون أفلا تسمعون

مدافع أرسلتها وطيارات بعثتها وغازات خائفة أطلقتها وآيات بيّنات فصلتها وحروف هجائية أنزلتها أفلا تتذكرون نظرتم بأنفسكم المدافع وحروف الطبع ولكن أن أكثركم عن التفكر فيها معرضون فاذ لم تعقلوا المبصرات فيها أن اذا أسمعتكم الحروف الهجائية في أول السور لأذ كركم بذلك أفلا تتذكرون

﴿ منطق حروف الطبع بلسان حالها ﴾

لونظقت حروف الطبع لقات بلسان فصيح قد ركبت صورتى من عناصر بحساب كما ركبت الحاصلات الزراعية والأعضاء الحيوانية والعقاقير الطبيعية وسائر المصنوعات الانسانية فهذا أناذا اليوم أمثل ذلك التركيب والتحليل بنظام في الاحرف الهجائية اقرؤا ان شئتم - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور - كل ذلك اشارات قدسية في الحروف العربية بأوائل السور القرآنية

﴿ حكمة ﴾ لانظن أيها الذكي ان هذه المعاني التي ذكرناها تجول بخواطر علماء الكيمياء أو علماء النبات أو علماء الصناعات والذين يصبون المدافع صبا أو الذين يقرؤون علم التشريح ان هؤلاء يقرؤون علومهم ولا يخطر ببالهم ما ذكرناه لأنها علوم جزئية والعلم الكلى هو الذى يسميه القدماء علم ما وراء الطبيعة أو العلم الاعلى وهو الباحث عن النظام العام فأهل هذا العلم وهم الحكماء أشبه بمنشى انصيدة والخطيب وأهل تلك العلوم أشبه بعالم النحوى أو الصرف أو الخط فكل منهم لا يهيمه إلا العلم الجزئى من اللغة الذى هو بصدده وهذا هو السبب في ان أكثر من قرؤا العلوم الطبيعية يجهلون العلوم الالهية كما ان المختص بعلم النحوى والصرف من المدرسين وقضى حياته فيه منسكبا عليه لا يتعداه لا يحسن قرص الشعر ولا الخطب ولا البشر كما هو معروف مشهور

وكما أن الشاعر والخطيب والنثر يكفهم من النحو والصرف وأمثالهما ما به يصلح لفظهم هكذا الحكماء يحجزهم من العلوم الطبيعية والرياضية ما به يدرسون نظام الوجود حسب ولا يعنهم التبخر في العلوم الجزئية والفريقان خلقوا في كل أمة ودين رحمة للناس وكما أن الشاعر وأخويه يخنون الجهور على الأدب والأخلاق والنظام المدني هكذا الحكماء الذين هم صفوة الله في الأرض بعد الأنبياء يلقون في القلوب الحكمة ويوحدون عقائد الخواص في الأمم والأديان كما يوحد الوعاظ الحقائق عند العوام

إن الناظر نظرة عامة في العلوم الطبيعية والفلكية ومقدماتها هو الذي يفهم قوله تعالى في هذه السورة - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط - وهو الذي يعرف قوله تعالى - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - وقوله - إن الله سريع الحساب - وقوله - وكل شيء عنده بمقدار - وقوله - ووضع الميزان ألا تطغوا في الميزان - ها أنت أيها الذكي بما يدرك في هذا المقام وفي غيره من هذا الكتاب رأيت الميزان والحساب واطلعت على رتبة أولي العلم الذين عطفوا على الملائكة حتى بلحقة وأمامهم

على نفسه فليبك من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولا سهم

ما الناس سوى قوم عرفوا وســـــــــــــواهم همج الهمج

انتهى الكلام على القسم الأول من سورة آل عمران وهو (الم)

( الكلام على القسم الثاني من سورة آل عمران )

الم \* اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ \* نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ \* وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ \* إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ \* هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ \* لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ \* وَأُخْرُ مُتَشَابِهَاتٌ \* فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ \* وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ \* وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا \* وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ \* رَبَّنَا لَا تَجْعَلْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً \* إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ \* رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ يَوْمَ لَارِئِبَ فِيهِ \* إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْلِفُ الْمِيعَادَ \*

قوله الم تتفتح الميم في المشهور بنقل حركة الهمزة في اسم الجلالة إليها وقرئ بكسرها على توهم التمام الساكنين وقرئ بسكونها والابتداء بما بعدها وهو الأصل (الحي القيوم) تقدم في آية الكرسي (نزل عليك الكتاب) القرآن على مقتضى الواقع (بالحق) بالعدل والصدق في أخباره والنجح المحتمة أنه من عند الله (مصدقًا لما بين يديه) من الكتب السماوية المنزلة على الأنبياء (وأنزل التوراة والإنجيل) على موسى وعيسى (من قبل) أي من قبل تنزيل القرآن (هدى للناس) عامة ونحن منهم إذا قلنا إننا متعبدون بشرائع من قبلنا أو قومهما فقط إن لم نقل ذلك

فهما رأيان ( وأنزل الفرقان ) جنس الكتب الالهية من هذه الثلاثة وغيرها ( ان الذين كفروا بايات الله ) من كتبه المنزلة وغيرها ( لهم عذاب شديد ) بما كفروا ( والله عز و ذواتنقام ) أى غالب ذواتنقام عظيم لانظيره ( ان الله لا يخفى عليه شيء فى الأرض ولا فى السماء ) فليس يغيب عن علمه كلى ولا جزئى ولا ذرة ولا أصغر منها ولا أكبر ( هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء ) من الصور المختلفة فهو الذى يتقن خلق الجنين ويتم تصويره بحكمة وابداع ( لا إله الا هو العزيز الحكيم ) كامل القدرة تام الحكمة ( هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات ) لم تكن بمجمل العبارات ولا محملة المعانى ( هن أم الكتاب ) أصله الذى يراد به ما عدها ( وأخر متشابهات ) محملات غير متصحات بمجمل العبارات أو مخالفة للظواهر ولا يدرك المراد منها الا باستنباط العلماء والموازنة بينها وبين المحكمات وقوله فى آية أخرى - أحكمت آياته - حفظت من فساد المعنى وركاكة اللفظ وقوله فى أخرى - كتابا متشابها - أى يشبه بعضه بعضا فى صحة المعنى وجزالة اللفظ ( فأما الذين فى قلوبهم زيغ ) عدول عن الحق من أهل البدع ( فيتبعون ما تشابه منه ) ناظرين الى ظواهره أو مؤثرين تأويلا بلاطلا ( ابتغاء الفتنة ) طلب أن يقتنوا الناس فى الدين ويوقعوا الشك فى قلوبهم بالتلبيس ومناقضة الحكم للتشابه أو طلب الغرام به والافتتان بحيث لا يصغون لنصح الناصحين ( وابتغاء تأويله ) وما يعلم تأويله ( الذى يجب أن يحمل عليه ) الا الله والراسخون فى العلم ( أى الذين ثبتوا وتمكنوا فيه ) يقولون آمنا به ( أى حال كونهم يقولون آمنا به ) كل من عندر بنا ) ويصح ان تكون الجملة مستأنفة لتوضيح حال الراسخين وهذا على أن الراسخون معطوف على لفظ الجلالة ويصح الوقف على لفظ الجلالة ويكون الراسخون مبتدأ خبره يقولون آمنا به ويكون المتشابه بمعنى ما استأنث الله بعلمه كدّة بقاء الدنيا ووقت قيام الساعة وخواص الأعداد الواردة كعدد الزبانية ( وما يذكر الألوألوب ) وهم الراسخون فى العلم الذين جادت أذهانهم وحسن نظرهم فهم مستعدون للاهتمام الى تأويله ( ربنا لاترغ قلوبنا ) أى يقول الراسخون فى العلم ربنا لاتعل قلوبنا عن الحق والهدى الى اتباع المتشابه بتأويله لارضاه قال عليه الصلاة والسلام قلب ابن آدم بين أصبعين من أصابع الرحمن ان شاء أقامه على الحق وان شاء أزاغه عنه أولاتنا يلاينزغ قلوبنا فيها ( بعد إذ هديتنا ) أى وفقمتنا لدينك والايمان بالحكم والمتشابه من كتابك ( وهب لنا من لدنك رحمة ) ترزقنا اليك ونفوز بها عندك باعطائنا توفيقا وتثبيتا للذى نحن عليه من الايمان والهدى وبغفران ذنوبنا ( انك أنت الوهاب ) والوهاب من يعطى بلا عوض ولا غرض والله يعطى كل أحد على قدر استحقاقه ( ربنا انك جامع الناس ليوم ) لحساب يوم أجزائه ( لارىب فيه انك لاتخاف الميعاد ) وهذا من بقية دعاء الراسخين فى العلم طلبوا من الله الأبريزغ قلوبهم وأن يهديهم ويرحمهم وذلك من مصالح الدين والدينامعا ثم ذكر وانتيجة ذلك فى الآخرة وقالوا انك جامع الناس للجزء ووعدك حق فمن أرغت قلبه فهو هالك ومن مننت عليه بالرحمة فهو سعيد \* انتهى التفسير الاجمالي للقسم الثانى من السورة

### ﴿ تفصيل الكلام على هذه الآيات فى القسم الثانى ﴾

اعلم ان هذه الآيات اشتملت على نمطين \* النمط الأول فى هداية العامة من سائر الأمم والأجيال وتلك الهداية تكون بالحجج التى اشتملت عليها تلك الكتب ثم الانذار والتخويف بالوعيد والجزع والعقاب الشديد قد كرر الكتب السماوية من القرآن والتوراة والانجيل وسائر الكتب ثم أنذر بالعذاب الشديد وختم ذلك بأنه عز و ذواتنقام \* النمط الثانى هداية الخواص من تلك الأمم التى أنزلت عليها الكتب وذلك راجع الى علمهم بأمرين سعة علم الله تعالى وسعة حكمته وقدرته فأشار الى الأول بقوله - ان الله لا يخفى عليه شيء فى الأرض ولا فى السماء - وهذا هو سعة علمه جل جلاله والى الثانى بقوله - هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء - وبقوله تعالى - هو الذى أنزل عليك الكتاب الخ - فهو يقول ان الخواص من الناس وأرباب العقول يعرفون ربهم بسعة علمه واحكام قدرته وانتظام أعماله انتظاما تاما كما يرى فى تصوير الأجنة فى الأرحام وابداع العقول العظيمة فى تلك النفوس لتفقه الكتاب وتبين المتشابه وترجمعه الى المحكم فنظام الاجسام وجمال العقول من عجائب قدرته عز وجل واحكامه خلقه

وانفصل الكلام على الامرين (الأول) قوله تعالى ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء (الثاني) قوله تعالى (والذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم)

﴿الكلام على الامر الأول﴾ لقد عرفت فيما مضى ان العامة غير مهتمين بالنظر فالكاتب السماوية كافة بإعجابهم أما الخاصة فهم المجدون بمخاوتة تنبؤهم في الأرض وفي السماء فيعرفون سعة علم الله تعالى من علم الطبيعة وعلم الفلك ومجائب هذه الدنيا التي خلقت فيها وهو لاءهم أ كابر الحكماء وعظماء الأمم القائمون بانتشائها واسعادها واعزازها وفي القرآن آيات كثيرة دلالة على سعة علم الله داعية ومشوقة لذوى العقول الكبيرة أن يعثوا ويجدوا بقرائنهم في هذا العالم كقوله تعالى في سورة لقمان - يا بني انما ان تك مثقال حبة من خردل فتسكن في شجرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله ان الله لطيف خبير - وكقوله - وما تكون في شأن وما تلاومنه من قرآن ولا تعملون من عمل إلا كنا عليكم شهودا إذ تفيضون فيه وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وكقوله تعالى - يعلم خائنة الاعين وما تخفى الصدور - وكقوله تعالى - وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين -

فيري العلاء انه ذكر انه يعلم ما في السموات وما في الأرض كالرطب واليابس والاجسام التي لا يحصى عددها من الورق النبات في الشجر الساقط من اليبس بل ما هو أقل من ذلك كالحبة من الخردل بل ما هو أصغر منها وتجاوز ذلك الى ما هو أبعد من المادة غورا ألا هو ما في النفوس من الآراء والاعتقادات والمقاصد فهذه الآيات يقرؤها العقلاء فيرون أنها تصف الله بعلم الاجرام الكبيرة والصغيرة وما تنهاى منها في الدقة وهكذا ما وراءها من المعاني والافكار فيظنون فيرون ذلك انما يعرف بعلم الطبيعة في العصر الحاضر وبه وبعلم الفلك يمجحون من هذا النظام البديع المملوء من الغرائب والبدائع

واعلم ان الله لما انزل القرآن بالوحى على نبيه أنزل أيضا نور اعلى العقول فأبرزت مكنون العلم في هذه العوالم المشاهدة حتى يوازن ذوو العقول الكبيرة ما بين الوحي النبوي في الكتاب السماوى وبين العلم العقلى المضى بالعقول السليمة المستخرجة لكونوزه من جواهر الطبيعة وهنا التقي البحران واتحد المنهجان منهج العقول السليمة والنفوس الشريفة ومنهج الوحي الالهى وهنا يحسن الكلام في مبحثين \* المبحث الأول في ما هو أصغر من الذرة \* المبحث الثاني في ما هو أكبر من الذرة

### ﴿المبحث الأول وفيه لطائف﴾

( اللطيفة الأولى ) اعلم ان المادة لها صفات عامة وصفات خاصة - اذا سحبتنا مسبارا حتى صار شريطا فصفات الحديد الخاصة لا تتغير وأما اذا وضعناه في الماء فان صفاته تتغير ويصير أجري لنا قصفا خشنا بالصدى فالأول يسمى تغيرا طبيعيا والثانى يسمى تغيرا كيميائيا وعلى ذلك يكون هناك علمان الطبيعة والكيمياء فالطبيعة علم يبحث فيه عن تغير المادة تغيرا طبيعيا والكيمياء علم يبحث فيه عن تغير المادة تغيرا كيميائيا وللجسام صفات عامة كالامتداد وعدم التدخل والتجزئة وان فيها مسام

( اللطيفة الثانية ) ان العلماء قد بحثوا في تجزئة المادة حتى وصلوا الى ما يدعش العقل ويحير الفكر فقد رأوا بعض العناكب تنسج خيوطا دقيقة عجيبة جدا محيرة للناظرين مدحشة للفكرين فانها تنسج بيتها من خيوط كل خيط منها مؤلف من أربعة خيوط أدق منه وكل واحد من هذه الأربعة مؤلف من ألف خيط وكل واحد من الألف يخرج من فتاة مخصوصة في جسم العنكبوت فانظر كيف كان الخيط الواحد مؤلفا من ٤ في ١٠٠٠ تساوى ٤٠٠٠ ومن عجب ان بعض علماء الالمان قال انه اذا ضم ٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠ أربعة بلايين خيط الى بعضها لم تكن أغلظ من شعرة واحدة من شعرات لحية ولقد علمت ان كل خيط من تلك الخيوط مؤلف من أربعة آلاف خيط





وقد ظهر ان تلك الحيوانات الطباشيرية مثلا عند خلقها وموتها لم تكن لها فائدة واضحة فلما ان كثرت وكان منها الطباشير واتفق به الناس عرفنا ان خلق ذلك الحيوان كان مقصودا بالحكمة . كما كان خيط العنكبوت الذي هو واحد من ألف خيط خارج من جسمه لا يشعر بمنفعته إلا بعد ما انضم الى الخيوط الأخرى ثم كان النسيج فظهرت المنفعة حينئذ . فاذا رأى الناس عالم الحيوان وعالم النبات وعميت عليهم طرق اصواب في فهمها وقالوا لم خلق نبات كذا وما فائدة هذه الحيوانات الكثيرة قلنا لهم ما طوائف الحيوانات والنباتات التي لم تظهر حكمتهما لنا إلا كطوائف الخيوط الدقيقة العنكبوتية قبل التمامها . فاذا فهمنا العنكبوت وخيوطه والطباشير ومنفعته فهمنا فيهما إقناعا أن لهذه العوالم حالا عالية تظهر فيها فائدتها . وهذا داخل في قوله - ولا أصغر من ذلك - ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وإنما كان في كتاب مبين لأنه سائر غاية والغايات لا تكون إلا تابعات للعلم والعلم لا يبدله من عالم

( اللطيفة الثامنة ) ان المادة مع صغرها ليست متصلة ذراتها اتصالا تاما بل هناك فضاء متسع بين أجزاء الماء والهواء والحجر والحديد والذهب وقالوا لو ان حيوانا عاش على سطح ذرة من ذرات أى جسم من حديد أو حجر أو ذهب وأراد أن يرفع رأسه الى الذرة الأخرى لراها بعيدة بعد ما بيننا وبين الشمس أو النجوم . وأنت ترى أن هذا القول الذي قالوه لا تصدقه العقول ولا تدركه الأبصار ولكن العلم أثبتته ويقر به لك ما ذكره فأقول

(١) اذا وضعنا في إناء ماء ثم وضعنا في الماء ملحاً ثم بعد ذوبانه وضعنا فيه سكرًا فان الماء لا يزيد حجمه لأن دقائق الماء وسعت الملح ودقائق الملح وسعت السكر لأنه أدق من الملح فدلنا هذا على مسام الماء ومسام الملح

(٢) أتى بعض العلماء بكرة من الذهب مجوفة فلا تها ماء ثم ضغطها فسطحت قليلا وخرج الماء من مسامها

حتى يرتفع ويصير بدا على سطوحها ثم يتجمع ويقطر عنها

(٣) والأعمدة الحجرية تقصر اذا كانت تحت بناء عظيم لزيادة ثقلها

( اللطيفة التاسعة ) اعلم أن الذهب والفضة والبلاتين أقبل المعادن للسحب وان ٣٦ درهما من الذهب يمكن أن يعمل منها خيط طوله مائة ميل والبلاتين وهو أفضل من الحديد نحو ثلاث مرات يمكن أن يستل منه شريط طوله مائة ميل من قحمة واحدة منه والنحاس ينسج من شريطه نسيج كالشبكة بحيث يكون فيه سبعة وستون ألف خرب في مساحة قيراط مربع

( اللطيفة العاشرة ) ان أشد المعادن قبولا لظرفه وترقيقه الذهب حتى انهم صنعوا من اثني عشر درهما منه ٣٦٠٠٠ قطعة بحيث كان سمكها كلها معا قيراطا واحدا

( تذكرة ) فتعجب من المادة وكيف تناهت في صغرها الى درجة بعيدة الغور فمن خيط العنكبوت المتماذي في الدقة بحيث تكون خيوطه التي تكون منها أربعة آلاف خيط خارجات من جسمه على هيئة عجب الى أن واحدا من مليون وسبع مائة وخسين ألفا من قحمة من الستركنين تتجزأ في قحمة من الماء بحيث يظهر فيها طعمها الى ذلك الطيب الذي يظهر في البيوت الحامل بزور الخرج بعد سقوطها بساكنين ذات أثمار وأزهار وأوراق وسوق والناس لا يرونها بأعينهم إلا عفوية بأنفون من منظرها الى حيوانات تعد باللايين تعيش في قشرة ماء على رأس ابرة ولقد شاهدت أنا بنفسى بعض ذلك ( بالمجهر ) وهو الآلة المعظمة . وهذه الحيوانات من بعضها يكون الطباشير مثلا فانظر وتعجب وافهم قوله تعالى - وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وهذه المذكورات من الذي هو أصغر من الذرة . ولا يدري إلا الله الى أى حد تنتهي المادة في الصغر . وأنت ترى أن ما يساوى واحدا من مائة من قيراط مكعب من الماء يتلون بمقدار واحد من عشرة ترليون من القيراط المكعب من الفضة وأنت خبير أن هذا المقدار لا يتصوره الوهم حتى ان العلماء قالوا لو أن آدم وحواء أخذتا يعتان هذا العدد واحدا واحدا كل ثانية من يوم أن خلقهما الله ولم ينما ليلا ولا نهارا على الحال المذكورة ماذا كان النوم إلا بعد مضي عشرة آلاف سنة وهذا في عدد



لما انتهى الى ما وصلنا اليه قال انكم أيها الناس لاطاقة لكم بما فوق عقولكم - ما أشهدتهم خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم - وهذا بعينه كلام العلماء في أوروبا فانا قدّمنا لك ان هذا الجوهر الفرد لم يروه وانما استنتجوه ولم يشاهدوه \* انتهى الكلام على المبحث الأول أي ما عدا أصغر من الذرة في قوله تعالى - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين -

المبحث الثاني فيما هو أكبر من الذرة في الآية وفيه لطائف

( اللطيفة الأولى ) اعلم أن الذرة منها تتركب هذه الأجسام وقد قلنا انها هي مركبة من الجواهر الفردة ومن الأجسام تكون هذه الأجرام العظيمة من السموات والأرض أما الشموس والأقمار والأرضون فقد استوفيناها في قوله تعالى في سورة البقرة - ثم استوى الى السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شئ عليم - انما الذي يهمنا الآن أن نبحث فيما هو فوق ذلك مما كشف حديثنا ولأذكريك خلاصة ما قيل عن العوالم السديمية في آخر تقرير رفع الى أكاديمية العلوم بفرنسا في هذا العام فأقول

إذا أرسلت نظرك الى السماء في ليلة صافية الأديم أبصرت غيوما بيضا كأنها لبن وهي عبارة عن سديم أي سحب سابحة في الفضاء الذي لا يتناهى كما كانت أرضنا وشمسنا في الأحقاب والدور قبل ملايين الملايين من السنين ثم ان المسافات التي تفصل هذه العوالم عنا لا تقع تحت حصر فالكيلومتر لا يصلح فيها مقياسا ولا قطر الأرض ولا قطر دائرة حول الشمس وقد اصطلحوا على مسافة هذا القياس تبلغ ثلاث سنين وستة عشر سنة نورية وسموها (برسك) والسنة النورية أمر يفوق الوصف فان النور يسير في الثانية بسرعة ٣٠٠ ألف كيلومتر فبالك اذا جرى سنة ثم ثلاث سنين وستة عشر سنة الذي جعلناه مقياسا

فانظر الآن ماجا في ذلك التقرير الذي رفع في شهر مارس سنة ١٩٢٣ أثناء تفسير القرآن فقد جاء فيه ان سديم (ماجلون) يبعد عن الأرض ٣٥ ألف برسك أي نحو ١١٠ ألف سنة نورية وان السديم التي تمكن العلم من قياسها هي كياتي :

- (١) ستة سديم تبعد عنا ٦٥ برسك أي نحو ٢٠٧ سنة اذا نحن سرنا اليها بسرعة النور
- (٢) ثلاث نجوم سديمية معروفة باسم (نوبا) تبعد عنا ١٧٥ برسك أي نحو ٤٣٥ سنة نورية
- (٣) خمسون سديما مظلما ونيرا تبعد عنا ٣٢٠ برسك أي نحو ١٠١٤ سنة نورية
- (٤) سبعون سديما تبعد عنا ٩٠٠ برسك
- (٥) تسعة وستون سديما تبعد عنا ٢٣ ألف برسك أي نحو ٧٢٨٤٧ سنة نورية
- (٦) سديمان حلزونيان على بعد ٢٠٠ برسك أي نحو ٦٣٥ سنة نورية
- (٧) ستة عوالم سديمية تبعد عنا ١٥٠ ألف برسك أي نحو ٤٧٥ ألف سنة نورية

ويبعد السديم (اندروميد) عنا ٤٥٠ ألف برسك أي نحو مليون وأربعمائة وخمسة وثمانين ألف سنة نورية ويسير هذا السديم بسرعة ١٢٠٠ كيلومتر في الثانية وكذلك السديم المعروف باسم ماجلون فانه يبعد عن النظام الشمسي بسرعة ٥٦٨ كيلومتر في الثانية وتسير المجرة التي يعد النظام الشمسي والسيارات وفي جلتها الأرض من توابعها بسرعة ٥٦٠ كيلومتر في الثانية جاذبة وراءها الشمس والسيارات مع الأرض وكل نجوم السماء

هذه هي الخلاصة التي رفعت الى أكاديمية العلوم فانظر كيف اطلعننا على أصغر الكائنات وعلى أعظم الكائنات واتصل أصغرها بأكبرها في النظام وسرعة الجري وأصبح في نظر العالم أنه لا فرق بين السيارات في مداراتها وحبيبات الكهرباء الجاريات حول النواة في الجوهر الفرد فاصل أولها بأخرها وليس هذا بعينه هو قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - أي تناقض - فارجع البصر هل ترى من فطور - شقوق - ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير -

ألم تركيب أشبه أعظم العوالم أصغرها وصار العالم كله جارياً على قاعدة واحدة وهذه هي الوحدة العامة التي ظهر الكون بظهورها وأوليس هذا هو البرهان على وحدة صانعها فان النظام لم يتغير فالأزل هو الآخر - هو الأزل والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم -

( اللطيفة الثانية ) قوانين كبلير ونيوتن \* قد تبين لك فيما سبق في اللطيفة الأولى وما قبلها أن الأجرام العليا السماوية والأجرام الصغيرة الذرية ذات حركات سريعة منتظمة مهيبة المنهج ذات قوانين سارية جلية. والآن نبين بعض تلك القوانين التي تربط العوالم بعضها ببعض فالشمس جاذبة والأرض مجذوبة والقمر تابع الأرض والشمس وما حولها تجرى حول كوكب آخر والعالم كله جارٍ بقانون عام يسمونه الجذب ومن أهم تلك القوانين هذه الثلاثة التي تنسب للعلامة كبلير

﴿ القانون الأول ﴾ شكل مدارات السيارات - جميع السيارات ترمم حول الشمس في جهة واحدة منحنيات مقلدة مستديرة تقر يماستويانها مثل بعضها على بعض قليلاً

وهذا القانون الأول يتعلق بشكل المدارات ونصه ان مدار كل سيار قطع ناقص تشغل الشمس احدى بؤرتيه ومعلوم ان ذلك هو مدار الأرض المعلوم بتغير بعدها عن الشمس أو بالتغيرات التي تحصل للقطر الظاهري للشمس . وتوضيحه أن الأرض لا يكون قريبا من الشمس واحدا في جميع السنة بل هي كل يوم بل كل ثانية مختلفة مختلفة البعد فهي في الصيف بعيدة وفي الشتاء قريبة وفي الخريف والربيع متوسطة وهذا هو بعينه القطع الناقص وينتج من هذا القانون كما أوضحته لك ان بعد سيار عن الشمس يتغير دائما في مدة دورة وان هذا البعد يأخذ جميع المقادير المحصورة بين مقدارين نهائين مطابقين لوضعين يشغلهما السيار حينما يوجد في طرفي المحور الأكبر للمدار ويسمى الوضعان المذكوران الرأس والذنب . و بعبارة أخرى أن الأرض مثلا حينما تكون بعيدة من الشمس يقال انها في الرأس وحينما تكون قريبة يقال انها في الذنب والبعد المتوسط هو المساوي نصف المحور الأكبر للقطع الناقص

﴿ القانون الثاني ﴾ قانون المساحات - وهو المساحات المرسومة بأصاف الأقطار البورية لسيار حول البورة الشمسية مناسبة للزمنة المستعملة لقطعها وبيان ذلك أن أقول



إن هذا القطع الناقص بشكل ١ فترى ش هي الشمس ودار سيار كالأرض حولها وقد قلنا ان هذا السيار في كل لحظة يتغير بعده عن الشمس كما هو ظاهر لأن البعد يكون ثابتا في الدائرة أما هنا فهو متغير فوجد كبلير

والعاماء قاطبة ان القوس قه قء والقوس قق ١ والقوس ق٢ ق٣ التي قطعها السيار في أزمنة مختلفة بأوقات متساوية فكان قه قء حينما كان السيار في الذنب الذي هو قريب من الشمس وهكذا تكون غير متساوية فأما المثلثات المرسومة وهي قه ش قء و ق ش ق ١ وق ٢ ش ق ٣ التي قواعدها مرسومة في أزمان متساوية فإنها تكون متكافئة فإذا صارت المدد الضعف أو ثلاثة الأمثال فإن مساح المثلثات المتكوثة بأضاف الأقطار تكون متساوية فتأمل في هذا نجد أن السيار لما بعد عن الشمس كانت المساحة التي قطعها بنصف القطر كالمساحة التي قطعها وهو قريب منها وإن كان بطيئا في الأولى مسرعا في الثانية فلحسن النظام والدقة في السير صار المثلثان متساويين مساحة لتساوي الزمنين

فعلى هذا تكون الأقواس المرسومة في أزمنة متساوية صغيرة كلما كان السيار بعيدا عن الشمس وكبيرة كلما كان السيار قريب منها وبعبارة أخرى ان سرعة السيار تزداد بنقص بعده عن البؤرة وتكون في نهايتها الصغرى في الذنب وفي نهايتها العظمى في الرأس

﴿ القانون الثالث ﴾ مربعات مدد دورات السيارات حول الشمس مناسبة لمكعبات أبعادها المتوسطة عنها أول مكعبات المحاور الكبرى لمداراتها

﴿ البعد المتوسط هو المساوي نصف المحور الأكبر للقطع الناقص ﴾ وبواسطة هذا القانون العجيب يكفي معرفة مدد دورات السيارات لاستخراج منها أبعادها المتوسطة عن الشمس أو مقادير محاورها الكبرى منسوبة الى أحدها المأخوذ وحده

وقد ظهر نيوتن بعد كبلير وبين أن القوانين الثلاثة المتقدمة ناتجة بالطبع من قاعدة الجذب \* فالجذب العام هو قوة تنقاد لها جميع الأجسام السماوية وتتأثر بها والتناقض في سطح الأرض ليس إلا نوعا منها وقد استنتج نيوتن من قاعدة الفصور الذاتي للمادة التي تستلزم كون حركة الجسم المطلق بالضرورة مستقيمة منتظمة ان السيارات التي ليست حركتها منتظمة ولا مستقيمة يجب أن تكون متأثرة بقوة خارجية وأثبت بالقانون الثاني ان القوة الحافظة للسيارات في أفلاكها لا بد أن تتجه نحو الشمس واستنتج من القانون الأول أيضا ان القوة المذكورة تختلف شدتها في نقط المدار الذي يجري فيه السيار وانها مناسبة لعكس مربعات أبعاد السيار عن بؤرة الجذب فكما كان مربع البعد أكبر كانت القوة المذكورة أضعف وكلما كان المربع أقل كانت القوة أكبر وهذا ظاهر للتعلمين صعب على من لم يمارس هذا الفن واستنتج نيوتن أيضا من القانون الثالث أن هذه القوى مناسبة لجسمات الأجسام التي هي واقعة عليها . وقد لخص هذه القاعدة مما تقدم فقال

جميع أجزاء المادة ينجذب بعضها الى بعض بقوة مناسبة طردا لجسماتها وعكسا لمربعات أبعاد بعضها عن بعض وهكذا حركات التوابع حول السيارات وحركات ذوات الأذنان حول الشمس تجري فيها هذه القوانين الثلاثة لكبلير وكذلك قانون الجذب العام

﴿ ايضاح ما تقدم ﴾

يظهر لي أيها الذكي ان هذه القاعدة لم تظهر لك واضحة وأنا الآن أبينها لك في الأمور المشاهدة فأقول خذ قذيفة واقطعها مقطعتين إحداها صغيرة والأخرى كبيرة وضعهما على الماء فانك تراهما تتحركان من بعضهما والكبيرة تنجذب الصغيرة والصغيرة تنجذب الكبيرة وكل منهما يجذب على مقدار جسمه لا غير هذا معنى قولنا ان الجذب مناسب للجسمات . وإذا بدت إحداها عن الأخرى بمقدار ذراعين فان الجاذبية تكون أقل مما لو كان بينهما ذراع واحد بعكس المربع فمربع الواحد واحد ومربع الاثنين أربعة فتكون السرعة في الجذب اذا كان بينهما ذراع بمقدارها اذا كان بينهما ذراعان أربع مرات، ففي الاثنين تكون ربع ما اذا كانت بواحد وقس عليه

٣ و٤ يكون في أولهما أكثر مما في ثانيهما بنسبة ٩ الى ٤ فالاسراع في الأول ٩ وفي الثاني ٤ فكل منهما يعطى في السرعة مربع الآخر فالثان طمربع الثلاثة والثلاثة طمربع الاثنين فبمعنى قولهم انها تنجذب عكس المراتب أعداد بعضها عن بعض . فاذا عرفت هذا فقس عليه نظام الكواكب وجذب بعضها لبعض على هذا النمط ولقد بينت لك هذا النظم بإيضاح فتعجب من هذه الجاذبية العامة أيها الفطن واعلم أن جميع الأجرام السماوية مرتبطة بعضها ببعض بالجاذبية العامة

( اللطيفة الثالثة ) هناك جاذبية تسمى جاذبية الثقل وهي بعينها كالجاذبية العامة فإذا كان الجسم في مركز الأرض فإنه لا تنقل به لأنه مجذوب من سائر الجهات بالتساوي وإذا كان مرتقيا عن سطح الأرض نقص ثقله بابتعاده عن السطح المذكور كزيادة مربع بعده عن مركزها

وبعد سطح الأرض عن المركز نحو ٤٠٠٠ ميل فإذا كان جسم وزن مائة رطل وهو على سطح الأرض ثم رفعناه في طائرة عن وجه الأرض ألف ميل فإنا نقول نسبة ٢٥٠٠٠ الى ٢٤٠٠٠ كنسبة ١٠٠ رطل الى ٦٤ وهو الجواب الآتي من قسمة ١٠٠ في ٢٤٠٠٠ على ٢٥٠٠٠ وهو المطلوب فقد نقص الجسم بارتفاعه عن سطح الأرض ألف ميل وصار ٦٤ بعد أن كان مائة

أنظر أيها الفطن وتعجب لهذا النظم والاتفاق نتج من الجاذبية المسماة السائرة بنظام تام فيكون الجسم عند خط الاستواء أخف وعند القطبين أثقل لأن خط الاستواء بعيد عن المركز أكثر من القطبين لأن حركة الأرض هناك سريعة وبالعكس يكون القطبان فان الأرض منبسجة عندهما فالجسم يكون أقرب الى المركز والحركة هناك الطاردة ضعيفة عنها في خط الاستواء وعليه تكون الاجسام في مصر أثقل منها في خط الاستواء وأخف منها في القطبين لأن أرض مصر أبعد من القطبين عن المركز والحركة فيها أشد وعلى هذا فقس

( اللطيفة الرابعة ) ان سرعة الأجسام الساقطة الى الأرض تكون بحسب ١٦ قدما مضروبة في (١) للثانية الأولى وفي (٣) للثانية الثانية وفي (٥) للثالثة وفي (٧) للثالثة الرابعة وبعبارة أخرى ضرب ١٦ في الأعداد الوترية ١ - ٣ - ٥ - ٧ - ٩ - ١١ - ١٣ - ١٥ وهكذا لكل ثانية على التوالي

وإذا ضربنا أعداد التوائى مربعاً في ١٦ قدما كان ذلك هو البعد الذي سقطه الجسم فالثانيتين يكون البعد فيهما ٤ في ١٦ والثالثة ٩ في ١٦ والرابعة ١٦ في ١٦ وبعبارة أخرى ١ و٣ و٥ و٧ و٩ و١١ و١٣ و١٥ إذا ضرب كل منها في ١٦ كان الحاصل هو الذي سقطه الحجر في تلك الثانية ففي الأولى ١٦ في ١ وفي الثانية ١٦ في ٣ وفي الثالثة ١٦ في ٥ وهكذا

وإذا جمعنا الثلاثة كان هكذا ٩ في ١٦ وهو مساو (٥ + ١ + ٣) × ١٦ وهذا من أعجب العجب في علم الطبيعة كيف يتصافح علم الارتباطي وعلم الطبيعة كيف يجتمع العلمان وكيف تكون الأعداد الفردية المتلاحة إذا جمعت كانت هي بعينها المربعات الزمنية وكيف يكون هذا قانونا عاما كيف يكون في الثانية الرابعة سقوط الحجر يساوي ٧ × ١٦ وإذا ضم الى ما قبله كان هكذا (٧ + ٥ + ٣ + ١) × ١٦ يساوي ٤ × ٤ × ١٦ فربح ٤ هو عينه مساو لجمع المقدرات الاربعة من ١ الى سبعة ان عجائب الحساب من الفرد والزوج ظهرت هنا في سقوط الاجزاء عجائب الحساب وخواصه ظهرت في قوانين نيوتن وكيلبير وفي الاجزاء الساقطة والجاذبية العامة \* أليس هذا بعينه هو قوله تعالى - وان كان مثقال حبة من خردل أتينا بها وكفى بنا حاسبين - فما المناسبة بين الاتيان بمثقال حبة من خردل وبين كفاية الحساب فادخل الحساب هنا أفلس هذا هو السر في مثقال حبة من خردل وأكبر منها وأصغر كل ذلك لا يأتي إلا بحساب هذا هو الحساب وهذا هو السر الذي حجب عن الجهال وكشفه الله للناس في هذا الزمان ثم انظر كيف يقول الله - والشفع والوتر - أليس هذا هو سر الشفع والوتر هذا الشفع وهذا الوتر ظهر سرهما في هذا العالم العجيب هنا ظهر سر الشفع والوتر فلو ترسلطان في عدد الاقدام في سقوط الثانية الواحدة

ولشفع سلطان عند تربع جميع الثواني . ان الطبيعة بمنزجة بالحساب امتزاجات ما هذا هو من سر قوله تعالى - وكفى بنا حاسبين - وهذا هو سر قوله تعالى - ان الله سريع الحساب - وقوله - ان الله يسلك السموات والارض أن تزولا ولئن زالتا ان أمسكهما من أحد من بعدد انه كان حليما غفورا - أليس هذا هو سر القرآن كيف يقول الله تعالى - ان الله يسلك السموات والارض أن تزولا - وكيف يكون هذا العلم الذي ظهر بالعقول البشرية موافقا له فان المادة كلها ليست إلا كهرباء والكهرباء تكاد تكون أمرا معنويا وكأنها حركات وتلك الحركات منها كانت الذرات بجواهرها والاجسام وبسرعتها ونظامها دامت موجودة فأن الله هو المسلك لها

ههنا تبين لك أيها الذكي كيف كان هذا العالم نظاما واحدا أوله يشبه آخره وكبيره يشبه صغيره والخيرة في الخبير كالحيرة في العظيم . فانظر كيف كانت القمحة من الفضة فيما تقدم وأن جزأ صغيرا منها يقسم على ماء غزير فيلوثه وأن هذا العدم من أجزاءه يتعذر عده كما يتعذر عد نجوم السماء . فقد بهرنا العظيم وبهرنا الخبير . كما أدهشنا نظام الكواكب في قوانين نيوتن وكبلير . أدهشنا سوط الحجر بحساب بديع فهناك يقال ان المتثلثات التي يرسمها الكوكب في الاوقات المتساوية في أزمان مختلفة تكون متكافئة للمساحة وهنا يقال ان الحجر في سقوطه يحسب تارة بالأفراد وتارة بتربع الأزواج

الى هنا انتهى الأمر الأول وهو تفسير قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء - وقد أعمنا الكلام على المبحثين مبحث ماهو أصغر من الذرة ومبحث ماهو أكبر من الذرة وفصلنا في الأول عجائب الذرات وصغرها وخيوط العنكبوت ودقتها وفي الثاني عجائب الكواكب والسدم والاشجار الساقطة وقوانين السيارات فلنشرع في الامر الثاني

### ﴿ الامر الثاني ﴾

وهو تفسير قوله تعالى ﴿ هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء لا اله الا هو العزيز الحكيم ﴾ قد قلنا ان الخاصة ينظر في علم الله بما يظالعون من عجائب الفلك والطبيعة والذرات اليبديعة وفي قدرته وهو ما أردنا في هذه الآية فأنه هو الذي يصور الناس في الارحام وبحكم الخلق وذلك انه غالب قاهر لهذه العوالم وقهرها لها بحكمة لا بمجرد اللعب - وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما الا لعبين ما خلقناهما الا بالحق ولكن أكثرهم لا يعلمون - وكيف يعرف الناس أن السموات والأرض وما بينهما مخلوقة بالحق والعدل والنظام الا بهذه العلوم وكيف يعقل الناس أن هذه العوالم سائرة بقصد الا بالعلم فانظر كيف يقول - ولكن أكثرهم لا يعلمون -

وما يؤسف له وبجزئي أن يكون أكثر المسلمين هم الذين ينطبق عليهم قوله تعالى - ولكن أكثرهم لا يعلمون - فيا ليت شعري من أين يعرف الناس قوله تعالى في هذه السورة - شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا اله الا هو العزيز الحكيم - كيف يعرفون أنه قائم بالقسط وأنه عزيز يغلب هذه الكائنات ويقهرها بعزّه وجبروته حكيم بدقة واحكام ونظام كيف يعرفون ذلك الا بمثل ما بسطناه في هذا المقام . كيف ينال المسلمون عن هذه العلوم . يا قوم الى هذا دعا القرآن وبهذا أمر الله فيما أسفا على أمة هلكت وربوع خلت ومدن أقفرت فليرجع المسلمون الى محمدهم فأنه قد غضب على مجموعنا بسبب جهلنا والافرنحهم المفكرون ولكني أبشركم بأنه قد آن وأن ظهور ذلك المجد الباذخ والله هو الولي الحميد

### ﴿ سلطان القدرة والمحبة العامة ﴾

هذه الآية قد أظهرت سلطان القدرة في خلق الجنين في الرحم ومن هذا القبيل قوله تعالى - ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللارض انتياطوعا أو كرها قالتا أتينا طائعين - هنا يقول الله انه قال للسموات وقال للارض لتأتياطوعا أو كرها فأتتا طائعتين ويقول في آية أخرى - يا بني انما انك مثقال حبة من خردل فتسكن في شجرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله - وقال في آية أخرى - بل له ما في السموات والأرض كله قانتون - وفي



أخرى - والله يسجد ما في السموات وما في الأرض من دابة والملائكة وهم لا يستكبرون - وقال في أخرى - ان الله يسبك السموات والأرض أن تزولا - فهذه الآيات كلها داعية للنظر في هذا العالم فهد عبرة بطاعة وصرة بالامساك وصرة بالفنوت وصرة بالسجود وصرة بانه يأتي بحبة الخردل من أى مكان

فانظر أيها العالم وانظر أيها الحكيم وانظر أيها المسلم من أين نفهم أن حبة الخردل تأتي بها الله ومن أين نعرف أن من في السموات والأرض يأتون الله طائعين لا مكرهين وما السرف في هذا ولعبر بالطاعة ولم يحمل امتثالها لله اكراهياً أقول لا يفهم هذا المقام إلا بما سأوضحه لك في هذه اللطائف لطيفة الجاذبية ولطيفة الماء ولطيفة الناج ولطيفة علم التشريح ولطيفة السمع ولطيفة البصر ولطائف الرحمة في قلوب الوالدين ولطائف الحب في أفئدة المعلمين والحكماء والعلماء والأنبياء ولطائف الشهوات الغريزية ومنها ما في آية - زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين الح - ولطائف خالق الآساد ونحوها ولطائف الغرام بزرع الاشجار التي يكتمس بنورها الانسان وبذلك يخدم عوالم من الحيوان كما يخدم التحمل الانسان - وكل له قانونون - ثم لطائف الحب العام المرتب على ما تقدم وكيف السبيل الى نشر العلوم والفضيلة بين الناس وان ذلك لا يكون إلا بالحبمة وعمومها في أفئدة الناشئين تبعاً للنظام العام ( اللطيفة الأولى - لطيفة الجاذبية العامة )

لقد تبين لك فيما أسلفته لك الجاذبية العامة وكيف كانت لم تذر الكواكب في أفلاكها ولا الأشجار في مساقطها إلا سلطت عليها تلك الجاذبية فأنت ترى أن الكوكب السيار وهو يجرى حول الشمس منقاداً لها متأثراً بها جار على نظام فان بعد عنها فهو اليها ناظر يجرى على نهج معلوم وان اقترب منها كان مسرعاً شديداً سرع طاعته لها فهذا هو قوله تعالى - قالتا أين كنا إذ دعونا ربنا فما استجبنا له ونعوذ بالله من عباده الضالين - فالكواكب طائعات الشمس والشمس وما حوطها طائعات كوكب آخر والحجر الساقط من أعلى الى أسفل تراه يجرى طائعا فالجاذبية عبر عنها القرآن بالطاعة

هذا هو معنى القرآن وقوله - ان تلك مثقال حبة من خردل فتسكن في حجرة أو في السموات أو في الأرض يأتي بها الله - ظاهر فيما مضى أن الذرات الصغيرة المسماة أكثر ونات تجرى بادب وطاعة حول النواة التي تقدم ذكرها كما تجرى السيارات حول الشمس فهذه المخلوقات الصغيرة التي كانت في الكبرياء التي هي أصل المدة تأتي بها الله والاتبان فيه معنى الحركة فتراها متحركة حول أصولها فالسموات طائعات والذرات طائعة تأتي بها الله على سبيل الطاعة ولولا أنها طائعة ما كانت منتظمة لان المظيع مؤدب والمعاصي غير منتظم والأدب ظاهر في قوانين كيلبير ونيوتن في جري السيارات كما أوضحته لك وظاهر أيضاً في سقوط الأشجار والافساح هذا النظام

١٥	١٣	١١	٩	٧	٥	٣	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

فالبحر الساقط كما أوضحته لك فيما مضى يجرى على هذين القانونين فالقانون الأول لجره في الشواني فالثانية الأولى ١٦ قدما في ١ والثانية ١٦ في ٣ والثانية الثالثة ١٦ في ٥ وهكذا الرابعة في ٧ الح وجميع مقاطع البحر يتضح في الصف الثاني فيكون في الثانية الأولى ١ في ١٦ وفي الثانية الثانية ٢ في ١٦ وفي الثانية الثالثة ٣ في ١٦ وفي الرابعة ٤ في ١٦ وهكذا

أنا وان كنت ذكرته لك سابقاً أعدته هنا ليجري الحدولان معا ويتضح معنى الطاعة في قوله - أتينا طائعين - أما الاتبان في الحركة وأما الطاعة في النظام الذي تراه في حدين الجدولين . يمثل هذا في فهم القرآن ويمثل هذا في ليرتق المسامون هذه الطاعة أيضاً ظاهرة في الجسمين اللذين يلتقيان على سطح الماء من نوع واحد كالفلين ففيه عكس الترتيب المتقدم ذكره ويظهر أيضاً في رفاصي الساعة اللذين قصر أحدهما وطال الآخر فان بينهما نسبة كما هنا وكذلك ميزان التبان فالنظام تام في هذه الكائنات من حيث طاعتها في هذه الطاعة فالجاذبية هي الطاعة - والله يقول الحق وهو يهدي السبيل -

﴿ اللطيفة الثانية لطيفة الماء ﴾

(١) ان الماء يعدل هواء البلاد فيقيتها تعاقب الحار والبرد عليها اما قبا خانيا لانه يمتص حرارة كثيرة في الصيف فيلطف حره ويلطف برد الشتاء، وفي الربيع يذوب الثلج والجليد فيمتص ماؤهما حر الشمس فلا تخرج الأشجار براعمها سريعا ولا تتعرض لتقلبات البرد والحار

ان الثلج والجليد لا يذوبان إلا بحرارة شديدة وعلى ذلك لا يذوبان إلا ببطء في الربيع ولولا ذلك الناموس لكانت مياهها تطفئ على الأرض فتجرف تربتها وتمهلك المحلوقات الحية التي عليها - ان الماء وضع بهيئة عجيبه حافظ لحالة الجلق بنظام عجيب

(٢) ان الماء فيه هواء ولذلك يعيش فيه السمك واوخل الماء من الهواء لكان يفرقع كثيرا كلما تجاوزت حرارته ٥٢١٢ ف أعنى درجة الغليان فكان الناس لا يتجرؤن أن يغلوه في وعاء الا وهم مراقبون درجة حرارته بالترمومتر كما يراقبون الآن الآلات البخارية مخافة أن ينحصر بخاره فيشق القدر ويتلف ماحولها وانما لوجود الهواء فيه كلما زادت حرارته عن ٥٢١٢ فارقه الزائد وتركه على درجة ٥٢١٢ ف

ومن العجب أن الماء قد شد عن بقية السوائل ان السائل اذا برد جد وهكذا الماء اذا وصل الى درجة ٣٩ ف تقلص بالبرد ثم يأخذ في التمدد بزيادة البرد حتى يصل الى درجة ٣٣ ف فيجمد بجميع السوائل ومنها الماء تمدد بالحرارة وتمدن بالبرودة والماء وحده قد شد عن ما في أنه اذا تقلص مثلها بالبرودة ثم ازدادت برودته تمدد ثانيا الى حد محدود وانظر أيها الذكي لهذا الشذوذ العجيب شذوذه حياة كل حي شذوذ عليه تتوقف حياتنا وحياة الحيوان والنبات أفليس ذلك داعيا للتفكير لم يختص الماء بأن الثلج الناجم من تقلصه بصير كبير المخالف في ذلك بقية السوائل ذلك أن الماء لو كان يجري مجرى بقية الأجسام اذا برد لكان اذا برد سطحه تنزل دقائه الباردة الى قعره وتصدد دقائه الأخرى من قعره الى سطحه حتى تبرد كلها الى درجة الجليد فتجمد معا ويصير الماء كله قطعة واحدة من الجليد فيقتل ما فيه من الحيوان والنبات ثم اذا جاء فصل الصيف وتعاظم حر الشمس يذوب وجه ذلك الجليد فقط فيصير ماء لكن ماتحه يبقى جليدا لان الماء غير موصل للحرارة فيصد الشمس عما تحته ولا يتكهن من تذويبه وعلى ذلك يبقى الجليد في البحار والبحيرات والأنهار وفي الأماكن الباردة طول الأيام

فلهذا الشذوذ يمدد بالبرد فيخف ويجمد ويعوم على الوجه ويبقى ماتحته من الجلود لانه جليد وهو موصل رديء للحرارة فتبقى حرارة الماء العميق تحته على درجة واحدة ولو اشتد البرد فليمت ما فيه فلولوا خفته وعمومه لم تكن هذه المنافع

(٣) ان الندى اذا تكوّن على النبات منعه من الاشعاع فلا تبرد أوراقه بردا شديدا ولا تصقع فالندى نافع لانه يمنع الاشعاع ثم الماء يرتقي من البرد والبحر بخار فيبرد الهواء ويرطبه صيفا وبعده شتاء كأنه ميزان يزن الله به الحرارة والقيم المنسكاف منه يظل الأرض من شعاع الشمس نهارا وينسحبها من شر الاشعاع الزائد ليلا وينقي مطره الهواء ويحيى النبات أو ينزل ثلجا فيحتضن الأعشاب وبراعم الأشجار لتنجو من الموت وينبع عيوننا تروى الغليل وينقي الأبدان ويحيى به الأرض بعد موتها فتبارك الله أحسن الخالقين

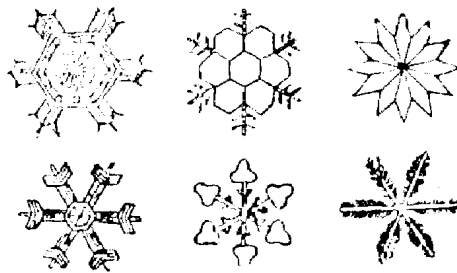
وبهذه الخاصية المخالفة لبقية السوائل اذا برد فصار ثلجا في جرة كسرهما وبهذه الطريقة يكسر الأحجار في الجبال فتنبع العيون فانظر لهذه الخاصية كيف منعت ماء البحر من أن يكون ثلجا وشقت بها العيون فتنبعت فتبارك الله أحسن الخالقين وعدا اخفى في قوله تعالى - قلنا أينما طأعينا - فالماء بخضوعه لتلك النواميس لطف الحرارة ونقى العيون وجرى في الأنهار وأحيا النبات والانسان كل ذلك طاعة وتسخير لله الأمر وهو على كل شيء قدير

﴿ اللطيفة الثالثة الثلج وأشكاله ﴾

لندرايت في كتب الطبيعة أشكال الثلج فخار لي فيها وفكرت في أمرها وعجبت من نظمها وأدهشني جاهها

ونظامها . لو أن خلفا كثيرا اجتمعوا في قاعة صغيرة في البلاد التي اشتد بردها وكان البرد شديدا وفتحت نافذة من نوافذ القاعة لجمد البخار في هوائها ووقع الثلج بأشكال تدخس الناظرين . ولقد رأيت رسمها على ستة أشكال وكلها أشكال سدسة فهما اختلفت الأشكال فالسدس ثابت فتارة تكون بهيئة أشجار منظمة بديعة وتارة بهيئة أزهار في غاية الجمال فتبارك الله أحسن الخالقين . ولما رأيتها قلت في نفسي لم كان هذا النظام لا يختلف في الثلج وهل كان الأ كسوجين والأدروجين عند اتحادهما قد تحالفا أن يكونا وقت الجود على هيئة منظمة ولعل الماء لما كان فيه حياة كل شيء كان مستعدا للنظام التام كما نرى في الحيوان والنبات أنهما مشتركات في أمور مختلفة في أخرى حافظات للأصول كالغذية والتوالد المختلفات في غيرها كالحواس والعقل وهكذا فكذلك هنا نرى الأشكال في الثلج تحفظ الشكل السداسي مهما اختلفت أوضاعها وكان هذا يرمز له قوله تعالى - وجعلنا من الماء كل شيء حي - والحياة لا تكون إلا مع النظام وهذا داخل في قوله تعالى - يابئنا اننا انك مثقال حبة من خردل فتكن في سخرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله ان الله لطيف خبير - فهذا اللطف والخبرة نظم الثلج وأحكامه . ولقد أتى الله بذرات الماء وحكم عليها فخفض للنظام وأطاعت واجتمعت بشكل يسر الناظرين كما خضع الحجر الساقط للقوانين السابقة في الترتيب في الأعداد الفردية وكما خضعت السيارات لقوانين كبلير ونيوتن وأي فرق بين خضوع ذرات الماء في ذلك الشكل المنظم وبين خضوع (الألكتورات) المتقدمة شرحها حول نواتها في الجوهر الفرد والسيارات في مداراتها والأجرام في مساقطها كل يطيع على مقتضى القوانين السماوية وقوانين السقوط وقوانين الثلج وتجمده - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وان من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم -

أنظر صور الثلج في الشكل الثاني وهو هذا



( شكل ٢ )

﴿ اللطيفة الرابعة لطيفة علم التشریح ﴾

التي وردت بها هذه الآية التي نحن بصدد الكلام عليها يقول الله تعالى ﴿ هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لإله إلا هو العزيز الحكيم ﴾

ان الله جعل جسم الانسان مكدينة فابتدع لها أربع طبائع منفردات ثم ألف بين كل اثنين منها فكانت أربع أركان مزدوجات ثم كان منها أربعة أخلاط سببت تسعة جواهر وبتكبيها بعضها فوق بعض كانت عشر طبقات أقفيت على مائتين وثمانية وأربعين عمودا ثم مدها سبع مائة وخمسين جبلا وجعل فيها احدى عشرة خزانة مملوءة من الجواهر وجعل لها ثمانمائة وستين مسلكا لسكانها وجعل أيامها ثمانمائة وتسعين جدولا وفتح على سورها اثني عشر روزنا مزدوجات مسالك لجرياتها وجعل لها خمسة حراس وجعلها على همودين فهذه ثلاثة عشر نوعا

الطبائع . الأركان . الأخلاط . الجواهر . الطبقات . الأهمدة . الحبال . الخزائن .

المسالك . الأنهار . الأبواب . الحراس . العمودان .

(١) الطبائع أربع - الحرارة . البرودة . الرطوبة . اليبوسة

(٢) الأركان على رأي القدماء أربعة - النار . الهواء . الماء . الأرض . والعلم الآن جعل هذه الأربعة

مركبات من عناصر تبلغ نحو ٧٥ ولكن نتيجة العلم واحدة لأن المتقدمين والمتأخرين يرجعون الجميع الى أصل

- واحد وهو الهبولى وبعبارة أخرى شئ لا وزن له ولا لون بل يكاد يكون فرضيا
- (٣) الأخلط الأربعة المتعادية وهي - الصفراء والدم والبلغم والسوداء \* والمتأخرون زادوا غير ذلك ولكن نحن الآن في مقام الاجمال لا التفصيل انما ذلك بهم الأطباء ونحن في مقام الامام بالأمور العامة
- (٤) الجواهر تسعة - عظم مخ عصب عرق دم لحم جلد ظفر شعر
- (٥) الطبقات عشر - رأس رقبة صدر بطن جوف حقو وركان نخدان ساقان قدامان
- (٦) الأعمدة ٢٤٨ هي العظام
- (٧) الحبال ٧٥٠ حبال هي الرباطات الممتدة المشدودة على العظام وهي الأعصاب
- (٨) الخزان الاحدى عشرة هي - الدماغ وانخاع والرئة والقلب والكبد والطحال والمرارة والمعدة والامعاء والكليتان والأنثيان
- (٩) والمسالك والشوارع والطرق هي العروق الضواري ٣٦٠
- (١٠) وأنهارها هي الأوردة ٣٩٠
- (١١) والأبواب الاثنا عشر - العينان الأذنان المنخران السيلان الثديان الفم السرة
- (١٢) الحراس هي الحواس الخمس - السمع والبصر والشم والذوق واللمس
- (١٣) العمودان هما الرجلان
- وليس في تعداد هذه إلا إجمال القول في الجسم أما التفصيل فبعيد الغور فلنقتصر على حاسة السمع وحاسة البصر للاستدلال بهما على الباقي

﴿ اللطيفة الخادمة لطيفة السمع وهي الأذن ﴾

كما انك فيما مضى حارق فكرك في العنكبوت مع دقة جسمه وضموه وحار في الكواكب السابحة في الفضاء بحيث لا يرى فرق في الخبرة بين العظيم والصغير هكذا اختار آيات الجسم الانساني مركبا من أعضاء وحواس وعروق الخ وتزى حاسة السمع وحدها لا تقل عن جسم الانسان بل عن العالم كله في عجائب تركيبها وكثرة تفاصيلها وبدائع دقتها وأنظمتها الدقيقة البديعة فتأمل تجدياً انك الآن امام مدينتين وبهره المدينة الأولى خالية من السكان مقووسة البنين دائرية السور ليس فيها إلا طواغيت وروح ثم ترد عليها الرسل أفواجا كل آن بأشكال مختلفة يريدون أن يتوصلوا الى الملك المعظم الذي هو جالس خلف ذلك النهر على عرشه العظيم وتلى عنده المدينة الثانية وفيها ثلاث أمان كن للبر يد كل منها يوصل للآخر ما يرده من الرسائل ويلى هذه المدينة النهر وهو أهم من السابقتين فالو رأيت له أدعشك ما فيه من العجب فانك تراه نهر أعظما من الاطلام الأمواج وهذا النهر ليس كالأنهار يجري على شبه استقامة بل هو ملتو ثلاث ليات كما تلتوى الحيات من ناحية ومن الناحية الأخرى ملتف كما تلتف القوقعة وبالجملة ان هذا النهر كثير الانعطاف ليس فيه استقامة وتجدي ماء كرات كثيرة من الحجارة وآلات برقية (تلفرافية) تبلغ ثلاثة آلاف منبثة في الجهة التي تشبه القوقعة وعلى شواطئ البحر تجدي أسلاكاً أخرى برقية (تلفرافية) ووراء هذا البحر الملك وعنده صحاب البر يدينبثون جهة الأسلاك البرقية التي على الشاطئ وجهة الأسلاك التي في البحر وترى اولئك الرسل الذين باتون المدينة الأولى يرسلون الأخبار الخارجية الى المحطة الأولى في المدينة الثانية ومنها الى الثانية ومن الثانية الى الثالثة ثم تنقل الأخبار الى البحر خلفها فتنقل في تلك الأسلاك التي هي ثلاثة آلاف بعد مرورها على تلك السكرات الحجرية النافعة لحفظها ويتملقها رسل الملك المنبثون في تلك الجهات وبذلك يعرف أخبار الملوك الأخرى

عنده هي أوصاف الأذن

أما المدينة الأولى فهي التي يسمونها الاذن الظاهرة المؤلفة من الصوان الذي يجمع أمواج الصوت ومن الصماخ السمعي الظاهر وهو خرق الاذن الذي يؤدي تلك الامواج الى الاذن المتوسطة وطوله نحو قيراط وأما الافواج التي ترد

عليها فيسي الحروف الهجائية ومركبتها وأصوات الغناء والالخان وما يسمع وهذه لاحصر لعدتها  
 وما المدينة النازية فهي الاذن المتوسطة أو الطيلة ونحو نجوف بين الاذن الطيرة والباطنة وتنفصل عن  
 الظاهرة بالغشاء الطبلي وأما الاماكن الثلاثة التي للبريد فهي ثلاث عظمات دقيقة يتصل بعضها ببعض تسمى احداهما  
 المطرفة والثانية بالسندان والثالثة بالتركاب للشاهبات بينهما وبين هذه الثلاثة

وأما البحر العظيم وراءها فهو المسمى بالأذن الداخلة أو التيه ونحو عضو السمع الخاص وانما سميت بالتية لكثرة  
 ما فيها من التجاريف والمجائب وفيها سائل فيه خيوط دقيقة مرنة شعرية وكثيرة متبلورة وفيه ثلاثة آلاف جسم  
 صغير تسمى عصي (كورتى) فهذه العصي حتى آلات البرق المذكورة فيما تقدم فاذا قرع الاذن الظاهرة صوت انجهدت  
 أمواجه الى الاذن المتوسطة بسبب حفظ الصيوان للصوت فيقع على الغشاء الطبلي فتتمز العظمات الثلاث في الاذن  
 المتوسطة وينتقل الى السائل ويصادف تلك السكرات الدقيقة التي سمينها بحجارة فيمامضى واذذاك يتلف كل سلك  
 من الاسلاك المسماة عصي (كورتى) التي تبلغ ثلاثة آلاف خبرا من الاخبار وصوتا من الاصوات بحيث يكون مناسبه  
 فان المسموعات كثيرة جدا من حيوان وشجر وحجر توزع على تلك الثلاثة الآلاف بحيث يمر كل صوت في السلك المناسب  
 له وكان هذه الثلاثة الآلاف مختلفات القوى كاختلاف الاصوات والصوت يتجه للسلك المناسب ثم هذه تتصل  
 بالشعرات التي في تلك القنوات التي عبرنا عنها بأسلاك برقية أيضا وهناك يمتد العصب السمعي واصلا من المخ فيلتنط  
 تلك الاخبار ويوصلها للمخ الذي عبرنا عنه بالملك في عرشه

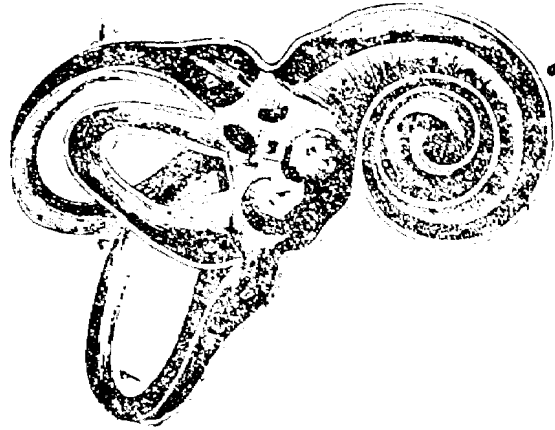
هذه هي حال السمع قد أوتيتها الملك بما في الامكان وهذا يكفيك اذا لم تجد مقصدا للدراسة العلمية - فتبارك  
 الله أحسن الخالقين -

فانظر كيف جعل لاجل وصول الصوت بالكلام وبالنعيمات وغيرها عجائب تبلغ ١٤ عجايبا من صيوان وصباح  
 وطيلة وثلاث عظمات ودهليز وقنوات خلالية وأخرى قوقعية وسائل ورمالات حافظات للصوت وعصي كورتى  
 وشعرات في القوقعة وغيرها وأعصاب سمعية فهذه أربعة عشر كأنها لينا الى الهلال ليصير فيها بدرا كاملا

ينقل الصوت فيها حتى يصل الى المخ فتعجب من الجسم الذي نسكته كيف كان الهوا يحتاج الى آلات ما ظهر لنا  
 منها (١٤) مختلفات الصور والاشكال بحيل دقيقة ليصل الخبر الى نفوسنا إذ لا سمع الا حيث يصل الصوت الى المخ  
 وانظر كيف نستعمل ما تجهل ولا أبلغ اذا قلت ان كبر عالم الطبيعة غافل عن هذه العجائب إلا من علت مداركه  
 وارقت نفسه وفكر واعتبر وقرأ هذه الآيات مثلا وعرفها - هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء - فالتصوير  
 قد عرفته في الاذن وأما قوله - لا اله الا هو العزيز الحكيم - فالعزة والتفوق قد ظهر في التصوير فانه نوع أعضاء  
 الاذن (١٤) نوعا فقد قهرها وذلها لذلك وقوله حكيم راجع للشبهة فالعزة للتصوير والحكمة للشبهة فكأنه  
 يقول سبحانه ان تصويري لكم في الرحم لم يكن عن هوى ولكنه عن حكمة وعناية أوجبت دقائق الصنع

والحق أن هذا الابداع غفل عنه أكثر المسلمين وهم نائمون وترى أبناءهم الذين قرؤا هذا يحفظونه لأجل نيل  
 الشهادة أما قراءته لاجل الحكمة وارتقاء العقل فلا - بل منهم من كفر إذ يظن المسكين أنه أعلم من الانبياء عليهم  
 الصلاة والسلام قد اطاع على ما جهلوه وأدرك ما لم يبلغوه والحق ما قاله الامام الغزالي اننا أعلم بالطبيعة من أولئك  
 الذين يدعون أنهم طبيعيون بل أقول أنا ان أهل زماننا كثير منهم أهل مكابرة وادعاء وقد أن يرجع المسلمون  
 لايام محمد - والله هو الولي الجيد - وهاك ايضا الاذن

أما الاذن الظاهرة فهي مشاهدة وأما الاذن المتوسطة أو الطيلة فقد وضحت فيما تقدمنا بالتفصيل فأما الاذن  
 الداخلة وتسمى التيه فتحتاج الى المشاهدة وهاك رسمها



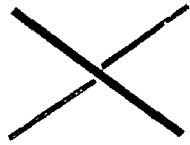
( شكل ٣ )

ا ب ج الفنوات الهلالية الثلاث ، الذهبية ه التوقعة مةوقفة لفتين واصلفة و الكوة المستديرة ز الكوة البيضية

### الطيفة السادسة العين

تصور ثلاثة أطباق مستديرات أمامك على مائدة وهذه الاطباق كل منها أشبه بنصف كرة أقل أو أكثر ثم تصور أن كلامن هذه الثلاثة قد وضعت عليهما أغطية مستديرة أيضا مجوفة وهذه الاطباق الثلاثة موضوعة في داخل بعضها فإذا ترى ألسنت ترى أن عندك كرة في داخلها فراغ وفوق الفراغ ثلاثة أغشية وتحتهم كذلك فإذا وضعت فوق هذه الاغطية الثلاثة منديلا أبيض مثلا صارت الطبقات سبعة فإذا وضعت في جوف هذه الاطباق مادة رقيقة شفافة لالون لها فكان أسفلها كالزجاج الذائب ووسطها جامد كالجليد وأعلاها كبيض البيض السائل إذا فعلت ذلك في هذه الاطباق فقد صورت طبقات العين وعرفت بها

وليست عين الانسان شينا غير هذه الطبقات السبع والرطوبات الثلاث فتمت تصورت ما تلونه عليك من هذا المثل تصورت العين وانما ضربت لك هذا المثل لتفهم ما سيرد عليك بسهولة . لقد تقدم ان الدماغ منشأ الاعصاب التي للحس والتي للحركة ومنها ما يكون من النخاع وهناك في الدماغ القوة الباصرة عصبتان متقابلتا الشكل هكذا



شكل ٤

فاحداهما تتجه جهة اليمين والاخرى تتجه جهة اليسار وتصل كل منهما الى العين التي في جهتها وهذه العصبية مجوفة وعليها غشاء آن غشاء أعلى غليظ وغشاء أسفل رقيق كما يكون للبيضة وللجوزة وللسلك الكهربياء وهذه قاعدة مطردة أن كل ما كان لطيفا يجعل له أغشية قليلة أو كثيرة فالغشاء الغليظ متى وصلت العصبية الى العين فارقتها وكساعظم العين بلباس ويسمى إذ ذاك الطبقة الصلبة ولكنه لا يكون تام التكوين كما قدمنا وهكذا يفارق العصبية الغشاء الرقيق ويصير ليباسا وغشاء دون الطبقة الصلبة وتسمى الطبقة المشيمية لانها تشبه المشيمة وأما العصبية نفسها فانها تصير غشاء فوق الغشاءين المذكورين ويسمى الغشاء الشبكي . أفلاترى أن هذه الثلاثة أي الصلبة والمشيمية والشبكية هي التي ضربت لها فيما تقدم مثل الاطباق الثلاثة التي هي مدورة

فإذا فكرت في الاغطية الثلاثة فوق هذه الثلاثة فلنستم غطاء الصلبة وهي الاولى (القرنية) وهي جسم كثيف صاف شبيه بصفيحة رقيقة من قرن أبيض . ولتسم الجسم الذي تحت القرنية (بالعنبية) لانه مثل قشر العنبية أسود أو أزرق أو نحو ذلك وانما كانت ملونة لتحصن الاجسام المشففة من ورانها فلا ينتشر ما حصل فيها من الضوء والصورة المنطبعة لان سواد اللون يمنع انتشار الضوء . ان الضوء يدخل من ثقب في العنبية فيتضايق ويتسع بحسب

كثرة الضوء وقته فكما قبل الضوء اتسع الثقب وكلما كثرت الضوء ضاق الثقب . فهذه العنبة غطاء للشبكية .  
 وتسمى الغطاء الذي على الشبكية الذي هو تحت الغطاءين الآخرين بالعتكبوتى لانه كخيوط نسج العنكبوت ولم يكن  
 للدراك بل لضبط السوائل التي تحته فيها ناست طبقات - القرنية . العنبة . العنكبوتية . الشبكية .  
 المشيمية . الصلبة - فرجعت الطبقات الست الى الاطباق الثلاثة وأغطيتها . والطبقة السابعة جسم أبيض  
 اللون صلب يسمى الملتحمة وهو بياض العين وهو امتداد من الجلد الذي هو خارج القحف فهو امتدالى العين من  
 جميع الجهات التي من خارج الى قرب الوسط ثم انه لم يكن شفافا لممتد على بقية العين ولو امتد لمنع الابصار فاستعمل  
 منه مقدارا ما يكفي في احكام رباط العين وترك موضع الابصار مكشوفاً ليصل الضوء الى آلات الابصار من الطبقات  
 والرطوبات \* أما الرطوبات فهي ثلاثة

(١) أو لا جسم كالزجاج الذائب الذي هو وسط الشبكية ويسمونها (الجسم الزجاجي)

(٢) ويسمون الجسم الشفاف الذي لالون له الصلب الفوام المستدير الشكل المائل للانفرطح كأنه  
 قطعة من الجلد ( بالرطوبة الجلدية) وتسمى أيضا (العنسية) واما سميت جلدية لانها شبيهة بالجلد في صفاته  
 ثم ان الزجاجية تحيط بالجلدية بمقدار النصف ويعاها النصف الآخر العنكبوتية المتقدمة (٣) ويسمون الجسم  
 الثالث وهو السائل الابيض الذي يشبه بياض البيض وهو أرق من الاول الذي يشبه الزجاج الذائب ( بالرطوبة  
 البيضاء) وهي التي يعاها العنبة المتقدمة أى الغطاء الثاني في مثال الاطباق فكان جوف الطبقة الداخلى فيملين يعوم  
 فيه زبد قد غرق الى نصفه و فوقه بياض البيض

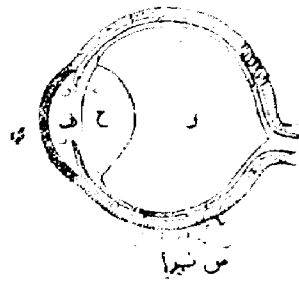
فانظر كيف كان العصب الممتدالى العين قد صار كأنه لآك البرق (التلغراف) لينقل الاخبار الواردة الى الجلدية  
 فوقه فترسم فيها الصور وهو ينقلها مارة فيه الى الدماغ وكيف كان ماتحت الشبكية من الصلبة والمشمية يأتيان  
 بالغذاء للعين من الاوعية الشعرية الوريدية والشريانية فلذلك عبرنا بالاطباق التي يتعاطى منها الطعام

فالعين إذن تستمد من العروق الوريدية والشريانية تلك المادة الصافية الزجاجية الشفافة المناسبة للابصار وضوء  
 الشمس وقد وضعت تلك المادة على ثلاث درجات مندرجة في البعد والترتب بمقادير لو اختلفت لاختل الابصار وكانت  
 القرنية محدبة والرطوبة البيضاء فيها تماسكها والجلدية مفرطحة فيها صلابة والزجاجية وراءها مائلة لكان توافق  
 ارتسام الصور الواردة مع الضوء فالتحديب يجمع الصور والجسم الشخيز يزيد الصور ثبوتاً وبقاءً وكما تقدمت العين  
 الغذاء من العروق تستمد الاحساس من الدماغ فلها من الغذاء المواد الزجاجية الخاصة من الدم الوارد من الطعام  
 المهضوم ولها من الدماغ الاحساس الروحي الشريف . فانظر ما أعجب العلم والحكمة وما أجملها ما كيف عرفنا في العين  
 من العلم ما لم يحلم به العاقلون وكيف ترى أن طعامنا الذي نتعاطاه قد كانت فيه المادة التي تشبه الزجاج الذي هو مركب من  
 الرمل مع المغنيسيا والقلوى فهذان الاخيران متى أضيفا الى الرمل صار شفافاً فكيف (١) جعلت القوى التي في  
 أجسامنا آلات لانعرفها خلصت من الطعام المهضوم أى من الدم تلك المادة المشبهة للزجاج (٢) ثم اختير موضع  
 العين في الجحاج (٣) ثم كيف كانت العين التي دبرت هذا التدبير موضوعة أمام البدن لتكون حارسة للاعضاء  
 الشريفة التي غطاؤها ضعيف كالبطن وغيره (٤) وأيضا عمل الاعضاء الخارجة كاليدين والرجلين من الامام فتكون  
 العين مشاهدة لاعمالها ولعمري ان من لم تنظر به هذه الكلمات ولم يشرح صدره تلك العبارات ليلتحقق بالجمادات  
 . ومن لم يحركه العود وأوتاره والرييح وأزهاره فهو فاسد المزاج يحتاج الى العلاج (٥) ثم كيف جددت الجلدية  
 لتزيد النور انحصارا (٦) وليكون الجود أعون على حفظ الصور فتصل الى الشبكية المتصلة بالدماغ (٧) وكيف كان  
 الجسم البياض أمامها والزجاجي وراءها ليكون لها غذاء لانها لا يتبها لقبول الغذاء من الدم (٨) وكيف يكون سببا  
 لاستضاءتها (٩) ولتكون هي به مادئة الرطوبة (١٠) وليكون نارا لها فلا تنصل بحجر العين ولا غيره من كل  
 صلب (١١) وجعلت شعبة الدماغ المتقدمة شبكية لتضبط الزجاجية حتى لا تكون سائلة (١٢) ولتتمكن المشيمية

من تغديتها أمامها (١٣) وجعلت البيضية أرق قواما لتكون أعون على تأدية البصرات (١٤) والعنكبوتية جعلت لحفظ الرطوبة البيضية (١٥) وألوان العنبيبة لتحفظ الصور المرسومة فلا تذوب وأضيق (١٦) والثقب يضيق ويتسع بالاختيار كما تقدم (١٧) وجعلت القرنية جسما صلبا لتحفظ العين كلها وهي تتلون بلون العنبيبة (١٨) وجعلت مشفة ثلاثا لتستر الثقب المؤدى للصور من الأضواء الخارجة (١٩) والمثخمة رباطا يمسك العين أن تزول إذا لمسك لها سواها (٢٠) وهي غير شفافة فذلك امتدت حورها من جميع جهاتها إلا الثقب لأنها تمنع الصور عنه بخلاف القرنية (٢١) والجفن يمتد من الجلود عظامان من جهة الموقين لينزلا إلى أسفل (٢٢) وعضلة من جبهة وسطه لرفعها (٢٣) وجعل الأسفل غير ثلاثا ليرشها من الحدقة وهو ساكن دائما (٢٤) ولئلا يجتمع الدمع وغيره من الفضلات داخل إذا كان كبيرا (٢٥) والجفن يمنع الأذى عن العين والغبار والدخان والضوء عند الاقفال (٢٦) والاهداب تمنع الغبار وتدخل الضوء عند الحاجة إليه كفي أوقات خمبوب الرياح فهذه ٢٦ حكمة من حكم العين وهي بعض مظاهر للناس من العلم فيها - والله يعلم ولكن أكثر الناس لا يعلمون - أنظر رسم العين وطبقاتها في شكل ٥ الآتي

( موازنة العين بالخرزانة المظلمة التي يستعملها المصور بالصور الشمسية (الفوتوغرافية) )

اعلم أن النور يأتي من الشمس والكواكب فينعكس على الأجسام التي تنعكس على العين ولقد ترى أن الرسامين في أيديهم الخرزانة المظلمة وفي أيها ثقب وراء عدسية وهناك لوح قابل للصور على كيفية مخصوصة والعين هي كمنفس تلك الخرزانة ويؤبؤها أي ثقبها بمنزلة الثقب وبلوريتها بمنزلة العدسية وشبكيتها بمنزلة ذلك اللوح الذي تلقى الصور عليه باستعداد ذلك بمواد كيميائية ثم إن النور إذا مر من وسط أنطف إلى وسط أكنف فإنه يكون أقرب إلى اجتماع أشعته وإذا مر من وسط أكنف إلى وسط أظف يكون أقرب إلى الافتراق والتباعد وإذا مر من عدسية محدبة الوجهين كالحجارة أو محدبة بوجه واحد كالأنف الاقنى أو هلالية أي صورتها كصورة الهلال فإن النور ينضم بدخوله فيها وإن دخل من مزدوجة التعبير التي ترى كالنوام الأهيف أو من مفردة التعبير بأن كانت مستوية من ناحية منعرة من أخرى أو من منعرة محدبة فإن النور في هذه الثلاثة يكون مفرقا متفرجا فهذه أربعة أنواع من ناموسان للاجتماع وناموسان للافتراق فلننظر ماذا حصل في العين فإنا نرى أن القرنية أشبه بالهلال وهو مما يجمع النور والرطوبة المائية أكنف من الهواء والبلورية محدبة الوجهين جامعة للنور والزجاجية جامعة أيضا فانظر كيف اختبر في خلق العين ما يهيبها للإبصار فالقرنية والرطوبة المائية والبلورية والزجاجية انطبق عليها ناموس اجتماع النور اثنان من حيث الزجاجات وهي الهلالية والعدسية محدبة الوجهين واثنان من حيث انهما جسم أكنف فاذا دخل النور انكسرت لآفي القرنية ثم في الرطوبة المائية ثم في البلورية كثيرا ثم في الزجاجية ويقع على الطبقة الشبكية فيرسم الصورة عليها مقلوبة ولم يعرف إلى الآن لماذا ترى الأشياء معتدلة وهناك ناموس آخر وهو أن السواد جامع للضوء ينصه فلونت المشبكية به فهي تمتص النور لتلاشي شوش الصورة بانعكاسه من جهة إلى جهة داخل العين



( شكل ٥ )

فما عبر عنه بالأطباق الثلاثة المستديرة في المثال المتقدم هو انصلبة ا المشعبة ب والشبكية س وما عبرنا



عنه بالأغطية الثلاثة هو انقرنية ي والقرحية د د ولونها إما أسود وإما أزرق وإما أشهل فأد العنكبوتية فلم توجد في هذا الرسم واضحة فهي ملتصقة بالقرحية والفتحة د د هي البؤبؤ

وأما الملتحمة فهي التي تكون فوق القرنية وليس لها في الرسم وجودها وأما الرطوبة المائية وهي السائل الصافي فهو موضوع في غرفة ف وأما البلورية أو العدسية وهي الجسم اللون الأملس الشفاف المزوج التحديق المؤلف من طبقات كالصلابة وهي أكتف في الوسط منها في الجوانب فهي ح وأما السائل الزجاجي فهو جسم شفاف لزج كيباض البيض النبي وهو يشغل ما بقي من الخلاء وراء البلورية داخل العين د

﴿ من عجائب العين إحكامها ﴾

اعلم أن العدسية المزدوجة التي تشبه البلورية في العين كلما قرب الشبح منها بعدت بؤرتها أي محل تجمع النور المنعكس وراءها فبعدت الصورة وكلما بعدت عنها قربت صورته منها

وعلى هذه القاعدة لا يمكن أن يرسم المصور الأجسام في خزائمه المظلمة إلا على بعد مخصوص لو تركه لاختل ولكن في العين رأينا عجبا رأينا أن الانسان منا يرى الشبح وهو بعيد عنه كإبراه وهو قريب منه لماذا هذا لأن الانسان أعطى كما أعطى الحيوان قدرة على تشكيل البلورية فيزيد تحذب العين في النظر الى البعيد ويتلوه في النظر الى القريب بحيث تقع الصورة على الشبكية تماما

ألا ترى أنك إذا أدت النظر الى شبح قريب ثم حوّلته بغمّة الى شبح بعيد رأيت أنه أولا غير جلي ثم ينجلي بعد قليل في مدة يمكن الرائي فيها أن يحكم عينه ويجعل بؤرتها مطابقة لذلك البعد وهذا لمن يكون في الخزانة المظلمة التي زاجتها جامدة لا تحوّل لها عن صورتها فتعجب من الحكمة والنظام

نوايس النور والسواد والقدرة على تنويع البلورية والبعد المخصوص الذي وصفت فيه الشبكية بحيث تقع الصورة عليها ولو اختلف شرط من هذه لكان الناس والحيوان عميا - ان ربي لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم - لطيفة في عجائب العين ﴿

مما يجعل ذكره في هذا المقام ما جاء في كتاب مسرات الحياة للورد افرى الانجليزى الذي قلنا عنه سابقا قال في فصل كتبه في الصحة

ان في الجسم الانساني أكثر من مائتي عظم ولكل منها شكل مخصوص بها ولولا حسن صنعها لما عاقت حركاتنا التي نأتيها كل يوم (يقول مؤلف هذا التفسير وسيرد عليك قريبا هندسة الأعضاء وقياسها العجيب منقولا عن آياتنا حكما الاسلام) ثم قال وفيه (٥٠٠) عضلة كل منها تتغذى بمئات الأوردة والعروق تدبرها أعصاب كثيرة والتلب وهو بين هذه العضلات ينبض في السنة ثلاثين مليون مرة فاذا توقفت عن الخفقان قضى الأمر واقطعت الحياة ولو تأملنا في أدوات الحس كالعين مثلا بما فيها من قرنية وعدسية وطبقات مائية وزجاجية تنتهي في الشبكية لتولانا العجب فان هذه الشبكية التي لا ترى يد عن نحن الورقة تتألف من تسع طبقات مختلفة أبعدها يتألف من نحو ثلاث ملايين مخروط ونحو ثلاثين مليون اسطوانة وأعجب من هذا كله الدماغ فقد حسب أحد الفيلولوجيين أن المادة السنجابية التي في تلافيق الدماغ نحو ستائة مليون خلية تتألف كل منها من ألوف من الدقائق الظاهرة وكل دقيقة تتكوّن من ملايين الجواهر وقد قال قبل ذلك لقد نحيا السنين الطوال ولا نكاد نشعر أن لنا جسما اه

﴿ مسارح الفكر ﴾

فانظر أيها الدكي الظن وتأمل كيف يقول الله تعالى في هذا المقام - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم - انظر كيف وضع البطورية والرطوبة المائية والزجاجية والقرنية والشبكية والمشيمية والقرحية وكيف جعلها ملائمة لنوايس النور الذي لم يشاهده الجنين ولا يزال في الظلمات . تأمل أيها الدكي وعض النظر عن كتب الديانات وعن آراء الفلاسفة وتأمل باستقلال في نفسك ولا تقلدني ولا تقلد أحدا بل حكم عقلك فهل المادة

التي هي مكتونة من ذرات جارية بأجزاء بعضها على بعض بسرعة مختلفة القدر هي التي كانت تدبر هذه الحكمة وهل هي التي كانت قارئة نواميس النور وأحواله فوضعت في الجذنين تلك الحدقة ملائمة للنور الذي لم يصل له الطفل بعد فتكون قد لاحظت ذلك كله وخافت أن لا تقع الصورة على الشبكية فوضعتها قريبة منهم وحافظت على الصورة بالسواد وأخذت تنقي الأشكال الملائمة للإبصار . انظر بعينك الفكرة هو المسيطر الأكبر في هذا العالم

على نفسه فليبتك من ضاع عمره \* وليس له منها نصيب ولا سهم  
هذه هي الحياة وهذه هي السعادة وكأنا ونحن نقرأ هنا ننظر في أصول الحكمة العالية والنواميس الشريفة الراقية

فياليت شعري أمواج النور تجري من الكواكب سارية إلى الأرض كيف كانت هي أهم ما ينتفع الناس به لولا أنوار الشمس وحرارتها ما عاش حيوان ولا نبات فالحرارة الشمسية تذيب الجليد ويهاجرى الأنهار وبها الحياة ثم ضوءها جعلت العيون مناسبة له مناسبة تامة فأبصر بها الحشرات وسائر الحيوان والإنسان - إن ربى لطيف لما يشاء أنه هو العليم الحكيم -

واعلم أن النور ينفذ في كل شفاف ولو اختلفت مصادره وأما أشعة الحرارة فلا تنفذ في كل جسم شفاف إذا اختلفت مصادرها . ان حرارة الشمس تنفذ في كل الاجسام الشفافة كالنور وأما الحرارة المنعكسة عن جسم في الارض فانها لا تنفذ في بعض الاجسام الشفافة

وترى أن حرارة الشمس تنفذ في الهواء والبخار المائى الذى فيه وزجاج النوافذ ثم تصبها الارض وما عليها وتشعها أمواجاً مظلمة طويلة بطيئة . وعلى ذلك لا تستطيع أن تخترق بخار الماء في الهواء بل تحبس فيه لتسدقاً بها المخاوقات الأرضية

فكيف تنفذ الحرارة من البخار ثم وقعت على الأرض وبقيت مخزونة بين البخار والارض وأصبح البخار كالباب يفتح حرارة الشمس ثم يثقل عليه التفتح المخاوقات . وباليت شعري لتجد وجدنا فيما كتبناه هنا حكماً عالية وتدبيراً متقناً ضوء ينفذ وحرارة تخزن وماء في الهواء صار بخاراً وضوء يجرى فتبصر به العين التي جعلت حكماً لا تحصى فهل ذلك كله كان بتدبير تلك الذرات التي لا تملك الاحركات فهل تلك الحركات كانت تدرس كل هذه النظم . على العاقل أن يفكر ويتبصر - إن الله عليم حكيم -

### ﴿ المطففة السابعة الرحمة في قلوب الوالدين ﴾

قد ذكرنا فيما مضى أن ناموس الجاذبية عام في الكواكب وفي الأبخار وفي الذرات ويتبع ذلك النواميس العامة في العين والاذن والماء والنلج والحرارة كل هذه جارية على نواميس طائفة متقادة خاضعة ومن هذا التبيل الرحمة التي نراها سارية في قلوب كل والد من حيوان وإنسان فإذا انجذب الحجر الى مسقطه والكوكب في مداره والنور جرى في العين بالصورة المرئية والهواء في الاذن بالصوت هكذا نرى كل اثنى مغرمة بولدها تفديه بنفسها لم كان هذا الناموس عاماً . نعم إنه من قوله تعالى قالتا أيننا طائعتين فهذا انقياد وخضوع على سبيل المحبة والغرام لا الاكراه والله تعالى يقول - لا اكره في الدين - ويقول - قالتا أيننا طائعتين - فالعلموم تعرف بالميل اليها والحب لها والولد يربى بالحب والعطف عليه

### ﴿ حكاية خادمة ﴾

كنت أكتب في هذا المقام إذ قصت على الخادمة قصصاً وقت الافطار في هذا الشهر (شهر رمضان) قالت لقد رأيت عجبا رأيت الأرنبة تومعها أولادها ففقدت لبن خبزاً فأخذت تدفعه برأسها وتمنع أولادها من تعاطيه فأخذتها خارج الحجر وأقفلت الباب على أولادها وأخذت أضربها بالمنعها أولادها من الأكل ومع شدة الضرب كانت تجرى نحو الباب فقلت في نفسي لا بد أن يكون هناك أمر ففتشت الخبز فرائيت فيه دوداً فعلمت خطئى وبكيت وقبلتها وورميت الخبز

وأبعده عن أولادها وأخذت هي تلحسهن عطفًا ومودة انتهى كلام الخادمة فالجيب كيف عرفت الضار وجهه - له  
الانسان وكيف كان العطف يعم كل حيوان

### ﴿ اللطيفة الثامنة الشهوات الغريزية في الحيوان ﴾

إن الحيوان ومنه الانسان ليس يأكل ولا يشرب ولا يقرب انثاه إلا طوعا بارادته وشهوته التي زينته له فيخلق  
فيه الجوع والعطش والشبق فيأكل ويشرب ويتزوج كل ذلك طاعة لا جبر فيها وحب لا كراهة فيه . ولو أن الناس  
كفوا أن يأكلوا العيشوا وليس لهم داعية شهوية ماعاش انسان ولا حيوان وهذا من قوله تعالى - قالتا أين أطائنا من  
أطاع الانسان غريزته فأكل والأم وجدانها فربت الولد والحجر مسقطه والكوكب قانونه كل ذلك حب واحد وغرام  
منتظم - وما كنا عن الخلق غافلين -

الله خلق الشهوات وزينها في القلوب ليكون هذا النظم الانساني والحيواني ولذلك تراه يقول في هذه السورة  
انه سبحانه زين للناس شهواتهم وعددها مناسبه وهي النساء والبنون والذهب والفضة والخيول والانعام والزرع  
انه زين ذلك في القلوب فعشق الرجال في النساء وحب اليهم البنين والنقدين الخ وذلك في قوله تعالى - زين للناس  
حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والانعام والحراث - ثم أخذ يزمد  
فيه فقال - ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب -

نعم حب الله ذلك للناس ولولا هذه الشهوات ماعاش حيوان ولا انسان ولا كان دين ولادنيا ولم يكن علماء  
ولأنبياء وهذه الشهوات من الطاعة المذكورة في قوله تعالى - قالتا أين أطائنا من

هذه منافع الشهوات التي سلطها الله على الاحياء ولكن لما كانت مقصودة لغيرها لادانها والمقصود من العالم الانساني  
التعارف والتوادد والغرض من المال بقاء الأجسام والغرض من شهوة الجنس انما هو وجود الأولاد لا غير . لذلك  
سلط على الناس الروادع والزواج الفاهرة حتى لا يتبادوا في تلك الأشياء فأُنزل في العادات غالباً الاستعجاب الزنا وكشف  
العورة والتلفظ بالقبیح وأودع في النفوس احتقار الشره والفسق والجشع وحب الى الناس كل عفيف قانع ثم  
أُنزل الديانات فامر الناس بالانفاق وحرم عليهم الزنا وأمثاله كل ذلك ليريهم أن تلك الشهوات مدمات والمدمات  
لا يجوز التغالي فيها كعلم النحو والصرف وأمثالها وهي مدمات للقرآن والعلوم . فلتكن الاطالة في النتائج لا في  
المدمات

هكذا الحيوانات التي تأكل الحشيش لما كانت في قديم الزمان قد كثرت وملأت السهل والجبل وقد وجدت  
آثارها في علم طبقات الأرض وأن تلك الحيوانات كانت تتراكم في غار واحد من كثرتها وتموت جوعاً لأن حشائش  
الأرض ما كانت لتكفيها وبعد ذلك حدث خلق الآساد والتمور والضباع وما أشبه ذلك لتأكل كل لجانها فلا يتعفن  
الجو فلا يكون الوباء

هكذا هنا سلط على الناس الشهوات رجة منه ثم أنزل الديانات وألهم العلماء الحكمة ليحفظوا الناس من غوائل  
التمادي فيها - إن الله حكيم عليم -

### ﴿ اللطيفة التاسعة القطن وزراعته اجابة لداعية حاسة اللمس والبصر ﴾

انما خصت الكلام على القطن وزرعه لما فيه من العجب العجيب وان الانسان وهو يزعه مدفوع بحب الزينة  
والمناظر الهجة وتوقى الحر والبرد وهو مع ذلك أشبه بالنحل يجمع العسل من الزهر وللانسان منه حظ عظيم هكذا  
هنا أصبح العالم الانساني مغرماً بالقطن لدخوله في الثياب وهي زينة محبوبة فدعا ذلك الناس لزعه كسب المال عند  
الزارعين والحاجين والناسجين والصانعين والخائطين والبائعين وأصحاب العربات والقطرات والسفن للنقل وكان  
ذلك زينة لكل لابس من الناس أجمعين . لذلك زرعه أهل بلادنا المصريين وأهل أميركا وأمم أخرى اجابة  
لداعية الاتقاء من الحر والبرد ولداعية حب الجمال والزينة ذلك كله جاء طوعاً لا كرهاً . ثم انك نجد أن هذا القطن

والناس يزرعونه قد جعل مرعى ومهدا وخصبا وبساتين وقصورا وأرائك وحرا للعوالم لا تكاد تحصى ولا تستقصى يقول الانسان ان القطن قد خلق لي وأنا زرعت له نعيسى وسعادتي وخوفي الحقيقية مسخر وهو لا يشعر كما مسخر النحل لجنى العسل والناس يأكلون أكثره هكذا القطن يظن الناس أنهم هم الممتعون به وفاتهم أنهم يعملون لمنفعة الدودة وحشرة أبي دقيق تلك الامم التي دخلت في جنات ونعيم في قصور الأشجار وحجرات الأوراق ومقاصير الأزهار ومخادع اللوز

فترى رعاك الله الدودة قد تبوأ تلك الأرائك الحربية الداخلة في تلك اللوزة وهي فرحة ممتعة وحشرة أبي دقيق تضع بيضا على الورق منظمًا ثم يفقس بعد أيام ويصير دودا وذلك الدود يسمى وهو يرعى من الورق كما يرعى دود اللوز في أحشاء شعر القطن وهو نائم فيه مستدفئ وتلك الأم سعيدة في قصورها نائمة في خدورها والهواء عليل والجو جيل كل هذا والانسان المسكين يسعى لسقى القطن ويحاول جنيه فلا ينال منه إلا القليل فدودة الورق ودودة اللوز في تبوتها وأكلها الورق واللوز أشبه بالانسان إذ يأكل العسل والانسان وهو يسعى لسقيه أشبه بالنحل وهو يجمع العسل من الزهور أفلمست ترى أن الحيوان والانسان كل مسخر على سبيل الطاعة والحب والغرام فالمرأة لخب ولدهار بته والنحلة لخب عسلها جهته والانسان لخب القطن زرعه طاعة لا قهرا ولو كان ذلك قهرا لم يجمع النحل العسل ولم يزرع الانسان القطن حبا في سواد عيون الفراشة والدودة ولكن حبا في شهوته وهو بهجة نفسه وفي الوقت نفسه انتفع الحيوان - إن كل من في السموات والأرض إلا آتى الرحمن عبدا -

ولقد ذكرت المجلة السورية التي تصدر في نيويورك فصلا ضافيا في دودة القطن فبينت أن هناك حشرة لا يتجاوز حجمها الذبابة ظهرت في بلدة مونكلوفا ببلاد المكسيك نحو سنة ١٨٩٢ وانتشرت كجيش من الجراد حتى حرم أهل تلك الجهة زراعة القطن وهي ولاية (تكسس)

وقد فتكت بالقطن فتكا ذريعا وانتشرت في الولايات المتحدة انتشارا مريعافتشقب الاتي لجنها لوزة القطن فتعيق نموها ثم تدخل وتعشش فيها وتبيض فيلطيخ بياض خيوط القطن ثم يخرج صغار الحشرة وقد فتكت بالوزة ولقد عملوا لها تجارب كثيرة لقتلها ورشوا القطن بسائل يفتلها ولكن الله غالب على أمره والحشرة لا تزال تخرب المزارع - والله عاقبة الامور - الانسان هنا قد زرع لتلك الحشرة ولما كثرت أخذت يقتلها ظاناً أنه يصون القطن وهو في الحقيقة يفعل ما فعله الله عز وجل إذ خلق الحيوانات الكاسرة لتفتك بالحيوانات المجتررة رحمة بها وبالعالم ليكفيها العشب الذي ينبت في الأرض هذه بعض الحكم . ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير -

الانسان مسخر لعيش هذا الحيوان على القطن وجميع مزارع الانسان نافعة للحيوان وهو يزرع حبا لمنفعة نفسه ولكن الله مسخره لغيره ومن نظائر هذا تلك الحيوانات العائشة في أجسامنا الماصات دماءنا فتحن نأكل حبا في الغناء ودفعنا للجوع وطلبنا للشهوات ولكن تلك الحيوانات تشاركنا في داخل أجسامنا لجميع الأمراض انما تكون بحيوانات تعيش في أجسامنا وأخص بالذكر الدود الذي يورث مرض البلهارسيا فإنه يعيش في العروق الداخلة في الكبد وفي فروعه المعوية في المجارى البولية والأمعاء الغلاظ وترى الحيوان مسلحا بشوكة مديبية في جدر الأمعاء والمجارى البولية فتمزق الأوعية الدموية فيحصل النزف . ومتى قضى المريض حاجته سقطت بويضات البلهارسيا مع البول أو البراز وخرج الجنين بعد الفقس فيدخل التواقع وبعد أيام تسبح تلك المخلوقات في الماء فاذا صادفها انسان خرقت جلده وباضت في جدر الأمعاء والمجارى البولية . وذلك دأبها إلى يوم الدين فتقتل الآلاف والآلاف في البلاد المصرية وغيرها من قديم الزمان

الناس زرعوا القطن لمنفعتهم وأكلوا الخبز وهضموا الطعام لشهواتهم ولكن الحكمة المدبرة قد قضت أن يكون القطن مراع الحشرات وأجسامنا مراع للديدان الفاتكات - إن في ذلك لآيات للعالمين -

﴿ اللطيفة العاشرة حب العلماء والحكماء والأنبياء للتلاميذ والأمم ﴾

ومن الطاعة المذكورة حب المعلمين للتلاميذ والعلماء والمؤلفين للأمم والحكماء والأنبياء للناس من سائر الأجناس ليعلموهم وليتفادوهم من حال النقص الى حال الكمال كما فعلت الأم بولدها وزارع بقضه والحجر في سقوطه والسيار في جريه والأكثر ونات في الجوهر الفرد كل ذلك طاعة ولونطق الحجر والكوكب لقال ما تقول الأم ويقول العالم وزارع القطن انهم جميعا يعملون لشوق في أنفسهم وغرام حل بقلوبهم والأنبياء خاصة بشوق عاوى ووحى سماوى عاوى لا كوحى النحل الذى هو من قبيل الغرائز أما هؤلاء فن قوة قدسية عاوية . هذه اللطائف العشر تترك تلك الطاعة العامة في المحلوقات

﴿ اللطيفة الحادية عشرة ﴾

لقد رأيت أن هذا العالم جسم واحد وحيوان واحد واليه الاشارة بقوله تعالى - ما خلقكم ولا بعنكم إلا كنفس واحدة - ها أناذ اقد صطفيت لك من العلوم أجلبها ومن الحكمة أمهاها ومن الطبيعة أغلاها ومن الدر أئمنه ومن الياقوت أبهره . قد عرض الله عليك جنة عرضها السموات والأرض أعدت للفقيرين . أسمعتك اختلاصة فافراها وفكر فيها فهي من الجمال الأبهى والحسن الأجلى والنظام الأسنى . كل ذلك لا شراق نفسك واسعاد حياتك وصفاء ذاتك فالجاهلون بالفحم يحترقون والعلماء كالناس يشرقون ولا فرق بين الألباس والفحم في أصل المادة ولكن الفرق في ترتيب الذرات عند تركيبها هكذا الجاهل والعالم تشابه اذانا واختلغا في اشراق نفس بالعلم وإظلام أخرى بالجهل - هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون -

الى هنا انتهى الكلام على الأمر الثانى وهو قوله تعالى - هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم - وبه ختم الكلام فى تفسير قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم -

﴿ خاتمة هذا المثال ﴾

اهلم أن هذه المباحث هي التي يطالبها الاسلام بل هي صبغة الله كما قال تعالى - صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون - ألا ترى أن هذه النظم والمجانب والحساب والمهندسة والابداع هي المعبر عنها بقوله تعالى في هذه السورة - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم - ثم انظر كيف يقول بعدها - ان الدين عند الله الاسلام - وأنت تعلم أن علماء ناقلا ان الاسلام هو كل دين نزل على نبي قبل النسخ وانظر كيف ذكر الاسلام الذى هو الدين العام عقب ذكر هذه النظم العجيبة فكأن الاسلام العام يدعو حينئذ الى معرفة هذه العوالم واتقانها وانظر كيف يقول فى آية أخرى - انما يخشى الله من عباده العلماء - بعد قوله - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها الآية - كل ذلك تذكير للمسلمين ليعلموا أن أجل العلم هو علم الطبيعة والفلك والحيوان والنبات وأن العلماء بذلك هم أقرب الى الله وهم الذين صبغوا صبغة الله التي هي أحسن صبغة وقد قال العلماء الحكمة هي التشبه بالله بقدر الطاقة البشرية والتشبه بالله يكون بالعلم مثل ما بينته لك فى هذا التفسير وبالععمل ونشر الفضيلة والاعتدال . هؤلاء هم الاولياء وهم هم الصالحون وانظر كيف ابتدأ الله هذه السورة بوصف الله بأنه لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء وبأنه حكيم فى صنعه ثم ختمها أيضا بقوله - ان فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لاولى الألباب الآيات - وانظر كيف كان نبينا صلى الله عليه وسلم يقوم آخر الليل ويمسح وجهه وهو ينظر للنجوم ويرأ هذه الآيات أفليس ذلك يعرفك تصغير هذه الأمة البائسة النائمة وأن المسلمين الحاليين لو عرفوا أنه صلى الله عليه وسلم كان نظرهم فى الكواكب من آخر الليل بتقدم على صلاة التهجد كما فى البخارى لكانوا أغزر الأمم علما بالعلوم الكونية ولم تدسهم الفرنجة ولم يذلمهم الظالمون

﴿ تبصرة في التعليم في ديار الاسلام ﴾

تبين لك أن الحب به قامت السموات والأرض وبه انطلق الحب والنوى وجرى النجم وهوى وسنطت الأحجار وانجذبت الأجسام وأرضعت الأممات أولادها وألف العلماء وعلم الأنبياء وبرهن الحكماء فالحب هو أصل الكائنات وابداع الموجودات . فليكن التعليم بطريق مشوق جميل سار للتلاميذ مفرح للذي لا تقبله النفس فلا تمرة فيه وعلى ذلك يخصص كل امرئ فيما يميل اليه وبهواه وبهيم به ويراه كما قدمناه في سورة البقرة في قوله تعالى - لا يكف الله نفسا إلا وسعها -

ويعمرى لاسعادة لنوع الانسان في هذه الأرض إلا إذا كان العلم معشوقا محبوبا ممرغوا بافيه وأجل ما يرغب فيه أن يكون بوازع ديني فإذا اتفق في هذه الأرض أن ديننا يطلب العلوم ويعشق فيها وقرئت هذه انغاية ارتقى الانسان أربعة أضعاف ارتقاء الحالى لأن الناس يقرؤن إذ ذلك العلوم كأنهم يحبون علمها . وإذا كانت أمتنا الاسلامية لما اهرمت بالفتنة نبغت فيه فما بالك بها اذا ظهر أن العلوم التي هي أرقى من الفقه وألد منه وأقرب الى رقى النوع الانساني وأملك طواه وأحق بعنايته من النجوم الباهرة والرياض الناضرة والبحار والسفن الماخرة والدر والمرجان وما فيه من كل فاكهة زوجان اذا عرف المسلمون ذلك تظهر فيهم أمة لم ينجبها التاريخ وتعود الأمم وتعلو الثريا واذ ذلك يظهر سر قوله تعالى - ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون -

﴿ الكلام على أن كل ركعة في الصلاة تتضمن دراسة علم الفلك وعلم التشريح وعجائب النفس ثم الغرائز والنوى في العوالم العالوية والسفلية والكلام في أن العقول موازين نصبها الله في الأرض ﴾

تبين لك فيما سبق أن حركات الذرات في الجواهر الفردة وسنوط الأحجار وجرى الكواكب وانتظامها والنسب التي بينها رجعة الى الجاذبية الطبيعية وبعد ذلك تكون الغرائز الثابتة كرحمة الوالدين لأولادها من حيوان وانسان وحب مابه الحياة من طعام وشراب وتزواج ولباس ومسكن ودفع أعداء ما يطلب ذلك من غرائز الجوع والعطش والشبق والتأذى من الجوع ومن العدو وما أشبه ذلك ويتلوه ذلك العقول الانسانية المنظمة للقوى السابطة الحافظة لكيان هذه العوالم وبعد هاتانى القوة القدسية والوحى الذى يختص به أناس لهداية الناس . وتأمل كيف كان العقل وسطا فلا هو منحط لدرجة الغرائز كالتحل والتحل والوالدات من سائر الحيوان ولا هو سام جدا لدرجة النبوة والقوة القدسية وهو المسلط على ماتحته من غرائز فبحث في النبات والحيوان والمعادن واتخذ المساكن والملابس والدواء واجتنب الداء . فانظر كيف قام هذا العقل مقام الراعى وكانت الغرائز الفطرية مقام الرعية وكذلك نظر بفضنته في القوة القدسية التي اختص بها الأنبياء وقال العقل انما بعض هذه اشارات فلا فكر فيما نزل من الوحى ولا استخراج جواهره فاحلى بها - مثلاشر بعنا الاسلامية جاءت على لسان رسولنا صلى الله عليه وسلم وسيكثر فيها كما قلنا أهل العقول فيقولون نحن نصلى وندعو الله ونخاطبه فنقول عند الاعتدال من الركوع ﴿ ربنا لك الحمد ملء السموات وملء الارض وملء ما بينهما وملء ما شئت من شئ بعد ﴾ لماذا يشير هذا الحمد . يشير الى أن الحمد على مقدار النعمة الواصلة للعبد وقد تبين في هذا التفسير أن الشمس والقمر والكواكب الثابتة والسيارة متضامنة في نفع العوالم وحركاتها مرتبطات ببعضها وكان لأرض ومن عليها مرتبطون بالشمس وماعها بدليل الأنوار المنعقدة منها - وفي السماء رزقكم وما توعدون - فليس الرزق من الأرض وحدها بل الشمس والنجوم تغدق علينا النعم بالتسخير وذلك باضوائها باذن الله والنجوم التوابت ترى احتياجنا لها بالاهتمام بها في ظلمات البر والبحر فكانت النتيجة لهذا أن السموات والأرض وما بينهما وما فوق ذلك كل ذلك متجاذب متحد في نفع الانسان فليكن الحمد ملء هذه العوالم والحمد على الجهول رياء كاذب وعبث فكأن هذا الدعاء وضع في الشريعة ليتنبه اليه ذو العقول من المسامين ويقولون كيف يكون ملء السموات والأرض ونحن بذلك جاهلون \* لا بد من العلم بها حتى تكون حامدين \* ثم ان العلم بها قد فتح لك باب في هذا التفسير ويستكمه المتعلمون في الأجيال المقبلة . هذا ما سيرفه أبنائنا بعدنا . ويقولون أيضا اننا

عند الركوع تقول ﴿ خشع بك سمعي وبصري ومخى وعظمي وعصبي وما استقلت به قدمي لله رب العالمين ﴾ وتقول في السجود ﴿ سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره تبارك الله أحسن الخالقين ﴾ فبرونه في الركوع يذكر المصلي أنه خشع سمعه وبصره ومخه وعظمه وعصبه وجميع جسمه أليس معنى هذا أنه يقرأ علم التشريح حتى يعرف تفصيل هذه الأعضاء . أوليس قوله في السجود ﴿ سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره هو عين ما قدمناه من معرفة علم التشريح وخلق العيز والسمع كما فصلناه

وباليت شعري هل يدرك المسلمون هذه الحكمة هل يعلمون لماذا كان ذكر السمع والبصر وما استقلت به القدم . وبعبارة أخرى لماذا كان علم التشريح في حالتي الركوع والسجود ثم لماذا كان ذكر السموات والأرض وما بينهما من العالم العلوي في حال الرفع والاعتدال . لو علموا ذلك لكانوا أمة عظيمة ولكنهم يصلون وأكثرهم تأبون ويعبدون وهم غافلون صم بكم عمي فهم لا يعقلون - إلا قليلا منهم - وقليل من عبادي الشكور -

﴿ الجواب وإيضاح المقام وبعض أمرار الصلاة ﴾

لما كان المصلي رافعاً رأسه في حال الاعتدال واقفاً ناسب أن يذكر السموات العلى ولما كان في حال السجود والركوع ناسب أن يذكر ما يخص جسمه من العجايب والتشريح وكأن الصلاة درس للمسلم تذكره أنه تارة يبحث في العلويات وتارة يبحث في السفليات فان رفع راسه في السموات يكون فكره وان ركع أو سجد فالى النظر في أمر جسمه وكأن الركعة الواحدة للمسلم هي الحكمة كلها والفلسفة أجمعها اذ لا علم فيها بعد العلويات والسفليات وما يتصل بهما من العلوم . ان المسلمين في مستقبل الزمان غير من رأيتهم اليوم من النائمين . وقد سلكت سبيلا سبيل كونها وقصدت قصداً سيئاً مونه والله هو الولي الحميد . فيجب على المسلمين بعدنا أن ينشروا علم الطبيعة وعلم الفلك والتشريح الخ وليعط كل امرئ من العلم على مقدار طاقته حتى العامة يكون لهم المقام على مقدار حالهم فهذا هو مقصود هذا المقال . وهو ان العتول تفكر فيما هو أسفل منها من الغرائز فتحفظ الحرث والنسل والمدن والقرى وتفكر فيما هو أعلى منها وهو الوحي فتتظفر في رموزه وتسير في طرائقه ولا تتقف عند لفظه - ولله عاقبة الامور -

فكما نبغ أباً ونافى الاحكام الفقهية من آيات قليلة فلينبغ في المستقبل المسلمون في آيات أكثر منها ولتستتر عقول المسلمين - والله لا يضيع أجر المحسنين -

فرجع الامر في الركعة الواحدة في الصلاة الى نظرتين نظرة في الانفس ونظرة في الآفاق أما نظرة الانفس ففي الركوع والسجود وأما نظرة الآفاق ففي الرفع والاعتدال فاذا رفع المصلي رأسه فذلك لدرس العالم من سموات وأرضين واذا ركع أو سجد نظر في نفسه والسجود أهم وفي الآية - فاسجد واقترب - ولا معنى للقرب الا العلم وفي الحديث أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد فالتقرب كما قال الغزالي بالعلم والعلم هنا علم النفس المرتبط بعلم التشريح المذكورين في قول المصلي وشق سمعه وبصره تبارك الله أحسن الخالقين . وفي الحديث من عرف نفسه عرف ربه فالمصلي عند رفع رأسه ينظر نظرة نبينا صلى الله عليه وسلم كما قدمنا عن البخاري اذ كان يقف آخر الليل ويقرأ - ان في خلق السموات والارض الآيات - في آخر هذه السورة واذا ركع أو سجد فكأنما يفسر الآيات ازل هذه السورة - هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء لا اله الا هو العزيز الحكيم - هـ

﴿ الكلام في تفسير قوله تعالى - هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات الآيات - ﴾

ان الله عز وجل ذكر في هذا المقام العلوم الكونية والكتب السماوية وبدأ بالثانية فذكر منها النوراة والانجيل والقرآن وثني بالعوالم المحيية من الارض والسماء وتصوير الاجنة في الارحام . وأنت خبير أن العلوم امان الوحي الصادق وامن الحكمة العقلية والمشاهدات الطبيعية فالاولى للعموم والثانية للخصوص ثم ان القسمين قد يكون القلم فيهما مشوباً بالاخبار مورثاً الشكوك محوجاً العتول الى الكشف فأبان سبحانه أن في الوحي ما هو محكم وما هو متشابه يرجع فيه الى المحكم المفهوم فلا عتول فيه جولان ولنفس فيه موازين بها يزنون الحق ويعرفون

مواضع الخطأ من القول ولم يذكر سبحانه محكما ومتشابهما في العالم الطبيعي فانظر كيف ذكر علم العموم وعلم الخصوص  
وأبان المحكم والمتشابه من الأول ولم يبينه في الثاني

وأما الآن أبين لك ما قصه الله من المحكم والمتشابه في القرآن ثم أفتي على آتاره بالمحكم والمتشابه من العلوم الطبيعية  
ان الله بين أن في كلامه محكما ومتشابهما وترك المحكم والمتشابه في أفعاله في السماء والأرض للعقول والافهام فيها أناذا أبين  
لك الامرين لتقف على الجمال والبهاء والحسن والكمال والابداع والغرائب والبدائع والمجائب وستطلع أيها  
الذي في هذا المقام على جمال الطبيعة وكيف انتظمت الكائنات الحيوانية والنباتية والمعدنية وكانت سلسلة واحدة  
منظمة متناسبة لاحتلالها في العالم ولا عوج وكيف كان الجنين يمر في أدواره على هذا النمط وهو نمط النسق المنتظم في أشكال  
الحيوانات منتمة لأمم أدناها إلى أعلاها ثم أريك الجمال في تناسق الأعضاء في الأنواع المختلفة كيدى الانسان والقرود  
وجناح الطائر وما أشبه ذلك من النسق البهيج الجميل وكيف كانت تلك الخلقة كأنها محكمة متناسبة كآليات المحركات  
ثم كيف جازها العلماء وتوقفوا في بعض المسائل فأورثت عندهم شبهات في كيفية الخلق كأمثال العلامة هيكل الألماني  
وكيف خطأ العلماء فيما رزمن الصور التي زادها فكان ذلك أشبه بالمتشابه في القرآن ثم تعرف بعد ذلك أن النفس  
الانسانية مثلا التي صورت جسمها في الرحم بهذا النسق الجميل وكانت أشبه بالسلسلة الحيوانية كيف يكون ذلك الجمال  
والبهاء والحسن في أشكالها وتنظيمها ضئيلا بالنسبة إلى نفوسها من الغرائب وانها واسعة لانهاية لحدتها ولا منتهى  
لأمدتها فهي تسع العالم المحسوس والعالم المعقول واليه انتهت العوالم وكأنها مركز الوجود ومهبط الأسرار . كل  
ذلك سأشرحه لك ان شاء الله شرحا وجيزا كافيا وتطلع على آراء الأمم الحاضرة . موجزة ملخصة مفهومة واضحة فسكن  
نفسك للحقائق وتعلم على مضاف أولئك الذين يدعون العلم العصري وهم عن جهالة مغمضون وعن محاسنه ساهون  
لاهون وبقولون نحن علماء نعلم ترفه الديانات ولم يصل اليه الأنبياء وأنت ستري أن ما سأقصه لك قد دخل في  
مضمون المحكم والمتشابه المعامل للمحكم والمتشابه في القرآن وأن النسق الجميل والحسن في هذا النظام الحيواني هو الذي  
يتولى به القرآن - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - ويقول - الذي أحسن كل شيء خلقه - والآن أبتدىء  
بالكلام على المحكم والمتشابه في الوحي وأفتي على آتاره بهما في الطبيعة فأقول

### ﴿ المحكم والمتشابه في الوحي ﴾

اعلم أن اللفظ الموضوع لمعنى إما أن يكون محققا لغير ذلك المعنى وإما أن لا يكون فإذا كان اللفظ موضوعا لمعنى  
ولا يكون محققا لغيره فهو النص وان كان محققا لغيره فان كان احتماله لأحد مما رجحنا ولا آخر مرجوحا فان ذلك  
اللفظ بالنسبة إلى الرجح يسمى ظاهرا وبالنسبة إلى المرجوح يسمى مؤثرا وإذا كان احتماله لهما على السواء كان اللفظ  
بالنسبة لهما مشتركاً وبالنسبة لكل واحد منهما على التعيين مجتمعا فاذن يكون اللفظ امانا واما ظاهرا واما مؤثرا  
واما مشتركا واما مجتمعا فالنص والظاهر هما من قبيل المحكم والمؤثر والمجتمعا يدخلان في المتشابه ومعنى المتشابه الذي  
لا يعلم لان الذي يحصل فيه التشابه يصير غير معلوم فأطلق لفظ المتشابه على الذي لا يعلم وإذا شبه أحد الشئيين الآخر  
بغير الذم عن التمييز بينهما وأما المحكم فهو من قولك بناء محكم أي وثيق يمنع من تعرضه وسميت الحكمة كلمة  
لانها تمنع عمالا يفتنوا والحكم يمنع الظالم عن الظلم

### ﴿ مثال المتشابه ﴾

(١) وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيا ففستوا ففحق عليها الذول فدمرناها تدميرا - فظاهر الآية  
أنهم يؤسرون بأنهم يفسقون والمحكم قوله تعالى - ان الله لا يأمر بالفحشاء - رد على الكفار اذ حكى عنهم -  
وإذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباءنا والله أمرنا بها -

(٢) وكذلك آية - نسوا الله فانساهم فظاهر النسيان معلوم ومؤثره الترك والآية المحكمه فيه قوله تعالى - وما  
كان ربك نسيا - وقوله تعالى - لا يضل ربي ولا ينسى فتؤثر الآية على معنى الترك الذي هو خلاف الظاهر والآية



(٣) قوله تعالى - وما تشاؤون إلا أن يشاء الله - يقول أهل السنة في هذه الآية أنها محكمة وآية - فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر - يقولون إنها متشابهة وبالأجمال تقول أن جل اللفظ على المعنى المرجوح متشابه وجله على المعنى الراجح محكم وصرفه عن الراجح إلى المرجوح لا بد فيه من دليل كما تقدم

(٤) آيات الأنعام - قل تعالوا اتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ولا تقتلوا أولادكم ممن إملاق عن نرزقكم وإياهم ولا تقتربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تفتقرون . ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده وأوفوا السكيل والميزان بالتوسط لا تكلف نفساً إلا وسعها . وإذا قتلتم فاعذبوا ولو كان ذاقربى وبعهد الله أوفوا ذلك وصاكم به لعلكم تذكرون . وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون . فهذه الآيات الثلاث عند ابن عباس محكمات وهكذا كل أمر بطاعة واحترام من ظلم وجهه وكذب وقتل نفس بغير حق فهو محكم عند ابن عباس لأنه لا يختلف باختلاف الشرائع . وأما ما يختلف باختلاف الشرائع كأعداد الصلوات ومقادير الزكاة وشرائط البيع والشكاح وغير ذلك فهو المسمى بالمتشابه عنده وهو من نوع المجمل فيما تقدم أي ما يكون دلالة اللفظ بالنسبة إليه وإلى غيره على السوية . ومن المتشابه عند ابن عباس أيضاً أسماء حروف الهجاء المذكورة في أوائل السور وذلك أن اليهود ظنوا أنها جاءت لأعداد الجمل فطلبوا أن يستخرجوا منها مدة بقاء هذه الأمة فاختلط الأمر عليهم واشتبه فكانوا إذا سمعوا الم يقولون أن أمة محمد ستبقى ٧١ سنة بعدد جمل هذه الحروف ال م وكما سمعوا حروفاً غيرها الر مثلاً زادوا العدد حتى قالوا أخيراً أشكل علينا الأمر فهذه متشابهات تشابهت على اليهود هذا من كلام ابن عباس موضحاً وقوله تعالى - ما كان لله أن يتخذ من ولد - محكم وقوله في عيسى - روح الله وكلمته ألقاها إلى مريم - متشابه فيرد إلى المحكم

(٥) الآيات الناسخات تسمى محكمات والآيات المنسوخات تسمى متشابهات وهذا لابن عباس أيضاً

(٦) العلم بوقت قيام الساعة والعلم بمقادير الثواب والعقاب في حق المكلفين كل ذلك متشابه فإنه لا سبيل إلى معرفته وأما ما يمكن تحصيل معرفته بدليل جلي أو خفي فهو محكم . هذا ملخص الامثلة في المحكم والمتشابه والأقوال المختلفة . ثم إن الخامس والسادس طريقان من طرق المحكم والمتشابه يخالفان ما قبلهما ما فتأمل وتدبر فقد قررت لك المقام بامهّل أسلوب - والله هو الولي الجيد -

اعلم أن في وجود المتشابهات في القرآن فوائد منها الجد في الطلب لترقى العقول وازدياد الثواب ومنها أنه لو كان محكما كدله لكان لا يصلح إلا للذهب واحد ومنها أن المتشابه يدعو إلى الدليل العقلي المخرج من التقليد ومنها أن ذلك يدعو إلى علوم كثيرة لاجل تحقيق التأويل ومنها أن القرآن يدعو العامة والخاصة والعامة لا بد لهم من كلام يوافق ظاهر عقولهم فلا بد من ألفاظ توهم الظواهر وألفاظ تبين الخفائق فيكون الأثر متشابهاً والثاني محكما وقوله تعالى - فأما الذين في قلوبهم زيغ فينبغون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله - فالفتنة في اللغة التعلق بالشئ والغلو فيه وفلان مقتون يطلب الدنيا أي متجاوز الحد في طلبها

فالمتمسك بذلك المتشابه في الدين يصير مقتواً نابعاً كدفعه على باطله وضلاله وقد يقضى إلى التقاتل وذلك فتنة أيضاً وقوله وابتغاء تأويله أي تفسيره ومرجه ومصدره مثل طلبهم أن الساعة متى تقوم فهم يحملون المتشابه على غير الحق وبلا دليل وقد قدمنا الكلام في الوقوف على الإله أو على قوله والراسخون في العلم وما قلنا في هذا المقام في القرآن ينطبق على ما سأذكره في المتشابه والمحكم في الطبيعة . وسترى أن من الفلاسفة من يطلبون المتشابه فيها لاجل ابتغاء الفتنة وذلك في القسم الثاني وهو

### ﴿ المحكم والمتشابه في المظاهر الطبيعية ونظام الحيوان ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم وهو الذي ربى الكواكب والارض والمعدن والنبات والحيوان تربية مبدوءة بالرجة مخترمة بالنظام السائد في الملك كليه فهو الذي أدار الشمس وخلق منها السيارات دائرات حولها ومنهق الارض وهي ملتببة (١) ثم صارت تبرد شيئاً فشيئاً حتى أحاطت بها قشرة صلبة من المواد المعدنية والحجرية وهي في أول أمرها خفيفة ضعيفة لا تقاوم حرارة النار الارضية الملتببة في باطنها فلذلك تمزق حيناً وتتشقق وتبرد في وقت آخر فتجمد ويكون هناك أمرا ن اذابة للمعادن وتكليس للصخور فترتفع المعادن الذائبة في الجوّ وتنزل على هيئة مطر فتقع في الشقوق الصخرية وتبقى دهوراً متطاولة ولا يزال الاضهار والاذابة من جهة والتكليس والييس من جهة أخرى دائبين حتى يحصل بعد الدهور الطويلة أن الارض قد أحيطت من جميع جهاتها بأحجار صوانية أحكمت السد على النار فلم تعد تندلع من جهة من جهاتها وزال الاضطراب إلا في أوقات قلائل وهذا هو الذي ذكره الله فقال - وجعلنا في الارض رواسي أن تمدبكم - فهذه الحجارة الصلبة منعت اندلاع النار حتى لا تميل القشرة بما عليها فيتبع العالم المتكوّن في النار الملتببة الأرضية وهذا هو دور تكوين الارض ألا ترى الى أن التطين من منبعجان وأن خط الاستواء منفتح

### ﴿ العصر الثاني - العصر النباتي ﴾

هناك سكنت النّارة وقرّ التّرار وثبت كل شيء في مكانه واستقر الماء في مواضع من الأرض فظهر عليها الطحالب وأخذ الماء يروح موجاً ذاهباً الى الشواطئ من كل ناحية . ثم ظهر فوق اليابسة الاحراش والغابات الناجمة من طوفان الماء عليها حيناً فحيناً ثم أخذت الزروع تبتدع على وجه الأرض فكانت أشبه بشجر الجيز في عظم قدرها وارتفاعها أما الأشجار من الموز والنخل فكانت تناطح السحاب وتعلق بأسباب السماء فتلك المزارع التي نعجب بها الآن كانت كما أشجار عظيمة والأشجار كالجبال وهنا ابتداء

### ﴿ العصر الحيواني وهو العصر الثالث ﴾

قد علمت أن النار قد سدت من جميع جهاتها بأحجار صلبة ممتينة ولكن لما امتد الزمان ثارت النار وفارت فزقت تلك الأحجار من بعض الجهات فظهرت سلاسل الجبال وامتدت النار فأتت على سائر المخلوقات فوق الأرض وهذا هو الطوفان (الجيولوجي العام) وهناك من بعدها أنواع من الطوفان ليست عامة فهذا الطوفان ناري من باطن الارض والدليل على أن هناك أنواعاً من الطوفان بعدهم هذا أنهم رأوا عظاماً متصجرة في أعلى قلل الجبال وفي أعماق البحار وذلك في الدور الحيواني الذي سأشرحه . وبعد ما سكن هذا الطوفان العام واستقرّ كل شيء في مكانه وأخذ الماء يروح في كل جانب واستقرت البحار في أماكنها الخاصة بها ظهرت الحيوانات ذوات الأصداف وهناك على مرّ الدهور والصور صارت ركناً فكان منها المرمر وبعض الصخور الكاسية ثم كانت الحيوانات مرتبة هكذا الحيوانات السافلة كالاسفنج والحيوانات الشعاعية الكثيرة الأرجل فالحيوانات الشائكة الجلد كقنفاذ البحر فالحيوانات الهلامية فالحيوانات المفصلية فالحيوانات الفقريه هذا اذا تبناهم من أسفل الى أعلى ولنذكرها من أعلى الى أسفل بإيضاح فنقول

(١) الحيوانات اللابنه وهي الانسان وذوات الأربع - الطيور - الزحافات - الضفادع - السمك

هذه الانواع الخمسة هي التي لها فتار كفتار الانسان ودم

(٢) ويلها الحيوانات المفصلية مثل الحشرات - الشب - العناكب - ذوات القشور ودود الارض

فهذه تسمى المفصلية وجسمها مركب من حلقات وتسمى أيضاً حلقية

(٣) ويلها الحيوانات الغلامية وهي كقوام العجين منها ذوات الرؤوس ومنها ما لا رؤوس لها

(٤) ويلها الشعاعية كقنفاذ البحر شائكة الجلد وكنجوم البحر

(٥) ويلبها الكثيرة الأرجل مثل الاخطبوط وهي من الشعاعية

(٦) ويلبها السافلثة مثل الاسفنجيات والنقاعيات

وهذا آخر ما وصل اليه النوع الانساني من العلم ومحصله يرجع الى أن الحيوانات قسمان قسم له دم كالحيوانات اللابنه والدبابات والبائضه كالسلاحف والضباب والطيور والحيات والسماك وقسم لا دم له كطلاميات وذوات الفشور والحشرات وهذا هو التقسيم القديم الذي ذكره أرسطو وما قبله وآخر ما وصل اليه نوع الانسان اليوم مثل هيكل الانساني وكوفيه وغيرهما فتعجب وتأمل

### ﴿ جال نظام السلسلة الحيوانية ﴾

انظر أيها الذكي الى هذه السلسلة وتأمل في أمر الحياة فانك تجد انها لم تتوقف على حال من الحالات فان قلنا لا بد لها من فقار كلبقر والطيور والضفادع والسماك ينتضه انما وجدنا الحياة بلا فقار فيما هو أسفل منها كالعنكبوت والحشرات والنبت وأمثالها . وان قلنا أن الحياة لا بد فيها من قشور في ظاهر الحيوان رأينا الحيوانات الهلامية وان قلنا أنه لا بد من رؤوس كذبتنا الحيوانات التي لا رؤوس لها

وان قلنا أنه لا بد أن يكون الحيوان صلب الجسم وجدنا النقاعيات والاسفنجيات فالناس جميعا يعرفون الاسفنج انه عظام حيوان داخلها مادة لطيفة هي جسم الحيوان فاذا فرغت من الهيكل استعمله الناس بعد موت الحيوان . ألسنت ترى من هذا ان العالم الحيواني عجيب ترى الأنعام ترضع أولادها بعد جملتها في بطنها والطيور تحضن بيضها وأخرى من الحشرات تذر بيضها في العراء يتر في حضن الطبيعة بالرحمة الشاملة العامة - فتمبارك الله أحسن الخالقين - فالعالم مرتبة ترتيبا لطيفا بحيث ان كل درجة من درجات الرقي حملت فيم الحياة فالحياة عامة شاملة لا تتوقف على حال من الأحوال فلا البر ولا البحر ولا الهواء يصد عن الحياة ولا رخاوة الجسم ولا عدم الرأس ولا فقد الفقرات ولا قلة الخواص وهذا هو الجمال الالهى الوارد في قوله تعالى - الذي أحسن كل شيء خلقه - وفي قوله أيضا - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير - أي ارجع البصر هل من شقوق في السماء وهل من تفاوت أي هل هناك ما يخجل بالنظام فالنظر في هذه السلسلة دل على تناسقها وجمالها وبهجتها

### ﴿ تشابه الأطراف في الحيوان ﴾

ومن أجل ما أبدع في الدهر وأبهج ما ظهر في كل عصر

ان يد الانسان وأعلى أنواع القرود من الكورلا والاورانغ تانغ والسكب وأطراف الفقم والدلفين وجناح الخفاش ويد الخلد التي تشبه المعول وأجنحة الطيور والأطراف الأمامية للحشرات وللحيوانات التي هي نصف مائة كل هذه الأنواع العشرة وما شاكلها تجد انها مركبة من خمسة أقسام كيد الانسان فيد الانسان ويد القرود وجناح الخفاش والطيور وما أشبه ذلك كل هذه مكونة من خمسة أعضاء كأصابع اليدين

أليس هذا هو قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - ألسنت ترى أن هذا التناسق بديع وأي عجب أعجب من تنوع اليد فتصير في الانسان كاتبة حاملة السيف جالبة الطعام دافعة الخضم عاملة أعمالا لا تنهاهي وهي في الطائر تحمله في الهواء تنوع بديع عجيب كتنوع العناصر في النبات والحيوان أليس هذا دليلا على حسن النسق وأن القدرة التي ابتكرتها مبدعة منظمة بحكمة ثابتة لا تتفاض فيها ولا اختلال

### ﴿ جال الخمسة من علم خواص الأعداد ﴾

واختيار الخمسة من أبدع ما علمه علماء الخواص العددية

ألا ترى رعاك الله أن عدد الخمسة يسمى عددا دائرا فانك اذا ضربته في نفسه بالغاما بالغ فان حاصل الضرب يحفظ

الأحاد والعشرات دائماً وهذه الخاصة لا يشار كفيها سواء مثل ٢٥ - ١٢٥ - ٦٢٥ وهكذا فعدد ٢٥ محفوظ دائماً وعدد الخمسة هو الذي عليه نظام الحساب في العالم الانساني لأن العشرة التي هي عدد أصابع اليدين مثل تضاعف الى المئات والالوف . وهذه من نوع الجمال في علم الموسيقى لان نسبة المساواة والنصف والثلث عندهم هي النسبة الشريفة وهذه نسبة المساواة فساواة الأطراف في العدد من نوع الجمال ونسبتها هندسية لأنك اذا أردت النسبة بين أطراف حيوان مثل الطائر أو الفرد أو الانسان مثلاً قلت نسبه ٥ الى ١٠ كنسبة عشرة الى عشرين وحاصل ضرب الطرفين يساوي حاصل ضرب الوسطين ٥ في ٢٠ = ١٠٠ وهذه هي النسبة الموسيقية وهذه النسبة تسمى مع اطراف الحيوانات المتقدمة بنسبة بعضها الى بعض فتكون أشبه بالآيات الشعرية أو ضرب الموسيقى وهذا هو الجمال وهو الحساب والنسبة الهندسية قال الله تعالى - إن الله سريع الحساب . وكفى بنا حاسبين -

### ﴿ نظام الأجنسة في الأرحام ﴾

إن الماء المهين في الرحم يمر في درجات مختلفات من النظام الحيواني فيكون أولاً (١) كالجرثيم النقايعه وهي الطبقات الدنيا من الحيوان فيما تقدم (٢) ثم يكون علقه ملتفة شبيهة بثلاثة أرباع الدائرة (٣) ثم يصير مثل الضفدع (٤) ثم يظهر العمود الفقري وله منقار طائر وجسم الحشرة وهو المرما بين عالم الطير ومرتبته الحيوانات الثدييه (٥) ثم يصير كذوات الاربع فيشبهه الفرد (٦) وتنفو الرأس ويرسم الذراعان وله ذنب وتنهياً مواضع الأعضاء للنمو وترسم العينان والمنخران والفم ثم يقصر ذنبه ويظهر التأنيث فيه وهذا في الشهر الرابع ويظهر تصوير الجنين فيه وفي الشهر الخامس يفرق بين الذكر والانثى وفي السادس يكون طوله من ١١ عقدة الى ١٤ عقدة وفي السابع من ١٣ عقدة الى ١٦ عقدة وفي الثامن تفتح العينان ويكسى جلد الرأس بالشعر ويكون طوله من ١٦ عقدة الى ١٨ عقدة وفي الشهر التاسع من ١٨ الى ٢٠ عقدة فترى ان الجنين في أول أمره لا يعرف من أي طبقة هو ولقد رسموا جنين الدجاج والانسان والسلاحفة والكلب فلم يجدوا بينها فرقا فهذا تشابه الطائر وذوات الثدي والانسان والسلاحف في أول نشأتها ثم يأخذ كل منها في التميز شيئاً فشيئاً . هذه هي الآراء المعروفة اليوم في علم الأجنه

### ﴿ نظام الجسم الانساني ﴾

وياليت شعري أي هندسة وأي نظام وأي مقياس كان في الرحم حتى صنع هذه المقاييس بمر الجنين في أطوار الحيوانات النقايعه والهلالية والفقريه من الطير وذوات الثدي وآخرها الفرد ثم رسم أعضاؤه وحواسه مرتبة منظمه (١) بحيث تكون قائمه ثمانية أشبار بشبهه هو ويكون من رأس ركبتيه الى أسفل قدميه شبران ومن ركبتيه الى حقويه شبران ومن رأس فؤاده الى مفرق رأسه شبران ومن حقويه الى رأس فؤاده شبران بنسب متساوية كما تساوت نسب الأصابع في اليدين وفي الرجلين في الانسان وفي الحيوانات الاخرى كما تقدم (٢) واذا فتح يديه ومددها يمتد ويسرة كما يفتح الطائر جناحيه وجد ما بين أصابع يده اليمنى الى رأس أصابع يده اليسرى ثمانية أشبار النصف من ذلك عند ترقوته والربع عند مرفقيه (٣) واذا مدي يديه الى فوق رأسه ووضع رأس البركار على مرتته وفتح الى أصابع يديه ثم أدير الى رأس أصابع رجله كان البعد بينهما مساويا عشرة أشبار وذلك طول قائمته وربعها (٤) وطول وجهه من رأس ذقنه الى منبت الشعر فوق جبينه شبر وثلث شبر (٥) والبعد ما بين أذنيه شبر وربع (٦) وطول شق عينيه كل واحد ثمن شبره (٧) وطول أنفه ربع شبره (٨) وطول ابهامه وطول خنصره متساويان . هنا قل من كثر من المقاييس المجهية التي في جسم الانسان وذلك كما اذا كان معتدلاً وقد يزيد وينقص اذا قل اعتداله لعوارض يقل بها جلاله وكما له الذي ذكرناه في المعتدل الخلقه الجليل الطلعه

### ﴿ النسبة الفاضلة ﴾

وهذه المقاييس ترجع الى ما جاء في علم الموسيقى أن النسبة تكون فاضلة اذا كانت مثلاً أو مثلاً ونصفاً أو مثلاً وثلاثاً

أومثلا ور بها أومثلا وثمنا وعلى هذا نجد طول وجه الانسان اذا كان معتدلا شبرا وثمنا وطول قدميه كل واحد شبر ور ربع وهو مساو للبعد ما بين أذنيه فهنا مساواة من جهة ومثل ور ربع من جهة أخرى وطول شقفه وشفتيه كل واحد مساو لطول أنفه متى كان معتدلا

ففي هذه الأمثلة ظهر المثل والمثل والثلث والمثل والرابع المذكورة التي قال علماء الموسيقى انها هي الجمال ويقول علماء الموسيقى من علماءنا قلا عن اليونانيين أن نسبة الثمن في ذم الأوتار هي المستعملة دون الخمس والسادس والسبع وذلك انها مشتقة من الثمانية التي هي أول عدد مكعب . والعدد المكعب فيه التساوي فطوله وعرضه وعمقه كلها متساوية وفيه اثنا عشر ضلعا متوازية متساوية وله ثلاث زوايا مجسمة وله أربع وعشرون زاوية قائمة متساوية وهي من ضرب ثلاثة في ثمانية وكل مصنوع كان التساوي فيه أكثر كان أفضل وعلى ذلك قالوا ان الانسان كثير فيه التساوي وكثير فيه المثل والنصف والثلث الخ وليس للسادس وللخمس ولا للربع من وجود فيه لأن هذه ليست من الأشكال المحبوبة التي فيها التساوي . أنظر الى ما ذكرناه في شكله تجد ثمانية أشبار في طوله . فهنا التساوي ما بين أربعة أقسام من جسمه . وهكذا التساوي بين شقفه وشفتيه وأنفه وطول قدميه كالمسافة ما بين أذنيه وهكذا فتأمل وتجب من العلم

﴿ تفصيل بعض ما تقدم للإيضاح ﴾

فالذي يساوي شبرا عند الاعتدال هو (١) طول كفيه من رأس الكوسوع الى رأس الأصبع الوسطى (٢) وبعد ما بين يديه (٣) وما بين صرته وعاتقه (٤) ومن رأس فؤاده الى رأس رقبته والذي يساوي شبرين أربعة الأقسام المتقدمة (١) من القدم (٢) ومن الرأس (٣) ومن الخنوين (٤) ومن الفؤاد (٥) ثم ما بين المنكبين والذي هو ثمن شبر (١) زيادة رأس البنصر على الخنصر (٢) وزيادة الوسطى على البنصر (٣) وزيادة الوسطى على السبابة (٤) وطول شق عينيه

والذي يساوي ربع الشبر (١) طول أنفه (٢) وشقفه (٣) وطول شفتيه والذي يساوي شبرا ور بها (١) طول قدمه (٢) والبعد ما بين أذنيه

واعلم أتى جمع لك في هذا المقام خلاصة علم القدماء والمحدثين في جمال الانسان ونظامه . فيا ليت شعري أين المقياس الذي كان في الرحم حتى فصل ذلك التفصيل وقاس تلك المسافات وفصل تلك الأعضاء وهندس وزووق وحسن الأشكال ونجيب النحس في الأشكال كالخمس والسادس والسبع واصطفي أجمل الأشكال وأحسن الأوضاع كالثلث والمثل والثلث والمثل والنصف وراعى جمال النظام وابتدع واخترع وزين وزووق وفصل الأجل والأكل وجعل الأجزاء مشتقة من الشكل المكعب الذي له ثمن ونصف ور ربع وفيه الأمثال الكثيرة الجميلة حتى استحق أن يقال فيه - الذي أحسن كل شيء خلقه - وقال - وخلق كل شيء فقدره تقديرا - وقال - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم - وقال - خلفك فسوقك فعدلك في أي صورة ما شاء ركبك - فهذا هو الحسن الذي ذكره الله لأنه أول ما اتقى أجل الأشكال الجسمية فمر على أدنى المخاوف من الاسفنجيات وانتهى به في الشكل الى ما ذكرناه وثانيا اصطفى أحسن الأوضاع وناسب ما بين أصابع الأطراف في أكثر الحيوانات على النسبة الأفضل وهي المثل لان ذلك من جمال الموسيقى الذي يعقده الحكماء عند النظر في أشكال هذه المخلوقات فيقولون - ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه ففنا عذاب النار - بالجهل والبعد عن العلم والكسل والغرور وبهنا تفهم قول تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - وذلك لأن التفاوت يكون من الصانع العاقل أو من المصادفات أما التماثل وكثرة التماثل فهي من الصانع المحكم لعمله الذي يجعل فعله موسيقيا أشبه بما في المكعب من التساوي وكثيرته والمتشبات السارة للمناظرين المبهجة للسامعين وهذا من سر قوله تعالى - ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا - فالعالم لدى أبرزه الله

كثرت فيه الاتفاق الموسيقى كعدد الأصابع في أطراف الحيوان كما تقدم وتناسق السلسلة الحيوانية ونظام الأعضاء - والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم -

الجنيين في الرحم كآب يبين الله به آياته للناس كما بينها بالقرآن ﴿

لقد استبان لك أن خلقة الجنين في الرحم تصورات أنواع من صور الحيوان مرتبة من أدناها إلى أعلاها . وتبين لك أيضا أن أعضاءه المفصلة لم تقايس تحارفها العنقول بالثبر والشبر والنمى والشبر والرابع وأيضا تنوع الأعضاء والأشكال والصناعات الجينية . فكان الجنين نسخة مختصرة وكتاب مبين لا يسهل إلا العالمون . ولعلك تقول في نفسك هذه عبارات شائعة على ألسنة الناس وما هو الجنين حتى يقال أنه يبين للناس تقول أعلم أن الله قال في القرآن - ثم إن علينا بيانه - وقال - تبيان لكل شيء - وقال - لتبين للناس ما نزل إليهم - وقال - كذلك يبين الله لكم الآيات - فانظر ماذا قال في الجنين قال - يا أيها الناس إنا خلقناكم من تراب - لأن أباكم آدم مخلوق منه وكذلك الأغشية التي يتكوّن منها الجنين - ثم من نطفة - منى - ثم من علة - قطعة من الدم جامدة - ثم من مضغة - قطعة من اللحم وهي في الأصل قسرم ما مضغ - مخلقة وغير مخلقة - مسواة لا تنص فيها وغير مسواة أو بصورة وغير صورة - لتبين لكم - بهذا التدرج قدرتنا وصنعتنا واحكامنا في الصنع - ونقري الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى - وهو وقت الوضع - ثم نخرجكم طفلا ثم لتبينوا أشدكم ثم لتكونوا شيوخا - الآية . فانظر أيها الذكي إلى قوله تعالى مخلقة وغير مخلقة لتبين لكم كأنه يقول جعلت المضغة أو لا غير مسواة بل ناقصة الخلق تشبه الحيوانات الأخرى كالكلب والسمكة والطيور وغيرها وثابتة الخلق بصورة الانسانية لها ذاهنا ؟ لتبين لكم \* ماذا يبين لنا الله \* بين أننا خلقنا في أحسن تزيين لأن صورتنا صرت على صور الحيوانات الأخرى ثم أكلها . يبين لنا أنه محكم الصنع عجيب الوضع . يبين لنا أنه وضع الأعضاء على هيئة موسيقية كما قلتمناه . لتبين لنا أن الانسان فيه قابلية لأخلاق سائر الحيوان من شبق الخنزير وضراوة الأسد وجبن الأرنب وزهو الطاووس وما أشبه ذلك مما قلتمناه عند ذكر آدم في أول البقرة ثم انه لا نجاة لنا إلا بالارتقاء عن هذه الخصال الحيوانية إلى الصفات الملكية . يبين لنا أنكم أرقى من الحيوان فكيف عبدتموه . يبين لنا أن تعلم علم (الأجنّة) وهو المسمى باللسان الا فرنجي (علم البيولوجي) يبين لنا أن الانسان لا ينال أعلى الدرجات إلا بعد أن يتخطى أدناها بنظام سواء أكان في الأمور الدينية أم في الأوهور الدنيوية وأن خلاف ذلك خلل في النظام والظفرة محال . يبين لنا أن سنة الكون الترقى من أسفل إلى أعلى . يبين لنا أن ندرس علم الحيوان ثم نعرف الانسان يبين لنا أن بيننا وبين الحيوان مناسبة وصلة فلنستكن له راجين وعليه عاطفين ولطبائعه دارسين وبهواه منتفعين وعليه مسيطرين

فيا ليت شعري كيف ساغ للمسلمين أن يجهلوا هذا العلم ولا يقوم به إلا الفرنجه كيف يكونون أجهل الامم بعلم الأجنّة وعلم الطبيعه . أيها المسلمون قد بينت لكم - ولا ينفذكم نصحي إن أردت أن أصبح لكم إن كان الله يريد أن يغويكم هور بكم واليه ترجعون - الله يقول لكم اني ابين لكم خلقة الجنين ويقول في القرآن الكريم - انه تبيان لكل شيء - فلا القرآن عرفنا ولا الجنين درسنا وكلاهما للبيان ويقول الله تعالى - ولقد خلقنا الانسان من سائل من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين -

ثم تأمل في آية الحج فانه ذكر من أطوار الانسان عشرة التراب النطفة العلقة المضغة النطفة الخلقية المضغة الناقصة الخلقية . الطفل . بلوغ الأشد . الشيخوخة . الوفاة . الرد إلى أرذل العمر ولم يذكر أنه يبين لنا إلا بقوله مخلقة وغير مخلقة أي غير مسواة كما شرحنا لأن هذه هي التي قامت على قيامة العلماء في أوروبا أي بين هيكل وخصومه من الألمان كما سيأتي بعد هذا من النضال المشحون للاذهان الملقوى للعقول - والله يهدي من يشاء



بمجاها في الآيات التي نحن بصدد الكلام فيها منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنابه كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولي الألباب

ووافقه على هذا الرأي العلامة - (فون باير) الألماني مؤسس علم الأجنة (الأمير بولوجيا) ومن علماء الغز بولوجيا والعلامة الحفريين (٣) والأستاذ (إيلي دوسيون) في كتابه المطبوع سنة ١٩١٢ المعنون (الله والعلم) والعلامة (٤) (فيركو) الألماني من علماء (الأنثروبولوجيا) التاريخ الطبيعي للإنسان (٥) والعلامة الأنثروبولوجي الفرنسي دوكتور فاج وكذلك الفيلسوف (٦) سبنسر الإنجليزي (٧) والعلامة (ويسمان) (٨) والأستاذ (جورج بوهن) مدير معمل البيولوجيا والبيسيكولوجيا الحيوانية (٩) والعلامة (أدمون برييه) في مجلة العالم الحي سنة ١٩١٢ قال إن البط وسائر الطيور المائية لها أرجل ذات أصابع متصلة بغشاء فيظنون أن نوع المعيشة قد أوجده هذه الأغشية ولكن الأمر على العكس في مذهب المسيو جينو يقول إن البط يعوم لأنه وجد لنفسه أرجلا مغشاة تصلح للعوام وهذه الحيوانات أعدت قبل للعوام . ومثله العلامة (١٠) (بلوجر) الألماني والعلامة الفزيولوجي (١١) (دوبوار بنند) (١٢) ودائرة المعارف الكبرى الفرنسية ورأي الدكتور (١٣) إدوارد هارتمان (١٤) و (لويز بوردو) (١٥) و (كامبل فلامريون) (١٦) و (لوجيل الفرنسي) والأستاذ (١٧) (ميلن إدورد) (١٨) ودائرة معارف القرن العشرين (١٩) وجوستاف لوبون والأستاذ (٢٠) هنري بوانكاريه العضو بالمجمع العلمي الفرنسي

﴿ أكثر الناس مقلدون ﴾

ولأختم القول في هذا المقام وأقول لك أيها الذكي أنظر في هذه الدنيا وانمجب من العقول الانسانية وانظر كيف ترى أن الناس في بلادنا في مصر في الشام في العراق في الهند في الصين في سائر الأمم والأجناس إذا قرأوا مناهج الفريجة وسمعوا أن الانسان والحيوانات مشتقات بعضها من بعض خلعت نفوسهم وانخلعت قلوبهم وتركوا مواهبهم وظنوا أن هذا جاء من علم فوق طاقتهم وعقل فوق عقولهم واذاروا وأعجابوا بالحيوان وغرائزه المدهشة والنظلمات الفلكية وأضواء الكواكب وجمال النجوم وبدائع الحياة قالوا نحن لسنا أعلم من أولئك العلماء انهم بحثوا فلم يجدوا إلها . فانظر كيف جاء علماء العصر الحاضر منهم وهو القرن العشرون ففعلوا بما نعرفه في نظرنا ونظروا جمال الصور ونظام الأعضاء والحكم المدهشة التي لا تكاد تعنى أي حيوان وأي حشرة وقالوا إن ذلك القول هراء وزيد وأن الحكمة ظاهرة باهرة في سائر العوالم . فيا أيها الذكي فالما العلم التمام وأما التثليل بلوجي . أما العلم الناقص فقد هدم ركن الشرق - والله من وراءهم محيط بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ -

فيا أيها الذكي ها أنا قد أودعت لك في هذا المقام لا تجد في كتاب آخر ومن جرت لك العلم بالدين ولم أترك لك بابا للشك وأرى أنك أقوال علماء أوروبا قديمهم وحديثهم وجعلت لك سبيلا للنظر بنفسه والغرام والهيام بهذا النظام والحسن والجمال - إن في ذلك لعبرة لأولي الأبصار -

﴿ تفسير الآية منطبق على الطبيعة زيادة إيضاحها ﴾

وهي قوله تعالى ﴿ هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنابه كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولي الألباب ﴾

ذكرت لك تفسير هذه الآية وفاقا لساداتنا العلماء السابقين وأبنت لك أن الوحي فيه آيات محكمات وأخر متشابهات وقلت لك إن الطبيعة فيها ما في الوحي لأن الوحي كلام الله والطبيعة فعل الله والكلام والفعل مصدرهما واحد فلا بد من تماثلهما أحكاما وتشابها فنقول



كما في القرآن آيات محكمات وأصحاح لا تشابه فيها كقوله تعالى - وما كان ربك نسيا - فيما تقدم هكذا في الطبيعة عجائب وصحاح لا تتناهى كعظام الانسان وانتظامها ووجاهتها وانها جرت على النظام الأتم نظام الموسيقى ذات التواعد التابعة لأجل الأشكال وأجل الأشكال ما كثر فيه التساوى والذي كثر فيه التساوى الكرة لتساوى أقطارها وأنصاف أقطارها والمكعب الذي فيه متوازيات متساويات كثيرة وفيه الثمن وفيه الثلث الناجان من ضرب ثمان زوايا مجسمة في ثلاث زوايا مسطحة فقد ظهر في أعضاء الانسان مثلا الأمثال الكثرية والأيمان ومضاعفات الأيمان وهي الأربع والأصاف وكل هذه معتبرة في الموسيقى بحيث يستلذ السمع بها وتطرب النفس لها كما يحسن الشكل في العين بمنظرها فنظر الانسان مقبول ومنظر المكعب مقبول وسماع النغمات الموزونات بذلك التقدير مقبول . فهذا هو المحكم في الطبيعة الدال على مبدع مدبر حكيم ودود كثير العبادة لا تحافهم بالجيل وادخال السرور عليهم وأما التشابهات أى اللاتى لا تعلم في الطبيعة لبعض الناس لوقوف أذهانهم عندها وعكوفهم عليها فهي ما تقدم شرحها من تلك السلسلة الحيوانية وسير الجنين في الرحم على مقتضاها مما يوقع في النفوس أنها مشتقة بعضها من بعض ولا خالق لها ولا رازق . فذلك كالتشابه في القرآن كقوله تعالى - نسوا الله فنسيهم - فظاهر النسيان كما تقدم من التشابهات . فأما الذين في قلوبهم زيغ - عن الحق في القرآن فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة والفتون بالشيء المغر به العاكف عليه لا ينظر الى سواه هائم فيه . وفي الحديث حبك الشيء يعنى ويهم فأهل المذاهب المنحرفة وأهل الفرق الضالة في الاسلام أغرموا وافتنوا بمسائل عدوها مذاهب وكفروا وأفسدوا وغيرهم أو حكموا بكفرهم مع موافقتهم لبقية الفرق في الدين كله ولكنهم عكفوا على مسألة واحدة وظنوها كل شيء . هكذا هؤلاء العلماء الذين نظروا في سلسلة الحيوان ونظام الجنين على مقتضاه فتوايه وأغفلوا ما عداه من جمال الأشكال وحسن النظام وتبادل المنافع بين طوائف الحيوان والانسان والنبات وتوافق المزايا والتشارك المستقر بين أصناف الخلق وقتنوا بمسألة واحدة من آلاف الآلاف فقالوا ان الطبيعة لا تصنع لها خفاء المحققون منهم في أوروبا في القرن العشرين وأظهروا الحقائق ورجعوا الى المحكم وردوا التشابه اليه كما رددنا نحن آية - نسوا الله فنسيهم - الى الآية المحكمة - وما كان ربك نسيا -

فيقال اذن هؤلاء المفتونون بمسألة واحدة العاكفون على وجه واحد صرفت أذهانهم عن غيره وباتوا لا يرون إلا ما تقتضيه كمال البرى المغفلون في هذه الحياة إلا ما أحبوا ومن جاء أو مال أو ولد أو وصيت مع ان الحياة أكبر من أن تقتصر على وجه واحد بل هي عجائب وحكم وعلوم ونظام ودار اتقال هكذا المفتونون بمسألة واحدة في الدين كالامامة والخلافة والمفتونين من علماء أوروبا بسلسلة الحيوان وغفلوا عن جميع الجمال والحكم

فقول هؤلاء كالمهم يقال لهم ان في قلوبهم زيغا وميلا فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة والغرام ما عداه وابتغاء تأويله ومعرفة حقيقته ومعلوم أن المفتون لا يعرف إلا ما تشابهه - وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم - الذين ليسوا مفتونين بوجه واحد بل نظرهم عام في الدين وفي الطبيعة حال كونهم - يقولون آمنابه كل من عند ربنا - لأنهم نظر وانظرة عامة وقلبوا المسائل على جميع وجوهها المختلفة فظهرت الحقائق بالبرهان بالهوى والغرام بالشيء والافتتان به - وما يدكر إلا أولوا الأبواب - وما يعرف الحقائق إلا أولوا العقول الراجحة وهم الراسخون في العلم لا المفتونون الذين يعمون عن الحقائق ولا يصغون للبرهان . وهذا التفسير يجعل الراسخين في العلم مطوفوا على لفظ الجلالة

ولا نظن أن تفسير الآية بعلم الطبيعة لا يجعله نظيرا وشيها بما جاء في القرآن من باب المقايسة والمشاكلة والا فالآية مساقها آيات القرآن وحدها

ولقد جاء لها في القرآن معنى آخر قد سبق وهو الوقوف على قوله إلا الله والابتداء بقوله والراسخون في العلم يقولون آمنابه الخ وأنهم يسلمون بأنهم لا يعلمون وقد جعل العلماء هذا المعنى على المسائل التي لا يمكن معرفتها في الدين

كهو عا قيام الساعة وكفا ديار الثواب والعقاب وهكذا

وتظير هذه معرفة عدم التناهي والاحاطة بالنفس الانسانية فان الانسان يدعش أمامها صاغرا . فلا شرحن لك علم النفس أى ظواهره التي يصل لها الناس لترى أن هذا الانسان الذي أدهشك شكركه وفضله وهنسته وتزيينه واحكامه وعجائب جسمه له نفس أرق وفيه من الحكم والغرائب ما لا يستقصى وتستصغر ما علمته الآن من نظام جسمه وعجائب خلقه في جانب عجائب نفسه وما لا يتناهى من غرائبها فأقول

( النفس الانسانية وعجائبها )

اعلم أن أمر الانسان في باطنه أعجب مما امر عليك في ظاهره . ذلك أن حياته تدعوه الى ما احصره من العلم والعمل . ويانه أن تقول - ان الحياة توقفت على غذاء وملبس ومسكن ودفاع عما ملكه وهذه تحتاج الى قوى داخلية في نفسه وهي الشهوة والغضب والعقل

أما الشهوة فيها يطلب الغذاء والملابس والمسكن وأما الغضب فيه يحافظ عليها وأما العقل فانه يدير الأمور لنظامها وادارتها

فالشهوة والطعام أعانتها الحواس الخمس على جلبه واصطفائه فالذوق يعرف الحلو والحامض والمر والمالح وما أشبه ذلك والشم يدرك الروائح والسمع والبصر يدركان العدو والصديق والتريب والبعيد وأنواع الطعام والشراب والملابس والأدوات التي تنبئ بها المسكن

هذه قوى عظيمة فانظر كيف كانت حياة الانسان تسخر لها هذه العوالم وكيف منح الانسان كالحيو ان قوة الشهوة والرغبة في طلب الطعام مثلا فأعنته قوة الذوق في اللسان فعرف الحلو والحامض والمر فتجاوز التراب والحجر واصطنع المواد النباتية والحيوانية وميز بين الخبز والجير والطين والحديد ولم يدخل من الطعام إلا ما يصلح لتركيب جسمه ونظامه

عجب يعيش الانسان ويموت وهو غافل عما أعطى من المواهب والمنح يجمع فيما كل ويعطش فيشرب وهو لا يدري تلك المنح والعطايا تلك المواهب الثمينة تلك الآيات البينات تلك الدرر القواني تلك السعادات والعجائب ياليت شعري كيف يعيش ابن آدم ويموت وهو لم يدرس إلا ما حوله من نبات وحيوان وما وطعام وقد غفل عن تلك العوالم التي هي في داخل جسمه من شهوة جاذبة لتلك الأطعمة وديديان واقف على باب جوفه في لسانه يتلقى ما يوافق جسمه ويطلب ما يصلح لأن يقوم مقام ما في من أعضاء جسمه وما تحال منها يعيش المرء ويموت وهو لا يعرف تلك النعمة الجزيلة والآية الكبرى والحكمة العالية . كيف يجدي في ذلك الحارس الدافع لما لا ينفع الجسم من التراب والحجر والطين والأطعمة المرة والحادة والحارة الشديدة الحرارة ولا يدخل إلا بعض ما نبت في الأرض أو كان من الحيوانات أو الماء على طريقة خاصة

ثم هو يجدهناك قريبا من ذلك الديدان الجالس على اللسان ضابطا واقفا قريبا منه جالسا في المنخرين وهو الشم يشم الروائح فينبه الذوق الجالس على اللسان ويقول له لئذ فتشت هذا الحامض فرأيت لا يصلح للغذاء فلتحترس أيها الديدان فلا تدخله فترى الانسان يفتنه بنبات النواة والبصر واقف من بعيد أشبه بأمر من أمراء الجند يتأمل الصور فيبده عن الفهم ما لا ينبغي أكله فترى الطعام يمر أو لا على البصر ثم الشم ثم الذوق فإذا ما انتهى اليه وقبله دخل في الجسم بلا توان . بهذه الطريقة يدرس الانسان كل ما حوله يدرسه ببصره وشمه وذوقه

فالصور والروائح والطعوم وهي الصفات الملازمة لما حوله من طعام وشراب تطبع في حواسنا من البصر والشم والذوق فتعطينا علما بما يوافق وما لا يوافق هذه الدراسة تشارك فيها الحيوان والانسان . اشتركا فيها ولكن الانسان يزيد علما عن الحيوان لا تساع دائرة عقله وازدياد حاجاته في المسكن والملابس وكثرة أمراضه التي أوجبت طلب الدواء مما حوله وذلك يزداد تأملا وتأملا

ياعجباهل حكم على الانسان أن لا يرتقى حتى يعرف ما حوله هل زادت حاجته في الملابس والنساكن والأدوية حتى يفكر ويعقل ما حوله والاطل في العوالم السفلية والا فاماذا كل هذه التكاليف يكف بما فوق طاقة الحيوان . يكف الملابس من حرير وقطن وكان وصوف . والأدوية ليستخرجها من النبات والحيوان ، والزينة ليستخرجها من المولوثا والمرجان من البحر . لم كل هذا . أليس ذلك ليتعرف ما حوله ليدرس هذا الوجود والا فقيمة الطعام والشراب حتى يحتاج لهذه الدروس والمدارس ثم ابتلاه بالعداوات فصنع البارود والمدافع والطيارات والحصون . كل ذلك رقى لعقله وزيادة في شأنه وذلك في الظاهر محافظة على صورته الجسمية وحياته الانسانية وهيكه المنسوب ووجوده المحبوب

### ﴿ كيف يفعل الغذاء في الجسم من العجائب ﴾

اذا دخل الطعام في الفم ونزل الى المعدة صار كيموسا . وهذا الكيموس أشبه بقوام اللبن فالظن كيف أعطى الانسان قوة التحليل وقوة التركيب أما قوة التحليل فانه لما مزق الطعام في الفم بالأسنان ومضغه وابتلعه وامتزجت به العصارات التي في الفم والتي في المعدة انقلب الى مادة واحدة في الظاهر أشبه بما هو ظاهر في الطبيعة من أن الكواكب ترجع في آخر أمرها الى مادة سحابية (سديمية) ثم تتحول الى كوكب جديد . فاذا صارت تلك الأطعمة في المعدة كيموسا جذب الكبد ذلك الكيموس فأحاله دما وامتد الى القلب والى سائر العروق كل ذلك بطريق القوة الجاذبة فالجاذبة تطالب الطعام الى المعدة ثم السدد ثم القلب ثم العروق الغلاظ ثم الدقاق وهكذا الى أطراف الجسم فاذا وصل الى هذه الأعضاء أمسكته ريثما يتم نضجه فترى المعدة تمسكه حتى يهضم وهكذا البقية وهذه تسمى القوة للماسكة . ونرى أن في الجسم قوة تدفع ما لا يلائم وهذه تسمى الدافعة فتدفع ما لا ينبغي الى الخارج من السيليين وهذه تسمى الدافعة ونرى أن الدم كلما وصل الى عضو تمثل بذلك العضو وهذه القوة تسمى الغازية ومضى تغذى العضو بما بطريفة منظمة وهذه تسمى النامية . ثم ان الجنين في الرحم يصور طبق الأم والأب عادة وهذه تسمى المصورة فتكون القوى التي تتناول الغذاء سبعة

وهي الجاذبة والماسكة والهاضمة والدافعة والغازية والنامية والمصورة وهن متعاونات متفقات متجاورات أشبه بما نرى في المدن والممالك من معارضة الحدادين للنجارين ومن معارضة النجارين للبنائين ومن معارضة النذافين للغزاليين ومن معارضة الغزاليين للنساجين ومن معارضة النساجين للخياطين هكذا هناك نجد القوة الجاذبة مسوقة لجلب الطعام وهي خادمة للقوة الهاضمة والهاضمة خادمة للغازية التي أعطى كل عضو ما يناسبه والنامية مخدومة بما تقدم كله

### ﴿ تفصيل أفعال القوى الانسانية في الجسم ونما أشبه بما في المدن من الصانع ﴾

فتأمل أيها الفطن في المدن والقرى تجد أوالا الخبازين والطباخين وثانيا العصارين الذين يستخرجون الشيرج من ثمر الأشجار والأدهان من حبوب النبات والزبد والسمن من لبن الحيوان وثالثا الخلالين والدياسين والذين يعملون السكنجيين ورابعها الذين يعملون الموارد ويصعدون الخلل ويظرون الرطوبات اللطيفة وخامسا الذين يعملون الأدهان اللطيفة كدهن البنفسج والنيافور والزيتون وسادسا السكناسين والزباليين والسبادين وسابعا الذين يحفرون الأنهار والقنى والآبار ليحجروا المياه في خلال المنازل وثامنا العجائين وصانعي الخلاوة وثاسعا الذين يطبخون الآجر والخزف والزجاج وعاشرا النجارين الذين ينحرون الأساطين وقوائم الأسرة حادى عشر صانعي المفاتيح والصناديق ثاني عشر صانعي السفن ثالث عشر الذين يعملون القماقم والآبار بق رابع عشر النحاتين خامس عشر الغزاليين والجباليين والفتالين سادس عشر الحاكة والنساجين سابع عشر الرفاثين والخرازين واخياطين ثامن عشر الزراعين والغارسين (١٩) الذين يعملون الطنائف والمسوح والغليظ من الثياب (٢٠) صنع الذين ينسجون ثياب القطن والسكتان (٢١) صنع الذين ينسجون الحرير والرقيق من الثياب (٢٢) أفعال الصباغين والمزوقين والدهانين (٢٣) صنع المصورين والنقاشين وأصحاب اللعب

هذه الثلاثة والعشرون من الصناعات لها نظائر في جسم الانسان والناس نائمون لا يعلمون أن تلك الصناعات في الطعام الذي أدخلوه في معداتهم وهي تدفع الطعام الى الأمعاء ثم يكون ما لا فائدة فيه مدفوعا الى الأمعاء الغلاظ ثم يكون مستعدا للخروج

- |   |  |
|---|--|
| فلنذكر كل صناعة في المدينة ونظيرها في الجسم على هيئة جدول لتكون أسهل تناولها فيها | الصناعة في المدينة   |
| (١) صناعة الخبازين والطباخين  | (١) إمساك المعدة للطعام وضمه وانضاجه بالحرارة الغريزية   |
| (٢) صناعة العصارين الذين يستخرجون الزيت والأدهان والزبد                           | (٢) تصفية المعدة للكيموس وأخذ لطيفه ودفعه الى الكبد ودفع عكره الى الأمعاء  |
| (٣) صنع الخلالين والدياسين وعمل السكنجيين   | (٣) طبخ الكيموس في الكبد مرة ثانية ونضجه فيصير دما ودفع عكره الى الطحال واللاطيف الى المرارة والريق الى المثانة والمعتدل الى القلب |
| (٤) صنع الماورد وتصعيد الخل وتقطير الرطوبات اللطيفة                               | (٤) تصفية الدم مرة ثالثة في الرتتين وجريه في القلب والعروق   |
| (٥) صنع الأدهان اللطيفة كدهن البنفسج ودهن النيلوفر والزيتون                       | (٥) تلطيف الدم في الدماغ حتى يصير رطوبة لطيفة روحانية في الأذنين والمنخرين والعينين واللسان ومابه اتصالات الحواس                   |
| (٦) صنع السكناسين والزبالين والسهادين   | (٦) دفع ثقل الكيموس من المعدة الى الأمعاء والمصارين وإخراجها من الجسد  |
| (٧) صنع الذين يحفرون الآبار والنفى والأنهار                                       | (٧) اجراء الدم في الأوردة الى سائر الأطراف   |
| (٨) صنع الذين يعملون الخلواء والمجانين  | (٨) تخفيف المادة الدموية حتى تصير لجا وشحما  |
| (٩) صنع الذين يطبخون الآجر والخزف والزجاج   | (٩) تصلب المادة حتى تصير عظما  |
| (١٠) صنع النجارين الذين ينجرون الأساطين وقوائم الأسرة                             | (١٠) تسوية عظام الفخذين والذراعين  |
| (١١) صنع أسنان المفاتيح وهندسة الصناديق   | (١١) تركيب مفصائل الركبتين والفخذين والذراعين والأصابع   |
| (١٢) صنع السفن  | (١٢) تركيب خرزات الظهر والرقبة والأضلاع  |
| (١٣) صنع القماقم والآباريق  | (١٣) تركيب عظام الفعحف وهندامها  |
| (١٤) صنع النحاتين الذين يصنعون الأرحية والطواحين                                  | (١٤) خلقة الأسنان وتركيبها وترصيعها  |
| (١٥) صنع الغزالين والحبالين والقتالين   | (١٥) خلقة الأعصاب وتمديدتها وقتلها ونصبها على الأعضاء  |
| (١٦) صنع النساجين والحاكة   | (١٦) خلق الجلود والغشاوات  |
| (١٧) صنع الرفائين والخرازين والحياطين   | (١٧) إلتصاق الجراحات والقروح   |
| (١٨) صنع الزراعين والفراسين   | (١٨) ظهور الشعر على الجلد  |

- (١٩) الذين يعملون الطنafs والمسوح والغليظ من الثياب
- (٢٠) صنع الذين ينسجون ثياب القطن والكتان
- (٢١) صنع الذين ينسجون الحرير والرقيق من الثياب
- (٢٢) أفعال الصباغين والمنزوقين والدهانين
- (٢٣) صنع المصوّرين والنقاشين وأصحاب اللعب
- (١٩) خلقة الكروش
- (٢٠) خلقة الأمعاء
- (٢١) خلقة الأغشية الرقيقة في العين
- (٢٢) تبييض العظام وتحمير اللحم وتصغير الشحم وتسويد الشعر ثم تبييضه للكبير
- (٢٣) تصوير الجنين وخالقة الفراخ في البيض

هذه شذرة من الصناعات التي في أجسامنا تصرف في الطعام والشراب الذي أكلناه واستخلصناه من أنواع الحيوان والنبات والمعادن فكانت الصناعات التي ذكرناها ٢٣ صناعة تراها في المدن ولها نظائر في أجسامنا من الذين يصنعون ما لطف ورق ومن الذين ينقون المسدن من الأدران ومن الحفارين والمجانين وضرابي اللبن وما أشبه ذلك

بهذا فلتفهم قوله تعالى فيما نحن بصدده من الآيات - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء - فما أنذا ذكرت لك كيفية التصوير في الأرحام وأمطت لك اللثام عن عجائب كانت مخبوءة في كتب آباءنا وكتب الفرنجة فأصبحت أمامك جبهة المحيا باهرة الطلعة حسنة القوام تبهج الناظرين وتسر المفكرين الذين يقرأون - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - إن في السموات والأرض آيات للمؤمنين وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون - فهذا فليكن الايقان وبهذا فليكن الايمان وبمثل هذا فليعلم دين الاسلام - ولمثل هذا فليعمل المعلمون - وعلى هذا النمط وبهذه الطرق فليرتق المسلمون وعلى العلماء بعدنا أن ينيروا الأذهان ويعلموا الشبان ويوقطوا الؤسنان ويحيوا أمة أمتهما الجهل وأضناها المحل وأحاط بها الأعداء وأمراضها الداء .

أيها العلماء حاربوا الجهالة وأحيوا العلم وأبرزوا جمال العالم المشاهد وجمال الأنفس وبينوا للشبان الجمال والحسن والبهاء والزينة والتزويق والنظام والسكال في جسم الانسان ظاهره وباطنه وخافوا يوما يقال فيه - وقفوههم انهم مسؤولون مالكم لا تناصرون بل هم اليوم مستسلمون

ولست أقصد بالعلماء إلا الذين قال الله تعالى فيهم - إنما يخشى الله من عباده العلماء - وهم الذين اطلعوا على هذا الجبال وأدركوه ودرسوا هذا العالم وفهموه وقرأوا صنع الله في الجسم والنفس ففعلوه - أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون - وهم هم الذين خاطبهم الله فقال - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك - هؤلاء هم العلماء الذين يخشون الله خشية ناجية من ادراك جماله والصور البهجة التي زوتها والصناعات البديعة التي أبدعها أولئك هم المسؤولون

فنقرأ هذا التفسير وأدرك الحقائق فليعلم وليشوق الناس فلاحياة للسامين إلا بهذه النظرات ولا سعادة لهم إلا بهذه الآيات ولا بقاء لهم إلا بما قدمناه ولا رقى إلا بما رسمناه ذلك هو الصراط المستقيم - وفوق كل ذي علم عليم -

### ﴿ مناظر الأنفس أشبه بمناظر الآفاق ﴾

قد استبان لك بما قررناه أن الحياة الانسانية احتاجت الى شهوة عاوتها الحواس من الذوق والشم والبصر والى غضب به يحافظ الحي على ممالك من نبات وحيوان وطعام ومتاع وعقل به يدبر هذه كلها وقد تبين لك أن الذي نتصرف فيه وفتننا به من النبات مئات الالوف وكذا الحيوان والمعادن والماء في الأنهار والأرض وما عليها

والكواكب بأنوارها وألديايتها في ظلمات البر والبحر ، وأنت تعلم أن هذه عجائب لا تنهاه في نظر الآن في نفسك وتأمل هل ترى فيها مناظر وعجائب مثل ما تراه بعينك في هذا العالم . أما أكثر الناس فانهم يقولون كلا ليس في أنفسنا شيء مع أنك تراهم في أكثر أوقاتهم يحسون في أنفسهم بقبض وبسط وحقد وغيرة وفرح ونرج وبخل وكرم وقناعة وحرص وفكر وتذكر وما أشبه ذلك وكل هذه المناظر المختلفة تشغلهم في سائر أوقاتهم وتلهيهم عن التمتع بما حولهم وقد ترى المرء مطرقاً مفكراً أطول يومه لا ينظر الصور الجميلة حوله من شجر ونبات وإنسان ؛ لماذا لان عمده يتربص ليقبضه أو انه يفكر في حبيب غائب أو في دين عليه أو دين له كل ذلك لمناظر وأنواع من الوجدان قد أحاطت بالنفس فألقتها عن كل شيء وتلك الأنواع النفسية لها وجود ولولا انها موجودة ما شغلنا بها ولا أتت أوقاتنا ولا أدبرتنا مرضاً تارة وصحة تارة أخرى

إذا فهمت ذلك فلتعلم أن المناظر التي تراها تنقسم الى قسمين . قسم نكرهه وقسم نحببه فالذي نكرهه مثل الذباب والحيات والعقارب والآسود والتمور والشوك والحمائل والأعداء

والذي نحببه مثل النجوم والأزهار والأشجار والأنهار والمزارع الجميلة والطيور المغردة والحيوانات الانسية . هكذا ملى النفس من الوجدان فانه تنقسم الى قسمين محبوب كالكرم والعلم والحلم والاحسان ومكروه مثل البخل والحرص والجهل والحق والخور والجبن وما أشبه ذلك فالذي سميناه محبوباً هي الفضائل والذي سميناه مكروهاً هي الرذائل فالرذائل في الانسان كالحيات والعقارب مكروهات والفضائل في الانسان كالطيور المغردة والصور الجميلة فلا يبين لك التسمين في هذا المقام لتنظر كيف كانت القوة الشهوية والقوة الغضبية والقوة العاقلة قد أنتجت أنواعاً وأصنافاً من الوجدان كأنها حدائق من الجنات ومزارع نضرات ونارة كأنها نار متأججة أوحيات وعقارب فكان تلك القوى النفسية لما كانت أهم الأسباب في رؤية مخلوقات المشاهدة فدرست علوم الآفاق كأنها هي أنفسها في النفس ذات مناظر مختلفة من جنات وأعشاب ونار وجحيم وعقارب وحيات جهنمية - وفي أنفسكم أفلا تبصرون -

( أنواع المحبوبات من الوجدان الداخلي التي تفرعت من القوة الشهوية والغضبية والعقلية

وهي تبلغ نحو ٦٠ نوعاً نذكر بعضها )

(١) الرأي - الفكر - الظن - التصور - التخيل - الاحساس - الموافقة - النزاع - فالأول غاية الفكر ونهايته والثاني البحث عن المعارف والثالث قياس الأشياء من ظواهرها والرابع أفراد صورة عن صاحبها والخامس بيان صور المحسوسات بعد مفارقتها والسادس قبول صور المحسوسات والسابع مصادفة الحى مطلوبه والثامن انبعاث النفس نحو الشيء الملائم

الصدق - النطق - التمييز - الفهم - الحكمة - الذكاء - الحفظ - الذكر - العقل  
الأول الاخبار بالشيء على ما هو عليه والثاني شرف الانسان وبه فضل على الحيوان والثالث حصول الفرق بين الحق والباطل والخير والشر والرابع حصول المعاني الواردة على النفس الخامس ادراك أفضل المعلومات السادس سرعة انقراح النتائج وسهولتها على النفس والسابع ثبات صور المعاني في النفس والثامن حصول ما سبق وجوده في الذهن والتاسع الحكم على حقيقة المطلوب بما هي كذلك هذه (٧) نوعاً فضائل القوة الناطقة

(٣) احتمال الكد - الشهامة - النجدة - كبر النفس - التواضع - الثبوت - عظم الهمة - العفو - حسن الخلق - البشر - الرجاء - الحلم - الشجاعة

فالأول استعمال البدن في الأعمال الحسنة كطلب الرزق والعبادة والثاني الحرص على الاعمال العظام توقفاً للاحدوث الجميلة والثالث ثبات النفس عند المخاوف والرابع الاستهانة باليسار والاقتدار على حل الكرامة والخامس اظهار الخول واجتناب المباهاة وترك العجب والسادس الثبوت على احتمال الآلام والسابع استصغار ما دون النهاية من

معالي الامور بالانفة برفع النفس عن الامور الدنيئة وبالحيمة وهي الغضب عند الاحساس بانقص وبالغيرة وهي  
 اظهار الغضب فيما يحشى عاره والثامن انفس الاخلاق وهو الفضل الحقيقي والتاسع خلق شريف لا يبياهم والأولياء  
 والعاشراظهار السرور بنقلته والاقبال على محادثته والحادي عشر هو عبارة عن حزن مصحوب بمودة لمن أصابه  
 الألم والثاني عشر هو ترك الاساءة لمن أساء اليك من المصلحة الجزاة والثالث عشر هو الاقدام على الاخطار حيث  
 يجب استصغار المصائب في سبيل الشرف - فهذه فضائل القوة الغضبية

(٤) الوقار - الصيانة - الانتظام - حسن السم - الحربة - الدماثة - الدعة - الصبر -  
 الورع - الحياء - السخاء - النزاهة - كتمان السر - التناعة - العفة

الأول حفظ النفس عن الحركات الزائدة والزناة عند الأحوال الواردة الثاني تجنب ما يقبح من القول والفعل  
 المبطلين كلسخرية والمزاح والأفعال الساقطة الثالث أن تكون للنفس حال بها تعرف كيف تقدر الامور  
 على أحسن وجه الرابع أن تستكمل النفس بالزينة الحسية والمظهر المقبول كالسمت والوقار الخامس أن يكون  
 الكسب من جهة يشرف بها صاحبها كالكتابة والهندسة والطب السادس الدماثة أى سلامة النفس وطاعتها  
 وسهولتها في الامور الشريفة العالية السابع أن تثبت النفس عند مغالبة الشهوات وتسكن اذا احتاجت أعاصير  
 اللذات الثامن أن تغلب النفس هواها اذا بدت بوادده التاسع أن يقصد الفعل الجليل اذا غالبته الشهوات للفتيح  
 فكأن الصبر تلاوه الدعة يتبعها الورع فالأول للمغالبة والثاني للثبات والثالث نحو التبيح والتزين بالجميل العاشر  
 انكسار النفس خيفة اتيان التبيح وترك التصبر في حق ذي الحق الحادي عشر أن يبذل المال من غير افراط ولا

تفرط بحيث يكون سجية للنفس الثاني عشر أن يتبعه الانسان عن المواقف الشائنة  
 أما كتمان السر والتناعة والعفة وهي (١٣ و ١٤ و ١٥) فهي ظاهرة ولننبه على أن التناعة الرضى بما

سهل أما العفة فهي عن قبيح الشهوات  
 فيده ٤٦ نواع من الفضائل للقوة العقلية والشهوية والغضبية التي غرست فينا لنحيا بها وهذه القوى  
 مغروسة في الحيوان ولكن القوة العاقلة هي التي تمت في الانسان والقوة الغضبية تبتت في الآساد والنور والقوة  
 الشهوية ظهرت في الخنزير وسائر الأنعام وما أشبهها

وهذه كلها ما غرست في الانسان لحيته . الانسان اذا اتسم بالوقار والصيانة والانتظام وحسن السم والتخيل  
 والنكاه والحكمة والعقل والاحساس والفكر والشهامة والنجدة والشجاعة وأمثالها فانه يرى في نفسه جنة  
 عرضها الأخلاق الجميلة المذكورة وأمثالها وطولها راحة الضمير وسرور النفس ولا معنى للسعادة إلا ما أحس به الانسان  
 ولا فضل للمناظر التي لا تقننصها النفس فتترسم فيها صورتها وتبتهج بحماها

الجنات والأعشاب والخور والولدان لالذة فيها ولا ثمرة اذا كانت النفوس عنها منقبضة والحواس غائبة فالناس  
 لا يفرحون ولا يسرون إلا بما أحسته نفوسهم وشعرت به قواهم وخرن في أفئدتهم واطلعت عليه نفوسهم فهنا  
 هو الذي به يفرحون فالمحبوب هو الذي شعرت به النفس مما يلائمها والمكروه ما شعرت به مما يلائمها والذي لا يلائمها  
 هي الرذائل التي أشبهت الذباب والحشرات الضارات والحيات والعقارب والآساد والنمور وسائر المؤذيات وهي المطلعات  
 على الأفئدة الحائحات حول القلوب المؤلمات للنفوس المزريات بالشرف

### ﴿ الأخلاق المدمومة ﴾

السفه - الرياء - التهمة - التبدل - الغدر - الخرق - الحق - الكذب - الجهل - المكر  
 الخبث - البلادة . فهذه (١٣) خلقا مدموما من أخلاق القوة العاقلة . والفرق بين الخرق والحق أن الأول  
 الحركة عن غير حاجة وعدم التدبر في مزاولة الأعمال والثاني معرفة الصواب وترك العمل به (١) والذعر ويكون  
 من ذورة غير مألوفة (٢) والخذر ويكون من شعور أمر متروك واشتياهاه (٣) والفرق الهية من شئ عظيم

يضعف عن احتماله (٤) والحياء (٥) والحجل والأول جزع من صورة شيء قبيح قد فعله والثاني جزع من أن يعرف  
 بشئ قبيح لم يفعله (٦) الكسل (٧) الغدر (٨) العناد (٩) الملاحاة (١٠) التعبير (١١) الهزؤ  
 (١٢) الهزل (١٣) المزاح (١٤) الفخر (١٥) العجب (١٦) الزهو . فهذه (١٦) خلقا ناجحة عن  
 القوة الغضبية من الصفات المذمومة والأفعال المرذولة والحرص والشماتة

وبطلان الشهوة والمجون وافشاء السر والخيانة والبخل والشرة والفجور . فهذه تسع صفات مرذولة من  
 آثار القوة الشهوية فهذه ٣٧ خصلة مذمومة

فالبليد والسفيه والمرأى والنمام والغادر والأحقق والمعجب بنفسه والحجل وأمثالهم كل هؤلاء يحسون  
 بنقص في أنفسهم وكراهة من الناس فتكون هذه أشبه بما نشاهد في العوالم من النقائص المؤذية إنما هذه أنكى  
 وأسوأ وقعا وأشد فتكاً بالإنسان من الأعداء الخارجين فان هذه حيات وعقارب وآساد وزنايير تلدغ صاحبها في بطنه  
 وفي نومه وتؤذيه صباح مساء

فأكثر الناس يعذبون في الدنيا وهم لا يعلمون أنهم معذبون ويهانون وهم لا يعلمون أنهم مهانون وتلفح  
 وجوههم النار وهم فيها كالحون ولا يعلمون أنهم معذبون  
 قد استبان لك في هذا المقام أن في النفوس مناظر سارة وأخرى مؤلمة كما أن في الآفاق مناظر مفرحة وأخرى مؤذية  
 { ذكر آيات قرآنية مطابقة لما تقدم مع تلخيص ماضى بحيث يجمع ما ذكرناه  
 وبه يستغنى اللبيب في علم الأخلاق }

فتأمل أيها الذكي فيما أوضحت في هذا المقام من هيكل الإنسان وعجائب صورته وحسن نقشه وكيف كان مرصفا  
 من أعضاء وحواس وأظفار وشعر وعظام ولحم ودم وشحم ومخ وعصب وشرابين وأوردة وطحال وقلب وكبد وممرارة  
 وحالبين ومعدة وأمعاء وله أبواب تبلغ ١٢ ورجلان ويدان وكيف كان هذا التركيب نهاية ما بلغه الكمال وكيف كان  
 آخر سلسلة وصل إليها الارتقاء من أدنى الحيوان إلى أعلاه وكيف مرت على هذه النظم الحيوانية وهو في الرحم فر على  
 النقايات والعلاميات والحيوانات الفشرية والحيوانات الفقرية وانتهى إلى آخرها وكيف كان مفصل الأعضاء  
 تفصيلا عجيبا وانسقت صورها اتساقا مبهجا فكانت مقيسة بشبهه حتى كانت العينان معاطول الأنف وهكذا اشق  
 الفم والشفتان وكان ما بين الأذنين طول القدم وهكذا من الجمال الموسيقي وكيف كانت المماثلة بين أطرافه وأطراف  
 الحيوان من أنواع المماثلة التي هي من أنواع الجمال الظاهرة في تماثل أوراق الشجرة فيما تراه وكيف تشابه ذلك على العلماء  
 وكان هذا التشابه كالذي جاء في الوحي من الآيات المتشابهات وكيف كان هيكل الألماني وأحزابه يتبعون ما تشابه منه  
 وكيف جاء علماء القرن العشرين فأزالوا الشبهة وحلوا العقدة وقد ذكرناهم عشرين عالما وأبنا أن الجمال الباهر  
 في هذه الطوائف يدعو إلى الإعجاب . ثم كيف كانت الحياة الانسانية مملوءة بالعجائب فشمواتنا قد أعطيت آلات تستعين  
 بهامن الحواس وغيرها فميزنا الخبيث من الطيب في النبات والحيوان وسائر الخلقوات ثم نظرنا في أنفسنا فرأينا صناعات  
 مختلفة في أعضاءنا وخواصها وقد ذكرنا منها ٢٣ نوعا صناعات المشاهدات في المدن ثم قفينا بذكر آثار  
 القوى الثلاثة من الفضائل والردائل كما كان في المشاهدات الخارجية

{ القبيح والجميل }

هذه الصور نفهم قوله تعالى - ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها قد أفلح من زكاها وقد خاب من  
 دساها - فالفجور والتقوى قد بانا في هذا المقام . وههنا نفهم - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - وقوله تعالى  
 - لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم ثم رددناه أسفل سافلين - فلقد بان لك حسن تقويمه وبان لك كيف رد  
 إلى أسفل سافلين بالأخلاق الرديئة وقوله تعالى - يا أيها النفس المطمئنة أرجعي إلى ربك راضية مرضية فادخلي  
 في عبادي وأدخلي جنتي - وقوله تعالى - ولا أقسم بالنفس اللوامة أيحسب الإنسان أن لن نجعم عظامه بلى



قادرين على أن نسوي بنانه بل يريد الانسان ليفجر امامه - وقوله تعالى - فلينظر الانسان مم خلق خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترائب - وقوله تعالى - بل الانسان على نفسه بصيرة ولو ألقى معاذيره - وقوله تعالى - إنا خلقنا الانسان من نطفة أمشاج (أخلاق) بتدبيره فجعلناه سمياً بصيراً إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً - وقوله تعالى - ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب اليه من جبل الوريد -

﴿ نداء المفسر للمسلمين وبيان أن علم التوحيد هو نفس هذه العلوم من التشريح ووظائف الأعضاء ﴾

أيها المسلمون كيف جازلكم ان تناقلوا الى الأرض وتروضوا بالحياة الحيوانية وتبعوا عن نظام ربكم وعن جمال خالقكم وعن معرفة صفة كيف يقول لكم ما معناه خلقنا الانسان من نطفة فعلقة فضغة فعظام فلحم فانسان سميع بصير . كيف يقول هذا لكم وأنتم عن آياته معرضون

أفليس هذا هو علم التوحيد حرام والله حرام أن تغفلوا عن هذه العلوم . هذه العلوم واجبة على كل قادر يقول الله - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم - ويقول - الذي احسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الانسان من طين ثم جعل نسله من سلالة من ماء مهين ثم سواه ونفخ فيه من روحه وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلاً ما تشكرون فأين الشكر أيها المسلمون أين الشكر ولاشكرهنا إلا بالعلم فأين العلم العلماء هم الفرنجة . أما نحن فنصيبنا من الدنيا الجهل أجهنا جاء نبينا أجهنا نزل القرآن أينزل القرآن على أمة ويقول الرسول يوم القيامة - يارب ان قومي اتخذوا هذا القرآن مهجوراً - أوليس هذا هو الهجر

يا أمة الاسلام يا علماء الاسلام يا ملوك الاسلام يا قواد الاسلام أمعنوا النظر فيما ذكرت وتفكروا فيما قررت فوالله لئن لم تقوموا بعلوم هذا الدين ليستخلفن الله في الأرض قوما خيرا منا - وان تولوا يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم -

والافلام اذا أنزل هذا الدين أنزله ليقرأه الجاهلون ويتعلمه الغافلون هذا وقد آن أن يرجع مجد المسلمين وينصر الله به إنما كانت غافلة ورجالا كانت في ملابس الجهالة رافلة - ولينصرون الله من ينصره ان الله لقوى عزيز - فاقروا علوم التشريح ووظائف الأعضاء وعلوم الطبيعة وخافوا من الله أن تجهلوا هذه العلوم كما كان بعض من قبلنا يخافون أن يعلموها . فهذا أوان الانقلاب وظهور الحقائق . لقد ظهرت الحقائق واستبان السبيل وبانت حجة الله على المسلمين فليقرؤا سائر العلوم لاسيما التشريح ووظائف الأعضاء

هذا هو معنى قوله تعالى في هذه السورة ﴿ هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب ﴾ هذا تمام تفسير هذه الآيات

ولما كان في هذه الآيات إشارة الى أن الشبهات قد تزيغ بها الأفئدة ناسب أن يدعو العبد ربه أن لا يوقعه في الزيغ بعدها فقال تعالى - ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك أنت الوهاب ربنا انك جامع الناس ليوم لا ريب فيه ان الله لا يخلف الميعاد -

( القسم الثالث من سورة ال عمران )

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ \* كَذَّابِ آلِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ \* قُلِ الَّذِينَ كَفَرُوا سَمَّاعُونَ وَخَشِرُونَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وَبئسَ المهاد \*

قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِئَتَيْنِ التَّيْمِينِ الْتَقَتَا فِئَةٌ تَقَاتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ  
 مِثْلَيْهِمْ رَأَى الْعَيْنِ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصَرِهِ مَن يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ \*  
 زِينٌ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ  
 وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ \*  
 قُلْ أَوْثَقْتُكُمْ مَبِئْتًا مِنْ ذَلِكُمْ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ  
 خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ \* الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا  
 إِنَّا آنَسْنَا فَأَعْمَرْنَا لَنَا ذُرُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ \* الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ  
 وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالسَّجْدِ \* شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ  
 لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا  
 الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَن يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ  
 سَرِيعُ الْحِسَابِ \*

﴿ مجمل التفسير في هذه الآيات ﴾

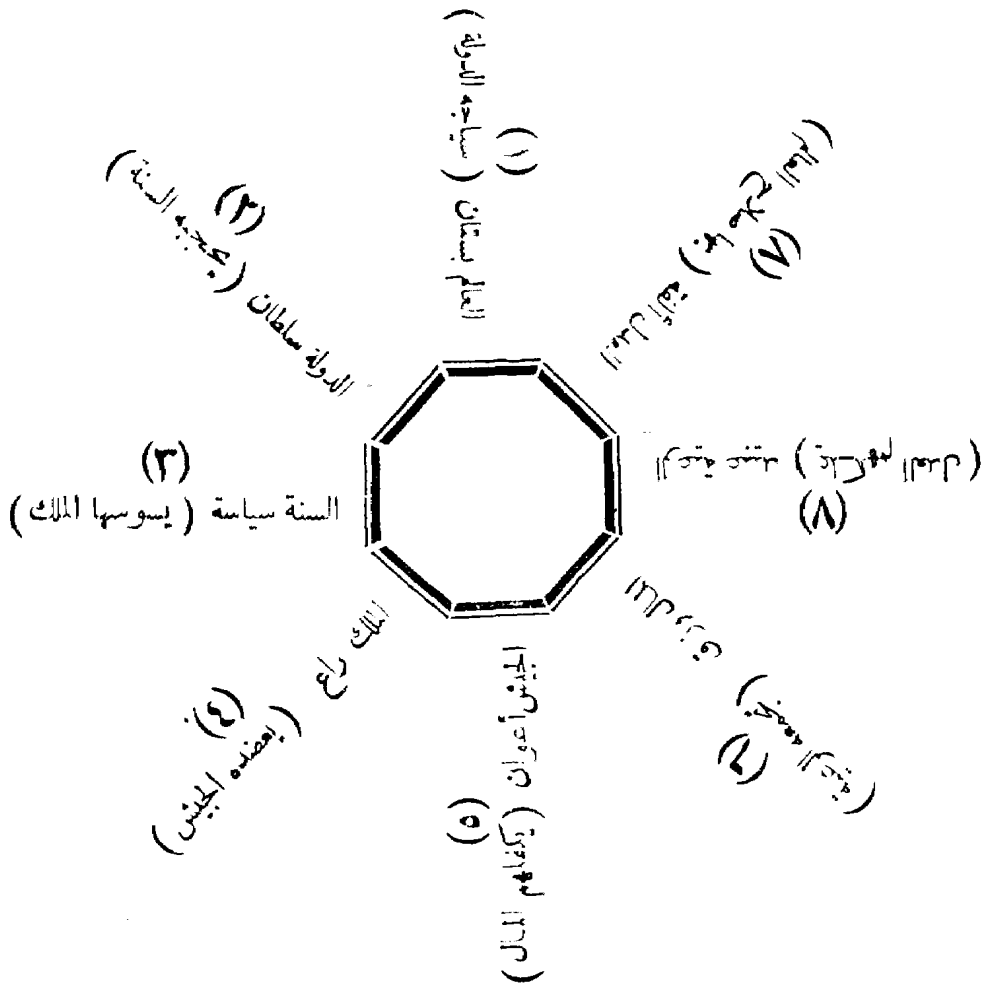
(ان الذين كفروا) من اليهود والنصارى ومشركي العرب (ان تغني) ان تنفع أولئك وتدفع (عنهم أموالهم ولا  
 أولادهم من الله شيئاً) أى من عذاب الله شيئاً أو يقال ان من بمعنى عند أى عند الله شيئاً (وأولئك هم وقود النار)  
 حطبها . الأوان عادة هؤلاء الكفار من المعاصرين لك يا محمد وفعلمهم وحيفهم في تكذيبك وجحود الحق (كذاب آل  
 فرعون) أى عادتهم وفعلمهم وضيعهم فانهم كذبوا موسى وصدقوا فرعون (و) ذاب (الذين من قبلهم) وهم  
 كفار الأمم الماضية مثل عاد وثمود وحال كونهم (كذبوا بآياتنا فأخذهم الله بذنوبهم والله شديد العقاب) زيادة  
 تخويف للكفرة وتهمويل وزجر . وقال ابن عباس وغيره لما أصاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قريشا يوم بدر  
 ورجع إلى المدينة جمع اليهود في سوق بني قينقاع وقال يا معشر اليهود احذروا من الله مثل ما أنزل بقريش يوم بدر وأسألوها  
 قبل أن ينزل بكم ما نزل بهم فقد عرفتم أنى نبي مرسل تجردون ذلك في كتابكم فقالوا يا محمد لا يفرئك أنك لقيت قوماً أعجمارا  
 لا علم لهم بالحرب فأصبت منهم فرصة وأنا والله لوقاة لتلك لعرفت ان نحن الناس فأنزل الله عز وجل (قل) يا محمد (للذين  
 كفروا) أى اليهود (ستغلبون) أى ستهزمون (وتحشرون إلى جهنم وبئس المهاد) أى لفراس أى بئس ما مهدوه  
 لأنفسهم أو بئس ما مهدهم وقد حقق الله ذلك فقتل المسامون بنى قريظة وأجلى عمر بن الخطاب بنى النضير إلى  
 الشام كما فتح النبي صلى الله عليه وسلم خيبر وضرب الجزية على طائفة من اليهود وهذه الآية من دلائل النبوة لأنه خبر  
 قد تحقق فيما بعد (قد كان لكم آية) أيها اليهود (في فئتين التقتا) يوم بدر (فئة تقاتل في سبيل الله) أى طاعته  
 وهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه وكانوا ثمانمائة وثلاثة عشر رجلا سبعة وسبعين رجلا من المهاجرين وسنة  
 وثلاثين ومائتي رجل من الأنصار وكان صاحب راية المهاجرين علي بن أبي طالب وصاحب راية الأنصار سعد بن عبادة  
 وكان فيهم سبعون يهودا وفرسان وكان معهم من السلاح ستة أدرع وثمانية سيوف عند فرقة مسالمة (وأخرى كافرة)  
 أى فرقة أخرى كافرة وهم مشركو مكة وكانوا تسعمائة وخمسين رجلا من المقاتلة وكان رأسهم عتبة بن ربيعة بن

عبد شمس وكان فيهم مائة فرس وكانت وقعة بدر أول مشهد شهده رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة (برونهم مثلهم) أى يرى المشركون المؤمنين مثل عدد المشركين فكأنهم كانوا برونهم قريبا من ألفين وقد قلل الله عز وجل المسلمين فى أعين المشركين فلما التقى الجمعان خيل لهم أن المسلمين ضعف عدد المشركين (رأى العين) رؤية ظاهرة معاينة (والله يؤيد بنصره من يشاء) نصره كما أيد أهل بدر (ان فى ذلك) التقليل أو لا والتكثير نانيا وغلبة القليل عديم العدة على الكثير شاكى السلاح (لعبرة لأولى الأبصار) أى لعظة لذوى البصائر وأصل العبارة من العبور كأنه طريق يعبرونه فيوصلهم الى مرادهم وهو لاء يعبرون من منزلة الجهل الى منزلة العلم (زين للناس حب الشهوات) أى زين الله للناس حب الشهوات والشهوة توقان النفس الى الشيء المشتهى وانما زينها الله لانها من أسباب التعيش وبقاء النوع (من النساء والبنين) بدأ بالنساء لأن الحب طهر شديد أودعه الله فى قلوب الرجال وفى قلوبهن للحكمة البالغة وهى بقاء النوع ولولا تلك المحبة البالغة بينهم ما كان ذلك وخص البنين بالذكر لأن حب الولد الذكر أكثر من حب الأنثى لأن الأب يتكثربه وهو يعضده ويقوم مقامه (واقنطير المقنطرة من الذهب والفضة) القنطار المال الكثير هذا هو أصل المعنى فاذا قيل انه مائة ألف دينار أو مل جلد ثور أو ألف ومائتا أوقية أو ألف ومائتا مثقال فذلك يرجع الى اصطلاحات الناس نقلت عن السلف وكل قال بما سمعه مما وقع عليه اختيار قوم ويقال فنظرته اذا أحكمته ومنه القنطرة أى المحكمة الطاق والمقنطرة المجموعة ويصح أن تكون للتأكييد كقولهم بدرة مبترة (والخيل المسومة) من السمة وهى العلامة فهى معلمة بالغررة والتحجيل أو بالسكى ويقال أيضا سومت الدابة وأسمتها اذا أرسلتها المرعى والمقصود أنها اذا رعت زاد حسنها (والأنعام) جمع نهم وهى الابل والبقر والغنم (والحرث) الزرع (ذلك) المذكور من هذه الأصناف (متاع الحياة الدنيا) أى الذى يستمتع به فيها وهى زائلة (والله عنده حسن المآب) المرجع وهذا تحريض على استبدال ما عند الله من اللذات الحقيقية الأبدية بالشهوات الفانية (قل أو نبشكم بخير من ذلكم) أى أو خبركم بخير مما ذكر من متاع الدنيا (للذين اتقوا) وعند ربه جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها) هذا مستأنف لبيان ما هو خير (وأزواج مطهرة) مما يستقدم من النساء (ورضوان من الله) عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان الله عز وجل يقول لأهل الجنة هل رضىتم فيقولون وما لنا لا نرضى وقد أعطينا ما لم نعط أحدا من خلقك فيقول ألا أعطيكم أفضل من ذلك فيقولون وأى شئ أفضل من ذلك فيقول أحل عليكم رضوانى فلا أسخط عليكم بعده أبدا ثم ان العبد اذا علم أن الله رضى عنه كان ذلك سرورا له لا يعادله سرور (والله بصير العباد) أى بأعمالهم فيثيب المحسن ويعاقب المسيء وسترى قريبا مرتب هذه النعم وان أدناها لذات الدنيا وأوسطها الجنة وأعلىها رضوان الله بالتمزده عن العالم المادى فى مقعد صدق عند مليك مقتدر وكما قدمناه فى سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوا به متدابها - فراجع هناك \* ثم وصف المتقين فقال (الذين يقولون ربنا اننا آمننا فاغفر لنا ذنوبنا وقنا عذاب النار) والغفران ستر الذنوب والتجاوز عنها (الصابرين) على أداء الواجبات وعن المحرمات والمنهيات وفى البأساء والضراء وحين البأس كما تقدم فى البقرة وعلى ما أصابهم فى دنياهم من البلاء (والصادقين) فى إيمانهم صدقت نياتهم واستقامت ألسنتهم وقلوبهم فى السر والعلانية فلا يكذبون فى أقوالهم ولا ينصرفون عن أعمالهم حتى تموها ولا عن نياتهم وعزمهم على الفعل حتى يبلغوه (والفائقين) المطيعين لله المواظبين على فعل الطاعات (والمنفقين) أموالهم على أنفسهم وأهلهم وأقاربهم وأرحامهم وفى الزكاة وجميع القربات (والمتقربين بالأسحار) الاستغفار طلب المغفرة والسحر هو ما قبيل العجبر من الليل وخص بالذكر لأن الدعاء فيه أقرب الى الاجابة والعبادة أشق والنفس أصنى والروع أجمع والاجتهاد أجمع . روى مسلم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ينزل ربنا تبارك وتعالى فى كل ليلة الى سماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الأخير فيقول أنا الملك أنا الملك من ذا الذى يدعونى فأستجيب له من يسألنى فأعطيه من يستغفرنى فأغفر له ومعنى هذا العطف والرأفة والقرب من الله فلا نزول ولا طلوع . وروى أن لقمان قال لابنه يا بنى لا تكن أعجز من الديك فانه يصوت بالأسحار وأنت تأم على

فراشك وقال نافع كان ابن عمر يقول يا نافع أسحرنا فأقول لا فيعاود الصلاة فإذا قلت نعم فقد يستغفر ويدعو حتى يصلح الصبح (شهد الله أنه لا إله إلا هو) بين وحدانيته بما نصب من الدلائل التي أبدعها في السموات والأرض وقد شرحتها عند قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض - في سورة البقرة (والملائكة) لأنهم أقرب إلى علم هذه المجائب الكونية (وأولوا العزم) الناظرون في ملكوت السموات والأرض من نبي آدم الذين في هذه الأرض من الأنبياء والحكماء والعلماء وهو لاء أقرب إلى الملائكة في علمهم من أن الله لا إله إلا هو حال كونه قائما بالقسط) أي بالعدل والنظام الذي تقدم في أول هذه السورة وفي سورة البقرة عند آية ان في خلق السموات والأرض وغيرها فراجعها هناك تجد عجبا عجبا (لا إله إلا هو) كرمه للتأكيد (العزيم) الغالب الذي لا يقهر (الحكيم) في أفعاله ثم أبدل من أنه لا إله إلا هو (أن الدين عند الله الاسلام) بفتح الهمزة على قراءة الكسائي فكأنه تعالى يقول شهد الله والملائكة وأولوا العلم أنه لا إله إلا هو حال كونه قائما بالقسط وشهدوا أيضا أن الدين عند الله الاسلام والدين هو في الأصل الانقياد ثم جعل اسم الجميع ما عبد الله بعبادته وأمرهم بالاقامة عليه والاسلام هو الاستسلام والانقياد والدخول في الطاعة أو هو الشرع المبعوث به الرسل المبني على التوحيد الذي أتى به آدم والأنبياء بعده إلى محمد صلى الله عليه وسلم قال تعالى شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين فأصل الدين واحد والاختلاف في الفروع وقرئ بكسر الهمزة على الاستئناف جملة مؤكدة للاولى (وما اختلف الذين أوتوا الكتاب) من اليهود والنصارى في أمر موسى وعيسى وأمر محمد صلى الله عليه وسلم فقالت اليهود عزير ابن الله وثلت النصارى وكذب قوم من الفريسيين محمد صلى الله عليه وسلم بعد ما نزل القرآن ما فعلوا ذلك (إلا من بعد ما جاءهم العلم) أي بعدما علموا حقيقة الأمر (بغيا بينهم) حسدا بينهم وطلبيا للرياسة (ومن يكفر بآيات الله فإن الله سريع الحساب) وعيد وتهديد لمن أصر على الكفر من اليهود والنصارى اه التفسير العام للقسم الثالث من سورة آل عمران تفصيل الكلام على ما تقدم في هذا القسم ببيان المراتب الثلاثة للانسان وهي الشهوات والأعمال الفاضلة والعلوم وأنهاد درجات بعضها فوق بعض وتبيان القيام بالقسط وان هذا هو دين الاسلام وانه صبغة الله

﴿ الحكمة في خلق الشهوات وأنها وسيلة لغيرها ﴾

اعلم أن الله عز وجل أودع الشهوات في الحيوان والانسان رحمة منه وفضلا وعدلا ونظاما للبرية وإبداعا وحكمة فمن شهوة الغذاء إلى الملابس إلى التناسل إلى المساكن إلى عمارة المدن ونظام الأمم وقيام العمران . فلا أمم ولا دول ولا ممالك ولا حروب ولا نسل ولا أنبياء ولا حكماء اذ لم تكن شهوات . فالشهووات من أكبر نعم الله وأعظمها وأعظمها بل هي أول نعم الله على عباده . وهن كانت حكومات الأرض مقسمة إلى أقسام من زراعة وإدارة وهندسة وطب ومحاكم الاما تطلبه الشهوات والبقاء في هذه الحياة . يقال ان أرسطاطاليس أوصى أن يدفن ويبنى عليه بيت مثنى يكتب في جهانه ثمان كلمات جامعات لجميع الأمور التي هي مصلحة الناس وذلك الكلمات الثمان هي على هذا المثال



فهذه الشهوات وما يجي إليها من المال وسائل للكمال الجسمي والعقلي فمن وقف عندها أذنته فأصبح عقله موقوفاً وقلبه محبوساً ونفسه جازعة وحياته ضائعة

لقد رأيت ما جاء في القرآن وإن الشهوات من النساء والبنين والذهب والفضة والزرع والخيل والأنعام قد زينها الله للناس ورأيت الشكل الثمن الذي رسمه أرسطاطاليس فاعلم أن ذلك متاع الحياة الدنيا وأنه مقدمة والمقدمة غير مقصودة لذاتها فهذه وإن زينها الله وطلبها لئلا كانت حاجتها إليها إلا كحاجة الصياد للشبكة والحارث للحراث والتاميد للنوح . ولو أن الصائد جعل الشبكة مقصودة لذاتها في الحياة والصبي جعل النوح غاية المنى لكان الصيد ضلالاً والعبث وبالاذن من كوز في الفطر معلوم في السير درج عليه البشر . اشترك فيه العالم والجاهل والملك والصعوك فلا ترى عزيزاً الا وهو يقول أف من الحياة ولا ذليلاً الا وهو يقول أين الجاه ولا موسراً الا وهو مقتون في مناه بأئس فيما ابتغاه فالناس كلهم أجمعوا على التبرم والتضجر والاشمئزاز في كثير من الساعات على ذلك درجوا . ولذلك خلقوا . وتمت كلمة ربك - على الانسان والحيوان فهم في العذاب الهون وان كانوا لا يشعرون أنهم معذبون . أليس من المحجب أن تكون النعمة بالشهوات تقمة والاعطاء سلباً فاين المخرج اذن قال أبو الطيب المتنبي

كل من في الكون يشكو دهره ليت شعري هذه الدنيا لمن

الشهوات شبكات نصبها الله للناس ليحيوا بها ولكنهم اذا وقعوا فيها تبرموا من المصائب . ظهر ذلك في كتبهم ونظمه شعراؤهم وأوحاه الله إلى أنبيائهم . ولقد أظن في احتقار الحياة ونعيمها ومنفعتها النبي سليمان عليه السلام في التوراة في

مثال هناك تحت عنوان {الجامعة} فقال - هكذا باطل الأباطيل - وأخذ يشرح الحياة ويذمها ويقول لا خير في المال والولد ولا اللذات ولا العلم - ويقول - مات تحت الشمس من جديد - ومن هذه الحكم - ما الفائدة للإنسان من كل تعبته الذي يتعبه تحت الشمس دور يمضي ودور يجي، والأرض قائمة إلى الأبد والشمس تشرق والشمس تغرب وتسرع إلى موضعها حيث تشرق - وقال - ما كان فهو ويكون والذي صنع فهو الذي يصنع فليس تحت الشمس من جديدان وجد شيء يقال عنه أنظر هذا جديد فهو منذ زمان كان في الدهور التي كانت قبلنا ليس ذكر للاثنتين - والآخرون أيضا الذين سيكونون لا يكون لهم ذكر عند الذين يكونون بعدهم - ومنه رأيت كل الأعمال التي عملت تحت الشمس فإذا الكل باطل - وقبض الريح وقال - ان في كثرة الحكمة كثرة النعم والذي يزيد علمه يزيد خزائنه - {يقول مؤلف هذا الكتاب} لقد قلت في هذا المعنى في واقعة حال شعرا

يقولون ان العلم لهم دافع فكيف رأيت العلم أجمع لهم  
ألم تر أنني ضاع مني مؤلف لطيف فلم أصبر على ذلك الغرم  
لاني قد رصعت بين سطوره دراري حتى لا يشد عن الغم  
قضاء قضاء الله في عالم الدنيا فرار من الآساة تفرق في الميم

{عمر الخيام بعد النبي سليمان عليه السلام}

وقفي على آثاره عمر الخيام في منظومته المسماة بالرباعيات التي لم تكن معلومة عند المسلمين وكانت بالفارسية ولم تظهر في العالم ولم تترجم الا في هذه الايام فقد ترجمت الى الانجليزية ومنها الى العربية وسار ذكر الرباعيات في الاقطار في أوروبا وفي أمريكا حتى ان هناك اثني عشر مسرحا لتمثيل رباعيات الخيام وكلها أو جلها لا تحتقر الحياة والنماس المخرج منها بالخر أو ماشاكلة

ثم قفي على آثاره أبو العلاء المعري الذي حقر المال والولد والحياة وكل شيء في الوجود حتى زعم ان أباه جنى عليه وهو لا يجنى على أحد

هذه هي الصورة الانسانية شهوات محبوبة حياة مملولة وكل يطلب منها مخرجا وله في المخرج رأى على قدر علمه

{مخرج الجهلاء وبعض النابغين من سجن الحياة}

فأما أهل الدعارة والجهالة والفسوق وبعض الممتازين في العلم فانهم يقولون نحن نشرب بنت الخان ونسمع الأخان ونغازل الحسان وهكذا الى آخر الزمان. ويقولون انما الحياة لعب وهو فاذا أحسننا بسجنها شربنا الرحيق المختوم فزال عنا الهموم. ومنهم من تعاطى الحشيش والأفيون. ومنهم من يحقن الجلد بالمادة المسماة (كاوروفرم) وهي خلاصة الخمر. ومنهم من يشم مادة تسمى الكوكايين ذلك مخرج الجاهلين يخرجون من سجن الحياة الى سجن السمات ويفرون من جهنم الى الجحيم ومن العذاب الى العذاب أولئك هم الضالون الجاهلون. ولذلك عرفت الأمة الأمر بكية نكبات تلك المخدرات والمسكرات فننعتها كما جاء في القرآن وأيقنت ان ظلها لا هو ظليل ولا يغني من اللهب

{مخرج العقلاء والعباد والعلماء}

أما العقلاء فانهم يقضون أوقانهم إيماني عمل نافع واماني عبادة واماني علم فلا يحسون بألم الحياة فالعاملون تقر أعينهم بأعمالهم والعبادون والعلماء المجدون كل يتبذد هموم الحياة عنه لأنه مشغول نفسه بما يدفع الآلام ويزيل الظلام ويحيي النفوس وينقي البؤس فالنفس في التمثيل كالاناء ان لم تملأ ماء مملأه أهواء

{المخرج الذي قصه الله في القرآن}

أما القرآن فكان الله يقول في، أنا الذي زينت لكم الشهوات فلا تتركوها ولا تأخذوها إلا بقدر لا كما يقول أبو العلاء المعري وعمر الخيام ولا كما جاء في التوراة عن سليمان عليه السلام فأنا لا أزين عبثا ولا أعطي سبلا لأفطاني

بحكمة ومنعني بهم فابنوا دنياكم وأقيموا أمر الحياة واجعلوها سماعاً لهو أرقى - ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن الحساب -

وأنا وان زينتها لكم قتر بيني لها الى حين وعندى ما هو أرقى مقاماً وأرفع شأناً من حياة أعدتها وجنات هيأها الأتروان أنى أصيبكم في الدنيا بمصائب وأمطر عليكم من همومها سحاب وأوقعكم في التناعب فلا المال ينفعكم ولا الولد يرفعكم ولا الأزواج باقية ولا الثروة مغنية فان نجح أحدكم من المرض والفسرأ بلغته سن الشيخوخة فيحرم من المال وهو يملكه ويتمتع بنوه وهو لا يدركه ويتمنى موته أقرب الناس اليه ويفرح لصاحبه كل عزيز عليه فعينه في جنة وقابه في نار فأين الفرار أين الفرار

﴿ لا مفر إلا بالعبادات والعلوم ﴾

ذكر الله الجنة فقال - قل أؤنبئكم بخير من ذلكم الآيات - فقد ذكر الجنات والأنهار ثم أتبعها بالرضوان وهاتان مرتبتان ذكرتهما في سورة البقرة عند قوله تعالى - كما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذي رزقنا من قبل - فأرجع اليه هناك نجد مرتبة العباد ومرتبة العلماء والحكماء والأنبياء وان رضوان الله هنا وقوله في آية أخرى - وجود يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة - وأمثال ذلك لأعلى المراتب وقد تبين هناك أنك تعرف في هذه الدنيا نفسك أمن الطبقة العليا أنت أم من الأذنين كل ذلك هناك فلانعيده كما شرطنا في أول الكتاب وهذه الجنة ودرجاتها بعد الموت ولكن الصبر المذكور هنا والصدق والفتنوت والاتفاق والاستغفار بالسحر كل ذلك في هذه الحياة فيه بعض المخرج من سجن الحياة وهو خير لا ما يجنيه الغافلون على أنفسهم من الجرح وشربه والحشيش وتدخينه والكوكابين وشمه انما ذلك كله اتسحار والاتسحار من أفضع العار وأخزى الشار

﴿ أما العلوم ﴾

فقد ذكرها بعد ذلك في قوله تعالى - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائماً بالتسبط - فالجنة ذكر فيها الأزواج والأنهار

وأما ما هو أرقى من الجنة فردوان الله وذلك مقام يشهده الملائكة وهو مقام القرب من الله مقام الكشف والمشاهدة والاحاطة بالوجود والعلم بالكائنات فذلك مقام الأنبياء والملائكة والحكماء والعلماء فالله قد عطف على نفسه الملائكة وقفى على آثارهم بالعلماء ذلك مقام الصدق وشهد الحق ورضوان من الله أكبر فالعباد في مقام المتقين والعلماء والحكماء الناظرون في هذا العالم في مقام الواصلين المقربين

﴿ لطيفتان - الأولى صلاني عند النهر ﴾

كنت منذ عشرات السنين مدرسا للغة العربية بالجيزة فاعترا في يدي قبض وأنا خارج البلدة على نهر فتوضأت وأقمت الصلاة على شاطئه واستحضرت أركان الصلاة فأنشرح صدرى أنشراحاً عظيماً فهذا أول ما علمت أن في الانسان قوى خفية لا نستخرج الا بالعمل كالسكر باء لا يشرها الا معالجتها تظهرها وحك يبرزها

﴿ اللطيفة الثانية - نغاء النجمة ﴾

كنت منذ ايام وأنا بصدد تأليف هذا التفسير في المنيل على شاطئ النيل غربي القاهرة والنسيم عليل والهواء طلق جبل ومحيا السماء بسيم الثغور ناضر بالنجوم وبينما أنا ناظر اليها معقول في التفكير عليها اذ سمعت نجمة في سفينة (ذهبية) لها نغاء وأصحاب السفينة يغنون نغطرن بنفسى انما مسجونة وهم مطلقون باكية وهم فرحون ولكن سرعان ما ذهب هذا الهاجس وحل محله ما هو أوسع نطاقاً وأوضح اشراقاً ذلك أن كل حيوان وانسان في سجن الحياة والشهوات أليس أهل الأرض محبوسين فيها فلا يستطيعون عنها حوالا الى للريح ولا يخرجوا الى التريا وما من امرئ إلا وحاطت منه النفاة يوماً الى السماء فقال يا ليت شعري أى نعيم هناك وأى سعادة اذ ذلك ذلك محبسهم العمومي ومقامهم الكلي ولكل من أهل الأرض مقام في سجنه فمنهم من سجن في وطنه فلا

يتعداه ولا يرى سواه ومنهم من سجن في زوجه أو ولده أو دينه أو شهوة ملازمة أو عداوة دائمة أو عقيدة راسخة  
ففتته العلم والحكمة ومنهم من أعجب بملاسه أو فرح بدابته أو افتخر بعلم من العلوم أو أعجب بعبادة خاصة أو لازم  
مكانا بالجماله وحسن بنيانه والجنون فنون فكل يعمل على شاكلته وكل وثق بسار يته فهم في السجن مشتركون وفي  
الوثاق معاقون وكل حذب بما لديهم فرحون كل شاة برجلها معلقة وكل فتاة بأيها مجيبة .. ان الانسان لفي خسر  
إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات - قبل الانسان ما أكفره - انه كان ظالما جهولا -

فإذا حبس اليوم النجبة وهي صالحة فانهم في عاداتهم وأخلاقهم وأحوالهم محبوبون فإذ زين الله السموات  
للناس من النساء والبنين والتمنيطر المقنطرة من الذهب والفضة والخيل والأنعام والحرف فكانه يقول  
أى عبادى لقد حبستكم جميعا فى الأرض فلمستم عنها تبرحون ووضعت كلالى فى سجن يخصه فلا يجد عنه حولا .  
لقد حبستكم فى أوطانكم وخالفت بينكم فى الأخلاق والأحوال والعبادات والديانات والمذاهب والآراء والألوان والعشائر  
والأوطان والبيئات وفتلت بينكم بالبحار والجمال وألقيت بينكم العداوة والبغضاء الى يوم القيامة كل ذلك لحياتكم  
ورقيكم وإكمال أحوالكم فحنوا الوالدة على ولدها والوالد يربيه وينفق عليه بما زينت فى أفئدتهم ما من حبه ووضعته  
فى غير ربه ما من رحمته ويطم الرجل خيله وابله وبقره وشمعه ويحرص الحرص كله على زرعه وذلك كله ما ركبت  
فى قلوبكم من حب التزين بها والحرص عليها رحمة بكم وبها ونعمة عليكم وعليها - أى عبادى ألقيت بينكم العداوة  
لتستشروها فى حياتكم فهى مهمماز يدفعكم الى الارتقاء واحكام السلاح ورقى الصناعة واقامة العدل فى ممالككم  
فبالعدل فيما بينكم تتقون على عدوكم وهو يتقوى ويهدى تزدان الحياة بكم ومن قصرت خطاه وصل مسعاه دخل  
تحت نير عدوه كما أبحث للحيوان أن يأكل النبات وللانسان أن يأكل الحيوان وأوجبت على الآساد والنمور والصقور  
والشواهي أن لا تغذى إلا بالاحمان ولا تزدرد ما تحتاجه الامن الحيوان هذا هو مبدأ الوجود وغايته وأوله وآخره  
ولما كان الانسان أعلى الحيوان مقاما وأرقاه نظاما أهمته أن يفكر بعقله وينظر فى مستقبله بما أهدمت  
أنبياؤه وعلمت حكماءه من السير الشريفة والآراء اللطيفة والعقول البهية والنفوس الخيضة العلية فأنزلت  
عليهم قوانين وعلمتهم منها أفانين فأبرزت بها مكنون الانسان وعلمته التوراة والانجيل والقرآن وقلت فكروا  
فيا حواسكم وانظروا فيما حولكم وتنحوا عن المادة وقوهوا من الليل قليلا واستغفروا طويلا وأثروا ما فى  
قوسكم من الحكمة بالصبر والحلم وجمال الخلال فأنفقوا المال وقوموا بالأسحار وانظروا يا عبادى ألسنت عادلا  
فيا صنعت مقسطا فيما نظرت . أى عبادى . انظروا هذا النظام وفكروا فيه إني باللين والشدت أرى بكم أرى بكم  
بما تكرهون وما تحبون لتستيقظ النفوس وترقى العقول

أما أنا فأنى أعلم حسن النظام والقيام بالنسط كذلك الملائكة لأنهم عن المادة مجردون ثم العلماء والحكام منكم  
الذين هم المذكورون فى آية - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجمال جدد بيض  
وجر مختلفا ألوانها ورايب سود (شديدة السواد) ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك انما يخشى  
الله من عباده العلماء - هؤلاء هم العلماء الذين ينظرون فى مجال هذا العالم واحكامه وهؤلاء هم الذين صبغوا صبغة  
الله ومن أحسن من الله صبغة تلك الصبغة العدل والقيام بالنسط انى شهد بها الله والملائكة وتلك الصبغة هى  
دين الاسلام المذكور بدلامن أنه لا إله إلا هو قائما بالنسط فجعلت دين الاسلام هو المستخلص من وحدة النظام والقيام  
بالنسط ذلك هو دين الاسلام دين الاسلام هو الدين المسلم ولا يظن المسلم أن النطق بالشهادة بين والأعمال الظاهرة كافية  
انما يراد أن يكون هناك نظام عام وعلم بما أبدع الله فى الأرض والسماء وتكون الأمة قد تغلغل فيها العلم بالقيام بالنسط  
والعدل فى هذا الوجود فككون الأمة أرقى الأمم بأن تغلغل فى العلوم وتزدان بها ويتم العدل ربوعها فتكون علوم  
الطبيعة وعلوم الفلك والنظام العام معروفة عند الخاصة على انها دين ويقوم القضاء بالعدل والحكام بالنسط وجميع  
العائلات ليستتب فيها النظام اتباعا لرهبهم وقياما بالنسط كبدعهم ذلك هو دين الاسلام



واعلم أن هذا النوع قد شرحناه من أرائنا البقرة وعلمنا في القسم الثاني في هذه السورة وأظننا فيه بما لا مزيد عليه  
ولكن لا ذكر هنا من حسن النظام بل في معنى تذكره للاقيام بالنسب والتعدل في العلم المشاهد

### نظام النبات بنمواد الداخلة فيه

فتعلم أهم الذي أن الماء مركب من مادتين احدتهما محرقة تسمى الأكسوجين والأخرى اذا وضع فيها حيوان  
يموت وتسمى الأودروجين هذا تركيب الماء كما قدمنا . والماء مركب من الأكسوجين المتقدم ومن مادة  
تسمى الأوزون وفيه كربون أى مادة غفيرة والأوزون المذكور يسمى أيضا نيتروجين ثم الكبريت وهو معروف  
والفسفور وهو مادة تاريفة تنب في الماء والنيوناسيوم والمنغنيسيوم والسكراليوم والحديد فهذه عشرة كاملة لا بد  
من دخولها في النبات ولا تقوم نبات الا بها وان نقص واحد منها لا يعيش النبات

واعلم ان العناصر المعروفة تربو على السبعين والنبات لا يأخذ من الأرض والماء بل هذا فليس يعوزه  
الذهب والفضة والنحاس والفضة والزئبق وربما دخل بعض هذه في نباتات بله كالنحاس والحارصين ولكن  
العشرة المقدمة لا يستغنى عنها أى نبات في الأرض

أفلا تعجب كيف أعطى النبات قوة أن يمتص من الهواء ومن الماء ومن التراب ما يقوم به ويتغذى ثم يكون  
ذلك داخلا في تركيب بديتنا وبذية الحيوان

أهم أجزاء النبات أربعة وهي التي يقوم عليها حياة وحياة الحيوان وهذه الأربعة هي الأكسوجين  
والأودروجين والأوزون والسكرتون هذه الأربعة يكون بعضها في الماء وبعضها في الهواء وهذه الأربعة أهم  
ما تقوم عليه أجسامنا

وهنا جدول لا يعرفك بعض النظام بأدنى تفصيل

أنواع النبات	ماء	مقدار المادة الجافة	الجزء القابل للاحتراق	رماد
القمح (حبوب)	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٦ ر ٥	٩ ر ٢
الشعير	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٢ ر ٧	١٣ ر ٠
الشوفان	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٥ ر ٧	١٠ ر ٠
الفول	١٥ ر ٠	٨٥ ر ٠	٧٩ ر ٥	٥ ر ٥
بزر اللفت	١١ ر ٨	٨٨ ر ٢	٨٤ ر ٣	٣ ر ٩
الفلاح	٨٤ ر ٨	١٥ ر ٢	١٤ ر ٨	٠ ر ٤
جذر الجزر	٨٥ ر ٠	١٥ ر ٠	١٤ ر ١	٠ ر ٩
درنات البطاطس	٧٥ ر ٠	٢٥ ر ٠	٢٤ ر ١	٠ ر ٩
الحشائش وهي خضراء	٨٠ ر ٠	٢٠ ر ٠	١٨ ر ٠	٢ ر ٠
البرسيم	٨٦ ر ١١	١٣ ر ٨٩	١٢ ر ٣	١ ر ٦٧
ساق البطاطس وورقه	٨٥ ر ٠	١٥ ر ٠	١٣ ر ٤	١ ر ٦

(١) اذا قدمت نباتا من هذه المذكورات ووضعت في فرن محمي الى درجة فوق درجة غليان الماء قليلا كأن  
تكون الدرجة ١٠٥ الى ١١٠ فانك ترى النبات يفقد شيئا من وزنه بما خرج منه من الماء ومتى استقرت على ذلك  
بضع ساعات خرج الماء منه كله ولم يبق من النبات الا مادة الجامدة . وهذه المادة الباقية الجافة اذا أحرقت تركت  
وراءها ما نارا قليلا من رماد لا يقبل الاحتراق لونه أبيض أو ضارب إلى الصفرة وهذا الرماد امتصه النبات بخاذه من  
الأرض وهو عبارة عن مواد معدنية فانظر الجدول وهذا القمح والفلاح مثلا . فان حب القمح لما وضع في الفرن

ظهر أن الماء الذي كان فيه ١٤٣ من مائة جزء منه والباقي وهو ٨٥٧ مادة جافة يابسة فإذا أحرقناه ذهب منه ٧٦٥ والباقي وهو ٩٢٣ رماد . والتفاح لما وضع في الفرن ذهب منه ٨٤٨ من المائة والباقي ١٥٢ من المائة يذهب منه بالاحتراق ١٤٨ من المائة والباقي وهو الرصاص ٤٤ . فالتفاح وضعت فيه قوة الحياة التي امتصت من الهواء . ومن الماء الكربون والأوكسوجين والأودروجين والأوزون فكانت هذه الأربعة التي يطير أكثرها نحو تسعة أعشاره والباقي من مواد عضوية في الأرض أو من عناصر وكان هذا التركيب مكونا لصورة التفاح ولوان التفاح عكس التغذية فأخذنا أقل من ذلك كالتمح ومادة جامدة أكثر فكانت ٥٨٧ من المائة مثلا لم يكن تقابل كان قححا فهذه النباتات وضعت فيها القوة العالية الشريفة فاختارت ما يصلح لها واصطفت المقادير المناسبة لها فكانت هذه قححا وهذه تقاحا ومتى اختلفت المقادير تغير النبات فهنا نظامان (١) نظام جميع النباتات فقد حرم عليها أن تعيش غير العشرة المتقدمة ومنعت من الحياة بالسنتين الباقية من العناصر وتبعها في ذلك الحيوان فلا يعيش إلا بهذه العشرة غالباً كالنبات (٢) نظام كل نبات أنه يأخذ بقدرة من تلك العشرة بخلاف الآخريها ليقوم بقسطه في خدمة الانسان والحيوان . فترى القول تناول ١٥ من المائة في تركيبه ماء وخسة ونصفا مواد معدنية صارت رمادا قد امتصتها جنوره من الأرض والباقي مواد عضوية أخذها بعرقة وورقه من الأرض والهواء

لو غير القول هذا النظام بأن تعاطى ٨٦١ من المائة في تركيبه ماء والباقي أخذه من الهواء والأرض لم يكن قولاً بل يصير رسمياً على شريطة أن تكون النسبة على مقتضى ما يناسب الرسم كما رأيت عند آية الطير وإبراهيم في البقرة فانظر للعامل في التركيب أمر كل نبات أن تعاطى ما يعطيه قوة خاصة به بأن يكون حلواً أو نشويماً أو دهنيماً وهي أصناف وأنواع لا تحصر ولكن اختلاف العناصر هو الذي أحدث هذا الإبداع والجمال والرزق - شهادة أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائماً بالتوسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم -

### ﴿ طعامنا ﴾

إن طعامنا مكون مما تكون منه النبات والحيوان فهو (١) مواد دهنية كالسمن والزيت ودهن الحيوان (٢) وواد نشوية كالخبز والأرز والبطاطس (٣) وواد زلالية وأزوتية مثل اللحم والبيض والسمنك (٤) أملاح غير عضوية كملح الطعام وأملاح الجير والنوسفور فالنشاء يخزن في الكبد بهيمة أخرى والدهن يخزن تحت الجلد وحول القلب وحول السكيتين وحول الامعاء في البطن . والمواد الزلالية يتصمها الجسم فتعوض ما فقده والباقي يفرزه الجسم بالسكلى ونحوها

فانظر كيف تحول الهواء والماء مثلاً في النبات الى مواد صارت في أجسامنا لحماً وشحماً وعروقاً . فذلك من القيام بالقسط والنظام التام ذلك هو المثل الذي اصطفيه هذه الآيات

### ﴿ جمال القيام بالقسط ﴾

لقد أوردت لك في هذا المقام مسائل علمية وفوائد نباتية وعناصر تحليلية فربما كانت أقرب الى الدرس منها الى الفكاهة والأنس فلا سمحك من القيام بالقسط قولاً جليلاً ولأرك نوراً ساطعاً ونجماً طالعاً وبدراً كاملاً وأنساً شاملاً

أيها الذكي قد علمت أن كل دين نزل من السماء هو دين الاسلام فالشرائع الفرعية والطاعة العامة والاقرار بالتوحيد كل ذلك مقتضى تلك الشرائع والله يشهد بذلك التوحيد وأنه قائم بالقسط مدبر بالعدل والملائكة يشهدون بذلك التديرو والأنبيا . والحكماء شهداء على ذلك

ولما كنت أيها المظنح على هذا التفسير العاشق له المغمربه الفرح بما اشغل عليه من العلماء وهم المعطوفون على الملائكة فلتبشر بالسعادة النفسية والراحة المملكية والعلوم الاشرافية لأنك اليوم تشهد حسن النظام والقيام بالتدبير خير قيام بذلك ترفى نفسك ويعظم فعمك ويشرق عدلك ويسطع نورك لأنك بعد الملائكة في المقام

مقام الاطلاع على حسن النظام . لقد شهدت نظام النبات والحيوان والقيام في هذا التفسير يقول علماءنا لا يعرف معنى القيام بالقسط ولا معنى الميزان المذكور في سورة الرحمن - ووضع الميزان - إلا من درس العلوم كلها ولقد اصطفيت لك في هذا التفسير أجملها واخترت منها أكملها وبيئت أمهاجا نورا وأحسنها منظرا وأنضرها اشراقا وأحلاها مذاقا وسهلت بتوفيق الله لك سبلها وذلك طرقها وأبنت مسالكها وأعظيت لك مقاليدها لتفتح بمالكها فلاذكري لك الآن زهرة من حديقتها ودررة من صدفها وأرك طرفه من طرائفها وغرّة من جبينها ونورا من شمسها وكوكبا من فللكها وعجيبية من محاسنها لينشرح صدرك ويتم أنسك لتبتهج نفسك فأقول

﴿ ١ قيامه تعالى بالقسط في المادة من حيث حجمها ﴾

ان الانسان اذا فكر في أمر المادة لم يرها أقرب الى حالة من غيرها بل كل الأحوال لها على حد سواء هكذا جاءت في الواقع على مثال ما في نفوسنا . وبيانه أنها تكون صلابة قاسية كالحديد والحجر الأملس وأقل من ذلك كالخشب وأقل من ذلك كالورق والأغصان الخضر وأقل من ذلك كالعجين والطين وأقل من ذلك كالماء ثم الهواء ثم المادة الاثرية فانظر كيف تقلبت المادة في هذه الأشكال كما تخيلته عقولنا وأدركته نفوسنا وهناك من القيام بالقسط وهو الذي جعل من دلالة التوحيد

(٢) قيامه تعالى بالقسط في سلسلة الانسان والحيوان والنبات والمعدن

أنظر كيف جعل الله من المادة كل ما يصلح فكان النبات الصغير الذي لا يدرك . وكذلك الحيوان فقد تقدم في هذا التفسير في القسم الثاني من هذه السورة أن علماء الطبيعة يقولون ان رأس الأبرة اذا كانت عليها قطر له لانزاهها فأنها تجمع آلاف الآلاف من تلك الحيوانات الصغيرة وأنهما تتقاتل وتفرح وتمرح وأنا أيضا رأيت هذا بنفسى تحت المنظار المعظم وهكذا منها ما هو فوق ذلك وفوقه الى الشجرة العظيمة والقبيل الكبير الجنة والهائشة التي تعيش في البحر وحجمها أكبر من الفيل خمس مرات فأكثر . وهناك من جهة الكبر والصغر وهناك سلسلة أخرى من حيث الشمس والارتقاء . فأنواع الحيوان والنبات كثيرة وهي

أدنى المعدن - الجص والتراب والزجاج وأنواع الشبوب

أوسطه - بقية المعادن كالرصاص والنحاس

أعلى المعدن - الياقوت الأحمر والذهب

أدنى النبات - خضراء الدمن

أوسطه - أكثر النبات

أعلاه - النخل مما يلي رتبة الحيوان . والكشوثى نبت يتعلق بالأغصان ولا عرق له في الأرض

أدنى الحيوان - دودة في جوف أنبوبة تنبت تلك الأنبوبة على الصخر الذي في سواحل البحار وشطوط الأنهار

أوسط الحيوان - أكثر الحيوانات

أعلى الحيوان - القرد والفرس وهكذا ولعلنا نشرحها في غير هذا المكان

أعلى من الأعلى - الانسان

فهذه السلسلة الاجالية من ابتداء المعدن القريبة من الطين الى الانسان الذي هو الأعلى

( ٣ ) قيام الله بالقسط في أنواع الحيوان

منه ما يسكن الهواء وهو الطير

ومنه ما سكن البر وهي البهائم والأنعام والسباع

ومنه ما يسكن التراب وهي الهوام كالحيات والضب والقطا

ومنه ما سكن الماء وهو كل حيوان يسبح في الماء كسمك والسرطان والضفادع والصدف

## (٤) قيام الله بالتوسط في اتجاه رؤس الأحياء

لما كانت الجهات ستا كان رأس الأذى وهو النبات في الطين ورأس الحيوان وهو الأوسط في الجهات الأربع ورأس الانسان وهو الأعلى جهة السماء فهو شجرة مقلوبة فروعها أسفل ورأسها أعلى إشارة الى أنه أعلى الجميع مع أن كل جهة فيها رؤس تتجه اليها وأكثر الجهات اتجه اليها الأسفل وأقلها الأعلى والأعلى هم الأفلون ان الكرام قليل وهذا من القيام بالتوسط

## (٥) قيام الله بالتوسط في خلق النبات في الأماكن

منه ما ينبت في البراري والقفار • ومنه ما ينبت على رؤس الجبال • ومنه ما ينبت على شطوط الأنهار وسواحل البحار • ومنه ما ينبت في الآجام والقيافي • ومنه ما يزرعه الناس ويغرسونه في الثرى والبساتين

## (٦) قيام الله بالتوسط بين البر والبحر وفيه العجائب وبدائع الغرائب

ان أكثر ما قرأت في هذا المقام من علوم اليابسة ان اليابسة فيها نبات وحيوان وبساتين وأنهار جارية وفيها قطرات تسير بالناس اي شاهدوا العجائب ويسموا للرزق وفيها هندسون يصطفون الأشكال الجميلة وهكذا يعلم الناس فهل البحر ليس فيه الا الامواج والسمك وقد خلا من ذلك الجمال والبدائع • أقول اعلم ان البحر أكثر نظاما وأغزر نباتا وأجل بساتين وأبهى من البر

## ألوان ماء البحر وجمال حيوانه

ان ماء البحر يكون أخضر في سواحل العرب وورد ياني جهة ( كاليفورنيا بأمریکا ) وأحمر بالبحر الاحمر وذلك إيمان ألوان النبات والاعشاب في قاع تلك الجهات أو من ألوان حيوانات دقيقة ومنها ما يجعل لون الماء اسود جهة ( مالديف ) ومن تلك الحيوانات الدقيقة نوع له لمعان وباجتماعه وكثرته يظهره على سطح الماء لمعان شديد يشبه ضوء النار وهذا النوع يكون في جميع طباق البحر ولكل منها مساكن خاصة وطرق مسالكها تابعة لتيارات مجهولة من القطب الى دائرة الاستواء ومن قطب الى قطب ثم ان الهائشة التي جرمها قدر جرم الفيل خمس مرات فأكثر تجرى خلفها فتأكل منها • فذلك الحيوان الجميل يسير بالتيار من القطب الى القطب أو من القطب الى خط الاستواء وذلك أقوى من سير السفن البخارية والتقطر الحديدية فانها لاتصل القطبين وذلك من العدل الذي أجراه الله في البرية فأعطى حيوان البحر مثل ما منح حيوان البر وجعل الماء سفينة والتيار قطاره - فتبارك الله أحسن الخالقين -

## (٧) نبات البحر وأشكاله الهندسية والمرجان وعجائبه وانه يتكوّن جزائر

ان نبات البحر منه ما يأخذ شكله صوراً بدئية فيكوّن بساتين جميلة عظيمة أطرف من البساتين البرية وأجل منها شكلاً وأحسن نظاماً وأبهج نوراً وأشرق ضوءاً وأشجارها تميل مع الامواج ميل أغصان الاشجار البرية مع الرياح • ولقد تقلع الامواج تلك البساتين وتجرى مع الامواج اميالاً وأميالاً وهي مغطية مسافات عظيمة من البحر فتحجب الضوء والحرارة عن الماء وتوقف السفن عن المسير • ولقد ينبت النبات على الصخر فلا يقلع منه ولا يسير الامعه ومنه ما يكون قريب الساحل لا يبعد عنه إلا أربعين باعاً والبحار الجنوبية أعظم نباتاً وأكثر شجراً وأغزر بساتين وتراها تمتد الى تحوآلف وخمسة قدم وتمتد مسافات عظيمة على وجه الماء تبلغ ثلثائة ميل

ثم ان ( كريستوف كولومب ) قطع ثلاثة أسابيع كاملة في مروره منها حين ذهب لكشف أمريكا

## ﴿ حشائش البحر ﴾

حشائش البحر مادة هلامية لزجة مغطاة بقشرة كالجلدها شعب كثيرة وكل شعب كذلك له شعب كثيرة وتنهي جميعها بأوراق رقيقة الاطراف وكثير من البلور تقتات بها وذلك في بحر الهند ومنه نوع سكري يمتد الى عشرة أميال فروعه رقيقة كالخيط وورقه عرض اليد ويستخرج منه عصارة سكرية وعلى سطح البحار القطبية الشمالية حشائش طولها ألف قدم وأوراقها حمر ووردية يحملها الماء بشبه عوامات تحت

## ﴿ تماح البحر ﴾

وفي البحر شجر كالتماح ذو فروع تحمل فواكه كثيرة وجذوره ثابتة في الصخر وأورقها مدلاة في فروع كأنها افروع الصفهاف

## ﴿ الاشكال الهندسية في البحر ﴾

في البحار أنواع مختلفة من الاشكال تجتمع مع بعضها فحدث رسوما هندسية وأشكالاً غريبة ورسوماً عجيبة وبدائع شائعة ومشاهد فائقة ما بين صغير وكبير من أشكال مخروطية وأخرى هرمية مربعات ومثلثات ولقد تسبج تلك الاشكال على سطح الماء فتدفع النور أن يضيئه والهواء أن يصيبه والحرارة أن تلقاه والسفن أن ترقاه وقد تكون تلك المزارع منفصلة الاماكن قريبة المساكن لها ألوان وأشكال مختلفة أطول وأعرضا وكبارا وصغارا ولونا وجالا واتقاناً وبداعا وحسنًا وجمالاً واشراقاً وأوراقاً وأشجاراً وفروعاً فيحدث من ذلك الاختلاف لعالم البحر ما هو كالمدن والمساكن بأوى إليها الاحياء ويتحصن بها بعضها . ومن يبصر تلك الغابات ويتأملها يرى أموراً عجيبة مدهشة يرى على أعضائها يداناً تسبج على الورق تغدئ به ويرى عجل البحر بين النبات وكاب البحر ذا العيون الرصاصية والتمردا الذكاه والتمرسه وكل راصد غيره اما لتحصيل قوته واما للفرار من عدوه

ان تحت الماء وفي الغابات وعلى فروعها وخلال أشجارها محاربة مستمرة بين الطوائف البحرية والحيوانات المائية - عاتري في خاق الرجن من تفاوت - حيوان البحر كحيوان البر أجناساً وأنواعاً وأقساماً وعداوة وصغراً وكبراً فهو قائم بالتوسط مدبر بالعدل جعل العداوة في البحر كما خلقها في البر ليكون العالم على وتيرة واحدة - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأرلوا العلم قائماً بالتوسط - في شؤون خلقه فالقانون المسنون واحد كما ترى في العالم المشاهد . فهل شهدت أيها الذكي أن العالم قائم بالتوسط وأن النظام راجع لسان واحد متشابه وهل شهدت أنه جميل - قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - فهل رأيت الهداية - سبح اسم ربك الاعلى الذي خلق فسوى والذي قدر فهدى - أفلمست ترى نسوية الخلق والتقدير في الشكل والهداية للحياة . وانظر قوله - الذي أحسن كل شيء خلقه - أفلمست ترى الحسن والهندسة والجمال في البحر كما رأيتها في البر . وانظر كيف كان في البر جمال وزينة فجعل مثلها وخبراً منها في البحر كالمرجان

## ﴿ المرجان ﴾

ان المرجان يظهر أو لا فراع فوق حجر في قاع البحار وهذا الفرع أشبه بالنبات يسكن فيه حيوان ثم يخرج فرع غيره وهكذا فيكون على طول الزمن جيلاً بعد جيل المرجان . وقد جرى بفرع من هذه الفروع عليه حيوان صغير جدا شكبه كزهرة النبات في شكله ولونه وعادته أن يخرج من مقره ثم يعود اليه وهذا النبات مع صغره يفعل أفعالا مدهشة تحير الناظرين فهو يصنع بيوتاً ترتفع من قاع البحر إلى سطح الماء ويمتد بالماء طبقات حسنة الشكل بهجة المنظر مضيئة الجوانب مشرقة الأركان زاخية البنيان أشكال هندسية ونظم بهية وألوان قزحية جميلة وهذا الحيوان من سنة إلى أخرى ومن قرن إلى آخر يخطط مساكناً ومهاجراً حثرياً واسعات في قاع البحار . وكثيراً ما ترى هذه المساكن في البحر عند الترتي الانقلاب في صور وأشكال حجار اللب في وصفها ومن عجيب صنع الله فيها أن تكون في أواسطها بحاراً كدة آمنة مطمئنة لاتصل إليها الامواج ولا تؤثر فيها الزلازل ولا العواصف فتأوى إليها الحشرات وتؤتمها الحيوانات وتربى بها صغارها مع الامن والدعة والراحة وتنتب فوقها وفي داخلها الحشائش والمزارع والبساتين وهذه بعيدة عن كل ما يؤذيها فرحة بدمعة ياربها قريبة العين آمنة الجانب وبعد قرون ترتفع تلك الحشائش والغابات طبقة فوق طبقة حتى تكون جزيرة يسكنها الانسان والحيوان فانظر كيف بنى حيوان المرجان بنياناً جعل في البحر مدناً وممالك ومسالك فيها بحيرات آمنة وأرى إليها الحيوان

المختلف الاجناس الحسن الالوان والنبات الجليل الاغصان الهيج الازهار العجيب الخلقة ثم في آخر الامر سكنها الانسان - فتبارك الله أحسن الخالقين - وهو الذي سخر البحر تارة كوايته لجاطر يابوت سخر جوامنه حلية تلبسونها - والحلية هو المرجان والدر

فيا ليت شعري من ذا الذي يرى المرجان فيظن انه عظيم القدر كثير المنفعة على البنيان جليل المقام سامي المسكنة والمكان فتن نحت به الحسان فاحرى العلماء أن يتحلوا به مناد ويقرؤا - ووضع الميزان أن لا تطغوا في الميزان - وقوله تعالى - مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان فبأي آلاء ربك أن تكذبان بخرج منهما مال ولو والمرجان فبأي آلاء ربك أن تكذبان - وربك يخلق ما يشاء ويختار - ما كان لهم الخيرة سبحان الله وتعالى عما يشركون فلنكن ممن شهد بأن هذا الخالق محكم منظم قائم ميزان فالنجم (وهو ما لا ساق له) والشجر يسجدان والارض وضعها للانام فيها فاكهة والنخل ذات الاكام والحب ذو العصف (أى الذبن) والريحان فبأي آلاء ربك أن تكذبان - وهو الذي قام بالقسط والعدل في العجائب بين البر والبحر - فتبارك الله أحسن الخالقين - وفي الارض آيات للوقنين - انتهى القسم الثالث من سورة آل عمران

( القسم الرابع من سورة آل عمران )

فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسَلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ  
أَسَلَمْتُ أَنْتُمْ فَإِنْ أَسَلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِمُ الْبَلَاغُ وَاللَّهُ بِصِيرَتِهِم  
بَالْعِيَادِ \* إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَيَقْتُلُونَ الَّذِينَ  
يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ النَّاسِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ \* أُولَئِكَ الَّذِينَ حَبِطَتِ أَعْمَالُهُمْ فِي  
الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ \* أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكِتَابِ  
يَدْعُونَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِنْهُمْ وَهُمْ مُعْرِضُونَ \* ذَلِكَ  
بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَنْ نَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ وَغَرَّهُمْ فِي دِينِهِمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ \*  
فَكَيْفَ إِذَا جُمِعْنَا لَهُمُ لَيُومٍ لَا رَيْبَ فِيهِ وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ \*  
قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكِ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ  
مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* تُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُوَلِّجُ النَّهَارَ  
فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ  
حِسَابٍ \* لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ  
مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّقُوا مِنْهُمْ تُقِيَّةً وَيُحَذِّرْكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ \*  
قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْذَرُونَ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ

وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* يَوْمَ نَحْضُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَرًا وَمَا نَسِيتَ  
 مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا وَيَحْذَرُكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ وَاللَّهُ رَؤُفٌ بِالْعِبَادِ \*  
 قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ  
 رَحِيمٌ \* قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ \*

﴿ التفسير اللفظي بهذا القسم ﴾

(فان حاجوك) في الدين وجادوك يا محمد بعد ما أتت الحجج (فقل أسلمت وجهي لله) انقدت له بقلبي  
 وأخلصت له بجمعتي وجميع جوارحي لا أشرك به غيره وهذا هو الدين التيم الذي به قامت الحجج ودعت إليه الآيات والرسل  
 وعبر بالوجه عن النفس لأنه أشرف الأعضاء الظاهرة وموضع الحواس والقوى العاقلة (ومن اتبعن) عطف على  
 الفاعل في أسلمت (وقل للذين أتوا الكتاب) من اليهود والنصارى (والأمةين) وهم مشركو العرب (أسلمتم)  
 كما أسلمت أي أسلموا وذلك كافي قوله تعالى - فهل أأنتم ممنهون - كأنه يعيرهم بالبلادة أو بالعناد (فان أسلموا  
 فقد احتدوا) للفلاح والنجاة (وان تولوا) أعرضوا (فانما عليك البلاغ) تبليغ الرسالة وليس عليك هدايم  
 (وانه بصير بالعباد) فهو عالم بمن يؤمن فيثبته ومن لا يؤمن فيعاقبه (ان الذين يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين  
 بغير حق ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس فبشرهم بعذاب أليم) كان بنو إسرائيل يأثمهم الوحي على لسان  
 الأنبياء وهم يذكرونهم أيام الله فيقتلونهم فيقوم المؤمنون بالأنبياء فيذكرونهم بعذاب الله فيقتلونهم فهو لاءهم الذين  
 يأمرون بالقسط أي بالعدل من الناس . عن أبي عبيدة بن الجراح رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله أي الناس  
 أشد عذابا يوم القيامة قال رجل قتل نبيا أو رجلا أمر بالمعروف ونهى عن المنكر ثم قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 ويقتلون النبيين بغير حق ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس إلى أن انتهى إلى قوله تعالى وما لهم من ناصرين  
 (أولئك الذين حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة) حبطت بطلت وبطلانه أنه لا يتقبل في الدنيا ولا يجازى عليه في  
 الآخرة (وما لهم من ناصرين) يمنعونهم من العذاب (ألم تر إلى الذين أتوا نصيبا من الكتاب) التوراة وهم اليهود  
 والنصارى (يدعون إلى كتاب الله) التوراة (ليحكم بينهم) روى أنه دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم بيت  
 المدراس على جماعة من اليهود فدعاهم إلى الله عز وجل فقال له نعيم بن عمرو والحارث بن زيد على أي دين أنت يا محمد  
 قال على ما يابراهيم قالوا ان ابراهيم كان يهوديا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هلموا إلى التوراة فهي بيننا وبينكم  
 فأبى عليه فأنزل الله هذه الآية \* وروى أيضا أن رجلا وامرأة من أهل خيبر زنيا وكان في كتابهم الرجم ففكرها  
 رجمها لشر فهما فيهم فرفعوا أمرهما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ورجوا أن تكون عنده رخصة فحكم  
 عليهما بالرجم فقال بعضهم جرت عليهما يا محمد وليس عليهما الرجم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم بيني وبينكم  
 التوراة فقالوا قد أنصفت فقال من أعلمكم بالتوراة فقالوا رجل أعور يقال له عبد الله بن صوريا يسكن فدك  
 فأرسلوا إليه فقدم المدينة وكان جبريل عليه السلام قد وصفه للنبي صلى الله عليه وسلم فقال له رسول الله صلى الله  
 عليه وسلم أنت ابن صوريا قال نعم قال أنت أعلم اليهود بالتوراة قال كذلك يزعمون فدعا رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم بالتوراة فقرأ ابن صوريا ووضع يده على آية الرجم وقرأ ما بعدها فقال عبد الله بن سلام يا رسول الله قد جاوزها  
 ثم قام ورفع كفه عنها وقرأها على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى اليهود وفيها رجم المحسن والمحصنة اذ انيامتى قامت  
 عليهما البينة وأوخر الحمل حتى تضع الحمل فاذن الداعي محمد صلى الله عليه وسلم والمذمعو اليهود دعاهم إلى التوراة  
 ليحكم بينهم ينفى أن ابراهيم لم يكن يهوديا أو ان الزاني والزانية يرجمان (ثم يتولى فريق منهم) يعنى الرؤساء والعلماء.

(وهم معرضون) أى عادتهم الاعراض (ذاك) الاعراض والتولى بسبب انهم قالوا ان تمسنا النار إلا أياما معدودات وهي سبعة أيام من أيام الآخرة كل يوم ألف سنة وقال قوم منهم أربعين يوما (وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون) من أن النار ان تمسهم إلا أياما قلائل أو ان آياتهم الأبيد يشفعون لهم أو انه تعالى وعد يعقوب عليه الصلاة والسلام أن لا يعذب أولاده الا بحال القسيم (فكيف اذا جعناهم ليوم لا يريب فيه) أى فكيف يكون حالهم اذا جعناهم في يوم لا شك فيه (ووفيت كل نفس ما كسبت) أى جزاء ما كسبت (وهم لا يظالمون) الضمير لكل نفس كأنه يقال كل انسان لا يظلم (قل اللهم) أى قولى يا محمدا لله والميم نوح عن يا (مالك الملك) تنصرف فيما يمكن التصرف فيه تصرف الملاك فيما يملكون (تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء) الملك المعطى كالنبوة والدولة والعز والغنى والجاه والثروة فقد أعطيت النبوة لمحمد وأعطيته هو وأصحابه لدولة وغلبوا فارس والروم وتنزع النبوة من بنى اسرائيل (وتعز من تشاء وتذل من تشاء) تعز من تشاء كمحمد بالنبوة والرسالة والمهاجرين والأنصار وأهل التجارة والرضا والطاعة وتذل من تشاء كاليهود ومشركي العرب وفارس والروم وأهل المعصية وأهل الحرص وعدم التجارة (بيدك الخير) ولاياتي الشر إلى اتباعها (انك على كل شئ قدير) فتؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك من تشاء روى أنه عليه الصلاة والسلام لما خط الخندق وقطع لسكك عشرة أو بعين ذراعا وأخذوا يحفرون ظهر فيه حفرة عظيمة لم تعمل فيها المعاول فوجهوا سامعان إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يخبره بخفاء عليه الصلاة والسلام فأخذ المعاول منه فضربها ضربا صاعدا وبرق منها برق أضواء ما بين لآتيها فكأن بها مصباحا في جوف بيت مظلم فكبر وكبر معه المسلمون وقال أضواءتلى منها قصور الحيرة كأنها أنياب السكاكب ثم ضرب الثانية فقال أضواءتلى منها القصور الحجر من أرض الروم ثم ضرب الثالثة فقال أضواءتلى منها قصور صنعاء وأخبرني جبريل عليه السلام ان أمتي ظاهرة على كاهها فابشروا فقال المنافقون ألا نتعجبون عنيكم ويخبركم أنه يبصر من ثرب قصور الحيرة وأنها تفتح لكم وأتم انما تحفرون الخندق من الفرق فنزلت ولما كان غز قوم وذل آخر من النظام العام وهو يوجب المساواة كالليل والنهار فالعز ينزل والدليل يعز كما أن الليل والنهار كل منهما يجرى عقب الآخر قال عقبه (تولج الليل في النهار وتولج النهار في الليل ونخرج الحي من الميت ونخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب) أى تدخل الليل في النهار وتدخل النهار في الليل فيزيد كل منهما ما نقصه الآخر وتخرج الانسان الحي من النطفة الميتة بحسب الظاهر وكذلك الفرخ من البيضة والنبات من الحب والمنخلة من النواة والمؤمن من الكافر والذكي من البليد وبالعكس في الجميع وتبسط الرزق لمن تشاء وتوسع عليه من غير تقدير ولا تضيق (لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين) أى لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء أى أنصارا أو معاونان من غير المؤمنين وكيف يجعل المؤمن ولايته لمن هو غير مؤمن ولقد كانوا يوالون بعض الكفار صداقة في الجاهلية أو قرابة ولقد كان لعبادة بن الصامت حلفاء من اليهود وهم خصمائه فأراد أن يستظهر بهم على أعداء المسلمين يوم الأحزاب هكذا حاطب بن أبى بلتعنة وغيره كانوا يظهرن المودة لكفار مكة فنهوا جميعا عن ذلك (ومن يفعل ذلك) أى موالاة الكفار فيمنقل الأخبار اليهم أو يظهر عورات المسلمين اليهم (فليس من) دين (الله في شئ الا أن تتقوا منهم تقاة) أى الا أن تخافوا منهم مخافة فلا يجوز موالاتهم الا أن يخافوا من جهنم ما يجب اتقاؤه وانما عدى الفعل بمن تضمنه معنى الخدرا والخفاة (ويحذركم الله نفسه الى الله المبصر) تهديد عظيم وجعل التحذير من نفسه جل جلاله لزيادة التهوريل (قل ان تخفوا ما في صدوركم أو تبدوه بعلمه الله ويعلم ما في السموات وما في الأرض) أى يعلم ضمائركم من موالاة الكفار وغيرها كما يعلم غيب السموات والأرض (والله على كل شئ قدير) ومنه عقابكم اذا لم تنتهوا (يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا) أى تود كل نفس وتنتهى يوم تجد صحائف أعمالها حاضرة لو أن بينها وبين ذلك اليوم مسافة بعيدة لما تبدت بهامن صحائفها السود (وانه رؤف بالعباد) فاذا حذرهم فليس ذلك لغضبه كما يغضب المبتدئ بل هو يرشدهم فالغضب سوط يساق به العباد الى الرحمة (قل ان كنتم تحبون الله فأتوا بقلوبكم) المحبة ميل النفس الى الشئ الكمال فيه



وقوله (فان تولوا) أى تولوا أو تعرضوا (فان الله لا يحب الكافرين) برضى عنهم اه التفسير اللفظي  
 فى هذا القسم فصول (الفصل الأول) فى قوله تعالى - ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس - (الفصل  
 الثانى) - قالوا لن نؤمن النار إلا أيام معدودات - (الفصل الثالث) - تولى الليل فى النهار وتولى النهار فى الليل -  
 (الفصل الرابع) قوله تعالى بيدك الخير (الفصل الخامس) وترزق من تشاء بغير حساب (الفصل السادس) لا يتخذ  
 المؤمنون الكافرين أولياء الخ - (الفصل السابع) - فاتبعونى يحببكم الله -  
 أما الفصل الثانى فقد أفضت الكلام عليه فى سورة البقرة عند مسألة شفاعته صلى الله عليه وسلم وأن المسلمين  
 صرفوها عن وجهه الى الكسل كما فعل اليهود من تهوين العذاب عليهم بشفاعة آبائهم فارجع اليه هناك  
 أما الفصل الثالث فقد أوضحه أيمما إيضاح فى قوله تعالى - ان فى خلق السموات والأرض - فى سورة البقرة أما  
 الفصل السادس فقد أوضحه عند الكلام على الرؤساء والرؤسين فى البقرة فى قوله تعالى - ومن الناس من يتخذ من  
 دون الله أندادا الخ -

وأما الفصل السابع فهو موضع فى ذلك المقام عند قوله تعالى يحبونهم كحب الله فارجع اليه هناك  
 أما الفصل الأول فانظر وتجب كيف جاء فى الآية السابقة ان العالم قائم كله على النظام والعدل والقسط وأن الله  
 شهده وباللائكة والعلماء وكأنه يقول ان قام العلماء بالقسط والعدل الذى أنقأهم به وبالميزان الذى وزنت به سمواتى وأرضى  
 وساروا على السبيل الذى سبنته ووزنوا بالميزان الذى وزنت به والمنهاج الذى اخترته إذ قلت - ووضع الميزان ألا تظفون انى  
 الميزان - ثم قلت متوهم فأتى أقول يا محمد بشرهم بعذاب أليم يخراب دوتهم وضياع ملكهم لأن الملك لا يقوم الا بالقسط  
 كما لا يقوم ملكى الا بالعدل فاذا قتلوا القائمى به ذهبت دولتهم كما أن العالم لو لم أكن ناقما بالعدل فيه تهتمت أركانه  
 وتمزقت أوصاله وذهب سدى كأنه لم يكن

ذلك هو السرفى ذكر القيام بالقسط بعد قوله تعالى قائما بالقسط فى آية شهادته ولقد خربت دولة اليهود وتفرقوا  
 شذروا وبأول العذاب وذهبت ریحهم وأجلاهم الروم بعد المسيح وهم يريدون اليوم أن يرجعوا بمجدهم بقلسطين  
 ولكن القرآن فى آية أخرى حكم بزوال ملكهم الى يوم القيامة لأنهم قتلوا القائمى بالقسط ذلك هو سر هذه الآية ولقد  
 أوضح هذا المقام فى قوله تعالى قلنا اهبطوا مصر فان لكم ما سألتم وضربت عليهم الذلة الى آخر الآية فى سورة البقرة  
 أما الفصل الرابع وهو قوله تعالى - بيدك الخير - فاعلم أن هذه المسألة من أهم المسائل التى حارت فيها العقول  
 وزاغت الأبصار وتاهت البصائر وزلت الأقدام فقالت طائفة من نظروا فى بعض العلوم الطبيعية كالأطباق أو الزراعة أو  
 طبقات الأرض أو الكيمياء أو المعدن أو النبات أو الحيوان وكذلك الناظرون فى الفلك وأجرام الكواكب  
 وكذلك دارسوا الهندسة والحساب وهكذا كثير ممن هم فى مصاف الطبقة الوسطى من الناس الذين ارتقوا عن طبقة  
 العاقمة ولم يكونوا فى نفوسهم فكرة عاقمة عن العلوم العاقمة قال هؤلاء لنا ترى هذه الأرض وهذه الكواكب جارية  
 بلانظام ولا منظم ولا إله لان العناصر باجتماعها فى باحات الخلاء كسوت الشمس من هباء لطيف وهو الأثير ثم دارت  
 حول نفسها وصارت بعد آلاف الآلاف تامة التكوين وتبعها وانفصل عنها الأرض والسيارات وهذه الأرض قد  
 تصادف ان اتحدت أجزاء على سطحها وتكوّنت وامتزجت وتضامت وحدثت أمرجة مختلفة فمنها نبات ومنها طيور  
 ومنها سمك ومنها أنعام وكل ذلك بالاتفاق والمصادفة فاذا أصاب أحد هذه مرض أو جوع أو عطش مصادفة  
 وطال عليها ذلك ماتت فموت مصادفة والحياة مصادفة وهذا العالم كله هرج ومرج وقال قائمهم

حياة ثم موت ثم بعث حديث خرافة يا أم عمر

هذا هو الحديث الذى يدور على أسنة الطبقة الوسطى فى العلوم والمعارف فى أنحاء الأرض من مسلمين ومسيحيين  
 ويهود ومجوس وأتباع كوثفيسوس وأتباع بوذا وكلهم على ذلك أجهلون  
 وأما الذين اتبعوا الأنبياء عليهم الصلاة والسلام فانهم يقولون نحن لانفكر فى هذا ونسكل عالمه الى الله تعالى

وتقول هو أعلم بالحكمة في خلفه ويقولون ما قاله شاعرهم

إذا رأيت الله في الكحل فاعلا عقلت فصيرت القباح ملاحا

وان لم تجد الامظاخر صنعه جهلت فصيرت الملاح قباحا

وقال شكسبير للشاعر الانجليزي (وقد ترجمته الى العربية)

إذا كان هذا الكون يكوؤه الذي براه فأولاه الجلال وتما

فإذا براه عاقل غير أنه قصور جنان الخلد رصعن أنجما

وأنت خير أيها الذكي ان هذا الدول لا يدفع عارا ولا يذكي نارا ولا ينفع جارا ولا يقيم حجة ولا ينير المحجة وإنما يجتري به المؤمنون الذين هم عن النظر عاجزون وطولاء راحة وطمانينة ولكن هذا التفسير قد أعدته للطبقة الوسطى وهم أكثر المتعامين في العالم الانساني فلأذكريك الحقيقة جلية مضيئة بهية مشرقة سنية أرفها لك مميلة القناع لابسة الخلل حالية بالجواهر باسمه الثغر ناعسة الطرف حوراء تسحر الناظرين وتسي العاشقين وتشرح الصدور وتشرق بالنور تفوق الحور ان تحت قلمت وان تجلت بهرت بجمال يأخذ بالألباب وتغمات مطربات يتصرعها الرباب وحجج لم بعدها الصواب فأقول

اعلم أن هذه المسألة تشرحها العلامة الرئيس بن سينا في كتاب الاشارات وغيره من سائر الحكماء الاسلاميين قالوا ان ما نشاهد من الموجودات وما نعرف من المخاوفات نعرضها على العقل ونبحثها بالفكر والعقل يقول انها لا تخرج عن أحوال خمسة الحالة الأولى أن تكون شرا محضا الحالة الثانية ان تكون خيرا محضا الحالة الثالثة أن يغلب خيرها الحالة الرابعة أن يغلب شرها الحالة الخامسة أن يتساوى الأمران \* ثم قالوا والعقول الانسانية لا تتصور غير هذه الصور \* أما الشر المحض والذي يغيب شره على خيره والذي يتساوى فيه الأمران لا أثر لوجوده وليس في عالمنا ولا سمواه فكيف يوجد الشر المحض وما معه

أما ما يغلب خيره على شره أو هو الخير المحض فذلك هو الوجود وقد قالوا ان العالم الذي نحن فيه من القسم الذي يغلب خيره على شره \* هذا اجل مناهم وان فصله كما فصلوه فنقول

ان ضوء الشمس والنمر والكواكب وما السحاب والنار والنبات والحيوان غلب خيرها على شرها فضوء الشمس به حياة الموجودات ولكن قد يستضر به المحموم ويموت امرؤ بضربة الشمس والماء الذي يحياه النبات والحيوان قد يغرق فيه ناسك ويغطس فيه علم وورع تقي \* والنار كثيرا ما تحرق ثوب الناسك والمرأة العجوز والطفل الذي لا ذنب له

ولاريب انه يغتفر هذا الضرر القليل في جانب النفع العظيم ولو قال قائل انه يجب اطفاء الشمس وتغوير ماء البحر ومنع المطر واطفاء النار لضررها وغفل القائل عن منافعها عمدت إليه عاجزا جاهلا مغرورا فالحكمة تقضي ان ما أفاض الوجود الكثير والضرر القليل يجب حصوله وابرازه والبخل به جهل وحق ومخالفة الحكمة

وهناك تبنت مسائل كثيرة فيقال لم خلقت الحيات والعقارب والذباب والزناير والأسود والنمور والذئب والدود وهي لم تخلق للنفعة ولم تكن لها أدنى فائدة فيل هذه يخلتها الحكيم وأي حكمة في خلقتها وأي فائدة في ظهورها فيقال علمنا أن رجهم الله ان الحيات والتماسيح والسباع والتمنين والهوام والحشرات والجراد كلها مخلوقة من المواد الفاسدات والعفونات الكائنة ليصفو الجو والهواء منها لئلا يعرض لها الفساد من البخارات المتصاعدة فيعفن الهواء ويكون أسبابا لوباء ومهلك للحيوان دفعة واحدة

ذلك ان السيدان وطوائف الذباب والبق والخنافس لا تكون جائمة في دكان البراز ولا الحداد ولا النجار وإنما تكون في دكان الصاب والسمان واللبان والديباس أو في السماد والسرقين

فأنت ترى ان العنونات لو بقيت لاهلكت الحرث والنسل فلهذا خلق منها الذباب والبق والدود والخنافس وما

شا كلها أفادت فأنه تين أولاهما أنهما تجلتت أحوال العفونة أن أجسامها فصارت عافية وطهر الجو والمكان وصلح للتنفس وذهب منه الحيوان المسمى (بالمكروبات) التي تمتك بالناس والحيوان ولو تركت تلك العفونات لفسد الهواء وأنتن وأهلك الناس دفعة مع الحيوان فهذا تعمل بذلك تديرا ونظاما وأن هناك بدا خفية تحوّل المضرة فتجعلها نافعة

الفائدة الثانية أن هذه الحيوانات تصير أغذية للحيوانات التي هي أكبر منها وهذا العمل الذي يجري في الأرض والناس يجهلونهم أنفسهم يعملون سائر على النمط الاطبي وهم لا يشعرون ألا ترى أنهم يرون الغاذورات في أفئنتهم ولو تركوها لأمتهم فحوّلوها الى الأرض ليصلحها للزراعة فاستفادوا فالتدين نظافة الهواء ومصلحة الزرع جلب الغذاء هكذا فعل الله حوّل العفونات الى حشرات وذباب وخنافس وهذه تأكلها حيوانات أكبر منها فكما أن الناس حوّلوا الغاذورات ان ما ينفعهم وينظف جوهم ويصلح زرعهم بالالهام والتجربة هكذا فعل الله فعندى الحيوان وانظف الهواء بل فعله أشرف وأعلى وأتم وأجلى إذ عمل في الحيوان واصلاحه وعمل الناس في الزرع وانما هو والحيوان أرقى فقام به الله والنبات أدنى فقام ببعض اصلاحه الناس - ان ربي لطيف لما يشاء انه هو العالم الحكيم -

وتكذلك خلق الله السباع والأسود والتمور فانه قد تبين في العلم الحديث وفي علم طبقات الأرض (الجيولوجية) أن الطيلاء والغنم والجاموس والبقر وسائر الحيوان الذي يأكل الحشيش في الأعصر الغابرة كثرت فلات السهل والجبل والقفر والعامر فلم يكفها النبات لكثرتها وقد وجد رها مطمورة في كهوف ومغارات بعضها فوق بعض ففقتت وحينئذ خلق الله عز وجل هذه الحيوانات المفترسة وجعل أنيابها المحدثدة وأجسامها القوية معدة لأكل اللحم لاتعيش الابن لتقلل ما يتكاثر من نسل تلك الحيوانات وتتكون آكلات اللحم فلا يشتم فيملا الهواء نمتا وعفونة وحيوانات (مكروبية) تقتل الحيوان والانسان

وهكذا حكم الجوارح من الطير فان العصافير والقنابير والخطاف وغيرها تأكل الجراد والنمل والذباب والبق وما شاكلها ثم ان البواشق والشواهين وماشاكلها تصطاد العصافير والقنابير وتأكلها ثم ان البراة والصقور والعتبان تصطادها وتأكلها ثم انما اذا ماتت أكلها صغارها من النمل والذباب والديدان ثم ان نبي آدم يأكلون لحوم البقر والغنم والطيور والحلان واذا ماتوا أكلتهم في قبورهم الديدان والنمل والذباب فامسألة كالدائرة تأكل صغار الحيوانات كبارها ويأكل كبارها صغارها والذئابة ان فساد كل شيء صلاح آخر

### ﴿ فائدة ﴾

قال بعض العلماء ان الذئب يصيد الثعلب والثعلب يصيد التنغد والتنغد يصيد الأفقى والأفقى يصيد العصفور والعصفور يصيد الجراد والجراد يصيد الزنابير والزنبور يصيد النحل الخ تأمل وقال عنتره

لى النفوس ولا طير اللحوم ولا وحش العظام وللخيمالة السلب

### ﴿ الحكمة في سم الحيات ﴾

ان من الحيوان ما أعطي معدة أو كرشا أو قنطرة فينضج الكيموس فيها بعد المنضغ الشديد والحيات لم تعط معدة حارة ولا قنطرة ولا كرشا ولا أضراسا فموتت عن ذلك لما حار اجدا ينضج اللحم ويذيب الشحم فلو لم تعط هذا السم لماتت جوعا وهلكت عن آخرها

ومن الحكمة ان سم الحيات لا يقتل الا اذا اصابه في الجسم جرح فيجري في العروق فاذا لم يصادفه جرح صار في المعدة غذاء لا ضرر فيه والفائدة في خلقتها بين الهوام كالفائدة في خلق السباع بين الأنعام والهائم وكمنفعة الثنين في البحر والكواسج والتماسيح وكمنفعة النسور والعتبان والجوارح في الطيور فالحيات تأكل الهوام التي حوّلها

ومن المجاز ان لحم كل حيوان ذى سم يكون تريبا كما لسمه فلهحم العقرب والحية اذا وضع على المسوع بهما شفي حالا

( حكمة الآلام في الحيوان )

لقد قرأت في كلام الورد اقبيري الانجليزى فى بعض كتبه ان الآلام التى فى أجسامنا انذار وتعليم . وبيان ذلك ان أعصاب الحس انما يكون عملها فى سطح البدن وهو الجلد ولا احساس بها إلا هناك لتندرننا بالخطر المحقق بنا ولا يكون ذلك فى الداخل

وعليه نقول ان الانسان اذا أصاب الحرق والجرح ولم يحس بما أحاط به فالألم يدعو له لطلب النجاة وبقاء الحياة ولولا ذلك لأهلك العطب وأحاط بالموت وهو لا يدفع شيئا ولا يستدعى طبيبا كما لا يتعاطى الطعام لولا غريزة الجوع

( حكمة الحكام الظالمين )

ان الحكام الظالمين والقضاة المرتشين والأمم المستعمرة كل هؤلاء نفعهم أكثر من ضرهم فان الحاكم الجائر يمنع القوى عن الضعيف لحفظ النفس والأموال وان كان هو فى نفسه فاسقا ظالما مرشيا فقد نفع غيره وأهلك نفسه وأصبح آلة للإصلاح وان كان فاسدا كالشمعة تضى وتطفى وسيأتى دوره فى القضاء الذى لامناص منه فى هذه الدنيا أو بعد الممات

اذن ما الخير وما الشر - ايضاح ما تقدم

قد تبين فى هذا الكتاب فى غير ما موضع ان الشر قد ينتج الخير كما ترى فى السباد والسرقين وكيف تعاف النفس منظرهما وكيف يلا الجوع من جرائمهما ثم ان هذه الكراهة لحكمة شريفة وغاية منيفة فان الناس بها ينظفون أفئنتهم ويحفظون صحتهم وأكثرهم يجعل هذا المكروه سبادا لأرضه وغذاء لزرعه مثلة عناصره فى فاكهته وحبه وشجره وقطنه الذى منه ثوبه وكذلك كانه وسممه الذى منه زبته وهكذا يتونه

فياليت شعري أين الشراذن سرجين قدر قبيح المنظر سمج كرية يصبح فاكهة وأباوثوباوز يتا وعطرا . اذن ماهذه الكراهة هى سبب من أسباب داعية الى نقله الى الأرض فالأنفة من السباد والكراهة من أسباب حياتنا أين الشراذن هذا خير هكذا ما تراه فى هذا الكتاب من الكلام على الحشرات الضارة انها مطهرة لجونا مغذبة لطيرنا يأكلها فهى إذن نعمة لا نقمة وكرهتنا لها داعية لتطهير الأمكنة من الفاذورات الحاملات للجراثيم

وقل ما نشاء فى نقص الصحة والمال والأهل وأمثال ذلك مما يبتلى به الناس كل ذلك مكروه وشر ولكن ترى ان من يبتلون بهذا يكونون قد نالوا قوة وهمة ولم ترفى التارخ من العظام والأنبياء الامن صبروا على المكروه وكثير منهم من سموأولى العزم

فهذا أصبح الشر من أسباب الخير مثلا ترى المرض يعطى المريض عظة واعتبارا وتذكرة ويهذب خلقه ويكون ذلك داعية لارتقاء علم الطب العام فيبحث الأطباء ويرتقى نوع الانسان

وأعظم المصائب عند الناس الموت وفهم الموت قوة متناول أكثر الناس فاذا حكمنا أن المصائب كالسباد مرقية لمن أصيب بها وقتنا ان الذين أصيبوا بها أعظم قدر من الذين لم يبتلوا ولم يجر بوا فكيف يسوغ ذلك فى الموت نقول الموت انفصال الروح عن الجسم وما الجسم الا لوح النفس كما ان السباد والأرض هما اللوح الأكبر فالروح فى الجسم تدرس هذه الدنيا فاذا مهتت فى نظرها أدركت مجازب هذا الهيكل فهو لوحها الذى تقرأه ومدرستها التى تربت فيها وحفلها الذى تزرعه فاذا ارتقت الى عالم الأرواح استغنت عنه كما يستغنى الطفل عن اللوح وكما يخرج الجنين من الرحم وكما يخرج الطفل من الصبا الى الفتوة فيترك جسمه الذى لا يبالى به تغذى منه الحشرات من الديدان والذباب والخنافس كما كان تغذى هو بأنواع الحيوان فأما روحه فانها تكون قد خرجت الى عالم اللطف وفى حال ارتقى واذا كان الموت كما هو قول الأرواح التى خاطبها الناس فى انك تراو فراسا أو مريكا وجميع الأمم على هذا النمط وهذا عينه أقوال الأنبياء والسحى فكيف يكون الموت مشرا بل يكون خيرا فياليت شعري ما الذى به نعرف الخير من الشر وقد رأينا فى هذه

الأمثلة أن المال هو الخير وأما الشر فإتباعه في نسب وأحوال خاصة تؤول للخير

فصح ما نقرأ في الصلاة ﴿ اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة الحيا والممات ومن فتنة المسيح الدجال ﴾ فالفتنة أذن الجهل بالموت والحياة

واعلم أن هذا الانسان معذب بالجهل ففتنة الحيا والممات هي الجهل بثمرتها وانظامهما ولقد تبين لك في غضون هذا التفسير أن دين الاسلام كله يؤول للعلم فدعاء السجود والركوع للعلم بالشرح وطبقات العين ودعاء الصبح فيه مسألة الرحمة وشمولها وهنأ ترى مسألة الحياة والموت وهي أهم المسائل وهي عقدة العقدة

يقرأ المسلم في صلواته الرحمن الرحيم ويكرر الرحمة في ١٧ ركعة وهي الفرائض قريبا من مائة مرة تارة صريحا وأخرى تلويحا فإذا أضاف السنن كانت ٢٠٠ مرة فأكثر ثم إن أول كل سورة بسم الله الرحمن الرحيم الرحمة شائعة في الدين فإذا كانت في أول كل سورة كان معناه أن كل ما ابتليتم به ما له الرحمة فيقول المسلم أين الرحمة في المرض والفقر والذل والرق والاستعباد بل أين الرحمة في الموت أين الرحمة في ذلك كله وأعوص المسائل مسألة الموت والحياة

### ﴿ جمال المقال ﴾

وجمال هذا المقال وبهجته وخلاصته ان الآلام قسمان قسم ما عودون الموت من فقد الأصحاب والمال والصحة والتسم الثاني الموت فاذا ماتت دبرت وقرأت الكتب ونظرت بنفسك في كل يابسة وخضراء وأرض وسما وناطقة وخرساء وقأم وحصيد وأجلت النظر ولم تحججيك العلوم التي قرأتها ولا الآراء التي عرفتها ولا الشهادات التي نلتها ولا المناصب التي وليتها ولا كاذب التعظيم التي أوليتها ولا الثروة التي ملكتها ثم درست هذا العالم درس المستبصرين وتنسكت طريق التكبرين عرفت اذن أن الناس على الأرض يربون مع الحيوان وهم يساسون سياسة لين وشدة ويركبون طبقات عن طبق واعلم أنك ان تنال ذلك إلا بعد الجهد الجهد والنصب والسكد والنظر والاخلاص

أيها الذكي لا يغني أن تكون من المدرسين ولا المحامين ولا القضاة ولا المهندسين ولا رجال الادارة ولا رجال الزراعة أو الطب أو البيطرة أو الجيش فكل أولئك قاموا بركن من أركان الحياة الاجتماعية وان يخلص أحد منهم من التقليد والجهل العتيد إلا بتلك النظرات فليكدح ليله ونهاره حتى يوقن بعقله خاصة أن الحياة والموت لم يكونا للتعذيب بل للتهذيب وأن المرض والفقر وأضرابهما تأنجها ارتقاء النفوس لا بد أن تعرفها بنفسك ولا تتقف عند السماع ولا أقوال العلماء هناك تخرج من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة الحيا والممات فذلك كله ناجم من جهلنا بنظام الحياة الانسانية ودرجاتها ولما كان هذا أهم علم عند الحكماء قديما وحديثا كان الدعاء به في آخر الصلاة ولقد قدمت لك فائدة الدعاء بالاستعاذة من المسيح الدجال عند قوله تعالى - إذ تبتروا الذين اتبعوا من الذين اتبعوا - وأبنت هناك ان هذا الدعاء راجع لأمر حاضرة من أزمان النبوة إلى الآن وهأنذا الآن ذكرت لك ما هو أهم وهو فتنة الحيا والممات . واعلم أن ما قبله الآن يسمعه أكثر الناس من وراء حجاب ولكن لا يغني قولي ولا ينفع وإنما الذي يفيد بحثك بنفسك - كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا - وانك بعد أن تصل إلى هذا المقام تفهم تحقيقا معنى قوله تعالى هنا - بيدك اخيرا نك على كل شيء قدير -

بهذا فليفهم معنى القرآن وبهذاتكون دراسة الحكمة - والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم - أما الفصل الخامس وهو قوله تعالى - وترزق من تشاء بغير حساب - فلاذ كراك من عجائب الحكمة ما يدعش اللب ويسحر العقل ويضيء لأولى العقول الذكية والنفوس الشريفة فاقول في هذا المقام لطائف

### ﴿ اللطيفة الأولى ﴾

لقد رأى العلماء الباحثون في العصر الحاضر وكشفوا أن بعض الذباب يحفر لبيضة بحجر في الأرض يضعه فيه ثم يذهب إلى عنكبوت أو دودة يمج فيها جزء من السم فتسكن حركتها ثم يحملها إلى حجره ويلبثها عند البيض ويستد عليه فاذا خرجت الأولاد من البيض وجدتها بجانبها فتغنت بها

وسبب ذلك ان هذه الحيوانات لاتأكل ميتا قاط وأمتها تعلم انها لا ترمى أولادها قاط فتحضر لها هذه الحيوانات التي خدرتها باسمها حتى إذا خرجت من البيض أكلتها أليس ذلك من الرزق بغير حساب فأين تعامت هذا تلك الذبابة ولم تزل أمها قاط ولم يكن هناك مدارس ولا معلمون ولا قضاة ولا محامون فرزق هذا الحيوان بالاحساب وهذه هي الرحمة - كتب ربكم على نفسه الرحمة - ورحمتي وسعت كل شيء - بسم الله الرحمن الرحيم - هذه هي الرحمة وهذا هو القرآن وهذا هو الدين وهذا هو الاسلام يا أيها المسلمون لاتناموا أيها المسلمون استيقظوا أيها المسلمون انظروا أيها المسلمون لهذا خلقتم هذا هو دينكم هذا هو الدين القيم هذا هو العلم هذا هو العقل والحكمة \* القرآن يشير لكم بيديه الى هذه العجائب ويقول انطلقوا الى هذا المعجزة فادرسوها والى هذه الحكمة فاعلموها والى هذه الآيات فانظروا - قل انظروا ما نادى السموات والأرض - وفي الأرض آيات للموقنين - هذه هي الآيات وهذه هي البيئات فاقرأوا أمثال هذا فهو غاية القرآن ان الطبيعة كتاب كتبته الله بيده بالقرآن جاء ليدلكم على ما خلقه بيده سبحانه وتعالى من هذه الرسوم والكلمات هذه هي الكلمات - قل لو كان البحر ممدادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا -

هذه هي الكلمات التي كتبها بيده وقال في القرآن انظر وافهمها فالنظر فيها أفضل من العبادات وأشرف وأعلى لأن العلم أرقى من العمل والعمل الأبله لغافل قليل الخلف في الآخرة كالأجير المسخر فأقرأ أسطور الكائنات كما قرأت الكتاب المقدس وهو القرآن

( اللطيفة الثانية - الذباب الذي يعيس أولاده في جوف الحيوان الحي )

من هذه الطائفة أي الذباب الذي لا يعيش إلا على حيوان حتى مات معد الى دودة كبيرة فتخرق جلدها بخرطومها ثم تضع بيضها الكثير موضع الخرطوم تحت الجلد فإذا حصل الفقس وخرجت الأولاد أكلت من اللحم والدهن ولم تعترض للأعصاب التي عليها مدار الحياة ومتى قدرت على الخروج شرعت تأكل الأعصاب فيموت ذلك الحيوان لأنها ليست في حاجة الى حياته ثم تخرج تلك الحيوانات ومتى خرجت عملت كل واحدة منها لنفسها خيطا محكما تلفت فيه وتتراكم فوق سطح الجنة فتغطيها بكثيرها فلا يرى الراؤن منها شيئا - ان ربي لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

( اللطيفة الثالثة - الأراب وبعض الحشرات )

الأراب تتف شعر بطنها فتجعله فراشا لأولادها وبعض الحشرات أعظم منها شفقة وأكثر رجة فانها تتف شعرها كله ولا تكتفي بحجز منه ومتى باضت لفت بيضها في شعرها فجعلته أثوابا تصنعها لوقايتها من الحر والبرد والعوارض الجوية ثم تموت

( اللطيفة الرابعة - الحشرة التي تجعل جسمها وقاية لأولادها )

وبعض الحشرات اذا باضت ضمت بيضها بعضه الى بعض وغطته بنفسها وأحاطت به من كل جهة بجسمها لتكون له كالكيس والوقاية ثم تموت فاذا خرجت الأولاد من البيض وكبرت فعلت بيضها ما فعلت بها أصلها

( اللطيفة الخامسة ) ان بعض الحشرات بعد واعي غيره من الحشرات فيقتله ويأثى به الى ذريته

( اللطيفة السادسة - يعسوب النحل )

ان يعسوب النحل التي يقال لها أم النحل اذا ماتت اخترن واحدة منهق وهيأ لها مكانا أوسع من غيره خمس مرات وأخذن يخدمنها ويطعمنها الشهد الذي الراتحة فتكبر سرها لحسن المواد الغذائية فتأمر وتنهى وتعمل على مقتضى القوانين ولا يخترنها إلا إذا كانت فيها تلك الصفات التي يعرفها بالأهلم

( اللطيفة السابعة - أسد النمل )

رأى بعض العلماء هذا الحيوان الصغير يحفر في الرمل حجرا منتظما والرمل ناعم جدا وأخذت تلك الدابة تحفر برأسها وترفع التراب دابة مجدة وترى التراب متلاحقا يمر من السحاب ككرة ذرا أخرى وهكذا حتى اذا تم لها حجر

ناعم أم لم تنسكت في أسفله بحيث لا يظهر إلا رجلاها ثم لما مرت ثمة عليه انزلت رجلها فسقطت على تلك الدابة فأكتها حالاً أي امتصت المادة التي فيها ثم لجأت ثمة أخرى سقطت وأرادت التخلص منها هلت تلك الدابة عليها التراب فأسرتها ثم امتصتها ثم أخذت أجسام تلك الفرائس ورمت بها خارج حجرها وسوته ورجعت إلى ما كانت عليه من الانتظار

### ﴿ اللطيفة الثامنة - الحشرات الآكلة العنكبوت ﴾

ان من الحشرات ما تأكل العنكبوت ذلك انها تلبس ثوباً من نسج العنكبوت وتلتف فيه ثم تعفر جسدها بالتراب فإذا مرت بها العنكبوت التقطته وهو غافل ثم تمزق ثوبها وترجع إلى حالتها ولقد فعلت ما فعلته اليبان في حرب الروس إذ صنعوا صراكب مملوثة بلون البحر حتى لا يراها الروس فوقعوا في الهلاك المبين

### ﴿ اللطيفة التاسعة - حيل النحل في عدوه ﴾

ان النحل اذا دخل عليه عدوه من الحشرات مزقه فاذا كان العدو صغيراً رموه وان كان كبيراً اجتمعن عليه ولسعنه معاً حتى يموت ولما لم يكن في قدرتها إخراجة تعمد إلى صمغ تحضره من بعض النباتات فتلقفه به وتغلفه فبالسم خلصت من حياته وبالصمغ خلصت من ضرر موته لأنه محنط كما فعل قداماء المصريين هذه الطوائف التسع ذكرتها لتعلم كيف رزق الله هذه الحيوانات بغير حساب وعامها بلا كتاب وأنتم عليها انتم من عنده وألهمها ورزقها فلما مدارس ولا دررس ولا مدافع ولا أساطيل ولا جيوش جزاره ولا سيوف بتاره وبعض الدول لا تعيش إلا بالسلاح والكرع والنصب والتعب والكدح والكد ذلك رزق الله بغير حساب

ولعلك بهذا تفهم قوله تعالى - وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل في كتاب مبين - وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون - وقال تعالى - ما من دابة إلا هو آخذ بناصيتها ان ربي على صراط مستقيم - لا عوج فيه لأنه عدل في النضية نظر للحيوان كأنظر للانسان فهذا هو الصراط المستقيم والعدل الدائم فانه لم يذر الذر ولا النمل ولا النحل كالم يذر الجمل والفيل والانسان وهذا دلالة أنه ما فرط في اللوح المحفوظ والعلم القديم بل انها كلها أم أم مثلنا والله معها - وهو حكيم أين ما كنتم - واذا لم يكن دعنا فكيف يتم هذا النظام - كتب ربكم على نفسه الرحمة - ها هنا أرى تلك رحمة الله للحيوان وليبضه ولأفراخه قدر أيتها مأموسة منظورة تلمسها يدك وتظنها عينك وتسمع أصوات تلك الحيوانات أذنك وتشم رائحتها بأنفك وتذوق لحمها بفتحك

أولست هذه هي آثار الرحمة قد كتبتها الله بيده كتبها بحروف أوضح من حروف اللغات وكلماتها أبهج من فصيح الكلمات وجلها أبلغ من بليغ العبارات وهذا هو السحر الخلال هذا هو الجمال والجلال فأين اللغات وعلومها وأين العربية والعبرية واللاتينية والفرنسية والانجليزية والالمانية وغيرها هل تبلغ من نفوسنا ما بلغته هذه الصور وهل تعطينا إيماناً كما رأينا بالبصر بهذا تفهم قوله تعالى - كتب ربكم على نفسه الرحمة ليجمعنكم إلى يوم القيامة - وقوله تعالى - واذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليكم كتب ربكم على نفسه الرحمة أنه من عمل منكم سواء بجهالة ثم تاب من بعده وأصلح فانه غفور رحيم وكذلك نفضل الآيات والمستبين سبيل المجرمين - وهاتان الآيتان في سورة الأنعام يقول - كتب ربكم على نفسه الرحمة - وأعقبها بأنه يحجم معنا ليوم القيامة قد ذكر إحياءنا عقب ذكر الرحمة وذكر في الثانية ان السلامة والأمان للذين يؤمنون وأنه يغفر لهم السيئات ثم قال - وكذلك نفضل الآيات - وانما ذكرها بعد ذلك ليبين أن آيات الرحمة سببين هو تفصيلها في الحيوان وفي عجائب هذا العالم المشاهد كما استبان في هذا التفسير وهذا هو الزمان الذي يبين الله فيه الآيات يبينها بكتابه الذي كتبه بيده مع انه كتب على نفسه الرحمة كتبها في كل نفس وكل بيضة وكل جنين وكل حشرة وكل طير وكل هامة فعليه رزقها وعليه حفظها وعليه تدبيرها هذا هو مضمون الكتاب الذي كتبه بيده وهذا هو الكتاب المبين الذي يدعوا للنظر فيه التوراة والانجيل والقرآن فمن

لم يعقل كتابه الذى كتب على نفسه الرحمة فيه فليقرأ ما نزل من الكتب السماوية لترشده الى ذلك الجمال والكمال - والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم -

﴿ اللطيفة العاشرة - القنفذ ﴾

(١) ان القنفذ يعد الى الكرم فيرمى بالعمق ثم ينزل فيأكل منه ما يتكفيه وان كان له فراخ تمرغ على الباقي فيتعلق بشوكه فيذهب به الى اولاده (٢) ان بين الغراب والذئب أنفة فانه اذا رأى الذئب بقر بطن شاة سقط وأكل منها معه والذئب لا يضره (٣) ان القارة تأتي الى ابناء الزيت فتشرب منه فاذا تقص صارت تشرب بذنها فاذا لم تصل اليه ذهبت وأتت بما فى فيها وتصبه فيه حتى يعولها الزيت فتشربه

﴿ اللطيفة الحادية عشرة - الجراد والعنز والزرع والفلاحون فى مصر ﴾

ان الجراد قد يفتك بالزرع فى بلادنا المصرية فتراه فى جوار السماء كأنه سبحانه مرحوم فاذا نزل بزراعة النهمها أو كل ورقها وحبها وصارت جزا واقدم خلق الله فى جبالنا المصرية طائر يسمى العنز أكبر من البط وأصغر من النعام يفتك بالجراد فتسكا ويعدده من الوجود

﴿ صفة ذلك ﴾

فاذا جاء الجراد وفتك بقوت العباد فتك به العنز ونزل به الهلاك والبوار نزل الجراد يوماً بزراعة تبلغ نحو ٦٠ فدانا وقد غطى وجه الزرع وأخذ يلتهمه التقاما والفلاحون يبيكون ويندبون حظهم ولا يستصرخون ويمن يستصرخون ويستغيثون اذا كان عدوهم سماويا وأمرهم ليس يقدر عليه إلا الحكيم الخبير فيبيناهم على تلك الحال إذا أقبل لهم النصر وبسم لهم الدهر وكشف عنهم الضرر وأقبل الطائر المسمى بالعنز المذكور فأحاط بالزرعة احاطة الهالة بالقر والسوار بالعصم وضرب عليها سوراً من جنوده أحاطها بعسكره الجرار بنظام يحجز ضباط الجنود وقواد الجيوش الذين لا ينظم جمعهم ولا يحفظ مكانهم إلا بتدريب المدرسين وتعليم المدرسين والداب والسهر فى النهار وفى السحر فلما أن انتظم جمعهم وقام صفهم كأنه ببيان مرصوص أرسل قائدهم جماعة منهم وسط المزرعة ليفرقوا الجراد ويزعجوه عن المزرعة فيلجأ للخروج فتلتهمة تلك الجنود وكلما امتلأ بطن واحد منهم الذى هو كالحلحلة رجع الى الجبل فأفرغه ليكون ذخيرة ثم يرجع وهكذا حتى لم يتركوا فى المزرعة جرادة اه والفلاحون واقفون ينظرون ويحمد ربهم يسبحون فيعجبوا أليس هذا العنز قد رزق بغير حساب وهل هو الذى ربي هذا الجراد أم هو الذى بذر الزرع أو ليس الجراد رزق بغير حساب وليس له فى الزرع عمل أليس الانسان قد رزق بغير حساب فهل هو الذى ربي العنز الذى أكل الجراد . ياليت شعرى أنيام أهل الأرض أم مسنية ظنون وكأين من فلاح نظر هذه المسألة ولا ينظر فيها وكم من عالم سمع بها ولا يلقى اليها بالا ان الانسان لجهول وظلوم وكفار \* أهل الأرض مساكين - ثلاثة أنواع من مخلوقات الجراد والانسان والعنز تألفت منهم رواية أدبية يخرتها العلماء سجدا ويقولون سبحان ربنا وينظرها الجهال غافلين . لعمري ما أجهل الانسان . واعمر الله از هذه لأشبه بما نرى من استمسك القمر بالأرض وجريا حولها واستمسك الأرض بالشمس وجريها حولها واستمسك الشمس بالكوكب الذى تجرى حوله وهكذا طبقاً عن طبق حتى تصل الى منبع الوجود

من هنا فليقرأ الناس العلوم وبذلك فليفرح المفكرون وياليت شعرى أى فارقة بين اتحاد الجراد والانسان والعنز وبين تماسك القمر بالأرض وبالشمس سلسلة متصلة ووحدة جامعة ونظام متماسك متحد - ان ربى لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

﴿ اللطيفة الثانية عشرة ﴾

ان فى البحر الأجر حيوانا يسمى الة رقىل قد رأيتة أنا جسمه قدر الحمار يغدو ويروح ليس عليه من رقيب لأن حكومتها حرمت قتله كما منعت قتل العنز لانه يتم ومن قتله يعاقب بالشغل الشاق ٦ ستة أشهر



وهذا الدر فيل اذا صدقه غرق بن بنى آدم في البحر حمله على ظهره وجرى به جر ياحيننا حتى بلق به في الشاطئ فانظر هذه اللطائف وتعجب من حكمة باهرة . وبهذا فليكن في الاسلام علماء وحكماء . ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى . قل رب لم تحشرني أعمى وقد كنت بصيرا قال كذلك أتتك آياتنا ففسيتها وكذلك اليوم تنسى . فهذه آيات الله وانقدفصلنا في هذا الكتاب تفصيلا وبيناه للناس تبينا

﴿ اللطيفة الثانية عشرة - طائر يسمى السقا ﴾

ان في بحيرة (أخرى) بناحية منستر ببلاد البانيا طير يسمى سقا يطير فوق الماء مخجمه كبير ولا يقدر ان يصيد السمك الذي هو غذاءه وهناك طير آخر يصطاد السمك غطاس فيغوص في الماء ويأتي بالسمك فيلتممه السقا فيأكله وهذا السقا تبقى في فمه بقايا وهي مدودة والدرد طعام ذلك الغطاس فتأكل السقا فتح فاه ليمناول الغطاس طعامه من الدرد الذي تولد من بقايا الطعام فانظر كيف أحكمت الدائرة سمك ودرد السقا والغطاس كما أحكمت في العنز والجراد والزرع والفلاح . هناك أربع متلازمات . وهنا العدد نفسه . فتبارك الله أحسن الخالقين - وفي الارض آيات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون - ان ربي لطيف لما يشاء انه هو العالم الحكيم - وبهذا فليفهم المسلمون قوله تعالى - ورحمتي وسعت كل شيء - وكيف يعرف الانسان هذه الرحمة الواسعة إلا بالدراسة ونظرا ما أنعم الله به على الحيوان وأسبغ عليه من رحمته . هنا فليفهم المسلمون - ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلما - وهنا فليعرف المسلم كيف شملت رحمته وعلمه العوالم كلها شملها بالرحمة التي أصبح يراها العلماء في الذرة والحشرات وكل مادب ودرج برونها بأعينهم ويلهسون تلك الرحمة وذلك العلم الشاهدين لك الحيوانات التي خلقتها والنعم التي أبرزها والسكامات التي خطها بيده والنفوس التي أبرزها بعلمه وصورها كلها بحكمته ونعمها برحمته هذا هو الله الذي بيده خطها وكتبها وأبرزها وأرانا بدأئها فشهدنا رحمة فيها وسعتها والعلم مع الرحمة لأنه قدرها تقديرا وصورها تصويرا . ولعمري لا يغني المسلمون ما يسمعون حتى يبصروا ولا ما يقرؤون حتى يعلموا فالقرآن يذكركم الرحمة وعلى العتلاء أن يعرفوها في كل مادب ودرج في الطيور والطيور والذباب والماشيات والسمك العائمات والحشرات المتقلبات

هناك فليفهموا قوله تعالى - ورحمتي وسعت كل شيء - والجاهل بهذه العوالم لا يدرك الرحمة فيها والغافل عنها لا يعقل معانيها فتعجاف في معظم الرحمة عن النفوس الغافلة ويختص الله بالنفحات القلوب السكاكية العاقلة . ولذلك اخص بها المتقون والمؤتون الزكاة والمؤمنون ولذلك قال بعدها - فأسأ كتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذين يجاونه مكتوب باعندهم في التوراة والانجيل الخ - عمم الله الرحمة وجعل أعلاها وأخسها لمن اتبعوا النبي الأمي الرحمة عامة وخاصة . والخاصة قال الله فيها فأسأ كتبها لأتباع النبي الأمي . ولعمري كيف يختصهم الله برحمته ان لم يدرسوها وكيف يذيقهم أجلاها وهم لم يعلموها . ذكر الله الرحمة في أول كل سورة وفي سورة الفاتحة أربع مرات وجعل الدعاء بالهداية بعد الحمد على الترتيب المشوبة بالرحمة كأنه يشير الى أن المرء متى عرف المنحة استعد لها ومتى استعد لها رزقها . أمرنا أن نحمد الله على النعم المشهولة بالرحمة ثم نطلب الهداية بعدها هكذا هنا ذكر أنه وسعت رحمته كل شيء وخصص أعلاها بالمؤمنين الذين أمروا بالنظر في آثارها - فانظر الى آثار رحمة الله - وهي التي رأيتها في هذه الحيوانات وعجائب المخلوقات هذه هي آثار الرحمة فالرحمة صفته والآثار في عمله وحكمته فاذا نظرنا في آثار رحمة الله عرفوها وإذا عرفوها تشبهوا به فيها وفي الحديث تخلتوا بأخلاق الله وإذا تخلقوا بها أفادوا أهل الأرض ولن يتخلقوا بمجرد السماع وإنما ذلك بالاطلاع كما أطلعتك وبالفهم كما أريتك ومجرد القراءة بلا مزاوله المعاني قليلة الجدوى . الله واسع الرحمة والمسلم ينظرها ويتخلق بها ويكون رحمة لأهل الأرض قاطبة . ان ندينارحة للعالمين - وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين - ونحن خلفاؤه رحمة للعالمين فكون خيرا لله أخرجت للناس - كنتم خيرا لله أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر -

فنحن راحة العالمين ولقد شرحت هذا المقام في سورة البقرة من طريق آخر عند قصة سيدنا إبراهيم - ومن يرغب عن إنا إبراهيم الخ - وعند قوله تعالى - وكذلك جعلناكم أمة وسطا - ولقد أبت في تلك السورة أن المسلمين راحة العالمين فهم خير أمة وقلت وذلك بوجوب أن تكون أمة الاسلام أعلم الأمم بأحوال العالم وأقوى عددا وجيوشا ليكونوا نصري الضعفاء على الأقوياء ومعاني الأمم واذن يكونون خير أمة أخرجت للناس

( ملخص هذا الفصل الخاص بقوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب )

ان الرزق بغير حساب بعموم الرجة والعلم وعموم الرجة يعرف بنظر العوالم وهي عرفت الرجة بأثارها تخاق بها المؤمن ودار خليفة لله وانبيه بما خلافته لله فينظر في آثار رجمته وفي تخلقه بها وفي الحديث تخلقوا بأخلاق الله ويقولون الحكمة أن يشبه الانسان بالله بقدر الطاقة البشرية وما خلافته لنبيه فان الله يقول - وما أرسلناك إلا رجة للعالمين - فيكون المؤمن عالما بهذه العوالم مستعدا أن يكون مفيداعا عليها قاضيا بينها نافعا أتباعا لنبيه ينتضى الوراثة وأنا أيها الذكي لا أدري كيف تأخر في هذا الزمان ظهور الأمة الاسلامية بهذا المظهر الالهي فعسى أن يكون قريبا حتى يعلم واحدنا الوجود ويتوهم وانظام أهل السكره الأرضية ويكونوا رجة لهم وقضاة ومؤدبين للأمة جميعها وعسى أن يكون امتداد السكك الحديدية والأسلاك البريكية منتمة لظهور هذا الجيل الاسلامي الذي هو اليوم ليس موجودا ولكن الوجود بذور الدين أما شجره ونوره وقيام أهله بنظام أهل الأرض ووصاياهم عليهم وحكمهم على الأمم الظالمة ورجعتهم للأمة المظلومة وقيامهم مقام الآباء لأهل الأرض فذاك لم يأت بعد وقد مهدت الأساس وبنيت القواعد وقدمت المقدمات وعسى أن يكون قريبا

( بهذا تفهم القنوت في صلاة الصبح )

يقول المصلي دائما وقت صلاة الصبح - وتواني فبين توأيت - يا عجباً كيف يعرف المسلم أن الله رجمته واسعة ورأفته لاحدها إلا اذا اطلع على مثل ما قررناه في هذا التفسير وفي مثل هذه الحيوانات وانها امرزوقه بغير حساب الناس كثيرا ما يعجبون الله خوفاً من غضبه وفرقا من عذابه في الدنيا وفي الآخرة ولكن اذا اطلعوا على مثل هذه اللطائف في هذا الفصل حصل لهم يقين أنه يكفل الدر والنخل والنحلة والذبابه وانه رحيم رؤف بالحقير والعظيم هو رؤف حقا لأنه هكذا عمله مع مضاف خلقه وعلى ذلك يتبين للانسان علمه ايقين ان الله يتولى خلقه وعنده رافة ورحمة لاحد لها ويرزق تلك المخلوقات بغير حساب ولكن لماذا يدعوا المؤمن والله برجمته عم النمل والنحل والمكروب وتولاها ورزقها حتى أصبحت ترعى أجسامنا واذا كنا أفضل منها فلماذا ندعوه وقد كفلهما وتولاها أفلا يكفلنا ويولاها

( الجواب )

اعلم أن العوالم الثلاثة عالم الحيوان له غريزة وعالم الانسان له عقل وعالم الملك والأرواح المجردة الذي ذكرنا آراء الناس والفلاسفة فيه عند قوله تعالى - واذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة - في سورة البقرة فعالم الحيوان قد تولاه الله وأتم عليه الغريزة فقال الهنا والسعادة وقل عننا ودشقاؤه بالنسبة للانسان ولذلك ترى علماءنا أجمعوا على أن الحيوان قليل المرض والانسان كثير الأوجاع والهموم والوجوم

وعالم الانسان أعطى عقابه يفكر ويشقى في تحصيل الرزق وتعلمه وملبسه مما تبرأ منه الحيوان واستراح رهمه له الأسباب فتراه يغزل وينسج ويطيير ويبني البيوت ويفوض في البحر وهو سعيد بلا كلفة ولا مدرسة ولا طب ولا هندسة ولا حساب ولا شقاء وقد جعل الله له محاربي واسعة وشعابا وجبالا ومروجا وغابات واسعة وهو فيها رافل في حلل السعادة فلا ضرأب ولا جباية ولا مدرسين ولا دروس وقد أعطى كل ما يحتاج اليه وهو في أتم حال

أما عالم الملك والأرواح فله غرائز لا كغرائز الحيوان فهي لا نصب فيها ولا تعب ولكنهم أقوة قدسية فكما ترى العنكبوت ينسج والنحل يحني العسل بالاعلم هكذا الملائكة يفعلون ما يؤمرون وتكون أعمالهم سجية وغريزة من الغرائز العالية الشريفة فهذه المنحة في الحيوان غير عالية كالوحى الى النحل والهامة وفي الملك نسمة (قوة قدسية)

والانسان ارتقى عن الغريزة الحيوانية ونحط عن أرق الملائكة ولذلك نراه إذا سمع بلوحى صار إليه سرا عا وفرح به واستبشر فإلله تولى الحيوان في مرتبة السافلة وتولى الملائكة في درجاتهم العلية والانسان في حال التكليف يريد ان يصل الى الدرجات القدسية فيذول (تولاني فيمن توليت) ويقول أيضا (فلك الحمد على ما قضيت) ومحال أن يفهم ان القضاء كله خير وجمال حتى القضاء بما يكرهه إلا إذا اطاع على نظام هذا العلم كما رأيت كيف كانت القاذورات تحوّل الى حشرات لطهارة الجوّ والحشرات الى طيور والطيور الى كلها الانسان والحيوان الكبير فيقول العبد في الصلاة (لك الحمد على ما قضيت) لاني علمت أن قضاءك لمصالح شريفة فيكون المحسنا لا بمجرد الما لفظ وإذا قال تولاني فيمن توليت يكون مطالعا على بعض ما تولاه الله به جازما بأنه قد وسعت رحمته وعمت ويكون موقنا بما اطاع عليه كما في لطائف هذا الكتاب التي اقتطفت من علوم الأمم الحاضرة والكشف العلمي ان الدعاء في الدين الاسلامي فتح باب العلم والفكر فاذا حمد المرء الله على قضاءه وفيه ما يكرهه المسمى شرا وجب أن يعتله ويتأمل المخاوف والا كان الحمد كذبا ونفاقا وإذا قال تولاني فيمن توليت يجب ان يطالع على بعض ما تولي الله حاجته وحفظه فان الانسان قليلا ما يبر فرجة الله في نفسه بل تغلب عليه وساوسه وآراؤه المنحرفة المنغصة فينسى النعمة والله عام الرحمة عظيم الجود

(خاتمة هذا القسم وعجائبه)

أيها الذكي تأمل معي في مجموع آيات هذا القسم أنظر فيها أأست ترى أمرا عجبا يقول الله تعالى - ألم ترالى الذين أتوا نصيبا من الكتاب يدعون الى كتاب الله ليحكم بينهم - ويقول - قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء - هل لك أن ترجع معي الى أول السورة وتنظر ألم أفلاست ترى أن ألم مع ما تقدم من الاشارات والرموز للعلوم تشير الى أمر أهم في نفس هذه السورة أنظر معي وتفكر وقل لي أأست ترى قوله تعالى - ألم ترالى الذين أتوا نصيبا من الكتاب جدت بنفس ألم وقوله تعالى - مالك الملك - جاء من الملك المكررة مرارا ألم واهلك تقول وما قائلتنا من هذه الاشارة ألم يكفك ما مضى من الاشارات الى العلوم حتى جئت الآن تقول انها أيضا تشير الى هاتين الآيتين وما المزينة في ذلك (أقول المزينة في ذلك) توبيخ المساميين ولعلك تقول وأى توبيخ هنا والكلام في اليهود أقول لك ان الله تعالى قال في اليهود انهم أتوا نصيبا من الكتاب وهو التوراة فلما دعوا للعمل به وامتنال أحكامه أعرضوا ولم أعرضوا أعرضوا بأضاليل وديجها لهم علماءهم وأكاذيب زينوها لهم وحيل اخترعوها سهلوا الأمر على الشعب وعلى نفس العلماء فتارة يقولون لن نمسنا النار الاسبعة أيام من أيام الآخرة كل يوم ألف سنة وقال قوم منهم أربعين يوما وقال قوم ان آباءهم الأنبياء يشفعون لهم وقال قوم انه تعالى وعده يعقوب عليه السلام أن لا يعذب أولاده إلا تخلة القسم كل ذلك تقدم الأثرى ان المساميين وقوموا في نفس ما وقع فيه اليهود ماذا فعل اليهود انكسوا على شفاعته الآباء وآباؤهم أنبياء عظاما انكسوا على أن الله عاهد يعقوب أن لا يعذب أولاده إلا تخلة القسم انكسوا ذلك الاتكال فانظر ماذا حصل كانت النتيجة التهاون بالدين والتهاون بالمعاصي والتهاون في الطاعات فلما دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم بحكم التوراة انكسوا فانظر أليس هذا بعينه هو الحاصل الآن في الاسلام انكسوا بنو اسرائيل على شفاعته آباءهم واتكل المسامون كذلك على الشفاعته الشفاعته حق عندنا والشفاعة حق عند بنى اسرائيل يا عجبا يعاقب الله بنى اسرائيل ويسلمهم ملكهم لماذا لأنهم انكسوا على شفاعته آباءهم الأنبياء ونحن في ديننا نعتقد ان شفاعته الأنبياء حق بل مذكرها يكفر فكيف يكون الحق سببا في العذاب ثم يكون الحق سببا في العذاب إذا أريد به باطل والذين يجعلون شفاعته الأنبياء بابا للبطالة والفساد هم الذين اتخذوا الدين هزوا ولعبا - ذلك بأنهم قوم لا يعقلون - وهذا هو الذى أصاب المساميين اليوم المسامون اليوم إمامتورون يمجحدون الدين واما جهلاء يتكلمون على الشفاعته الاقليات من الفريقين تربوا تربية عالية منزلية أو مدرسية فاذا كان ذلك الاتكال سلب الى اود ملكهم أيام النبوة وإذا كان الجنة والنشاط في أمة الاسلام الأولى أوورها الملك المذكور في قوله تعالى - قل اللهم مالك الملك الى آخره -

فكأن في هذه الأيام أصبح الكسل والبطالة والانتكال على الشفاعة في أمة الاسلام سبباً من أسباب زوال ملكهم وضياع مجدهم وذهاب سعادتهم  
 فكأنه تعالى لما قال ألم في أول السورة يقول أنظر وافي آية - ألم تر إلى الذين أتوا نصيباً من الكتاب إلى آخر الآيات  
 فان اليهود ذال ملكهم بالتقاعد وبجعل الدين الذي أنزل ليكون عاملاً قو بالرقى الاخلاق واسعاد الأمة وصلحها  
 سبباً في الفسوق والكسل . لذلك زال ملكهم وقد وعدت محمداً صلى الله عليه وسلم أن تملك أمته كثيراً من  
 الأمم وذلك لأنهم قوم عاملون مجتهدون غير مخترفين في كتابهم كما خرف اليهود . فاذا رجع المسلمون كاليهود في أخلاقهم  
 وعوائدهم المذكورة فاني أعلمهم بمعامة أولئك اليهود وأسلبهم ملكهم (هذا ما يؤخذ من تلك الاشارات) ولعلك  
 تقول هذا يؤخذ من آيات أخرى من القرآن فافان هذه الاشارة . أقول ان الاشارة دائماً أبلغ من العبارة  
 وإذا كان المسلمون اليوم مغترين بأورديفية فان هذه الاشارة تنبههم الى الرجوع عن ذلك الكسل ويظهر لي  
 أن هذا هو الزمان الذي تظهر فيه أسرار القرآن ومعجائبه ويظهر لي ان الناس بعد ظهور هذا التفسير وأمثاله سيحاولون  
 جولات في العلم والحكمة الاسلامية لاسيما ان الأمم الأوروبية اليوم قد اتجهت لدين الاسلام ولعلك تقول هذا عرفناه  
 في سورة آل عمران

فما الذي تشير اليه ألم في أول سورة البقرة أقول تشير الى أهم ما في السورة وهو الجهاد وعلوم الطبيعة  
 ذلك ان قوله تعالى - ألم تر إلى الملائم من بني اسرائيل من بعد موسى - جاءت في الجهاد والخص عليه فارجع اليها  
 وقوله تعالى - ألم تر إلى الذي حاج إبراهيم في ربه أن آتاه الله الملك الى آخر الآيات - فقد ذكر فيها حجة إبراهيم  
 للشرود وكلامه في الشمس وأن الله يأتي به من المشرق فانت به من المغرب وكذلك جاء هناك مسألة العزيز وأن  
 الله أحياء وأحياءه وقاله انظر الى العظام وكذلك مسألة الخليل إذ قال الله له - ألم تؤمن قال بلى الخ -  
 وكل ذلك حض على علوم الطبيعة والتشريح  
 فكأن ألم في أول البقرة تشير الى العناية بأمرين الجهاد والعلوم بتسميها الأرضية والسموية ولا بقاء لدين  
 ولالدينا غير هذين لاسيما في هذا الزمان كما جاء في هذه السورة ان الملك يدوم ما يجعل الناس الدين من أسباب التقاعد  
 كما كان اليهود يفعلون

### ﴿ تذكرة ﴾

كأن في هذه الساعة أنجيل طائفة من مؤمنى هذا الزمان جالسين في حضرة النبي صلى الله عليه وسلم وهو يقرأ  
 ألم الله لا إله الا هو الحي القيوم وكأنهم لذك أنهم أخذوا ويفكرون ماذا يعني ألم حتى اذا وصل الى قوله تعالى - ألم تر  
 الى الذين أتوا نصيباً من الكتاب يدعون الى كتاب الله ليحكم بينهم ثم يتولى فريق منهم وهم معرضون الى قوله تعالى  
 وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون فكيف اذا جعناهم ليوم لا ريب فيه الى قوله تعالى قل اللهم مالك الملك الخ -  
 وكأنهم لما سمعوا ذلك قالوا يا ليت شعراً ماذا يعني لنا من اليهود الذين مضوا وقد غرهم ما كانوا يفترون في دينهم  
 وقد رفضوا أن يحكم لهم بحكم التوراة الخ ثم يقولون بعد ان يتدبروا لا بد أن يكون المقصود من هذا القول نحن معاشر  
 المسلمين لاسيما في هذا الزمان فان اليهود أيام النبوة كان لهم دين مضى عليه زمن طويل فقست قلوبهم وكثير منهم  
 فاستقروا - ولذالك أدخلوا في الدين خرافات وألقوا بها وبثوان الأيام اغتروا بذلك الأوهام وخذعوا بها  
 فجاءت أجيال صدقت بذلك الأوهام حتى صارت عندهم هي من الدين الأصلي وهذا عينه قوله تعالى - ألم بأن للذين  
 آمنوا أن نخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد  
 فقست قلوبهم وكثير منهم فاستقروا - ثم كأنهم يقولون ألسنا اليوم غيرنا أيام النبوة وربما حصلت لنا تلك الفسوة  
 التي تحصل للأمة اذا طال عليها الأمد فها هو ذا الأمد طال علينا ولعل قلوبنا قست فقدمضى على النبوة ١٣٤٣  
 سنة عربية وهي قرون كثيرة نامت فيها العيون ونعست الجفون وطال الأمد وقست التلوب ثم كأنهم يقولون

فلننظر في غرورنا في ديننا الذي أشاره القرآن للنظر في عبوبنا في هذا الزمان لننظر في ذلك لأن الم - في أول  
السورة جاء بقفا هذا العلم ما فتح خزائن العلم خزائن العلم الخزونة في قوله تعالى - ألم تر إلى الذين أتوا إلى آخيه -  
لأنهم أبدؤا بنفس الم - فلننظر أين غرورنا لأن الله قال في آية سورة الحديد التي تقدمت - فطال عليهم الأمد  
فقتست قلوبهم وكثير منهم فاستقون - أعقبه بقوله تعالى - اعلموا أن الله يحيي الأرض بعد موتها قد بينا لكم  
الآيات لعلكم تعقلون - فكأنه يشير إلى أن الأمة التي طال عليها الأمد وقت قلوبها وفسق أكثرها لا تياس من  
روح الله . فلننظر المخرج مما رقد عنافيه . وكأنهم يقولون لننظر في غرورنا نجده في العلم وفي النسب وفي الشيوخ وغير ذلك  
أما في العلم فاننا اليوم لانعرف من مقاصد الدين الاعلم الفقه وأصوله وقد درج المتأخرون من المسلمين على ذلك  
بحيث يعتمون به وبأصوله . فأما علوم الكائنات من طبيعيات ورياضيات وفلكيات فان المسلمين لا يباليون بها . ومن  
قرأها منهم فأنما يقرؤها لأجل الحياة الدنيا ولا يعتقد أن الدين يطلبها بل ربما اعتقد أنها تنافي الدين مع أن السور التي  
نزلت بمكة كلها كانت تدعو إلى النظر في عجائب هذه الدنيا في جبال النجوم وبهجة القمر ونور الشمس وبهجة  
الزهر وبهاء الزرع وحسن الشجر وعجائب البر والبحر وأكثر الأحكام الشرعية انما نزلت بالمدينة فاذا أراد  
المسلمون ملكا أو يتودع علم الفقه وحده فأنهم جاهاون . ليفعلوا كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم ابتداء بالنظر في هذا  
الوجود وفي تهذيب النفوس ثلاث عشرة سنة ثم أكمل الله الدين له في عشرة أخرى وأنزل فيها الأحكام ثم يقولون  
اذن هذا خطأ يجب أن تلافاه وجهل يجب أن تتجافاه وغرور يجب أن تنتهي عنه وتقلاه وتتركه ولا ترضاه فلنقرأ  
العلوم كلها على انهادين اسلامي فترتق العقول أولا والأخلاق ثانيا وينتظم أمر الصناعة والزراعة والتجارة والدولة  
الذي هو من لوازم تلك العناية العلمية . وكأنهم يقولون هذا غرور علمي أو ربما جهلنا فاضحا فان هذه العلوم الكونية  
نزلت من بلادنا إلى أوروبا ففرحوا بها وفرحنا بالجهل ثم كأنهم يقولون لم غضب الله على اليهود في هذه الآيات  
. غضب عليهم لأنهم تركوا حكم التوراة أي لم يرضوا بالحكم (ومحصل هذا) أنهم خالفوا في أحكام شرعية لهذا كان الغضب  
منصبا عليهم . أما نحن فأننا خالفنا في أمور أهم من ذلك خالفنا في علم التوحيد ودراسة كنفينا من التوحيد بالعلم المدون  
الذي لم يجعل إلا للدرد على قوم ممتدعين في الاسلام وهذا لا يكفي فان الحاجة شئ والعلم شئ آخر . غفل المسلمون  
عن القرآن ألم يدرسوا هذه الآيات المكررات في القرآن التي تحض على معرفة ما في السموات والأرض كما أوضحناه  
هذا هو المطلوب . فاستمرار المسلمين اليوم بالافتقار على علم الفقه وعلى علم التوحيد الذي حشى بالفلسفة الناقصة المشوهة  
بعد عن الله أولا وعن ربي الأمة ثانيا

وليس الغرور قاصرا على ذلك بل يغتر الانسان نارة بعلم الشعر وأخرى بعلم المعاني أو علم البديع أو أي علم كان  
جزئي كل ذلك اشتراط وجهل فاضح فليكن المسلم المتعلم ماما بالعلوم اجالا بحيث يدرس هذه الدنيا ويكون له فيها نظرة  
كما طلب القرآن

هذا بعض الغرور بالعلم . ان هذا الغرور قد أدى إلى الجهل وبالجهل ذهب ملكنا كما جاء في هذه السورة  
- وتلك الأيام ندأولها بين الناس - فكأن آباءنا آتاهم الله الملك لما لم يغتروا وبغرور نادالت دولتنا

### ( الغرور بالنسب )

يفتر بعض الذين ينسبون إلى النظماء وإلى بيت النبوة بذلك النسب ويفرطون في الأمور الدينية أو في العلوم  
والمعارف فهو لاء لافرق بينهم وبين بني اسرائيل اذ اتسكوا على أن الله قال ليغتبوا لا أعذب أبناءك الا تحلة القسم  
فهؤلاء المسلمون الاشرار الذين رقع في قلوبهم هذا القول مغرورون لأن الدين جامع لرب الأنافس لا لخلد لانها وخسرانها  
والآباء الذين ارتقوا بالنبوة والعلم لا يرضون عن أبناءهم الذين يجهلون دينهم ويخالفون أمرهم - ألم تر إلى قوله تعالى  
واذ ابتلى ابراهيم ربه بكلمات فأتمهن قال اني جاعلك للناس إماما قال ومن ذريتي قال لا ينال عهدي الظالمين -  
فعلى من اطلع على هذا وعلى من تمور من المسلمين أن يبينوا للناس كتاب الله وأن يشرحوا للمسلمين طرق الاغترار

التي شرحها الامام الغزالي في الاحياء حتى يرجع عنها المسلمون

{ الاغترار بالشيخ }

ومن الاغترار الشائع بين المسلمين انهم اذا اتبعوا شيخا بطريق العهد جعلوا توكلهم كله عليه بحيث لا يعرفون الا قوله ولا يسمعون الاعامه وقد تركوا عقولهم وتفكيرهم والقرآن بين يديهم فلا يتفكرون ولا يتذكرون وهو لا يتكلمون على شيوعهم في مغفرة الذنوب والشفاعة وهذا كله تهاون وجهالة فعلى المسلمين أن يتبصروا ويتعلموا - والله هو الولي الحميد -

{ ميزان بين المغترين من المسلمين والموقنين }

هذا بيان جامع لعلامات العلماء الذين هم مغترون والعلماء الذين هم موقنون وكذلك الأمم التابعة لهم هذا الذي سأذكره تبين لهم وتعريف لأحوالهم وتمييز لهم عن الموقنين من علماء الاسلام وعالمتهم فاعلم أن كل ما يؤدى الى كسل المسلم وتواكبه وتومه وقسوته وتأخره في دينه أو دنياه غرور وجهالة وكل قول أدى الى النشاط وقوة العزيمة والصبر والتناعة والهمة العالية وأحراز العاوم ومغالبة الأمم فذلك من صفات الموقنين وشيم الفضلاء وحكام الاسلام

والدليل على ذلك ان الأمة العربية وان كانت قبل الاسلام قوية الشكسية والعزائم والههم لما جاء الاسلام جمعها وأرسلها الى اصلاح الأمم شرقا وغربا فهذا هو الاسلام هو الذي زاد شجاعة الشجعان ووجهها الى عظام الأمور ومنافع الجهور

فأما الأمم الاسلامية الحالية فانك ترى كثيرا منهم لا يزالون يظنون أن ديننا يرضى التواكل والكسل والخبث فيفرون من الفضائل والأعمال الشريفة والعلوم . واعلم ان علماء علموهم هذا التعليم غارون ومغرورون وأن ما ولاكروا بهذا النوم والجهل لما لوك مغفلون

فهذا الميزان زن أعمال الأمة الاسلامية وأحوالها فاذا رأيتهم يتكلمون على شفاعة الأنبياء أو على نظرات الشيوخ الذين علموهم أو على عطف مشايخ الطرق الذين لئنوهم وهم في ذلك كله متكلمون فاعلم أنهم مغرورون والذين علموهم غارون فان هؤلاء لم يفهموا الشفاعة المقلوبة ولا نظرات شيوخ الصوفية الا محتلة معتلة

وهذا في الحقيقة الانتكاس . لو كان المتقدمون في الصدر الأول يفهمون الشفاعة كما فهمناها ما بلغوا مشارق الأرض ومغاربها ولا أذابوا مهجهم ولا نفوسهم في سبيل الله . ومن الجهالة أن يعرف الانسان باب الجنة بلا عمل ثم يحشم نفسه بالخوف والمصاعب واقتحام الأخطار فلو كان علمهم كما علمنا مقبول بما عملوا ولا علموا ولا جاهدوا لم يكن لهم ملك ولا دول منتظمة ولا حكومات عادلة ولا ممالك شريفة في الشرق والغرب

فأما بعض مسلمي العصر الحاضر فانهم جعلوا شفاعة الشفاء اغراء بالمعاصي وبابا للجهالة وخروجا عن الأدب والله ان هذا انقلاب وجهلة اذ اظن المسلم أن ديننا يرضى هذا النوم فهو مغرور

فهنا هو الميزان الذي يميز به المغرورون والموقنون الصادقون . اذا علمت هذا أدركت المناسبة بين قوله تعالى - وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون فكيف اذا جعناهم ليوم لا ريب فيه ووفيت كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون - وبين قوله تعالى - قل انهم مالئ الملك الخ - هذه هي المناسبة بين هذين المقامين غرور وفوز الملك استقامة فلك اليهود والنصارى وابتغوا دينية لا توافق أصل الدين فزال ملكهم وهكذا كثير من ممالك الاسلام التي اليهم الدين وغير شكل العلم والعمل فيه فزال ملكهم وهذا كله سر قوله تعالى الم في أول السورة بهذا يفهم بعض سر القرآن الآن وأن هذا السر واظهاره لارتقاء أمة الاسلام

لم يمنع الشرف الاسلامي من الرقي الاجهليل القاميين بالدعوة ان الناس يؤثرون بوجود انهم ولو كان الوجدان خطأ وضلالا مبينا فلو وجه الوجدان الى عجائب العلم ومقاصد الدين من الارتقاء العلمي لكان في الشرق أم لا يقاومها أحد

( نموذج من بدع الدعاة الجاهلين )

بينما أنا أكتب هذا التفسير اذ جاء في جريدة الاهرام يوم ٨ مايو سنة ١٩٢٥ - ١٥ شوال سنة ١٣٤٣

تحت عنوان

( دين جديد )

في سوريا يؤله علي بن أبي طالب وهاك نصه

ظهر في بعض قرى العلويين القريبة من مدينة حصص متنبئ جديد يدعوا الى عبادة علي بن أبي طالب رضي الله عنه بشكل باطني فتبعه كثير من العلويين وزعمائهم . ولما استفحل أمرهم في قرية ( العاليات ) أراد بعض رجال الأمن أن يدخلوا هذه القرية لفحص الحقيفة فأطلق التوم عليهم الرصاص فاستدعوا قوّة من حصص حضرت قوّة من جنود الدرك ثم حضرت من دمشق ثلاث سيارات مدرعة تحمل الجنود المختلط من فرنسويين وسوريين فأندروا القرية بوجود الاستسلام لقوّة الحكومة وبعد الانذار أطلقت عليها النيران فقتل من الأهالي واحد وثلاثون قتيلا عددا من قتل قبل ذلك وعدا الجرحى الكثيري العدد . ثم دخلت القوّة الى القرية وقبضت على الرجال وساءت النساء الى جنود الجيش المختلط وأرسلت الجرحى الى مستشفى حصص بالسيارات . وكان شعار أتباع المتنبئ الجديد ( لا إله إلا علي )

وبعد تلك الواقعة تجمهر بعض زراع قرى ( الرقامة ) و ( البلهيا ) في الوادي فخرجت عليهم سيارات مدرعة فقتلت اثنين وجرح اثنين وبلغ عدد المذبوح عليهم أكثر من مائة شخص

ووصف مراسل الزمان في حصص سبب هذه الفتنة فقال

ظهر في العام الماضي مشعوذ نصيري ادعى النبوة في بلاد العلويين تخافت الحكومة شراً الفتنة بعد ان رأت خطورة هذه الدعوة فأصدرت أمرها بإبعادها الى قرية اسمها العليليات من قرى أملاك الدولة في حصص تبعد عن هذه المدينة ١٥ كيلومترا الى جهة الجنوب الشرقي فأخذ ( النبي ) ينشر لواء دعوته في تلك القرية ويعمل بشد نشاط والعين غافية عن أعماله وأفعاله الى أن استطاع اقناع أهالي القرية وهم من العلويين باعتراف دينه الجديد فاشتدت عزيمته وقويت شوكته وأصبح تابعوه يفتنون بالمهيج والأرواح وظلت عائلتان سنيان بعيدتين عن دينه ورفضتا قبوله رفضا تاما فهاج عليهما أهل القرية فقتلوا أفراد تينك العائلتين بصورة شنيعة إذ أحرقوا منازلهما وهم فيها

وعلمت قيادة درك حصص بهذه الفاجعة فجهزت حملة تتألف من ١٥ دركيا وعلى رأسهم قائد درك حصص و٦٥ جنديا من الجيش المختلط بقيادة رئيس افرنسي

ولما اقترب الجنود من القرية عند ظهر يوم ٢٩ المنصرم قابلهم الأهالي بسحق الحجارة وإطلاق الرصاص وقاوموهم بشدة الى ان حل الظلام وطوّقت الحملة تلك القرية بالعاصية وطلبت من دمشق تعزيزها بقوّة أخرى فوصل المندفي اليوم الثاني ( ٣٠ ابريل ) وبدأت الحركات العسكرية في الساعة الأولى وبعد مقاومة دامت نصف ساعة احتلت الحملة تلك القرية وفي طليعتها ( أربع سيارات مصفحة ذات الرشاش ) وقد قبض على ٦٢ شخصا من أهالي القرية وبينهم علي ما اتصل بنا ( النبي ) الدموي

أما عدد الجرحى والقتلى فقد ذاع انهم أكثر من ١٢٠ إلا أن مخبرنا استطاع الاطلاع على الاحصاء الرسمي وهذا هو بلغ عدد القتلى الذين قتلهم الأهالي احراقا ١٨ منهم ٨ رجال و ٦ نساء و ٣ صبيان وطفلة . وبلغ عدد

الجرحى الذين أصيبوا أثناء مقاومة الدرك ٢٧ منهم ٢٣ رجلا وأربع نساء والقتلى ٢١ رجلا

وليسل رجال الحملة أذى يذكر ويمأيدكر ان أهالي القرية كانوا يقاومون برابطة جاش وثبات وإيمان أوجد حافي

نفوسهم ذلك النبي واعدا اياهم بالنعيم والرضوان . وكانوا ينادون ( لا إله إلا علي ) عند الهجوم على الجنود

هذا هو الذي ذكرته جريدة الاهرام وانذره هذا أثناء هذا التفسير من محجب الحكمة الالطية فان هذا النبي  
لشدته شفقه بسيدنا على كرم الله وجهه اعتدنا لوهيته ثم اعتقد انه نبيه ثم ان تأثر وجدانه بهذه العقيدة انتشر في سامعيه  
فصاروا مثله . ووقنين وهذا عجيب جدا يقوم المبتدع بوجدانه فيؤثر في الناس فيفقدونه بهمجهم ولا يرجعون عن  
عقائدهم ويردون أنفسهم في الهلاك والعداب والدمار والأذى كل ذلك للعقائد الثابتة في النفس بما أثر فيها من  
الحكايات المتنولة والآثار المشروحة في الكتب صدقا أو كذبا

فيا ليت شعري أعجز المسلمون أن يتبوا العلوم بحب هذا النبي وأتباعه البدعة أنام المسلمون حتى سبقهم أهل  
البدع فصاروا احرص منهم على بدعتهم

يجب ان يكون تعليم الاسلام ههينة غير التي نحن عليها الآن فليحجب الله لهم بحمال صنعه ويحجب النبي صلى الله  
عليه وسلم بأخلاقه وكأله وتلكن للدين صورة تميز القلوب فأما الاقتصار على التشور فهو الذي أنام الأمة أمادا  
طوالا وقد آن أو ان السعادة وأقبلت أيام السيادة

ذ كر غرور المساميين في هذا الزمان وذ كر أنواع الغرورين الذين ذكروهم الامام الغزالي اجلاء لقد علمت ان  
الذي فتح باب هذا المقام انما هو قوله تعالى الم نزل القرآن وكانت له حلاوة في القلوب وروعة تأخذ بالآلباب وعلم الله  
أن أمة الاسلام ستأخذ أوار الأمم التي قبلها كما جاء في بعض الأحاديث المشهورة فتمنحط بعد ما هو وانسفل به مدار تقاعها  
فأراد أن يريها كيف السبيل الى الخروج من الماء إذا ارتطمنا في أحوال الغرور واتنا بتنا نواب الخذلان والجهالات  
فأنزل الحروف المنفرقة ففتحت لنا باب العلم وقيل لنا اذ انزل بكم الغرور وصرتم كاليهود أيام النبوة وغركم في دينكم  
ما تفترونه فارجعوا عن هذا الغرور وليوجهكم عقلاؤكم الى الحقائق الناصعة ومن أعظم الغرور أن يقول المسلم  
اني منصور لأن الله ينصر المسلمين . ويأتي بآيات وأحاديث كقوله تعالى - الله ولي الذين آمنوا - وكقوله  
تعالى - ان ينصركم الله فلا غالب لكم - وكقوله تعالى - وكان حقا علينا نصر المؤمنين - وكقوله تعالى  
- ولن ينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز -

ويثقل ذلك الفكر من جماعة الى جماعة حتى اعتقد المسلمون ان الله ينصرهم على أمم الفرنجة وان كان  
المسلمون جاهلين متعادين متحاسدين غافلين وذلك من أعظم الغرور هذا الغرور هو بعينه الذي كان عند اليهود  
أيام النبوة اغتروا بما ينقل اليهم عن سلفهم ففترت همهم واتسكوا على الآباء نخابت آماهم ويظن المسلم ان الله  
ينصره لأنه على دين الاسلام وقاله أن صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم كان هو نفسه يخرج للقتال ويحارب فلو كان  
النصر بلا علم ولا عمل فضيلة لكان الأولى به صاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم فيظن أغبياء المساميين من شيوخ  
وعامة أنهم أكرم على الله من صاحب الشرع فقد أخرجه للغزوات فنصره فأماهم فأفعدهم ونصرهم فهم على هذا  
أعز على الله من صاحب الشريعة وهذا غرور عظيم أضع الادل الاسلام فان ضياع الأمم وخرابها لا يكون الا بعد  
خراب عقول أبنائها وأي خراب أعظم من خراب هذه العقول المائة

﴿ حكاية تركي قديم ﴾

منذ ثلاثين سنة حدثني أحد الباشوات الترك قال اننا حفظنا دولتنا التركية ستائة سنة ولم يكن عندنا هذه الآلات  
الحديثة فأى حاجة لنا بها الله حافظ دولتنا فلا حاجة الى أمر جديد . ثم قال ان القوم يقرؤن الفتوحات المسكية لمحي  
الدين بن عربي ويقولون ماذا تريد بذلك ومعنى هذه العبارة أنهم لن ينظروا في شيء بعد ما هو عندهم علما من  
الفتوحات المسكية وعملا بالأظمة الموجودة وما عدا ذلك فهو لا قيمة له

سمعت تلك الحكاية أيام حكم السلطان عبد الحميد وتألقت أشد الألم واعتقدت ان الفرنجة لا بد هاجون على  
دولة الخلافة ثم مضت سنون وسنون ومزقت الدولة ولكن الله سبحانه وتعالى أرجع اليها شبابها الما غيرت الأفكار  
ولا يعلم الا الله ماذا يكون في المستقبل القريب والبعيد



( أصناف المغرورين من كلام الغزالي ) جعلهم أربعة أصناف العلماء وتعباد والتصوفة وأرباب الأموال فالعلماء (١) فلما أن غتروا بسلك العلم العلية الشرعية واتقنها ومع ذلك يكونون قد تركوا تهذيب نفوسهم فهم شرهون عاصون ظالمون لا يعرفون مكائيد النفس (٢) وأما أنهم يعرفون علوم الأخلاق الباطنة وأسكنهم بظنون أنهم أكرم على الله من أن ياطحهم بها (٣) وأما أنهم اتقوا بالفقهاء الشرعية وظنوا أنهم بذلك يخدمون الدين وقد ادوا الأعمال الظاهرة والباطنة (٤) وأما أنهم اشتغلوا بعم الجدل في علم الكلام رفي رد الشبه الواردة فيه وضيعوا أعمارهم في ذلك وأفهموا الناس أن الدين لا يتم إلا برد هذه الشبه وهذه كاذب جاءت في الأمة الإسلامية فالصحابة كانت تحيط بهم الأكاذيب والشكوك وما تعرضوا للرد عليها ولا ضيعوا في ذلك زمانهم (٥) وأما واعظ لا علم لهم إلا السمع والصيت ولا قلوب لهم ولا وجدان (٦) وأما فقهاء استباحوا لأنفسهم بالفتاوى ما يحرم بالشرع حقيقة واكتفوا بالظواهر وهذا غرور عظيم وأما العباد (٧) فمنهم من أهمل الفرائض واشتغل بالنوافل والفضائل (٨) ومنهم من غلبت عليه الوسوسة في نية الصلاة (٩) ومنهم من غلبت عليه الوسوسة في إخراج حروف الفاتحة (١٠) ومنهم من اغترب بقراءة القرآن فيهدونه هذا ور بما يخفونه في اليوم والليالي مرة (١١) ومنهم من اغترب بالصوم بل ربما صام لدهركه (١٢) ومنهم من اغترب بالحج مع أن عليه ديوناً وحقوقاً (١٣) ومنهم من يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وينسى نفسه (١٤) ومنهم من يجاور بمكة وليس له من المحامد غيرها افتخارا

وأما المتصوفة (١) فهم إما مغترون بالزنى والطمية والقلوب خالية (٢) وإما مغترون بالأسمى والألفاظ كالمشاهدة والتجلى والوصول ويهدونه وأمثالها يغرت نفسه فيقول أنا واصل والفقهاء والمفسرون مغرورون والعامية حير وهكذا (٣) وإما مغترون بالزهد والوالبالله والوجد والحب له مع أنه قد يتخيل أحدهم في الله خيالات هي بدعة أو كفر فيدعى الحب قبل المعرفة (٤) وإما مغترون بخدمة الصوفية ولا غرض لهم إلا الشهرة (٥) وإما مغترون بدقائق علم النفس والبحث عن رذائلها فتضيع حياتهم في ذلك غرورا (٦) وإما مفتوح عليهم ولكن كلما فتح عليهم شيء أعجبوا منه وفرحوا به فحجبوا عما بعده (٧) ومنهم من لم يمنعه الفرح بل ارتقى حتى اقترب من الله وظن أنه وصل إليه فوقف فهو مغرور

وأما أصحاب الأموال وهم الصنف الرابع (١) فهم إما مغترون ببناء المساجد والتسكيات الخ والمال مأخوذ ظاهرا ولا ينفعهم كتابة أسمائهم عليها ولا يغفر الله لهم (٢) وإما مغترون بسبب البنائ المذكور والمال حلال وسبب الغرور أنه قد يكون هناك وجوه تقدم على هذا البناء (٣) وإما مغترون بالعبادات وقد بذلوا بالأموال (٤) وإما مغترون باخراج الردي ملائكة فقط هذا اجمال أصناف المغرورين من الاحياء

### ( الاغترار بعلم الآباء )

وما ذكره وشدد فيه التمسك بإصلاح الآباء وعلو رتبهم قال الامام الغزالي كان اغترار العالوية بنفسهم ومخالفتهم سيرة آباؤهم في الخوف والتقوى والورع يظنهم أنهم أكرم على الله من آباؤهم إذ آباؤهم مع غاية الورع والتقوى كانوا خائفين وهم مع غاية الفسق والفجور آمنون وذلك نهاية الاغترار بالله تعالى وضرب أمثلة لتلك كمنوح وابنه وكيف زين الشيطان للعالوية هذه المعصية فغره اه (أقول) ويقرب من هذا

( اغترار أمة الاسلام اليوم والعداوات قد فرقت شملها والعلم جمع شمل غيرها في أوروبا وأمريكا ) لقد علمت أيها الفطن كلام الامام الغزالي ولومه لبعض العالوية في زمانه وكيف خالفوا آباؤهم الأولين الذين كانوا محترمين خائفين وهم في الكسل آمنون فانظر حال المساميين اليوم كلهم ووازين بينهم بين أسلافهم أنظر كيف رجع أبناء العرب منهم الى ما كان عليه آباؤهم الأولون قبل زمن النبوة من تفرق الكامة والجهالة السوداء أنظر كيف أصبح كل فريق منهم تحت حكم دولة من دول أوروبا

لقد كان أشهر الدول أيام النبوة اثنتين فارس والروم وكان أبناؤنا نحن أبناء العرب يكادون يكونون تحت اشرف الدولتين فلكل منهما نفوذ في الجهة التي تليها

فلما جاءت النبوة انقلب الحال وأصبح السيد سودا والحاكم محكوما وسار أبناء العرب من جزيرتهم الى شمال أفريقيا مصر وطرابلس وتونس والجزائر ومراكش ثم ساروا الى بلاد الأندلس ولما مضى دورهم تخلصوا من الأندلس وانسكمشوا في شمال أفريقيا الى الآن وهاجم الآن نهب مقسم بين دول أوروبا فبعد أن كانت أوروبا ليس فيها دولة ذات غلبة أيام آبائنا إلا واحدة أصبحت اليوم دولا كثيرة كما انشرونا نحن في الأرض وصرنا أئمة ففرقتنا الله عليهم وأصبحت فرانس في مراكش ومعها أسبانيا وفرنسا أيضا في الجزائر وإيطاليا في طرابلس وانكترنا في مصر وفرنسا في الشام واليهود مع الانجليز في فلسطين والانجليز أيضا في العراق . أنظر كيف رجع أبناء العرب الى حالهم قبل النبوة بحال مكدره واستعباد شنيع

وانتم فعل الله ذلك بنالما ركز في نفوسنا من الجهالة العمياء والاعتزاز والاستكبار والعظمة الجاهلية . أنظر ماذا كره الامام الغزالي من أوصاف المغتربين فإياك أن يحول في خاطر ك أن هذا التشديد الذي ذكره خارج عن المقول أو تظن أن ذلك مبالغة لا يسلم منها أحد كذا

وأنا أوضح لك المقام الآن لتعلم ان أولئك المغتربين من أسلافنا هم الذين أوقعونا في الاستعباد واذلال أوروبا . أنظر الى أوصاف العلماء وأوصاف العباد وأوصاف الصوفية وأوصاف الأغنياء الذين مضى ذكرهم في كلامه . أنظر كيف ترى ان الدوقية في زماننا أكثرهم في جهالة عمياء فانهم عادة يقطعون الصلة بين تلاميذهم وبين مجموع الأمة ويفهمونهم أنهم على الحق وأما سواهم فأنما هم قوم مغرورون وهكذا علماء المعاهد الدينية الذين لا يعرفون من دين الاسلام إلا الفتاوى الشرعية التي تليق للقضاة فهو لا يبالون غالبا تهذيب النفوس ولا بغيره وهكذا العباد يرون أن الخير خاص بهم وهكذا المترون . فالاعتزاز في هذه الأقسام الأربعة راجع الى قصر النظر وانفصال كل طائفة عن سواها ودعواها اختصاص الهداية بها

لذلك تجد أبناء العرب في العراق وفي سوريا وفي فلسطين وفي شمال أفريقيا تجاورت ديارهم واتحدت لغتهم واتحد دينهم وهم من أصول متجانسة فهذه أربعة أسباب للاجتماع والتآلف قد جهلوا وقطعوا حبلها وجعلوا أنفسهم وسفهاؤها فلا بالغة تواصلوا ولا بالجنس تعارفوا ولا بالديار اتحدوا ولا بالدين ائتمفوا ففترت قوا مذاهب وناموا واجتذب أرباب الطرق كل واحد منهم طائفة لنفسه وأناموهم في كنفهم وهكذا المسمون بعلماء الدين فلما فترت قوا ولم يفهموا ساط الله عليهم أوروبا كما قال الله تعالى في قوم - تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون - فانظر كيف جعل تفرق القلوب من أجل عدم العقل

أو ليس من المبكى أن يكون هؤلاء سبب ارتقاء العالم الانساني منذ ألف سنة ثم يصيرون الآن عبدة الأمم ضعيفي الهمم ان آباءنا هم الذين علموا الأمم واجتذبوا الى دينهم أهل الهند وجاوه والصين وغيرهم وأمم الترك فكيف أصبح الخلف على تقيض ما عند السلف

وكيف أصبح أهل الممالك المتحدة الذين لا يجمعهم جنس ولا أصل قد أصبحوا أمة واحدة مع انهم بممالك يعدون بالعشرات وأبناء العرب الذين كان آباؤهم مصاييح العالم أدلاء متقاطعين جهلاء أغبياء حتى انك ترى نفس الجزيرة العربية التي لا تعدو عد أصابع اليدين من آلاف الألوف مشتتة على ممالك منفردة منشاكسة مختلفة متنافرة متعادبة كالجاهلية الأولى فهم أذئاب الأمم

فأما الممالك المتحدة ففيها نحو مائة ألف ألف وهم مملكة واحدة أخافت العالم وأزعجت لها فرائص أوروبا كل ذلك لأن القوم علماء ونحن جهلاء وهكذا أمة الالمان والانجليز وغيرهم كل منهم اتحدوا وعاشوا في أمن لأنهم متعلمون فالعلم هو الذي رفعهم

ولست القوة وحدها بغنية ألا ترمى إلى الآساد كيف أجمعت عن مهاجرة الناس في البلادان ذلك لقلعة عقولها مع  
انها لو عقلت لأفنت الناس هكذا الأمم الاسلامية اليوم انما منعهما عن الاتحاد انها أم مغترة بأصناف الغرور التي ذكرها  
الغزالي المجموعة كلها في قوله تعالى على سبيل الاشارة (فرحوا بما عندهم من العلم)

﴿ ودواء هذا الداء وكيف يرتقي أبناء العرب خصوصا وأبناء الاسلام عموما ﴾

لا سبيل لرقى هذه الأم العربية أولا والأم الاسلامية ثانيا إلا أن يبدأ أولا أبناء العرب بتعميم التعليم للرجال  
والنساء ويكون ابتدائيا وثانويا وعاليا لكل بقدره ويكون الثانوي مشتملا على نظام هذه الدنيا رجاها كما  
تفعل دول أوروبا وتكون تلك العلوم بمنزلة بعض الامتزاج آى القرآن كما فعلت في هذا التفسيره اذا عم التعليم  
في العراق وفي سوريا وفي مصر وفي بقية شمال أفريقيا هناك يحصل التعارف بقراءة تاريخ أجدادهم  
وتخطيط بلادهم وقراءة أسرار دينهم وأدب لغتهم فيتواصلون باللوب وبالطرق الحديدية والسفن الهوائية  
والبحرية ويتعارفون واذن يكونون هم أولى بأن يكونوا اممك متحدة من الممالك المتحدة ومتى فعل ذلك  
أبناء العرب قلدتهم المسلمون في الشرق وساعدتهم اخوانهم الترك الذين قد أدركوا الأمر وابتدؤا يتعارفون  
فيعرف كل منهم أخاه التركي في بلاد روسيا وفي بلاد الصين وهم في العالم نحو ثمانين مليوناً فهم يريدون أن يتحدوا  
من حيث اللغة والجنس . هكذا فليفعل العرب ثم يكونون مع اخوانهم الترك أمم متعاونة لاجتماعهم معهم في  
الدين وفي الجوار وفي أنهم أم شرقية

هذا هو الذي يزيل الغرور من أمة الاسلام فان قراءة العلوم المختلفة تحجب سائر العلوم للانسان فيعرف كل انسان  
أن عند غيره مزية ليست عنده فلا يحتقر الصوفي عالم الفقه ولا عالم الفقه الصوفي ولا العابد الغني ولا الغني العابد بل  
هم جميعا يتصافون . هذا هو الداء الناجع لامة الاسلام (فان لم يكن ذلك فقل على دولهم وعلى أبنائهم السلام)  
ذلك سرّ قوله تعالى - وقرهم في دينهم ما كانوا يفترون - الذي هو سرّ المذكورة في أول السورة  
فقد أرشدتنا الحروف الثلاثة الى قمة اليهود والغرورين بشفاعته الالاه وتوصلنا بذلك الى شرور المسلمين وجهالتهم ونقلنا  
مما يخص الغرورين من الاحياء وعرفنا الدواء وهو العلم فالسالمون اليوم بغرورون . لذلك هم متهورون والعلم هو  
الذي يدفعهم الى درجات الأمم الصادقة القوية

ذلك بعض أسرار القرآن التي أظهرها الله تعالى في هذا الزمان ولله الأمر من قبل ومن بعد ومتى تم ما قلناه  
يفرح المؤمنون بنصر الله

﴿ موازنة هذا المقال برأى ابن خلدون ﴾

اعلم أن العلامة ابن خلدون يقول في مقدمته ان العرب لا يجتمعون إلا على نبي أو ولي يريد بذلك انهم ليسوا  
كغيرهم من الامم يجتمعون اجتماعا سياسيا بعقولهم . تقول ان الطريق الذي سلكناه في هذا المقال الذي سيتم إن شاء  
الله تعالى قد جمع لهم بين الدين والعلم ويرجعون الى العالم وينبرونه أكثر مما كانوا سابقا ويكونون هم وبقية المسلمين  
شرفا ونورا لنوع الانسان

﴿ عجائب البلاغة في القرآن والعجائب ﴾

. انظر الى بلاغة القرآن في هذا المقام . انظر الى الإيجاز الذي يجز العالم قاطبة أدهش العلماء في الاسلام . البلاغة  
في إيجاز قوله تعالى - وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي - وفي قوله - ولكم في النواص حياة -  
وهكذا فليكن دهشهم هنا أعظم انه لم يكن من نظام البلاغة أن يخاطب الله المسلمين قائلا لا تكونون بعد قرون مقسمين  
الى أمم وأصبحون تحت أيدي الفرنجة بجهلكم وغروركم وظهور طوائف الفقهاء الصوفية والعباد والأغنياء الذين  
يدعى كل فريق منهم أنه هو المختص بالنعمة ويحقر الآخر وبهذا الغرور تكونون طوائف الى آخر ما تقدم . لم يذكر  
الله ذلك لأن فيه كسرا لحدة التوبة الدينية إذ ذاك ولكن لا بد من ذكره مرزا لهذا وغيره مما سمعته في هذا المقام

بقوله ألم فهذه الحروف الثلاثة ذكر الداء والدواء

بهذا وبأمثاله يكون عجز القرآن . بهذا يعرف معنى قوله تعالى - أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم إن في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون - فالذكرى قد قرأناها في هذا المقام والرحمة هي اجتماع أبناء العرب وبقية الأمم الإسلامية اجتماعاً عاماً يطلبه الدين ويفوقون أبناء الفرنجة فهذه هي الذكرى وهذه هي الرحمة وهذه ميزة القرآن الذي هو المعجزة الباقية لآخر الزمان إذ خاطبنا الله تعالى بلفظ ألم وعلمنا علم العمران والسياسة وقد خزنها في كتابه العزيز وأبرزها في هذا الزمان لما أن الأوان . فهنا يمتاز القرآن بمجيزته عن قلب العصا حية وإبراء الأكمة والأبرص فيمثل هذا تحيياً أعم وتشفي من المرض على طول الزمان وتقلب القلوب الجامدة فتصبح عاقلة مفكرة في أعم متعاقبة إلى آخر الزمان - والله مهدي من يشاء إلى صراط مستقيم -

﴿ ايضاح - كيف يزول الغرور من أمة الاسلام ﴾

أيها المسلمون ها أنتم أولاء قرأتم قصة اليهود أيام النبوة وكيف غرهم في دينهم ما كانوا يفترون وعرفتم أن الغرور شمل اليوم وقبل اليوم أمة الاسلام علماءها وعبادها والصوفية فيهم وكيف كان علم الفقه وعلم التوحيد وعلم التصوف والانسكاب على حج أو على صلاة مع ترك بقية الأعمال النافعة في الامة الإسلامية كما تقدمت عن الغزالي أورث المسلم غرورا عظيماً فيتمتع بالحج أو بالصلاة أو بالصدقات أو بالصوف أو بغير ذلك . وقلنا إن هذا فرق العرب الذين على أيديهم قام هذا الدين فأصبحوا في ديارهم خاضعين للفرنجة ذلك كله بالغرور . اللهم إني أجدك وأشكرك اللهم أنك أنت المعلم والمرشد . اللهم إني عاجز عن حمدك وشكرك فطالما كنت أقول في قلبي ما دواء الاسلام وما داؤه وما حال الصوفية وهل هم قاموا بما عليهم مثلاً وهكذا فقد انضح الأمر الآن وعرفت الحقيقة بمعونة الامام الغزالي في الاحياء فقد جزأني بصرح عبارته أن أبرز للناس الحقيقة ﴿ فلا عطر بعد عروس ولا محباً بعد بوس ﴾ وقد انضح الأمر فلنكشف الحقائق فنقول

أمر الله المسلمين بالنظر في هذا العالم المشاهد فقال تعالى - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - وقال أيضاً - والذي قدر فهدى - وقال - أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض الخ - وغير ذلك خلق الله العيون للناس والاسماع والقلوب ثم ساط عليهم الجوع والعري والحاجات الكثيرة ليتخذوا لهم ما يستد حاجتهم مما حوهم ويتعموا من نظام الطبيعة . ذلك أودعه الله في الفطرة فنظر الناس إلى النحل والنمل والغراب وكلاب البحر وأمناها فوجدوا لها جمعيات منظمة فيكون للخلية الواحدة من النحل ملك وشغالون وجامعون للعسل وجامعون للشمع وحارسون من دخول الأجانب . وهكذا أمر النمل . فله ملكة وضباط للجنود ومحاربة ومرهبون للضغائر وحجرات خاصة لكل جيل من أجيال الذرية . وأطأ رجوع ظئر لثريبة الذرية وهكذا مما استرأه في سورة النحل والنمل . فلما رأى الانسان ذلك قديماً كونه جعيته ونظمها ولكن لا كنظام النمل والنحل بل أقل - ثم ارتقى الانسان اليوم في جماعته كاسترى التربية في أمريكا قريباً في آخر هذا المقال وكيف جعلوا المدارس كأنها نظام المدينة كلها وكانهم إذ ينظمون نلاميندهم ويعطونهم العلوم العقلية والصناعات اليدوية يقرؤن قوله تعالى - لا يكاف الله نفساً إلا وسعها - فيما تقدم في سورة البقرة أو كأنهم يقرؤن قوله تعالى في هذه السورة - واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا - أو كأنهم يقرؤن غزوة أحد وقد جمع النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه وقسم عليهم الأعمال المسلمون من مخلوقات الله تعالى وهم ينظرون بأعينهم

- (١) قطرات الماء تتحد في النهر فتغرق القرى وتهلك البلدان (٢) وتسقى الزرع وتدر الضرع
- (٣) وذرات الهواء بالتحداهو جزئها تهدم الحصون والقرى وتقلع الأشجار كما تزجى السحاب وتنفع الناس
- (٤) ويشاهدون النمل والنحل وكلاب البحر والغراب والجمهوريات النظامية
- (٥) ويشاهدون الممالك المتحدة في أمريكا والممالك الأخرى هناك كيف نظمت ممالكهم باختلاف الأقوام

(٦) ويسمعون عن المدارس هناك كما سأذكره قريبا وذلك أن المدرسة فيها العلوم والصناعات فالتلميذ بناء أو نجار أو خائط أو صنّاع الكهرباء أو مواسير المياه والتلمذة خائطة أو طبخة أو منظفة وهكذا نجد المدرسة مستقلة في زرعها وغرسها ودوابها وعماراتها والطلاب يصنعون كل شيء عقلي وحسي وهذا هو الذي يناسب نظام عالم النحل والنمل ويناسب القرآن والدين ويخالف كل المخالفة حال المسلمين قديما وحديثا بعد القرون الأولى فالعالم الفقهى بفقهاء مغرور والعالم بالتوحيد مغرور والصوفي مغرور والعابد مغرور وكل حزب اقتصر على شيء من الدين وشمخ بأفقه عن الباقي فهو مغرور

وما دين الإسلام إلا العلم والعمل بكل ما يحتاج له المسلمون في كل زمان بحسبه كما فعل أهل أمريكا وغيرهم في الوقت الحاضر فلا يكون قوم بسبب الدين عالة على قوم بل كل الناس متعاونون ولقد ذكر الله المسلمين بهذا كله ذكرهم بالنظر في السموات والأرض فأعرضوا وقرب الأمر لهم فأنزل سورتين أحدهما باسم النحل والأخرى باسم النمل فما فكروا به أخيرا خلق لهم أمريكا التي قلدت النحل والنمل والغربان وكلاب البحر وأما كثيرة من الطيور وغيرها فأعرضوا علم الله ذلك فقال لهم - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا -

فانظر كيف جعل هذا المعنى في الماء الجارى وفي الهواء وفي النحل وغيره وفي أمم الانسان الراقى اليوم كل ذلك نصبه الله للمسلمين . ثم أسمعهم كلامه فقال تعالى - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - الخ وهل بعد البيان في هذا التفسير عند المسلمين إذا بقوا على القديم كلا فليعلم الرجال والنساء والعظيم والحقير العلم والصناعات من نجارة وحدادة وغيرها وكفى المسلمين تأخرا فهذا كله فرض كفاية ذكرها المسلمون في الكتب ومثل بعضهم بدفن الميت والصلاة عليه كأنهم كانوا ينظرون الى موت الأئمة ولكننا نحن ننظر الى حياتها لأن الله يريد ذلك . فلا ذكر لك الآن نظرة سائح مصري توجه الى أمريكا وذكر العلم والعمل في مدارسها وحقراً من العلم العقلي الذي لا منفعة فيه ثم قال يعتقد علماء التربية الحديثة

يعتقد علماء التربية الحديثة ان حصص الدراسة المعتادة يجب أن تتخللها الأعمال اليدوية الصناعية . ويرجع ذلك الى أسباب ثلاثة

(أولاً) من لوازم الحياة أن يتعلم الطالب منذ نعومة أظفاره المبادئ الجوهرية في صناعة أو أكثر من التي لا غنى لأحد عنها كالنجارة والحدادة وصناعة الأحذية والطباعة وغير ذلك

(ثانياً) ضرورة تعويد الناشئة مهما كانت منزلتهم الاجتماعية ومراكز والديهم المالية - ذكورا كانوا أو إناثا - احترام العمل اليدوي إذ لا عار في العمل

(ثالثاً) اكتشاف المواهب الكامنة في أيدي الناشئة والتي لا يتسنى إظهار مكنوناتها ومواهبها إلا بالنزول الى ميدان العمل أمام المطارق البخارية والآلات المستخدمة في الصناعات على اختلاف أنواعها

(وبعبارة أعم) يجب ان تكون المدرسة صورة مصغرة من العالم التي هي شطر منه . فمن الخطأ أن يقال ان الغرض من التربية الاستعداد لاقحام ميدان الحياة بل يجب أن يقال ان التربية هي الحياة وان المدرسة ميدان الحياة . وكما أن الناس في الحياة يستخدمون أيديهم كما يستخدمون عقولهم فكذلك يجب أن يكون التلاميذ في المدرسة ويلزم ان تكون الأعمال اليدوية في المدارس متصلة تمام الاتصال بمواد الدراسة . مثال ذلك ان الانشاء في معاهد أمريكا يعلمونه للطلبة كما يأتي - يصف الطالب الأطوار التي مرت عليه في ورشة الأعمال اليدوية في صنع دولاب من الخشب أو سبك كتلة من الحديد أو بناء زورق للسياحة أو تركيب جهاز لاسلكي أو تشييد غرفة في بناء من بنايات المدرسة أو الكلية أو محرر مقالة في جريدة المدرسة واعطائها لأحد زملائه لطبعها - وتصحيح المسودة ومراجعتها أو وصف وانتقاد رواية مثلها هورز ملاؤه في مسرح المدرسة - أو كتابة فصل في زراعة البطاطس كما

شاهد العملية بنفسه في حقول التجارب الزراعية . وتكتب البنت أيضا فصولا عن زى أو أزياء معلومة خاطنها رفيقاتها أو عن أوان خزفية كفن بصنعها من طينة معينة وحرقها وطلائها بالأدهان كذلك يدرس فن الرسم بمساعدة أساتذة الأعمال اليدوية - فيقدم هؤلاء أجهزة للصايح الكهربية مثلا إلى أساتذة الرسم . ويكاف هؤلاء تلاميذهم بأعداد قطع من الورق أو القماش أو الحرير بشرط ان تصلىح كقطلات جميلة مختلفة الأوضاع والرسوم للصايح المذكورة . وبلى ذلك نقش نماذج جميلة منقولة أو مبتكرة على هذه المظلات فتزداد جالا وحلاوة

يرسم التلاميذ في الجغرافيا مثلا خارطة أميركا على قطعة من الأرض في حقل المدرسة الزراعي ويكافون تلاميذهم أن يلقونوا الخارطة يزهور صغيرة يمثل كل نوع منها قسما من أقسامها يكاف التلاميذ الذين يدرسون علم الحساب مثلا عمل ميزانية للأجهزة والأدوات والأشياء التي يشرع اخوانهم في صنعها في الورشة - كذلك يتولون أعمال المصارف المالية التي تنشأها ادارة المدرسة فيها لالتعويد الطلبة الاقتصاد وايداع الأموال فقط بل لتكون درسا عمليا في الحساب . كذلك يكون بعضهم مسؤولا عن ضبط حسابات الأندية ومراقبة دفاترها

وقديتهم القارى ان حسابات الأندية هذه مسألة نافهة لاستغرق وقتا يذكر - غير ان كثرة عدد الطلبة في بعض المدارس في المدن يجعل ميزانية هذه الأندية شيئا لا يستهان به - فيزانية نادى الالعاب الرياضية في مدرسة ثانوية واحدة في نيويورك (واسمها ديوت كلنتون) عن سنة ١٩٢٣ كانت مائتي ألف ريال هذه فقط أمثلة ضئيلة وتبدأ هذه الاعمال اليدوية من روضة الاطفال وبلى ذلك ثمانى سنوات في الاقسام الابتدائية وأربع سنوات في الثانوية

فبينما تجد بعض الطلبة يتلقون علم التاريخ ترى البعض الآخر في نفس المعهد يشرون الخشب ويسبكون الحديد ويصلحون السيارات ويقودونها ويصنعون الاواني الزجاجية وأجهزة اللاسلكى والاسلاك الكهربية - أو يشيدون عمارة أو يحرقون قطعة من الارض أو يربون المواشى والطيور الداجنة أو يصنعون الزبد - كل ذلك يقوم به الطالب والعرق يتصب من جبينه غنيا كان أو فقيرا - ذكرا أو أنثى ولا يتصد بذلك ان تحشد جميع المهن والصناعات في كل معهد ويحتم على التلاميذ تعلمها - فهذا غير ممكن بالطبع - ففي نيويورك بلغ عدد الصناعات المختلفة في العام المنصرم ١٧ سبعة عشر ألفا كانت المدارس الابتدائية والثانوية تقدم لطلبتها منها ٢٠٤ فقط - يختار منها الطالب عددا محدودا في خلال الفترة التي يمكثها في تلك المعاهد . وبقى لأغالي - بعد زيارة عدد واخر من هذه المعاهد في كثير من الولايات - اذا قلت ان الصبي الامريكى ( والبنت الامريكى ) اليوم يسوق الاوتوموبيل ويركب جهاز اللاسلكى ويصلح ويركب الاسلاك الكهربية ويتقن صناعة على الاقل من الصناعات المعروفة - قبل بلوغه سن الرشد

يقول لك علماءهم ان اصلاح أومو ويل من أومو بيلات فورد خير من تحليل الكميات الى عواملها وتركيب التليفون أنفع من اعراب الكلمات وتحليل الجمل . وضع مائة للترل أفضل من ايجاد الجذر التكعيبي لكمية سلبية لا وجود لها في الحياة وتربية البقر والفراخ وتحسين نتائجها أكثر فائدة لبنى الانسان من صرف السنين الطوال في درس اللغة اللاتينية حتى يتمتع المتعلمون بمطالعة كتاب في الفلسفة كتبه فرنسيس باكون اسمه (نوفيوم أرجانوم) كم أودتوزار الكثيرون من رجال التربية معهدا أو أكثر من المعاهد التي تسد حاجياتها بنفسها وفي مخيلتي الآن صورة واضحة من معهد همبتون في ولاية فرجينيا - مساحة هذا المعهد ألف ومائة فدان وفيه مائة وخمسون بناية ولا بد ان يدعش القارى ان ادارة هذا المعهد قامت ببناء ثلاث بنايات فقط في بدء تأسيسه وشيدت البقية بالتدريج ستة بعد ستة وكان الطلبة أنفسهم الذين شيدوها في هذا المعهد وبلغ عددهم ثلاثة آلاف طالب وطالبة - وهذا

لا يعد كبير اجدا - ففي بعض المدارس الثانوية عشرة آلاف طالب وفي جامعة كلومبيا في نيويورك ٤٥ ألف طالب) - فيه يزرع الطلبة الارض ويأكلون ثمارها - ويربي الاولاد الماشية ويستخرجون الزبد والجبن من ألبانها - ويذبحون عجولها فيطبخ البنات لحما ويأكل البنات والاولاد معا . ويفصل الطلبة أنفسهم الملابس ويخيطونها لزملائهم - وهم الذين يشيدون البنات التي تحتاج اليها كليتهم ويركبون أبواهم ونوافذها ويمدون أنابيبها ويوصلون اليها الماء الساخن والماء البارد ويضعون أسلاكها الكهربية ويطلون حيطانها ويصلحون ويقودون سيارات تنقل من بناية الى بناية فيها وتلميذات الكلية عينها نظفن حماماتها ويعملن في غسل الملابس وتنشيفها بواسطة آلات كهربية وبناية وكبها ورتقها وارسالها لمكتب خاص لتوزيعها على ذويها ولذا ترى ذلك المعهد كمملكة واسعة الاطراف في المصادر والوارد اليها فلا تحتاج الى صانع ولا عامل ولا خادم ولا مواد غذائية من الخارج

لعمري ان هذه هي الحياة بعينها وهذا ما يجب ان يكون في كل مدرسة فان تجر يد المدارس تجر يد انا من الحياة الطبيعية في الخارج بولد السامة والملل ويخرج الطالب الى ميدان الحياة الحقيقي وهو غريب عنها - ضع أمير يكيامن خريجي تلك الكليات في عمل من الاعمال واعتمد عليه في كل شئ منجده مدرسا قويا واقفا بنفسه لانه انما كان يعمل نفس العمل في الكلية التي كان بها كما ان التلميذ في المدارس الابتدائية يشعر انه في العالم حقيقة وليس في ما نسميه نحن مدرسة - كيف لا وهو يصنع بيده جهازا لاسلكيا صغيرا يأخذه الى غرفته في المنزل ولا يكاد الظلام يرخي سدوله حتى تصل اليه بواسطته أنغام الموسيقى وأصوات المغنين وأقوال الخطباء . وكيف لا وهو يفتخر أن المائدة التي يأكل عليها أفراد عائلته من صنع يده

رأيت مرة في إحدى تلك المدارس في ولاية نيوجرزي فتاة في الرابعة عشرة من عمرها بجانب زورق كبير - فسألها عما تريد أن تفعل بهذا الزورق بعد تمامه - أجابت انها تعده للترهة في نهر الهudson في فصل الصيف مع والديها واخوتها وانما صرفت في صنعه أكثر من ثلاثة أشهر

ثم قال رأيت في مدرسة ثانوية طالبا يصنع حذاء أتقن صنعه فسألته - بأي مهنة تريد أن تحترف بعد نهاية الدراسة - فقال سألتحق بالكلية ثم بمدرسة الطب - ففجبت وقلت له لعلك تنوي ان تختص بالأمراض الجلدية وهكذا تجد تنوع العلوم في تلك المعاهد وما يتخللها من الصناعات اليدوية فكشف القناع عن ميول الطالب ومواهبه فيختار لنفسه أكثر الصناعات صلاحية له مع ارشاد أساتذته فلا بدع اذا كان الناس في تلك البلاد على اختلاف طبقاتهم أخف حركة منا بر اهل وأنشط عملا وأوسع حيلة - أروني موظفا في إحدى المصالح يستطيع ان يصلح مصباحا كهريا اذا تلف أو سيارة أصابها عطب أو انبوبا يتفجر لذلك . لانجب اذا نظرنا الى الصناعات والصناع بعين الازدراء فأنحطت صناعتنا - ووضع الأمير يكيون صناعتهم في مرتبة الأساتذة والكتاب وكبار الموظفين فرقت صناعاتهم ودقت أدواتهم وجلت آثام منازلهم وقدروا أهل الصناعة فأصبح النجار والبناء ومن على ساكتهم ما يتقاضى أجرة يومية من خمسة عشر رايالا الى ثمانية عشر رايالا انتهى

ولما وصلت الى هذا المقام اطعم عليه أحد العلماء فقال يا عجبا لك لقد تطرفت في الدين وكيف يجمع الانسان بين صناعة الحدادة والنجارة والنقش والتلغراف وأمثالها والعلوم العقلية من الهندسة والحساب والعلوم الدينية من الحج والصلاة والأعمال العادية كتربية الدجاج ومسك الدفاتر وحرث الأرض وحلب البقر فقلت له هذا التعجب هو الذي قديمهمنا أوليس جميع تلك الصناعات فرض كفاية قال بلى قلت فلماذا

لانجبهر للناس بالحق ولماذا لا تنصح الناس

قل لي رعاك الله ماذا ترى في صلاة الجماعة أليست أفضل من صلاة الفرد سبع وعشرين درجة أليس المسلمون يجتمعون في الأعياد وفي الحج وفي صلوات الجماعة وفي الغزوات . أليس هذا الاجتماع يقصده بمرئيتهم على المودة

ألم يقل الله تعالى - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - في أركانك الله كيف يكون اتحاد بلا فراق إلا بمقدمات أوليست المقدمات منها صلاة الجماعة والحج وأمثالهما وكيف تكون صلاة الفرد أقل من صلاة الجماعة بسبع وعشرين درجة . وإذا كان ثواب الآخرة يزداد بالاجتماع بسبب عروج الناس إلى ربهم واتحادهم في ذلك العروج وانهم تخف أرواحهم مجتمعين أكثر من الانفراد ٢٧ مرة أفليس هذا معناه أن الاجتماع سعادة فإذا زاد الارتقاء الروحي ٢٧ مرة فكيف يكون الارتقاء العمراني الذي نشاهده ونحن نشاهد أن الشركات التجارية تفعل أفعالا مذهشة تهجز عنها الأفراد وإن الآلات البخارية التي اشتراها أفراد بمالهم تنفعهم أضعاف ما كانوا عليه ٢٧ مرة فأكثر هذا هو سر الإسلام فإذا رأينا أمريكا تمدت في الرقي الاجتماعي فلنقل هذا ديننا لأن ديننا أمر به في الحج والصلاة وغيرها . وانظر قوله صلى الله عليه وسلم لتسوّن صفوفكم أو ليخالفن الله بين قلوبكم لقد ظهر سرّه اليوم في الإسلام وفي أم النصرانية فبعض أم الإسلام لاجتماع لها ولا محبة فذهبت مدينتها وبعض الأم المسيحية اعتادت الاجتماع العملي فاتحدت قلوبهم

فلتكن مدارس الإسلام وكنياته منبهة مرفقة لمشوقة لجميع العلوم والصناعات والتلاميذ فيها يعملون بأنفسهم ذلك هو باب السعادة والسلام في بلاد الإسلام وهذا كله سر قوله تعالى ألم في أول السورة المشير إلى قصة اليهود الذين غرّتهم في دينهم ما كانوا يفترون فزال ملكهم ومثالهم بعض المسلمين في العصر الحاضر لغرور وطوائفهم قديما وحديثا وقد وصفنا الدواء بعد شرح الداء لرقى هذه الأمة والحمد لله رب العالمين - انتهى القسم الرابع

### ( القسم الخامس من سورة آل عمران )

وهو بابان \* الباب الأول في قصة امرأة عمران ومريم وذكر يا ويحيى \* الباب الثاني في قصة عيسى ابن مريم الباب الأول فيه فصلان \* الفصل الأول في قصة مريم \* الفصل الثاني في قصة زكريا ويحيى

إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ \* ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِن بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ \* إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ \* فَأَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتِ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ \* فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّىٰ لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ \*

لما بين الله أن طاعة الرسل توجب حب الله أخذ سبحانه وتعالى بذكر مناقبهم وما أغدق عليهم من نعمه وآتاهم من فضله فدكر آدم ونوح وآل إبراهيم وهم اسماعيل واسحق وأولادهما ولا جرم أن نبينا صلى الله عليه وسلم من ذرية اسماعيل فهو في جنتهم ومن آل إبراهيم من هم على دينه وقد دخل في آل إبراهيم بنو إسرائيل وهم اليهود الذين جعل الله فيهم الملك والنبوة إلى زمن نبينا صلى الله عليه وسلم ثم جعله ولأئمة النبوة والملك وهو أولادهم من ذرية إبراهيم من اسحق ومن اسماعيل أبي العرب الذين منهم نبينا صلى الله عليه وسلم



وأما آل عمران فهم عيسى وأمه مريم بنت عمران بن ماثان من نسل سليمان بن داود وبينه وبين عمران أبي موسى وهارون ألف وثمانمائة سنة

فيؤلف اصطفاهم الله واختارهم على العالمين بالنبوة والرسالة (ذرية بعضها من بعض) بدل من آل ابراهيم وآل عمران والذرية من الذرية أى الخلق أى انهم ذرية واحدة متشعبة بعضها من بعض والذرية الولد يطلق على الواحد والجمع أو بعضها من بعض فى الدين (والله سميع) بأقوال الناس (عليهم) بأفعالهم ومنهم امرأة عمران فقد سمع قولها وعلم نيتها وهو يعطى كلام من القائلين والعاملين ما عو أهل له من ثواب وعقاب واجابة ورد واذا كر (اذ قالت امرأة عمران رب إني نذرت لك ما فى بطنى محررا فتقبل منى انك أنت السميع العليم) أى جعلت الحمل الذى فى بطنى نذرا محررا منى لك والنذر ما أوجبه الانسان على نفسه فيكون المعنى انه خالص لعبادة الله وخدمة الكنيسة لا يشغل بشئ من أمور الدنيا وكان المحرر يعمل فى الكنيسة فيقوم عليها ولا يبرح مقبها حتى يبلغ الحلم ثم يخبر فان شاء بقي فيها والاذهوب وليس له بعد اختيار الكنيسة أن يتركها وكانت عادة أنبياء بني اسرائيل وعلمائهم أن يحرروا أبناءهم لخدمة بيت المقدس وكان ذلك خاصا بالعامان لان النساء لا يصلحن لذلك

ومحصل هذه القصة ان زكريا وعمران تزوجا أختين فكانت ايشاع بنت فاقودا وهى أم يحيى عند زكريا وكانت حنة بنت فاقودا أخت ايشاع عند عمران وهى أم مريم وحنة قد حرمت من الولد حتى أيست وكبرت وكانوا قوما صالحين فبينما هى فى ظل شجرة اذ بصرت بطائر يطعم فرخا فاشتاق للولد فقالت اللهم ان رزقتنى ولدا تصدقت به على بيت المقدس ليكون من سدنته فحملت بمريم وحررتها فقال لها زوجها عمران ويحك ما صنعت أرايت ان كان ما فى بطنك أنثى فلا تصالح لذلك فوقع ما عاقبهم شديد فمات عمران وحنة حامل بمريم (فلمسا وضعتها قالت رب إني وضعتها أنثى) قالت ذلك تحسرا وخزنا لانها كانت ترجوا أن يكون ذكرا يقول الله تعالى (والله أعلم بما وضعت) أى بالشئ الذى وضعته فلعل الله فيه سرا وكيف لا (وليس الذكر) الذى طلبت (كلا أنثى) التى وهبت

فما التأنيت لاسم الشمس عيب ولا التذكير نغز للهلال

ولو كان النساء يكن ذكرا لفضلت النساء على الرجال

بل الأثنى التى وهبت أفضل من كثير من الرجال ثم قالت (وانى سميتها مريم) عطف على كلامها السابق وما بينهما جملة معترضة ومعنى مريم بلغتهم العابدة قالت هذا تقر بالله أن يصحبها حتى يطابق الاسم المسمى (وانى أعينها بك) أجبرها بحفظك (وذريتها من الشيطان الرجيم) المطرود يقال رجه رماه بالحجارة قال عليه الصلاة والسلام ما من مولود يولد إلا والشيطان يمهسه حين يولد فيستهيل صارخا من مسه إلا مريم وابنها والمقصود ان كل مولود يطعم الشيطان فى اغوائه إلا مريم وابنها فان الله استجاب هذه الدعوة فعضمهما (فتقبلها ربها) رضى بها بدل الذكر (بتقبل حسن) أى ان الله قبل مريم من حنة مكان الذكر المحرر أى قبلها ورضيها (وأنتها نبأنا حسنا) أى سوى خلقتها من غير زيادة ولا نقصان وورباها تربية بها تصالح جميع أحوالها (وكفلهما زكريا) أى جعله كافلا لها وضامنا لمصالحها ومن خفف القاء أعرب زكريا فاعلا • وتلخيص هذا المقام ان حنة لما ولدت مريم فماتت فى حرقة وجلتها الى المسجد عند الأحبار من نسل هارون وهم القائلون بأمر بيت المقدس وقالت دونكم النذرية فتنافسوا فيها لأنها بنت امامهم وصاحب قريتهم فقال زكريا أنا أحق بها لأن خالتيها عندي فتنازعوا وكانوا ٢٩ رجلا ثم اصطالحوا على أن يقتروا فالتوا أقلامهم التى كانت بأيديهم يكتبون بها التوراة فى نهر الأردن على ان من نبت قلعه فى الماء وصعد فهو أولى بهما من غيره فارتفع قلم زكريا فقررهم زكريا يراؤس الأحبار ربيهم • فأخذ ينظر فى شؤونها ويرى بها أحسن تربية فوجد هناك عجبا عجا بآذلك انه (كلمادخل عليها زكريا المحراب) المسجد ويسمى محرابا لأنه محل محاربة الشيطان (وجد عند هارون) فكان يجد عندها فأكهة الشتاء فى الصيف وفاكهة الصيف فى الشتاء (قال يا مريم أنى لك هذا) أى من أين لك هذا الرزق الذى يأتى فى غير أوانه (قالت هو من عند الله ان الله يرزق من يشاء بغير

(حساب) أى بغير تقدير أكثرته أو بغير استحقاق تفضلا منه تعالى  
 ألا تعجب معي أيها الذي كيف يقال هنا وترزق من نشاء بغير حساب بعدما أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن  
 يقول - اللهم مالك الملك ائى قوله تعالى وترزق من نشاء بغير حساب - فريم تقول انه يرزقنى تفضلا بلا استحقاق  
 أو بكثره هذا أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يقول ذلك وليس بين الجلتين إلا بضع آيات  
 يدعو هذا القول للمسلمين الذين ورثوا الأمم وعالومها أن يدرسوا كيف يرزق من يشاء بغير حساب كما أريتك  
 قريبا فلقد أطلعك على عجائب الحشرات والحيوانات المعلمة بالتعليم الملهمة بلا تكليف المرزوقة بلا أسباب  
 ظاهرة ولا أعمال هامة وهن ترى مريم كيف رزقت بغير حساب - انتهى الفصل الأول

### ( الفصل الثانى )

هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ \*  
 فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهِيَ قَائِمَةٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ  
 اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُونًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ \* قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ  
 الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ \* قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ  
 أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا زَمْزًا وَاذْكَرُ رَبِّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحَ بِالْعِشِيِّ وَالْإِبْكَارِ \*  
 يقول الله هنالك أى فى ذلك المكان لما رأى كرامة مريم دعازكر ياربه قال رب كما هبت لحنه العجوز العاقر  
 ذرية طيبة ورزقت ابنتها الفواكه فى غير أوانها لأنك ترزق من نشاء بغير استحقاق هب لى من لدنك ذرية طيبة  
 انك مجيب الدعاء وكان زكريا طاهر القلب مستعدا لخطاب الملائكة فنادته الملائكة أى بعضهم وهو قائم يصلى فى  
 المسجد (أن الله يبشرك بيحيى مصدقا بكلمة من الله) وهو عيسى وانما سمى كلمة لأن الله قال له كن فكان من غير أب  
 فوقع عليه اسم الكلمة لأنه بها كان وأول من آمن بعيسى وصدقه كان يحيى (وسيدا) يسود قومه ويفوقهم لأنه  
 ماهم بمصية قط (حصورا) مبالغى حبس نفسه عن الشهوات والملاهي (ونبى من الصالحين) ناشئا منهم (قال  
 رب أنى يكون لى غلام) استبعادا من حيث العادة (وقد بلغنى الكبر) أدركنى كبر السن وأترقى ويقال انه كان له  
 ٩٩ سنة ولامرأته ٩٨ سنة (وامرأتى عاقر) لاتلمس من العقر وهو القطع (قال كذلك الله يفعل ما يشاء) من  
 العجائب مثل ذلك الفعل (قال رب اجعل لى آية) علامة أعرف بها الحبل لاستقبله بالبشاشة والشكر ونزول عنى  
 مشقة الانتظار (قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاثة أيام إلا زمزا) أى إن لاتقدر على تكليم الناس ثلاثا فيحبس لسانك  
 عنه ويخلص لذكرا الله تعالى وشكره قضاء لحق النعمة وانما تكلمهم بالإشارة بيدك أو عينك أو بالإيماء برأسك  
 (واذكر ربك كثيرا) فى أيام حبس لسانك عن كلام الناس لأنه هو القصد من حبسه (وسبح بالعشوى) أى من زوال  
 الشمس الى الغروب (والابكار) من طلوع الفجر الى الضحى

### ( الباب الثانى )

( فى عيسى ابن مريم وأمه )

وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ  
 يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَأَسْجُدِي وَأَزْكِى مَعَ الرَّاكِعِينَ \* ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ

إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلقُونَ أَفْلامَهُمْ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ  
يَخْتَصِمُونَ \* إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى  
ابْنُ مَرْيَمَ وَجِهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ \* وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ  
الصَّالِحِينَ \* قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ  
مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ \* وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ  
والتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ \* وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي  
أَخْلَقْتُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ  
الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخِرُونَ فِي  
بُيُوتِكُمْ إِنِّي فِي ذَلِكَ لَا آيَةً لَكُمْ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \* وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ  
التَّوْرَةِ وَلِأَحْلِ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ  
وَأَطِيعُوا \* إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ \* فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى  
مِنْهُمْ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ آمَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ  
بِأَنَّنا مُسْلِمُونَ \* رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ \*  
وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ \* إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَافِعُكَ  
إِلَى وَمَطَهَّرْكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلُ الَّذِينَ اتَّبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ  
ثُمَّ إِلَى مَرْجِعِكُمْ فَأَخَذَكُمْ بَيْنَ يَدَيْكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ \* فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَاَعْدِدْ لَهُمْ  
عَذَابًا شَدِيدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ \* وَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا  
الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّقُهُمُ اللَّهُ لِلْعَمَلِ الْحَسَنِ الَّذِي أَرَادُوا أَن يَعْمَلُوا \* ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ  
وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ \*

﴿ تفسير هذا الباب ﴾

يقول الله في هذا الباب اذكر يا محمد اذ كلمت الملائكة مريم مشافهة أو ألهمتها قائلة ( ان الله اصطفاك ) أي  
تقبلك من أمك لخدمة المسجد ولم تقبل أنى قبلها وفرغتك للعبادة وأغناك برزق الجنة عن الكسب ( وطهرتك )  
عما يستقذر من النساء ( واصطفاك ) بالهداية وارسال الملائكة اليك واختصاصك بالولد من غير أب وبراءتك بما  
قدفنتك به اليهود بافطار الطفل وجعلك وابنك آية للعالمين فأنت بهذه الخمس مصطفاة ( على نساء العالمين يا مريم اقنتي

لربك) أدبى الطاعة كما في قوله تعالى - آمن هو قانت آنا الليل ساجدا وقائما (واسجدي) صلى كقوله تعالى  
 - ومن الليل فسبحه وأدبار السجود (واركبي) واخشى (مع الراكعين) الخاشعين (ذلك) المذكور من  
 القصص (من أنباء الغيب) التي ما كنت تعرفها أنت ولا قومك من قبل هذا (توجيه اليك وما كنت لديهم إذ  
 يلقون أقلامهم) التي يكتبون بها التوراة وقد مرت توضيحه ليعلموا (أيهم) أي الأخبار (يكفل مريم وما كنت  
 لديهم إذ يختصمون) متنافسين في كفالتها وأبدل من إذ قالت الأولى (إذ قالت الملائكة يا مريم إن الله يبشرك  
 بكلمة منه) أي يبشرك ببشرى من عنده وهو ولد يولدك من غير بعل ولا خل وذلك الولد (اسمه) أي ما يميز به  
 عن غيره من لقب أو اسم أو صفة (المسيح) وهو لقب شريفه كالصديق وأصله بالعبرية - مسيحا - ومعناه  
 المبارك (عيسى) معربا يشوع وهو اسمه (ابن مريم) صفة له (وجيها في الدنيا والآخرة) حال مقدرة من كلمة  
 التي هي نفس عيسى فصيح جعل الحال مذكرا وكل شيء خلقه الله بكلمة كن - إنما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن  
 فيكون - وعيسى كذلك كما يأتي في قرله تعالى - ثم قال له كن فيكون - واختص عيسى بالكلمة لأنه بلا  
 واسطة وغيره ليس كذلك. والوجه في الدنيا النبوة وأنه يبرى الأكمة والأبرص ويحيى الموتى بإذن الله ويظهر  
 العجائب وفي الآخرة علوه عند الله تعالى (ومن المقربين) يرفع إلى السماء مصابجا للملائكة (ويكلم الناس في المهد)  
 أي حال كونه طفلا إذ قال اني عبد الله آتاني الكتاب الخ (وكيلا) أي في حال الكهولة والكهول في اللغة الذي  
 اجتمعت قوته وكل شبابه أو الذي فوق الثلاثين أو الذي وخطه المشيب وعند ذلك يستحكم فيه العقل وتنبأ  
 الأنبياء وهذه العاني الخوية متقاربة قال البيضاوي يقال انه رفع شابا والمراد وكهلا بعد نزوله (ومن الصالحين)  
 حال ثالث من كلمة (قالت رب أنى يكون لى ولد ولم يمسسنى بشر) أي قالت على سبيل التجب من أين يكون لى ولد  
 ولم يصنئ رجل (قال كذلك الله يخلق ما يشاء) هكذا يخلق الله منك ولدا من غير أن يمك بشر فانه يخلق ما يشاء ويصنع  
 ما يريد (إذ قضى أمرا) فاما يقول له كن فيكون ويعلمه الكتاب) الكتابة والخط باليد (والحكمة) العلم  
 (والتوراة) التي أنزلت على موسى (والانجيل) الذي نزل عليه ويقول سبحانه وتعالى (ورسولا لى بنى اسرائيل)  
 الذين كان أولهم يوسف بن يعقوب وآخرهم عيسى (أنى قد جئتكم بآية) علامة (من ربكم) على صدق قولى  
 وأبدل منها قوله تعالى (أنى أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيه فيكون طيرا بإذن الله) أى أقدر لكم  
 وأصور شيئا مثل صورة الطير فأنفخ فيه فيصير حيا طيارا (وأبرى الأكله) الذى ولد أعمى (والأبرص) الذى به  
 وضع (وأحى الموتى بإذن الله وأنتم بماتاً) كون وماتت خرون في بيوتكم ان فى ذلك لآية لكم ان كنتم مؤمنين (وقد  
 جئتكم) مصدقا لما بين يدي من التوراة) وعطف على معنى مصدقا قوله (ولأحل لكم بعض الذى حرم عليكم)  
 أى للتصديق ولا حلال بعض الذى حرم عليكم فى شريعة موسى من الشحوم والنزوب ولحوم الابل والعمل يوم السبت  
 (وجئتكم بآية من ربكم) أى جئتكم بآية بعد آية فيما ذكر سابقا (فاتقوا الله) فى المخالفة بعد ما ظهرت الحجية (وأطيعون)  
 فيما أدعوك إليه ثم شرع فى الدعوة الشاملة لقوتى العلم والعمل فقال (ان الله ربى وربكم) وهذا هو التوحيد الذى  
 هو من أهم استكمال القوة العلمية التي رأيتها فى سورة البقرة عند قوله تعالى - ان فى خلق السموات والأرض - وفى  
 أول هذه السورة أيضا (فاعبدوه) وهذا هو القوة العملية ولا سعادة فى دين أو دنيا خارجه عنهما وهما المبادئ  
 والنهايات لجميع الديانات فالجمع بين العلم والعمل هو الطريق المشهود له بالاستقامة (هذا صراط مستقيم) قال عليه  
 الصلاة والسلام قل آمنت بالله واستقم (فلما أحسن عيسى منهم الكفر) عرف كفرهم كأنه مدرك بالحواس  
 (قال من أنصارى) ملتجئا الى الله (قال الحواريون) الذين يحورون الثياب أى يبيضونها ويدعى صاحب هذه  
 المهنة قصارا وكانوا اثني عشر وحوار يو الرجل أيضا خاصته وأصفياءه وهؤلاء خاصة عيسى وأصفياءه أجابوه  
 قائلين (نحن أنصار) دين (الله آمنا بالله واشهد) يوم القيامة لنا (بأننا مسلمون ربنا آمنا بما أنزلت واتبعنا  
 الرسول فاكتبنا مع الشاهدين) بوحدة أيدتك (ومكروا) أى الذين أحسن منهم الكفر من اليهود إذ أضمر وأقتله

(وكر الله) إذ أتى شبهه على يهوذا الذي أبلغ خبره إلى رئيس الكهنة كما استراه مؤخراً قريبا من انجيل برنابا فصلب يهوذا ورفع المسيح (والله خير الماكرين) أقواهم مكرًا وقوله تعالى (اذ قال الله) ظرف لمكر الله (يا عيسى اني متوفيك) قابضك من الأرض من توفيت مالي أو يميتك عن الشهوات العائقة عن العروج إلى عالم الملكوت (ورافلك إلى) إلى محل كرامتي ومقر ملائكتي (ومطهرك من) سوء جوار (الذين كفروا وجاعل الذين اتبعوك) بالحبمة والادعاء وهم النصارى وبالأقرار بنبوتك وهم المسلمون (فوق الذين كفروا) بك (اليوم القيامة) يعلونهم بالحجة والسيف في أغلب الأمر ولم يسمع أن لليهود ملكا أو دولة أو جندهاء ولكنهم في أثناء هذه الأيام عند كتابة هذا التفسير شرعوا يجعلون لهم وطنًا قوميًا بفلسطين تحت حياية الانجليز وهم في ذلك مضطربون وبالله عاقبة الأمور (ثم إلى مرجعكم فأحكم بينكم فيما كنتم فيه تختلفون) من أمر الدين ثم فصل الحكم فقال (فأما الذين كفروا فأعد لهم عذابا شديدا في الدنيا والآخرة وما لهم من ناصرين وأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيوفيهم أجورهم والله لا يحب الظالمين) وهم الذين يضعون الشيء في غير موضعه أو من يظلم غيره حقا له أي لا يرجعهم ولا ينبي عليهم (ذلك) الذي ذكر من أخبار عيسى وأمه مريم والحواريين ونحوها (تناوله عليك) حال كونه (من الآيات والذكر الحكيم) المشتغل على الحكم والممنوع من طرق الخلل إليه - انتهى التفسير اللفظي للتقسيم الخامس وفي هذا القسم ست لطائف (١) الملائكة والشياطين (٢) خوارق العادات (٣) هنالك دعاكرياربه (٤) قال آيتك أن لاتكلم الناس ثلاثة أيام الامرزا (٥) ان الله ربى وربكم فاعبدوه (٦) اذ قال الله يا عيسى اني متوفيك

### { اللطيفة الأولى - الملائكة والشياطين }

لقد تقدم الكلام على الملائكة مشبعًا في البقرة عند قوله تعالى - واذ قال ربك للملائكة اني جاعل في الأرض خليفة - فلنجد في المقال في الملائكة وفي الشياطين معالم في الكتب السماوية من ذكرهما بالوسوسة والالهام والهداية والاضلال والاساءة والافضال فان كثيرا من الناس لاسيما المتنويرين لا يقع في خواطرهم وجودهما وتنبؤ نفوسهم عن التصديق بما لم يأنس به العقل وان أنس به النقل وعضده الوحي وآمن به كل حتى تفتنقول ان الانسان اذا نظر فيما حوله رآه قسمين اثنين لاناث لهما طيب وخبيث نافع وضار محبوب ومكروه فن الثاني الآساد والتمور والذباب والحيات والعقارب والخنفس والنبات السام والحيوانات الدقيقة المسماة بالمكروب فمقرضه بالحي والنفوس والنفوس والملايا والحصبة والجدرى ومرض السكلى والطاعون العام وأمراض أخرى تحدث بتلك الحيوانات الصغيرة التي لا عدتها ولا احصاء

هكذا الظلام الحالك وحرارة القميط في شعاب الجبال وضربات الشمس والصواعق والزلازل والبراكين وطغيان الأنهار على المزارع ونشيشها وانحسار ماؤها كالنيل والفرات وما شابه ذلك ومن الأول الابل والبقر والغنم والبهايم والطيور النافعة والأنهار أيام اعتدالها والنبات المغذى النافع والفاكهة والاب لتغتنى به البهايم والحيوانات الدقيقة المحببة التي في دم الانسان المسماة بالكرات الجراء والسماة أيضا بالكرات البيضاء التي تصارع الحيوانات الفاتكة بالجسم وتنشب فيها محالها وتقهرها وتعلمها فترجع ظافرة منصوره وهكذا تلك الجوع الجراءة والجيوش المصطفة منها التي تسارع إلى الجروح اذا حدثت فتكون هي أنفسها مادة القيق ومتى تم الشفاء كانت هي مادة اللحم الكاسية للجرح النافعة للربض الشافية للجراح الكاتبة بخط يده العفلاء - ويخلق ما لاتعامون -

فاذن جمع ما نراه قسما بالنسبة للانسان وقد وصلنا إلى أدق الحيوان الذي لم يعرف الا حديثا ولو أن امرأ منذ مائة سنة نطق بهذا لقل له (أنت معتوه) وقد أصبح اليوم معلوما للخاص والعام ومن ذا كان يخطر له أن الحي تنكون بالآلاف من الحيوان وان شجرة القمح والقطن أو الكتان يسخر تحت جنرها آلاف الآلاف من

تلك الحيوانات تزق عناصر الأرض المغذية للنبات حتى تصلح لامتصاصها وتمثل بفضه وزهره وثمره وانها للنبات كالعبيد يحضرون الطعام لساداتهم وكانخدم لمخدمهم وكانعابا للموكهم وكانهل الشرق للمالك الغرب اذا استدلوهم واستضعفوههم وأذلوههم صاغرين وجعلوهم عبيدا خاضعين فيجبي حكاهم المستضعفون لساداتهم من الغرب ثمرات كل شئ فهم أشبه بهذه الحيوانات الذرية (وال مخلوقات الميكروبية) من ذا كان يحظر بياله أو يتحدث نفسه ان هذه العوالم المنبئة في أجسامنا للاهلاك تارة ولا حيا. أخرى أم من ذا الذي كان يعقل أنها مغذية للنبات بميته تعطيه الحياة والنجاة تارة والموت والهلاك أخرى هذه بعض عجائب ما حولنا وما عن إيماننا وشماقلنا من المخلوقات هذه الحيوانات فأين الملائكة والشياطين

بهذا القول أدركنا أن أحوالنا وأحوال النباتات والحيوان من صحة ومرض وقوة وضعف مرجعها حيوانات دقيقة ومخلوقات ضعيفة ولقد وجدنا فينا آراء وأحوال ترجع الى عقولنا وتنطوي عليها أخلاقنا فمنها الخبيث ومنها الطيب كما أن في أجسامنا صحة ومرض وفي نباتنا قوة وضعف وكذا في حيواناتنا وكما اننا كنا نكر أن يكون لمرضنا ومرض حيواننا ونباتنا علاقة بالأغذية والأحوال المشاهدة هكذا نحن نكر الآن أن يكون لآرائنا الخبيثة والطيبة الأحوالنا وعلما واستعدادنا فاما ان شيطاننا يضلنا أو ملكنا يهدينا فذلك لا طاقة لنا بقبوله ولا قدرة لنا على التصديق به

(١) قالت طائفة اننا ترى ان الذباب لا يقع الا على العين فيها القذى ويتجاوز النظيف الجسم الطاهر البشرة ونرى ان التلميذ المهذب يقبل عليه المعلمون ويهديه المرشدون ويتجاوزون التلميذ البليد أو القدر أو الذي لا يطيع ولا يكون ذا خلق جيد

فلعل في العالم المعنوي ما يشابه ذلك فيكون هناك عالم يغوى الرجل الشرير كالذباب يقع على العين القذرة وفيه من يهدى من له استعداد للهداية وهذا القول لا سبيل للاقناع به بل هو ضرب أمثال والأمثال ليست تقنى في البيان (٢) وقال علماء الهند في كتاب يسمى راجايوفا ألقى محاضرات في مدينة نيويورك في سنتي ١٨٩٥ - ١٨٩٦ وجمع مقالات باللغة الانجليزية وصدر بمقدمة هذا ملخصها بياض

ان جميع الأمم في الشرق والغرب يصدقون علماء كل فن ويؤمنون بما يبدون من الآراء وما يصفون من الأحوال الا ترى ان جميع أمم العالم تحكم بما يقوله الأطباء فاذا أئذروا بالوباء أو يظهروا داء أو بعموم الحى أو الجدرى أو ما أشبه ذلك من كل ما فيه العدوى اتبع الناس آراءهم وحكموا بقولهم وأطاعوا ما به يأمرهم

هكذا علماء الحساب والفلك والطبيعة والزراعة والبيطرة فليت شعري من ذا الذى درس الاجرام السماوية وانها أعظم من الأرض ومنها ما هو أعظم من الشمس وانها بعيدة بعدا لا يتناوله الاحصاء ولا تدركه عقول النبلاء لعمر ك لم يدرس الأمراض وأحوالها الا الأطباء ولاعظم الاجرام السماوية الا أولئك العلماء بالفلك الدارسون لتلك القضايا البعيدة المرعى القائمة على صدق الأحكام وانما صدق الناس ذلك من هؤلاء ومن هؤلاء لانهم يرون أن لكل علم طرقا تتبع وسبلا يسار فيها وأصولا يزاوونها ونواميس يدرسونها وخواص يعرفونها فاذا سار سائر من الناس على مناهج تلك العلوم وصل الى حقائقها وأخبر بما أخبره الأولون مع بعض تحسين لا يضر بالأصول ولا ينقض كل ما هو منقول فكل امرئ يقول لو أنى سلكت سبلهم وقرأت أصولهم لأخبرت خبرهم ولعرفت كما عرفوا فمن هذا الوجه أصبح الناس واثقين بعظم الاجرام السماوية وان لم يدرسوها خائفين من الأمراض والوباء وان لم يعقلوها ذلك لأنهم لفهمها مستعدون وعلى فهمها قادرون

ومن الناس طوائف تهذب بالرياضات واعتكفت عن الماديات وصامت عن الدنيا واعتزلت الناس فوصلوا الى عالم يره الناس وقالوا قد رأينا عالما روحانيا ففهم الصالحون ومنهم دون ذلك فهم طوائف مختلفون وأصناف متعددون وهؤلاء الطوائف مثلهم كمثل الأطباء وعلماء الفلك فالناس يصدقون وان كانوا لا يدرسون في

العلوم المادية هكذا يجب أن يصدقوا وإن لم يدرسوا في العلوم الروحانية لأنهم إذا ساروا على السنن التي رسمها الروحانيون ودرسوا ما هم دارسون وعلموا ما يعلمون وصلوا إلى ما إليه وصلوا وعرفوا ما غفل عنه الأثرون ولقد نقل عن أناس مهنيين مرتاضين في الشرق والغرب ومن جميع الديانات والمذاهب في الأعصر الغابرة والأيام الحاضرة أنهم رأوا ما لم تره العيون وأخبروا عن عالم مكنون واطمأنوا إلى ما يعلمون وأيقنوا أنهم مبصرون فلماذا ننزهم في المرتبة عن علماء الفلك والطب ولماذا نظلمهم ونبغضهم حقهم إن ذلك لظلم مبین فثبت بهذا أن هناك عالما لطيفاً لم تره العيون من الملائكة ومن الشياطين هذا هو البرهان الذي قاله علماء الهند واطمأنوا إليه وهم مصدقون

أيها الذكي إن أردت المزيد في هذا المقام فهناك كتاب الأرواح الذي ألفته قبل هذا الكتاب ولكن لأنقل لك جلامته تريك بهجة العلم وجماله عسى أن تكون لك مقمعا هناك الله إلى سبيل الرشاد وقد نقلت لك عن العلامة الرازي فيه ما يأتي

الحجة العاشرة - نرى جميع فرق الدنيا من الهند والروم والعرب والحجم وجميع أرباب الملل والنحل من اليهود والنصارى والمجوس والمسلمين وسائر فرق العالم وطوائفهم يتصدقون عن موتاهم ويدعون لهم بالخير ويذهبون إلى زيارتهم ولو لأنهم بعد موت الجسد بقوا أحياء لكان التصديق عنهم عبثا فالاطباق على هذه الصدقة وعلى هذا الدعاء وعلى هذه الزيارة يدل على أن فطرتهم الأصلية السليمة شاهدة بأن الإنسان شيء غير هذا الجسد وإن ذلك الشيء لا يموت بل يموت هذا الجسد إلى أن قال

الحجة الحادية عشرة - إن كثيرا من الناس يرى أباه وأبانه بعد موته في المنام ويقول له اذهب إلى الموضوع الفلاني فإن فيه ذهباً فنته لك وقد يراه فيوضه بقضاء دين عنه ثم عند اليقظة إذا فتش كان كجأه في النوم من غير تفاوت ولو لا أن الإنسان يبقى بعد الموت لما كان ذلك . ولماذا هذا الدليل على أن الإنسان يبقى بعد الموت ودل الحس على أن الجسد ميت كان الإنسان مغايرا لهذا الجسد الميت . وقال رحمه الله تعالى في تفسير قوله تعالى - وقال الشيطان لما قضي الأمر إن الله وعدكم الآية - في سورة إبراهيم قال في صفحة ٢٤٠ ج خامس . وذكر بعض العلماء فيه أيضا احتمالا ثالثا وهو أن النفوس البشرية والأرواح الانسانية إذا فارقت أبدانها قويت في تلك الصفات التي اكتسبتها في تلك الأبدان وكملت فيها فإذا حدثت نفس أخرى مشا كلة لتلك النفس المفارقة في بدن مشا كل لبدن تلك النفس المفارقة حدث بين تلك النفس المفارقة وبين هذا البدن نوع تعلق بسبب المشا كلة الحاصلة بين هذا البدن وبين ما كان بدنا لتلك النفس المفارقة فيصير لتلك النفس المفارقة تعلق شديد بهذا البدن وتصبح تلك النفس المفارقة معاونة لهذه النفس المتعلقة بهذا البدن ومعاونة لها على أفعالها وأحوالها بسبب هذه المشا كلة ثم إن كان هذا المعنى في أبواب الخير والبركات كان ذلك إلهاما وإن كان في باب الشر كان وسوسة فهذه وجوه محتملة تقر بها على القول بآيات جواهر قدسية مبرأة عن الجسمية والقول بالأرواح الطاهرة والخبيثة كلام مشهور وعند قدماء الفلاسفة فليس لهم أن ينكروا اثباتها على صاحب شريعتنا محمد صلى الله عليه وسلم أه من الرازي وفيه أيضا نقله عن الغزالي رحمه الله

والعالم من محرك الفلك التاسع من الصفحة التي تلي جهة فوق إلى التي تلي جهة أقدامنا ملو، جنودا وملائكة - وما يعلم جنود ربك إلا هو - إلى أن قال ولا ينبغي أن ينكر منكر ذلك وقد شهد شعاع الشمس وروحانيته وبساطته حتى إن قرصها يكون بالغرب وشعاعها بالشرق فما هو إلا أن يغيب خلف جبل فينقطع الشعاع الذي بالشرق بلا زمان فلو كان جسما ما انقطع في عدة سنين وإذا أخذت مرآة وعكست بها الشعاع انعكس إلى حيث شئت ثم تعطفه لاني زمان . وجوهر الشعاع بالإضافة إلى جوهر النفس كشيء فليس في العالم موضع الا وهو مغمور بما لا يعلمه إلا الله ولذلك أمر الشارع بالستر في الخلوة وعند الجماع والعالم مشحون بالأرواح أه

وفيه أيضا

(ثالثا) قال في اخوان الصفا الجزء الثالث صفحة ٣٧٣ - واعلم ان النفوس المتجسدة الخيرة ملائكة بالقوة فاذا فارقت اجسادها كانت ملائكة بالفعل كذلك النفوس المتجسدة الشريرة هي شياطين بالقوة فاذا فارقت اجسادها كانت شياطين بالفعل فهذه النفوس الشيطانية بالفعل توسوس للنفوس الشيطانية بالقوة لتخرجها الى الفعل كما قال تعالى - شياطين الانس والجن يوحى بعضهم الى بعض زخرف القول غرورا - فشياطين الانس هي النفوس المتجسدة الشريرة أنست بالأجساد وشياطين الجن هي النفوس الشريرة المفارقة للأجسام المحتجبة عن الأبصار وقال قبل ذلك (ماملخصه) ان هذه النفوس الشريرة لما فارقت الجسد وكانت معلقة بالدنيا وسلبت الحواس وآلات اللذات حزنّت وتمنت لورجعت للذات كرتة أخرى حينئذ تصبح النفس كأنها الاحية ولا ميتة كما قال تعالى - لا يموت فيها ولا يحيا - وتقول - باليتنازرد فنعمل غير الذي كنا نعمل - باليتنى كنت ترابا - هل لنا من شفعا فيشفعوا لنا - وقال تعالى ولوردوا لعادوا لما هموعنه وانهم - كاذبون - لما ركب فيهم من الأخلاق الشائنة وتبقى تلك النفوس متعلقة بأبناء جنسها المتجسدة توسوس لهم وهكذا شأن الغافلين اه ملخصا من اخوان الصفا

وفيه أيضا نقلته من خطبة اللورد أوليفر لودج أكبر علماء الطبيعة بانكثرا قال

ولندكر في هذا المقام اننا لسنا أجساما فقط بل كل مناصر كمن عقل ووجدان وروح فضلا عن الجسم ويتصل الانسان بهذه الكائنات العليا المدركة ويناجيها بغير حواسه البدنية ويرتاح الى الاتصال بها أكثر مما يرتاح الى اتصاله بهذا العالم المادي الذي قضى عليه أن يعيش فيه الى حين . كل العظام الذين ماتوا كانوا يرتاحون الى مناجاة المدركات العليا أكثر مما يرتاحون الى الأمور الدنيوية ولم يزل كثير من منايطلعون على شيء من أمور هذه المدركات العليا من وقت الى آخر واذا عملنا على تقوية مداركنا وقوانا اطعنا على أكثر من ذلك ومكنا الوحي من معرفة أمور لا نقدر أن ندركها بغيره . ان طرق البحث المادية ليست كل طرق البحث ولم يزل الرجال العظام منذ قديم الزمان يرون رؤى ويظهرون على حقائق وتظهر منهم بدائمه يحاولون تدوينها لينتفع بها غيرهم وبمثل ذلك يكون البحث على بعض الحقائق وهو طريقة رجال الدين . ولا أقول انى سرت عليه أنافى بحيثى . اذ يظهر انى محروم من ذلك . ولكننى قد وصلت الى نتائج لا تختلف عن التى وصلوا اليها بحيثى من طرق عامية مأوفة وجميعنا يعرف ان فى الكون قوى للشروقوى للخير وفيه أيضا من خطبة اللورد أوليفر لودج المذكور فى الحياة بعد الموت . وليس من العقل أن يقال ان النفس أضمحل اذا تلف الجسد بل سنظل موجودين بعد موتنا وانتهاء أعمارنا القصيرة على هذه الأرض . أقول ذلك مستندا الى أدلة علمية - أقوله لأنى تحققت أن بعض أصدقائى لذين ماتوا الا يزالون موجودين اذا أنى قد ناجيتهم ومناجاة الموتى ممكنة ولكن يجب أن يسارعلى نوا ميسها وأن تعرف شروطها وهى ليست من الأمور الهينة . وقد حادثت أصدقائى الموتى كما أحادث واحدا من الحضور وقد كانوا فى حياتهم من أهل العلم ولذلك برهنوا لى براهين قاطعة نشر بعضها وسينشر البعض الآخر فى حينه انهم هم أنفسهم كانوا يحدثوننى وانى لست واهما . ان ذلك حقيقة أنا مقتنع بها وبصحتها بكل ما فى من قوة الاقتناع اننى مقتنع بأننا لا نضمحل عند الموت وأن الموتى يهتمون بأمر هذا العالم ويساعدوننا ويعرفون أكثر مما نعرف بكثير ويقدر ان على مناجاتنا أحيانا

ان هذه النتيجة التى وصلت اليها عظيمة لا تعرفون أنتم ولا أعرف أنا مقدار عظمتها . وتعلمون ان بين رجال العلم كثيرين غيرى ممن يعتقدون بذلك مثلى وان منهم كثيرين أيضا لا يعتقدون به . ومن رجال العلم كثيرين لم يبحثوا فى هذا الموضوع . وليس لكل أحد ان يبحث فى كل شئ ولكن من يقضى ثلاثين سنة أو أربعين يبحث فى أمر من الأمور يحق له أن يبدي رأيه فى النتيجة التى وصل اليها . ولا بد لكم من أمثلة تختص بهذا الأمر لى تبحثوا فيها ومثل هذه الأمثلة كثير فى مجلدات الجمعية العلمية وسيزداد كثيرا على أن الأمثلة يجب أن يهتم بالنظر فيها لأجل بناء الاحكام عليها وقد لا تتفق أحكامهم فى أول الأمر مع آرائى التى أبديتها ولكنها ستفق معها أخيرا بعد سنوات ولا بأس من التمهّل



غير ان الباحثين الذين اهتموا بهذا مائة سنين قد اتفقوا على ان الأدلة عليه تكاد تكون قاطعة . وأنا لا أشك في أن الموتى يناجوا نمام انى قضيت سنين كثيرة أحارل لتعليل ما ينسب الى مناجاة الأرواح بعلى أخرى ولكنى رأيت فساد تعاليلى الواحد بعد الآخر وليس لى طريقة الآن أعلز بهما ينسب الى مناجاة الأرواح غير القول بأن الأرواح موجودة فملاوتنا جينا غير انى لا أقول ان الميت يكون موجودا كل مرة يقال انه ناجى فيها . وعلى الباحث ان يكون يتظا يستعمل كل مالىه من طرق التمهحيص ولا يترك فرصة للبحث تسنح له لأن هذه الفرص نادرة جدا وحقيقة البقاء بعد الموت قد ثبتت بالطرق العلمية وهى مساعده تساعدنا على ادراك الاتصال بين جميع حالات الوجود . وذلك ما يبعثنى على القول ان الانسان ليس منفردا بل تحيط به مدركات أخرى . واذا عرفتم ان فوق الانسان مدركا يفوقه هان عليكم أن تتصوروا درجات أخرى من المدركات أرقى فأرقى الى أن تصلوا الى المدرك الأعلى نفسه أى الى الله سبحانه وتعالى

وعالم هذه المدركات ليس عالما غير يباعن عالمنا فان الكون واحد ان مداركا ونحن هنا على الأرض محدودة فلا نرى كثير من الأمور التى تجرى ولكن تحيط بنا كائنات وتعمل معنا وتساعدنا قد عرفها قليل من الناس بعض المعرفة من الرؤى التى رآها وعندى ان كل ما تقول به الأديان من أن الملائكة والقديسين معنا وأن الله نفسه يساعدنا على وجهه من غير تأويل هذه هى خطبته فى تاريخه

هنداما أردت نقله من آراء المحدثين والقديما ملخصا لتكون أيها الذكى فى هذا التفسير مطلعا على الآراء المختلفة لتفهم الآيات الواردة فى الملائكة والشياطين وتعرضها على كتاب الأرواح أو على ما نقلته فى هذا التفسير ثم الآيات الواردة مثل سورة الجن - بسم الله الرحمن الرحيم قل أوحى الى انه استمع نقر من الجن فقالوا إن اسمنا قرآنا عجا يهدى الى الرشده - وجاء فى تلك الآيات ان الجن (ويمثلها الأرواح التى خرجت من الدنيا وهى ناقصة محصورة الفكر كاذ كره اخوان الصفا والفخر الرازى وعلماء الأرواح فى أوروبا والغزالى) قالت

(١) ان الله لا ولده (٢) وان الجن ما كانوا يظنون ان هناك أ كاذب على الله (٣) وان الانس يستقيشون بالجن وهذا وبال لأن الجن بهذا طغوا مع انهم جاهلون (٤) وان الجن كانوا يظنون كالانس ان الله لا يبعث أحدا (٥) وانهم ممنوعون من الاخبار بالغيب ولا يدرون ما الذى سيحدث لأهل الأرض (٦) وانهم منهم الصالحون والفاسقون كأهل الأرض (٧) وان قوم منهم آمنوا بالقرآن واهتدوا به (٨) وان الجن اجتمعوا على النى لما دعا الله فكأنوا متراكمين عليه (هندا ملخص) ماجاه فى سورة الجن وهذا موافق أشد الموافقة للعلم الحديث بأوروبا وان الروح بعد الموت هى الروح فى الحياة الدنيا هذا جاهل يوسوس للناس بجهله وهذا فاضل يلهم المستعدين من علمه - وما يعلم جنود ربك إلا هو وماهى إلا ذ كرى للبشر -

ثم انى نقلت لك هذا لتطلع على العلم المنقول ولا تقف عنده بل تنظر ببصيرتك وثاقب ذهنك فى الكتب وفى العلوم - وقل رب زدنى علما -

﴿ تفصيل الكلام على قوله تعالى - كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا ﴾  
ان الانسان يخضع لما فوق طاقته ويخضع لما اتناه قوته وجميع مظاهر العظمة والجلال تنحصر فى دائرتين دائرة البطش ودائرة غرائب العلم - والدائرة الأولى تنجلي فى كل ماهر الناس من آثار العظمة ان الانسان له قوة قدسية ساهية كمنت فيه ومتى شعرت بأعظم الأمور تحركت الى ماسمت اليه غير يزتها وحتت الى ما استكن فيها . ومن هذا المقام بنيت له الهياكل وأقيمت له التماثيل فى الأمم الغابرة والأجيال الحاضرة لتشير فى نفسه الاعجاب والاجلال هذه سجيته المكنونة وغريزته المخزونة . ولقد جعل الله من عباده من سمت مواهبهم وأجرى على أيديهم غرائب استنارة للاعجاب وتذكير الهلم فاذا رأوا فاكهة الصيف شتوية وفاكهة الشتاء صيفية وان الأكمة والأبرص برنا والميت حى على ايدى انسان . عظم اعجابهم وسهوا ما يوله من النصائح التى يلقىها . من ظهرت العجايب على يديه على

ذلك درج الأنبياء والرسل والقديسين

والدائرة الثانية وهي العلمية تماثل الأولى فحق خبرني بما لا عهد لهم به من الغيب وأنسوا بالخبر واعتادوا صدق الأخبار الغيبية على يديه تبعوه وصدقوه فيما أتى من نصائحه وما يعلم من حكمته فالرجوع لرؤية القدرة والعلم ولما علم الله أن هذه الأمة ستكون أيام انقلاب العالم أنزل في القرآن ان سحرة فرعون لما آمنوا بنبينا على إيمانهم لما أيقنوا بالعلم أن موسى فوقهم وسحرهم لا يتناول مقابله وليس في علم السحر عند كبار السحرة أن العصا تبتلع الجبال والعصى تنفر واسباجدين . أما بنو إسرائيل فانهم بهرهم عجل السامري المصنوع من الذهب وكان له خوار ولما رأوا أقواما يكفون على أصنامهم . قالوا يا موسى اجعل لنا إلهة كإلهة آلهة فكان ذلك في القرآن تنويراً للعقلاء . ان حرق العادات لا يفيد الناس ثباتاً في العلم ولا رقياً في الحياة فالخوارق لا تؤثر الا الى أمد قريب ومن آمن بالعصا انقلبت حية حوله أن يتدأ راي عجل من ذهب والأمة في أيام جاهليتها كالشاب أيام صباه يحب فتاة فإذا وجد أجل منها هجر الحبيب الأول أما من اشتركت معه زوجته في الحياة وله منها بنات وبنون فبنات المودة غالباً موصون هكذا العلم والحكمة يرضيان بثبات العقول والآراء لذلك جاء القرآن الانزى في قوله تعالى ردا على مشركي العرب - أولم يكفهم انا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم - وقوله تعالى - وما منعنا أن نرسل بالآيات الا أن كذبها الأولون وآتيناهم دنانقاً مبصرة فظلموا بها وما نرسل بالآيات الا تخويفاً - يقول الله تعالى ان الأمم في حال جهالتها تخوفهم بخوارق العادات ولا ثبات الا بالعلم والحكمة

لقد منعنا أن نرسل بخوارق العادات اننا أردنا رقي الانسان ليفهم الحكمة بعقله ويدركها بفهمه ولا يقنع بالتخويف كالأطفال ولا بالغرائب المنافية للنواميس المعروفة فان الأجيال السابقة والأمم الدارسة لم يكونوا يصلوا الى سمو العقل غالباً فسلطانا عليهم عما التاديب ليبتغوا زماماً قليلاً أما الآن فاننا ننزل القرآن بحث على النظر والعلم وهنأرى المفكر في عجائب جسمه وغرائب الصنع وفي بدائع الآفاق من النواميس البدئية والآيات الرفيعة ما ينسبه خوارق العادات ويتجلى له في جميع الوجود آيات

### ﴿ خوارق العادات المذكورة في القرآن ﴾

يجب العقلاء من الأمة الاسلامية ويقولون ما ننزى كتابنا المنزل مشحوناً بالعجائب والخوارق والمجرات التي كانت في الأمم السالفة والأجيال الغابرة وما لنا ولدكرها ولو أنها كانت أمناً لم تزدنا يوماً وكيف تزدنا يوماً يقيناً والقرآن نفسه قد جاء فيه ان الله تعالى ما يرسل بالآيات الا تخويفاً فهو جعل الأمم السالفة أطفالاً في أخلاقهم صدياناً في أنعالمهم فأراهم الأعاجيب ورزق أنبياءهم ديمقاً ما نبت شتاء وشتاء ما نبت صيفاً ونقل عرش بلقيس لسليمان في لحظة وقاب العصا حية لموسى وهكنا ما جاء من ناقة ثمود وغير ذلك واذا كان الله يأمرنا في القرآن أن نتذكر ونتفكر ونسير بالعقل ونعقل الحكمة فكيف نجتمع بين المعقول وخوارق العادات ان المسلمين ليحببون من كل ذلك وهم متعجبون و

### ﴿ الحال الروحية والحال الجسمية ﴾

نقول اعلم أن الانسان له حالان حال جسمية وحال روحية . ففي الحال الأولى يزرع ويحصد ويتجر ويتعلم ويأكل ويلبس وبلد بأعمال ارادية وتكاليف ومشايق جسمية ارادية . فأما في الحال الروحية فانه يعمل تلك الأعمال بلا كلفة ولا مشقة بل بالارادة والفكر والعزيمة كما ترى أنفسنا في حال النوم لابسين آكلين شاربين والدين مالكين جالسين على الأسرة صورته أرواحنا من المادة الأثيرية المائلة لهذا الكون بلا كلفة ولا مشقة ونحن نراه في النوم ولا نهج لأنه مما تألفه النفوس في تلك الحال ولا تتعجب منه هكذا حال الروح بعد الموت فاننا نفعل هذا كله بالغيرية والطبيعة والفطرة والقوة الروحية بلا تكليف ولا أمر ولا نهى ولا انذار ولا وعيد

فالروح تصوغ المادة الثانية والساقطة والأغذية والفواكه وليس لها أدوات ولا آلات الارادتها واذن الله تعالى وكذلك تصوغ الألبسة المختلفة تصوغها غير متماوغى تجبيل كيف تصوغها اذا كانت أرواحاً من حطمة من فئة قليلة الترقى

في العوالم العلوية فال مادة الاثيرية (أى اللطيفة) التي هي أصل العوالم كلها تنصرف فيها الروح على مقدار ارتفاعها هذه قدرة الارواح التي أودعها الله عز وجل فيها كما أودعها في أرواحنا عند النوم - الله يتوفى النفس حين موتها والتي لم تمت في منامها فيمسك التي قفى عليها الموت ويرسل الاثرى الى أجل مسعى - والروح في الحال الروحية تفعل بالغيرية ما كانت تفعله تكلفا ولا تعقل ما تفعله الا اذا كانت روحا نقيه فاضلة شريفة كاملة

أما في الحال الدنيوية فان هذه الاعمال مخالفة للناموس لا توافي حالنا فلوان امرأ أنزل الله عليه الخبز والمحم والفاكهة وهو جالس في بيته ثم أفرغ عليه العلوم والمعارف من غير كد ولا نصب كان ذلك مخالفا للناموس والقانون الذي عليه أهل الارض وليس يكون ذلك سببا في رقيهم بل الرقي في هذه الحياة بالعمل والسعي وهذا العمل والسعي يكونان سببا في الرقي بعد الموت وعلى هذا تكون المعجزات رخوارق العادات التي جاءت على أيدي الانبياء كالرزق الذي رزقت به مريم في هذا المقام ليس مما يناسب عالمنا وانما يناسب عالم الارواح ولذلك تجد الناس ينتهجون به ويفرحون لاسيما اذا كانوا من العامة والجهلاء فانهم أقرب الى التصديق ونفوسهم تحن الى ما استكن في فطرتها وقد حجزت عنه لادم معلوم فيكون ذلك الامعجاب سببا في الايمان بالانبياء والقديسين وينتفعون بذلك الايمان ولكن هذا الايمان في الدين الاسلامي ليس غاية العلم ولا منتهى الادراك بل دين الاسلام يدعو الى النظر العقلي والتفكير الحكيم - أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لرحمة وذكري لقوم يؤمنون - يرشدنا القرآن ان تلك المجائب جاءت للامم وهم أطفال ولا أجيال وهم جهال فكانت خوارق العادات هي التي لها القول الفصل في الايمان ألم ترالى قدما المصريين كيف كانوا يخيفون الشعب بالامور الهائلة والهيكل العظيمة وكيف كانوا يملون لهم العظمة بأبي الهول المركب من رأس امرأة على جسدهن بأظفار أسد وجناحي نسر رمزا الى هذا الانسان الذي ينبغ وسط الحيوان وظهر على هذه المخالوقات . وهكذا علماء النصرانية كانوا يرمزون للشعب ولا يصرحون قال سينيوس الاسقف اليوناني الذي تولى في آخر حياته أسقفية عكومات سنة (٤١٠)

ان الروح السرى الذي تراها ساريا في سائر الاديان القديمة لنتاج من كون الشعب يحتقد دائما ما سهل عليه ادراكه فلهذا يؤثر ان يكون مفسوشا مغالطا هكذا فعل كهنة مصر الاقدمون (وأما أنا نسا كون فيلسو فامع نفسي وكاهنماع الشعب) اه

وقال غريغور يوس في رسالته الى (ايرونيموس) ان الاعجم والابهام ضروريان للقاء الهيبية في الشعب فكما قل ادراكه ازداد عجبهم ان كثيرا من رجال الدين وآباء الكنيسة نطقوا بما يلائم الظروف والاحوال لا بما كانوا يعلمون . فأنت ترى أيها الذكي ان الامم الالفة كانت تألف المجائب والغرائب ولم يكن يؤم العقل ويعرف الحقائق الا كبار العلماء . لذلك أرسل الله لهم الانبياء وأعطاهم المعجائب موافقة لحالمهم وهم جاهلون ولكن لما جاء القرآن أراد الله أن يفتش خلقا جديدا مفكرا عالما فقال - وما منعنا أن نرسل بالآيات الا أن كذب بها الاولون - وقال تعالى - ادع الى سبيل ربك بالحكمة - لأرقى الطبقات - والموعظة الحسنة - للجهال - وجادلهم بالتي هي أحسن - للطبقة المتوسطة وحض على التفكير والتدبر والتعقل والنظر فقال - قل انظروا ماذا في السموات والارض - وقال تعالى - أولم يتفكروا في أنفسهم ما خلق الله السموات والارض وما بينهما إلا بالحق - وقال تعالى - وفي أنفسكم أنلات بصرون - وكيف يبصر الانسان ما في نفسه والافاق الا اذا كان ذكيا وانك لو أتيت الى الجهلاء وقلت لهم انظروا في عجائب أجسامكم وفي عجائب زرعكم كما نظرت فيما قرأت في هذا التفسير لضحكوا واستغربوا ولعجبوا من قلة عقل القائل ولكنك لو قلت لهم ان مريم رزقت بغير حساب لفهموها وسبحوا الله بكرة وأصيلا فالقرآن جاء للذكار من الناظرين والمفكرين والافلال من الغرمان بخوارق العادات لان الله لا يرسلها لاخل الارض الا قليلا ولا يأمر بها الا لمنفعة علمية ووصلحة دينية ويفضل عليها العلم والحكمة والنظر الصحيح ولذلك ترى أهل الارض من بعد نزول القرآن قد ارتقت أفكارهم . وأهل أوروبا من اختلاطهم

بالمسلمين في الحروب الصليبية عتقوا وفكروا بقولهم وروا جميع أعمال الحياة وان كان المسلمون أصبحوا عبيد الهوى تأمّن على بساط الراحة ولذلك جاءهم الاوروبيون فأمطروا عليهم وبالمن العذاب ومن نامن الارهاق فأخذوا يستيقظون وقاموا ينفضون الغبار عن رؤسهم وينفون الذلّ عن بلادهم وهذا التفسير من مبشرات تلك النهضة ومقومات ذلك العز القادم والمجد الدائم فيرى المسلم ان فاكهة مرهم وعرش بلقيس وعصى موسى انما جاءت لام كانت نائمة عما بين يديها وما خلفها أما المسلم فيقول - ان في السموات والارض آيات للمؤمنين وفي خلقكم وما يث من دابة آيات لقوم يوقنون - ويعلم ان الجهال عن ذلك معرضون والعلاء به مغرمون

﴿ خوارق العادات والعلوم الطبيعية والرياضية ﴾

لقد استبان ان خوارق العادات تكون للناس في أحلامهم وتكون لهم بعدموتهم وهناك لا تكون خوارق وانما هي حقائق ثابتة لا يستغربونها ولا ينكرونها بل هم بها موقنون وهذه العجائب لاتزال تتوالى على الناس في كل زمان ومكان فتكون على يد الانبياء معجزة مقرونة بالتحدي فيقولون اننا مرسلون من عند الله والله أيدينا بهذه المعجزات ويقول علماءنا راجعهم الله ان هذه الخوارق تكون على يدى أتباع الانبياء الذين يهتدون أولياء ويقولون ماجاز ان يكون معجزة لنبي يكون كرامة لولي (أنظر كتاب النقاية للشيخ السيوطي) وأثبت ذلك بكتاب عمر الذي جرى النيل بارساله ووضعه فيه وبقوله (وهو على المنبر بالديمة وجيشه بنهاوند وسارية أمير ذلك الجيش محذرا له من العدو الكامن له وراء الجبل ياسارية الجبل الجبل) هذا ما في النقاية المذكورة وفي غيره من كتب علمائنا ان هذه قد تكون على يد الساحر ويد الجاحل فكما تكون معجزة على يد نبي تكون كرامة لولي ثم (معونة) لجاهل ثم (استدراجا لفاسق) فيقول علماءنا ان تلك الخوارق تكون في سائر الطبقات وتسمى بأسماء مختلفة على حسب الواقعة هي على أيديهم. ولست الآن أقول لك هذا الالتقف على ما يقوله أهل الشرق والغرب في هذا المقام أما رأيي أنا فانك ستمعه قريبا هنا

أقول ولقد ظهر في أقوال علماء الارواح ما فيه العجب العجيب ولعمري لا يوضح المقام الا ما جاء في علم الارواح في العصر الحاضر ولا في حق التعقل والتفكير ثانيا وها أنا ذا أشرح لك الآن شرحا وافيا فأقول لقد ظهر علم الارواح وأيد هذه الغرائب ولو اطلعت على الكتاب الذي ألقته المسمى (الارواح) وعلى غيره من كتب الامم المعاصرة لنا وعلى ما كتبه صديقنا محمد فردي بدوجدي الذي هو أول من أظهر هذا العلم في بلادنا المصرية وعلى ما جاء في كتاب المذهب الروحاني لو اطلعت على ذلك كله رأيت عجبا عجبا رأيت ان أعظم الفلاسفة والحكماء في انكترا وفرنسا وأمريكا الذين لا يظن فيهم الغفلة قد أحضرت الأرواح على يد الوسطاء فواكه وأزهارا وملابس امامهم وغير ذلك من عجائب وغرائب واذا سئلت الارواح عن ذلك قالت اني أحضرت من أرضكم لامن أرض أخرى لأن العوالم الأخرى لاتناسب علمكم ذلك ذاع وشاع وملا الأصقاع والناس في الشرق نيام والناس أعداء ما جهلوا هذا ما أجملته الآن من علم العصر الحاضر وهو أقرب لما قاله علماءنا فالمعجزة للانبياء والكرامة للأولياء والسحر للسحرة وأما ما عند علماء أوروبا فسمه ماتشاء أن تسميه ولقد سئلت الأرواح (عن كيفية احضار تلك الأشياء والأغذية والملابس والازهار التي حفظها الفلاسفة والعلماء في انكترا وغيرها ودامت كيتدوم عندنا تماما) فأجابت ان هناك شيئا (يسمى السائل المغناطيسي الانساني) يكون كثيرا في الوسيط فتخلطه الارواح بالسائل المغناطيسي الذي هو في طباعها وهذا المزيج هو الذي به تحضر تلك الفواكه والملابس وتصنع العجائب والارواح بدون السائل الذي في الانسان لا تقدر على فعل شيء من ذلك هذا في أوروبا

ولقد رأى بعض الضباط من الانجليز في اشدقوما من أهلها عبادا يصنعون العجائب ويضعون الرمل ويطلبون من الحاضرين أن يفكروا في أي شعروا في أي لغة فأسرع ما كتب تلك العصي على الرمل بأجل خط وأبدعه بتلك اللغة التي تصوورها الجالسون وغيرهم لا يعلم

فما سئل الهندي عن هذا أجاب ان لنا معابد وتعاليم تحرم علينا الترف والنعيم ونحن نتمسك بالزهد والتشرف والامساك عن النساء وبهذا نستعد للاتصال بأرواح آبائنا وتلك الأرواح تخرج (السائل المغناطيسي) الذي عندنا بالسائل المغناطيسي الذي فينا بسبب الزهد وغيره وبهذين السائلين يفعلون تلك الأعاجيب ألا تعجب كيف اتفق ما قاله علماء أوروبا حين سألوا الأرواح مع ما أجاب به عباد الهند ما أجل العزم وما أعجب الحكمة (ومنفعة هذا في مقامنا أن تقول) ان العجائب والغرائب وخوارق العادات كما قدمنا جعلها الله في هذا النوع الانساني لتكون بمثابة تذكير لهم بما يكونون عليه بعد الموت من القوة الغريزية التي تكون فيهم ولذلك ترى الناس في الشرق والغرب يفرحون وتنتشر أفئدتهم بما يسمعون من عجائب مريم وعيسى وموسى وترى الأطفال والنساء والجهال جميعا فرحين بذلك نشطين لسماعه وليس ذلك في الأرض موضوعا عبثا كلامه وانما ذلك لأنه كامن في نفوسهم سائغ في فطرهم ان القوة في عالم الأرواح فلما أن برزت على يد الأنبياء دهشوا له وحنوا وطرخوا

### ﴿ فوائد المعجزات في التربية الحديثة ﴾

ولقد جاء في كتاب أميل القرن التاسع عشر الشارح للتربية التي يجب أن تكون عليها الأمم والأجيال ان أمة الانجليز يدرسون للصغار في المدارس ولصغار العقول من الجهلاء حكايات الجن والعفاريت والخرافات صلبا ومساء ويصنعون لهم الروايات كسألة الفتاة التي طلبت من والدها ثوبا كالثمن وثوبا كالثمن ولهبست جلد الحمار واختفت عن الأبصار وتوارت عن الناس وغابت وأورد كثير من الأمثلة على ذلك وعاب أتمته الفرنسية قائلة انها ظنت ان تلك الخرافات باطلة والحقيقة انها موسعة للقوة الخيالية فتتسع القرائح ويكبر الخيال وليس يجوز للعالم أن يقول لهم هذا غير حق بل يتركهم فرحين مستبشرين ولا يدخل عليهم الحزن والكدر بآثار الحقائق واضحة جلية فان عاشوا جاهلين فقد اتفقوا وان تعلموا العلوم الرياضية والطبيعية أزلت ما علق بالأذهان من الخرافات ومحض الحقائق بعد ان تكون الاذهان قد استعدت لتلقيها ذلك ما جاء في كتاب (أميل القرن التاسع عشر) الذي ألفه عالم فرنسي ينصح أتمته أن تربي التعليم فتبتدى بالخرافات وتنتهي بالحقائق بالرياضيات والطبيعات فيكمل العقل ويتم

### ﴿ العلامة جوستاف لبيون ﴾

ولقد خفيت هذه الحقائق الكاملة على العلامة جوستاف لوبيون (الفرنسي) الذي قد انتشرت تعاليمه في الجمهور المصري ان الرجل ينظر بعين واحدة ولقد وقف في الطريق فهو يكره المدنية الحديثة ويكره المادة ويكذب علم الأرواح ويكذب الديانات لانه ينظر بعين واحدة ومن قرأ كتبه أصبح في حيرة شديدة ألم ترالى قوله في كتابه روح الاجتماع ناقلا عن العالم (فوكرو) أحد رجال الثورة في تقريره اذ ذاك ونقله عنه (تاين) قال (ان ما هو مشاهد في كل مكان من اقامة صلاة يوم الأحد والتردد على الكنائس يدل على ان مجموع الفرنسيين يطلب الرجوع الى عاداته الأولى ولم يعد في الامكان مقاومة هذا الميل في الأمة لان السواد الأعظم في حاجة الى الدين والى العبادة والى القسيسين ومن خطأ بعض فلاسفة العصر الحاضر (وهو خطأ وقعت فيه أنا أيضا) القول بما كان إيجاد تعليم عام لازالة الاوهام الدينية لان في الدين سلوانا للمساكين) وأطال في ذلك

ولقد علمت أيها الذكي ان التعليم والتربية سيلزمهما ما يوسع الخيال بحسب التعاليم الخالي وأعظم منها هجه فكان (جوستاف لوبيون) ومن نحاه حوه قد نظر وابعين واحدة فظنوا ان الغرائب التي في لديانات جاءت عبثا ولقد علمت أيها الذكي انها في طبيعة الأرواح وثانيا توسع الخيال والعلوم الطبيعية تهذبها فيما بعد. ولذلك ترى علماء (البيداجوجيا) أي فن التعليم على الوجه الأكمل قد أوجبوا ان تكون الحكايات الخرافية لا تساع الخيال فما بالك اذا كان ما يوسع الخيال جاء حقا على السنة الانبياء الصادقين

### ﴿ نتيجة هذا المقال ﴾

ان الناس لا بد لهم من العجائب والغرائب كما رأيت في أقوال علماء أوروبا وكما ترى في بلادنا الشرقية من الحكايات

التي اخترعها الناس في الازمان الغابرة من أعمال عنزة العبدى وحكايات الغرلان والشاطر محمد وأمثالها وهذه ان  
أضرت من وجه نفع من آخر ثم يكون علم الطبيعيات والرياضيات منظما للعقل وأما الجاهلون فهم على كل  
حال جاهلون

والقرآن الكرم جاء في تلك العجائب لاعلى سبيل الخرافة بل على سبيل المعجزة وهي تؤدي الغرض من توسيع  
الخيال ثم ترى فيه النظر في الارض والسماء والعجائب الطبيعية كما ترى في مسألة حشرة العنكبوت وانها لها ألف  
ثقب في جسمها من كل ثقب يخرج خيط فهذه حقيقة أشبه بالخرافات والاعاجيب فاذا اتسع الخيال في الصغر للعجائب  
وورد في الكبر منهل العلوم الحقيقية تقبلها بشوق ووجد فيها من العجائب ما يفوق ما كان يقرؤه بالتحقيق والاندوق  
فعلى هذا يكون القرآن معلما للآدم والأجيال - جمع بين ما يوسع الخيال بالمعجزات وما يصقله من العلوم الطبيعية  
وهذه هي الحقيقة الناصعة التي ألقيت في فؤادي وشرح لها صدرى ولم أكن أنا المهمل لها بل الخاطر المهاجم على  
الفؤاد . واعمرى ما كتبت سطر من هذا الا والاهام مبدؤه - والى الله عاقبة الامور - اه  
( اللطيفة الثانية - تفصيل الكلام في قوله تعالى هناك دعاء ذكرى اياه الآية )

اعلم أن في الانسان قوة عظيمة يسمونها المغناطيسية الحيوانية يقول علماء العصر الحاضر كما رأيت في كتاب  
( راجا بوقا ) الهندي المترجم الى اللغة الانجليزية وفي كتاب انجليزى أيضا يسمى ( قواك وكيف تستعملها ) ان الانسان  
متى وجه فكره لأمر توجيهها تاما وقنابنجاحه صادق في عزيمته صار فاعلا كل همه اليه نال ذلك الأمر لا محالة ولهم في ذلك  
طرق يستعملونها وسبل يسلكونها وفي الكتاب الثانى ما يفيد ان ساعة يجمع الانسان فيها فكره نحو القصد الذى  
قصده خير من أيام يقضيها في العمل لحاجته بالتوجيه قلب وهذا سر قوله عليه الصلاة والسلام - انما الأعمال بالنيات  
وانما السكل امرى ءمانوى - وسر قوله تعالى - ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا وما بأنا نقسم - وسر قوله صلى الله  
عليه وسلم عن الله تعالى - انما عند ظن عبدى بى - وسر قوله صلى الله عليه وسلم - ادعوا الله وانتم موقنون بالاجابة -  
ولقد رأيت في الفتوحات المكية لمحي الدين بن عربى ما يفيد هذا المعنى قائلا ما ملخصه ( لم أر انسانا كملت انسانيته  
وعظمت همته وفاق عزيمته كزكريا فانه لما رأى مريم وصفتها وهي سيدة النساء عفيفة تمني أن يكون له ولد فدعا الله  
متوجهاتوجهها تاما حاضر افكره فيما تخيله في مريم فرزق بيحيى فجاء على صفات مريم اذ قال الله فيه - وسيدا  
وحصورا ونيبانا من الصالحين - فانطبقت صفاته على الصفات التي تمنناها لها شاهد في مريم ) فالأستاذ محيى الدين بن عربى  
يطابق كلامه ماورد عن الأمم الاوربية والهندية في العصر الحاضر وكل يدور على محور هذه الآيات فتعجب من العلم  
والحكمة وزد عجبنا من القرآن الذى امتلا حكمة وعلمنا في غضون القصص وفي أثناء الحكايات عن الامم السالفة  
والأجيال الفاتية ولقد قال مؤلف كتاب قواك وكيف تستعملها

ان أفكار الانسان لها أثر كل على ظاهره فمن أحسن انه من العلماء أو من التجار أو من العامة أو من السوقه لبس  
ملابسهم وتزيانهم وسار مسيرهم ودرج في طريقهم

فالفكر أبرز مكنونه على ظواهر الجسم وألبسه لباسه ويقولون أيضا ان كل فكرة نشعر بها كعز أو خذلان  
واستضعاف يكون لها أثر ما في الجو المحيط بنا وفي الاثر المالى لا يكون ففسير مسير الكهرايا وتطير كما يطير البرق وتحمده  
القوى المساعدة وتعطل النفوس المعاضدة هكذا يقول ذلك المؤلف وبصدها تتميز الاشياء . فلو ان امرأ امتلا قلبه  
بالآمال موقنا بالنجاح أثرقبه فحين حوله وان كان لا ينطق بذلك وشرط المؤلف أن يجتنب الطالب الشرور والجداول  
وما لا فائدة فيه حتى تعندل الروح فتؤثر في الجو الذى يحيط بها . أقول وهذا الكلام وان كان لا دليل عليه جدير  
بالتفكير فيه فان النتائج التي يراها من سار على الدرب تصدق تلك المقدمات فلان صدق الابال التجربة

ويقول هؤلاء أشعر قلبك السرور دائما واطرد عنه كل فكر يوقع فيه غما وحرنا كتمنك النوائب الفاتية  
والمصائب الماضية فكل فكرة محزنة يعاقب عليها المرء بما يملئها فكان المصائب والزوايا محل في القلوب التي تمجد

فبها مرعى خصيبا

فأما القلب الذي تعرضت فيه باضرات الحدائق المزهرة وباسقات أشجار السرور المبهجة فذاك يجب اليه ما كان من جذبه من المسرات وما يليق له من السعادات وإن ورد عليه ما يحزنه ألبسه لباس الجمل وتوجه بتاج البهجة وفعل به ما فعلت النحل بما هجم عليها من الحشرات فانها كما تقدم قريبا تقاتله وتحتطه بصمغ كما كان يحنط قسماء المصريين موتاهم فتسكن في شرد ذلك الهاجم حيا وميتا فهكذا ذاك القلب الجميل يكسو ما حل به من العائب جلايب من العلم مصنوعة من النور ومنسوجة من الجلال مخيطة بالحكمة فلا يذكر الا الجلال والبهجة ويسير في طريقه ناجحا في عمله وذلك جزاء الصابرين المفكرين العاملين انتهى

﴿ اللطيفة الثالثة - قال آيتك أن لاتسكلم الناس ثلاثة أيام الا رمزا ﴾

اعلم أن حفظ العواطف في القلب وكتبان ما يريد الانسان النطق به شديد على النفس ولم ينل العلم والحكمة وقضاء المصالح الا أولئك الذين يحفظون قوتهم المغناطيسية فلا يبدرون فيها وان أردت المزيد فارجع الى هذا المقل في سورة البقرة عند تفسير قوله تعالى - حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى وقوموا لله قانتين - وذلك مما تلتنا عن علماء الجمعية النفسية بأمر يكافد ذكر الله هنا أن ذكر يا أخبره الله أنه لا يكلم الناس ثلاثة أيام الا رمزا ليتوفر على شكر الله عز وجل وانحباس النفس عن شهوات الكلام المضيعه للثروة الروحية العظيمة وذلك من عجائب العلم وعماله علماء الجمعية النفسية المذكورة لا تدع مجالاً لتيار الرغبة والشهوة أن يفلت من يديك ولا تحقق تلك الرغبة لتسكون قوة تلك تنضم الى أخواتها فتكون قوى الجذب النفسى لغيرك ومما مثل الآراء والأفكار المحبوسة فينا الا كمثل الحمام اذا حفظناه جذب غيره اليه وان أفلتناه من أيدينا انطلق ولم تكن لنا فائدة به فيحظى به غيرنا فاذا رغبت أن تدش غيرك بأخبار عجيبة ورأيت نفسك طامحة لذلك فاسكت فهذه قوة تحفظها لنفسك فاذا حققت ذلك أضفته الى ما فيك من قوة المغناطيسية فآتم عن أصدقائك لاقبته من الاخبار واعلم ان هذه القوى في نفسك كالما الجاري في النهر كلما سدناه وحفظناه انتفعنا به وكلما تركناه زال عنا نفعه والرجل الساكت الهدى يزيد اعجاب الناس به . فهذا القول من علماء النفس وأمثاله من اقوال علماء الاسلام في فضل الصمت يدعشنا ان الآية ترمز اليه وان السكوت من القوى الشريفة النفسية الحافظة لقوانا وهذا من عجائب القرآن

﴿ اللطيفة الرابعة - ان الله ربي وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم ﴾

اعلم ان علماءنا المفسرين قال كثير منهم ان في قول عيسى فيما تقدم - وجئتكم بآية من ربكم - أن تلك الآية هي قوله تعالى - ان الله ربي وربكم فاعبدوه - وبينوا كونها آية مما ذكرناه من أن كل دين راجع الى العلم والعمل فالعلم رمز له بالوحدانية والعمل رمز له بالعبادة

كأن المسيح عليه السلام يقول أنا لم آت لكم بدين فكيف تكذبون . ان ما جئت به علم وعمل وهكذا شأن الأنبياء أما السحرة ومستخدمو الأرواح والدجالون فهؤلاء لا يهمهم العلم ولا العمل ولا هداية الناس وانما نحن معاشر الأنبياء جئنا لهداية البشر اه (أقول)

اعلم أيها الذكي اني لا أريد من هذا التفسير الارتقاء عنك وسمو فكريك ونموغ قواك وشرفك فلتعلم أن المسيح وأتباعه يذكر في القرآن مجرد الايمان والالتزام وانما هم اعطاه ومثل لنا ان عيسى ومريم قد ذكرهما الله عفيفين زاهدين مبرأين من الشيطان ومن المادة التي غمرتنا وكان عروجهما الى الملائكة الاعلى والى الله ليكبرن ذلك التول دعاهما الى أن تفكر في نفسك أن العالم الانساني من أصل روحي وجهاده في الدنيا ليخرج يوما ما من سجنها الى فسيح الجنان ثم عالم الملائكة والأرواح المجردة لذلك تراه سبحانه يذكر عيسى ومريم رمزا لذلك وعيسى عليه السلام رفعه الله من الأرض فصار مع الملائكة فلتجد في العلم والحكمة حتى تصير فوق هذه الأرض وتشرق الخروج من سجن المادة فانك يوما ما ستكون - في متعدد صدق عمدة مليك مقتدر - مع عالم الملائكة فأنت اذا كنت في الدنيا

بشرا بالفعل فان فيك القوة الملكية واياك أن تظن أن قولي مبالغة ومجازفة أو خروج عن أقوال علمائنا كلام وان أردت البرهان فارجع الى ما ذكره الفخر الرازي وأيده بأقوال الامام الغزالي في تفسيره سورة النازعات قال ان نفس الميت تنزع اذا كان في سياق الموت ومعنى غرقا نزعاشديدا ابلغ ما يكون وأشد من انقراق النازع في التوس ومعنى تنشط تخرج ثم انها تسبح وتسبح سبعا اذا كانت مشتاقة للعالم الأعلى زايدة في العالم الأدنى فأما الجاهلة والغافلة فهي محبوسة فاذا وصلت الى المنتهى ظهرت لها آثار في أحوال هذا العالم فديرتة فهي المديرات أمرا كما تدبر الملائكة. وضرب لذلك أمثالا كثيرة ضربنا عن ذكرها صفحاهمنا كذا لظهور في علم الارواح الحديث القائل ان الارواح العالية في هذه الأرض ترتقى في عوالم الجبال طبقتا عن طبق وفي كل عالم تصل اليه يكون عدتها فيه ما كسبت من العلم اذ العلم يصح غيرزة فيها وتكسب غيره وهكذا حتى تصل الى عالم الارواح الخالي من المادة فتكون من المديرات. ان العلم للعجب ورواها ما قصر قدمنا في الأول ولقد دورتونا علما أصبحنا نأخذ عن أورور بالجهلنا بما آثار آياتنا الأولين

واعلم أيديك الله ان قول عيسى ان آية تصدق ان الديانات كلها لغرض واحد وهو العلم والعمل أشبه بما جاء في قوله تعالى - ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم واياكم أن اتقوا الله - فلاؤرد ذلك جلا وجيزة من كل دين عرفناه لتكون واقفا على حقائقها لانك من أمة قال الله لها - لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا - فلتنظر في ديانات الأمم وعالومها لتعلم ان الديانات متحدة في معناها وان اختلفت في مبادئها واذن تعرف سر القرآن فلم يكن الله بغافل عن السابقين ولا بصميع للحاضرين

### (١) كتاب القيدا

أصل ديانة الهند التي هي أقدم من دين البراهمة ينسب من أربعة أسفار وهي الريجفيدا والسامائيدا والياجورفيدا والآثارفيدا وهي أسفار الهندو المقدسة قال فيها الله القيوم بذاته والموجود في كل الكائنات الذي لا يمكن أن تصيبه الحواس المادية بل الارواح وهو المتزده عن هذه المادة وهو أزلي سرمدي وهو روح الكائنات الذي لا يمكن لعقل أن يدركه على ما هو عليه هذامن القسم العلمي

### ﴿ القسم العملي ﴾

ان الصبر ومقاولة الاساءة بالاحسان والقناعة والاستقامة والطهارة وكبح جماح الحواس ومعرفة الكتب المقدسة ومعرفة الله والصدق واجتناب الغضب هي الفضائل العشرة التي تجب على الانسان

### (٢) دين خريستا

خريستا ظهر سنة ٤٨٠٠ قبل الميلاد وتاريخ حياته كاليسيح وأمه عنداء ورفع الى السماء وهكذا اخذوا القذة بالقده ودينه أشبه بمن قبله يعلم وحدة الله ويقول من رام بلوغ الكمال فليطلب علم الوحدة التي هي أصل الحكم ليصل الى الله وقال ان في باطننا نورا إلهيا والنفس التي وحدت الله تنتشل من أمر الطبيعة وذم الغضب والحسد وقال ان الفضائل مقوية للنفس

### (٣) دين بوذا

قبل ظهور الدين المسيحي بنحو ٦٠٠ سنة ظهر بوذا ساكيوماني وهو ابن ملك ولما بلغ من العمر عشرين سنة تأمل في شعبه ورأى البراهمة اتحدوا مع الملوك وأذلوا الشعب الهندي بتعاليمهم ذهب الى الغابات فصرف فيه اسنين وعادله من العمر ٣٥ سنة وأخذ يزلزل مابناء البراهمة من الخواجر بين الشعب فاتبعه أهل الهند وأهل الصين واليابان وخلافهم ويتبع هذا الدين ثلث المعمورة وتعاليمه علم وعمل

فالعالم يقول فيه ان الشهوة هي التي تربطنا بالمادة والشر الأعظم هو الجهل ومنه يصدر العذاب والشقاء والعلم يجب أن يشمل ما نرى وما لا نرى والبحث في الانسان واستقصاء مصادرها الأشياء وأسبابها ولا بد من الحب مصحوبا



بالعلم فتعشق النفس العلم لتخرج من هذه المادة

أما العمل فهو يقول في وصاياها العشر لا تقتل لا تسرق كن عفيفا لا تشهد بالزور لا تكذب لا تباقي تجذب كل كلمة نجسة كن خالي الغرض لا تأخذ بالثأر لا تعتقد اعتقادات باطلة وهو يحض على قهر النفس وعلى الشفقة على سائر المخلوقات ومن كلامه (أنا بوذا الذي بكيت بكاء اخوتي وانسحق قلبي لحزنهم أصبحت اليوم ضاحكا مسرورا لأن الحرية موجودة كل ما نحن عليه نتأخر فكرنا وأحوالنا عليه مؤسسه ولا بد للإنسان أن يعود فيحصد ما زرع وأهم ما يوصى به العلم والمحبة اه

#### (٤) دين قدماء المصريين

أما ظواهر الدين المصري فمشهورة بين الناس فهي كلها أصنام وآلهة حجرية وحيوانية ووصاياهم للعامة كانت في صلواتهم هكذا يقولون ان النفس يوم القيامة تقف أمام ٤٢ قاضيا سماويا وتقول أيها الاله العظيم ورب الحق أيت ملتزمة لعنمتك واتى أعرفك وأعرف اسمك وعرفت أسماء الاثنين والاربعين إلهما الجالسين معك في ديوان الحق لمعاقبة الاشرار ثم تقول الروح امحو اذنوبى فانى لم ارتكب شر اذ تقرىبى ولا أحرزت أحدا ولا جلت العامل من الشغل فوق طاقته لم أكسل لم أخطئ لم أسبب البكاء لأحد ولا وشيت بالأسير أمام سيده ولا قتلت ولا أسأت أحدا لم أطفئ المكبال ولم أعين فى الوزن ولا أخرجت اللبن من فم الرضيع ولا اقتنصت الوحوش من مراتبها وهذه هي الصلاة التى ان صدق نيم الانسان أمام القضاة نجا وان أخطأ هوى الى العذاب هذا ما عند العامة (وأما حقيقة الاله عند الخاصة فهي هذه)

#### ﴿ رؤيا هرمس ﴾

كان عند لمصريين سرا يطلع عليه الاكابر العلماء وأصحاب السر رؤيا منقوشة بالكتابة الهرم وغليفية فى المعابد وكان يناقلها الأخبار شفها وهي

رأى هرمس وقت الانخفاف الكون والعلوم وانتشار الحياة فى كل صقع فسمع قائلا فى وسط النور يقول ان النور الذى رأته هو نور الله الذى أشرق على كل شئ وأما الظلمة فأنما هي العالم المادى الذى يعيش فيه الناس وروح الانسان اما أن تكون أسيرة فى المادة واما أن ترقى فى النور وجميع الأوجاع والآلام والمصائب تجعلها نيرة فتطير الى العلامن الظلمات الى النور فثبت قلبك اذن يا هرمس حين ماترى الارواح صاعدة فى معارج الافلاك العالوية توصل الى الله . ثم سبحت الأفلاك السبعة هاتفة بالحكمة الحب العدل البهاء العظمة العلم الخلود

ثم يقول الخبر لمن تم امتحانه اعلم يا بنى أن ناموسا لظاهما واحدا يدبر كل شئ لايحوز أن تقال الحقيقة لضعفاء، لثلاث يتسلموا بها للشر فلتعلم واتصمت اه فحينئذ يكون دينهم التوحيد عند الخاصة والاشراك عند العامة

(الخامس) دين (بو) الكبير قبل المسيح بألثى سنة بالصين

(السادس) ليونس سنة ٥٩٠ قبل الميلاد بالصين وعاش ٧٣ سنة وكان دينه كدين بوذا

عقائد هذين النبيين وغيرهما فى الصين كما نقل عن الجريدة الفرنسية المطبوعة فى مدينة ليون سنة ١٨٦٥ عن الكتب المقدسة للصينيين نشرت قبل المسيح سنة ٢٨٠٠ (تيس) هو الرب العظيم

ذو علم غير متناه وأيتها توجهت فهو حاضر هو غير متناه لا يحبى بل يوجد بنعمه يجب استعمال الرحمة يعنى بالأرض حاضر فيها دائما الملائكة فوقنا وتحتنا وعن أيماننا وعن أيسارنا نريد أن نراهم فلا نقدر لانهم فى غاية اللطافة يتراءون للأحياء نادرا ان الأرواح تسرب بالقلب المخلص ان للاموات فضلا مكانا فى السماء

هذه هي البيانات المنتشرة اليوم وفى الأيام السالفة فى أهم بقاع الأرض فانظر كيف اتفقت كلها على التوحيد ولا اشراك الا عند العامة لانهم لا يقدر ان يتصوروا اله لا يرى وانظر كيف يجمع علمهم كلهم فى كلمتين المعرفة والعمل

وكانت الديانات كلها ديناً واحداً في جوهرها فأما الخلاف فراجع إلى الظواهر التي تكسى بها تلك الديانات فصح حينئذ أن يكون قول المسيح - إن الله ربي وربكم فاعبدوه - آية من آيات الله تعالى لأنها ملخص الديانات وكذلك تفهم أيضاً قوله تعالى - ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم وأياكم أن اتقوا الله - فهذه هي الديانات كلها وما اليهودية والنصرانية بخارجتين عما تقدم والله الأمر من قبل ومن بعد وأني لأرى كأن النوع الانساني يتسابق إلى ربه يهرج إليه فوجاً بعد آخر ومن لم يدرك بقي في سجن الجهالات وجهنم الذل والهوان والله يهدي من يشاء

﴿ تفصيل الكلام على قوله تعالى - وما قتله وما صلبوه ولكن شبه لهم الخ - وعلى الأناجيل وعددها ﴾  
 لأقدم لك مقدمة في الأناجيل لتعرف على الحقيقة الثابتة بحجة طامم أخص انجيل برنابا بالنقل لأنه يوافق القرآن فأقول اعلم أن المسيح اختار أتباعه من ضعاف الناس وهم الصيادون في بحيرة طبرية كأنه يقول أيها الناس إن تعاليمى لا يعوزها ذلك كما عارق العادة ﴿ وبعدموته ﴾ أخذ الرسل يبشرون بتوحيد الله وبالمحبة ويرمزون إلى طهارة النفس من الذنوب بما المع. ودية التي أخذت عن الاسونيين فانتصب اذ ذلك بولس وهو فريسى يعرف اللغة اليونانية ولم ير للمسيح قط فدعى انه أخذ الدين عنه وصار يخاصم بطرس ويوبخه فانقسم النصارى فريقين فريق يتبع الرسل وفريق يتبع بولس وذلك بعد المسيح بعشر سنين ثم تمرد اليهو ودى على نيرون الرومانى فأرسل لهم (نسباً سيانوس) الرومانى ثم ابنه طيطس يقود الجيوش وانتهى الأمر بافتتاح اورشليم سنة (٧٠) م وخرب الهيكل وتفرق اليهود مشنتين ومات الرسل ما عدا يوحنا وفيلبس وانحلت الرابطة وتفرقوا شذروا واختلطت تعاليم المسيح بالفلسفة اليونانية المنقشرة اذ ذلك لاسمبالا اسكندرية ولما كان تلاميذ المسيح لا قدرة لهم على المجادلة تغلبت الفلسفة اليونانية على تعاليمهم

وفي أثناء هذا الاختلاط والمشاعبة نشأت الأناجيل في أواخر القرن الأول وما الأناجيل الا مجموع روايات منقولة في الأصل عن الرسل

وقد كانت هناك أناجيل كثيرة في القرن الأول والثاني واختير أربعة ورفض الباقي وقد أحصى من المنبوذ فابريوس (٣٥ انجيلاً) مثل انجيل مار بطرس وانجيل المصريين وانجيل حياة يسوع وانجيل مارتوما وانجيل مار اندراوس وانجيل مار يرتلموس وانجيل قرشيه وانجيل فالسينوس وانجيل السيمونيين وانجيل يهوذا وانجيل برنابا وانجيل السريان وانجيل العبرانيين وانجيل النصارى وانجيل نيقوديموس ولم يبق من هذه الأناجيل الا أسماءها ما عدا انجيل برنابا الذي ظهر في هذه الأيام ويرجع العارفون ان اختيار الأناجيل الأربعة المنسوبة إلى متى ومرقس ولوقا ويوحنا الذائعة بين النصارى تمت في منتصف القرن الثاني للمسيحي

وقد قال المعلم سابانيه رئيس الدروس العليا في مدرسة السربون لما تعذر على الكنيسة معرفة المؤلفين الحقيقيين للأناجيل اضطرت إلى القول بالأناجيل حسب متى أو حسب مرقس وهكذا ولقد لام شيلسوس الفيلسوف في القرن الثاني النصارى في كتابه المدعو الخطاب الحقيقي على تلاعبهم بالأناجيل ومحوهم في الغدماً أدرجوه بالامس وفي سنة ٣٨٤ م أمر البابا داماسيوس أن تحرر ترجمة لاتينية جديدة من العهدين القديم والحديث تعتبر قانونية في الكنائس وكان نيودوسيس الملك قد سحر من الخصامات الجديدة بين الاساقفة وتمت تلك الترجمة التي تسمى (فولكانا) وكان ذلك خاصاً بالأناجيل الأربعة متى ومرقس ولوقا ويوحنا وقد قال مرتب تلك الأناجيل (بعد ان قابلنا عدداً من النسخ اليونانية القديمة ورتبناها بمعنى اننا نقول اننا كنا كان فيها مغايراً للحنى وأبقينا الباقي على ما كان عليه)

ثم ان هذه الترجمة قد نبثها المجمع (التريدنتيني) سنة ١٥٤٦ أى بعدها بأحد عشر قرناً ثم خطأها سيستوس الخامس سنة ١٥٩٠ وأمر بطبع نسخ جديدة ثم خطأ كايمنوس الثامن) هذه النسخة الثانية أيضاً وأمر بطبعة جديدة منقحة هي الدارجة اليوم عند الكاثوليكين

لعمري لقد خضت لك أيها الذكي تاريخ الاناجيل من الكتب خالصا سائغا للشاربين ولتذكرت قبل الآن أود أن أكون على علم بهذه الجملة الموحزة لان معرفة الحقائق سعادة فأنا اليوم أعرفها معك لتنتهج بالعلم والمعرفة معا ولتري أيها الذكي كيف كان هذا الانسان مسكيننا مسخرا للتقاليد واتباع السبر على ماسمعه من أسانذته وشيوخه وهو وهم ساهون لاهون مساكين . ولعمري ان هذه شئنة سارت عليها الامم قديمها وحديثها ولا نستثنى أحدا كيف لا وأنت ترانا نحن المسلمين وان لم نغير كتابنا قد غيرنا المنهج الذي يطلبه والصراط المستقيم الذي سنه ألم تر عاك الله كيف حض على النظر في العالم والتعقل والتفكير فعرف هذا ساداتنا وآبائنا في العصور الاولى ثم خلف من بعدهم خلف ناموا على الوضوء والنجاسة والبيع والفرائض وأنعموا عيونهم - ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم فالمدار على تغيير ما بالأنفس لا على تغيير الكتاب المقدس . كان المسيحيون قبل ظهور بولس موحدين صادقين يدعون للمحبة فلما جاء بولس كثيرا خلافا وبعد ذلك طرد اليهوديرون من أرضهم ففترقوا شذرا مذر وغير لانجيل . فأما نحن معاشر المسلمين فان ديننا سهل وكان القرآن في العصور الاولى يحث على التعقل ثم انحسرت العقول وأسدل عليها حجب من الجهالة والتعصب والعمى فداستنا الامم وانقدنا لها كارهين ذلك لتغير طرق الفكر لا لتغير الكتاب وسيكون هذا التفسير وتعاليم أخرى تظهر على يد فضلا من المعاصرين لنا في الاسلام سببنا في انتشار الامة من وحدتها ورجوع وحدتها - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم - اه القول في الاناجيل والانعاظ بما حدث فيها فلنفصل الكلام على مسألة الصلب وانجيل برنابا

### ﴿ انجيل برنابا - ومسألة الصلب ﴾

لقد قدمت لك الكلام على انجيل برنابا في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأوفوا بعهدي أوف بعهدكم - وذكرت لك هناك ان ما ذكره أسلافنا رجهم الله تقلا عن التوراة قد حذف منها الآن ولم يبق له رسم ولا اسم وقلت ان الاناجيل الأربعة هي التي بين أيدي الناس اليوم وانجيل برنابا يوافق القرآن . وقد فهمت من هذا المقال الآن ما حصل من بنديج انجيل الباقية منذ القرن الثاني ولا يعرف الناس عنها شيئا . أفليس من العجب أن يكون هذا التفسيرا أكثر حظا وأوفر سعادة بظهور انجيل برنابا في هذه الأيام وانه ربما انعدم من الوجود قريبا لأن حكومة البلاد تحت أمر الانجليز وهم جميع الأورو بين لهم الساطة في أكثر بلاد الاسلام ولقد منع نشره بين الجمهور الآن فلا ثبت لك ما فيه الآن أيها الذكي وهو أممي ولتقرأه مطالعا على ما فيه والفرصة سانحة فأقول

### ﴿ رفع المسيح الى السماء و الصلب يهودا وانه شبه به ولم كان هذا العقاب ﴾

ولأخلص لك ما في الفصل الثامن بعد المائتين وما بعده من الانجيل المذكور قال (الحق أقول ان ابن ابراهيم هو اسماعيل الذي يجب أن يأتي من سلالة (مسيا) الموعود به ابراهيم أن به تبارك كل قبائل الأرض) فلما سمع هذا رئيس الكهنة حنق وصرخ (لترجم هذا الفاجر لأنه اسماعيلي وقد جحد على موسى وعلى شريعة الله فقام الناس ليرجوه فاختفى يسوع عن أعينهم وتبعه المؤمنون الى بيت سمعان ثم ذهب هو والذين دعاهم رسلا فقط الى بيت نيقوديموس وبستانه ورا جدول قدرون وفي ذلك الوقت كانت العذراء مريم تصلي فأخبرها جبريل بما أصاب ابنها وبشرها بأن الله سيحميه من العالم فانطلقت مريم باكية تطلب ابنها فلم تدر أين هو فتوجه رئيس الكهنة الى هيرودس والى الوالي الروماني منهما يسوع انه يريد أن يجعل نفسه ملكا على اسرائيل وأحضر لذلك شهود زور

وقد كان الوالي الروماني يعطف على المسيح فهتده هيرودس انه يتهمه بالعصيان أمام قيصر . في ذلك الوقت قال المسيح في بيت نيقوديموس لقد دنت الساعة التي أنطق فيها من هذا العالم ثم أخذ يدعو الله ومن دعائه (أيها الرب الاله أذ كر قبائل الأرض كلها التي قد وعدت أن تباركها برسولك الذي لأجله خلقت العالم ارحم ومجمل بارسال رسولك لكي لا يسلب الشيطان عدوك ملكته) فأجابوا كلهم آمين خلايهم هذا لأنه لم يؤمن بشئ صفحة ٣١٠

وجاء صاحب المنزل فأخبر يسوع بكل ما أمر هيرودس والوالي ورئيس الكهنة . ثم قال يسوع ليهودا ( ان  
وقتي قد دنأ فاذهب وافعل ما يجب أن تفعله ) فلظن التلاميذ انه يشتري شيئا ليوم الفصح ثم أخذ المسيح يقبل أرجل  
تلاميذه ثم قال يسوع ان واحدا منكم سيسلمني فأباع كخروف فذهب يهوذا وأخذ من رئيس الكهنة ثلاثين قطعة من  
الذهب ليبدل على المسيح وقدم الجنود مع يهوذا فلما سمعهم المسيح انسحب الى البيت خائفا وكان الأحد عشر يوما  
فأخذ جبريل وميخائيل ورفائيل وأوريل يسوع من العالم فخلوه ووضعوه في السماء الثالثة في صحبة الملائكة يسبحون  
الى الأبد فدخل يهوذا بعنف الى الغرفة التي صعد منها المسيح فتغير يهوذا في النطق وفي الوجه فصار شيئا ليسوع قال  
برنابا حتى اننا اعتقدنا انه يسوع أما هو فبعد ان أيقظنا أخذ يفتش لينظر أين كان المعلم . لذلك تعجبنا وأجبنا أنت يا سيد  
هو معلمنا أنسيتنا الآن أما هو فقال متبسهاهل أتمم أغبياء حتى لا تعرفوا يهوذا الأسخر يوطى فدخلت الجنود  
وألقوا بأيديهم على يهوذا لانه كان شبيها يسوع من كل وجه . قال برنابا ما نحن فلما سمعنا قول يهوذا ورأينا جمهور  
الجنود هربنا كالجائنين ثم قال فأخذ الجنود يهوذا وأوثقه وساخرن منه لأنه أنكر وهو صادق انه هو يسوع فقال  
الجنود مستهزئين به ( يا سيدي لا تخف لأننا قد أتينا لنجعلك ملكا على اسرائيل وانما أوثقناك لأننا نعلم أنك ترفض  
الملكوة ) فأجاب يهوذا الملك جنتم انكم أتيتم بسلوح ومصابيح لتأخذوا يسوع الناصري كأنه لخص أفنوتوني أنا  
الذي أرشدتكم لتجعلوني ملكا فأخذوا يضربونه ويرفسونه وقادوه الى اورشليم ثم ان يوحنا وبطرس تبعا  
الجنود وشاهدوا الجوع الذين اجتمعوا لقتل المسيح فسكاهم يهوذا كلمات جنون كثيرة والناس يضحكون من قوله  
معتقدين انه هو يسوع وانه يتظاهر بالجنون خوفا من الموت ولذلك عصب الكهنة عينه بعصابة وقالوا له مستهزئين  
( قل لنا من ضربك ولطموه و بصقوا في وجهه ) وطلب رئيس الكهنة ومن معه شاهد زور على يهوذا معتقدين انه  
يسوع فلم يجدوا مطالبهم . قال برنابا ( ولماذا أقول ان رؤساء الكهنة اعتقدوا أن يهوذا يسوع بل ان التلاميذ كلهم مع  
الذي يكتب اعتقدوا ذلك حتى ان حزن كل واحد كان يفوق التصديق . لعمر الله ان الذي يكتب نسي كل ما قاله يسوع  
من أنه يرفع من العالم وأن شخصا آخر سيعذب باسمه وانه لا يموت الى وشك نهاية العالم لذلك ذهب ( الذي يكتب ) مع  
أم يسوع ومع يوحنا الى الصليب

فأمر رئيس الكهنة أن يؤتى يسوع موقفا أمامه وسأله عن تلاميذه فكان جميع قوله يدور حول هذه الكلمة  
( أنا يهوذا لا يسوع ) فأخذوا يضربونه ويرفسونه ثم ألبسوه لباس مشعوز وأخذوا يعذبونه ثم قادوه الى الوالي  
الذي كان يحب يسوع مرا . ولما سأله أفهمه اني لست يسوع بل أنا يهوذا ولست يسوع الساحر الذي حولني  
هكذا بسحره فهم الوالي أن يطلقه وقال ان لم يكن المسيح فلاحق لنا في قتله وان كان هو المسيح فقد جنن ولاحق لنا في  
قتل المجنون . فقال القوم انه يسوع ولكنه خبيث فأراد بيلاطس ( وهو اسم الوالي ) أن يتخلص من هذه  
الدعوى وقال خذوه الى هيرودس فلما حضر اليه سأله فأنكره يسوع أيضا ثم رده محفرا الى بيلاطس قائلا  
( لا تقصر في اعطاء العدل لبيت اسرائيل ) وذلك بسبب ان رؤساء الكهنة أعطوا هيرودس مبلغا كبيرا من النقود .  
ولما صار عند الوالي ألبسه الجنود ثوبا قديما من الاجوان تم كما قائلين ( يليق بملكنا الجديد أن يلبس حلة ويتوج  
بجمعوا شوكا وصنعوا الكيلاشيها با كيليل الذهب والحجارة الكريمة التي يضعها الملوك على رؤسهم ووضعوه فوق  
رأس يهوذا ووضعوا في يده قصبه كصولجان وأجلسوه في مكان عال ومر من أمامه الجنود حانين رؤسهم تم كما مؤدين  
له السلام كأنه ملك اليهود وبسطوا أيديهم لينالوا الهبات التي اعطاها لها الملوك الجدد فلما لم ينالوا شيئا ضربوا  
يهودا ثم أعطوا الوالي أيضا نقودا فتناولها وأسلم يهوذا للكهنة والقديسين كأنه مجرم وصلبوه في جبل الجحمة عريانا  
مبالغة في تحقيره وصرخ يهوذا قائلا ( يا الله لم تركتني فان المجرم قد نجح أما أنا فأفاموت ظلما ) قال برنابا ( ولتداعتقد  
التلاميذ اعتقادا جازما أن يهوذا هو يسوع ولذلك ارتدت كثير منهم عن دينه أما الذين ثبتوا على دينه فهم كانوا في  
حزن شديد لما رأوا انه هو المصلوب وطلبوا جسده من الوالي ودفنوه في القبر الجديد بعد ان ضمخوه بمائه رطل من

الطوب ورجع كل الى بيته ومضى الذي يكتب ويوحنا ويعقوب أخوه مع أم يسوع الى الناصرة وذهب من التلاميذ من لم يخف الله وسرقوا جثة يهوذا وخبئوها وأشاعوا ان يسوع قام فحصل اضطراب فعادت العذراء الى اورشليم ومعها (الذي يكتب) ويعقوب ويوحنا ثم صعد الملائكة فأخبروا يسوع في السماء الثالثة مع الملائكة وقصوا عليه كل شيء فسأل يسوع به أن يأذن له أن يرجع الى أمه ليراه فأذن له أن ينزل مع الملائكة الأربعة فجاء مخفوا بالسنة الى أمه العذراء مع أختيها ومع (الذي يكتب) يعني برنابا ويوحنا ويعقوب وبطرس وغفروا من الهام كأنهم أموات فأنهض يسوع أمه والآخرين من الأرض قائلا ( لا تخافوا لأنى أنا يسوع ولا تبكوا فانى حي لا ميت) فلبسوا جميعا كالمحبولين فقالت العذراء باكية (قل لى يا بنى لماذا سمح الله بموتك ملحقا العار بأقربائك وأخلائك وملحقا العار بتعليمك وقد أعطاك قوة على احياء الموتى الخ) أجاب يسوع (صدقينى يا أمه لأنى أقول لك بالحق انى لم أمت قط لأن الله قد حفظنى الى قرب انقضاء العالم ثم ظهر الملائكة كأربعة شمس وقصوا على العذراء كيف جعل الله يهوذا فى صورة يسوع ليعذب جزاء وفاقا

حينئذ قال برنابا يا معلم أيجوز لى أن أسألك الآن كما يجوز عندما كنت مقيما معنا أجاب يسوع سل ما شئت يا برنابا أجبتك فقال برنابا اذا كان الله رحما فلماذا عذبنا بهذا المقدر بما جعلنا نعتقد أنك كنت ميتا ولقد بكنتك أمك حتى أشرفت على الموت وسمح الله أن يقع عليك عار القتل بين اللصوص على جبل الجحمة وأنت قدوس الله أجاب يسوع صدقينى يا برنابا ان الله يعاقب على كل خطيئة مهما كانت طفيفة عقابا عظيما لان الله يغضب من الخطيئة فلذلك لما كانت أمى وتلاميذى الأمتاء الذين كانوا معى أجبونى قليلا جبا عاليا أراد الله البر أن يعاقب على هذا الحب بالحزن الحاضر حتى لا يعاقب عليه بلهب الجحيم فلما كان الناس قد دعوا فى الله وابن الله على أنى كنت بريئا فى العالم أراد الله أن يهزأ الناس بى فى هذا العالم بموت يهوذا معتقدين انى أنا الذى مت على الصليب لكيلا تهزأ الشياطين بى فى يوم الدينونة وسبقنى هذا الى أن أتى محمد رسول الله الذى متى جاء كشف هذا الخداع للذين يؤمنون بشريعة الله ثم قال يسوع انك لعادل ايها الرب إلهنا لانك وحدك الاكرام والمجد بدون نهاية ثم أوصى يسوع برنابا وأمره أن يكتب الانجيل ويظهر الخداع المؤمنين بمسألة يهوذا ثم ذهبوا جميعا الى جبل الزيتون وعانق أمه على محضر من تلاميذه وقال السلام عليك يا أمى توكلى على الله الذى خلقك وخلقتنى ثم التف الى تلاميذه وقال نعمة الله ورحمته معكم ثم جلته الملائكة الاربعة أمام أعينهم الى السماء

وبعد ذلك بشر بعض الناس بأن يسوع مات ولم يقوم وآخرون يشربوا بأنه مات بالحقيقة ثم قام وآخرون بشروا ولا يزالون يبشرون بأن يسوع هو ابن الله وقد خدع فى عدادهم بولس وأما نحن فأتينا نبشر بما كتبه الذين يخافون الله ليخلصوا فى اليوم الأخير لدينونة الله آمين انتهى الانجيل

هذا ملخص ما فى انجيل برنابا من صفحة ٣٠٤ الى ٣٢٥ من الفصل الثامن بعد المائتين الى الفصل الثانى والعشرين بعد المائتين وهو آخر الكتاب

وانظر ايها الذكى كيف وافق هذا الانجيل القرآن موافقة صريحة عجيبه اذ يقول هنا ورافعك الى ومظهرك من الذين كفروا - ويقول فى سورة النساء بعد هذه السورة - وقولهم انا قتلنا المسيح بن مريم رسول الله وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم وان الذين اختلفوا فيه لنى شك منه ما لهم به من علم الا اتباع الظن وما قتلوه يقينا بل رفعه الله اليه وكان الله عزيزا حكما - . أفليس هذا هو نفسه عين ما قاله برنابا فى الانجيل وأن المسيح أمره أن يعلن هذا الخ ولولا ما ذكره العلماء المسيحيون من أن هذا الانجيل لم يعرف عند المسلمين قط ولم يسمعهوا ظن العقلاء انه تأليف اسلامى فكيف وقد تقدم فى سورة البقرة تاريخ الكتاب وكيفية ظهوره فارجع اليه ان أردت الاستيعاب والصواب ثم تعجب من العلم والحكمة . وانظر فيما ذكرت فى هذا المقال ان الانجيل الأربعة اختاروه فى القرن الثانى المسيحى ونبدوا ماسواها من الأناجيل والمنبؤ ٣٣ ومنها انجيل برنابا الذى نحن بصدده فلم يكن يعلمه الناس فى زمن بعثة نبينا صلى الله عليه

وسلم وانظر كيف جاء القرآن بما يطابقه ولا علم لأحد بما فيه الا في هذه الأيام والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم اه  
(١) المذاهب المسيحية قديما وحديثا ومذاهب أوروبا وذكروها واستقلالهم وتصرهم

اعلم أن المذاهب في الدين المسيحي ثلاثة في الزمان القديم (١) الملكية (٢) والنسطورية (٣) واليعقوبية  
فالأولون يقولون بالتثليث المسيح وأمه والله ويقولون ان المسيح ناسوت قديم ومريم ولدت إلهما أزليا والأب هو الله  
وعيسى ابن الله بقوة حقيقية. والنسطورية يقولون بالامتزاج فالكلمة عندهم أشرفت على جسد عيسى كاشراق  
الشمس على بلوره. أما اليعقوبية فيقولون انقلبت الكلمة لجما ودما فصار الاله هو المسيح ولما تمادى الزمان  
وانقرضت الاجيال الاولى لم يبق الا المذهب الأول وهو الملكية وأصحابه هم (الكاثوليكية) وهي صفة مدح كأهل  
السنة عند المسلمين. وأما النسطورية واليعقوبية فلم يبق منهم أحد الآن في بلاد الافرنج ور بما يوجد منهم في نصارى  
الشام ومصر والحبشة ورئيس الكاثوليكية البابا برومة وهو كالتظب عند المسلمين وقد صار البابا سنة مائة وثمانية  
هجرية رئيسا سياسيا وأصبحت ملوك أوروبا تحت أمر الباباوات بعد أمد طويل ولما ظلموا الملوك انحطوا في  
رؤسهم الى سنة ١٢٨٨ هجرية أي سنة ١٨٧١ ميلادية فسقط أمرهم بالكلية ودخل الايطاليون عاصمة  
البابا ثم انهم في القرن التاسع الهجري لما تدمروا من البابا وانشقت طائفة فلم يترفوا برئاسته سموهم (بروتستانت)  
أي مبتدعة كالمعتزلة عند المسلمين وهناك فرقة تسمى (أرثوذكس) ببلاد روسيا فلا يعترفون بالبابا وان  
كانوا يوافقون الكاثوليك في كل ما هم عليه

(وهاك دول أوروبا ودينها القديم وزمن استقلالها وحالها قبل الاستقلال وزمن دخولها النصرانية)

الدولة	اصل دينها	اول زمن استقلالها	حالتها قبل الاستقلال	دخولها النصرانية
فرنسا	تشبه ديانات الهنود	٤٢٠ ميلادية	تحت ملوك اليونان فالرومان	٤٩٦ ميلادية
الانكليز	يسجدون للحجارة والماء والصخر	٨٢٧ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	٤٩٦ ميلادية
الغسا	يعبدون الأوثان	٩٨٢ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	نحو السابقين أعلاه
البروسية	يعبدون الأوثان	١٣١٥ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	نحو ما تقدم أعلاه
الدولة الروسية	يعبدون الأوثان	٨٩٢ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	٣٧٥ هجرية
دولة اسبانيا	يعبدون الأوثان	٩٠٠ هجرية تقريبا	اليونان فالرومان وبعض ملوك أوروبا فالاسلام	كدول أوروبا غير الروسيا
البرتغال	يعبدون الأوثان	١٠٥٠ هجرية	للرومان ولبن بعدهم	كدول أوروبا غير الروسيا

ومثل من تقدم الفلمنك والدانيمارك والسويد والنرويج وأما البلجيك وسويسرا فدخولها النصرانية  
كالتقدم وبقية أحوالها مقاربة لدول أوروبا السابقين

( القسم السادس من سورة آل عمران )

المحاوره المرتبة على قصة مريم وعيسى كحاجة النصارى في عيسى واقامة الحجّة على أهل الكتاب وتكرار النداء

لهم ست مرات بتو له تعالى يا أهل الكتاب من قوله تعالى ان مثل عيسى الى قوله تعالى - وما لله بغافل عما تعملون - وهذا القسم أربعة فصول \* الفصل الأول حجة النصارى في عيسى الى قوله تعالى اشهدوا بأناسموني \* الفصل الثاني في اقامة الحجة في أمر ابراهيم وذ كرسينات أهل الكتاب وتقريرهم الى قوله تعالى وهم يعلمون \* الفصل الثالث في آداب الرسل وأتهم يدعون الى الحرية وليسوا هم ولا الملائكة معبودين الى قوله تعالى وهو في الآخرة من الخامس \* الفصل الرابع في تقرير أهل الكتاب وتذكيرهم بابراهيم ودعوتهم الى اتباعه

### ( الفصل الاول )

إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ \* الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْمُمْتَرِينَ \* فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ \* إِنَّ هَذَا هُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِالْمُفْسِدِينَ \* قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ \*

قال ابن عباس رضي الله عنهما ان رهطاً من أهل نجران قدموا على النبي صلى الله عليه وسلم وكان فيهم السيد والعاقب فقالوا للنبي صلى الله عليه وسلم ما شأنك تذكر صاحبنا فقال من هو قالوا عيسى تزعم انه عبد الله فقال النبي صلى الله عليه وسلم أجل انه عبد الله فقالوا له فهل رأيت له مثلاً أو أثبتت به ثم خرجوا من عنده فجاء جبريل عليه السلام فقال له قل لهم اذا أتوك (ان مثل عيسى) شأنه الغريب (كمثل آدم) كشأن آدم ثم أخذ يبين وجه الشبه وهو انه خلق جسمه من تراب فلا أب ولا أم له فهو أغرب من عيسى المخلوق بلا أب الخالصة لهذا قوله (خلقه من تراب ثم قال له كن) بشراً (فيكون) فكان فقوله خلقه من تراب راجع لجسمه وقوله كن فيكون راجع لروحه وهكذا عيسى قال له كن فكان بلا أب الذي أخبرتك به من تمثيل عيسى بآدم (هو الحق من ربك فلا تكن من الممترين) الشاكين خطاب للنبي صلى الله عليه وسلم لزيادة الثبات (فمن حاجك) من النصارى (فيه) في عيسى (من بعد من جاءك من العلم فقل تعالوا) هلموا (ندع أبناءنا وأبنائكم ونساءنا ونساءكم وأنفسنا وأنفسكم) أي يدع كل منا ومنكم خاصته وأهل بيته وأصحابه من ولدوا امرأة ونفس وقدم هؤلاء الأبناء والنساء مع ان الانسان يدافع عنهم بنفسه لشدة اليقين لان من يفديهم بنفسه قدمهم في ذكر المباهاة دلالة على صدق النبوة (ثم نبتهل) تنصرع في الدعاء وتلتمن بأن نلعن الكاذب مناهم ثم بينه بالعطف فقال (فنجعل لعنة الله على الكاذبين) في أمر عيسى قال محمد بن اسحق في سبب نزول هذه الآية والآيات قبلها من أول السورة (قدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم وفد نجران ستون راكباً فيهم أربعة عشر رجلاً من أشرفهم وثلاثة منهم كانوا كبار القوم أحدهم أميرهم واسمه عبد المسيح والثاني مشيرهم وذو رأيهم وكانوا يقولون له السيد واسمه الاهيم والثالث جبرهم وأسقفهم وصاحب مدارسهم يقال له أبو حارثة بن علقمة أحد بني بكر بن وائل وملوك الروم كانوا أشرفه ومولوه وأكرموا بل بلغهم عنه من علمه واجتهاده في دينهم فلما قدموا من نجران ركب أبو حارثة بغلته وكان إلى جنبه أخوه كرز بن علقمة فبينما بغلته أبت حارثة تسير إذ

عثر فقال كرز أخوه نعل الأبيدريد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أبو حارثة بل تعست أمك فقال ولم يا أخي فقال انه والله النبي الذي كنا ننتظره فقال له أخوه كرز فاجتمعك منه وأنت تعلم هذا قال لأن هؤلاء الملوك أعطونا أموالا كثيرة وأكرمونا فلوا منا بحمد صلى الله عليه وسلم لأخذوا منا كل هذه الأشياء فوقع ذلك في قلب أخيه كرز وكان يضره إلى أن أسلم فكان يحدث بذلك ثم تكلم أولئك الثلاثة الأمير والسيد والحبر مع رسول الله صلى الله عليه وسلم على اختلاف من أديانهم فتارة يقولون عيسى هو الله وتارة يقولون هو ابن الله وتارة يقولون ثالث ثلاثة ويحتجون لقولهم هو الله بأنه كان يحيى الموتى ويبرئ الأكمه والأبرص ويبرئ الأسقام ويخبر بالغيوب ويخلق من الطين كهيئة الطير فينفخ فيه فيطير ويحتجون في قولهم انه ولد الله بأنه لم يكن له أب يعلم ويحتجون على ثالث ثلاثة بقول الله تعالى فعلنا وجعلنا ولو كان واحدا لقال فعلت فقال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أسلموا فقالوا قد أسلمنا فقال صلى الله عليه وسلم كذبتم كيف أصبح اسلامكم وأنتم تبتون لله ولدا وتعبدون الصليب وتأكلون الخنزير قالوا فن أبوه فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنزل الله تعالى في ذلك أول سورة آل عمران الى بضع ومائتين آية منها ثم أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم يناظر معهم فقال أستم تعلمون أن الله حي لا يموت وأن عيسى يأنى عليه الفناء قالوا بلى قال أستم تعلمون أنه لا يكون ولدا لا يشبه أباه قالوا بلى قال أستم تعلمون أن ربنا قيم على كل شيء يكاؤه ويحفظه ويرزقه فهل يملك عيسى شيئا من ذلك قالوا لا قال أستم تعلمون أن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء فهل يعلم عيسى شيئا من ذلك الاماعلم قالوا لا قال فان ربنا وورعيسى في الرحم كيف شاء فهل تعلمون ذلك قالوا بلى قال أستم تعلمون ان ربنا لا يأكل الطعام ولا يشرب الشراب ولا يحدث الحدث وتعلمون ان عيسى حملته امرأة كحمل المرأة ووضعه كوضع المرأة وغذى كما يغذى الصبي ثم كان يطعم الطعام ويشرب الشراب ويحدث الحدث قالوا بلى فقال صلى الله عليه وسلم فكيف يكون كما زعمتم فعرفوا ثم أبوا الا سجودا ثم قالوا يا محمد ألسنت زعم أنه كلمة الله وروح منه قال بلى قالوا أحسينا فأنزل الله تعالى - فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه الآية - ثم ان الله تعالى أمر محمد صلى الله عليه وسلم بما علمه ذلك فدعاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الملاعبة

روى انهم لما دعوا الى المباهلة قالوا حتى ننظر فلما تخالوا قالوا لصاحب الرأي فيهم ماترى فقال والله لقد عرفتم نبوته ولقد جاءكم بالفصل في أمر صاحبكم والله ما باهل قوم نبيا الاهلكوا فاذا أيتم الا إلف دينكم فوادعوا الرجل وانصرفوا فأتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد غدا محتضنا الحسين آخذنا بيد الحسن وفاطمة تمنى خلفه وعلى رضى الله عنه خلفها وهو يقول اذا نادعوت فأمنوا فقال أسقفهم يا معشر النصارى انى لأرى وجوها لو سألوا الله تعالى أن يزيل جبالا من مكانه لأزاله فلا تباهاوا فتملكوا فأذعنوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وبدلوا له الجزية ألفي حلة جراء وثلاثين درعاً من حديد فقال صلى الله عليه وسلم والذى نفسى بيده لو تباهاوا لمسخوا قرده وخنابير ولا يضرم الوادى عليهم نارا ولا ستأصل الله شجران وأهله وهذا من دلائل النبوة (ان هذا هو القصص الحق وما من إله إلا الله) وليس ثالث ثلاثة (وان الله هو العزيز الحكيم) لأحد يساويه في القدرة التامة والحكمة البالغة فاذن ليس له شريك

(فان تولوا) أعرضوا (فان الله علم بالفسدين) أى علمهم فيجازيهم فوضع الظاهر موضع الضمير ليدل على ان التولى عن الحجة والاعراض عنها افساد للتدين . ولما قدم وفد نجران المدينة واجتمعوا باليهود اختصموا في ابراهيم فكل يدعى انه على دينه فقال صلى الله عليه وسلم كلاهما بى من ابراهيم بل كان حنيفا مسلما وأنا على دينه فاتبعوا دينه الاسلام فقالت اليهود ما تريد الا أن تتخذك ربا كما اتخذت النصارى عيسى ربا وقالت النصارى يا محمد ما تريد إلا أن تقول فيك ما قالت اليهود في عزيز فأنزل الله (قل يا أهل الكتاب) من اليهود والنصارى (تعالوا الى كلمة سواء) أى عدل لا يختلف فيها التوراة والانجيل ثم فسرها فقال (أن لا نعبد الا الله) أى نوحده بالعبادة ونخلص



فيها (ولا نشرك به شيئاً) ولا نجعل له شريكاً في استحقاق العبادة (ولا يتخذ بعضنا أرباباً من دون الله) ولا نقول عزير ابن الله ولا المسيح ابن الله ولا نطيع الأحرار والردبان فيما أحدثوا من التحريم والتحليل لأن كلا منهم بشر مثلنا \* روى أنها أنزلت اتخذوا أحرارهم ورجلهم أرباباً من دون الله قال عدى بن حاتم ما كنا نعبدكم يا رسول الله قال أليس كانوا يحلون لكم ويحرمون فأتخذون بقولهم قال نعم قال هو ذلك (فان تولوا) عن التوحيد (فقولوا شهدوا بأننا مسلمون) مخلصون بالتوحيد لله والعبادة له وقد لزمتم الحجّة فاعترفوا بأننا مسلمون وانكم كافرون بما نطقت به الكتب السماوية

﴿ لطيفة ﴾

أنظر الى هذا الترتيب (١) ذكر عيسى وقصته وأحواله (٢) ثم أتى بالحجة الدامغة على أنه ليس إلهاً (٣) ثم دعاهم للباهلة (٤) ولم يجد قال اتبعوا ابراهيم الذي أجمع عليه الديانات الثلاث (٥) ثم لما لم يجد أعرض عنهم وقال اشهدوا بأننا مسلمون

### ( الفصل الثاني )

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ \* هَا أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ حَاجِبْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ \* مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَسَكِنَ كَانَ حَنيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ \* إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ \* وَدَّتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أَنْ يُضِلُّوكُمْ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ \* يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأَنْتُمْ تَسْهَوْنَ \* يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَلْبِسُونَ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ \* وَقَالَتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ آمَنُوا بِالَّذِي أُنزِلَ عَلَيْنَا وَجَاءَ النَّهَارَ وَكَفَرُوا وَآخِرَهُ لَعْنَهُمْ يُرْجَعُونَ \* وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا بِالَّذِي نَبَّأَ دِينَكُمْ قُلْ إِنْ أَلْهَى اللَّهُ هَدَى اللَّهُ أَنْ يُؤْتِيَ أَحَدٌ مِثْلَ مَا أُوتَيْتُمْ أَوْ يُحَاجُّوكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ قُلْ إِنْ الْفَضْلُ بِيَدِ اللَّهِ يُعْطِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ \* يُخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ \* وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِدِينَارٍ لَا يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دَمَّتْ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنْتُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ \* بَلَى مَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ وَاتَّقَى فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ \* إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي

الآخِرَةَ وَلَا يَكَلِمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ \*  
وَأِنْ مِنْكُمْ لَفَرِيقًا يَلُونُ أَسَدْتَهُمْ بِالْكِتَابِ لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ وَمَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ  
وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ \*

لما دعى كل من النصارى واليهود أن إبراهيم على دينهم كما تقدم قال الله تعالى ( يا أهل الكتاب لم تحتاجون في  
إبراهيم وما أنزلت التوراة ) على موسى ( والآنجيل ) على عيسى ( إلا من بعده أفلا تعقلون ) هذه المسألة  
النارية المشهورة وكيف يكون إبراهيم على دين موسى وقبائل التوراة عليه بعد إبراهيم بمدة ٥٧٥ وبين موسى  
وعيسى ١٦٣٢ ويقال إن المدة الأولى ٥٦٥ والثانية ١٩٢٠ فتكون المدة بين إبراهيم وعيسى ٢٣٠٧  
وأما ٢٤٨٥ ثم أخذ يقرعهم فقال عجب لكم وأي عجب حاجتكم فيكم به علم بما تدعون انكم وجدتموه في التوراة  
والآنجيل مكابرين معاندين فكيف ساخ لكم المحاجة والمجادلة فيما لا علم لكم به مما لم يذكر في كتابكم ولا يقبله العقل ولا  
يساعده النقل ( والله يعلم ) أمر إبراهيم الذي حاجتكم فيه ( وأنتم لاتعلمون ) أفلا يستنتج من ذلك أنه ( ما كان  
إبراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولا كن كان حنيفيا ) ما نال عن العقائد الزائفة ( مسلمانا ) منقادا لله وليس المعنى أنه على دين  
الاسلام وملة محمد صلى الله عليه وسلم ولو كان كذلك لتقبل ان الاسلام بعد التوراة والانجيل فكيف كان إبراهيم على  
دين محمد صلى الله عليه وسلم ولم ينزل القرآن الا من بعده بنحو ثلاثة آلاف سنة ( وما كان من المشركين ) معرضا  
بأن النصارى واليهود ومشركون أى لم يكن منكم أيها المشركون ( ان أولى الناس بإبراهيم ) أى أخصهم به من ولى  
اذا قرب ( الذين اتبعوه ) من أمته ( وهذا النبي والذين آمنوا ) به لموافقة شريعتهم لشريعتهم غالبا ( والله ولى  
المؤمنين ) ينصرهم ويحاربهم بايمانهم . ولما دعا اليهود وحذيفة وعمارا ومعازا الى اليهودية نزل ( ودت طائفة  
من أهل الكتاب لو ) بمعنى ان ( يضاونكم وما يضلون الا أنفسهم وما يشعرون ) انهم قد أضلوا أنفسهم برسوخ  
العوائد المدمومة ونبأها فيهم بالمران على الاضلال فان العمل اثر في النفس دائما ( يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات  
الله ) وهي ما جاء في التوراة والانجيل الدالات على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ( وأنتم تشهدون ) انها آيات الله  
ويصح أن يقال لم تكفرون بالقرآن وأنتم تشهدون بعث محمد في كتابكم ( يا أهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل )  
تخطون الحق الوارد في الكتاب المقدس الدال على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم بالباطل وهو تحريف القول وتبديله  
فيقع الشك في نفوس أتباعكم ( وتكتمون الحق ) نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ( وأنتم تعلمون ) بما تكتمونه .  
ولما قال كعب بن الاشرف ومالك بن الصيف لاصحابهم لما حوّل القبلة آمنوا بما أنزل عليهم من الصلاة الى الكعبة  
وصالوا اليها أول النهار ثم صالوا الى الصخرة آخره فان المسامحة اذا سمعوا ذلك قالوا هم أعلم منا وقد رجعوا ف يرجعون  
وقيل ان اثني عشر من أخبار اليهود قالوا ندخل الاسلام أول النهار ونقول في آخره نظرنا في كتابنا وشارنا علماءنا فلم  
نجد محمد بالنبوة الذي ورد في التوراة لما قيل ذلك نزل ( وقال طائفة من أهل الكتاب الى اهلهم يرجعون ) وقالت  
تلك الطائفة اليهودية أيضا ولا تصدقوا أن يعطى أحد مثل ما أعطيت من العلم والحكمة والكتاب والمجائب كغلق  
البحر لموسى وقلب العصاحية أو يحاجوكم ويجادلوكم عند ربكم كلالا تصدقوا ذلك إلا لمن يتبع دينكم من شعب الله  
الذين اصطفاهم على العالمين وهم بنو اسرائيل فاذا جاء نبي فهو منهم والا فلا فقال الله حاكيا ( ولا تؤمنوا إلا لمن تبع  
دينكم قل ان الهدى هدى الله أن يؤتى أحد مثل ما أوتيتم أو يحاجوكم عند ربكم ) وجلة ان الهدى هدى الله معترضة  
يقول الله تعالى ان الهدى من عند الله فيه أن يجعل النبوة في العرب كما كانت في بني اسرائيل وزاده ايضا حاقفا قال ( قل  
ان الفضل بيد الله يؤتية من يشاء والله واسع ) ذرعة يتفضل على من يشاء ( عليم ) بمن يستحق الفضل وكأنه يقول  
ان فضلي وان كان واسعا يصحبه علم وحكمة فلا أعطى إلا حيث يحسن العطاء ولا أمنع الا حيث يحسن المنع فلذلك

(بمختص برحمة من يشاء) على حسب الاستعداد (وإنه ذو الفضل العظيم) فهنا ذكر أنه واسع وإنه رحيم وإنه ذو فضل عظيم وأظهر هذه المواطن عند أكثر الناس إذ ذكره سابقا عند قوله تعالى - وترزق من تشاء بغير حساب - فإن الفضل هناك في المحسوسات فهي أيين عند جميع الناس وأما النبوة والرسالة فالفضل فيهما لا يفهمه حق فهمه إلا أولوا الألباب . ولقد استودع قرشي عبد الله بن سلام ألفا ومائتي أوقية ذهباً فأداها إليه وفنحاص بن عازوراء استودعه قرشي آخر ديناراً فجده . ولقد جرت عادة النصارى أن يتلونوا في الغالب مأمونين ، أما اليهود فأنهم غالباً خائفون لذلك نزل قوله تعالى (ومن أهل الكتاب من إن تأمنه بغنظار يؤذيه اليك ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤذيه اليك إلا ما دمت عليه قائماً) أي الامدة واماك قائماً على رأسه تطالبه بمبايعته في ذلك لأن اليهود يعتقدون أنهم لا يعاقبون على من ليس من دينهم (ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) أنهم كاذبون في دعواهم ان من ليس على دينهم لا حرمة له والله عز وجل رب العالمين لا رب اليهود وحدهم وليست رحمة قاصرة على أحد من خلقه بل هي عامة (بلى) اثبات لما نفوه بل عليهم سبيل (من أوفى بعهده واتقى فإن الله يحب المتقين) من أوفى بعهده فأدى الأمانة واتقى الكفر والخيانة ونقض العهد فإن الله يحب المتقين المؤدين الواجبات المجتنبين المنهيات . ولقد كتب علماء اليهود في التوراة بأيديهم ما تقدمت من أنهم ليس عليهم في الآتين سبيل وانهم لا يظلمون بحق إلا إذا كان يهودى وحلفوا على ذلك لذلك قال تعالى (ان الذين يشتركون) يستبدلون (بعهد الله وأيمانهم ثمناً قليلاً) متاع الدنيا (أولئك لا خلاق) نصيب (لهم في الآخرة ولا يكامهم الله) كلا ما يسرهم وذلك لغضبه عليهم (ولا ينظر اليهم يوم القيامة) استهانة بهم (ولا يزكهم) ولا يثنى عليهم بالجليل (ولهم عذاب أليم) على فعلهم وهذه الآية لنازلة في اليهود ليست خاصة بهم بل تشمل كل عهد وميثاق أو جبهه الانسان على نفسه فكل ذلك من عهد الله الذي يجب الوفاء به والمراد بالآيمان الكاذبة في أى عقد من العقود أو عمل من الأعمال أو رأى من الآراء . وفي الحديث من حلف على مال امرئ مسلم بغير حقه لقي الله وهو عليه غضبان - وفيه أيضاً ان رجلاً أقام ساعة وهو في السوق حلف بالله لقد أعطى بها ما لم يعط ليوقع فيها رجلاً من المسلمين فنزلت الآية \* وفي هذا المقام روايات كثيرة في البخارى ومسلم لا نخرج عن هذا المعنى فلا نطيل بها . وقد عرفت الحقيقة ان الآية شاملة لكل عهد ولكل بين فاجرة في علم وعمل فافهم حديث . فعلى العلماء في أقطار الاسلام أن يمنعوا المسامحة من الحلف لأن ذلك أصبح مرضاً ويظهر ان الغضب الذى حلّ بديار الاسلام ناجم من جهلهم بعظمتهم تعالى فيحلفون على النقيير والقطمير صدقوا كذبا والمسيحيون ينزهون اسماهم عن الحلف فواجباً كل العجب من جهلة المسلمين

ان كعب بن الأشرف ومالك بن الصيف وحي بن أخطب وأبا يامر وغيرهم كانوا يعمدون الى اللفظة في التوراة المكتوبة باللغة العبرية فيحرفونها بتبديل حركات الاعراب فيغير المعنى تبعاله وذلك في صفات النبي صلى الله عليه وسلم وغيرها لذلك قال تعالى (وان منهم) أى اليهود (لفريقا يلون أسننهم بالكتاب) التوراة (لتحسبوه من الكتاب وما هو من الكتاب) وانما هو المحرف الذى غير وامعناه الى ما أرادوا (ويقولون هو من عند الله وما هو من عند الله) بل من عند أنفسهم (ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) أنهم كاذبون

### (الفصل الثالث)

ما كان لبشر أن يؤتيه الله الكتاب والحكم والنبوة ثم يقول للناس كونوا عباداً لي من دون الله ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدوسون \* ولا يأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أرباباً أيا أمركم بالكفر بئد

إِذْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ \* وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ  
جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَضُكُمْ وَأَخَذْتُكُمْ عَلَىٰ ذَلِكُمْ  
إِصْرِي قَالُوا أَقْرَضْنَا قَالَ فَاذْهَبُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ \* فَمَنْ تَوَلَّىٰ بَعْدَ ذَلِكَ  
فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ \* أَفَعَزَّزَ دِينَ اللَّهِ يَبْغُونَ وَهُوَ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ \* قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ  
وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَالنَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ  
لَا نَفَرَّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ \* وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ  
مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ \*

( ملخص هذا الفصل )

ما يجب على الأنبياء في ارشاد الخلق وهو أولاً أن لا يأمروا الناس بعبادتهم ولا بعبادة الملائكة وإنما بأمرهم  
أن يكونوا معلمين الخبير لغيرهم وأمرهم بملوك عادلين على سنن أنبيائهم وثانياً على كل نبي وأتباعه أنهم إذا سمعوا أن الله  
عز وجل أرسل رسولا مصدقاً لكتابتهم أن يؤمنوا به وينصروه ثالثاً أمر النبي صلى الله عليه وسلم وأُمَّته أن يكونوا  
مؤمنين بما أنزل على سائر الأنبياء لا يفرقون بينهم ( هذا ملخص الآيات )

روى أن رجلاً قال للنبي صلى الله عليه وسلم يا رسول الله نسلم عليك كما يسلم بعضنا على بعض أفلا نسجد لك قال  
لا ينبغي أن يسجد لأحد من دون الله ولكن أكرموا نبيكم واعرفوا الحق لأهله \* وروى أن أبارافع القرظي والسيد  
النجراتي قالوا يا محمد أتريد أن نعبدك وتتخذك رباً فقال معاذ الله أن يعبد غير الله وإن تأمر بغير عبادة الله فما بذلك  
بعثني ولا بذلك أمرني فنزل ( ما كان لبشر أن يؤتيه الله الكتاب والحكم ) الفهم والعلم ( والنبوة ثم يقول للناس  
كونوا عباداً لي من دون الله ) أي لا تجتمع النبوة مع قوله للناس اعبدوني ( ولكن ) يقول ( كونوا ربابيين )  
مفسو بين إلى الرب ومر بين فتربون الناس بصغار العلم قبل كباره وتكونون علماء تعملون بعلمكم جامعين بين علم  
البصيرة وعلم السياسة وتكون أمور الناس فتكونون ملوكهم وعلماءهم ومعلميهم الخبير ومواطنين أتم على طاعة الله  
وعبادته قال أبو عبيدة أحسب هذه الكلمة غير عربية إنما هي عبرانية أو سريانية وعلى كل فهي تدل على الذي  
علم وعمل بعلم وعلم الناس طريق الخبر الخ ( بما كنتم تعملون الكتاب وبما كنتم تدرسون ) أي بسبب كونكم  
معلمين الكتاب وبسبب كونكم دارسين له ( ولا يأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أرباباً ) منصوب عطفاً  
على ثم يقول ( أي يأمركم بالكفر بعد إذ أنتم مسلمون ) الضمير في يأمركم للبشر وهو اسم جمع لا واحد له من لفظه  
كالقوم والرهط ويوضع موضع الواحد والجمع فيشمل عيسى ومحمد صلى الله عليه وسلم وغيرهما ( و ) إذ كرم يا محمد ( إذ أخذ  
الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به ولتنصرنه ) أي والله لن آتيتكم  
كتاباً وحكمة الخ فاللام للقسم وما شرطية ومن كتاب وحكمة بيان لما وقوله لتؤمنن به الخ جواب القسم وجواب الشرط  
مخدوف دل عليه جواب الشرط كأنه يقول والله إن آتيتكم الكتاب والحكمة ثم جاء رسول مصدق لهما لتؤمنن به  
ولتنصرنه هذا إذا فتحت اللام وان كسرت يكون الجار والمجرور هكذا لأجل إيتائي إياكم الكتاب ثم مجيء رسول  
مصدق له أخذ الله الميثاق لتؤمنن به ولتنصرنه ( قال ) الله تعالى ( أأقرضتم وأخذتم على ذلكم إصري ) عهدى

سمى به لانه يؤصر أي يشد (قالوا أقررنا قال فاشهدوا وأنا معكم من الشاعدين) فليشهد بعضكم على بعض ولتشهد  
 الملائكة بهذا الاقرار وأنا أيضا على اقراركم شاهده والمعنى ان الله أخذ العهود على الأنبياء والأنبياء على أممهم أن يؤيد  
 كل رسول وكل أتباعه من جاء بعدهم من الأنبياء مصدقا لكتابتهم فكيف يعاند النصارى واليهود وكتابتهم فيه هذا  
 الميثاق بل هذا الميثاق مقرّر في الفطرة الانسانية • ان من دعا الى الخير يعضده كل داع مثله في الفطرة توكيده وفي  
 العقل تثبيته (فمن تولي) أعرض (بعد ذلك) بعد الميثاق (فأولئك هم الفاسقون) المتمردون من الكفرة  
 (أفغير دين الله يبغون وله أسلم) انقاد وخضع (من في السموات والأرض طوعا) طائعين بالنظر والحجة (وكرها)  
 كارهين بالسيف وغيره (والذين يرجعون قل) يا محمد (آمن بالله) أمر الرسول أن يخبر عن نفسه وعن أتباعه  
 بالايمن بالله (وما أنزل علينا وما أنزل على ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والأسباط) أولاد يعقوب وكانوا  
 أنبياء وعددهم اثنا عشر (وما أتى موسى وعيسى والنبيون من ربهم لانفرق بين أحد منهم) تصديقا وكنديا  
 (ونحن له مسلمون) متقادون أو مخلصون في عبادته (ومن يتبع غيرا لسلام) أي غير التوحيد والالتقاد لحكم الله  
 المنزل على الأنبياء (دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) الواقعين في الخسران

### ( الفصل الرابع )

كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ وَشَهِدُوا أَنَّ الرَّسُولَ حَقٌّ وَجَاءَهُمْ  
 الْبَيِّنَاتُ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ \* أُولَئِكَ جزاؤهم أَنَّ عَلَيْهِمُ لعنةَ اللَّهِ والملائكةِ  
 والنَّاسِ أَجْمَعِينَ \* خالدين فيها لا يخفف عنهم العذاب ولا هم ينظرون \* إلا الذين  
 تابوا من بعد ذلك وأصلحوا فإن الله غفورٌ رحيمٌ \* إن الذين كفروا بعد إيمانهم ثم  
 ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم وأولئك هم الضالون \* إن الذين كفروا وماتوا وهم  
 كفار فلن يقبل من أحدهم ملء الأرض ذهبًا ولو أفتدى به أولئك لهم عذاب  
 أليم وما لهم من ناصرين \* أن تناولوا البر حتى تنفقوا مما يحبون وما تنفقوا من شيء  
 فإن الله به عليم \* كل الطعام كان حلالا لبني إسرائيل إلا ما حرم إسرائيل على نفسه  
 من قبل أن نزل التوراة قل فأتوا بالتوراة فاتلوها إن كنتم صادقين \* فمن افترى  
 على الله الكذب من بعد ذلك فأولئك هم الظالمون \* قل صدق الله فاتبعوا ملة إبراهيم  
 حنيفا وما كان من المشركين \* إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا وهدى  
 للعالمين \* فيه آيات بيّنات متمام إبراهيم ومن دخله كان آمنا والله على الناس حج البيت  
 من استطاع إليه سبيلا ومن كفر فإن الله غني عن العالمين \* قل يا أهل الكتاب  
 لم تكفروا بآيات الله والله شهيد على ما تعملون \* قل يا أهل الكتاب لم تصدون عن  
 سبيل الله من آمن تبغونها عوجا وأنتم شهداء وما الله بغافل عما تعملون \*

لقد كان الفصل الذي قبل هذا في النبيين وواجباتهم وما يدعون اليه وانهم لا يدعون الناس لعبادة أنفسهم وانما يأمرون أشياعهم وأتباعهم أن يؤمنوا بما ينزل على كل نبي بعدهم ولا جرم أن هذا منطبق على اليهود والنصارى الذين ظهر صدق النبوة المحمدية في كتبهم لذلك أتبعه بهذا الفصل بذكر فيه أنه يستبعد أن يهدى الله قوما كفروا بالقرآن وبالرسول بعد إيمانهم به وقد كانوا من قبل يقررون به ويشهدون أنه حق ويقولون ان نبيا قد أظل زمانه وقد ظهرت لهم الدلائل على صدقه - والله لا يهدى القوم الظالمين -

فهو لا يهديهم في الدنيا وعليهم في الآخرة لعنة الله والملائكة والناس أجمعين حتى الكافرين فان جميع الناس من كفروا ومن يلعنون منسكرا الحق وان كان بعضهم يجمله - ثم - لا يخفف عنهم العذاب ولا هم يؤخرون ثم استثنى التائبين الذين أصلحوا أعمالهم - فان الله غفور - يتوبون - رحيم -

ثم ان للفسرين في هذا المقام مقالين مقال في قوم من العرب أساموا ثم ارتدوا وولجوا بكفة ثم تبصوا بالنبي ريب المنون ومقالا آخر في اليهود والنصارى كما تقدم قوله تعالى (ان الذين كفروا بعد إيمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم وأولئك هم الضالون) يصح في التفسيرين معا فاليهود والنصارى آمنوا بموسى وعيسى ثم كفروا بالتوراة والانجيل بما غيروا وبتلوا ثم ازدادوا كفرا بالنبي وهكذا المرتدون من العرب كفروا بعد إيمانهم ثم ازدادوا كفرا اذ تبصوا بالنبي ريب المنون . ثم قال (ان الذين كفروا وما توروا هم كفار فان تقبل من أحدكم من الأرض ذهابا) أى قد ما عملا الأرض ذهابا لوافقتى به والواو زائد لتأكيده كقول النبي (أولئك هم عذاب مؤلم وما لهم من ناصرين) ما تعين بمنعوتهم من العذاب وقوله تعالى (لن تذالوا البر) أى لن تلبثوا حقيقة البر الذي هو كمال الخير الذي يترتب عليه الرحمة من الله والرضا والجنة والبر من ائمة الثواب ومن العبد الطاعة يشول لن تملوه (حتى تنفتوا عما تحبون) من العلم في الهداية والجاه في منفعة الناس والبدن في الحرب والمال في الاتفاق وقوله تعالى (كل الطعام كان حلالا) أى حلالا (لبنى اسرائيل) أى يعقوب (الاما حرمت اسرائيل على نفسه من قبل أن تنزل التوراة) سبب هذه الآية ان اليهود لما نزل قوله تعالى - فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم - قالوا لستنا أول من حرمت عليه تلك الطيبات بل كانت محرمة على نوح وابراهيم من بعده حتى انتهى الأمر لنا فخرمت علينا كما حرمت على من قبلنا فقال الله لهم ليس كذلك بل كل الطعام كان حلالا لبني اسرائيل أى أولاد يعقوب الذين كانوا قبل موسى ولم يحرم عليهم إلا ما حرّمه يعقوب على نفسه لما كان به عرق النسا فأشار عليه الأطباء بأن لا يأكل كل لحوم الابل ولا يشرب لبنها فخرّمها على نفسه وتبعه أولاده في ذلك التحريم وذلك (من قبل أن تنزل التوراة) التي اشتملت على تحريم كل ذى ظفر وبعض الشحوم وبعض ما حلت الظهور وما اختلط بعظم وذلك التحريم لبنيهم وذلك لم يكن محرّما على يعقوب ولا على أولاده ولا على ابراهيم ونوح (قل فأتوا بالتوراة فانلوها ان كنتم صادقين) فيما تدعون أمرا للنبي صلى الله عليه وسلم بما حاجتهم بكتابتهم فلما سمعوا ذلك بهتوا ولم يجسروا أن يخرجوا التوراة وفي هذه الآية دلالة على النبوة وهذه المسألة من أعجب المسائل وأدها ولن تعرف الا بطريق الوحي . ثم قال (فمن افترى وابتدع على الله الكذب من بعد ذلك) أى من بعد الزام الحجّة (فأولئك هم الظالمون) الذين لا يصفقون وهم بكابرون (قل) يا محمد (صدق الله) أى وكذبتم (فاتبعوا ملة ابراهيم حنيفا) أى ملة الاسلام التي هي في الأصل ملة ابراهيم (وما كان من المشركين) فيه تعريض بشرك اليهود وكيف تتبعون غير دين ابراهيم و(ان أول بيت وضع للناس للذي ببكة) لغة في مكة والبيت الذي في مكة هو المسجد الحرام ثم بعده بيت المقدس وأول من بنى المسجد الحرام ابراهيم فهدم ثم بناه قوم من جرهم ثم العمالة ثم قريش ومعنى (مباركا) كثير الخير والنفع لمن حجه واعتمره (فيه آيات بينات) يقول المفسرون منها تحريف الطيور عن موازاة البيت ومنها ان ضواري السباع تخالط الصيد ولا تعرض له ومنها ان كل جبار قصده بسوء قهره كأصحاب القيل ومنها (مقام ابراهيم) أى الحجر الذي كان يقوم عليه عند بناء البيت (ومن دخله كان آمنا) أى ومنها أمن من دخله (ولله على الناس حج البيت) قصده لزيارة على الوجه المخصوص المعلوم في سورة البقرة وأبدل من الناس قوله تعالى (من

استطاع اليه سبيلا) وقد فسر رسول الله صلى الله عليه وسلم الاستطاعة بالزاد والراحلة وبه أخذ الشافعي والحسن وسعيد ابن جبير ومجاهد واحد بن حنبل وقال الشافعي في الاستطاعة اما بالبدن واجدا ما يبلغه الحج فاستطاعة تامة فعليه الحج واما أن لا يثبت على الراحة وهو قادر على من يطيعه اذا أمره أن يحج عنه أو قادر على من لا يجهد من يستأجره فيحج عنه فيجب عليه . واما حكم الزاد والراحلة فهو ان يجزأ اذا يكفيه ذهابا وايابا ونفقة من تلزمه نفقته وكسوتهم وان يكون دينه مضمنا وان يجدهم رفقة يخرجون في الوقت الذي جرت العادة فيه بالخروج فان قدموا أو أخر والا يجب عليه وبشروط أمن الطريق من عدو مسلم أو كافر أو صدي يطلب الخفارة وتكون منازل الماء مأعولة يجدها فيها الماء والزاد بحسب العادة فان تفرقوا لم يجب . وقال مالك الاستطاعة بالبدن فيجب على من قدر على المشي والكسب في الطريق وقال أبو حنيفة بمجموع المال والبدن . والضمير في اليه للبيت أو الحج وكل ما أدى الى الشيء فهو سبيله ولقد فصلت الكلام في الحج وجميع أعماله في سورة البقرة فهناك صورة منه واضحة جلية فلا نعيده هنا (ومن كفر فان الله غنى عن العالمين) كانه قال ومن لم يحج فان الله غنى عنه فجعل عدم الحج كفرا وذلك تغليظ على تاركه قال عليه الصلاة والسلام من مات ولم يحج فليمت ان شاء بهوديا أو نصرانيا

(قل يا أهل الكتاب لم تكفرون بايات الله) السمعية والعقلية الدالة على صدق محمد صلى الله عليه وسلم في الاسلام والحج وغيرهما (والله شهيد) مطلع على أعمالكم فيجازيكم عليها (يا أهل الكتاب لم تصدون عن سبيل الله من آمن) هذا التكرار للباغية في التقرير ذلك انهم كانوا يفتنون المؤمنين ويوقعون الشقاق بينهم ومن ذلك أنهم أتوا الى الأوس والخزرج وذكر وهم بالوقائع التي كانت بينهم في الجاهلية وأنشدوا أشعارها فأثارت حمية الجاهلية (تبغونها عوجا) أي حال كونكم باغين طالبين طاء عوجا أي اعوجاجا (وأنتم شهداء) تشهدون انها سبيل الله والصد عنها ضلال وإضلال أو أنتم عدول عند أهل ملتكم يشقون بأقوالكم ويستشهدون بكم في القضايا (وما الله بغافل عما تعملون) وعيد لهم انتهى تفسير القسم السادس بفصول الأربعة وفي هذا القسم لطائف

(اللطيفة الأولى - تفصيل الكلام في قوله تعالى قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم الآيات) اعلم أن الانسان في جميع عصوره لا يزال يرى ان في الناس من لهم منزلة ظاهرة وعبقرية حاضرة وعلوم باهرة وغرائب نادرة ومعجائب ساحرة تأخذ بالالباب وتغير العقول فالتنصاري بهمهم المسيح لما سمعوا احياء الموتى على يديه وإبراء الأكمه والأبرص وهناك أم قبلهم وأم قبلهم وهكذا تراهم في سائر الأقطار والأمصار قديما وحديثا لكل أمة غرام وعشق وافراط في رجل أو رجال يرون فيهم معجائب سواء كانت حقا كما في المسيح أو غيره معلوم كما ورد في مسيح الهند المسمى (خرستا) من قبله بنحو خمسة آلاف سنة ورواعته ماروي المسيحيون عن عيسى . ومثله آخر في العراق من قبل المسيح وهكذا رواية المصريين في قديم الزمان عن ابن يريس وابن يس وما أشبه ذلك وهكذا أهل المكسيك لما دخل عندهم أهل أوروبا وأرأهم متظنين القادي لهم نازل من السماء بعد رفعه ولقد تجد الآن في الأمة الاسلامية أكثر طوائفها مغرمن بشيوخهم ومنهم من يرى انهم رفعوا الى السماء كما في بعض بلاد الغرب وبعض بلاد الفرس ولست أريد اطالة في القول فاني أريد التوفيق والاصلاح لا التفرقة والجراح فالقرآن أعطانا حكمة وقولا عدلا وكلمة لا عوج فيها وهي ان هؤلاء الذين على أيديهم ظهرت خوارق ومعجائب يسوا الاعبيد المسخرين خلقهم الله فاذا اختلف المسلمون في طرائق حججهم ومذاهبهم وثنا كسوا وتدبروا فليكن لهم هذا المنهاج الحق القائل - تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا دون الله - ولقد علمت مما سبق ان الأحبار والرهبان كانوا يحلون ويحرمون فها هو ذا كتاب الله يقول لنا لا يجوز لأحد أن يحرم ويحل والا لكان اتباعه عبادة له وانما التحليل والتحريم لله عز وجل ولرسوله ولجماعة المسلمين

(مجلس عام في الاسلام)

على المسلمين جميعا في أقطار المسكونة أن يكون لهم مجلس عام يجمع كبار القوم من سائر المذاهب والشيخ والطوائف

ويعرض فيه كل ما فيه خلاف من معاملات أو عبادات ويكون هذا المجلس له القول الفصل وهذا المجلس دائماً تعرض عليه المسائل كل حين ويبقى مع الدهر مادامت السموات والأرض ودين الاسلام وهناك نكون حقا قد عملنا بقوله تعالى - ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله - والدليل على ذلك ان الانسان يخرج وقد وجد قومه على مذهب من المذاهب فيسير هو عليه ولو ولد في قوم على مذهب آخر لاتبعه فكان الأمم اقطاعات للمذاهب ولكن وجود جماعة في أكبر عاصمة اسلامية كافل بخروج الناس من تبعة التصير ولست أريد أن المذاهب تترك كلا فكل جماعة يتقون على مذهبهم ولكن هذه الجماعة القائمة على الحق تنظر في كل ما يعرض من الأحوال وتهدب المسائل العلمية والافتاء بما هو الأقرب والأنسب حتى لا يكون هناك وقوف ولا تكوص على الأعقاب وهذه الجماعة تشير لأهل كل مذهب بما يناسبهم اه

﴿ اللطيفة الثانية - تفصيل الكلام في قوله تعالى ومنهم من ان تأمنه بدينار لا يؤداه اليك ﴾

لقد علمت ما نقلناه فيما تقدم ان اليهود أميل الى الخيانة وان النصارى أقرب الى الأمانة فاعلم أن اليهود لهم عقيدة خاصة ومذهب يرجع الى الآسنة نثار بالسلطة وهم لا يريدون أن يدخلوا أحد في دينهم من غير بني اسرائيل فهو من جهة دين ومن جهة قومية فلذلك اشتهر عنهم قديماً وحديثاً انهم حرصون على جمع المال من غير أهل دينهم وهم اليوم أصحاب الحول والطول في الكرة الأرضية

لقد ذكر أحد علماء الفرنجة أنه قرأ في التامود (وهو شرح التوراة) ما يأتي

نحن شعب الله في الأرض وقد أوجب أن يفرقنا في الأرض لمنفعتنا ذلك انه لأجل رحمتنا ورضاه عنا سخر لنا الحيوان الانساني وهم كل الأمم والأجناس سخرهم لنا لأنه تعالى يعلم اننا نحتاج الى نوعين من الحيوان نوع أحرص كالذواب والأنعام والطير ونوع ناطق كالمتسيحين والمسلمين والبوذيين وسائر الأمم من أهل الشرق والغرب فسخرهم لنا ليكونوا مسخرين لخدمتنا فلذلك فرقنا في الأرض لتمتطي ظهورهم وتمسك بعناهم ونستخرج فنونهم وأسخرهم لمنافعنا أجمعين

لذلك يجب علينا أن تزوج بناتنا الجميلات للذكور والوزراء والعظماء وأن تدخل أبناءنا في الديانات المختلفة وأن تكون لنا الحكامة العلمية في الدول وأعمالها فنفتنهم ونوقعهم في الحروب وتدخل عليهم الرعب والخوف وفي ذلك كله نحن نستفيد الاستفادة كلها

لذلك ترى البلشفية يهودية والحرب الكبرى أشعلها اليهود ومنهم شو بنهور الفيلسوف الالماني وماركس مؤسس مذهب البلشفية وليمين رئيس البلشفية الآن في بلاد روسيا ولا ترى فلسفة قائمة في أوروبا الامن فلاسفة اليهود وهم هم الذين أذاهوا في ألمانيا انه (لارحة على ضعيف) حتى وقف غليوم ملك الالماني وقال (ويل للعاقب) كل ذلك فعل اليهود وهم الذين قاموا واسترجعوا فلسطين بعد ضياعها من أيديهم نحو ألفي سنة • ولقد أخبرني أحدهم قائلاً ان لهم جمعية دائمة ترسل في كل عام جماعة تجوس الأقطار وتبحث في الأمصار عن اليهود القاطنين في الأماكن المختلفة وتحصى ايحتاجون اليه من المعونة وترجع فترسل لهم ما اليه يحتاجون فهذه بعض خصال اليهود الدالة على محافظتهم على قوميتهم التي تغالوا فيها الى الاضرار بالأمم

﴿ علم الأخلاق واليهود ﴾

هناك حكاية رواها علماءنا السابقون في علم الأخلاق قائلين ان الانسان قد تكون أخلاقه تابعة لاعتقاده فاذا اعتقد رأياً أو ذهب مذهباً وتصوره وتحقق به صارت أخلاقه وسجاياه مشاكلة لمذهبه واعتقاده لأنه يصرف أكثره وعنايته الى نصرته مذهبه وتحقيق اعتقاده في جميع متصرفاته فيصير ذلك خلقه وسجية وعادة يصعب اقلعه عنها

﴿ حكاية يهودية ﴾

والمثال في ذلك ما جاء في الخبر أن رجلين اصطحبا في بعض الأسفار أحدهما مجوسي من أهل كرمان والآخر



يهودى من أهل أصفهان والمجوسى كان راكبا على بغلة وعليها أمتعة واليهودى كان ماشيا ليس معه شئ فبينما هما يتحدثان قال المجوسى لليهودى ما مذهبك قال اليهودى مذهبي ان فى السماء إلها وحواله بنى اسرائيل أسأله الرزق والصحة وأن يعيننى ويعين بنى اسرائيل وان جميع بنى آدم لا حرمة لهم فإلهم ودمهم حلال لى ولأهل دينى ويعرم على نصرته من ليس على دينى والشفقة عليه فقال المجوسى أنا أعتقد أنه يجب على أن أربد الخيل لأبناء جنسك كلهم ولا أربد سوا لأحد من أهل دينى وغيرهم وان ظلمنى وتعدى على لأن إلهى فى السماء إله الجميع وهو عادل فقال اليهودى للمجوسى اذن انصر مذهبك لأنى من أبناء جنسك فأركنى بغلتك فقد ترائى متعوبا وأطعمنى فقد ترائى جائعا فأركبه ساعة وأطعمه ومشى المجوسى فلما أعيا المجوسى حرك اليهودى البغلة وسبقه فقال المجوسى ففقد أعيت فقال اليهودى ألم أخبرك عن مذهبي فأنا اليوم أنصره أنت نصرت مذهبك باعطائى البغلة وأنا أنصره بخيانتك فقال له المجوسى أتركنى هنا فأنى الوحوش والسباع فضى اليهودى فأما المجوسى فانه فكر فى اعتقاده وقال قدقت بأمرى اعتقادى فأعطيته فلا قم بأخره فادعو إله السماء فقال يا إلهى أنا قدقت بأمرى فخلق لليهودى وعدك لى بالنصرة عليه لبغية فامشى قليلا حتى رأى البغلة قد رمت اليهودى ودقت عنقه وهى واقفة تنظر صاحبها فلحقها وركبها وترك اليهودى فى البرية للسباع والوحوش فقال اليهودى ارحمنى ولا تتركنى فقال المجوسى قد فعلت مرة ولم تفهم ما قلت لك ان فى السماء إله يجازى بالعدل فامنعك أن تعمل به وخنثى قال مذهب نأت عليه وصار طبيعة فى اقتداء بالأباء والامتهات والأستاذين والمعالمين فحملة المجوسى معه حتى جاءه المدينة وسلمه الى أهله مكسورا وحدث الناس بقصته فلما الناس على رجته له وكيف حمله بعد الخيانة فقال انه اعترف بأن هذا المذهب صار عادة يصعب اقتلاعها فأنا كذلك الرجعة عادة يصعب اقتلاعها اه

واعلم أيها الذكى ان هذا المذهب اليهودى اليوم صار صفة عامة فى رجال السياسة فى الأمم الأوروبية فأصبحوا خائفين يستحلون دماء أهل الشرق وأموالهم ودماء بعضهم وان أمم النمساوى فى ديارهم محبون لبعضهم فى داخلها ولكن دولهم متطاعة متعادية مع بعضها ومع أمم الشرق ومع املائهم السياسية كعامة اليهود فلهذا الأمر من قبل ومن بعد وهو حسبنا ونعم الوكيل

﴿ اللطيفة الثالثة - تفصيل الكلام فى قوله تعالى ان الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا ﴾

عن عبدالله بن مسعود رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من حلف على عين صبر يتقطع بها مال امرئ مسلم لى الله وهو عليه غضبان وأنزل الله تصديق ذلك - ان الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا الآية - ولقد قدمت لك انه يدخل فيه اليهود والمواثيق المأخوذة من جهة الرسل ويدخل فيه ما يلزم الرجل نفسه من عهد وميثاق فكل ذلك من عهد الله الذى يجب الوفاء به

﴿ واجب علماء الاسلام والحلف بالله ﴾

على المسلمين فى أقطار الأرض أن ينظروا فى مسألة الأيمان فان الله عز وجل يقول - ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم الآية - وتقدم تفسيرها فى سورة البقرة والآية هنا قد نددت على الخالفين الكاذبين وانهم لا نصيب لهم فى الآخرة ولا يكافهم الله ولا ينظر اليهم يوم القيامة ولا يزكهم ولهم عذاب أليم - واعلم ان المسلمين قد ابتلوا بالحلف صدقا وكذبا ولم يجدوا من العلماء من يمنعهم من أن الوعيد الذى جاء على الخلف لم يكن على سواه من أمور الدين ولعل ما نشاهد من الذلة والهوان والجهل المطبق واذلال الأمم للمسلمين ربما جاء من هذا الخلق اللئيم الحلف بالله والكذب فى الوعد فعلى علماء الاسلام فى الأقطار أن يخففوا المسلمين من هذا العمل الشائن والقول الكاذب والوعد الخلف فان هذا يرقى أخلاقهم ويعدل نفوسهم والله هو الولى الخبير

﴿ اللطيفة الرابعة - فى الأمة العربية قديمها وحديثها ﴾

وفى وندنجران وكيف كان ساداتهم يتنعون عن الاسلام حفظا للرياسة واحتراما لليهود التى أخذها الفرنجة

عليهم وأعجب كيف كانت الدولة الرومانية ذات سلطان عليهم بحيث لا يبرمون أمرا الا اذ رضيت ولا يندرون الا ما كرهته  
واعجب للائمة العربية كيف كانت خاضعة لسلطان الأمم فكأن فارس من جهة لها سلطان والروم من أخرى لها  
سلطان وهما يتجادبان العرب وكل منهما يبدى اليهم بسبب من القوة تارة وللمال أخرى وهم كرهة بصوالجفة فتلقفها هذه  
مرة وتلك أخرى كرشة في مهب الريح ساقطة لا تستقر على حال من التلق

حتى اذا جاء الاسلام زال الغمام واستتب السلام وترك الزمام وصيقت الأمة وعظمت المنة وتوحدت القيادة  
وثبتت السيادة وغلبت العرب وظهر منهم العجيب وأصبحوا سادة بعد ان كانوا ودين وقادة بعد ان كانوا  
مقودين وثبت ملكهم على الأساس - وتلك الأيام نداؤها بين الناس -

هذا ما كان في الأيام الخالية والقرون الماضية ثم انقلب الزمان واستدارت الأيام وتبدت المحن وكثرت الاحن  
ودارت الدورة الشمالية في الأفلاك العلوية فرجع بعض العرب الى أيام جاهليتهم وغلبهم من كان من خدامهم ففري  
كثيرا من أمرهم بالفرنجية يحتمون وعلى مدافعهم يعولون وبقرهم يفرحون ولهم يتيمون وكأن الاسلام  
ما كان فهم كلكوا الطوائف الفارسية بهدولة الاسكندر وكذلك الممالك الأندلسية - فانا لله وانا اليه راجعون  
وترى الشريف حسين بن علي يجعل الحرمين تحت إشراف الانجليز والمسجد الأقصى بفلسطين تحت إشرافهم وإشراف  
اليهود ولقد طرد الأطباء الذين أرسلتهم بلادنا المصرية أن تدخل الأقطار الحجازية ومنعهم من دخول البلاد المقدسة  
فرجع المحمل المصري ومن معه من الحاجين وذلك عند كتابة هذه الأسطر وفي ظني ان هذه الحال لا تدوم وان الأمة  
الاسلامية ستستأنف دورها ويعظم قدرها وتحفظ مكانها وترجع مجددا وتصون بيضتها وتقيم حجتها وتكون من  
أجل أمم العالمين كما قررناه في هذا الكتاب وقررناه في كل باب وليكون للاسلام شأنه ومجد العرب حسنه فالدهر  
قلب والزمان استدار واينصرن الله الشرق وأهله ويعطى القوس من كان له ويرجع العلم الى نصابه والسيف الى قرابه  
وتدخل المدنية من بابها وتطلع الشمس من مشرقها بعد المغرب ويظهر جاهلها في تلك السباسب فيعزم من كان ذليلا  
ويذل من كان عزيزا وتفر التواظر وتسر الخواطر وتشرح الصدور ويظهر السرور ويزينه النور وتقوم دول  
كانت نائمة وتحبس أمم كانت قائمة - سنة الله في خلقه ولن نجد لسنة الله تبديلا -

### القسم السابع من سورة آل عمران

وهو فصلان اثنان \* الفصل الأول في طلب اتحاد المسلمين وأنهم خير أمة \* الفصل الثاني في توصيف  
أعدائهم وإيجاب الاحتراس منهم

#### ( الفصل الاول )

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ  
كَافِرِينَ \* وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ وَمَنْ يَعْتَصِمْ  
بِاللَّهِ فَقَدْ هَدَىٰ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُونَّ  
إِلَّا وَآنتُمْ مُسْلِمُونَ \* وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ  
عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ  
شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ \*

وَأَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ  
 هُمُ الْمُفْلِحُونَ \* وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ  
 لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ \* يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ  
 أَ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ \* وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ  
 وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ \* تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ  
 يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ \* وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ \*  
 كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ  
 وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ \*

بعد ان امر الله النبي صلى الله عليه وسلم ان يخاطب اهل الكتاب تقريراهم اهدهم عن سبيل الله اخذ يخاطب  
 هو سبحانه المؤمنين بنفسه تعظيما لهم وتكريما واسعادا لهم وتشريفا قائلا ( يا ايها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا  
 من الذين اوتوا الكتاب يردوكم الخ ) ذلك ان نفر من الأوس والخزرج كانوا جاوسا يتحدثون فرسهم شاس بن قيس  
 اليهودي فعاظه تألفهم واجتماعهم فامر شاس بن اليهود أن يجلس اليهم ويذكرهم يوم بهات وينشدهم بعض ما قيل فيه  
 وكان الظفر في ذلك اليوم للأوس ففعل فتنازع القوم وتفاخروا وتغاضبوا وقالوا السلاح السلاح واجتمع من القبيلتين  
 خلق عظيم وغضب الفريقان غضبا عظيما فتوجه اليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم واصحابه وقال ادعونا الجاهلية  
 وأنا بين أظهركم بعد اذ كرمكم الله بالاسلام وقطعه عنكم أمر الجاهلية وألف بين قلوبكم فعلموا انها نزعة من  
 الشيطان وكيد من عدوهم فألقوا السلاح واستغفروا وعانق بعضهم بعضا وانصرفوا مع رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم وانما خاطبهم الله بنفسه بعدما أمر الرسول أن يخاطب اهل الكتاب نشره فقال قدرهم واعظا ما لمقامهم . فتراد يقول  
 فيما تقدم فل يا اهل الكتاب تعالوا الخ ولكن يقول هنا الله عز وجل مخاطبا المؤمنين ( يا ايها الذين آمنوا ان  
 تطيعوا فريقا من الذين اوتوا الكتاب ) يعني شاسا اليهودي واصحابه ( يردوكم بعد ايمانكم كافرين ) والكفر  
 موجب لهلاك الدارين . ولما كان المسلمون يتلون القرآن وفيه الارشاد والنصائح كانت حالهم داعية الى تعجب  
 المتعجبين فانه لا يليق بهم التخاذل والانقسام بعد ما سمعوا من الحكم والأحكام فلذلك أعقبه بقوله ( وكيف  
 تكفرون وأنتم تلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله ) . ولما كان التعجب محالا على الله كان المراد منه المنع والتعليق  
 قال قتادة في هذه الآية علمان ينان كتاب الله ونبي الله صلى الله عليه وسلم أمانتي الله فقدمه صلى وأما كتاب الله فقد  
 أبقاه الله بين أظهركم رحمة منه ونعمة (ومن يعتصم بالله) أي يستمسك بدينه في الحلال والحرام وجميع الأحكام  
 ويلتجئ اليه في جميع الامور (فقد هدى الى صراط مستقيم) طريق واضح وهو الطريق المؤدى الى الجنة (يا ايها  
 الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن الا وأنتم مسلمون) تقوى الله حق تقاته أن يطاع فلا يعصى ويشكر فلا  
 يكفر ويذكر فلا ينسى كما قاله ابن مسعود وهذا ظاهره أنه خارج عن طاقة العبد ولكن المحققون جلود على ما يقدر  
 عليه العبد فلو كان الانسان ساهيا أو ناسيا غفر له ذلك وهو لا جعلوا قوله تعالى - فاتقوا الله ما استطعتم - في  
 سورة التغابن مفسرا لهذه الآية فهي محكمة لا منسوخة كما قاله ابن عباس وطاوس وغيرهم جعل الأولى منسوخة بالثانية  
 كسعيد بن جبير وقتادة والسدي وقوله تعالى - ولا تموتن الا وأنتم مسلمون - أي لا تكونن على حال سوى حال

الاسلام اذا أدرككم الموت فالنهي متوجهنا للقيد الذي قيده الموت (واعتصموا بحبل الله جميعا) اذ من تمسك  
 بالحبل لنعارف نجما من التردى هكذا من تمسك بدين الاسلام أو القرآن نجما من الهلاك في الدنيا والآخرة فالحبل مستعار  
 للقرآن أولادين . ومعنى الاعتصام هنا الوثوق والاعتماد عليه . وقوله جميعا أى مجتمعين عليه ( ولا تفرقوا ) أى  
 لا تفرقوا عن الحق بوقوع الاختلاف بينكم كما تفرق أهل الكتاب وأهل الجاهلية ( واذكروا نعمة الله عليكم )  
 بالهداية والتوفيق للإسلام الذي يهدي الى الانقاذ وكم لله من نعم غيرها ( اذ كنتم أعداء ) فى الجاهلية تتقاتلون  
 ( فأف بين قلوبكم ) بالاسلام ( فأصبحتم بنعمته إخوانا ) متحابين مجتمعين فى الله . يقال كان الأوس والخزرج  
 أخوين لأبوين فوقع بين أولادهما العداوة وظاربت الحروب مائة وعشرين سنة حتى أطفاها الله بالاسلام وألف  
 بينهم فبينما صلى الله عليه وسلم ( وكنتم ) يامشرا الأوس والخزرج ( على شفا حفرة ) على طرف حفرة مثل شفا البئر  
 ليس بينكم وبين الوقوع فى النار الا أن تموتوا على كفركم ( فأفقدكم منها ) أى فخلصكم بالايمن من الحفرة أو النار . أو  
 الشفا بمعنى الشفة أى الطرف ( كذلك ) أى مثل ذلك التبيين ( بين الله لكم آياته ) دلالته ( لعلكم تهتدون )  
 ثم قال تعالى ( ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ) قوله منكم للتبيين أى  
 كونوا أمة تدعون الى الخير الخ كقوله كنتم خيرا أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف الخ والدعاء للخير يشمل كل  
 ما فيه صلاح دينى أو دنيوى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أخص من الدعاء للخير . ذكرنا معطوفين عليه للتفسيه  
 على فضلهما . ويصح أن يقال ولتقم طائفة منكم بالدعاء الى الخير والأمر بالمعروف الخ على أن من للتبعض ذلك لأن الدعاء  
 للخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يقوم بهما الا من استوفى شرائط خاصة وهى فروض وكفايات وفروض  
 الكفايات متى قام بها قوم سقطت عن الباقي ولو تركوها أتم جميع المسامحة ( وأولئك ) الداعون الآمرون الناهون  
 ( هم المفلحون ) الذين اختصوا بكمال الفلاح \* روى أنه عليه الصلاة والسلام سئل من خير الناس فقال أمرهم  
 بالمعروف وأنهاهم عن المنكر وأتقاهم لله وأوصلهم للرحم ( ولا تكونوا ) يامشرا المؤمنين ( كالذين نفرقوا )  
 وهم أهل الكتاب من اليهود والنصارى ( واختلفوا ) فى التوحيد والتنزيه وأحوال الآخرة وأمر الله ونهيه ( من بعد  
 ما جاءهم البينات ) الحجج المبينة للحق الموجبة للاتفاق عليه . والتفرق المذموم انما هو فى الأصول دون الفروع لقوله  
 عليه الصلاة والسلام من اجتهد فأصاب فلها أجران ومن أخطأ فله أجر واحد ( وأولئك ) المتفرقون المختلفون  
 ( لهم عذاب عظيم ) وقوله تعالى ( يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ) منصوب بما فى فهم من معنى الفعل أى لهم عذاب  
 عظيم يوم تبيض وجوه بالهجة والسرور وتسود وجوه بالكآبة والحزن فالبياض والسواد كإبتان عن ذلك ( فأما  
 الذين أسودت وجوههم ) من أهل الكفر والردة والنفاق يقال لهم على سبيل التوبيخ والتعجيب ( أكفرتم بعد  
 إيمانكم ) اذ مكنتم بالفطرة من الايمان أو آمنتم بالقرآن ثم كفرتم أو ارتدتم ( فذوقوا العذاب ) أمر اهانة ( بما  
 كنتم تكفرون ) أى بسبب كفركم ( وأما الذين ابيضت وجوههم ) من أهل الايمان والمخلصين ( فى رحمة الله )  
 أى جنة الله وعبر عنها بالرحمة لأنها دارها ولأن حياة الانسان وعمله وما يترتب عليه كله من رحمة الله تعالى وجميع  
 الوجود من رحمة الله وكأنه يقال أدامه هذه الرحمة أم منقطعة فقيل ( هم فيها خالدون تلك آيات الله ) الواردة فى وعده  
 ووعدته ( تتلوها عليك بالحق ) متلبسة بالحق فلا شبهة فيها ( وما الله يريد ظلما للعالمين ) وكيف يكون منه الظلم ولا  
 ظلم الا حيث يوضع الشئ فى غير موضعه ومن وضع الشئ فى غير موضعه تهتم بنيانه وزال ملكه فليس ايضاض بعض  
 الوجوه واسوداد الأخرى وعذاب قوم ونعيم آخرين الاعلى أساس ونظم ثابتة بموازين صادقة لحكم معلومة  
 عنده فى كتاب مكنون والملك لا يثبت له الاعلى العدل والنظام ووضع الشئ فى موضعه ولو أن ملكه أسس على غير  
 العدل لزال ولكننا وجدنا مثل لسماوات والأرض منه منظما دائما فالعدل اذن ثابت أزلا وأبدا ولذلك أعقبه بقوله  
 ( ولتساقى السماوات وما فى الأرض ) وقد قاما على العدل ولولا لغنيا وهو كما أسس ملكه على العدل لا يبق من الأمم إلا  
 العادلة ولا يرفع عنده الا العادلون ولذلك قال ( والى الله ترجع الأمور ) فيبقى الأمم مادامت نافعة مضاهية لنظامه

ويفنيها ان ظلمت هكذا يشيب ويعاقب الناس على مقتضى ذلك . ولما كان المسلمون العاملون بمقتضى القرآن الذين يعصمون بحبل الله جيعار لا يتفرقون الداعون الى الخير الامرون بالمعروف الناهون عن المنكر اقرب الى الخير والعدل كما ان السموات والارض استتعا على العدل قال الله تعالى ( كنتم خيرا امة اخرجت للناس ) اى اظهرت لهم اى ما اخرج للناس خيرا من امة محمد صلى الله عليه وسلم . ثم بين كونهم خيرا امة فقال ( تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ) فبيده هي المزية التي نزل المسلمون بها سائر الأمم وهذه المزية لانتم الابشرطها وهو الايمان فلذلك قال ( وتؤمنون بالله ) ثم ذكر على سبيل الاستطراد اهل الكتاب فقال ( ولو آمن اهل الكتاب ) من اليهود والنصارى بمحمد صلى الله عليه وسلم ( لكان خيرا لهم ) معاهم عليه من اليهودية والنصرانية ( منهم المؤمنون ) كعبدالله بن سلام واصحابه الذين أسلموا من اليهود والنجاشي واصحابه الذين أسلموا من النصارى ( واكثرهم العاسقون ) المقردون في الكفر طلبا للمناصب والرياسة وبهذا تم الفصل الأول من القسم السابع

( الفصل الثاني من القسم السابع )

لَنْ يَضُرُّكُمْ إِلَّا أذى وَإِنْ يُقاتِلُواكُمْ يُولُواكُمْ الْاَذْبَارَ ثُمَّ لَا يَنْصَرُونَ \* ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ أَنْ ما تَقِفُوا إِلَّا بِحَبْلِ مِنَ اللَّهِ وَحَبْلٍ مِنَ النَّاسِ وَبِأَوْ باغْضَبِ مِنَ اللَّهِ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كانوا يَكْفُرُونَ بِآياتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبياءَ بِغَيْرِ حَقِّ ذَلِكَ بما عَصَوْا وكانوا يَعْتَدُونَ \* لَيْسُوا سِواءً مِنْ أَهْلِ الْكِتابِ أُمَّةٌ قانِمةٌ يَتْلُونَ آياتِ اللَّهِ آناءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ \* يَوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ \* وما يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِي عَنْهُمْ أَمْوالُهُمْ وَلَا أَوْلادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئاً وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيها خالِدُونَ \* مثلُ ما يُنْفِقُونَ فِي هذِهِ الْحياةِ الدُّنيا كمثلِ رِجٍ فيها صِرٌّ أصابت حَرْثَ قَوْمٍ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ فَأها سَكَنَةٌ وما ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ \* يا أَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبالاً وَدُوا ما عَنَيْتُمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضاءُ مِنْ أَفْواهِهِمْ وما تُخْفِي صدورُهُمْ أَ كَبِرُ قَدْ بَدَّنا لَكُمْ الْآياتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ \* ها أَنْتُمْ أَوْلاءُ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتابِ كُلِّهِ وَإِذا لَقُواكُمْ قالوا آمنا وَإِذا خَلَوْا عَصَوْا عَلَيْكُمْ الْأَنايِلَ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُوتُوا بِغَيْظِكُمْ إِنْ اللَّهُ عَلِيمٌ بِذاتِ الصُّدُورِ \* إِنْ تَمَسَّكْتُمْ حَسَنَةً سَوْفَها وَإِنْ تُصِيبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِها وَإِنْ تُصِيبُوا وَتَمَقُّوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئاً إِنْ اللَّهُ بما يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ \*



البواطن بقلبات المذان أعقبه بقوله ( قد بينا لكم الآيات ) الدالة على علامات الأعداء وموالات المؤمنين ومعاداة الكافرين ( ان كنتم تعقلون ) ما بيناه لكم والجل مستأنفة ويجوز أن تكون الثلاثة الأولى صفة لبطانة ( ها أنتم أولاء تحبونهم ولا يحبونكم ) أي أنتم أولاء الخاطئون في موالات الكفار من يهود ومناقبين وغيرهم وافشائكم الأسرار لهم إما القرابة أو مصاهرة أو غيرهما يحبونهم فتفشون لهم أسراركم ولا يحبونكم فلا يفعلون مثل ذلك معكم وهم في باطلهم أصلب منكم في حقكم لأنهم لا يؤمنون بكتابكم ( وتؤمنون بالكتاب كله ) ومنه كتابهم ( واذا لقوكم قالوا آمنا ) نفاقا ( واذا خلوا وراءكم اتوا علىكم الأنامل من الغيظ ) من أجل الغيظ نأسفوا وتحسروا حيث لم يجدوا إلى التشنفي سبيلا ( قل موتوا بغيظكم ) دعا عليهم بدوام الغيظ بتضاعف قوة الاسلام ( ان الله علم بذات الصدور ) أي بالخواطر القائمة بالقلب . ولما كانت حالة في القلب كنى عنها بذات الصدور فهو يعلم ما يسرونه من عض الأنامل غيظا اذا خلوا وما هو أخفى منه وهو ما يسرونه في قلوبهم ( ان تمسككم حسنة ) من خير ومنفعة ( تسوهم وان تصبكم سببته ) من ضرر وشدّة ( يفرحوا بها ) شامة وذلك لتناهي عداوتهم فهم تارة حساد وتارة شامتون ( وان تصبروا ) على عداوتهم وعلى مشاق التكاليف ( وتنتقوا ) موالاتهم واحترام الله عليكم ( لا يضركم كيدهم ) عداوتهم وكرهم ( شيئا ) لأن المتقين في كنف الله والصابرين الذين اطمانت نفوسهم للحوادث يقل انفعالهم لما يصيب من المكروه ( ان الله بما تعملون ) من الصبر والتقوى ( محيط ) علمه فيجازيكم بما أنتم أهله . وقد قرئ بالياء أي بما يعملون في عداوتكم فيما عاقبهم \* انتهى القسم السابع وتفسيره اللفظي

وهنا طائف اللطيفة الأولى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر \* الثانية - وما الله يريد ظلمنا للعالمين والله ما في السموات وما في الأرض - \* الثالثة - كنتم خير أمة أخرجت للناس - \* الرابعة - ضرب الذلة والمسكنة على اليهود - \* الخامسة - وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون - \* السادسة - اتخذوا البطانة من الأعداء -

﴿ اللطيفة الأولى ﴾ - ان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الوارد في هذه الآيات

قد تقدم الكلام عليها في آخر سورة البقرة عند قوله تعالى - لا يكف الله نفسا الا وسعها - وبيننا هناك العلوم والصناعات الواجبة على الأمة فكل علم وكل صناعة وكل فن من الفنون ووعظ وارشاد تجب على الأمة وقد بينا هناك ان الأمة الاسلامية اليوم قد تاهت في الكسل فأحاطت بها أمم أوروبا وهكذا ألفت كتاب يسمى (القرآن والعلوم العصرية) بينت فيه ان الصناعات والعلوم واجبة على الذين لهم طاقة وقدره من الأغنياء وغيرهم وأرسلت ذلك الكتاب والمجلد الأول من هذا التفسير المشتمل على الفاتحة والبقرة الى سائر الأمم الاسلامية شرقا وغربا وأرسلتها الى ملوك الاسلام لأودى ما على قبل الفوت فكل من عنده علم وكنتمه عاقبه الله عز وجل على كتمانته وتهاونه وغفلته والذي أضرر بالأمة الاسلامية ظنها انها ليست ملزمة من العلوم الابالفة . وهذا ضرب من الحماقة والجهل العظيم

﴿ اللطيفة الثانية - قوله تعالى وما الله يريد ظلمنا للعالمين والله ما في السموات وما في الأرض ﴾

لما كان الكلام السابق فيه قوم ابيض وجوعهم وآخرون اسودت وجوههم وقوم كفروا وآخرون آمنوا وقوم يعذبون وآخرون يشعرون وكان الخلق كلهم عباد الله وخلقته أردفه بقوله - تلك آيات الله لتلوها عليك بالحق - فلا شبهة فيها وليس الله يبريد ظلمنا للعالمين وانما عمله عز وجل سائر على نظام أكمل والعدل انما هو النظام التام وليس العدل ما تتعارفونه بينكم وانما هو نظام العالم العام فاذا كان العذاب والنعيم والكفر والايمان من كمال ذلك النظام التام في السموات والأرض (ليس في الامكان أبدع مما كان) واذا أردتم التثبت من هذه النظرية فتأملوا في السموات والأرض نجدوا العدل فيهما من ظلمة ونور وأرض وسما . ورفع وخفض فلا تبتسوا بما ترون فقد ذكر السموات والأرض في هذا المقام لتبيان العدل . وهذا المقام يحتاج لايضاح فأقول

(١) نظرة في العوالم المشاهدة الأرضية (٢) نظرات القرآن فيها (٣) لم ذكرت السموات والأرض في مواضع كثيرة في القرآن

## (١) نظرة في العوالم المشاهدة الأرضية

إذا تأملت أيها الذكي فيما ترى فان في الشجر والزرع والغيب مقاصد شتى ألم تر أن النخل تنصده لما ربت شتى فالجذع لسقوف بيوتنا والحريد لسقائف تقيأ ظلها والخصول لأسفاطنا نضع فيها أمتعتنا والليف للجبال نشدبها ما أردنا والتمر نغتنى وتغفكه به هكذا التين والرمان وغيرهما لنا فيها ما ربت شتى من فاكهة بثمره ودواء بورقه وتسوية طعام بحشبه وتقيؤ الظلال بشجره وهو قائم وهكذا . هذه هي الفوائد التي نناها في حياتنا الدنيوية

## (٢) نظرات القرآن فيها

ولقد ذكر الله الزرع والنخل تارة للاستدلال على الخالق وتارة على البعث وتارة على فناء الناس وتارة على قرب الارتحال وهكذا

## (٣) فأما عالم السموات

فقد جاء ذكره في القرآن كذلك وفي كل موطن له مقصد جلي . فيه لأجله ألا ترى إلى ما جاء في سورة البقرة في قوله تعالى - ثم استوى إلى السماء الخ - للاستدلال على إثبات الألوهية وفي قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض الخ - للاستدلال على الوحدة بالوحدة في هذا الكون . وفي سورة آل عمران في قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء - للاستدلال على سعة علمه وهناك في هذه الآية للاستدلال على عدم ظلمه يقول هنا - وما الله يريد ظلماً للعالمين - فان كنتم في شك من ذلك وقد رأيتم وجوهاً بيضت وأخرى اسودت وقوماً كفروا وآخرين آمنوا فلا تعتبروا هذا ظمناً وأتم لانهم من نهايات أعمالهم فأننا لا أريد الظلم والظلم يتبعه الخراب والدمار والسموات والأرض باقيات آمداً طوالاً واذا انتهت أيامها بدلت الأرض غير الأرض والسموات غير السموات والنظام في الخالين تام فاذا كان هذا هو النظام وهو لا يخل فيه فهو عين العدل فاذن يكون مانعون من كفر وإيمان ونعيم وعذاب كله من تمام النظام فتقوم بسجنون وآخرين بكرمون والنظام بهذا الاختلاف تام لا عوج فيه ومع ذلك كله فليس لكم الخوض في هذا لأنكم لا تدرون غايته ولا تعرفون نهاياته لأن عواقب الأمور ليست اليك حتى تحكموا عليها وانما الأمور راجعات إلى الله فانظروا لظواهر الكون وسامعوا بأن الله عدل فأما الحقائق ونهاياتها فلا طاقة لكم بعلمها وانما إلى الله ترجع الأمور اه

واعلم ان الكلام على السموات والأرض قد تقدم في قوله تعالى - ثم استوى إلى السماء وهي دخان - فهناك مقال شاف في عدد السموات وحقائقها وآراء المتقدمين والمتأخرين وهكذا بيان الوحدة في هذا الوجود في قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض - وايضاح الأرض وفهمها ثم الكلام قد تقدم في أول السورة على حركات الكواكب ومعجائب النظام لبيان علم الله فارجع إليها هناك في كل مقام يحسبه وهكذا سيأتي في آخر هذه السورة النظر في السموات للذكر والتفكير ودوام ذكر الله في القيام والعودة وان هذا الخلق لم يكن باطلا فتعجب من غفلة بعض المسلمين الذين يقرؤون القرآن وهم عن الأرض والسموات معرضون

يامن يقرأ كتابي هذا قل للمسلمين في أقطار الأرض ان القرآن جعل الله في السموات والأرض لبيان العدل وجمال الصنعة واتساع العلم وكل ذلك لارشادكم إلى النظر والتفكير والبحث والتدقيق فان ذكره في العلم تارة ذكره في العمل والاتفاق أخرى ألم يقل في سورة البقرة - هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً - طالت الآيات التي فيها اختلاف المسلمين والنصارى واليهود فأراد الله أن يقول ارجعوا إلى وانظروا في سمواتي وأرضي ولا يشغلنكم الاختلاف الديني عن النظر الطبيعي

وانما كان الكلام على السموات قد أسهبنا فيه سابقاً وكان ذكرها لاجل العدل لم يكن الا في هذه الآيات مناسب أن نذكر وصف العلامة (فلامر بون) الفلكي المشهور فنقول

كيف يقوى الفكر البشري على الاحاطة بما يتناهى من الشمس والكواكب التي لا تعرف نهاياتها فتأمل



وصف (نلامريون) له وصف اسم لا يشبه بالعدل في النظام والتساوي في الاحكام وان سكان كل كوكب كأهل أرضنا يرون أعداد الكواكب وأعدادها على النحو الذي نراهم نحن فهذا عدل عام وهذا مبدأ قوله يا أيها القارئ الكريم انه لو أتيج لنا أن نعيش ملايين الملايين من السنين وان نكشف طريقة للتواصلات أسرع من القطرات وان نوتومو ميلات والطائرات طريقة يمكننا السير بها بسرعة النور أي بسرعة ٣٠٠ ألف كيلومتر في الثانية فاذا تم ذلك لنا أصبحت الكرة الأرضية ضيقة بنا وصرنا بطبيعة الحال نتوق الى الطواف حول هذا الكون الواسع فنخرج من الارض الضيقة غير آسفين عليها قاصدين أقرب الكواكب وهو القمر الذي يبعد عنا ٣٨٩ ألف كيلومتر ولكن هذه المسافة الهائلة تقطعها في ثانية وثلاث سيارتنا المدهشة التي تسير بسرعة النور . ومتى وصلنا الى القمر رأينا الارض منه كوكب يزيد حجمه أربعة أضعاف عن حجم البدر لما كنا ننظر اليه من الارض ثم ننقل منه الى المريخ وهو أقرب السيارات اليانا وعلى مسافة خطوتين منا حسب الاصطلاح الفلكي لأنه لا يبعد عنا سوى ٦٠ مليون كيلومتر

والمريخ أصغر من الأرض لا يزيد قطره عن نصف قطرها الا قليلا ومادته نحو عشرين مادتها وجوده أقل كشافة من جوها . ومتى وصلنا الى المريخ رأينا سكانه . اذا كان فيه سكان - ينظرون الى أرضنا التي هي نجمة الصبح عندهم كما ننظر نحن الى الزهرة ويسألون هل هي مسكونة أم لا وقد أجمعوا على أنها غير صالحة للسكنى لأن هوائها ثقيل جدا . فالتقل النوعي فيها أضعافه في المريخ . وكذلك السرعة . فالرجل الذي يزن في المريخ نجمة وسبعين كيلوغراما يزن على الأرض أكثر من مائتي كيلوغرام . والجسم الذي يقع من علو تساقطه يقطع في المريخ مترا و ٨٤ سنتيمتر في الثانية . وهذا منتهى ما نستطيع أن تقطعه الأجسام في عالم صالح للحياة على رأي علماء المريخ أما على الأرض فالجسم الذي يقع فيها من أعلى الى أسفل يقطع أربعة أمتار وتسعين سنتيمترا في الثانية ثم تزداد سرعته على نسبة مربع البعد . لذلك قرر علماء المريخ ان الأرض غير صالحة للحياة ولا سواها من قربها من الشمس بحول دون نمو الحياة فيها . أما المريخ فهو الكرة المتوسطة الصالحة للحياة الا لا بد ولا حرج فيها وهذا القول نسمع مثله في كل السيارات والكواكب الآهت بالسكان والتي نرى بها في سياحتنا المدهشة . ثم نبرح من المريخ الى زحل الذي يبعد عن الشمس نحو ٨٨٢ مليون ميل فنصل اليه في نحو سبع دقائق اذا سرتنا بسرعة النور . ويبلغ حجم زحل ٧٤٥ ضعفا من حجم الأرض . والسنة فيه تعادل ٢٩ سنة تقريبا من سنى الأرض . ولهذا السيارات تسعة أمتار لا ترى من أرضنا الا بالمنظار

وبعد ما تجتاز السيارات واحدا فواحد انصل الى نجم (الفا) الذي هو أقرب النجوم الى الشمس لأنه لا يبعد عنا سوى ٢٧٦ ألف ضعف بعد الشمس . فالقطار الذي يسير اليه بسرعة ٦٠ كيلومترا في الساعة لا يبلغه الا بعد ٧٥ مليون سنة سنة . ولا نصل التنبؤ اليه الا بعد مليون ونصف مليون سنة بعد انطلاقها . واذا وقع فيه انفجار هائل فاننا لا نسمع صوت هذا الانفجار الا بعد مرور ثلاثة ملايين سنة على وقوعه واذا وصلنا سيرنا مسافة مائة مليار كيلومتر بانحنان نحو علماء الفلك من نجوم القدر الثاني عشر . ثم نجما آخر يبعد عن الأرض ٦٥٢٠ سنة اذا سرتنا اليه بسرعة النور . ثم آخر وهكذا الى التوالى وكلما تقدمنا في الفضاء اللامتناهي رأينا عوالم جديدة يتألف كل منها من ألوف من الشمس ويبعد الواحد عن الآخر مليارات المليارات من الأميال الى أن نصل الى المجرة التي تبعد عن الأرض ذرات من الرمال كل ذرة منها شمس محرقة

ثم نبلغ بعد ما نسير ألوف أخرى من السنين بسرعة النور الى مجرة أخرى فأخرى الى ما لانهاية لها . فمنقضي عمرنا الذي فرضناه ملايين الملايين من السنين ونحن في وسط الفضاء اللامتناهي لم نتقدم خطوة ولم نبلغ غاية وكثيرا ما نشاهد حولنا في ايام سيرنا في الفضاء بسرعة النور عوالم مندثرة تدلنا على ان كل شيء في الكون عرضة للوت ولكنه يبعث

بشكل آخر ولا يتغير منظر السماء علينا في هذه الرحلة الهائلة الا في وضع النجوم واذ حاولنا أن نكشف موضع الارض  
انظرنا الى البحث عن مركز الشمس أما النجوم فتكون بالنسبة اليها كما كانت ونحن على الارض فاذا  
أحصيناها من أي محل كان وجدناها ١٩ نجما من القدر الاول و ٦٠ من القدر الثاني و ١٨٢ من القدر الثالث  
و ٥٢٠ من القدر الرابع و ١٦٠٠ من القدر الخامس و ٤٨٠٠ من القدر السادس (وهذا كل ما يرى بالعين المجردة)  
و ١٣ من القدر السابع ثم يزداد عددها بسرعة كما لو كنا نرقبها من الارض حتى يبلغ عدد نجوم القدر الخامس عشر  
٤٠ مليوناً أما نجوم القدر السابع عشر والثامن عشر فالاتق تحت حصر فتستدل من ذلك على اننا لو سرنا في الفضاء  
بسرعة النور مليارات المليارات من السنين لما تغير شكلنا بالنسبة اليها ولما اختلفت مناظره كثيراً كما كانت عليه ونحن  
في الأرض

وقول الآن ان الحياة موجودة في النظام الشمسي موجودة في الأرض بلا جدال وموجودة في المريخ والزهرة  
على الغالب وان السيارات الأخرى كعطارد والمشتري وزحل وغيرها ليست فقراء ولكن سكانها يختلفون عنا على  
ما يظن اختلافاً كبيراً في تركيبهم الكيماوي

وكما ان للشمس ثمانى سيارات يتألف منها نظامنا الشمسي . كذلك النجوم التي كل منها شمس هائلة . فقد  
أثبت العلم ان للنجوم سيارات عديدة ورصد العلماء أخيراً بعض هذه السيارات وعرفوا كثيراً عن أحوالها  
ولا يخفى أنه كان للعلوم الرياضية شأن كبير في الاكتشافات الفلكية . فلولاها لما اكتشف السيار بقوتون  
ولولاها لما عرف شيء كثير عن حقيقة العوالم السابحة في الفضاء اللامتناهي . وقد لجأ علماء الفلك الى الرياضيات في  
تقدير عدد العوالم الآهله بالسكان فقالوا اذا فرضنا أن لكل من النجوم المعروفة لدينا ثمانى سيارات كما للشمس  
وأن ثلاثاً من هذه السيارات الثمانى تصلح للحياة كان عدد العوالم الآهله بالاحياء ٣٠٠ مليون أرض كالأرض على  
أقل تقدير لأن ما أحصى من النجوم حتى القدر الخامس عشر بلغ مائة مليون نجم الى الآن . أما نجوم القدر  
السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر التي لا يحصها عد ولا تقع تحت حصر فلم ندخل في حسابنا لأننا اقتصرنا  
على النجوم التي رصدها البشر ودرسوها . على ان ما قبل عن النجوم المعروفة يقال مثله عن النجوم التي لم يتوصل  
البشر بعد الى معرفتها . وحينئذ يصير عدد العوالم الآهله بالاحياء أعظم من أن يحده رقم أو يقع تحت حصر  
ولاندرى لماذا يكون بين سيارات النظام الشمسي سيارات تصلح للحياة ولا يكون مثل ذلك بين سيارات  
النجوم . وقد ثبت أن النجوم ليست سوى شمس عظيمة لها سيارات كما للشمس ولكل نجم منها نظام مستقل  
كالنظام الشمسي مرة أو سيمرتي في مثل الدور الذي تجتازه الشمس وتوابعها الآن . فكما ان النظام الشمسي كان  
سديماً واحداً ثم تجزأ أجزاء عديدة ثم جدت هذه الأجزاء كذلك بعض النجوم . وكما أن نور الشمس يحتوى  
على أشعة ضرورية للحياة كذلك نور النجوم . فضلاً عن أن المواد التي تتألف منها الشمس والسيارات هي المواد  
عينها التي تتألف منها النجوم كلها تقريباً . فلماذا نرى أن نحصر الحياة في نظامنا الشمسي بل في الأرض التي نعيش  
على سطحها . وليست الحياة الأرضية من أرقها (الانسان) الى أدناها (الاسفنج والمرجان) سوى نتيجة القوى  
الطبيعية العاملة في الأرض وفي كل كوكب تتوافر لطايفه شروط العمل المتوافرة بلا جدال في جميع العوالم السماوية مهما  
اختلفت أحوالها

والظاهر ان أقدم الأحياء الأرضية ظهر لما كانت المياه لا تزال حارة ونشأ عن مزيج قوامه الكربون المتحد  
بالأوكسجين والهيدروجين ولم يكن لهذه الأحياء حينئذ سوى شعور طفيف كشعور الاسفنج والمرجان . ثم ظهرت  
الياسة وظهرت معها الأحياء التي تنفس ومنها الأفاعي ثم الطيور والوحوش ثم الانسان  
فالكربون اذن هو العنصر الاساسي في الحياة الأرضية . وليست الكيمياء العضوية سوى كيمياء الكربون كما  
يقال . والكربون موجود في جميع السيارات التي لا بد أن تكون قد مرت أو ستمت في دور يمكنه من الاتحاد

بالأوكسيجن والهيدروجن بفعل قوى الطبيعة العاملة في كل مكان فتظهر بذلك الحياة كما ظهرت على الأرض  
 واذ لم يصح هذا القول الاعلى سيارة واحدة من السيارات التابعة لكل نجم معروف كان لنا ١٠٠ مليون  
 عالم أهل بالسكان . أما اذا صح على ثلاث سيارات كما يرجح أن يكون في السيارات التابعة للشمس فيزيد عدد  
 العوالم المسكونة حينئذ على ٣٠٠ مليون . واذا اتخذنا هذه النسبة اساسا للبحث فيما يحتمل أن تكون عليه  
 السيارات التابعة للنجوم التي لم يتمكن العالم من التعرف اليها بعد . بلغ عدد العوالم المأهولة بأحياء كالأحياء  
 الأرضية حدا لا يحصيه عد ولا يحده حد

ولنعد الآن الى البحث في الأحياء الذين يختلفون عن الأحياء الأرضية في تركيبهم الكيماوى  
 لقد تقدم القول بأن الكربون هو قوام الاجسام الحية في الارض . وان للكربون خصائص ومزايا  
 لا يظهر تأثيرها الا في أحوال شبيهة بأحوال الارض من الوجة الطبيعية . لذلك لا يحتمل أن يكون فعله في نباتون  
 مثلا كفعله في الأرض لاختلاف أحوال هذه السيارة من حيث الحرارة وكثافة النور وطبيعة المواد الموجودة فيها عنها  
 في أرضنا . ولكن القول بأن هذه السيارة والسيارات الاخرى كالشترى وزحل وأورانوس وغيرها غير صالحة للحياة  
 أبعد عن العقل والمنطق من القول بأن فيها أحياء يختلفون عناني تركيبهم الكيماوى لهم جهاز هضمى غير جهاز ناروات  
 غير رئاتنا وحواس غير حواسنا

واذا كان الكربون لا يصلح لان يكون عنصرا جوهر يال هذه الأحياء في الطبيعة عناصر أخرى يمكنها أن تحل  
 محله . لناخذ عنصر السيليسيا مثلا . فانه شديد الشبه بالكربون ينشأ عن اتحاده بالأوكسيجن حامض السيليسيك  
 الموجود بكثرة في كل سيارة . وتظهر بعض تراكيبه بمظاهر غريبة منها خلايا تحلها النبات ونباتات كالتينات الدنيا  
 على ان هذه الخلايا ليست حية وان تكن شبيهة بالخلايا الحية ولكن من منا كان يعلم قبل سنوات ما تعلمه اليوم عن  
 حياة الاسفنج وما الذى يدلنا على ان عنصر السيليسيا ليس في العوالم الاخرى قواما للحياة كالكربون في عالمنا  
 الأرضى وهو أكثر منه نجما للحرارة فلا يحل في درجة شديدة الحرارة ولا يجمد في درجة شديدة البرودة

والأحياء الذين يحتمل وجودهم في العوالم الاخرى ليسوا على شاكلتنا بلا جدال فهياتهم غير هيأتنا  
 وحواسهم غير حواسنا و تركيبهم الكيماوى غير تركيبنا

ولسانى لمدى لماذا يصعب على العقل التسليم بوجود حواس غير حواس البشر وأحياء غير الأحياء الأرضيين وكلنا  
 يعلم أن الأرض بالنسبة الى العوالم الاخرى أصغر من ذرة رمال في صحراء أفريقيا وأن حواسنا قاصرة جدا عن ادراك  
 كثير مما يقع حولنا

خذ مثلا اهتزازات أوتار العود . فاذا بلغت ٣٣ في الثانية أثرت في طبلة الاذن وأسمعتنا نغما أو صوتا وكلما  
 زاد عدد الاهتزازات اختلفت الاصوات الى ان تبلغ ١٠٣٤ اهتزازا في الثانية . وتبدأ الاذن تتألم بعد ما يزيد عدد  
 الاهتزازات على ٧٠٠٠ في الثانية ومتى بلغ عددها ٣٣ ألفا استحال على الاذن أن تسمع شيئا أما الاهتزازات  
 التي يبلغ عددها ٣٤ مليارا في الثانية فلا تقع تحت حاسة من حواس البشر لانها تصير تموجات كهربائية

وتحدث التموجات التي يبلغ عددها بين ٣٤ مليارا و ٣٥ مليارا في الثانية أشعة موجودة ولكن العلم لم يعرفها  
 بعد وتختلف تموجات النور بين ٤٥٠ الى ٧٥٠ تريليون في الثانية وتبتدى من الاجرام البنفسجية مارة بجميع  
 الألوان والتموجات الاقل عددا من تموجات النور الاحمر هي أشعة الحرارة والتموجات التي تزيد عددا على تموجات  
 النور البنفسجية أى على ٧٥٠ تريليون في الثانية هي أشعة لا تؤثر في العين ولكنها تؤثر في الألواح الفوتوغرافية

ومتى بلغت التموجات ٢٨٨ تريليون في الثانية نشأت عنها أشعة رنتجن فلوان بصرتنا يحس بهذه التموجات  
 لما كان للألوان أثر في الوجود بل كانت الأرض تظهر لنا بمظهر غريب فنرى البشرها كل عظمية والاشجار عبارة  
 عن سائل متجمد واذا شئنا حينئذ أن ننستر وجب علينا أن نرتدى لباسا من الزجاج والرصاص وأن نجعل نوافذنا

من الخشب بدلا من الزجاج

أما إذا استطاع بصرنا أن يشعر بتوجعات أسرع من هذه التوجعات فإنه يربنا بمخائب لا نخطر على بال إنسان فهل يبعد أن يكون للأحياء غير الأرضيين حواس تجعلهم يشعرون بهذه الأشعة التي لا نشعر بها نحن لضعف حواسنا وقتها

إن الحركة هي أساس كل شيء في هذا الكون فالتموجات تسمع إذا كانت أقل من ٣٣ ألفا في الثانية ومتى زادت عن ذلك تحولت إلى ألوان ثم إلى أشعة كهو بائية فنورية فكهياوية ومعظمها لا يقع تحت حواسنا وإن كنا نعرف نتائجها وزاها فلماذا يصعب على العقل أن يسلم بإمكان وجود حواس غير حواس البشر تحس بهذه المظاهر وأمثالها إن جميع مافي الكون من عوالم ومجرات وشموس ونجوم وأقارم أو غير الآن أو سيمر في المستقبل بمثل الدور الذي يجتازه اليوم عالمنا النجمي وعالمنا الشمسي أي دور صالح للتموج الحياة فقبل مئات الملايين من القرون كانت عوالم كثيرة كعالمنا الحالي موجودة في الطبيعة ولكنها ليست العالم الذي نحن فيه لأن تلك العوالم قد دمرت الآن ولأن عالم اليوم لم يكن موجودا في تلك الأثناء

كانت حينئذ نجوم وشموس وأقمار وسيارات وأيام وليال وقرون وفصول وسنوات وأحياء وحوادث ولكن غير النجوم والشموس والكواكب والأحياء الخ الموجودة اليوم الأرض التي نحن عليها لم تكن قد تكونت بعد بل كانت سديما ليس فيه ماء ولا هواء ولا حياة ولا شيء من العناصر التي يسميها الكيمائيون بسيطة كالهيدروجن والأوكسيجن والحديد والأزوت وغيرها كانت كلها غازا ملتبها يحتوي على جراثيم الحياة وبدور الوجود إذا صح هذا التعبير

الإنسانية وتاريخها والبشر ومجهداتهم وكل مافي الأرض من جاد وحيوان ونبات لم يكن موجودا في هذا السديم الابهية لطفة أوجنين . ولم يكن محل الأرض سوى غاز متموج في وسط الفضاء اللامتناهي . وقد قلنا محل الأرض وذلك خطأ لأن الأرض كسائر النجوم والشموس والسيارات لا تمسك دقيقة في محل واحد بل تسير على الدوام في الفضاء الواسع

لم تكن أرضنا موجودة حينئذ بل كانت نجوم وشموس وسيارات أخرى آهلة بالسكان كما هي الحالة اليوم وكان هؤلاء السكان يعيشون ويموتون ويتألمون ويسرون ويحبون ويكرهون ويتسكثرون جيلا بعد جيل مثلنا تقريبا وكانت لهم حضارة وشرائع وعالوم وآداب تناسب مع درجة رقيهم في مختلف الأدوار التي مروا بها وكانوا يعتقدون كأنعتقد أن الخليقة كلها تقف عندهم ولا تعدى دائرة فلكهم وقد انقرضوا كما سنفترض نحن لأن الأبدية التي لا بداية ولا نهاية لها لا تجرف أمامها الممالك والدول والشعوب فقط بل تجرف العوالم التي توالت وستوالي إلى الأبد أما الطبيعة فهي القوة الخالدة التي تعمل على الدوام إنها باقية وكل ما عداها فان لان الماضي والمستقبل غير موجودين في نظرها لان الحاضر هو كل شيء بالنسبة إليها

وإن محاولتنا البحث فيما كانت عليه هذه العوالم كحجولة الخلة درس تاريخ الأرض فكما ان الخلة تظن تاريخ البشرية محصورا في تاريخ نوكرها كذلك نحن وكما انها تظن نفسها صاحبة الحقل الذي تعيش فيه وتعتقد ان كل مافي الكون ملك لها وتجهل وجود أحياء أخرى غيرها كذلك نحن بالنسبة إلى العوالم الأخرى فما يمكننا والحالة هذه أن نعرفه عن العوالم المنقرضة أقل بكثير مما قد تعرفه الخلة عن عالمنا الأرضي

وليس من السهل على عقلنا المحدود أن يتصور الأبدية التي لا حدها وأن يقتنع بأن عوالم أخرى قبل عالمنا الحالي كانت تدور حول شمسها منذ الأزل وأنه لم يكن لها بداية ولن يكون لها نهاية ولكنها هي الحقيقة التي تدل على عظمة الخالق وجلال الخليقة

وبعد مئات الملايين من القرون تصبح الأرض التي نحن عليها صحرا قاحلة لان عالمنا الشمسي لا يعود حينئذ صالحا

للحياة بل تنطفئ الشمس وتظلم السيارات وتقرض الاحياء منها وستظل مواصلة سيرها في الفضاء الواسع ملايين الملايين من القرون ان ان تصطدم بعالم آخر - بعيدا بها الحرارة والنور والحياة بقوة هذا الاصطدام ولكن السدم التي نراها الآن تسكون قد تحوَّلت حينئذ الى شمس تدور حولها كواكب يتعاقب فيها الليل والنهار وتموع على سطحها الحياة وهكذا على التوالي الى ما لا نهاية

فالفضاء ممتلئ الآن بعوالم لا يحصى اعداد منها ما ظهر حديثا اى منذ ملايين من السنين ومنها ما بلغ دور الشيخوخة ومنها ما أصبح في حالة الانحلال ومنها ما لا يزال سدا مغارية فهنا عوالم ممتلئة حياة وهناك شمس منضفة وكذلك سدم في حالة التكوّن وقوى الطبيعة لا تنقص ولا تزيد بل هي في حالة نشاط ابدى تعمل على تحويل عوالم الكون من حال الى حال اذ لا شئ يخرج من العدم ولا شئ يعود الى العدم في هذا الوجود

اذن المستقبل كالماضي والعوالم المقبلة موجودة في الطبيعة كالعوالم المنقرضة فاذا انطفأت شمسنا بعد ملايين من السنين فان الفضاء لا يكون خاليا حينئذ من شمس ونجوم وعوالم اخرى غير شمسنا ونجومنا وعالمنا ولا من الحياة وان تكن غير حياتنا فما وجد قبلنا وما سيجود حتما بعدنا في حالة لا تختلف كثيرا عن حالتنا

ولكن كيف يمكننا ان تصور ذلك بل كيف يمكننا ان نستوعب (الزمان والمكان) اذا اخرجناهما من دائرة عالمنا المحدود ان المكان موجود من تلقاء نفسه أما الزمان فلا وجود له الا بالنسبة اليه لأن المكان يمكننا ان نتصوره فنعرف أنه فضاء خال أو ممتلئ كبير أو صغير يسع قليلا أو كثيرا فلولم يكن العالم موجودا لما عجزنا عن تصور المكان أما الزمان فعلى عكس ذلك اذ لو لم تكن الارض موجودة تدور على محورها ولولم يكن الليل والنهار لما وجدنا (الزمان) فاذا زال الكون بقي المكان ولكن الزمان يزول معه وما قولنا (اليوم) أو (غدا) الا قول نسي لا يمكن أن يقال على اطلاقه فاذا توقفت الارض مثلا في دورتها على محورها اتفنى ما قصدناه بهذا القول واذا أسرع الارض في سيرها أسرع الزمان ايضامعها وهو لا وجود له بالنسبة اليه ونحن نيام فاذا انما مليون سنة فكأننا لم نتم سوى دقيقة واحدة ثم ان الحاضر لا وجود له بالنسبة اليه فهل هو الساعة كالا لأن الساعة يمكن تقسيمها الى ماض ومستقبل وهل هو الدقيقة كالا لأن الدقيقة تقسم أيضا وكذلك الثانية والساعة والدقيقة والثانية من مقاييس الزمن على سطح الأرض ولا يمكن أن نتخذ كذلك في الكواكب الاخرى حتى في أقربها اليه لاختلاف يومنا طولها وقصرها عن يوم كل منها بسبب السرعة في دورانها على محورها ودورها حول الشمس فالزمان بالنسبة اليه اما أن يكون ماضيا أو مقبلا أما الحاضر فاذا وجد على أرضنا فانه يكون عشر الثانية على الاكثر على أن الطبيعة لا تعرف الا الحاضر لان الماضي وجد والمستقبل موجود في الماضي بالنسبة اليه ولان المقاييس التي تقيس بها الزمن نسبية لا يمكن اطلاقها على العوالم الاخرى ولا تتفق مع الابدية التي هي أهم خواص الطبيعة والوجود اه

أقول أفلمست ترى ان العدل واضح في هذا القول بحيث ان سكان كل كوكب يرون القدر الأول ١٩ والقدر الثاني ٢٠ والثالث ١٨٢ وهكذا يرى سكان كل كوكب كاي يرى الآخرون اه

﴿ اللطيفة الثالثة - كنتم خير أمة أخرجت للناس ﴾

قد تقدم الكلام على هذا المقام في سورة البقرة عند قوله تعالى - وكذلك جعلناكم أمة وسطا - وعند قوله تعالى - ومن يرغب عن ملة ابراهيم الا من سفه نفسه - وأبناهاك في هذين المقامين ما ينتظر من أمة الاسلام في مستقبل الزمان وكيف كان أبناء ابراهيم الخليل قد أصبحوا اليوم تحت أمر الفرنجة وان ذلك بسبب جهلهم في الحجاز والشام ومصر وشمال أفريقيا وأنه قد اقترب الوقت الذي يبذلون فيه مجدهم وأن أوان استيقاظهم وان تأخرهم لأنهم لم يقوموا بما قام به الخليل صلوات الله وسلامه عليه من الخصال الأربعين الموضحة هناك

﴿ اللطيفة الرابعة - في الكلام على اليهود وانهم ضربت عليهم الذلة والمسكنة وبأوا بغضب من الله ﴾

ولقد تقدم الكلام على ذلك هناك في سورة البقرة في الآيات التالية لقوله تعالى - واذا استنق موسى لقومه

الح - وهناك استبان كيف كان سقوطهم في هاوية الضلالة درجات بعضها فوق بعض بالترتيب الطبيعي وهذا من أعجب العجائب فانظر كيف ذكر اليهود في سورة البقرة بصفات هي بعينها التي جاءت في سورة آل عمران ولم يجعل لغبرهم كالتصارى والمجوس أو مشركي العرب ذلك دلالة على ان الحقيقة هي هي لا تحيد عنهم شعرة

﴿ اللطيفة الخامسة - وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ﴾

لقد تقدم الكلام على الجنة والنار في سورة البقرة في قوله تعالى - واتقوا النار التي أعدت للكافرين - وسيأتي شرح أهم للجنة والنار في هذه السورة قريباً ونذكر هنا في تسر الناظرين وكيف كان الكشف الحديث مطابقاً للقرآن والحديث في بيان النار

﴿ اللطيفة السادسة - اتخذ البطانة من الكافرين ﴾

ولقد تقدم الكلام على ذلك في سورة البقرة في قوله تعالى - إذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا الح -

### ( القسم الثامن من سورة آل عمران )

وفي هذا القسم أربعة فصول \* الفصل الاول في نظام الدفاع عن البلاد الاسلامية والعقيدة الدينية والدعاية لها (وهذا هو الجهاد الأصغر) من قوله تعالى - واذعوت الى قوله تعالى والله غفور رحيم - الفصل الثاني في الجهاد الأكبر بحفظ ثروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفو الخ من قوله تعالى - يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة الى قوله تعالى ونعم أجر العاملين - الفصل الثالث في الاعتبار بالأمم السالفة وأنبيائهم فلما صبروا مع أنبيائهم نصرروا وفاضوا من قوله تعالى - قد خلت من قبلكم الى قوله تعالى وهو خير الناصرين - الفصل الرابع تطبيق ذلك الاعتبار على هذه الأمة مع النبي صلى الله عليه وسلم من قوله تعالى - سنلتق في قلوب الذين كفروا الرعب الى قوله تعالى وخافون ان كنتم مؤمنين -

### ( الفصل الاول )

وَإِذْ غَدَوْتَ مِنْ أَهْلِكَ تُبَوِّئُ الْمُؤْمِنِينَ مَقَاعِدَ لِلْقِتَالِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ \* إِذْ هَمَّتْ طَائِفَتَانِ مِنْكُمْ أَنْ تَفْشَلَا وَاللَّهُ وَلِيَهُمَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ \* وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ \* إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُبَدِّلَ اللَّهُ رُبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُزْلِينَ \* بَلَى إِنْ تَصَبَّرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُمْ مِنْ فُورِهِمْ هَذَا يُبَدِّلْكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ \* وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَى لَكُمْ وَلِتَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ \* لِيَقْطَعَ طَرَقًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَوْ يَكْبِتَهُمْ فَيَنْقَلِبُوا خَائِبِينَ \* لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَالِمُونَ \* وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ \*

﴿ تفسير هذا الفصل ﴾

روى أن المشركين نزلوا بأحد يوم الأربعاء ثاني عشر شوال سنة ثلاث من الهجرة فاستشار الرسول عليه الصلاة

والسلام أصحابه ودعا عبد الله بن أبي ابن سلول ولم يدعه من قبل فاستشاره فقال عبد الله بن أبي ابن سلول (كثير الأضمار  
بارسول الله أقم بالمدينة ولا تخرج إليهم فوالله ما خرجنا منها إلى عدو قط إلا أصاب منا ولا دخلها علينا إلا أصبنا منه  
فكيف وأنت فينا فدعهم برسول الله فان أقاموا أقاموا وبشر مجلس وان دخلوا قاتلهم الرجال في وجوههم ورماهم  
النساء والصبيان بالحجارة من فوقهم وان رجعوا رجعوا خائبين) وكان صلى الله عليه وسلم أميل إلى هذا الرأي وقال  
بعض أصحابه أخرج بنا إلى هذه الأكياب للتلايروا انا جئنا عنهم وضعفنا وخنقناهم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
إني قد رأيت في منامي بقرافأ ولتها خيرا ورأيت في ذاب سيق لها فأتوها هزيمة ورأيت أني أدخلت يدي في درع حصينة  
فأولتها المدينة فان رأيتم أن تقيموا بالمدينة وتدعوهم فقال رجال فاتنهم بدر وأكرمهم الله بالشهادة يوم أحد  
أخرج بنا إلى أعدائنا وبالغوا حتى دخل فلبس لامة فلما رأوا ذلك ندموا على مبالغتهم وقالوا اصنع يا رسول الله ما رأيت  
فقال لا ينبغي لني أن يلبس لامة فيضعها حتى يقاتل نخرج بعد صلاة الجمعة واصبح شعبا أحد يوم السبت وتزل في جانب  
الوادي وجعل ظهره وعسكره إلى أحد وصفهم وأمر عبد الله بن جبير على الرماة وقال ادفعوا عنا بالنبل لا يأتوا من وراءنا  
ثم قال اثبتوا في هذا الموضع فاذا عاينوكم ولوا الادبار فلا تطلبوا المدبرين ولا تخرجوا من هذا المقام فلما علم عبد الله بن أبي  
ابن سلول ذلك شق عليه مخالفة رأيه وقال لأصحابه أطاع الولدان وعصاني وأشار على قومه أن ينهزموا إذا رأوا العدو  
وحينئذ يتبعهم بقية الجيش وفي ذلك ما ينبغي قول النبي صلى الله عليه وسلم انهم إذا عاينوكم ولوا الادبار وكان عسكر المسلمين  
ألقوا عسكر المشركين ثلاثة آلاف واتخذ عبد الله بن أبي ثلثة من أصحابه المنافقين وثبت الله الباقين وهم سبع مائة  
حتى هزموا المشركين وحينئذ طمع المؤمنون أن تكون هذه كوقعة بدر فطلبوا المدبرين مخالفين النبي صلى الله عليه  
وسلم فرجع المشركون وكروا على المسلمين فانهم لم يمسحوا بدماء من أصحابه صلى الله عليه وسلم في جماعة من أصحابه كأبي  
بكر وعلي والعباس وطلحة وسعد رضي الله عنهم وكسرت ربا عينته صلى الله عليه وسلم وشج وجهه الشريف وكان  
من غزوة أحد ما كان فهذا قوله تعالى (و) اذكر (اذغدت من أهلك) أي من حجرة عائشة رضي الله عنها  
(تبوء المؤمنون) تنزلهم (مقاعد) مواضع ومواطن (للقاتل) فتتخذ عسكرا وتسوي صفوفهم وتهيئهم (والله  
سميع) لا قولكم (عليهم) بياتكم وما يصيبكم بترككم مركز القتال لما انهزم عبد الله بن أبي ابن سلول فهتت بنو سلمة  
من الخزرج وبنو حارثة من الأوس وهما كانا جناحي العسكر فقوله (اذهمت طائفتان منكم) متعلق بقوله سمع عليهم  
فهو تعالى يقول اني أعلم ما تقولون وما تضررون يا بني سلمة ويا بني حارثة حين هممتما (أن تقبلا) أي تجبنا وتضعفا  
واني أعلم ان ما في قلوبها تين الطائفتين لم يخرج عن حديث النفس وما كان من حديث نفس فليس بذنب فلذلك  
أعقبه بقوله (والله وليهما) عاصمهما من اتباع ما خطر من حديث النفس وانصرهما في الحرب وحافظهما ومتولى  
أمورهما بالتوفيق والعصمة على ما تقتضيه الحال فليكن جميع المؤمنين متوكلين على الله اذا فرغوا من المشاورة وأجمعوا  
أمرهم بينهم أن يقوموا بعمل ولا يترددوا بعد تمام المشاورة فهذا معنى قوله (وعلى الله فليتوكل المؤمنون) وهو اذن  
ينصرهم لأن يدالله مع الجماعة فليقوضوا أمورهم اليه في نتائج ما تمت الاستشارة فيه وتم العزم عليه وليرضوا بما  
يأتي به القدر بعد ذلك فان النصر بيد الله بعد الأخذ بالأسباب المعقولة كما حصل في واقعة بدر وبدر اسم لما بين مكة  
والمدينة) كان لرجل يسمى بدر افسمى به يقول تعالى (ولقد نصركم الله بيدر وأتم) ثلثائة وبضعة عشر أو ثلاثة عشر  
رجلا (أذلة) بقلة السلاح والركوب والمال وعدم القدرة على مقاومة العدو وكان الجماعة منكم يتعاقبون على البعير  
الواحد وماعكم الأفرس واحد أما عدوكم من كفار قريش فكانوا زهاء ألف مقاتل ومعهم السلاح والشوكة فلم يكن  
نصركم لضعف عدوكم أو لقوتكم وكثرتكم بل كان بالاتحاد والطاعة وما تروى عليهم من نصر الله لجماعتكم (فاتقوا  
الله) في الثبات كما اقيمتموه في بدر (لعلكم تشكرون) أي لعلكم تتلون نعم الله فتشكرون عليها وقوله (اذتقول  
للمؤمنين) ظرف لنصركم يقول الله تعالى - ولقد نصركم الله بيدر - حين قلت للمؤمنين تقوية لقلوبهم وتثبيتها لهم  
(ألن يكفيكم أن يمدكم بكم ثلاثة آلاف من الملائكة منزلين) منسكرا بالاستفهام ألا يكفيهم ذلك موقعا الثبات

والاطمئنان في قلوبهم وقد كانوا كالأيسين من النصر لضعفهم وقوة عدوهم ولقد أمددناهم بألف ثم صيرناهم ثلاثة  
آلاف وقد أجاب عن هذا الاستفهام الأثكاري فقال (بلى) أي يكفيهم ذلك ثم وعدهم الزيادة على أجرهم وتقواهم  
حشا عليهم ما وتقوية لقلوبهم فقال (ان تصبروا وتقاوا يأتوكم) أي المشركون (من فورهم هنا) من ساعتهم هذه  
وأصله مصدر من فارت القدر إذا غلت فاستعير السرعة ثم صار للحال التي لا ريب فيها والمعنى ان يأتوكم (بمددكم ربكم  
بخمسة آلاف من الملائكة مسؤمين) بكسر الواو معامين أنفسهم وخيلهم بعلامة تعرف في الحرب والسومة والسبا  
العلامة أو بقوتها أي سؤمهم الله (وما جعله الله) أي أمدادكم بالملائكة (الابشري لكم) بالنصر (ولطمئن  
قلوبكم به) ولتدكن اليه من الخوف (وما النصر الا من عند الله) لامن العدة والعدد فلا حاجة في نصركم الى مدد أو  
عدد وانما وعدتكم بالمدد وأمددتكم رباطا لقلوبكم لأن نظر العامة الى الأسباب أكثر فأما الخاصة فانهم يعلمون  
أن النصر من الله (العزير) الغالب (الحكيم) في نصره من يشاء وخذله من يريد على مقتضى سنته التي سنها  
وانما نصركم (ليقطع طرفاهن الذين كفروا) بقتل بعض وأسرا آخرين فانكم قتلتم سبعين وأسرتهم سبعين من صناديد  
قريش (أويكبتمهم) والسكبت شدة الغيظ (فينقلبوا خائبين) فينهزموا منقطعي الأمل فنصركم بقتل  
بعض وأسرا بعض وخيبة آخرين واذن تكون أوللتنويح وإذا كنت أنا مالك أمرك وأمركم والنصر من  
عندي وأنا القاهر الحكيم في نصرى من أشاء وخذلى من أشاء فاذن (ليس لك من الأمر شيء) أي ليس لك من أمر  
خلقى شيء يا محمد الاما وافق أمرى وانما أنت عبدى مبعوث لاندأرهم ومجاهدتهم وأنا أعلم بمصالحهم ثم عطف ثوبتهم  
وتنديهم وهما صدران للفعالين المنصوبين بأن المضمرة على الأمر في قوله - ليس لك من الأمر شيء - فقال (أو  
يتوب عليهم أو يعذبهم) لاستحقاقهم ذلك (فانهم ظالمون) وهذه الآية تشير لأمر كثيرة فمنها ما روى أن النبي صلى  
الله عليه وسلم دعا على عامر بن الطفيل لما قتل هو ومن معه سبعين رجلا من أصحابه اذ أرسلهم الى بئر معونة وهي بين مكة  
وعسفان وأرض حذيل في صفر سنة أربع من الهجرة على رأس أربعة أشهر من أحد وانما بعثهم ليعلموا الناس  
القرآن والعلم وكان أمه يرههم المنذر بن عمرو وروى البخارى عن ابن عمر أنه كان يدعو عليهم اذ ارفع رأسه من الركوع  
في الركعة الأخيرة من الفجر بعد ما يقول سمع الله ان جده بنو لك الحمد وروى أنه قنت شهر في الصلوات كما يهدعو  
على تلك القبائل وفي البخارى ومسلم أنه كان يقول اللهم العن فلانا وفلانا لأحيا من العرب ومنها أنه لما كسرت  
رباعيته وشج رأسه وجعل يسيل الدم منه جعل يقول كيف يفلح قوم شجوا نبيهم وكسروا رباعيته وهو يدعوهم  
الى الله ومنها أنه قيل ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يدعو عليهم بالاستئصال ومنها أنه لما قتل عمه حنظلة ومثاويه أراد  
أن يدعو عليهم فهذه الأمور وأمثالها أخرجت النبي صلى الله عليه وسلم فقال الله - ليس لك من الأمر شيء الآية -  
فانا انما ابتليت بعضكم ببعض وأمرتك بالجهاد لخدمكم أردتها وتبأخ أعدتها فاذا استجبت دعائك فاستأصلتهم لم  
يكن ذلك موافقا لسنتى التي رتبها وسأجعل منهم نسلا يدخلون دينك ويحفظون شريعتك ويعمرون أَرْضى  
ويأعدون عبادى فافعل ما تؤمر واصبر واذا كنت استجيب الدعاء في مثل هذا فأتى أعداؤك فبطل الجهاد فمن أين  
تكون العزيمة والصبر التمدان لا يكونان الا حيث يكون الأعداء أقوياء والرجال العظماء لاسيما الأنبياء أعظم ما يتميزون  
به الصبر على الشدائد حتى يسموا ﴿أولى العزم﴾ فندوا العزيمة هم الذين يغالبون الشدائد الطبيعية والعدو الانسانى  
هذا بعض ما قضت به سنتى في خلقى فليس لك يا محمد ولا لأحد من خلقى أن يقاومها - ولن تجد لسنة الله تبديلا -  
ألا وان أعداءك يا محمد وأولياءك وجميع من في الأرض والأرض نفسها والسماء ومن فيها خلقى وملكى فى الأمر كله  
فذلك أعقبه بقوله موغلا فى نبي الأمر عن الخلق (ولله ما فى السموات وما فى الأرض) خلقا وملكا فله الأمر لآلاك  
فر بما هداهم فغفر لهم (والله غفور) لعباده (رحيم) بهم فلا تبادر الى الدعاء عليهم اه الفصل الأول فى الجهاد  
الأصغر



## ( الفصل الثاني )

﴿ في الجهاد الأكبر لحفظ ثروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفو ﴾  
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ \*  
 وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ \* وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ \* وَسَارِعُوا  
 إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ \* الَّذِينَ يُنْفِقُونَ  
 فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ \* وَالَّذِينَ  
 إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ  
 إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ \* أُولَٰئِكَ جَزَاءُ مَن مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ  
 تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ \*

لما فرغ من الكلام على الجهاد والمحافظة على الوطن وهي هنا المدينة وعلى الصبر والثبات في الحرب وان النصر تابع لهما وان كل تأييد من الله لن يكون الا على مقتضاهما وما عدا ذلك فانتما وغرور شرع يذكركم اصول ذلك وأساس بنياته من المحافظة على الاقتصاد في البلاد وحفظ الأموال حتى تيسر للناس استئثار أموالهم ومن الانفاق في الأمور العامة وللفقراء والمساكين ومن تهذيب النفوس بالصبر وكظم الغيظ والعفو فقال ( يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافا مضاعفة ) لا تزيدوا زيادات متكررة فانهم كانوا في الجاهلية عند حلول الدين يزيدون المال ويؤخرون الأجل فاذا كان لانسان دين وجاء أجله ولم يكن للدين ما يؤدى قال له صاحب المال زد في المال وأنا زائدك في الاجل ويفعلون ذلك مرارا فيصير الدين أضعافا مضاعفة وانما كثر هذه الآية هنا وان كان أصل الربا حراما وان لم يضاعف هذه المضاعفة لان هذا النهي عن أمر واقع كانوا يفعلونه ( واتقوا الله ) فيما نهيتكم عنه ( لعلمكم تفلحون ) راجين الفلاح في الدنيا والآخرة وكيف تفلحون في الدنيا كقتال العدو وأنتم لا تعرفون طرق الحياة ونظام الأمور والحروب لا تقام إلا بالمال ولا مال إلا بالصناعة وزراعة وتجارة وعمارة فاذا اغتال الأغنياء منكم الفقراء فأرهبوهم بالدين والرباغات أيديهم وشلت ووقف دولاب الحركة الصناعية والزراعية والتجارية ولا يظهر ذلك ظهورا بينا الا في أيام الحروب فان خذلان الأمم يتبع سوء نظامها وضياع أفرادها وماذا يفعل القواد اذا كان الشعب مغلول الأيدي ضعيفا تقهر امكسور الجناح ان الدولة الروسية تزقت شند من ذرى في الحرب الكبرى في هذا القرن لأن الشعب كان حسيرا ذليلا فقيرا فلم يقو على مقاومة الألمان فقامت البلشنية ورأت أن الربا يجعل المال في يد الأغنياء فنعتة بل جعلت الأموال موزعة تقرىبا على الشعب ولذلك قدرت أن تصد الأمم كلها عن فتح بلادها ببعض ما قامت به من نظام الأموال هذا الموجز يريك مرذكر الربا في هذا المذام وهو سرا لا يكاد يفتن له الناس الا ما قامت هذه الحرب ففتنتنا بل عرفتنا لماذا كسر المسلمون وشقوا في القرون المتأخرة ذلك الجهل ملوكهم واستبدادهم وضريرهم على أيدي العلماء حتى صار المال قليلا وهذا القليل في أيدي الأغنياء وهم قليل أيضا فزمتهم الفرنجة وغير الفرنجة فهنا سر قوله تعالى لعلمكم تفلحون - بعد الكلام في مسألة الربا فتمهجهب من الحكمة ومن العلم المخزون في كتابنا المقدس والمسلمون أكثرهم نائمون . ولما كانت هذه المعاني الشريفة العالية قل أن يتفطن لها الناس أردفه بما يناسب العقول ويفقهه العامة والخاصة معا فقال ( واتقوا النار التي أعدت للكافرين ) بأن تتركوا متابعتهم ومعاطي أفعالهم فاذا عاملتم

الناس بالربا كالجاهلية مستكم النار في الآخرة وخذلتم في الدنيا في حروبكم (وأطيعوا الله والرسول) بترك المحرمات كالربا ونحوه وفعل الصدقات (نعلمكم زحون وسارعوا) بادروا وأقبلوا (إلى مغفرة من ربكم) أى إلى الأسباب الموصلة إلى ذلك كالنوبة والاخلاص (وجنة عرضها السموات والأرض) أى عرضها كعرضها وهذا كالتمثيل للدلالة على سعتها لا ندادا كان العرض كذلك فكيف يكون الطول (أعدت للمتقين) هبئت لهم ثم وصفهم على سبيل المدح فقال (الذين ينفقون في السراء والضراء) في حالتي الشدة والرخاء أى في جميع الأحوال اذ الانسان لا يخلو من مسرة أو مضرة فيهم ينفقون ما قدر واعليه (والكاظمين الغيظ) المسكين عليه الكافين عنه مع القدرة يقال كظمت القربة اذا ملامتها واشدت عليها وفي الحديث من كظم غيظا وهو يقدر على انفاذه ملائمة الله قلبه أمنا وإيمانا (والعافين عن الناس) التاركين عقوبة من استحقها مؤاخذاة وعن النبي صلى الله عليه وسلم ان هؤلاء في أمتي قليل الامن عصم الله وقد كانوا كثيرا في الأمم التي مضت (والله يحب المحسنين) أى جنسهم ومنهم هؤلاء (والذين اذا فعلوا فاحشة) نعمة بالغة في القبح كالزنا (أوظلموا أنفسهم) بأن أذنبوا أى ذنب كان دون الكبائر (ذكروا الله) تذكروا وعيده ورحمة العظيم وحكمه والحرمان من جوارده والطمع في مشاهدته والقرب منه (فاستغفروا لذنوبهم) بالندم والتوبة (ومن يغفر الذنوب الا الله) أى لا يغفر الذنوب الا الله وهذه جملة معترضة تبحث على الاستغفار ولا طماع الناس في رحمة (ولم يصروا على ما فعلوا) أى لم يقيموا على الذنوب ولم يثبتوا عليها بل تابوا منها واستغفروا (وهم يعاصون) أنهم معصية وأن لهم ربا يغفروها وأن الاصرار ضار (أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الانهار خالدين فيها) وهذه الجملة بيان لجملة (والذين اذا فعلوا فاحشة أوظلموا أنفسهم الخ) - يقول ان لهم أمرين تخلية وتخلية فالتخلية بالمغفرة والتخلية بالجنات (خالدین فيها) في الجنات (ونعم أجر العاملين) والمخصوص بالمدح محذوف تقديره ذلك الجزاء والمغفرة . واعبرك كم من فارق بين جنة عرضها السموات والأرض ينالها المرء بالمسارعة لعمل الخيرات وفعل البرات وجنة تجري تحتها الأنهار لم يذكروا عنها ولا عجبها بل اكتفى فيها بالأنهار فالأولى هي التي طلبت بالخيرات والثانية هي التي ذكرت أجرا لأولئك الذين أذنبوا ثم تابوا فغفر لهم فمد ذلك أجرا والأجر على التوبة شئ والثواب الواسع على الفضائل والأخلاق العالية شئ آخر فاحداها جنة العارفين والثانية جنة الصالحين الذين يعبدون الله خوفا لا حبا وغراما وعشفا للفضائل والكمال والجمال متبتلين

### ( الفصل الثالث )

﴿ في الاعتبار بالأمم السالفة وأنبيائهم وأنهم لما صبروا فازوا ﴾

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكذِّبِينَ  
 \* هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ \* وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ  
 إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \* إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ  
 نُدَاوَاهُمَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ  
 \* وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ \* أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا  
 يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ \* وَلَقَدْ كُنْتُمْ تَمَنَّوْنَ الْمَوْتَ مِنْ قَبْلِ  
 أَنْ تَلْقَوْهُ فَقَدْ رَأَيْتُمُوهُ وَأَنْتُمْ أَنْتُمْ تَنْظُرُونَ \* وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ

أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْفَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْفَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصَرَ اللَّهُ شَيْئًا  
 وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ \* وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُوَجَّلًا وَمَنْ  
 يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ \*  
 وَكَأَيُّنَ مِنْ نَبِيٍِّّ قَاتَلَ مَعَهُ رِثِيُونَ كَثِيرٌ مِمَّا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا  
 وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ \* وَمَا كَانَ قَوْلُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا  
 وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ \* فَأَتَاهُمُ اللَّهُ تَوَابَ الدُّنْيَا  
 وَحَسَنَ ثَوَابِ الْآخِرَةِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تُطِيعُوا الَّذِينَ  
 كَفَرُوا يُرُدُّوكُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ فَمَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ \* بَلِ اللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ خَيْرُ  
 النَّاصِرِينَ \*

#### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

( قدخلت من قبلكم سنن ) وقائع سنها الله في الامم قبلكم ( فسبروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة  
 المكذبين ) لتعتبروا بما ترون من آثاره لا كما هم ( هذا ) القرآن عموماً وما جاء فيه من الاعتبار بالسيرة في الأرض خاصة  
 ( بيان للناس وهدى ) من الضلالة ( وموعظة ) وهي ما يفيد الزجر ( للتيقن ) لأنهم هم المتفعلون به ( ولا تمهنوا )  
 ولا تضعفوا عن الجهاد ( ولا تحزنوا ) على من قتل منكم ( وأتم الأعلان ) بالنصر والغلبة ( ان كنتم مؤمنين )  
 مصدقين بأن ناصركم الله ( ان يمسخكم قرح ) بضم القاف وفتحها جرح يوم أحد ( فقد مس القوم ) الكفار ( قرح  
 مثله ) يوم بدر ولم تضعف قلوبهم عن معاودتكم الى القتال فاتم أولى ( وتلك الأيام ننادوا بها بين الناس ) نصرها بينهم  
 نديل لهؤلاء تارة ولهؤلاء أخرى كما قيل فيوم لنا ويوم علينا \* ويوما لساها ويوما نسرنا والمراد بها أوقات النصر  
 والغلبة وانما نداولها لضروب من التدبير ( وليعلم الله الذين آمنوا ) أى ليميز المؤمن المخلص ممن يرتد عن الدين اذا  
 أصابته نكبة وشدة ومن يصبر على الجهاد من غيره فالمراد بالعلم لازمه مجازاً ( ويتخذ منكم شهداء ) ويكرم ناساً منكم  
 بالشهادة وهم من استشهدوا يوم أحد يشهدون يوم القيامة مع الأنبياء والصديقين على الأمم ويشهد الله لهم بالجنة ( والله  
 لا يحب الظالمين ) المشركين ودينهم وديولتهم فيكون نصرهم استدراجاً لاستشهادا ( ولنجح الله ) يطهر ويصفي  
 من الذنوب ( الذين آمنوا ) اذا كانت الدولة عليهم ( ويمحق ) يهلك ( الكافرين ) ان كانت الدولة عليهم ( أم  
 حسبتم ) بل أحسبتم استفهام انكارى ( أن تدخلوا الجنة ) بلا قتال أيها المؤمنون ( ولما يعلم الله الذين جاهدوا  
 منكم ) نفي العلم مجاز يراد به نفي المعلوم أى أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يصدر الجهاد عنكم ( ويعلم الصابرين ) معطوف  
 على ما قبله أى ولما يجاهدوا وتصبروا ( ولقد كنتم ) أيها الذين لم يشهدوا بدراً ( تمنون الموت ) بالشهادة في الحرب  
 لتنالوا ما نال شهداء بدر فألحتم يوم أحد على الخروج ( من قبل أن تلقوه ) من قبل أن تلقوا يوم أحد ( فقد رأيتموه  
 وأنتم تنظرون ) أى فقد رأيتموه معاً حين قتل دونكم من قتل من اخوانكم وهو توبى لهم على أنهم قتلوا الحرب  
 وتذبذبا لها ثم جبنوا فانهمزوا عنها لما رمى عبدالله بن قتيبة الحارثي رسول الله صلى الله عليه وسلم بحجر فكسر  
 رباعيته وشج قلبه عنه مصعب بن عمير وكان صاحب الراية حتى قتله ابن قتيبة وهو يرى أنه قتل النبي صلى الله عليه  
 وسلم فأعلن ذلك في الناس فانكفأ الناس وانهمزوا وجعل الرسول يدعو الى عباد الله نزل قوله تعالى ( وما محمد الا

رسول قد دخلت من قبله الرسل) في يخلو كما خلوا بموت أو بقتل ولقد بقي أتباع الرسل على أديانهم بعد ما خلت أنبياءهم ثم أخذوا بنو نهم بالاستهزام الانكارى قائلاً أنجهلون سنن الانبياء السابقين (فان مات) محمد (أو قتل انقلبتم على أعقابكم) ارتددتم عن الدين الى دينكم الاول خلوه بموت أو قتل يقال لكل من رجع الى ما كان عليه رجع وراءه ونكص على عقبيه (ومن ينقلب على عقبيه فان يضر الله شيئاً) بارئاً داهل يضر نفسه (وسيجزي الله الشاكرين) على نعمة الاسلام بالثبات عليه كما فعل أنس بن النضر عم أنس بن مالك إذ قال يا قوم ان كان قتل محمد فان رب محمد حتى لا يموت وما تصنعون بالحياة بعده فقاتل حتى قتل (وما كان لنفس أن تموت الا بإذن الله) بمشيئته كتب ذلك (كتاباً مؤجلاً) مؤقناً لا يتقدم ولا يتأخر فلا الفرار ينجى منه ولا الاقدام يجلبه . واقد تقدم أن الرماة خالفوا أمر النبي صلى الله عليه وسلم وأقبلوا على النهب وخلوا مكاتبهم فانتفض المشركون عليهم فكانت الهزيمة فقال تعريضاً لهم (ومن يرد ثواب الدنيا فثوبه منها ومن يرد ثواب الآخرة فثوبه منها) ثواباً (وسيجزي الله الشاكرين) انعم الله تعالى فلم تشغلهم الغنائم عن الجهاد (وكأين) أصله أى دخلت عليها الكاف وصارت بمعنى كم والنون تنوين أنبت في الخط على غير قياس (من نبي) بيان لكأين (قاتل معه ربيون كثير) جماعات والربى من الربة وهي الجماعة (فما وهنوا) نزلوا لما أصابهم في سبيل الله (وما ضعفوا) عن العدو (وما استكانوا) وما خضعوا للعدو وهو من السكون لأن الخاضع يسكن لصاحبه ليفعل به ما يريد (والله يحب الصابرين) لينصرهم (وما كان قولهم الا أن قالوا ربنا اغفر لنا ذنوبنا واسرفنا في أمرنا ونبت أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين فاتاهم الله بالاستغفار والاتسعاء اليه تعالى (ثواب الدنيا) بالفتح والغنيمة (وحسن ثواب الآخرة) في الجنة (والله يحب المحسنين) الذين يفعلون مثل ما فعل هؤلاء (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا الذين كفروا) المنافقين (يردوكم) الى الكفر (على أعقابكم فتنقلبوا خاسرين) ذلك ان المنافقين قالوا للمؤمنين عند الهزيمة ارجعوا الى دينكم واخوانكم ولو كان محمد نبياً ما قتل (بل الله مولاكم) ناصرهم (وهو خير الناصرين) فاستغنوا به عن ولاية غيره ونصره انتهى التفسير اللفظي

كأن الله تعالى يقول اذا كنتم ذوى مبادئ شريفة وسنن قوية فكيف تحزنون وليست الحياة الا بمراتها ولا هذه الدنيا الا بالاعمال فيها فاذا أصاب امرأ الضراء لاجل المناقب الشريفة فكيف يهن وهو من الاعلين أو يحزن الفضلاء وقد امتلأت أفئدتهم بالايمان بمبادئهم وأشربت قلوبهم العمل للفضيلة فاما حياة عالية واماموتة عاجلة . على اننى قد قسمت الأمر بين عبادى وجعلت الأيام دولا فمن سره زمن ساءه زمن وكيف لا يكون ذلك ألم أجعل الحياة جهادا ألم أجعل بعضكم لبعض فتنة ثم قلت لكم أتصبرون اولست قادران أن أخلقكم نائمين على فراش الراحة تأكلون كفاياً كل الدود ولكن كلا ان سئى أن أجعل السعادة تابعة للامعمال ولذلك خلقت البغضاء والحسد والغيرة والمنافسة فلم أذر الوحش في وجاره ولا الطير في كناسه ولا الأعرابي في باديته ولا النبي الموحى اليه في قومه بل سلطت كلا على كل ليكون ذلك سائقاً لأعمالهم باعشاعى فضائلهم مستخرجا ما كمن في غرائزهم وليس يكون هذا الوجود على غير هذا النظام . ألم تزل الى أهل قرطاجنة وهي مدينة قرب تونس كانت على شاطئ البحر الايض يسكنها أناس تزحوا من سواحل الشام يسمون الفينيقيين وقد حصلت بينهم وبين الرومانيين حروب متطاولة وكان من قواد القرطاجنيين (أنيبال المشهور) فداق منه الرومانيون طعم الموت وقد أصلاهم نار احامية وأذاقهم العذاب الهون فانقض الرومانيون على نفس قرطاجنة وخرى بوها وفرقوا أهلها شذر مذر واتصروا الغرب على الشرق فقال حكيم من حكماهم ان موت أعدائنا موت لنا وستذهب دولتنا فقالوا له لماذا فقال لأن الامة التي لا عدو لها ينادونها تصبح ساهية لاهية نائمة على وساد الراحة فتهلكها الشهوات وتموت بالحسرات وكيف يظهر في أبنائها المواهب أو ينبغ من بينها الشجعان الججاجيح الا بالعدو المغير فذلك هو الذى يستخرج منها الفضائل وينبغ عنها الرذائل باستعدادها للمناوأة واستبسائها لمخاربتة ولقد كان ما قاله . وسمنت رومة وعظم أمرها ترفت فزقت كل عرق في الازمان القديمة وقامت على أنقاضها أوروبا الحديثة فهذا كله سر قوله تعالى - وتلك الايام نداولها بين الناس - فاذا لم تكن مداولة وتم الامر لبعض الناس أطعاهم العيش الهنىء - ولو

بسط الله الرزق لعباده لبغوا في الارض - ومتى بغوا وظفوا على الكواكب والبطنة والجهالة والترف والتعظيم ثم قال أتحنسون  
 أن السعادة تنال بغير الاعمال أو الجنة في الآخرة بمجرد الايمان ثم قال كيف تجهلون سنن الامم السالفة في الايام الخالية  
 والدول الفاتنة وما الانبياء الاقواد الامم في العلم والدين والامم تراث ذلك عنهم فالامر ليس الى الانبياء انما هم يبلغون  
 ورسل والرسول عليه البلاغ وعلينا الحساب وكيف تعصون المرسل اذا مات الرسول وكيف تذررون رسالتي التي  
 أرسلتها وأمرى التي أمرتكم بها اذا مات رسولي أو قتل وهل ذلك شأنكم فيما بينكم أن تعلقوا بصلتكم بمن يكتبونكم  
 من الذين تودونهم من أمثالكم على حياة الرسل الذين يرسلونهم اليكم فكيف تجعلون صلتكم بي وعبادتي وطاعتي  
 معلقات على بقاء رسولي فاذا مات الرسول فأنا الخي الذي لا يموت. أيها الناس انما هي سنن أنزلتها وآيات أحكمتها وعلوم  
 فيكم أفشيتها وحكم أبدعتها فكيف تعكسون الامور وتضلون الجمهور وتذررون النور وأنا الذي هديتكم فليس  
 ايمانكم بي لأجل حياة محمد بل للسنن المسنونة والاحكام المنصوبة والعلوم الفاشية والآيات القاعة وكيف يضلون بعد  
 أن جاءهم الهدى فيعتمدوا على العظماء وكبار الدولة فاذا كان هذا في حق الانبياء فكيف بغيرهم. فاياكم أن  
 تكونوا أمرى الاوهام فاعتمدوا على قوادكم أو تهنوا بآبوتهم فلتكن الحية في المرؤسين كالرؤساء. أقول ولعمري  
 ما أضل أمة الاسلام ولا أدخل بنظامها الا الاعتماد على الرؤساء والخضوع التام لملوكهم فاستبدوا بهم خاضعين وأذلواهم  
 مخدوعين وقتلوا رجالهم واستحيا نساءهم وهم خاضعون ألم تعلموا أن العالم سائر على نظام محدود وسنن ثابتة وان  
 الآجال مقطرة في كتاب وليس ما أنتم فيه الا لترقية أنفسكم وتعليمكم وتهذيبكم فكيف تجهلون ولا ينالكم الاما  
 سيكون وثمرات الاعمال تابعات لها فمن كانت همته للحياة وغنائمها أو لارتقاء النفوس للحياة الآخرة أو في كل منهما على  
 حسب نيته في همته. ألم تروا الى الانبياء قبلكم مع أممهم وجوعهم العظيمة كيف صبروا على القتال وفازوا بالنوال ولم  
 يهنوا لمصيبة ولم يضعفوا لعظيمة ولم يستنموا لأعدائهم بل ظلوا اثابتين - ولو أني أيها الناس جعلت الفوز الدائم  
 مكرمة والنعمة والعافية غاية هذه الحياة الدنيا لكان الاولي بها رسولي فاني منعه أن يدعو على الاعداء وقتل له ليس  
 لك من الامر شيء - ولم يفعل من الامر الا ما أوجبه اليه فاما ألا يكون له عدو فلا فانا الذي خلقت الاعداء  
 والعداوة وأمرتكم بالمحاربة لظهور الفضائل

فكانه سبحانه لما أمر رسوله بالصبر حتى منعه من الدعاء على الاعداء فلا يدعو باستنصاهم خاطب الشعب كله  
 أمر اللهم بالثبات فلا يفرون من عدوهم كأنه يقال لامناص من العداوة والاعداء للانبياء وأتباعهم . أنظر الى حكم الله  
 عز وجل في القرآن وكيف كان الصبر على مقاومة الاعداء وغيرهم أجل شيء. ولهذا المناسبة أذكر هنا مقطعتين من الشعر  
 نظمتهما الاولي مترجمة من كلام (شكسبير) الشاعر الافرنجي والثانية تخميس لآيات عربية

#### ﴿ القطعة الاولى ﴾

( فوائد الآلام الطبيعية للانسان - من شعر شكسبير الشاعر الانجليزي )

يا صاحبي تفصيا نظري كما \* في حال منفانا وبمسد الدار  
 أو ماترون البدوي قفروفي \* شظف الحياة هنا وخبز قفار  
 أصني وأهنا من معيشة حاضر \* كالقبر مطليا بذوب نضار (١)  
 بل هذه الشجرات في الفلوات أبهج منظر في الصبح والاسحار  
 من ساحة الملك الرفيع عماده \* ما بين حساد وبين ضواري (٢)  
 إنا وان كانت خطيئة آدم \* حقت علينا سنة الاقدار  
 فتتابع نوب الحوادث خلقة \* والصيف يتلوه الشتاء العاري  
 والثلج عض بنابه والريح نز \* جرنابيطش الصر (٣) والاعصار (٤)

(١) الذهب (٢) الآساد (٣) البرد الشديد (٤) رياح تصعد كالعمود من الارض الى السماء

فأظل مرتعباً وتندرتني فما \* ذا كم سوى التعليم والتدكار  
عريت عن الملق الذميم وإنما \* آيات وعظ فصلت للقارى  
ان المواهب كالمعاطب صوّرت \* شوهاً أقنت أعين النظار  
ان النوائب حية رقطاء في \* أنيابها السمّ الزعاف السارى  
لكن في فيها جواهر أخفيت \* تزهو على التيجان يوم نثار  
هدى الحياة وان تكن في قفرة \* فالعلم فيها صفة الاسرار  
فصومت الاسجار فيه نواطق \* والسكتب في شجر ونهر جارى  
فبأى آلاء الاله تكديبا \* ن وأنها قبس من الانوار  
﴿ القطعة الثانية - قال بعض القدماء ﴾

عداى لهم فضل على ومنة \* فلا أبعد الرحمن عنى الاعاديا  
همو بحثوا عن زلتى فاجتنبتها \* وهم نافسونى فاجتنبت المعاليا  
فلمت بهيباب لمن لا يهابنى \* ولست أرى للمرء ما لا يرى ليا  
كلانا غنى عن أخيه حياته \* ونحن اذا متنا أشد تغانيا  
﴿ فقلت نمحسا هذه الايات ﴾

اذما اعترتنى في الحوادث محنة \* تبذت لنفسى في المعارف سنة  
وان يحسد الاعدا بدت لي فطنة \* (عداى لهم فضل على ومنة  
فلا أبعد الرحمن عنى الاعاديا)

لقد علموا آداب نفس سبرتها \* وهذبها حتى استقامت وصبتها  
ولم ألم الاعدا لابل شكرتها \* (هم بحثوا عن زلتى فاجتنبتها  
وهم نافسونى فاجتنبت المعاليا)

ولى همة فوق الثريا تقلنى \* فأننى عنانى للفتى حين يفتنى  
وأضرب عنه الذكر صفحا ولا أنى \* (فلمت بهيباب لمن لا يهابنى  
ولست أرى للمرء ما لا يرى ليا)

وانى امرؤ بالعلم أكمل ذاته \* فلا طمع في الصحب الا أماته  
ولست أدارى المرء إلا تقاته \* (كلانا غنى عن أخيه حياته  
ونحن إذا متنا أشد تغانيا)

هذا ولترجم الى أصل الموضوع فنقول

قال الله تعالى أيها الناس لا تطيعوا الذين كفروا وهم المنافقون اذ قال بعضهم استكبنوا الأبي سفيان وأشياعه  
واستأمنوهم فان تطيعوهم يردوكم الى دينهم وهكذا كل كافر فان مطاوعته تدعو الى النزول على حكمهم وموافقهم  
ولعمري ان هذا هو ما عليه المسلمون الآن فان الله يقول هنا ان تطيعوا الذين كفروا يردوكم على أعقابكم  
فتقبلوا ما خسرتم ولقد صدق الله وعيده وحقّت الكلمة على المسلمين الذين في زماننا والذين قبلهم اذ طاوعوا الفرنجة  
فاستدلوا لهم وشربوا خمرهم ولبسوا اللباس الذى يفسجونه في بلادهم ومن الجهل الفاشى في أمة الاسلام اليوم  
الغفلة المستحكمة والنذالة الفاشية والجهالة الفاشمة والموتة العمياء والناحية الدهياء ان الفرنجة فتحكوا على  
العقول وبصقوا في الوجوه وأخذوا النفوس فاذا فعلوا زينوا للمسلمين كل فسوق وجور وأواع بهم المترفون  
والشرفاء والمعلمون في المدارس ولا يزالون يقلدونهم ويشربون في حاناتهم ويأكلون في مطاعمهم ويذرون بيوتهم



الْمُتَوَكِّلِينَ \* إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ  
 مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ \* وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكْفُرَ وَمَنْ يَكْفُرْ يَأْتِ بِمَا  
 غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ \* أَفَمَنْ أَتَّبَعَ رِضْوَانَ اللَّهِ  
 كَمَنْ بَاءَ بِسَخَطٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ \* هُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ  
 بِمَا يَمْكُلُونَ \* لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ  
 آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ \*  
 أَوَلَمَّْا أَصَابَتْكُمْ مُصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلَيْهَا قُلْتُمْ أَنَّى هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ  
 إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ فَبِأَذْنِ اللَّهِ وَلِيَعْلَمَ الْمُؤْمِنِينَ  
 \* وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُوا وَقِيلَ لَهُمْ تَمَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ ادْفَعُوا قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا  
 لَا تَبْعُنَاكُمْ هُمْ لِلْكَفْرِ يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلْإِيمَانِ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ  
 وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ \* الَّذِينَ قَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ وَقَعَدُوا لَوْ أَطَاعُونَا مَا قَاتَلُوا قُلْ فَادْرُوا  
 عَنْ أَنْفُسِكُمْ الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا  
 بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ \* فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ  
 يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ \* يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ  
 وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضَيِّعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ \* الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ  
 الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ \* الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ  
 جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ \* فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةٍ  
 مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ لَمْ يَمَسَّهُمْ سُوءٌ وَأَتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ \* إِنَّمَا ذَلِكُمْ  
 الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا اللَّهَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \*

﴿ التفسير اللفظي ﴾

لما قذف الله تعالى في قلوب الكفار يوم أحد الرعب نادى أبو سفيان يا محمد وعدينا موسم بدر لقاتل ان شئت فقال  
 صلى الله عليه وسلم ان شاء الله ولما رجعوا وكانوا يبعث بعضهم الطريق يندموا وأرادوا أن يرجعوا فألقى الله الرعب في قلوبهم  
 وهو قوله تعالى (سلقى) قذف (في قلوب الذين كفروا الرعب) الخوف (بما أشركوا بالله) بسبب إشارتهم به  
 (مالم ينزل به سلطانا) أي آلهة ليس على إشارتهم أصل السلطنة القوة (ومأواهم النار وئس مشوى الظالمين)



النار (ولقد صدقكم الله وعده) اياكم بالنصر وشرط التقوى في ذلك والصبر فصبرتم واثبتتم وضرتموهم فانهمزوا  
وأنتم على آثارهم (اذبحوا ونهم) تقتلونهم من حسه اذا أبطل حسه (بأذنه حتى اذا فشلتم) جبتم لما تقفوا خلفتم  
وانظرتهم من أمكنتكم إلى الغنيمة (وتنازعتم في الأمر) فقال قوم من الرماة منكم ماموقفنا هنا وقد انهزم المشركون  
وقال آخرون لا نخالف أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم فثبت أمير الرماة عبد الله بن جبير في نفر يسير دون العشرة ونفر  
الباقيون لانهب فصار أي خالد بن الوليد وعكرمة بن أبي جهل ذلك جلاوا على الرماة الذين ثبتوا مع عبد الله بن جبير  
فقتلوا عبد الله بن جبير وأصحابه وأقبلوا على المسلمين فانهمزتم (وعصيتم من بعد ما أراكم ماتحبون) من الظفر  
والغنيمة وانهمزتم العدو وجواب الشرط وهو اذا انحذوف أي أمتهنكم فكنتم عند الامتحان فريقين (منكم من  
يريد الدنيا) وهم التاركون مراكرهم (ومنكم من يريد الآخرة) وهو أمير الرماة ومن معه (ثم صرفكم عنهم)  
كفكم عنهم فغلبوكم (ليبتليكم) على المصائب ويمتحنكم أتصبرون (ولقد عفا عنكم) تفضلا لما علم أنهم ندموا  
على المخالفة (والله ذو فضل على العالمين) في الابتلاء بالمصائب كإغداق النعم كلاهما فضل منه وقوله (اذ تصعدون)  
من الاصعاد وهو الذهب والابعاد في الأرض متعلق بقوله ليبتليكم (ولا تلوون على أحد) ولا يقف أحداً أحد  
(والرسول يدعوكم في أخراكم) من خلفكم يقول إلى عبد الله أن رسول الله من يكره الجنة وكان اذ ذاك فوق  
الصخرة وأول من عرفه كعب بن مالك رضي الله عنه قال عرفت عينيه تزهران تحت المغفر فاديت بأعلى صوتي  
يامعشر المسلمين أشيروا هذا رسول الله صلى الله عليه وسلم فأشار إلى أن اسكت فأنحازت إليه طائفة من أصحابه فلامهم  
صلى الله عليه وسلم على الفرار ثم عطف على قوله صرفكم عنهم قوله (فأثابكم غمما) بما فاتكم من الظفر والغنيمة وما ذقتم  
من القتل والجرح وبما سمعتم من الأراجاف يموت الرسول (نعم) بسبب اغتنام أذقتموه الرسول بهصيانكم له وانما أثابكم  
أي جازاكم هذه المجازاة لتتم نواصي الشدائد ولتقوا على النوائب ومن عركه الدهر وأصلت ناره الحامية جسمه  
بلمهيبها وذاق ألوان الشدائد وحلب شطري الدهر أصبح صلبا قويا بل لا سعادة لمن لم تقوه الحوادث الجسيمة ولا  
راحة لمن لم تعركه الحوادث عركا ولم تذوّب نار الحوادث جوهره في بواتق الآلام فيكون اذ ذاك معدنا ناعيا خالصا صسته  
نار الحوادث ونفخ عليه الدهر في كبره فصار ذهبا ابريزا فكان ذلك التميرين (لكيلا تحزنوا على ما فاتكم) من  
منافع ترجونها (ولما أصابكم) من مضار ذقتم آلامها (والله خبير بما تعملون) فذلك جعل عملكم بين السار  
والضار ابتلاء بالنعم وامتحانا بالنعم في سائر أطوار حياتكم ولكن هذه الحادثة أعظم الحوادث أثرها في حياةكم فهي  
جديرة أن تجعلكم مستصغرين كل عظمة من المصائب فانها أقل منها خطرا وأضعف أثرا (ثم أنزل عليكم من بعد الغم  
أمنة) أمنا (نعاسا) بدل من أمنة عن أبي طلحة رضي الله عنهم قال كنت فيمن يغشاهم النعاس يوم أحد حتى سقط  
سيفي من يدي مرارا يسقط وأخذه يسقط وأخذه وقال رفعت رأسي يوم أحد فجعلت أراهم وما منهم يومئذ أحد الا  
يميد تحت حجفته من النعاس وقال نحو الزبير بن العوام ومن قوله اني لأسمع قول معتب بن قشير والنعاس يغشاني  
ما أسمع الا كالحلم يقول لو كان لنا من الأمر شيء ما قتلنا هاهنا وهذا قوله تعالى يصف لفظ نعاسا (بغشى طائفة منكم)  
وهم المؤمنون المخلصون (وطائفة) وهم المنافقون (قد أهمتهم أنفسهم) لا يهتمون بالاجلصها (بظنون بالله غير  
الحق ظن الجاهلية) صفة ثانية لطائفة الذين يزعمون أن الأنبياء متحكّمون في قضاء الله وقدره وانه اذا أرسل نيا  
فكأنما أخرجهم من طور البشرية وأبعده عن كل فتنة وبلية وأصبح يقول للشئ كن فيكون وكيف يكون كذلك ألم  
يرد في هذه السورة لنفس نبيكم صلى الله عليه وسلم - ليس لك من الأمر شيء - وحزمت عليه أن يدعوا على أعدائه  
بالاستئصال بل قلت فوق ذلك ان ما في السموات وما في الأرض لي في الغفران ولي الرجة ورجتي وسعت كل شيء فربما  
أسلم منهم قوم وربما أسلم أبناؤهم بهنا يخاطب رسولكم ثم ترجعون إلى سيرة الجاهلية فيقول قاتل منكم (هل لنا من  
الأمر من شيء) أي النامعاشر المسلمين من أمر النصر والغلبة على العدو شيء (قل ان الأمر) أي النصر والغلبة  
(كله لله) فليس لكم من الأمر شيء كالم يكن لشيء من الأنبياء ذلك وانما يعطيه الله للصائبين المؤمنين من فضله على

حسب الاستعداد ومقتضى الحكمة وهذه الجملة معترضة بين صاحب الخال في يقولون وبين الجملة الخالية وهي (يخفون في أنفسهم ما لا يبدون لك) لأن هذا القول فاتحة الشك وظن السوء والرجوع للعجالة الأولى كبعض عامة الأمم الذين يرون أن الله متى اصطفى عبدا من عباده أغدق عليه النعم الدنيوية وأزاح عنه العلل البدنية وأرسل على أعدائه كل قاصمة للطهر قاطعة للعمر فأبعده من الوجود كعاد وثمود وأقضى حياته في خرد ذلك رأى الجاهلين من أهل مكة الذين قالوا كما في سورة الاسراء - لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا - أى تفجر لنا من أرض مكة وهي قاحلة ينبوعا أو يكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها فتجبرا أى يكون لك بستان يشتمل على ذلك - أو نسقط السماء كازعمت علينا كفا - أى قاطعا - أو تأتي بالله والملائكة قبيلا - أى كفيلا بما تدعيه أو شاهدنا على صحته ضامنا لدركه وهكذا الى آخر المسائل الست التي اقترحوها كما استراه هناك ان شاء الله تعالى فهذا نوع آراء الجاهلية الأولى في الأنبياء فالرسل والأنبياء في نظرهم فوق القدر مسلطون على السموات العلى والأرض وما حوت وهم أشبه بالعظماء في الممالك المستبدة الذين يأمرون فيطاعون وإذا كان هؤلاء مقررين من ربهم فهذا معناهم أنهم مسلطون على ملكه متى طلبوا أجيبوا نهؤلاء لا يألمون من شئ إلا أهلكه الله ولا يطلبون شيئا الا أحضره الله هذا رأى الجاهلية بل هذا رأى العامة في زماننا وفي كل زمان يرون ان العابدين الصالحين أمرهم كذلك وأن المقرب من الله هكذا يكون فيتملقون للصالحين العابدين لأجل أن يزيجوا عنهم البلايا ويخرجوهم من مضض الشقاوات في الحياة هكذا هؤلاء الذين يقولون هل لنا من الامر من شئ أى ليس نبينا محبوبا لله والله هو المالك لهذا العالم وكيف يكون المصطفى المختار عنده مهزوما بحيشه مقهورا من أعداء الله وأعداء الرسول فلو كان نبيا مسلط الله عليه هؤلاء الأعداء فهذا هو الذى أخفوه في مضون قلوبهم - هل لنا من الامر من شئ - ثم أبان ذلك أشد إبانة وأوضحها فقال على سبيل الاستئناف (يقولون لو كان لنا من الامر شئ ما قتلنا هاهنا) أى لما غلبنا وقتل من قتل منا فأبهم الله على لسان رسوله يقول أنا لم أخلق العالم بلا نظام وإنما أنا أبعثه بسابق علم وأحكمته أشد احكام فلكل امرئ مصرعه ولكل أجل كتاب ولكنى جعلت الاسباب مقدمات الاسباب لأربى فيكم الإرادة وأقوى العزيمة وأستخرج من هذه المادة المظلمة نفوسا مشرقة أفعل معها كما يفعل المختبرون فإذا أخرجتم للحرب وحكمت عليكم بالعزيمة في أحد قتلك لا بين لكم قوى العزيمة وضعيفها وأميز الخبيث من الطيب وهل يمتاز الذهب الابرز إلا بإيقاد النار كما لا يمتاز الشحمان الصادقو الايمان والعزيمة الا بالنوازل العظيمة والفواحش العميمة فهذا قوله تعالى (قل لو كنتم في بيوتكم) في المدينة (ابرز) لخرج (الذين كتب) قضى (عليهم القتل الى مضاجعهم) أى الى مصارعهم بأحد . وإنما حكم الله بالحرب والقتال لحكم عنكم أخفها ومحجائب علمها (وليتلى الله) ويختبر (ما في صدوركم) أى يظهر ما اختبأ في صدوركم حتى يتبين لكم وللرسول القوى ايمانه والضعيف في دينه (وليمحص) ما في قلوبكم) يظهرها من الشك والارقياب بما أعطاكم من الامنة وما غشاكم به من النعاس وما أتم عليكم به من صرف العدو عنكم فهذه دروس الايمان ليثبت في قلوبكم (والله عليم بذات الصدور) يخفيانها وأنتم لاتعلمون فلذلك أظهرها لكم بهذه الامتحانات التي ألقاها عليكم في أحداث الله عالم من الازل وأنتم تعلمون الآن بما يظهر من العمل وأعلموا أيها المؤمنون ان الذنوب ينبغ بعضها بعضها فلا حجة لها تابع لسابقها حذوا النعل بالنعل وكل ذنب يستتبع ذنبا فيكون للاحق حقا على السابق كما يكون الا لاحق من المبررات كالنوازل السابقة منها وهذا معنى قوله مبينا السبب في ترك الرماة صرا كرههم وانطلقهم الى الغنيمة (ان الذين تولوا) انهزموا (منكم يوم التقي الجمعان) جمع محمد صلى الله عليه وسلم وجمع أبى سفيان بأحد (انما استزلمهم) دعاهم الى الرلة وجلهم عليها (الشیطان يبعث ما كسبوا ولقد عفا الله عنهم) تجاوز عنهم (ان الله غفور) للذنوب (حليم) لا يجمل بالعقوبة ثم ان هؤلاء الذين تركوا صرا كرههم تبعهم أكثر المحاربين ولم يبق مع النبي صلى الله عليه وسلم الا أربعة عشر رجلا سبعة من المهاجرين وسبعة من الانصار وكان فيهم أبو بكر وعمر وعلي وطلحة بن عبید الله وعبد الرحمن بن عوف والزبير وسعد بن أبى وقاص (يا أيها الذين

آمنوا لا تكونوا كالذين كفروا وقالوا لاخوانهم) لأجل اخوانهم في النسب أو المذهب (إذا ضربوا في الارض)  
 سافروا فيها وأبعدوا للتجارة أو غيرها فاساتوا (أو كانوا غزوا) جمع غاز كعاف وعني فقتلوا (لو كانوا عندنا ماتوا) كما  
 ماتوا في سفرهم (وما قتلوا) كما قتلوا في غزورهم هذه الجملة مفعول قالوا وإنما قالوا ذلك لتكون عاقبته أن يكون حسرة  
 في قلوبهم فهذا قوله (ليجعل الله ذلك حسرة في قلوبهم) فاللام العاقبة مثلها في قوله تعالى - ليكون لهم عدوا  
 وحزنا - فرد الله عليهم قاتل ليس السفر والغزو هما سبب الموت ولا الإقامة سبب الحياة (والله يحيي ويميت والله بما  
 تعملون بصير ولئن قتلتم في سبيل الله أو متم) في سبيلهم وجواب القسم قوله (لمغفرة من الله ورحمة خير مما يجمعون)  
 من الدنيا (ولئن متم أو قتلتم) على أي وجه اتفق هلاككم (لإلى الله) إلى غيره (تحشرون فبارجة) فبرجة وما  
 زائدة (من الله لنت لهم ولو كنت فظا) سمي الخلق جافيا (غليظ القلب) قاسيه (لانفضوا من حولك) تفرقوا  
 عنك ولم يسكنوا اليك (فاعف عنهم) فيما يخص بك (واستغفر لهم) في الله تعالى (وشاورهم في الامر) أمر  
 الحرب وفي كل ما يصح أن يشاور فيه (فاذا عزمت) وطنت نفسك على رأي بعد ما شاورتهم (فتوكل على الله) في  
 امضاء أمرك على ما هو أصلحك (ان الله يحب المتوكلين) الذين لا يترددون في أمورهم بعد ان تمام المشورة واتفاق  
 الرأي في نصرهم (ان ينصركم الله) كما نصركم يوم بدر (فلا غالب لكم) فلا أحد يغلبكم (وان يخذلكم) كما  
 خذلكم يوم أحد (فمن ذا الذي ينصركم من بعده) من بعد الله (وعلى الله فليتوكل المؤمنون) بامضاء ما عزمو عليه  
 بعد التفكير وأخذ سائر أسباب الحيلة كما حصل يوم أحد من صف الصفوف في الحرب واقامة كل في مركزه وبالمخالفة  
 انهزم الجيش وقيل انه لما ترك الرماة صرا كرههم قال صلى الله عليه وسلم لهم ألم أعهد اليكم ألا تتركوا المرا كره حتى يأتيكم  
 أمرى قالوا تركنا بنية اخواننا ووقفا قال النبي صلى الله عليه وسلم بل ظننتم أنا نفل فلا تقسم فلذلك قال الله (وما كان  
 لنبي أن يغفل) وما صح لنبي أن يخون في الغنائم والنبوة تنافي الخيانة (ومن يغفل يأت بما غفل يوم القيامة) أي بالشئ  
 الذي غفله يجمع على ظهره وقد جاء في الحديث المتقدم في سورة البقرة عند الكلام على الشفاعة كالذي ورد في  
 البخاري ومسلم ﴿ لا ألفين أحدكم يجي يوم القيامة على رقبته بعير له رغاء يقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك  
 من الله شيئا قد أبلغتك . لا ألفين أحدكم يجي يوم القيامة على رقبته فرس له حجمة فيقول يا رسول الله أغثنى  
 فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد أبلغتك . لا ألفين أحدكم يجي يوم القيامة على رقبته شاة طائفا يقول يا رسول  
 الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد أبلغتك . لا ألفين أحدكم يجي يوم القيامة على رقبته نفس لها صياح  
 فيقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد أبلغتك . لا ألفين أحدكم يجي يوم القيامة على رقبته  
 رفاع تخفق فيقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد أبلغتك . لا ألفين أحدكم يجي يوم  
 القيامة على رقبته صامت فيقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئا قد أبلغتك ﴿ اللفظ لمسلم الرغاء  
 صوت البعير والثغاء صوت الشاة والزقاع الثياب والصاصم الذهب والفضة وهذا القول كالتمثيل لتلك الحال التي  
 يكون عليها الخائفون بعد الموت وفي يوم القيامة (ثم توفي كل نفس ما كسبت) تعطى جزاء ما كسبت (وهم  
 لا يظلمون) لا ينقص ثواب عملهم ولا يزداد في عقاب العاصين منهم (أفمن اتبع رضوان الله) بالطاعة (كمن باء) رجع  
 (بسخط من الله) بسبب المعاصي (وما واهم جهنم وبئس المصير) الحال التي يصيرون اليها مخالفة لحالهم الاولى (هم  
 درجات عند الله) ذرود درجات (والله بصير بما يعملون) عالم بأعمالهم ودرجاتهم فيجازيهم (لقد من الله على  
 المؤمنين) أنهم عليهم نعم خاصة بالهداية فوق النعم العامة لكافرو المؤمنين (إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم) من  
 نسبهم وجنسهم ليفهموا كلامه بسهولة (يتلو عليهم آياته) القرآن (ويزكهم) يظهرهم من سوء الطباع وفساد  
 العقائد (ويعلمهم الكتاب والحكمة) القرآن والسنة (وان كانوا من قبل في ضلال مبين) ان للتأكيد مخففة من  
 الثقيلة واسمها ضمير الشأن أي الشأن كانوا من قبل مبعثه لي ضلال ظاهر (أ) تظنون بالله ظنن الجاهلية الاولى وتقولون كذا  
 وكذا (ولما أصابكم مصيبة) يوم أحد بأن قتل منكم سبعون (قد أصبتم مثلها) يوم بدر بأن قتلتم سبعين وأسرتهم

سبعين من كفار مكة (قلتم أفي هذا) من أين هذا أصابنا (قل هو من عند أنفسكم) مما اقترفت أنفوسكم من الذنوب السابقة باختياركم الفداء يوم بدر واللاحقة بترك مراكزكم (إن الله على كل شيء قدير) يقدر على الضر ومنعه (وما أصابكم يوم التقى الجمعان) جمع المسلمين وجمع المشركين (فبإذن الله) فهو كأنه بقضائه وقدره ليبتليكم (وليعلم المؤمنين وليعلم الذين نافقوا) وليتبهز المؤمنون والمنافقون بهم عطف على قوله نافقوا قوله (وقيل لهم قاتلوا في سبيل الله) للآخرة (أو ادفعوا) عن أنفسكم وأهلكم وأموالكم إن لم تكونوا موقنين بالآخرة (قالوا لو نعلم قتالا لاتبعناكم) أي لو نعلم ما يصح أن يسمى قتالا لاتبعناكم مستهزئين بالقتال لما في قلوبهم من الدغل كما روى أن عبد الله بن أبي ابن سلول لما اتخذ بل بأصحابه يوم أحد كما تقدم وهم ثلث القوم وقال ما ندرى علام تقتل أنفسنا تبعه جابر بن عبد الله بن عمرو بن حرام الأنصاري من بني سلمة وهو يقول يا قوم أذكركم الله أن لاتخذوا بيديكم عند حضور عدوه أجاهه قاتلوا لو نعلم قتالا لاتبعناكم فقال الله (هم للكفر يومئذ أقرب منهم للإيمان) لتوليتهم وكلامهم (يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم) يظهر خلاف ما يبطنون (والله أعلم بما يكتمون) من النفاق وما يخلو به بعضهم إلى بعض ثم أبدل من فاعل يكتمون وهو الواو قوله (الذين قالوا لاخوانهم) أي لأجل إخوانهم الذين قتلوا يوم أحد (وقعدوا) أي وقد قعدوا وهم عن القتال أي حال كونهم قاعدين ومقول القول (لو أطاعوا ماقتلوا) كما لم تقتل نحن لما قعدنا وهو لا هم عبد الله بن أبي وأمثلة (قل فادعوا) ادفعوا (عن أنفسكم الموت) الذي سيأتيكم لاجتماعه (إن كنتم صادقين) إنكم تقدر أن تدفعوا القتل عنكم كذب عليه (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا) كالذين قتلوا في أحد والذين قتلوا ببدر (بل هم أحياء عند ربهم) ذور في منه (يرزقون) من الجنة وهذا كما كيد كونهم أحياء (فرحين بما آتاهم الله من فضله) وهو شرف الشهادة والفوز بالحياة الأبدية (يستبشرون) يسرون بالبدشارة (بالذين لم يلحقوا بهم) أي بإخوانهم المؤمنين الذين لا يزالون أحياء ولم يقتلوا فيلحقوا بهم (من خلفهم) أي الذين من خلفهم في الزمان (ألا خوف عليهم) من وقوع محذور (ولا هم يحزنون) على نفوات محبوب هو المعنى أنهم يستبشرون بما تبين لهم من أمر الآخرة وأمر من تركوا من إخوانهم المؤمنين الباقين في الدنيا إنهم إذا ماتوا أو قتلوا كانوا أحياء حياة لا يكدر صفوها فلا يخافون من مصائب تحل بهم ولا يحزنون لفوات منافع لهم بل لانصب هناك ولا حزن فقوله الأخوف عليهم بدل من الذين لم يلحقوا بهم ولما ذكر استبشارهم بسعادة إخوانهم الذين هم أحياء سيموتون أخذ يذكركم ما يستبشرون به هم لأنفسهم فقال (يستبشرون بنعمة) ثواب لأعمالهم (من الله وفضل) زيادة (وأن الله لا يضيع أجر المؤمنين) عطف على فضل وقرى بالكسر على الاستئناف \* روى أن أباسفيان وأصحابه لما رجعوا قبلقوا الرحاء ندموا وهو بالرجوع فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فندب أصحابه للخروج في طلبه وقال لا يخرج من معنا أحد إلا من حضر يومنا بالأمس فخرج صلى الله عليه وسلم مع جماعة حتى بلغوا جراء الأسد وهي على ثمانية أميال من المدينة وكان بأصحابه القرح فتحاموا على أنفسهم حتى لا يفوتهم الأجر وألقى الله الرعب في قلوب المشركين ففي ذلك يقول الله تعالى وأصفا المؤمنين (الذين استجابوا لله والرسول من بعدما أصابهم القرح للذين أحسنوا منهم واتقوا أجر عظيم) وروى أيضا أن أباسفيان نادى عند انصرافه من أحد يوم محمد وعدها موسم بدر لقال إن شئت فقال صلى الله عليه وسلم إن شاء الله فلما كان القابل خرج في أهل مكة حتى نزل بمر الظهران فأنزل الله الرعب في قلبه وبدا له أن يرجع فربه ركب من عبد قيس يريدون المدينة لليرة فشرط لهم جل بعير من زيب أن يطيروا المسلمين وهكذا التي نعيم بن مسعود وشرط له عشر من الأبل فلما التقى هؤلاء بالمسلمين يتجهزون قالوا لهم إن أتوكم في دياركم لم يفلت منكم أحد إلا شريد أفترون أن تخرجوا وقد جمعوا لكم ففتت المسلمون لما سمعوا ذلك فقال عليه الصلاة والسلام والذي نفسي بيده لأخرجن ولو لم يخرج معي أحد فخرج في سبعين راكبا وهم يقولون حسبنا الله ونعم الوكيل وفي هذا يقول الله تعالى (الذين بدل من الذين استجابوا (قال لهم الناس) أي الركب من عبد قيس أو نعيم بن مسعود الأشجعي (إن الناس) أي أهل مكة (قد جمعوا لكم فأخشوهم فزادهم) هذا القول (إيمانوا وقالوا حسبنا الله) كافينا الله من أحسبه إذا كفاه (ونعم الوكيل) ونعم

الموكول اليه هو (فاقلبوا) رجعوا من بدر (بنعمة من الله) عافية وثبات على الايمان (وفضل) في التجارة فانهم لما أتوا بدرا وجدوا بها سوقا فاتجروا ورجعوا وكانت بدر سوقا في الجاهلية يجتمعون اليها كل عام ثمانية أيام فانظروا ويدرا بأسفيان أما هو فقد انصرف من مجنة الى مكة وكان مع الصحابة نفقات فباعوا فأصابوا بالدرهم درهمين وانصرفوا الى المدينة غانمين (لم يمسهم سوء واتبعوا رضوان الله والله ذو فضل عظيم) تفضل عليهم بالثبات وزيادة الايمان والتوفيق (انما ذلك الشيطان) المبتط لكم كنعمين بن مسعود المذكور (بخوف أولياءه) القاعدین عن الخروج مع النبي (فلا تخافوهم) لا تخافوا الناس الذين خوفكم منهم المبتطون (وخافون) في مخالفة أمرى (ان كنتم مؤمنين) انتهى القسم الثاني بفصوله الاربعه وفي هذا القسم اثنا عشرة لطيفة

### ﴿ اللطيفة الاولى - الشورى والتوكل ﴾

الشورى استشار صلى الله عليه وسلم أصحابه أي خرجون من المدينة فيلاقون العدو أم ينتظرونه وكان تأويل الرؤيا أدعى الى البقاء بالمدينة فلما رأى أكثر أصحابه أميل الى الخروج من المدينة أطاع الاغلبية وحكم بأمرهم في القضية فلما أن لبس لامته وعزم الامر أرادوا منه عدولا فقال لهم لا وكيف يرجع الانبياء عن عزمهم وقد لبسوا آلات حربهم فاستمعوا لأمره وقيل له هناك - فاذا عزمتم فتوكل على الله -

فها هنا أصبحت الشورى من الواجبات واذا كان صاحب شرعنا صلى الله عليه وسلم يستشير قومه والوحي ينزل عليه فينزل على حكمهم ويسير بأمرهم فياليت شعري كيف استبد ملوك الاسلام وكيف تركوا الشورى في غابر الايام الا انما القوم كانوا انما والله اقد عجبت المحب كاه فكيف ترك بعض المسلمين الشورى واستبدوا بأمرهم وظلموا في حكمهم ألساء مثلا القوم الجاهلون لذلك فاجأهم الغريبيون وأذلوهم صاغرين وانقضوا عليهم طامعين فجعلوهم حصيدا خامدين في القرون الاخيرة لما أقل نجمهم وتفرقت جمعهم - فنقبوا في البلاد هل من محيص - وقد آن أن يرجعوا لمجدهم وينالوا عزهم ويوفوا حظهم وهم سالمون

### ﴿ التوكل ﴾

أما التوكل فها هو ذا معروف في نفس هذه القضية فان الله أمر بالتوكل بعد أن استشار القوم ورضى القوم ولم يبق إلا العمل فهناك يكون التوكل والسير الى الأمام والاقدام لا الاحجام والرضا بما سيكون فاما الموت واما النصر فيرضى العاقل إذ ذاك بما يأتيه

فأما أولئك الجهال الذين يذرون التفكير والتدبير ويقولون هل من محير وقد تركوا حبل الأمور على غاربها فهم المغرورون لا المتوكلون . ان التوكل بعد العزم فهذا قول الرسول الأمين وهذا قول رب العالمين فمن أين للناس بعد هذا تبيان . ولقد فسر الامام الغزالي ما روي في هذا المقام من أن سبعين ألفا يدخلون الجنة بغير حساب من هذه الأمة وذكر منهم الذين لا يسترقون ولا يتطيرون ولا يكتنون فجعل الرقيامن الأمور التي من عادة الشفاء بها أن يكون موهوما لا مظنونا ولا محققا وكذلك السكى ليس طبيا لكل مرض بل لكل داء دواء جرت به العادة وغلب على الظن نفعه هكذا الطيرة والتفاؤل بالشر فذلك ليس دليلا على الشر وانما هو أمر موهوم فأما الأمور المظنونة المعتادة التي يغلب على الظن نفعها فهي التي يصح معها التوكل كالتب المعالوم والزراعة والتجارة والصناعة والامارة وما أشبه ذلك فهذه يكون التوكل معها مشروعا والسير على سبيلها محمودا . ولعمرك ما أجهل أكثر أهل العلم بالدين وما أبعدهم عن التحصيل وكيف يكون ديننا يا أمر بالأسباب المقبولة وعلق الدخول في الجنة (في تلك الرواية) بغير حساب على الأمور المقبولة المظنونة فأما ما هو موهوم النتائج كما يفعل السجالون فحكمهم أنهم لا يدخلون الجنة الا بحساب لأنهم لم يحاسبوا أنفسهم في الدنيا بل ظلوا على البلاء ما كفيين وبالجهالة قانعين وبالتالي كل راضين وقد انخلعوا عن عقولهم وزلوا عن نفوسهم وعاشوا بحواسهم ومحسوساتهم ونامت عن المعقول قواهم الناطقة فأتوا وهم غافلون فما بكت عليهم السماء والارض وما كانوا منظرين

﴿ الطيفة الثانية - امداد المؤمنين بحمسة آلاف من الملائكة بعد ثلاثة آلاف أو بألف ﴾

الامداد بالملائكة بألوه الذي عكف على قراءة الديانات . فأما أهل النظر فأكثرهم يظنون ذلك مجازاً أولاً يصدقونه ولقد ذكرنا في سورة البقرة الأدلة التي أدلى بها حكماء الأمم من ظنية وجدلية ووجدانية عند قوله تعالى - واذا قال ربك للملائكة فلاتطيل هنا باعادتها فأمامعاوتهم للناس ومشاركتهم لهم في أعمالهم في هذه الحياة فهو الذي يحتاج الى زيادة النظر وتدقيق الفكر فنحن في هذا المقام بين أمرين إما أن نجتزئ بالدين ونكتفي بالإيمان ونقول لانكلف فوق ما نطبق ولا نقول الا بالتحقيق وإما أن نجد سبيلاً للبحث وطريقاً للتنقيب ووسيلة للبرهان ولقد ذكرت في كتاب الأرواح ما ورد عن أجلة العلماء من أسلافنا والمعاصرين من الفرنجة ولست أذكره على سبيل البرهان ولكن لأطلعك على ما وصل اليه البحث البشري ولتدلى دلوك في الدلاء ثم تنظر كما نظرنا فاعلم أن العلامة الرازي قال في سورة ابراهيم ماملخصه ان النفوس بعد الموت تساعد النفوس المشاكلة لها وتعلمها فان كان في باب الخير سمي إلهاما وان كان في باب الشر سمي وسوسة

وهكذا نقلت فيه عن اخوان الصفا أن النفوس المتجسدة الشريفة في هذه الحياة شياطين بالقوة والنفوس المتجسدة الخيرة ملائكة بالقوة فاذا فارقت أبدانها صارت الأولى شياطين بالفعل والثانية ملائكة بالفعل أي كالملائكة والشياطين . ولقد نقلت فيه عن الجمعيات النفسية المنتشرة في أوروبا وشيئا كثيرا من الأسئلة التي وجهوها للأرواح التي ظنوا أنهم قد أحضروها بطرق علمية وسألوها أسئلة كقولهم هل ينال المخترع والعالم العون من الأرواح فكان الجواب يأتيه متى عمل كل ما في وسعه فانها تلهمه بعض إلهامات فكرية ليكون الفضل اليه منسوباً والعمل له بكسبه ولو أن العون أعطى له بلا عمل منه ولا فكر ولا تنقيب لتساوى الجاهل والعليم والخامل والعامل فانظر كيف يرى بعض الفرنجة وأهل أمريكا وهم يعدون بعشرات الملايين (آلاف الألف) ان هناك عالماً روحياً يعين الناس في الأعمال الشريفة . ولقد ذكرت ذلك في كتاب الأرواح وأثبت بآية امداد الملائكة للنبي وأصحابه وعجبت كيف أصبح العلم الحديث يقول مثل ما في القرآن بل القدماء والمحدثون معا انى لا أطيل القول بنقل محادثات الأرواح فان ذلك شرحه يطول ولكن أذكر لك ما كتبه تعليقا على ذلك وهذا نصه

حينئذ قلت يا شير محمد تأمل في هذا الحديث ألم تجد فيه علما جديدا في فهم القرآن . قال وماذا قلت قال تعالى - فلما قضينا عليه الموت ما دلهم على موته الا دابة الارض تأكل منسأته فلما خرت تبين الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين - فان الجن أيام سليمان عليه السلام بقوا أمداطويلا مسخرين وكان سليمان عليه السلام متكئا على عصاه فلما أكلت دابة الارض تلك العصا خرت على الأرض فلو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في ذلك العذاب ولعلموا أن سليمان ميت ولا جرم أن هذه القصة ثمرتها ألا يثق الانس باخبار الجن . هذا هو المقصد الحقيقي منها . ولقد تجلجى وانحفا في هذا الحديث ألا ترى أنهم لما سألوا الروح هل تستطيع الأرواح أن تكشف أمر المستقبل فكان الجواب كلا اذ لو عرف الانسان المستقبل لأهمل الحاضر

ولما سألت الأرواح أليس مع هذا من حوادث يقنبأ الأرواح عنها وتم في حينها . فكان الجواب قديتفق أحيانا أن الروح يستشعر حدوث بعض أمور يرى من الفائدة كشفها وهذا لا يمنع الأرواح الماكرة عن نشر النبوات الكاذبة . ثم أفاد أن الأرواح الرصينة قد تستشعر بأمر يكون في الغالب متعلقا بحوادث لم تتم ولا يعلمها الا الله فلا تنقطع في جوابها . أما الأرواح الطائشة فلا يهمنها أمر الحقائق فتشتر الاخبار الكاذبة . ولا جرم أن ذلك مغزى قصة سليمان عليه السلام وشرح ما انطوت عليه من العلم وبرهان صدق لما فهم من التوقف عن تصديق ما تلقى الجن من الآ كاذب اه ثم انظر يا شير محمد الى قول الروح ان بعض الناس يستدلون على قرب موتهم ويحددون زمن وقوعه وان هؤلاء الذين انطلقت أرواحهم من قيود الجسد لا يهولهم أمر الموت ألسنت ترى يا شير أن هذا مصداق قوله تعالى - ان الذين



الله فأولئك ما وأهم الجنة بما كانوا يكسبون اه

### ﴿ حكمة ومجزة ﴾

ياشير محمدان قول الروح هنا أيضا ان الطيب ينال المساعدة من الأرواح العلوية وقوله في العالم والمخترع انه ما ينالان المعاونة من الأرواح العالية اذا آن وقت الاختراع دال على مداخلة الأرواح في أعمالنا عند الاستحقاق أليس هذا مطابقا لقوله تعالى في سورة آل عمران - ولقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة فاتقوا الله لعلكم تشكرون اذ تقول للمؤمنين ألن يكفيكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين بلى ان تصبروا وتقفوا بأتوكم من فورهم هذا يمدكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسؤمين وما جعله الله الا بشئى لكم ولتطمئن قلوبكم به وما النصر الا من عند الله العزيز الحكيم - ألا فانظر كيف رتبت الأرواح المعونة للمخترع والعالم على الحد والمثابرة وهى تطابق الآية اذ جعل مساعدة خمسة آلاف من الملائكة موقوفا على الصبر والتقوى وهجوم العدو أولست ترى ان بيان الأرواح مجزة للقرآن . لقد كانسمع هذا وفضل علمه الى الله تعالى فأصبحنا نرى نظائره عن الأرواح العالية أنفسها وقال في سورة الأنفال - إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم أنى يمدكم بألف من الملائكة مردفين وما جعله الله الا بشئى ولتطمئن به قلوبكم وما النصر الا من عند الله ان الله عزيز حكيم اذ يغشيكم النعاس أمناة منه وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ويذهب عنكم رجز الشيطان وليربط على قلوبكم ويثبت به الأقدام اذ يوحى ربك الى الملائكة انى هم فثبتوا الذين آمنوا سألنى في قلوب الذين كفروا الرب -

فانظر كيف أمر الملائكة أن يثبتوا الذين آمنوا وأنه سيقى في قلوب الذين كفروا الرب فترى ان ما قاله الروح هنا من إلهام الأرواح الأحياء ومساعدتهم وانارة بصائرهم موافق للآيات ومجزة في هذا الزمان فتأمل اه

### ﴿ الحياة بعد الموت ﴾

خطبة للسراويليفر لودج العالم الانجليزى المشهور في الحياة بعد الموت نقل عن مجلة المجالات الانجليزية منقولة من كتاب الأرواح للمؤلف وقد حذف منها ما تقدم ذكره في هذه السورة منها . اذ اصح أن الله موجود فعلا وأنه يوحى الى البشر ويساعدهم وأن الانسان ليس منفردا على هذه الارض السابجة في الفضاء بل حوله كثير من الاعوان يعطفون عليه ويساعدونه وان الله تعالى أخذ بيده في سيره الى الحقيقة والكمال الادبى اذ اصح ذلك كان حقيقة تضاعف في جنبها جميع الحقائق . وقد يكون من الحضور من يعتقد أن الانسان أرفع الكائنات وليس في الكون أعلى منه وأنه نشأ على هذا السيار أى الارض واذا مات اضمحل . وان ليس في الوجود من يعينه ولا من يفهم أسرار الكون أكثر منه وأنه أرفع الكائنات طرا لأنه أرق ما وصل اليه النشوء على هذه البسيطة في هذا العصر . ثم قال

وقد عرف الآن أن في الكون أراضى غير أرضنا هذه وقد يكون فيها من يقابل الانسان من الكائنات . ولكن أليس في الكون كائنات تختلف عنا وهل يجوز ان نعتقد أن كل كائن مدرك يجب ان يكون له جسم مادي مثل أجسامنا ان اعتقاد مثل ذلك لا مسوغ له ولا قام عليه دليل

قد أظهر العلم ما في الكون من الانتظام وأن فيه عوالم كثيرة لا عالم واحد . ولنا في الاجرام الفلكية مثال على أنه قد يكون في الكون كائنات كثيرة لانعامها . اذ لو كان الهواء الجوى غير شفاف لما رأينا من الاجرام السماوية شيئا ولا علمنا بوجودها . وليس احتجاب الاجرام الفلكية عن بصرنا أمر ايعز حدوثه فان الضباب والغيم يحجبنا عنها أوقانا كثيرة . ولكن اتفق لنا ان كان في امكان رؤية ما وراء الهواء فرأينا شيئا من عظمة الكائنات وانها غير متناهية . ولست ساردا عليكم ما عرف من الحقائق الفلكية فانكم تعرفونها وهى كثيرة غير محدودة . وان عقولكم لتقصردون تصور حقيقة هذا الكون المؤلف من عالم هذا عالم وراء عالم الى مالانها يقوله . وجميع هذه العوالم خاضعة لتواميس واحدة لأن عناصر النجوم مثل عناصر الأرض وخصائصها في النجوم مثل خصائصها هنا . فهل الانسان هو سيد هذا الكون العظيم ان الانسان حديث العهد بالوجود على الأرض فما كان حال الكون قبل



وجوده ليس الانسان سيد الكائنات بل هو درجة من الدرجات في النشء ثم قال  
ان الانسان لا يسود الكون ولا يقهر أسرارها ولكنه يتلمس فيه الحقائق تلمسا وقد كشف حديثنا (الراد يوم)  
الارغون (أشعة رنتجن) و (بعض طبائع الكهرباء) وقد بدأ الآن يعرف شيئا عن بناء الجواهر الفردة  
وتظهر هذه الامور كماها وجدت وهي غير جديدة بل كانت موجودة قبل أن نكتشفها ولولم نكتشفها لكانت موجودة  
أيضا ونحن لانعرفها . وفي الطبيعة أيضا أمور كثيرة لم نكتشفها حتى الآن

ولكن كم عمر العلم ليس عمره الا قرونا قليلة بل قرونا واحدا لانه لم يتقدم تقدما يذكر الا في القرن التاسع عشر . وقد  
عرفنا شيئا من حقائق الكون ، الا ان ما عرفناه جزء من كل فلا يجوز لنا أن نتنبى وجود الكل . لنا ان نبحث عن  
الحقائق والموجود موجود سواء عرفنا وجوده أم لم نعرفه واعتقادنا بوجوده أو عدم وجوده لا يؤثر في الكون  
ولكنه يؤثر فينا . نحن لانعرف تركيب الجواهر الفردة ولكننا قد بدأنا نعرف شيئا عنه فشكل جوهر يشبه النظام  
الشمسي في تركيبه وله نواة تقابل الشمس والكترونات تدور حولها مثل السيارات حول الشمس . وهذه الالكترونات  
خاصة في دوراتها لنواميس مثل النواميس التي تخضع لها السيارات ثم ان الجواهر الفردة غير محصورة في الارض  
بل توجد في الشمس والسيارات وكل كواكب السماء تتألف منها كما تتألف منها الارض ولا تعلم كل النواميس الجارية  
هي عليها حتى الآن ولكننا سائر في السبيل الموصل الى ذلك . ثم قال

ليس منكم الا من رأى النمل يخرج من قريته ويعود اليها ولا نعرف كثيرا من أمور النمل في ذهابه وايابه وأنا أظنه  
يدرك ما يعلمه بعض الادراك وهو يدب بين أقدام الناس الذين مداركهم فوق مداركه بكثير وماذا يعرف النمل عن  
اعتقادات الناس وآرائهم وأعمالهم ومداركهم ان لنا عبرة في ان الحيوانات التي مثل النمل تعيش بيننا ولا نعرف شيئا عنها  
وعندى ان في الوجود كائنات نسبتنا اليها كنسبة النمل اليها ونحن نتسكع بين أرجلها غير عارفين شيئا عنها . ان حواسنا  
تعيننا على التوصل الى ادراك بعض الامور ولكنها قاصرة جدا ولذلك نقو بها بذرائع عديدة كالتسكوب  
والمكسر سكوب . ورنعمان ذلك لانعرف عن الكون الا القليل ولم يزل حولنا أمور كثيرة لاندرکها ولكننا ندرک  
بعضها عن طريق غير الحواس وبقية الخطبة قد تقدم في هذه السورة

هذه خطبة السبر أوليقر لودج نقلتها لك من كتاب الأرواح بخلافها ولم أختصرها وتركيتها بطولها لأغراض  
ثلاثة الأول انه أثبت فيها ان ارواحنا باقية بعد الموت الثاني انه أثبت ان هناك عوالم أعلى منا وان نسبتنا اليهم  
كنسبة النمل اليها وانهم يحيطون بنا الثالث انه أثبت ان هؤلاء يساعدوننا ويفكرون في أمرنا هذه أمور ثلاثة جاءت  
في الخطبة لذلك أثبتنا كلها ان الله في هذه السورة ذكر فيما يأتي ان الأرواح باقية بعد الموت قال تعالى - ولا تحسبن  
الذين قتلوا في سبيل الله أو اتوا بل أحياء عند ربهم يرزقون - وهذا هو الأمر الأول وذكر الله في الأمر الثاني والثالث  
انهم ملائكة وان هؤلاء الملائكة يساعدون الناس المخلصين في أعمالهم

( عجيبة في أمر الأمم الاسلامية اليوم )

قد قرأت خطبة اللورد أوليقر لودج وهذا العالم عالم طبيعي بل هو أكبر علماء الطبيعة في أوروبا وهذه الخطبة  
خطبها أيام الحرب الكبرى كإتراء مصر حابذاك فيها  
يخطب أوليقر لودج في مجمع من قومه وقنابل الالمان تنساقط في أمحاء بلادهم والعذاب واقع بأمتهم والغازات  
الخائفة محيطة بهم يقف فيقول ان ارواحنا باقية وان الله عوالم أرقى منا وان هذه العوالم الروحية تساعدنا وتعاوننا هذه  
أعمالهم في بلادهم

أما بعض الذين تعلموا في بلادنا المصرية وبعض البلاد الشرقية فماذا يقولون يقولون نحن علماء عظماء لماذا  
لأننا قرأنا الانجليزية أو الفرنسية أو الالمانية أو الايطالية أو لغتين من ذلك وقرأنا بعض العلوم ونحن نحمل  
الشهادات فنحن أسمي نظرا وأعقل وأرقى ففكرنا من جميع المسلمين الجاهلين الذين يؤمنون بأموار لا يقبلها العقل

يقولون نحن نبقى بعد الموت أو أن هناك ملائكة أو أن هناك امداد من السماء، بأولئك الملائكة ان القرآن والكتب السماوية تم نزل الالأم أقل مناعلماء ومدنية فلنفعل كما فعلت أوروبا ولنكفر بهذا كله ومتى كفرنا به انطلقت عقولنا من عقلها وعرفنا هذه الدنيا وحينئذ نستقل ونكون لنا جوش جرارة

هذا ما يستره كثير من أهل العلم اليوم وبعضهم به يجهرون . فمثل هؤلاء يقال لهم ان ادعاءكم ان هذه الأمور خرافات واستنادكم على تكذيب أوروبا بالها وادعاءكم ان التكذيب بهارقي للعمران وسعادة للبلاد كلها قضايا لا يقول بها الصياني فان أوروبا التي تدعون انكم عرفتم علومها هذه الخطبة نموذج لعلماء الطبيعة فيها ولو كان القوم مغفلين مثل المغرورين من صغار المتعلمين في الشرق لقالوا بالخطيب السابق نحن الآن في حرب فذبح الخرافات واثقنا بما يفيدنا في هذه الحياة وليس هذا الوحيد في هذا العمل بل هناك آلاف وآلاف أفضل منه في هذا الشأن فهذه الطائفة من المتعلمين في الشرق مغرورة جاهلة مخدوعة ظنت ان تعلم اللغة ادراك للعلم وهذه أيضا ضيعة فان اللغة ليست علما وانما هي مقدمة للعلم وهؤلاء قرأوا اللغة وما قرؤوا العلوم التي ألقت فيها ولو قرؤوها ما فهموها لأنهم لا إدراية لهم بتلك العلوم كما ان الانسان الذي يجهد الهندسة أو علم الجبر وهما علمان مؤلفان باللغة العربية لا يعرف مقصودها ولا يعقلها وكيف يعقلها وهما محتاجان الى الموقف والمعلم فاللغات شئ والعلوم شئ فاعرف بهذا الميزان أهل زمانك وادرس أخلاق الأمة الاسلامية ونبه المغرورين منها الى طريق الرشاد

#### ﴿ اللطيفة الثالثة - ليس لك من الأمر شئ ﴾

لقد ذكر في تفسيرها ما يفيد ان الرسل يجرى عليهم القدر كما يجرى على العالمين فالخير والشر مقرونان في قرن يجريان على البر والفاجر والعالم والجاهل ولكن أرباب النفوس العالية من الأنبياء والحكماء يكون الشر مصابحا يضيء لهم والخير سلاحا يجاهدون به في سبيل الاصلاح ومفاتيح كل شئ بيد الله ولم يستثن من الاصابة أحدا وتراه كلف الآساد باقتناص السانحات البارحات من الغزلان وحكم على الثور والصفور أن لا تتناول غير اللحم فكل لكل رابض وله مجاهداتهما للقوى واسعادا للنفوس والأجسام فالخير من الشر وهما متلازمان صنوان لا يفترقان

#### ﴿ اللطيفة الرابعة - ولله ما في السموات وما في الأرض ﴾

قد قدمت في هذه السورة أن ذكر السموات والأرض يختلف باختلاف المواضع كالاستدلال على وجود الله بآية - هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا - وآية - ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك الخ - للدليل على الوحدة الالهية الى آخر ما قدمناه هناك وتزيد الآن ان قوله هنا - ولله ما في السموات وما في الأرض - ذكره ليفيد البرهان على أنه ليس للنبي صلى الله عليه وسلم من الأمر شئ كأنه يقول وكيف يكون لك يا محمد شئ حتى تدعو على أعدائك بالاستئصال ولي ما في السموات وما في الأرض فكيف تطلب منى اماتهم أو تحاول ازهاقهم وارهاقهم وكيف يكون ذلك وأنا الغفور الرحيم فلي أن أرحمهم فأغفر لهم بأن يصبحوا مسلمين فان رحمتي وسعت كل شئ بطرق أخفيها وأعمال محجوبة أخبارها عن العالمين

#### ﴿ اللطيفة الخامسة - تحريم الربا ﴾

لقد مر شرحه في سورة البقرة عند آية الربا وكيف كان تحريمه أعجوبة الدهر وغريبة العصر وكيف أصبحت الدول تحرم استعماله وتربدها مهاله وأنه سبب اتقاص العمران وهدم البنيان وفساد هذا الانسان وضياح البلاد وذلك العباد فقامت البلاغية وقبلها الاشتراكية وكل ينادى بالويل والثبور وعظائم الأمور . وانظر كيف كان تحريم الربا في هذا المقام مسطورا وبعد الحرب في أحد مذكورا . ولعمري ما علاقة الربا بالحروب ان العلاقة واضحة جليلة ظاهرة هبئية ألا ترى ان الحرب لا تقوم لها إلا بالسلاح ولا فوز لها إلا بالكرام ولا بد من جند لها يعملون وفلاحين للأرض يزرعون وصناع للآلات يقومون ومهندسين للسائق والمدن يصلحون وطرق بالبخار يسلكونها وقطرات عليها وعلى الفلك في البحار يحملون

فاذا فشا الربا في البلاد افتقر العاملون وذلة الفلاحون ويئس من الرواج التجار وبارت صناعة الحداد والنجار فهنا سرذكر الربا في هذا المقام وقد وثقت المقام حقه في سورة البقرة عند آية الربا

### ﴿ اللطيفة السادسة - الجنة والنار ﴾

اعلم أن الجنة والنار قد أفصنا الكلام عليهما في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوا به متشابها - واليوم نعيد الكرة لهما بتحقيق أجلى وإيضاح أكمل وأحاديث مرفوعة وآراء مشروحة وعلوم حديثة واكتشافات صريحة فنقول (١) قد أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه رأى أرواح الأنبياء صلى الله وسلم عليهم ليلة أسرى به في السموات سماء سماء آدم في سماء الدنيا وعيسى ويحيى في الثانية ويوسف في الثالثة وادريس في الرابعة وهارون في الخامسة وموسى وإبراهيم في السادسة والسابعة قال ابن حزم فصح ضرورة أن السموات هي الجنات (٢) عن صفوان بن يعلى عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال البحر من جهنم أحاط به سرادقها وقال تعالى - والبحر المسجور - أي الموقد روى أن الله تعالى يجعل يوم القيامة البحر ناراً تسجر بها نار جهنم (٣) عن ابن عباس عن كعب (والبحر المسجور يسجر فيكون جهنم) (٤) قال عبد الله بن سلام (وان الجنة في السماء والنار في الأرض) (٥) قال علي بن أبي طالب ليهودي أين جهنم قال في البحر قال عليه السلام ما أظنه الا قد صدق وعن ابن مسعود قال الأرض كلها يومئذ نار والجنة من ورائها وأولياء الله في ظل العرش (٦) أخبر تعالى ان أرواح الكافرين لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة فاذن من فتحت لهم أبواب السماء دخلوا الجنة كما قاله بعض القدماء (٧) أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم ان شدة الحر من فيح جهنم وان لها نفسين نفسا في الشتاء ونفسا في الصيف وان ذلك أشد من الحر والبرد وان نارهن أبردنا نار جهنم بنسع وستين درجة (٨) وعنه صلى الله عليه وسلم ان آخر أهل الجنة دخولا فيها بعد خروجه من النار يعطى مثل الدنيا عشر مرات وقال أيضا ان الدنيا في الآخرة كأصبع في اليم وقال الله تعالى جنة عرضها السموات والأرض وقال أيضا عرضها كعرض السماء والأرض (٩) عن ابن عباس قال ليس في الجنة مما في الدنيا الا الاسماء (١٠) قال تعالى - يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات - وقال تعالى - وفتحت السماء فكانت أبوابا - وقال تعالى - يوم تكون السماء كالمهل وتكون الجبال كالعهن - وقال تعالى - رحلت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة في يومئذ وقعت الواقعة وانشقت السماء فهي يومئذ واهية والملك على أرجائها - وقال تعالى - أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما - وقال تعالى - خالدين فيها ما دامت السموات والأرض الا ما شاء ربك عطاء غير مجذوذ - هذه الآيات والاحاديث هي التي أردت جمعها لتكون أساسا لما نبني عليه من العلوم الحديثة التي كنفها علماء العصر الحاضر في أوروبا لتعجب من أمة الاسلام النائمة نوما عميقا والامم من حولها باحثون منقبون عارفون بنظام الكائنات ومعجائب الآيات وغرائب المنوعات وهم عن العلم معرضون وعن البحث ساهون لاهون وقد يعلم المرء ثم يجبن أن يدلي بعلمه للناس لفصور في نفسه وخور في عزيمته وجهل باطراف الموضوع فاسمع لما ألقى اليك وتعجب من العلم وهيبته والعرفان وصولته والحكمة وجالها وآيات الله وكماها

### ﴿ الأرض كرة نارية ﴾

لم يدرك بخلد أحد من العصور السالفة والامم الغابرة ان الأرض التي نحن عليها نار ولم يكن في تصور أحد منهم اننا على قشرة كقشرة البطيخة أو كقشرة البيض في التخن داخلها نار متأججة فانظر كيف ورد في الاحاديث ان البحر نار وان البحر من جهنم أحاط به سرادقها ولم يكن أحد يعلم ان فوق الهواء بردا قارصا حتى لو دخلت فيه رأس آدمي لصارت تلجأ في جزء صغير من الثانية

نحن الآن بمقتضى الكشف الحديث بين زمهرير فوق كثرة الهواء البالغة نحو ٦٠ كيلومترا وبين نار في باطن الأرض وقد ورد في الاحاديث السالفة ان النار تشتعل على أشد البرد وأشد الحر وانظر كيف تجد جبال النار القائمة

في العالم وأقربها اليان في مصر جبال ايطاليا ومن عجب أني قرأت في الجرائد أيام تأليف هذا التفسير ان بركان (اينا) قد غلاوفار فلا سمعك ما قالته الجرائد ووصفته الكتب

### ( بركان اينا )

هذا البركان واقع الى الشمال الشرقي من جزيرة صقلية (سيبيليا) والبركان جبل مخروطي الشكل على الغالب له قمة عالية تحيط بها جبال وهضاب نارية وفي قمته فوهة تخرقه الى باطن الأرض فتتدفق منها المواد المختلفة من نار ودخان ومقذوفات ملتهبة أو سائلة وقد يكون في الجبل أكثر من فوهة واحدة كما في بركان اينا الذي أحصى فيه أكثر من ٨٠ فوهة

وتكون البراكين غالباً في الجزر الصغيرة أو على شواطئ البحار . وقلما تجد بركاناً في وسط القارات . وإذا وجد كان دليلاً على ان ذلك المكان كان بحراً أو شاطئاً بحري في الأزمنة الغابرة

أما على البركان فهي الحرارة الشديدة المستبطنة للأرض التي تصهر المواد وتبخر المياه وتحول الجوامد الى سوائل والسوائل الى أبخره وغازات فتتدفق هذه المواد بتأثير الحرارة ويضيق عليها المكان فتمزق القشرة الأرضية وتفتح فيها منافذ تندفع منه الى الخارج

وتتدفق المواد الذائبة والغازات والحجم من باطن الأرض الى علو شاطئ وتتحول الأبخرة الى أمطار غزيرة ثم الى سيول عظيمة تكسح البلاد كما هو واقع الآن في جزيرة سيبيليا

ويحسن أن نشير في هذا المقام الى ثخن القشرة الأرضية بالنسبة الى باطنها المشتعل ليقين ضعف هذه القشرة ومطاوعتها للعوامل . فقد ذهب العلماء الى ان ثخنها لا يزيد على ٩٠ كيلو متراً مستدلين على ذلك بما عرفوه بالاختبار من الآبار الاتوازية وغيرها من ان حرارة الأرض ترتفع درجة واحدة بيزان سنتيغراد كلما تعمق فيها الانسان ثلاثين متراً . فعلى عمق ٣٠٠٠ متر الزم ان تكون هذه الحرارة ١٠٠ درجة وعلى عمق ٩٠ كيلو متراً لم ان تكون ٣٠٠٠ درجة بيزان سنتيغراد وهي الحرارة التي تصهر جميع المعادن والصخور لذلك يجزم العلماء بأن القشرة الأرضية لا يمكن أن يزيد ثخنها على ٩٠ كيلومتراً أي انها أقل من جزء واحد من مائة وأربعين جزءاً من قطر الأرض وأقل من ثخن قشرة البيضة بالنسبة الى البيضة عينا

والمقادير التي تتدفقها البراكين من الحم والسوائل المحرقة أعظم مما يتصوره العقل وفي سيول الحم التي تتدفق من اينا الآن وتقول التلغرافات الأخيرة ان عمقها زاد على ٨٠ قدماً وهرضها على ٦٠٠ متراً على ذلك

وقد ذكر التاريخ ان المواد التي خرجت من بركان (تمبو) في جافا ناسنة ١٨١٥ غطت سطح البحر في دائرة بلغ قطرها ٢٠٠ ميل وهذا ما يكفي لأن يغطي بلاد ايطاليا كلها بطبقة من المواد البركانية علوها قدما ن ونصف قدم

ومن عجب أن تكثر الزلازل العظيمة أيام هذا التفسير أو لم يكن ذلك تدريماً على التكبير وتد كبيراً بالعلم بلى فلم يقف الزلازل في هذه السنة عند حد ايطاليا بل تجاوزها بعد ذلك الى اليابان فقامت فيها قيامة الزلازل وأذ كرتنا بما في

القرآن من تدمير المدن وهلاك الأمم فجاء والناس لا يشعرون

وليس مهمنا الا المباحث العلمية والمجانب الكونية والنار الكروية في باطن الأرض فقد جاء في البرق والبريد انه حدثت زلزلة تقشع من هونها الأبدان وذلك في ٣ سبتمبر سنة ١٩٢٣ فجاء فيها ان اليابان نكبت اليوم بأعظم

ما تنكب به الأمم مما لم يسمع به البشر الا في أقدم العصور التاريخية (التي يقال له الانقلاب الجيولوجي) لما كانت القارات تتحول بفعل الزلازل الى بحار والبحار الى جزر والجزر الى قارات زلازل غارت به الجبال فصارت وهادا

وارتفعت البحار فصارت أطوادا وصهرت الصخور فصارت رمادا فاشعر السكان به حتى أصبحوا حما وهوت منازلهم فوقهم فكانت لهم رجاء فأصبحت مدينة (يوكوهاما) خراباً (توكيو) وهي العاصمة الجيلة صارت طعمة

للنار وقد قتل في يوكوها ما وحدها أكثر من مائة ألف نسمة غير من قتلوا في توكيو

والزلازل اهتزاز في الارض دفعة أو دفعات متوالية بالقوة الطبيعية حدث قبل وقوع الانفجارات البركانية وفي  
أثنائها وبعدها وتارة يكون بغيرها وقد أحصى علماء طبقات الأرض ستة آلاف وستين زلزالا إلى الآن وأعظم  
الزلازل ما نكتبت به اليابان فقد قتل فيها خمسمائة ألف إنسان ودمر القسم المتوسط من الامبراطورية على مدى ستماية  
كيلومتر تقريبا وطفت المياه على مدينتين فدمرتهما تدميرا وعلى شواطئ البحر فدمرت كل مدينة على شاطئه  
واعلم أن جميع بقاع الأرض معرضة للزلازل ونحن ربما لا نشعر بزلزلة تكون في ديارنا مثلا مع أن عدد الزلازل  
التي تحدث كل سنة تبلغ (٣٠) ألفا أي نحو مائة زلزلة كل يوم وأكثرها هزات لطيفة

وقد تحدث في البحار فلا يشعرا أحدها وذلك لأننا فوق كرة نارية مضطربة دائما وليس يحجزها عنا إلا تلك  
القشرة التي ترى مستعدة دائما للاهتزاز والاضطراب بما يحصل فيها من الانكماش والاعوجاج في كل حين  
فوازن أيها الذكي أوصاف هذه البراكين بما جاء في الأحاديث فاقرا كلام ابن عباس وكيف يقول البحر المسجور  
يسجر فيكون جهنم وكيف يقول عبد الله بن سلام إن النار في الأرض وكيف يروى إن البحر من جهنم أحاط به  
سرادقها وكيف يقول الكشف الحديث كما ترى إن البراكين لا تكون إلا في الجزر الصغيرة أو على شواطئ البحار  
وكيف يقول فيينا صلى الله عليه وسلم إن نارنا هذه أبرد من نار جهنم ٦٩ درجة ثم ترى فيما قرأت أن عمق ٩٠ كيلو  
متر تكون النار فيه ٣٠٠٠ درجة بميزان سنتيغراد وإن هذه الحرارة تصهر جميع المعادن والصخور وبيننا وبين  
تلك النار قشرة الأرض التي لا يزيد نخبها على ٩٠ كيلومترا فهي أقل من جزء واحد من مائة وأربعين جزءا من قطر  
الأرض وأقل من قشرة البيضة بالنسبة إلى البيضة

فعلى هذا تكون النار هناك في باطن الأرض وفق ما في الحديث فإذا كانت فيما يلي قشرة الأرض تبلغ ٣٠٠٠  
درجة أعني قدر النار التي تغلي الماء ٣٠ مرة فكيف يكون مقدار ما بعد ٩٠ كيلومترا أخرى وهكذا فإذا قال  
صلى الله عليه وسلم إن نار جهنم قدر نار الدنيا ٦٩ مرة فإنا نقول قد كشفه العلم الحديث وإذا قال الله تعالى - وإن  
جهنم لمحيطة بالكافرين - فذلك أصبح معروفا فالزمهرير من فوقنا والسعير من تحتنا وكلاهما من جهنم كما في  
الحديث المتقدم وتعجب من قوله تعالى محيطة والاحاطة أقرب ما تكون في الدوائر والكرات ولا جرم انما بين كرتين  
كرة زمهرير يفصلها عنا الهواء وكرة النار تحجبها عنا القشرة الأرضية وقوله تعالى - محيطة بالكافرين -  
ربما يتقن عليك فتقول هي محيطة بالكافرين والمؤمنين نقول ما نقوله حق ويكون نظيره ما قاله الله تعالى في القرآن  
- ولا تعجبك أموالهم ولا أولادهم إنما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا وترهب أنفسهم وهم كافرون - فإنه  
قبل هناك إن الأولاد والأموال معدبة الكافر والمؤمن ولكن المؤمن الذي أدرك الحقائق يرى أن هذا العذاب مع  
الصبر يورث الأجر في الآخرة فكأنه بهذا ينجمون العذاب باعتبار ما له هكذا هنا انها تحيط بالجميع ولكن المؤمن  
يعمل للنجاة

وتعجب أيها الذكي كيف ترى أن ما فوق القشرة الأرضية من المعادن والنبات والحيوان تصير نارًا وتنقلب سعيرا  
متى أحاطت بها النار وترى النار متى لامست الخشب والياب والقش اتفد فصار نارًا وذلك كله يشبه أن يكون مؤيدا  
لقول علماء العصر الحاضر إن الأرض من الشمس والشمس ملتهبة نارًا والكواكب في مبدأ أمرها تكون نارًا  
والسيارات كانت نارًا ثم أخذت تبرد شيئا فشيئا والقمر من الأرض ويرد قبلها لصغر حجمه أفلمت ترى أن العالم  
الذي نحن فيه محيط به النار من سائر أطرافه وهذه النار مغمورة في الزمهرير

الماء يكون نارًا

والماء مركب كما تقدم من الأكسوجين والأودروجين وقد علمت فيما تقدم أن الأكسوجين وهو الجسم المحرق  
انتساع والأودروجين تسع واحد في الوزن فكان الماء ٨ من ٩ منه نار فالبحر يكاد يكون نارًا تحت البحر القشرة  
الأرضية ونخبها النار المحرقة العظيمة

## ﴿ قلة علمنا بهذه العوالم ﴾

اعلم اني قبل اطلاعي على هذه الأحاديث ونظري في هذه الآيات ما كان ليخطر لي أن أذكر مثل هذا القول بل كنت أعدته كقرا وجهلا وهكذا أنت أيها الذي قبل أن تقرأ هذه الآيات والأحاديث كنت تعدته كقرا فان الجنة والنار مرجعهما انهما مجهولان جهلا عاما ومن فتح باب الكلام فيهما يمثل هذا عدو كافرا أو مبتدعا أو فاسقا ولكن لما رأيت هذه الآيات والأحاديث التي رأيت ابن خزم جمعها وذهب إلى أن الجنة في السماء والنار في الأرض ثم اطلمت في العلم الحديث فرأيت العجب العجيب وان هناك تطابقا غريبا بين الدين وبين العلوم العصرية أردت أن أطلعك عليها وأقرب المعاني بغاية ما يمكنني ثم أحذرك أن تقف عندهما رأيت مما ذكر في النار ومأساة كرفي الجنة فأنا لست أقول ان هذا هو العلم الذي تقف عنده فر بما جاء المستقبل بما جهله نحن وجاء علم نعهدده والقرآن يجب ألا يقف عند كشف ولا يقطع بأن هذا معناه

فانظر كيف يقول ابن خزم بأن الجنة قسمان قسم هو السموات السبع وهي الجنات السبع وقسم هو الجنة التي عرضها كعرض السماء والأرض وهو الكرسي والقسم الأول وهو السبع عرضها السموات والأرض وان الأبواب الثمانية في كل سماء باب وفي الكرسي باب وان العرش فوق أعلى الجنة وهو محل الملائكة وليس من الجنة في شيء وقوله تعالى - الذين يحملون العرش ومن حوله - بيان جلي بأن على العرش جرما آخر فيه الملائكة وقال ان البرهان قام على ذلك من علم الهيئة

هذا قول العلامة ابن خزم وأنت خير من هذا مبني على الفلك القديم وقد ظهر بطلانه فانظر كيف طبقه العلامة ابن خزم عليه ولما ظهر بطلانه واطلعنا عليه أردنا أن نطلعك على العلم الحديث في النار وفي الجنة ولكننا نقول لك حذار حذار أن تجعل ما نقوله هو نفسه معنى القرآن والحديث بل هو احتمال نقوله وعليك أنت أن تترقب العلم الحديث والبحث والتنقيب فانك لو جعلت القرآن لا يحتمل الا هذا وأتى العلم بما لم نعرفه في زماننا انقلب علم الناس جهلا فيكون التعليم ضلالا والعلم وبالوا والحزم به خبالا ولكن ما لا يدرك كله لا يترك كله فلا سمعك ما اطلعنا عليه في الحديث

## ﴿ الجنة ﴾

سأسمعك ملخص ما جاء في كتابي المسمى (الارواح) من تعاليم الأرواح فقد أحضروا في أوروبا وباروح العلامة غاليليو الشهير بالعلوم الفلكية على يد الوسيط للجمعية الباريسية الروحانية في خلال سنتي ١٨٦٢ و ١٨٦٣ قال غاليليو

أفضل تحقيق أطلق على الفضاء أنه مسافة تفصل ما بين جرمين فاستنتج بعض المغالطين من هذا التحديد أن لا وجود للفضاء حيثما اتنى وجود الاجرام. والى هذا المبدأ أسند بعض اللاهوتيين رأيهم في ضرورة تناهي الفضاء وعدم امكان تسلسل اجرام محدودة الى ما لا انتها له. الفضاء لفظة تدل على معنى مفهوم بذاته لا يحتاج الى التعريف وما قصدى بهذه المقالة الا أن أبين لكم عدم حده وتناهي .

أقول ان الفضاء لا حده بدليل أنه من المستحيل تصور حدود محده . الى أن قال . وان شئنا أن نمثل في ذهننا المحسود عدم تناهي الفضاء فلنتصور أنفسنا طائرين من الأرض نحو إحدى جهات الكون بسرعة الشرارة الكهربائية التي تقطع في الثانية ألوفا عديدة من الفراخ . فبعد طيراننا ثوان قليلة لا تعود الأرض تترأى لنا الا ككوكب حقير ضعيف النور جدا وبعد قليل تتوارى عن نظرنا بالسكينة والشمس ذاتها لا تلوح لنا الا كنجم حقير متوهج في أقصى الفلا وعوضها تتجلى لأعيننا نجوم عديدة لانكاد نبرها في المحطة الأرضية واذا لبثنا طائرين بالسرعة ذاتها تقطع في كل هنية عوالم متجمعة وسيارات ساطعة وبقاعا زاوية نثر الله فيها العوالم كما نثر الزهور في مروجكم الأرضية على أنه لم يمض على سفرنا الا دقائق قليلة وقد نأينا عن الأرض ملايين في ملايين من الفراسخ ورأينا ألوفا في

ألوف من العوالم ولكن لدى التحقيق لم نخط بعسولا خطوة واحدة في الكون وإذا استقام سفرنا البرقي لادقائق وساعات بل سنين وأجيالا وألوف وملايين في ملايين من العصور والهور فانا لانكون مع هذا قد خطونا خطوة واحدة في طريقنا وذلك الى أى صوب المجهننا وأية نقطة اتحينا من تلك الذرة الحقيمة التي بارحناها وأتم ندعوونها أرضا . هذا ما عندي من تعريف الفضاء

وأما الزمان فهو كالفضاء لفظة معبرة بنفسها غنية عن التحديد وقد يسوغ ان ندعوه تعاقب الأشياء باللانهاية . فلتصورن أنفسنا في بدء عالمنا أى في عصر بدأت فيه الأرض تتبختر تحت النفحة الالهية وبرز الزمان من مهد الطبيعة السرى . فقبلها كانت الأبدية سائدة ساكنة والزمان يجري مجراه في عوالم أخرى ولما برزت الارض الى حيز الوجود استبدلت فيها الابدية بالزمان وأخذت السنون والقرون تعاقب على سطحها حتى اليوم الأخير أى ساعة نبلى الأرض وتحمى من سفر الحياة . ففي ذلك اليوم تعاقب الأشياء وتزول الحركات الأرضية التي كانت مقياسا للزمان أيضا فينتج من هذا ان الزمان يتولد من تولد الأشياء وينقضى بانقضائها وهو بقياس الأبدية كنقطة سقطت من عباب الجوفى بالبحر . فتختلف الأزمنة على اختلاف العوالم . وخارج هذه التعاقبات الفانية تسود الأبدية وحدها وتتلأ بضياؤها فلوات الفضاء التي هي غير محدودة . ففضاء لاحله وأبدية لاقرارها هما الخاصيتان العظيمتان للطبيعة العامة وإذا كان الزمان تعاقب الأشياء الزائلة ومقياسها فاذا جعلنا ألوفنا في ألوف من القرون والاحقاب لا يكون هذا العدد الانقطة زهيدة في الأبدية كما أن الألوف في الألوف من الفرائخ تعد نقطة حقيرة في الفضاء . وإذا مضى على حياتنا الروحية عدد من القرون يوازي قدرا يكتب على طول خط الاستواء فإنه ينقضى هذا العدد الجسيم والنفس كانتها اليوم ولدت .

وإذا أضفنا الى العدد المذكور سلسلة أخرى من الأعداد ممتدة من الأرض الى الشمس وأكثر فإنه ينقضى هذا العدد الذي لا يدرك قياسه من القرون والنفس لا تقدم يوما واحدا الى الأبدية . ذلك لأن الأبدية لاحدها ولا قياس ولا يعرف لها بدء ولانهاية . فان كانت القرون المذكورة كلها لا تعد ثمانية بقياس الأبدية فإهمية عمر الانسان على الأرض اذا ما ألقينا النظر الى ما حولنا رأينا اختلافا جسيما وتمييزا جوهريا في كل المواد المؤلف منها العالم . فانظر الى كافة الأشياء طبيعية كانت أو صناعية . وانظروا أعظم التقاير في صلاتها ووظيفتها ووزنها وسواها من الخصائص التي تميزها الهوا . مثلا من عرق الذهب والنقطة المائية من الحجارة المعدنية والأنسجة النباتية المتنوعة من الأنسجة الحيوانية على اختلاف طبقاتها . ومع هذا نستطيع ان نثبت بوجه الاطلاق ان كل المواد المعروفة والمجهولة مع معظم تباينها وكثرتنوعها ان هي الأشكال وانماط متفننة تظهر فيها مادة أصلية واحدة تحت فعل القوى الطبيعية المتعددة .

ان الكيمياء التي بلغت اليوم هندكم درجة رفيعة من التقدم وقد كانت تعد في أيامي من متعلقات العلوم السحرية قد قوضت . سئلة العناصر الاربعة التي أجمع الأقدمون على تركيب الطبيعة منها وأثبتت أن العنصر الترابي ان هو الا تركيب مواد متنوعة في تفتنتها الى ما لا انتهاء له وان الهوا . والماء قابلا للتحويل وهما متركيبان من بعض الغازات وان النار ليست بعنصر أصلي بل حالة من المادة ناتجة عن نوع من الحركة العامة يصحبها احتراق حسي أو كامن . وبمقابل ذلك كشفت الكيمياء عددا وافرا من العناصر المجهولة منها تتألف كل الأجرام المعروفة وسمتها عناصر بسيطة إشارة الى أنها أولية غير قابلة التحليل الى ما هو أبسط . ولكن فعل الطبيعة لا يقف حينما وصلت تقديرات الانسان وحكم ارادته بل المتتابع بنظره الى ما يجاوز حد المعرفة البشرية لا يرى في كافة العناصر المركبة والبسيطة الامادة واحدة أصلية تتجمع في بعض النواحي لتنشأ منها العوالم وتفتن أشكالها وأنواعها في مدار حياتها وتعود الى ماوى الفضاء بهذا تراضها .

من المسائل ما معجز نحن الأرواح المغمرين بالعلوم عن التعمق فيها فلانأني حلمها الا بآراء شخصية مبني أكثرها على أقيسة افتراضية أماء سألة وحدة المادة فلاشبهة فيها ولا تخمين . ومن يأخذ قولي على محمل الافتراض أقوله استوعب ان أمكن بنظر ك تفننات أعمال الطبيعة كلها فتحقق يقينا أنه بلون وحدة المادة يتعذر عليك شرح نبات أصغر بذرة

وتتاج أحقر دويبة . وأما الباعث على تنوع ما تراه في المادة فهو تباين القوى التي تولت أمر تحولاتها والظروف التي كانت عليها قبل نشأتها ، انما جوهرها في الاصل واحد وكل ما يقع أولا يقع تحت نظرك من الاجرام والسوائل فهو صادر من مادة أصلية واحدة مألثة الكون الذي لا يحد

إذا كانت احدي الدويبات الخفية التي تقضى حياتها الوجيزة في قعر البحار ولا تعرف من الطبيعة الا أسماك وغابات المياه نالت بقاءة من العقل ما مكنتها من درس عالمها وأخذت تقيس أفكارها في الكائنات فاعسى يكون تصورهما للعالم الارضى الذي لا يقع تحت نظرها اذا بمعجزة أخرى بها انتقلت هذه الدويبة من القعر الى ما فوق المياه بالقرب من جزيرة غناء ، اكتسبت بروج زاهية فأى تغير يطرأ على أفكارها السابقة ولم تنسج دائرة تصوراتها ولكن مازالت هذه دون الحقيقة . هذا بيان حال علومكم النظرية في الحاضر يابى البشر

ان سيالاعلاما يملأ الفضاء الذي ليس بمحدود ينفذ في الاجرام بأمرها يدعى الأثير أو المادة الأصلية ومنه تتولد كافة العوالم والكائنات فهذا السيل تلازمه أبدا القوى أو النواميس الطبيعية المتولدة تقلبات المادة ومسرى العوالم . وهذه النواميس المختلفة على اختلاف تركيبات المادة والمتفنتة في أنواع فعلها على مقتضى الظروف والمرآكز تعرف في أرضكم بالثقل والتلاصق والمناسبة والتجاذب والمغناطيسية والكهربائية ثم حركات العامل الاهتزازية تدعى عندكم صوتا وحرارة ونورا الخ

وأما العوالم الأخرى فتظهر هذه النواميس تحت أوجه أخرى وبخصايص مجهولة عندكم . وان في سعة السموات التي لا تحدد تقننات من القوى تعجز نحن عن إحصائها وتقدير عظمتها كما تعجز الدويبة في قعر البحار عن استيعاب كافة الحوادث الأرضية

وكما انه لا وجود في الأصل للمادة واحدة بسيطة تتولد منها كافة الاجرام والتركيبات الهيولية هكذا كل القوى الطبيعية صادرة عن ناموس أصلى واحد متفان في مفاعيله مما لا انتهاء له فرضه الخالق منذ الأزل ليقوم به نظام الخليفة وبها الكائنات ان الطبيعة لا تضاد ذاتها وشعار الكون هو ذا الوحدة في التفان . فان صعبت في سلم العوالم وجدت وحدة النظام والخليفة مع تقنين لا يعرف حده في تلك الاجرام الفلكية وان أجلت بنظرك في مراتب الحياة من أحقر الكائنات الى أعلاها وجدت وحدة التناسب والتسلسل . كذلك القوى الطبيعية كماها صادرة بالتسلسل عن قوة أصلية واحدة تدعى بالناموس العام

يتعذر عليكم في الحاضر استيعاب هذا الناموس في شمول اتساعه لأن القوى الصادرة عنه والداخلة في دائرة أبحاثكم محدودة مقيدة انما قوتها التجاذب والكهربائية تفصحان لكم نوعان الناموس العام الأصلي الشامل السموات والكائنات فكل هذه القوى الثانوية أزلية عامة كالخليفة وبلازتها للسيل العام تعمل ضرورة في كل شئ وفي كل مكان وبتنوع عملها بالمقارنة والتعاقب تتغلب في مكان وتمحى من آخر يظهر فعلها هاهنا عاملة أبدا في تجهيز العوالم وادارتها وحفظها وملاشاتها متولدة أعمال الطبيعة ومعجزاتها حيثما قامت ضامنة على هذه الصورة بهاء الخليفة الأزلية ونظامها الأبدى

بعد أن تأملنا بوجه عام في تركيب الكون ونواميسه وخصائصه بقى علينا أن نشرح كيفية تكوّن العالم والبرايا ثم ننقل بعدها الى تكوّن الأرض ومركزها الخالى في البروات . لقد أبنا سابقا ما الزمان وما نسبته الى الأبدية وان هذه وحدة ثابتة وبالتالى لا بد ، ولا نهاية . ثم اذا لاحظنا من جهة أخرى عدم تناهي القدرة الالهية حكمتنا ضرورة بوجوب أزلية الكون لأنه منذ وجد الله كملت كلالته القدسية وبما أن الله من ذات طبعه أزلى سرمدى اقتضى أن يكون عمله أزلى سرمدى أى لا بدأله ولا نهاية (١) فاذا تصورنا لعمل الله بدأ ومهما كان هذا البدء في محيلتنا بعيدا قاصبا يسبقه دائما أزلية - زواجيد ذلك بعقلكم - أزلية لا قرار لها لبثت فيها ارادة الله القدوس

(١) هذا رأى خاص



مئة عن العزم وكنهه بكما . ووجه عقبا . ان الله شمس الكائنات ونور العالم فكما ان ظهور الشمس يصحبه ضرورة انتشار النور هكذا الله يصحبه ضرورة فعل الخلقة وظهور البرايا

أى إنسان يستطيع أن يصف تلك العظام الباهرة المستترفة في دجى الدهور التي تلت الأسنان في عهد لم يكن قد ظهر بعده شئ من عجائب الكون الحالى تلك الدهور القاصية التي أسمع الرب فيها كلمته فاندفعت تيارات الهيا والذرات لتشيد بتجمعها المهندم هيكل الطبيعة الذى لا يحد . ذلك الصوت السرى الكريم الذى تجله وهو اه كل خليقته وبريته المرموقة به ارتجت الأفلاك وسبحت عجائب الرب

إذا اتقلنا بالفكر الى بضعة ملايين من الأجيال قبل العصر الحالى نجد الأرض لم تبرز بعد الى حين الوجود والكواكب لم تولد من انظام الشمسى فى حين ان شمسنا لا عدد لها كانت تسطع فى أقاصى السموات وترسل أشعتها الى كواكب لا يحيط بها احصاء وعاش بها من سبقتنا من الأحياء فى مضمار الانسانية وأنظار أخرى تمتعت بعجائب طبيعية وغرائب سماوية لم يبق لها اليوم من أثر . وقلوب وعقول لا عدد لها كانت تسجد وتعظم قدرة البارئ التى لا تنهاى . ونحن أولاء الحاضرين الذين برزنا الى الوجود بعد أزلية من الحياة نريد أن ندعى معاصرتنا للخلقة لنذكرن أمر الطبيعة جيدا . أحبائى لتعلمن أن الأبدية ورائنا كما شئنا وأما أن الفضاء مرشح تعاقب وتعاقب فيه خلقات لا عدد لها ولا انتهاء

فلك المجرات التى تميزونها فى أقاصى السموات ان هى الانجمعات شمس منها ما هى فى بدء تكويتها ومنها أهلة بالأحياء ومنها ما بلغت دور الانحطاط

وبالاختصار كإننا قائلون فى وسط غير متناه من عوالم هكذا نحن عايشون فى دوام أزلى سابق وأبدى لاحق لوجودنا الحاضر وان فعل الخلقة ليس بمقصود عليكم ولا على كرتكم الحقيقية

ان المادة الأصلية تحوى فى ذاتها العناصر الهيولية والسيالة والحيوية التى تألفت منها كل العوالم المنتشرة فى كل ساحات الفضاء فهى أم تنور لكل الكائنات والوالدة للأزلية لكل الأشياء فلا يمكن أن يعتمرها تقص أو تلاش إذ تعطى الوجود من دون انقطاع عوالم جديدة وتستقى بلا فتور من الأصول التكوينية من العوالم التى بدأت تنمى من سفر الحياة وهى المادة الأثرية أو السيل العام للمالى الأجرام وفيه مستقر العنصر الحيوى الذى به تحيا كل خليفة عند ظهورها على سطح سيار فها من خليفة نباتية أو نباتية أو حيوية أو غيرها - إذ توجد مواد أخرى ليس فى وسعكم أن تصوروها - ألا تأخذ عند نشأتها نصيبا من هذا العنصر الحيوى وبنفاده ينقض أجلها فالسيل العام إذن لا يحوى فى ذاته فقط النواميس القائم بها حفظ العوالم بل به تنشأ فى كل عالم الموالي العريضة الأزلية التى تنبت من غير زرع وذلك عند سنوح الظروف الملائمة للحياة على سطح الكرة

لقد ضربنا الى الآن صفحا عن ذكر العالم الروحى الذى هو أيضا قسم من الخلقة العامة ويتم بارسمه عليه المبدع العظيم من التقدير الأزلية . على انى لا أستطيع أن أتوسع فى كيفية خلقه الأرواح نظرا لجهلى بالمسئلة وعدم اجازتى بأن أبوح بأمر تيسرلى التعمق فيها فقط أقول لمن تطلب الحق بخلوص النية وتواضع القلب ان الروح ان يشرق عليه النور الالهى لينال به مع الاختيار المتوقع معرفة ذاته وتذيقه من الاستنبال إلا بعد أن يكون قد جاز بقضا محتوم فى مسجبة النسب السفلية من البرايا وفيها أنجز ببطء فروض شخصيته . فى ذلك اليوم يسم الله جهته بوسم مثاله وينخرط الروح فى سلك الانسانية فقط حذار من أن تبسوا على مقال استدلالاتكم النظرية إذ أحب الى ألف مرة أن أطوى كشعا عن مسائل تفوق حد نظرى من أن أعرضكم لافساد تعليمي واستنتاج أقيسة وقواعد لا أس لها

حدث مرة أنه فى نقطة من الفضاء وفى وسط مليارات من العوالم تكاثفت المادة الأصلية فتولد عنها مجرة أى سحابة نيرة لا يكاد يدرك قياسها وبثوة النواميس العامة المستقررة فيها وخصوصا التجاذب فى الدقائق أصابت الشكل الدرورى وهو الشكل الذى تصيبه فى البدء كل مادة تجمعت فى الفضاء . ثم تغير شكلها الكروى بقوة

الحركة الدورية الناتجة من التجاذب المتساوي من كل المناطق في الدقائق نحو المركز وأصابت الشكل العنسي وتولد عن حركتها هذه الدورية قوت أخرى أخصها قوة الجاذبية والدافعة فالأولى تميل بالأجزاء إلى المركز والثانية تبعدها عنه وتعاضلت سرعة حركة الجرة على قدر تكافئها وأسم نصف قطرها على قدر تقر بهما من الشكل العنسي إلى أن تغلبت القوة الدافعة على الجاذبية واقتلعت من الجرة الدائرة المحيطة بنحط الاستواء كما أن حركة المقلاع تقطع الجبل بتزايد سرعتها وتدفع القديفة إلى بعد ثم انقلبت تلك الدائرة المنقطعة عن الجرة إلى كتلة قائمة بنفسها ولكنها خاضعة لولاية الجرة الأولى وبقي لها حركتها الاستوائية فتغيرت إلى حركة انتقالية حول الجرم الأصلي وأكسبها حالتها الجديدة هذه حركة أخرى دورية حول مركزها الذاتي

ثم عادت الجرة الأصلية إلى شكلها الكروي بعد أن ولدت عالمًا جديدًا ولما كانت الحركة الأصلية المتولدة عن حركتها المختلفة لا تضعف الا يبطئ كلي كان الحادث الذي أتينا على ذكره يتكرر مرارًا متتدة وفي مدة مديدة إلى أن تباع الجرة درجة من الكثافة تحول بمئاتها دون التغييرات الشكسية الصادرة عن حركة دورانها حول مركزها فليس جرمًا واحدًا بل مئات من الأجرام ستطلع على النسق المذكور من الجرة الأصلية . وكل من هذه العوالم لا يتواءم على القوى الطبيعية ذاتها المستترة في الجرم الأم على سبيل ما أنتج أجرامًا ثانوية ثم ورحوله كما يدور حول الجرة الأصلية بصعقته سائر الأجرام المتفرعة عنها . وكل من هذه الأجرام الثانوية سيكون أيضًا منسوبة إلى مركزها الكواكب الجديدة تنفر عنه بالطريقة الكونية ذاتها . وما الأرض الا إحدى هذه السيارات كتبت في حينها في سفر الحياة وأعمحت مهدا خلائق ضعيفة . كلؤها عين العناية الربانية اليقظة وجاءت وتراجيدًا تعترف في عود الطبيعة العامة المسيجة للجناب الله

وقد تنفر من السيارات قبل تجردها أجرام أخرى صغيرة اقتطعت من دائرة خط الاستواء وأخذت تدور على محورها وحول الجرم الأصلي بقوة التواء ليس العامة ذاتها فتولد من الأرض القمر وجد قبلها لغير حجمه . إنما القوى التي تولدت اقتلاعه من خط الاستواء الأرضي وحركته الانتقالية في هذا الخط فعلت فيه ما جعلته يصيب الشكل البيضي بدلًا من الكروي فأصبح على شكل بيضة مركز ثقلها في أسفلها وفي وسطها . لهذا لستم ترون في هذا الجرم الاجهة واحدة وهو أشبه بكرة من الغلين قاعدتها من رصاص وهي الناحية المتجهة دائمًا إلى الأرض فينتج من ذلك أن على سطح العالم القمري طبيعتين في غاية التباين والاختلاف . الأولى وهي الناحية المتجهة دائمًا إلى الأرض لأماء فيها ولاهواء ونها تجمع كل الأجزاء الجامدة الغليظة لوجود مركز الثقل فيها والثانية التي لا يقع عليها نظر أرضي حاوية كل السوائل والمواد الحقيقية وهي متجهة أبداً إلى الناحية المخالفة للملكم الأرضي واختلفت الأجرام المتفرعة من السيارات عندا وأحوالا ومن السيارات ما لم تنفر منها شيء كما طارد والزهرة ومنها ما ولدت قرا أو أكثر للأرض والمشتري وزحل الخ . وهذا الكوكب أي زحل ولد عدا الأقمار حلقة نيرة وهذه الحلقة عبارة عن منطقة انفصلت في البدء عن خط الاستواء في زحل كالمنطقة الاستوائية التي انفصلت عن الأرض فصارت قرا . إنما الفرق ان منطقة زحل متكونة عند انفصالها من دقائق متجانسة الجوهر وربما كانت متجدة بعض التجمد لهذا بقيت تدور حول الجرم الأصلي بسرعة تكاد تعادل سرعة الجرم ذاته . فلو كانت المنطقة متسكيفة في إحدى جهاتها أكثر من سواها لتجمعت حالا كتلة واحدة أو كتلات متعددة تصبح أقمارا جديدة تضاف إلى ما كان لزحل من الأقمار الأخرى

وأما النجوم ذوات الأذنان فقد توهمها البعض عوالم في بدء نشأتها يجهز فيها بواغث الوجود والحياة كما في السيارات . وافترضوا غيرهم عوالم آخذة في الدروس والتلامي حتى المنجمون أنفسهم كانوا يتشاءمون بها كدلالة النحس والبلايا . على أن المطامع على تفننات وأعمال الطبيعة يعتره العجب لأقيسة افتراضية بناها الطبيعيون والفلكيون والفلاسفة ليؤيدوا بها ان المذنبات سيارات حديثة أو عتيقة في حين أنها ليست هي الا كواكب منتقلة

كروادف النمايك الشمسية . وما أعدت لتكون كالسيارات مساكن آهلة بالبشر بل اختصاصها أن تنتقل من شمس الى شمس تستقي منها الاصول الجوية المنعشة فتقيضها فيما بعد على العوالم الأرضية فلننتبه بالفكر أحد النجوم المذنبات عند بلوغه البعد الأقصى من الشمس ولنتقطع تلك السعة المديدة الفاصلة ما بين الشمس وأقرب النجوم ولنتأمل في سير هذا المذنب المنتقل فنجده فعل النواميس الطبيعية ممتدا الى بعد لا تكاد الخيلة أن تصيغه فهناك يطأ سيره الى حد لا يتجاوز بعض الأذرع في الثانية بعد أن كان يسير الأوف من الفراسخ في كل لحظة عند قرب تدويره من الشمس ولا يبعد أن تغلب عليه عند هذا الحد شمس أخرى أشد قوة ونفوذاً من التي يراها فتجذبها الى دائرة فلكها وتخصيه في عداد أتباعها . وعيننا ينتظر بعدها بنو أرضكم رجوعه في وقت عينه أرسادهم الناقصة أما نحن فنحجز زمنا بالفكر الى تلك الأقطار المجهولة فنجد فيها من العجائب ما لا يتوصل قط اليه تصور أرضي

قل ستكمن لم يلاحظ في اليماني الصافية الخالية من النمر سحابة نيرة منتشرة من أقصى السماء الى أقصاها تدعونها درب التبانة أو المجرة وقد كشف لكم عنها مؤخرا المرصد فرأيتم فيها ملايين من الشموس معظمها أمهي نورا وأوسع حجما وأهمية من شمسكم . ان المجرة هي بالحقيقة حقل فسيح زرعت فيه زهور شموس وكواكب تتلألأ في أرجائها الرحبة فالشمس وكافة السيارات والأجرام التابعة لها زهرة واحدة من تلك الزهور المشرقة في حقل المجرة وعدد هذه الزهور أي الشموس لا يقل عن الثلاثين مليوناً بعد كل منها عن الأخرى أكثر من ثلاثة آلاف ألف ألف فرسخ فنحن هنا يستدل على سعة تلك المجرة الممتدة تصورها وصغر شمسكم بالنسبة الى باقي الشموس ثم ان حقارة بل عدم أرضكم ليس بالنسبة الى حجمها وسعتها المادية فحسب بل فوق ذلك الى أحوال سكانها الادبية والعقلية

ثم ان المجرة ذاتها مع ملايين شموسها ليست شيئاً بالنسبة الى الأوف من المجرات المنتشرة في أقاصي الفضاء انما تظهر أوفر سعة وسناء من سواها لا حاطتها بكم ووقوعها تحت دائرة نظركم في حين ان المجرات الأخرى متوغلة في أقاصي السموات فلا يكاد يستشفها مرصادكم فاذا علمتم ان الأرض ليست بشئ في عامة المجرات وعامة المجرات أيضاً ليست بشئ في سعة لفضاء الذي لا يتماهي عادمها عليكم ادراك حقارة الأرض وعدم أهمية الحياة الجسدية

ان الملايين من الشموس المترالفة منها مجرتكم يحيط بأكثرها سيارات وعوالم تستمد منها النور والحياة . فمنها نجم سريوس مثلاً الذي يربو حجمه وبهاؤده على شمسكم ألوفاً من المرار والسيارات المحيطة به تفوق سيارات الشمس كبراً وسناء . ومنها شموس مثناه أي نجوم توائم تختلف وظائفها الفلكية عن وظائف شمسكم ففي السيارات المحيطة بتلك الشموس المئاة لاتعد السنين والايام كافي أرضكم وأحوال الحياة فيها تعذر عليكم تصورها

ومن الشموس ما لا سيارات لها انما أحوال سكانها خير الاحوال وبالاجال ان تقننات هذه النجوم واختلاف أحوالها ووظائفها بما يقصر الادراك البشري عن تخيلها

ان كل ما تزون من النجوم والأجرام في القبة الزرقاء تختص بمجرة واحدة تدعى كقولنا درب التبانة ولكل منها سير مخصوص مصدره قوة الجاذبية فتسير سيرا ليس على سبيل العرض والصدفة بل في طرق معينة مركزها الجرم الأصلي . فقد تحقق لكم مؤخرا ان الشمس ليست بنقطة مركزية ثابتة بل تسير في الفضاء ساحبة معها وكبها الخافل بالسيارات والاقمار والمذنبات وليس سيرها بعرضي بل طريقها محدود تسير فيه بصحبة شموس أخرى من طبقتها حول جرم آخر عظيم تولدت منه انما حركته سيرها وسير باقي الشموس رفيقاتها لا تصيبها أرسادكم السنوية اذ يقتضي عددا عظيما من الاجيال لاتمام احدي هذه السنوات الشمسية .

ثم ان هذا الجرم العظيم الذي تدور حوله الشمس ومع سائر الشموس رفيقاتها ليس نجم أصلي بل يدور هو أيضا بصحبة أجرام أخرى من طبقاته حول نجم آخر أعظم منه وهكذا في عن هذا النجم الثاني الى أن يحل العجز به خيلتنا عن تصور هذه السلسلة المترتبة الغامة ما بين شموس مجرتكم التي لا يقل عددها عن الثلاثين مليوناً وكل هذه الشموس

مع سيارتها مرتبطة ببعضها في نظام واحد كجموع دواليب آلة واحدة فتظهر لعين الحكيم الناظر إليها عن بعد كحفنة من اللآلئ الذهبية نثرتها النفحة الالهية في الفضاء كما تنثر الريح الرمال في بلقع الصحارى . ان فلاة كاد لا يحدها قرار تمد الى كل جهة حول المجرة التي أتنا على ذكرها لان تجمعات المادة الاصلية أى المجرات منشورة في الفضاء كجزر عذيرة الوجود في بحر لا حد لسطحه . فالمسافة التي تفصل ما بين كل مجرة وأخرى تفوق مسافة قطر المجرة ذاتها بما لا حد له . فعلوم ان قياس مجرتنا بعد بمئات الف الف الف فرسخ أما قياس بعدها عن باقي المجرات فلا يمكن لعقل أن يدركه بل الخيلة وحدها تستطيع أن تقطع تلك الفيافي السماوية الخالية من مظاهر الحياة وتجلى في مدار هذه الغلوات عوالم أخرى تدبخر في بحر الاثير وتظهر الحياة فيها تحت مجالي غريبة يستحيل عليكم تصورهما فالمتنقل من مجرتكم الى تلك المجرات يعاين ضروبا من الحياة وقوى طبيعية لم تكن قط لتخطر على ذهنه فيدرك هنا قدرة الخالق ويسبح عجائب أعماله

رأينا ان ناموسا أصليا واحدا يتولى تكوين العوالم وخلود الكون . وان هذا الناموس العام يظهر لحواسنا تحت ضروب مختلفة ندعوها قوى طبيعية وفعالها تتجمع المادة الاصلية وتنجز تقاباتها الدورية أى تكون في البدء مركزا للاحركة ثم تفرع منها العوالم وتصبح بعدها جرما كشيئا يدور حوله ما تولد منه من الاجرام . والآن أريد أن أبين أن هذه النواميس ذاتها التي تولد نشأة العوالم ستتولى أيضا أمر انحلالها لأن من اجل الموت لا يحدد ذات الغسمة فسبب بل المادة الجادية أيضا انحلال تراكيبيها حين يقضى العالم سنين حياته تتخذ منه نار الوجود وتفقد عناصره وقواها الاصلية وتزول منه الحوادث الطبيعية بزوال القوى

هل تظنون انه سيلبث دائرا في الفضاء كجرم لا حياة به ويبقى مكتوبا في سفر الحياة بعد ان أصبح حرفا ميتا لا معنى له كلان النواميس ذاتها التي انشأته من ظلمة العدم وجملة بمظاهر الحياة ودرجاته من أجيال الصبوة الى الهرم ستتولى أمر دثوره وارجاع عناصره الجوهرية الى معمل الطبيعة العام ليمتكون منها فيما بعد عوالم جديدة الى ما لا انتهاء له . فأبدية الكون تقوم بالنواميس ذاتها المتولية أعمال الزمان أى تعقب الشمس والشموس والعوالم العوالم دون أن يصب قوى الكون أدنى كمال أو وجود فانزوت في أقصى السموات من نجوم نيرة ربما محتها من أمدهم يد أصبع الموت وأعقبها العدم وخلقة جديدة تجهاونها بعد . انما البعد الشاسع القائم بينكم وبين الاجرام القاصية الذي لا يقطعته النور الا في الوف الاولوف من السنين يجعل أشعتها تصل اليوم اليكم

مع انهار بما انبعثت قبل خلق الارض بأمدديد ففي هذه كافي غيرها تظهر حقارة الانسان وعدم دنياه انما سيأتي يوم فيه يبقى ذكر الارض في ذهننا كظل بخاري بعد ان نكون قد ندرت جنا أجيالا لا عددها الى العوالم العليا . وحين نتأمل في المستقبل عند بلوغنا هذا الحد لا نرى نصب أعيننا الاتعاقبا سرمديا من العوالم أو أبدية ثابتة لا انقضاء لها . اه

﴿ هذا ملخص ماجاء في العلم الحديث وفي علم الارواح موازنابه ماجاء في القرآن والحديث ﴾  
( موازنات )

القرآن والحديث الشريف	العلم الحديث
(١) أولم ير الذين كفروا ان السموات والأرض كانتا رتفا ففقتناهما	(١) الأرض انفصلت عن الشمس والقمر انشق منها
(٢) يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات	(٢) الأرض انجاء أجليها تمور وتصير هباء ثم تصير عالما جديدا وكذا بقية الكواكب
(٣) ان الجنة في السماء وأن النبي صلى الله عليه وسلم رأى أرواح الأنبياء في السموات وآية لا تفتح لهم أبواب السماء	(٣) الأرواح في الأرض تنقل الى عوالم أرقى سماوية

## العلم الحديث

## القرآن والحديث الشريف

- (٤) الأرواح تنتقل من عالم الى عالم سماوى على حسب استعدادها
- (٥) بعد الهواء برودة شديدة في الخلاء وفي باطن الأرض حرارة
- (٦) نار جهنم أقوى من نارنا عشرات المرات
- (٧) ان نارنا هذه أبرد من نار جهنم بتسع وستين درجة
- هنا نأخذ الخصة لك ما جاء في العلم الحديث في الجنة ودرجاتها والنار وحرارتها واياك أن تظن أنى أرى أن جوف الارض والزمهرير الذي فوق الهواء هما جهنم وان كان ظاهر الاحاديث يوافق ذلك وانكشفت الحديث يؤيده فقد يكون ذلك بما نلها أو يكون قطعة منها لأن في العوالم أراضى غير أرضنا كثيرة أو فيها ناراً أشد من نار أرضنا فر بماضت يوم القيامة كلها فصارت ناراً واحدة وقد يكون هناك من العلم ما لم نصل له وكذلك لا تظن انى أرى أن هذه النجوم التي هي مسكونة كما ذكرته روح غاليلى وأن أهلها في سعادة ونعيم وأن الأرواح الأرضية ترتقى فيها بحسب استعدادها وان الروح كلما صفت وخلصت ارتقت الى عالم أرفع الخ لا تظن أنى أقطع بأنما هي الجنة وان كانت الآيات والأحاديث تكاد تصرح بها كقوله تعالى - ان الذين كذبوا باياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجبل في سم الخياط - وكقول عبد الله بن سلام ان الجنة في السماء وانما لم أقبل هي الجنة لأن الكشف لم يبين لنا حقيقة هل في السماء سكان وانما ذلك كلام الأرواح التي يتناجونها وهذا الكشف لم يتم الآن فاذا ثبت واتضح وظهر حقا أن الأرواح هكذا ترتقى في الدرجات فلنقل هذه هي الجنة بل نقول فوق ذلك ان تلك الدرجات ما كان منها فيه تكليف واذلال فهو من جهنم وما كان فيه سعادة فهو من الجنة وكل هذا الى الآن لم يتم عليه دليل ثم اذا قام عليه دليل تكون تلك جنات حسية وليست متصودة العارفين ولا يحظر رحال الحكماء الصالحين لأنهم يرون الخلوص من المادة خيرا وان يكونوا في مقعد صدق عند مليك مقتدر ويكونون ملحقين بالملائكة الذين في جوار رحمتهم كما أوضحت ذلك نقلا عن الامام الغزالي في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوا به متشابها ولهم فيها أرواح مطهرة الآية - وبالجملة ان العلم الحديث يكاد يقترب من الآيات والأحاديث \* ومحصل ما أراه أننا نعرف هذا ونترصد حتى نتكشف الحقائق ولا تقطع بذلك فان العلم أخذ في الرقى وعلى المسامحين أن يبحثوا في الفلك وفي علم الأرواح حتى يصلوا للحقائق وقد ذكرت هذا ليكون بابا يليج منه الباحثون ويفتاحوا سلما ومبدأ - وان الى ربك المنتهى - ومن عجب أن البرد الشديد تحت الصفر بدرجات كثيرة يحرق الاجسام كالنار كما جاء في الكشف الحديث وهذا من أعجب العجائب اه

## ﴿ عجائب العلم والدين وواجب المسلمين ﴾

ان ظهور هذه الحقائق من أعجب ما أتى به دين الاسلام فكيف يقال ان باطن الأرض نار وان الكواكب عظيمة جدا وفيها سكان (وان كان لم يثبت) وكيف يتفق العلم الحديث مع الدين في ارتفاع حرارة جهنم وسواها قلنا ان هذه النار الأرضية وأمثالها هي التي يندب فيها الناس أم هي مماثلة لما كن أخرى شديدة العذاب وان هذه الكواكب ان صح أن فيها سكانا أو هي الجنات أو قلنا انها أما كن تشبهها فملى كل حال ظهور هذه الحقائق من عجائب الاسلام وغرائبه فعلى عقلاء المسلمين أن يتعلموا ويقرأوا علوم الطبيعة والفلك وطبقات الأرض وعلم الأرواح فوا حسرتاه على أمة الاسلام وأسفاه على دين تركه أهله وضيعه معتمقوه ونسى العلوم التي يظلمها مدرسه وجهله متبعوه ولم يؤمن به الا بن أهملوه فاليك اللهم المشتكى ونك الأمر - ولو شاربك ما فعلوه والله هو الولي الحميد -

﴿ الدار الآخرة في القديم والحديث - الذات الحسية والخيالية والعقلية ﴾

أنت تعلم أن ما ورد في شريعتنا المطهرة هي الذات الحسية من الجنات والحدود والولدان وما أشبه ذلك . وهذه  
الذات الحسية أنكروها قوم وقالوا هذه تعاطاها الانسان بجسده والجسم قد بلى وانما يكون الانسان في الآخرة بروحه  
وانما الذات والآلام بالروح لا بالجسد وهي أمور معنوية . هذا ما لخص ما يقولون  
وقالت طائفة كالام الغزالي ان الذات على ثلاثة أقسام حسية وخيالية وعقلية فالحسية معلومة والخيالية  
ما يتخيلها الانسان وتخطر في نفسه كما تصوّر نهر جاريا أو حورا أو جنات وأعتابا ونحو الصور التي يتخيلها  
الانسان لذتها ضعيفة كالتي تصوّرها في المنام ولو انما دامت تلك الصور للمناجاة لكانت لذتها عامة انما المنافع من  
تمام لذتها انها مقطوعة باليقظة

وليس الانسان من الذوات الا انما انطبع في حسه كالصور الجيلة في العين والمسحوبات في السمع والمشمومات في  
الشم والنواعيم في اللس والحواف الذوق ولو أن امرأ كانت أمامه صورة من أجل الصور وهو أعشى أو كان مبصرا  
ولكنه غافل عنها لا اشتغاله بأمر مهم لم يستلذ بالصورة فاذن لذته في الصور المشاهدة انما اللذة في الاحساس بصورها  
للنطبعة في الشبكية فالمدار في اللذة على ذلك الانطباع فأما الصور الخارجة في نفسها فليست فيها لذة بل الأمر  
قاصر على تلك الصور المطبوعة في النفس هكذا سم الحيات وان أجسام الحيات ليست مؤذبة انما المؤذي الآثار  
الناشبة في الأجسام من سريان السم فلو لدغت الحية انسانا ولم يسر السم أو سرى ولكن الترياق أبطل فعله كما  
يقولون ان جسم كل ذي سم يبطل لفعله سمه كجسم الحية اذا وضع على موضع اللدغ أبطل فعل السم والانسان لو شرب  
سم الحيات لم يضره وانما الذي يضره ان يسرى في الدم كما فعل الحية اذا تدخلت في الأجسام فيدخل السم في الدم  
فيسرى فاذن المدار على تأثير السم لاعلى السم ولا على الحية

ثبت اذن ان الجسم لو حل فيه أثر كثر السم لحصل المقصود من الضرب بدون حاجة الى الحية ولا الى السم ولو حصلت  
في الأبدان والأسماع صور النغمات الذبذبة والصور الجيلة بدون ان تكون تلك الصور وتلك النغمات في الخارج  
لكانت الذات دائمة لا مقطوعة ولا مزعومة ولأصبحت الذات تحت تصرف الانسان فتخيّل صورة أو نعمة أو  
فاكهة أو ظلال أو نهار احضر لديه وهذا أشرف وأرقى من الذوات المحسوسة الخارجة لأن هذه اذا تمتع بها زيد حرم منها  
عمر وكفى هذه الدنيا أما تلك التخيلية فان الصورة الواحدة تمتع بها آلاف في زمن واحد تعبتا تاما غير متوقص ولو  
اشتهى مشاهدة النبي صلى الله عليه وسلم ألف شخص في ألف مكان في مال واحدة لا تعدو كخطر يباها في أما كنهم  
المختلفة وأما رؤيته صلى الله عليه وسلم وهو موجود خارج الحس فلا تكون الا في مكان واحد وحمل ما في الآخرة على  
ما هو أتم وأوسع أولى اه مقاله بتصرف وایضاح

قال وأما الوجه الثالث العقلي فهو الوجود العقلي ان تكون هذه المحسوسات أمثلة للذات العقلية التي ليست  
بمحسوسة والعقليات أقسام كثيرة مختلفة كالحسيات فتكون الحسيات أمثلة لها وكل واحد يكون مثالا للذة  
أخرى مما رتبته في العقليات توازي رتبة المثال في الحسيات فلورأى في المنام الخضره والماء الجاري والوجه الحسن  
والأنهار الجارية باللبن والعسل والخمر والأشجار المنزينة بالجواهر والياوقيت والآلات والقصور المبنية من الذهب والفضة  
والأسرة المرصعة لكان المعبر لا يحمد على نوع واحد بل يحمل كل واحد على نوع آخر من السرور وقرّة العين يرجع بعضه  
الى سرور العلم وكشف المعلومات وبعضه الى سرور المكتبة ونفاذ الأمر وبعضه الى قهر الأعداء وبعضه الى  
مشاهدة الأصدقاء وان شمل الجميع اسم اللذة والسرور فهي مختلفة المراتب مختلفة الذوق لسكل واحد مذاق يخالف  
الآخر وكذلك الذات العقلية ينبغي أن تفهم كذلك وان كانت مما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على  
قلب بشر

فجميع هذه الأقسام ممكنة فيجوز أن يجمع بين السكل ويجوز أن يكون نصيب كل واحد بقدره واستعداده

فالمشغوف بالتقليد والجود على الصور الذي لم ينفذ له طرق الحقائق يمثل له الصورة والعارفون يفتح لهم لطائف السرور والذات العقلية كما يليق بهم وينبغي شرعهم وشهوتهم اذ حد الجنة ان فيها لكل امرئ ما يشتهي فالا اختلاف الشهوات لم يعد ان تختلف العظييات والذات والقدرة والسعة . والطاقة البشرية عن الاحاطة بعجائب القدرة قاصرة والرجة الاطية ألقت بواسطة النبوة الى كافة الخلق القدر الذي احتملته أفهامهم

هدا ما قاله الامام الغزالي في الرسالة المسماة بالمشغوف به عن غير أخيه . فأنت ترى انه أثبت اللذة الخيالية وجعلها أفضل من الحسية وجعل فوقها اللذة عقلية وهي ادراك الحقائق وجعل لكل من الناس ما وصل اليه ادراكه وفهمه وانظر الى ما قاله ريموند اللورد اليرلودج المات في الحرب الكبرى العامة وأوليفر لودج من كبار الطبيعيين في أوروبا وبلاد الانجليز فانظر كيف يقول له ابنته لما أحضرت روحه فيما نقلته في كتاب الأرواح

أما ثيابي أنا فيظهر لي انها مصنوعة من خيوط ثياب بليت عندكم والبعض هنا يقولون عن الثياب انها روحية مصنوعة من النور يتوهمها الفكر على الأرض فانظر كيف تقول الأرواح الماتة انها تكون ثيابها بضع أفكارها وهذا عينه ما قاله الامام الغزالي فتمعجب من نوع الانسان وكيف ما كان يظن الغزالي ظنا أصبحت توله الأرواح في مخاطباتها . وقال أيضا وهذا عامل تعمل كل شيء لا من مواد جامدة بل من مواد روحية وترى في ذلك الكتاب كثيرا ما يدل على ان الأرواح تصوع ما تشاء أمرع من ملح البصر فما قاله الامام الغزالي وأدركه بعين البصيرة قد اشتهر الآن وشاع بين علماء الأرواح في أوروبا . وقديما تقول بعض الاخوان ان كتاب الغزالي المذكور ليس له حقيقة فنقول نحن الآن في مقام الجمع بين آراء علماء الشريق والغرب فهو كتاب شريق

فاذا اعتبرنا جنة خيالية واعتبرنا ما تقدم في مقال روح عالي جنات حسية في الكواكب العظيمة وانقلنا الى عالم الأرواح في جناتها العقلية رأينا مابقة بين كلام علماءنا وكلام علماء العصر الحاضر فأما أنت فلان تكن مقلدا ولا تقف عند حد بل اقرأ وزدعما واعلم أن الله يرد بهذا الا زيادة العقل ورياضة الفكر فغموض هذه المسائل يوجب التفكير والتفكير يزيد العلم والعلم هو المقصود الاعظم من الحياة واعلم اني أطلت الآن في الجنة والنار ولست أعيد الكرة عليهما في هذا التفسير الا قليلا بل أكتفي بما كتبتة الآن والله المستعان اه

واعلمك تقول كيف ثبت أن ريموند وهو مسيحي يدخل الجنة وكيف تحكم بذلك أقول على رسلك أنا انما ذكرتها على سبيل النقل ولم أحكم بصحتها وبما صحت بأن يكون أسلم قبل موته فليس في ديننا ما يجعلنا نقطع بكفر أحد لا يعلم الغيب الا الله

ولا تزين في الأرض دونك كافرين \* ولا مؤمنا حتى تغيب في القبر

فر بما تجر يمد ولم نتج نحن وربما كان معدودا من أهل الفترة كما نراه في كتاب فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة وهل بلغ اليه الاسلام على وجهه نحن نشك في ذلك واذا كنا لا نزال نرى أن المسلمين يجب أن يكونوا أعلم بكتابتهم مما هم عليه فكيف بمن هم غير مسلمين ومن دخلت هذه الشبهة عقلا وقفت حجابا بيننا وبين العلم وعاش مفتونا بالجهالة محروما من الحكمة محكوما عليه بوقوف العقل وركود الذهن وموت الفؤاد والانتقاع عن الابدان انتهى الكلام على الطليقة السادسة

﴿ الطليقة السابعة - والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس ﴾

يقول علماء النفس في الجمعيات الامريكية ان النفس كلما حسبت عواطفها وكتمت أحوالها وحفظت خطراتها زادت قوة وأناها بأسا وحكمة وأثار بصيرتها وعلى ذلك يأمر ون التلاميذ أن يكونوا على جانب من التؤدة والنبات ويقولون ان ذلك يحفظ الغناطيسية الحيوانية أن تفيض من النفس فتبقى محفوظة ليصرف منها الانسان في الأعمال النافعة بدل الآراء الضائعة وانظر كيف أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يكف عن الدعاء على أعدائه حفظا لتلك القوة

النفسية العالية وكيف ذكر بعدها تعاليم الأئمة ما يجب عليهما من العفو والمغفرة وكظم الغيظ لتحفظ النفوس وتقوي القلوب وتكمل الكمال الأوفى ومن مقال هذه الجمعيات الذي ترجم حديثاً

ليس الرجل القوي الإرادة الماضي العزيمة هو ذلك الذي يكشر عن أنيابه ويقبض حاجبيه ويصر أسنانه ويقاص عضلاته ووجهه وينظر نظر الغاضب الحائق كلما أراد أن يتقلب على الصعاب ليس هو الذي يتدمر من عمله اليومي فان ذلك قد أضع قواه ومتى صادفه رجل هادي مطمئن واثق بنفسه صرع الأول وغلبه ومتى حفظ امرؤ قواه وحبسها بإرادته ولم يأذن لها بالافلات منه كان ذلك وحده كافياً أن يأتي له بالفوائد الجميلة من جذب النفوس اليه وقبول الناس له والاقبال عليه واحترامه فهذه الصفة كنز ثمين لا يتدر بذهب ولا فضة به تفتح الطرق المادية والمعنوية ومن حرم هذه الصفة ضاعت حياته هباً ممتوراً وانما كانت أعلى من الذهب والفضة لأن النفوس لما أحست بفطرتها وغريزتها أن نفسه مملوءة روحانية ومغناطيسية لشدة محافظتها على السكينة والالتزام الاحتراس أقبلت بفطرتها عليه غير عالمة بالسبب ولا مدركة ماذا دفعها الى ذلك الاحترام والحب وان لم يكن في الوجه جمال ولا في الجيب مال وانما ذلك شأن النفس التي ملاءها الجمال وحفظت من ضياع ربح الحياة وهي المغناطيسية النفسية كالنهر حفتت ماء السدود والعزم ذلك قول هؤلاء العلماء فانظر كيف مدح الله الكاظمين للغيظ وقال لنبيه - ولو كنت فظاً غليظ القلب لانقضوا من حولك فاعف عنهم - مدح نبيه بهذا الوصف وأمر المؤمنين به ورتب عليه عدم انقراض الناس من حولنا وهذا تعاليم الجمعية النفسية بحفظ القوى وبقاء الروح في حرز حصين من الاسراف في مواهبها

﴿ اللطيفة الثامنة - ترتيب درجات الطائعين ﴾

انظر كيف رتبت درجات الطائعين فكان أعلاهم (١) النافعين لنوع الانسان القائمين بشأن الجمعية الانسانية وهم خلفاء الله على الحقيقة وأشار اليهم بقوله - الذين ينفقون في السراء والضراء - فهؤلاء خلفاؤه على عباده متشبهون بملائكته ولذلك جعل جنتهم كملكه فهياها لهم - جنة عرضها السموات والارض - والخليفة أحق بالاطلاع على ملك من استخلفه فبؤا هم جنة تضارع ملكه وذلك هو الجمال والكمال (٢) الدرجة الثانية الذين يصبرون على أذى الناس فهؤلاء وان لم يقوموا بأمر الأمة ويساعدوا المجموع فانهم زكوا نفوسهم وطهروها وقوروها فاستعدت الى المعالي وهي المشار اليها بقوله - والكاظمين الغيظ الحج - (٣) الدرجة الثالثة درجة التائبين وليس هناك أحط منها واليها الاشارة بقوله - والذين اذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم - وهؤلاء جنتهم ليست كعرض السماء والارض وليسوا مستمعين بحقيقة الخلافة ورعاية الأمة ونظام المجموع فجنتهم انما تجرى تحتها الانهار فياك أن تنزل عن المرتبة الاولى وجاهد في الحكمة والعلم ولا تقصر في نفع الأمة وازالة الغمة وكن أبا رحماً مقدداً لله في رحمة للناس ورعايته للخلق

﴿ اللطيفة التاسعة - ان يمسسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله وتلك الايام تداوها بين الناس ﴾

لعلك تذكر ما قدمناه في سورة البقرة عند قوله تعالى - وبشر الصابرين الذين اذا أصابهم مصيبة الآية - فاعلم ان هذه الآيات تنحون نحو ما ذكرناه هناك فراجعه وليس في الاعادة هنا الا التكرار الذي يجب أن نتجنبه ولقد استبان هناك أن لا سعادة في الحياة ولا في الممات الا بعوارض الدهر وقوارع المصائب وتربية الله للناس بالخطوب ولقد ظهرت كتب كثيرة في ذلك مثل اغز قابس الذي خصته عنك وكتاب (الكوخ الهندى) لعالم كبير أوربى وهذه الآيات التي نزلت في غزوة أحد كلها دروس وتطبيق على ذلك

﴿ اللطيفة العاشرة - أم حسبتم أن تدخلوا الجنة الحج ﴾

هي كسابقتها حث على الصبر والثبات وبإبهما واحد

﴿ اللطيفة الحادية عشرة - ثواب الدنيا والآخرة ﴾

ان القرآن يدعو الى الكمال الدنيوى والآخروى والله يعطى الثواب الدنيوى والآخروى فالثواب في الدنيا



والآخرة معا فان المسلم وهو يجاهد في سبيل الله قد نال ثوابا في الدنيا بالنعيمة وفي الآخرة بالجنة

( اللطيفة الثانية عشرة - كيف تعطي الدروس على حوادث الانسان وآلامه )

لم تمر غزوة أحد بلا درس فأنت ترى كيف ظهر المنافقون وامتاز المخلصون وكانوا وقت الشدة أشداً طمئناناً وكان الصبر نعمة والثبات كالا وذكر أن الحرب سجل وان الهزيمة من أسبابها ذنوب سابقة ألجأتهم الى ارتكاب مثلها وان التوكل والشورى مطلوبان تعليماً لنا لئلا نشذ عن الجماعة ففسير مع الأمة ونطأطئ للاجتماع كما هو القانون المسنون في الامم الحاضرة وبالتشعري كيف يكون رأى الجماعة مطاعاً في الاسلام ولا ينفذ أمره الا في الامم الاوروبية كالم يعرف نتائج الخمر الا الامم الأجنبية ويظهر أن الامم الاسلامية بعد القرون الأولى لم يكونوا أهل هذا الدين . ومن الدروس ان المصائب العظيمة كالهزيمة يوم أحد تقسم المصائب الصغيرة فلا يحفل بها الانسان وهذا أعظم ما عرفه الحكماء قديماً وحديثاً . ومنها أن يشعر الانسان بالروح والعزم وعناية الله . ومنها أن يوازن مصائبه بما أصاب عدوه . ومنها أن يتذكر أن هذه المصيبة بفعل سابق قد كان منه . ومنها أنها عاقبة لها يستتير في أمثالها . ومنها أن يرجع الى الله وان القضاء والقدر سابقان ليقل الحزن . ومنها أن لا يرجع الانسان في رأيه بعد ان أحكمه وهكذا من الحكم التي جاءت في هذه السورة درساً على أحد

ان هذا درس لك أيها الذكي فاذا أصابك شيء أو قبلت نعمة فاجعلها من مسائل الدراسة وحافظ على الاستنتاج كما استنتج في القرآن ليعلمنا الله كيف نبحت في كل ما يصيبنا ونستخرج منه الحكمة والعلم .  
ألا تراه ان المصائب كمثل النار تصيب الفحم فيكون منه دخان فنار أما الدخان فالغوم وأما النار فالعلم .  
ألا ترى ان الدخان ينقطع وتبقى النار مضطربة مضينة أوليس الذي نفهمه في الحوادث التي تلم بنا بطيناعها وحكمة فاما النعم والحزن فانه منقطع انتهى

القسم التاسع ذكر المنافقين واليهود وكيدهم وان ذلك ابتلاء من الله للنبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ليصبروا فتقوى قلوبهم وترفع نفوسهم الى العلا وهذا القسم كسابقه يرجع الى الصبر وحفظ القوى العقلية من الضياع حتى تستأهل النفس للعلوم والمعارف الآتية في القسم العاشر المتم للسورة

انك قد علمت كلام علماء النفس انهم جعلوا حفظها بالصبر والسياسة والعفة والعمو وحفظ قواها لتكون كالنهر حفظ ماؤه فقتى به المزارع ولن يكون الزرع بلا ماء ولا العلوم بلا فكر نقي ونفس كاملة وفي هذا القسم بعد ذم الكفر وتقبيلحه (١) ان النعم لن تكون أس الكمال فكم من الخيرات كانت سبب الشقاء (٢) وان هذه الدنيا جعلت ليمتاز فيها المسيئون من المحسنين بما ينتابهم من الحوادث المؤلمة (٣) وان المواهب والنعم اذا بخل بها الانسان أصبحت شرار عليه ووبالا وأورثته نكالا وأصلته نار الطمع والجشع والحرص فأصبح مبعوضاً مكروهاً (٤) وان الكبرياء والفخر من أسباب الشقاء (٥) وان الأكاذيب على الانبياء والتعنّت عليهم من أشد الكبرياء مقتنا (٦) وان الحياة الدنيا غرور (٧) وان القضاء حتم علينا أن نسمع أذى كثيراً ونبتلى بنقص الأنفس والخمرات وأهل العزم هم الذين لا يبالون وعند هذه الشدائد يسمون (٨) وان البخل بالعلم أشد من البخل بالمال ضرراً كما حصل من علماء اليهود في زمن الرسالة (٩) وان من فرح بمدح ليس فيه فاحب أن يمدح بما لم يفعل آثم لخلوه من الكمال وانت حاله ما لا حقيقة له الا في الخيال فهذه تسع خصال بعضها يقرب من بعض وبعضها متميز أشد التمييز فلا ذكر الآيات ثم تلاها تفسيرها

وَلَا يَحْزُنُكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لَن يَضُرُّوا اللَّهَ شَيْئًا يُرِيدُ اللَّهُ أَلَّا يَجْعَلَ لَهُمْ حِزْبًا فِي الْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ \* إِنَّ الَّذِينَ اشْتَرَوْوا الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ لَن يَضُرُّوا اللَّهَ شَيْئًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ \* وَلَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا نُُمِّلِي لَهُمْ خَيْرٌ

لِأَنْفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمَلِّى لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ \* مَا كَانَ اللَّهُ لِيُذَرَ الْمُؤْمِنِينَ  
 عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُطْلِعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ  
 وَلَكِنَّ اللَّهَ يَجْتَبِي مِنْ رُسُلِهِ مَنْ يَشَاءُ فَأَمِينُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَإِنْ أَنْتُمْ تَوْتَقُوا فَالْكَفْمُ  
 أَجْرُهُ عَظِيمٌ \* وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمْ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَهُمْ بَلْ هُوَ  
 شَرٌّ لَهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخُلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَاللَّهُ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ  
 بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ \* لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاهُ سَنَكْتُبُ  
 مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَقَوْلَ ذُو قُوَّةٍ عَذَابَ الْحَرِيقِ \* ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ  
 أَيْدِيَكُمْ وَأَنْتَ اللَّهُ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ \* الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ عَاهِدَ إِلَيْنَا أَلَّا نُؤْمِنَ  
 لِرَسُولٍ حَتَّى يَأْتِينَا بَقُرْبَانٍ تَأْكُلُهُ النَّارُ قُلْ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ قَبْلِي بِالْبَيِّنَاتِ وَبِالَّذِي  
 قُلْتُمْ فَلِمَ قَتَلْتُمُوهُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* فَإِنْ كَذَّبْتُمْ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ عَنْ قَبْلِكُمْ جَاءُوا بِالْبَيِّنَاتِ  
 وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ \* كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ  
 فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْفُرُورِ \* لَتُبْلَوُنَّ  
 فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ  
 أَشْرَكُوا أَدَى كَثِيرًا وَإِنْ تَصَبَّرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ \* وَإِذَا أَخَذَ  
 اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ  
 وَأَشْرَكُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبَدَسَ مَا يَشْتَرُونَ \* لَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أُوتُوا  
 وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا يَحْسَبْنَهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ \*  
 وَاللَّهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \*

﴿ التفسير اللفظي ﴾

(يسارعون في الكفر) يقعون فيه سرعاً حاصليه وهم المرتدون المنافقون المتخلفون (انهم لن يضروا  
 الله شيئاً) أى لن يضروا أولياء الله كالنبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه بأن يعينوا عليهم كما هو شأن الصديق إذا انقلب  
 عدواً (حظاى الآخرة) لصيبها من الثواب (ولهم عذاب عظيم) أى منضمها الى حرمانهم من الثواب وقوله تعالى  
 (ان الذين اشكروا الكفر بالايمان الآيه) فأكيد قبله لعظم الأمر فان كيد العدو الذى كان صديقا عظيم لعلمه بما عند  
 صاحبه الأزل فلذلك زادنا كيداً بأنه لن يضروا رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه (تملى) تمهل وتؤخر وما اسم  
 ان وخير خبرها وما اسم موصول (وايها) ذنبا وقوله تعالى (يجتبي) يختار وقوله تعالى (سيطوفون ما بخلوا به

يوم القيامة) بيان لكونه شرالهم أى سيلزمون وبال ما يخلوها الزام الطوق وعنه صلى الله عليه وسلم ما من رجل لا يؤدى زكاة ماله الا جعل الله له شجاعا فى عنقه يوم القيامة وفى رواية أبى هريرة من آتاه الله مالا فلم يؤد زكاته مثل له يوم القيامة شجاع أقرع له زيبتان (أى نكتتان سوداوان يكونان فوق عين الحية) يطوقه يوم القيامة يقول أنا مالك انا كنتك ثم تلا ولا تحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله الآية أخرجه البخارى وقوله تعالى (لقد سمع الله قول الذين قالوا ان الله فقير ونحن أغنياء) هم اليهود لما سمعوا من ذا الذى يقرض الله قرضا حسنا \* وروى أنه عليه الصلاة والسلام كتب مع أبى بكر الى يهود بنى قينعا يدعوهم الى الاسلام واقام الصلاة وايتاء الزكاة وأن يقرضوا الله قرضا حسنا فقال فنحاص بن عازوراء ان الله فقير حين سأل القرض فظلمه أبو بكر على وجهه وقال لولا ما بيننا من العهد لضربت عنقك فشكا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وجهه ما قاله فنزلت (سنكتب ما قالوا وقتلهم الأنبياء بغير حق) جعل الاستهزاء بما جاء فى الاسلام وقتل الأنبياء فى نبط واحد كأنهم بما استقرت نفوسهم من الرذائل الفاشية وعظائم الذنوب قد استعدوا مثلها وقوله تعالى (وتقول ذوقوا عذاب الحريق) أى نقتم منهم بأن تقول لهم ذوقوا العذاب المحرق وقوله تعالى (ذلك بما قدمت أيديكم الخ) أى ذلك العذاب بما قدمت من قتل الأنبياء وسائر المعاصى وقوله تعالى (الذين قالوا ان الله عهدنا لينا الا نؤمن لرسول حتى يأتينا بقرآن تأكله النار) الذى قال هذا هو كعب بن الأشرف ومالك وحى وفنحاص ووهب بن يهودا من اليهود وعهدنا أى فى التوراة الا نؤمن لرسول الا بمعجزة خاصة فيقرب النبي القربان ويدعوا لله فتزل نار سماوية فتأكله (بالبينات) الدلالات الواضحات والمعجزات (الزبر) الكتب واحدها زبور وهو كل كتاب فيه حكمة من الزبر وهو الزجر (والكتاب المنير) الواضح المضى (يوم القيامة) يوم قيامكم من القبور وفى الحديث القبر روضة من رياض الجنة او حفرة من حفر النار (وزرح) بعد وقوله تعالى (فقد فاز) أى بالنجاة (وما الحياة الدنيا) أى لذاتها وشهواتها وزخارفها (الامتاع الغرور) المتاع كل ما استمتع به الانسان من مال وغيره والغرور ما يغر الانسان مما لا يدوم أى ان منفعة الانسان بالدنيا كمنفعة هذه الأشياء التى يستمتع بها ثم تزول عن قريب (لتبلون) لتختبرن (فى أموالكم) بالاتفاق وما يصيبها من الآفات كدودة القطن ببلاد مصر (وأفسكم) بالجهاد والقتل والأسر والجراح والخوف والمرض (ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيرا) كهجاء الرسول والطعن فى الدين واغراء الكفار على المسلمين وانما أخبرهم بذلك لتتوطن أنفسهم على الصبر والاحتمال (وان تصبروا) على ذلك (وتتقوا) مخالفة أمر الله (فان ذلك) أى الصبر والتقوى (من عزم الأمور) أى عزمها التى يجب العزم عليها أو معازم الله عليه أى أمر به وبالغ فيه (واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب) أى اذ كر وقت أخذه والذين أوتوا الكتاب هم العلماء كعلماء اليهود والنصارى الذين كتموا دلائل النبوة المحمدية فى التوراة والانجيل وأخذ الميثاق هو التوكيد والالزام أن يبينوا ما أوتوا من الكتاب وهو قوله تعالى (لتبيننه للناس ولا تكتمونه فنبذوه) أى الكتاب أو الميثاق (وراء ظهورهم) طرحوه وضعوه (واشتروا به ثمنا قليلا) من حطام الدنيا (فبئس ما يشترون) يختارون لأنفسهم وعنه صلى الله عليه وسلم من كتم علما عن أهله أجم بلجام من النار وعن على رضى الله عنه ما أخذ الله على أهل الجهل أن يتعلموا حتى أخذ على أهل العلم أن يعلموا (لا تحسبن الذين يفرحون بما أوتوا) فعلاوا من التديس وكتم الحق (ويحبون أن يحمدوا بما هم فعلاوا) من الوفاء بالميثاق واطهار الحق والاخبار بالصدق (بمفازة) بمنجاة (من العذاب) فائزين بالنجاة منه (ولهم عذاب أليم) بكفرهم وتديسهم (ولله ملك السموات والأرض) فهو مالك أمرهم (والله على كل شئ قدير) فيقدر على عقابهم وليس فقيرا وهم أغنياء كما قالوا اه التفسير اللفظي يقول الله تعالى لا تحزن يا محمد لأولئك الذين غادروا دينك وسارعوا الى أعدائك فانك بأعيننا ونحن لا ندعك لهم بل نحفظك من أيديهم ونؤمنك من شرهم وكيف يؤذونك ونحن ننصر الذين ينشرون الفضائل ويزيلون الرذائل ويكونون للناس نافعين معلمين

فأما ترى من اغدق النعم عليهم واطلاهم بظلال الأمن والسلامة وما أمددناهم به من مال وبنين فلم تفعل ذلك لنسارع لهم في الخبرات وانما ذلك ليزدادوا انما كما اتنا جعلنا وفرة الطعام والشراب والماء كل الدسمة للشريين ليمثلوا الحواشع كما ثم نمتهم فجأة لجهلهم بقوانين الصحة في مطعمهم ومشربهم هكذا هؤلاء نعطيهم الاموال والبنين الى أجل معدود ثم نورد لهم موردا لا يرجع منه وكيف أذر المؤمنين على ما هم عليه فلا سلطان عليهم التكليف والمشاق ولا ودرتهم موارد الحرب ومواقع الضرب حتى يمتاز الشجاع من الجبان والمنافق من الخالص وكيف تفرقون بين زيد وعمرو وتعرفون الشجاع من الجبان والخالص من المنافق وهل أطلعكم على غيبي أو أنبأكم بعلمي وانما أرسلت الرسول لقيادتك وبهذه التكليف يمتحنكم فيكون التمييز ويظهر ذوالورم من السمين والمحق من المبطل

وهل أولئك الذين أغدقت عليهم النعم الى أجل محدود فدخلوا بها وأعطيتهم مالا فنعوا وحقه ينالون خيرا وانما هو شر لهم سيكون ذلك المال غلا في أعناقهم وسجنا لنفوسهم ان كل ما اشتهاه الانسان وأنس به ولازمه من مال أو منصب أو جاه ولم يعالج نفسه بانفاق المال والتفكير في أمر هذه الحياة وزوالها سيكون معلقا بها وهو لا يراه طال باله ولا يلقاه مغرما به وقد أخطأه

ومن ذلك الأقوال الجارحة والكبرياء بغير حق وقول الزور والجهل والغرور كقول من يقول - ان الله فقير ونحن أغنياء - وأمثال هذا القول يردى صاحبه لأنه يكتب في صحائفه ويكون وبالاعليه لأنه يرى فيه ملكة القول الزور والتطاول الممتوت والتعالي والملكات السبئية العالقة بالنفس تكون وبالاعلى صاحبها فهو كحطاب ليل يحتطب الشوك فيؤذبه ولا يعلم ماذا يأتيه فليس العذاب الا بما قدمت الأيدي ومن لم يهد الله فماله من مهدي ولقد كذبك هؤلاء فلا تبتئس بالكذب واذكر الأنبياء السابقين والرسل الماضين فقد كذبهم التابعون وقد أرسلوا بالمعجزات والآيات الواضحات فصبروا على ما أؤذوا واستعاذوا بي فأعيندوا فاصبر كما صبروا فلا عيندك كما أعذتهم ولأنصرنك كما أنصرتهم ولأذيقن المكذبين سوء النكال لأنني أنصرا الهداة وأخذل الغواة اذا بلغ الكتاب أجله وأنتم كل عمل به حيث يكون الأنبياء أذوا ما عليهم والمكذبون بلغوا النهاية في النكاية فيكون الجزاء على مقدار العمل فأحسن للحسنين وأسى للسيئين فلتصبر حتى تستوفي مدة المحنة ويتأدوا في الفتنة فيكون الجزاء لك ولهم عدلا والقصاص منهم والافضالك حقا جزاء وفاقا

على أن هذا وذاك سيزول والدين اذا هبته مهما تطاولت الأيام - كل نفس ذائقة الموت - والأعمال بخواتمها والعذاب القليل في جانب النعيم العظيم محتمل ومن ذاق ألوان الأذى قليلا ثم استمتع بالهجة دائما فأمره جليل فلذلك باوتكم في الاتساق بالقتال وفي الأموال بالاتفاق والاتفات وسلطت عليكم الأعداء فسلطوكم بالسنة حداد فان صبرتم على البأس وثبتم في الضراء وكنتم ذوى عزم حين البأس كنتم عندي من ذوى النفوس العالية وبوأتمكم منازل الصابرين

ولا يظن امرؤ أنى أجتزى بظواهر الامور كالقتال والاتفاق بل هناك ما هو أعلى مقاما وأعز شأننا وأرفع مكانا ألا وهو العلم فاذا عاقبت الاغنياء على شحهم وبلوتهم في أموالهم فليست محليا العلماء من التعذيب ولا الحكام من التأديب بل البخل بالعلم أدهى وأمر وأجلب للضرر وأبعد عن العدل وأقرب للآثم وكيف لا يكون كذلك وقد أخذت على العلماء الميثاق فاذا نبذوه وراءهم وتاموا عن نشره للناس كنت خصمهم . العلم أصل وما عداه تابع له فلذلك أخذت الميثاق على العلماء وما الاغنياء الا تلاميذ العلماء وما المجاهدون الا صدى صوت المعلمين ومنفردوا بأمرهم في الدين فكيف أعطف على العالم البخيل بعلمه انه لأشد عذابا من البخلاء وأقرب الى النار وبئس القرار فهل تحسبهم بمغازاة من العذاب كلاب لهم عذاب أليم ان العلم هو الأسمى للنظام ومدار الاجتماع فكيف أعفون عن عالم أضع علمه أليس العلم يعرف جلال الله وانه يملك السموات والأرض وانه على كل شيء قدير فالعلم أمره عظيم جليل

﴿الطبعة في قوله تعالى - واذ أخذ الله ميثاق الذين أتوا الكتاب - الآية التي نحن بصددها﴾  
قال قتادة هذا ميثاق أخذ الله تعالى على أهل العلم فمن عمل شيئاً فليعلمه وأياكم وكتبان العلم فإنه هلكة وقال  
أيضاً مثل علم لا يقال به كمثل كثر لا ينفق منه ومثل حكمة لا تخرج كمثل صنم لا يأكل ولا يشرب وقال أيضاً طوبى لعالم  
ناطق ومستمع واع هذا علم علمه فبذله وهذا سمع خيرا فقبله ووعاه  
واعلم أنه لما كان هذا القول يستدعى طلب العلم والتفكير في أصوله وفروعه ناسب أن يؤتى بعده بدرس في  
المعارف العامة وبنظرة في السموات والأرض . وأيضاً لما كانت الآيات السابقة في شؤون غزوة أحد وكان فيها القتال  
ومجاهدة الأعداء وقصص المنافقين والضالين والكافرين ورد الأباطيل والدروس الأدبية كالصبر والتهبات والغنائم  
والفوز والهزيمة والتوبيخ وكان من عادة القرآن أن يأتي بعد ذلك بما يخرج النفس من أمثال هذا المقام إلى التفكير  
في أمور شريفة ومعجائب وبدائع لتفريج على الجمال وتشرح به بعد ما سمعت من مختلف الأحوال فقيل إن في خلق  
السموات والأرض الحاء وأيضاً إن غزوة أحد مملوءة من الدروس الأدبية والعظات التأديبية والحكم الخلقية  
والتقواري الزجرية وكل ذلك ليس نهاية المقصود من الحياة ولا هون نهاية مقاصد النبوات وإنما هذه أشبه بالتحلية  
والمعارف الطبيعية أشبه بالتحلية فإذا تخلى الإنسان عن الرذائل فلم يشذ عن المجموع وثبت في حروبهم وصبر في  
النوائب كملت نفسه وعظمت قيمته واذن تستعد النفس للرقى في العلياء والعروج إلى أبواب السماء فالإخلاق  
مقدمات والعلوم نهايات والإخلاق بالتجارب العملية كغزوة أحد فإذ لك أعقبه مآية - إن في خلق السموات  
والأرض - وكذلك أول سورة آل عمران كان فيه ذكر الله وعلمه بكل شيء وأنه لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا  
في السماء وتصوير الناس في الأرحام كيف يشاء فختمت بمثل ما ابتدئت به ليكون المبدأ بالجمال العلمي والمنتهى بالنظر  
في العالم العلوي والسفلي كأنه يقال أيها الناس إن رسالة الأنبياء والحرب والقتال والتكليف والاتفاق كل ذلك لكمال  
نفوسكم وجمال عقولكم فلذلك ابتدأت السورة بعلم الكائنات وختمتها بالحكم الكليات وما كان غير ذلك فإما  
هو مقدمات تلك المقاصد ومبادئ تلك الغايات كذلك كانت سورة البقرة فإنها مبدوءة بالتوحيد مختمة بأن مافي  
السموات وما في الأرض لله وبدعاء المؤمنين أن ينصرهم الله على أعدائهم ويغفر لهم وترى سورة آل عمران  
مبدوءة بما ابتدئت به سورة البقرة من التوحيد وختمت بالدعاء بالغفران وذلك في القسم العاشر وهو

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ \*  
الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ  
وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ \* رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تَدْخُلِ  
النَّارَ فَقَدْ آخَرْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ \* رَبَّنَا إِنَّنا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ  
آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ  
\* رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ \*  
فَأَسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ بَعْضُكُمْ مِنْ  
بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَأُكَفِّرَنَّ  
عَنَّهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَأُدْخِلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ تَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ

حُسْنُ الثَّوَابِ \* لَا يَغْرَبُكَ تَقَلُّبُ الدِّينِ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ \* مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَاهُمْ  
 جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ \* لَكِنَّ الدِّينَ اتَّقُوا رَبَّهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ  
 خَالِدِينَ فِيهَا يُزَلَّاءٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لِلْأَبْرَارِ \* وَإِنْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ  
 لَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِمْ خَاشِعِينَ لِلَّهِ لَا يَشْتَرُونَ بِآيَاتِ  
 اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ  
 آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ \*

﴿ التفسير اللفظي ﴾

سأل أهل مكة النبي صلى الله عليه وسلم أن يأتيهم بآية فنزلت (ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لأولي الألباب) للدلائل واضحة على وجود الصانع ووحده وكمال علمه وقدرته لذوى العقول الخاصة النيرة من شوايب الحس والوهم وورد عن النبي صلى الله عليه وسلم ويل لمن قرأها ولم يتفكر فيها (الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم) يداومون على ذكر الله في غالب الأحوال في القيام والقعود وفي حال نومهم على جنوبهم وليس المراد الاختصاص بهذه الأحوال بل المراد أن يتم الذكر سائر الأحوال، وعن عائشة رضى الله عنها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكرك الله تعالى في كل أحيائه، وعن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من قدم قعدة لم يذكرك الله فيه كانت عليه من الله ترة ومن اضطجع مضطجعا لا يذكرك الله فيه كانت عليه من الله ترة وما مشى أحد مشى لا يذكرك الله فيه الا كانت عليه من الله ترة أخرجه أبو داود ﴿ والترة ﴾ النقص والمراد به هنا التبعة ومن الذكرك الصلاة ولما سأل عمران بن حصين النبي صلى الله عليه وسلم عن الصلاة وقد كانت به بواسير قال صل قائما فان لم تستطع فقاعدا فان لم تستطع فعلى جنب توى إيماء وقد أخذ الشافعي بظاهره وان المريض يصلى على جنب ويومئ برأسه وأبو حنيفة يرى أن يصلى مستلقيا على ظهره فان وجد خفة قعد (ويتفكرون في خلق السموات والأرض) استدلالا واعتبارا وذلك أفضل العبادات قال عليه الصلاة والسلام لآعبادة كالتفكير وذلك مخصوص بالقلب ولأجله خلق الانسان قال عليه الصلاة والسلام بينا رجل مستلق على فراشه اذ رفع رأسه فنظر الى السماء والنجوم فقال أشهد أن لك رباً وخالقاً اللهم اغفر لي فنظر الله اليه فغفر له وهذا العلم أشرف العلوم بهذا أمثاله يتفكرون قائلين (ربنا ما خلقت هذا باطلا) أى ما خلقت هذا الخلق أى المخلوق من السموات والأرض عبثاً ناعماً من غير حكمة وإنما خلقت له حكمة عظيمة ومن هذه المخلوقات الانسان فلا بد أن يكون خلقه لأمر عظيم فاذا جهل الحكمة التى خلق لها فانه لابد صائر الى عذابك (سبحانك) تنزيها لك من العبث وخلق الباطل واذا كان علم أننا خلقنا لحكمة فجهلنا بها واخللنا بما خلقنا له يردنا ويوردنا النكال لأنك لا تخلق إلا لحكمة (فقنا) ياربنا (عذاب النار) الذى نستحقه اذا أخللنا بالحكمة التى خلقنا لها وغفلنا عن النظر ففاننا الحكمة وحرمانا العلم والتوفيق ولم ندر ما فى السموات والأرض من العجائب ولا جرم ان الناس فى الدنيا يحسون بالعذاب من طريقين طريق أجسامهم كالسجن والضرب والتعذيب وطريق الازلال والاهانة والافتضاح والناس يشعرون بهم فى الدنيا فترى الوزراء والأمرء ورجال الحكومات وذوى النفوذ اذا عزلوا أو أهينوا أو طردوا من مجلس رؤسائهم أو قيل لهم كلمة لاتليق بمقامهم تؤلمهم أشد الايلام وربما مرضوا أو ماتوا وافتضاح الانسان وسط الجهور واسقاطه أشد عليه من كل ضرب وسجن بل هو العذاب الحق وليس أضر على الانسان من

جهه وخزيه في المجالس الشريفة ومقام الملوك والعلماء والادباء. ولما كان موقفاً أولى الألباب عند ربهم يقتضى أن يكونوا على نور وعلم بوقايء موافقهم ويناسب مراتب الملائكة ويلتئم مع مالك الحاضرة من الجمال والجلال قال تعالى (ربنا انك من تدخل النار فقد أخزيتهم) أهنته وأذلته وأهلكته وفضحته وأبليت في أيدائه والاستخفاف به من الانكسار الذي يلحق الانسان وهو الحياء المفرط فالفضيحة وانما عبر بالاخزاء لما فيه من معنى الانكسار الذي يعقب الافتضاح وهو نوع من العذاب كما قدمنا وأى افتضاح أشدهولاً وأقوى من ظهور الجهل في موطن العلم فالعذاب بالنار المطلعة على الأفتدة تجزى الجهالة لانقص عن نار الجسم المحرقة للهياكل المشاهدة فهو لا لماظنوا أنفسهم بذنوبها وجهاتها عندوا وافتضحوا (وما للظالمين) أنفسهم (من أنصار ربنا اننا سمعنا منادياً ينادى للإيمان) وهو النبي صلى الله عليه وسلم والقرآن (أن آمنوا بربكم) أى بأن آمنوا بربكم (فآمننا ربنا فاغفر لنا ذنوبنا) كآثرنا (وكفر عناسيئاتنا) صغائرنا (وتوفنا مع الأبرار) مخصوصين بصحبتهم والأبرار جمع بر أو بار كأرباب وأصحاب (ربنا وآنما وعدتنا على) السنة (رسلك) من الثواب لأننا نخاف أن لانكون من الموعودين بذلك الثواب لقصورنا في امتثالنا فندعوك بذلك تعبدوا واستكاثرة عسى أن لانكون من المقصرين (ولانخرنا يوم القيامة) لانفضحنا أمام الأشهداء حين تظهر الخبايا والنيات ويتضح ما غمض من السيئات - وتجحد كل نفس ما عملت من خير محضراً - وما عملت من سوء منشراً تولدوا أن يفها وبينه حصنا مشيداً وتقول يا ليتني كنت عنه مبعدا وكيف لا تجيب دعائنا أو تخيب رجائنا وأنت قد أمرت بالدعاء ووعدت الاجابة وناديت للإيمان ووعدت بالانابة وما علمناك تخلف الوعود فيما رأينا من المخوفات كالنجوم الطالعة والشموس المتألقة فان مواعيدها محسوبة وأوقانها معلومة فوعدك في شروقها وغروبها غير مكذوب فاذا كان هذا دأبك فانا بوعدك مصدقون (انك لا تخلف الميعاد) في كل شئ في البعث وفي الثواب وفي كل ماله أدوار في هذا الوجود (فاستجاب لهم ربهم) الى طلبتهم (أنى) بأنى (لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى) بيان عامل (بعضكم من بعض) جملة معترضة بين بها شركة النساء مع الرجال فيما وعدت له اعمال من الأجر لما بينهما من اتصال واجتماع واتفاق في الدين ثم أخذ يفصل تلك الأعمال فقال (فالذين هاجروا) الشرك والأوطان والعشائر للدين (وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلى) أى بسبب إيمانهم بالله ومن أجله (وقاتلوا) الكفار (وقتلوا) في الجهاد (لأكفرن عنهم سيئاتهم) لأحسون عنهم سيئاتهم (ولأدخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثواباً من عند الله) أى أثيبهم بذلك ائابة من عند الله أى تفضلنا منه وهذا مصدر مؤكد (والله عنده حسن الثواب) على الطاعات قادر عليه. ولما كان هذا القول يدل على اقبال الله على عباده وأنه يعطيهم ما سألوا في الدارين بدليل قوله فيما تقدم في هذه السورة فاتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة وقوله هنا والله عنده حسن الثواب فاذا كان ما عنده حسن الثواب في الآخرة ويؤتيهم أجرهم في الدنيا فكيف يرى المؤمنون تغلب الكافرين في الارض بالتجارة ولا يتخلج في صدورهم الوسواس ويداخلهم الريب فيما يسمعون مما يعارضه ما يرون. ولقد روى أن بعض المسلمين كانوا يرون المشركين في رخاء ولين عيش فيقولون ان أعداء الله فيما ترى من الخير وقد هلكنا من الجوع فأجابهم بقوله (لا يفررتك تغلب الذين كفروا في البلاد) والخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم ولأمتة ولكل أحد فان ذلك سخابة صيف عم قليل تقشع أو كسر اب ببيعة أو كالزبد يذهب جفاء. فذلك التغلب (متاع قليل) بلغة فانية قصيرة المدة قال عليه الصلاة والسلام ما الدنيا في الآخرة الا مثل ما يجعل أحدكم أصبعه في اليم فليظنر بهم يرجع (ثم ما وأهم جهنم وبئس المهاد) ما مهدوا لأنفسهم (لكن الذين اتقوا ربهم لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها نزل من عند الله) النزل ما يهباً للضيف عند نزوله من طعام أو شراب قال الضبي والنزل أيضاً بالسكون وكنا اذا الجبار بالجيش ضافنا \* جعلنا القنا والمرهفات له نزلاً

وقد نصب على الحال من جنات (وما عند الله خير للأبرار) مما يتقلب فيه الفجار لقلة الثاني وكثرة الأول وسرعة زواله وكثرة الأول ودوامه. ان أحزمة التجاشى لما ناعاه جبريل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج فصلى عليه فقال

المنافقون ان هذا يصلى على علع نصراني لم يره قط ولقد أسلم عبد الله بن سلام اليهودى وأصحابه وأربعون من نجران  
واننان وثلاثون من الحبشة وثمانية من الروم فأشار الله الى هؤلاء وأمثالهم فقال (وان من أهل الكتاب لمن يؤمن  
بالله وما أنزل اليكم) من القرآن (وما أنزل اليهم) من الكتابين التوراة والانجيل (خاشع بن الله) حال من الضمير  
فى يؤمن باعتبار المعنى (لا يشترطون بآيات الله ثمنا قليلا) من عرض الدنيا كما يفعل الاحبار اذ يبتلون صفة النبي صلى  
الله عليه وسلم حفظا للرئاسة (أولئك لهم أجرهم عند ربهم) أى ما خصوا به من أنهم يؤتون أجرهم مرتين (ان الله  
سريع الحساب) لا يخفى عليه شئ من الأعمال ولا يعوزة تأمل وتفكر واحتياط ولا جرم أن سرعة الحساب تستدعى  
سرعة الجزاء (يا أيها الذين آمنوا اصبروا) على مشاق الطاعات وعلى الدين الذى أنزلته فلا تصدركم عنه الشدائد  
وعلى ما يصيبكم من الشدائد فلا تشكوا للناس وعلى القضاء فلا تجدوا فى أنفسكم حرجا منه وعلى صدق الرضا فلا  
تسخطوا وعلى الفرائض فلا تتركوها وتلاوة القرآن فلا تنهجروها وعلى الجهاد فلا تفرحوا كما الأعداء وعلى أحكام  
الكتاب فلا تتعدوها (وصابروا) وغالبوا الكفار بالصبر على شدائد الحرب والشيطان بمخالفة الهوى وهذا من ذكر  
الخاص بعد العام للاهتمام (ورابطوا) وداوموا على الجهاد واثبتوا عليه وأصل المرابطة أن يربط هؤلاء خيولهم  
وهؤلاء خيولهم بحيث يكون الفريقان مستعدين للانزال فيحارب كل منهما الآخر ثم أطلق على كل مقيم بشعر يدفع عن  
وراءه صرابا وان لم يكن له ما يربط من الخيل أو غيرها وفى الحديث رباط يوم فى سبيل الله خير من الدنيا وما عليها وموضع  
سوط أحدكم من الجنة خير من الدنيا وما عليها والروحة بروحها العبد فى سبيل الله أو الغدرة خير من الدنيا وما عليها يقول  
رابطوا أبدانكم وخيولكم فى الثغور مترصدين للفرز وأنتم على الطاعة ويلحق بالرباط فى الثغور انتظار الصلاة فى  
الحديث من الرباط انتظار الصلاة بعد الصلاة (واتقوا الله) بترك المعاصى (لعلكم تفلحون) بنيل المقامات الثلاثة  
التي هى الصبر على مفض الطاعات ومصابرة النفس فى رفض العادات ومرابطة السرعة على جناب الحق لرصد الواردات  
وهى المعبر عنها بالسرعة والطريقة والحقيقة

ولنا أن نقول ان تكرار هذا ثلاث مرات صبر ومصابرة ومرابطة داع حثيث الى المحافظة على الاوطان وصد  
العدو المغير فلمعرك لادين ولادنيا ولا حياة لمن لم يصابروا ولم يربطوا وكان هذه الغزوات وذكرها الوصايا بالمرابطة  
لتأخذ حذرنا من الفرنجة الذين هم ذئاب الشرق وآساده نعم نظر الله لنا وعرف ما سنقع فيه ففكر الامر بالصبر  
والحرب فى مواطن كثيرة من القرآن ولعمرك ما أقطع دول الغرب على الشرق فهل أحدثك عن أعمالهم انهم  
يلقون القنابل النارية من الطيارات على الشبان والشيوخ والاطفال والبهايم فى طرابلس ومراكش والعراق والهند  
قال الاستاذ الزعيم الهندي المشهور المسمى (غاندى) منقولاً من مجلة الجامعة الهندية (١) ان أولوفا مؤلفة من الانجليز  
لا يمكنهم أن يتحملوا أن يدعى هندي واحدا المساواة أو أن يعيش عيشة مساوية لهم اذ سيادة اللون الابيض أصبحت  
ديناهم (٢) لاشئ يستطيع صد الوطنى عن القيام بوظيفته ولو كان قوة الحكومة (٣) ليس هناك مسلم ولا وثنى  
بل الله الواحد الأب الرحيم للجميع (والابوة هنا مجاز) (٤) ان مقاطعة المنسوجات الاجنبية من الانتقام ولكنه  
لامفر منه لأنه لازم للوطنية لزوم النفس للحياة اذ بدونها لا يكون الاستقلال وان جاء لا يؤمن عليه (٥) ان الولوع  
بالمنسوجات الأجنبية يجلب العبودية الأجنبية والفقر المدقع وما هو أقيع من هذا ألا وهو العار على كثير من العائلات  
(٦) انى أجزم بأن أوروبا اليوم لا تمثل روح المسيحية بل تمثل روح الشيطان وما أعظم نجاح الشيطان اذ ظهر ولسانه  
يردد اسم الله (٧) ان النجاح يتوقف على الشجاعة والنصيحة والمحبة والايان لاعلى المهارة القانونية وكثرة  
العند والحيل السياسية وكره الناس وعدم الايمان (٨) ان اضطراب البلاد لا يمكن معالجته الا بإزالة الأسباب  
لابتقديم حلويات الوظائف ولا بالعوبات أخرى (٩) ان المدافع البريطانية ليست مسؤولة عن عبوديتنا أكثر من  
مسؤولة مساعدتنا الاختيارية لبريطانيا انتهى كلامه

أقول ان أهل الهند يقرن (لها مغاندى) بالزعامة انتهى التفسير اللفظى للقسم العاشر من السورة وهو آخرها



ولننظر الآن نظرتين نظرة عامة في سورة آل عمران ونظرة خاصة بآخر السورة

﴿ النظرة العامة في سورة آل عمران ﴾

ولنقدم لهذه النظرة العامة مقدمة فبقول . اعلم أن التربية في العالم الانساني اليوم لاتعدو أمرين اثنين الأول التربية الجسدية الثاني التربية العقلية ولانناك لهما فان الانسان ماهو الا جسم وعقل وماملهما الا كمثل الاعمي والمقعد المذكورين في الاقاصيص في القرون الغابرة والايام الخالية والحكم المروية والعلوم الحكمية وقد اباح لهما الملك الدخول في بستانه والتفوي في ظلاله فسرقا معا أجل الفاكهة الخاصة بالملك فالأعمى بقوته والمقعد بارشاده بحيث كان الاعمي يحمل المقعد وهو يده على الفاكهة النادرة الوجود والخاصة بالملك فلما علم الملك أمرهما من البستاني طردهما في العراء فتخطفتها السباع وأكتهما الوحوش والضباع وهما قد كانا في الجرم شريكين فأصبحا في الجزاء متفقين فالأعمى تمثيل للجسم والمقعد البصير تمثيل للنفس فالنفس يحملها الجسم كما يحمل الأعمى المقعد فلذلك درجت الأمم المعاصرة لتنا على تربية الأجسام بالاستحمام والرياضة البدنية والسفر على الاقدام والابتغال في الجبال والسير في البر والبحر والصناعات الشاقة والحادة والبرادة والنجارة وقطع الاخشاب وما أشبه ذلك وقد كان الأمويون يرسلون أبناءهم الى البادية حتى تقوى أبدانهم في ابلان صغرى ثم يرجعونهم الى المدن ليتعلموا هكذا أهل الممالك المتحدة يعلمون أبناءهم الشجاعة فيربونهم عند الامريكيين الجر كذلك اخواننا الفرس كما قدمنا في سورة البقرة يعلمون أبناءهم الرماية وركوب الخيل وهم في السادسة من عمرهم ويجمعونهم بعض الزمن تقويما لأبدانهم وتشجيعا لهم وتعويدا لهم على الصلابة والقوة والعفة والصبر وهكذا ترى نزار المدارس يربون التلاميذ بالألعاب الجنبزية بالحركات المختلفة ولم تجسر أمتنا المصرية ان تعلم الشبان في المدارس تعليما عسكريا لتقوى أبدانهم كما قال الله تعالى - وزاده بسطة في العلم والجسم - لأن الأمة الانجليزية اليوم محتلة بلادنا فهذا ممنوع منها لا يحمل أحد سلاحا في بلادنا إلا نادرا ولكن الآن وأنا أكتب هذا قد حصلت امتنا على مجلس نيابي وعسى الله أن يجعله فاتحة خير فيتعلم الشبان الأعمال الجندية في المدارس لتقوى أبدانهم وتصح عقولهم ولقد أطنب في هذا المقام الفيلسوف أفلاطون في كتابه الجمهورية اذاً وجب كثرة الرياضة البدنية كما أوجب الرياضة العلمية والموسيقى الغنائية وعلق أعظم الآمال على رياضة الأبدان وهكذا الابراطور غليوم الذي أثار الحرب الكبرى التي قلبت العالم الانساني اليوم رأيت له خطبة قبل الحرب بحث فيها دولته أن يأمروا التلاميذ فيتعلموا الجندية في المدارس العالية علما منه أن رجال الحكومة ان يكونوا فاعلين لأوطانهم الا اذا كانوا ذوي أجسام قوية

ولقد اطلعت على ما نقل عن الولايات المتحدة مندسنيين انهم جربوا التلاميذ في المدارس فأرسلوهم الى الحقول عند العطلة أيام الصيف فنادوا رأوا ان الذين أمرتهم بالعمل في الحقول ومساعدة الفلاحين رجعو اودهم أصبح أبداننا وأقوى عقولا وأكثر درجات في الامتحان وأحسن أخلاقا كما كانوا قبل ذلك وهم مع ذلك شاهدوا جمال الطبيعة وخبروا مختلف النبات وتمتعوا بالهواء النقي وصاروا قدوة الفلاحين ورغبوهم في أعمالهم وشاركوهم في صناعتهم وشرحوهم بمشاركتهم فعلت بذلك منزلتهم في أنفسهم هذه شذرة من تربية الاجسام

أما الامر الثاني فهو التربية العقلية فاذا استكمل التلميذ التربية الجسمية وحسن غذاؤه وروعت العفة في ما كله وملابسه ومشاربه وجميع أحواله هناك يعطى العلم من الرياض والطبيعي والعلم الديني والاخلاق وما أشبه ذلك على مقتضى البنية والاحوال العامة

هناك يقبل العقل ما يهدى اليه ويقبل عليه وباليت الناس يتدرون هذا حق قدره فانظر كيف يرى الانسان نفسه وهو في الهواء الطلق كيف تتقبل المعاني عليه أي اقبال وتشرق نفسه بالحكمة ويزدان بالجمال والبهاء والصفاء هذا ملخص التربية في الامم الخالية انتهى الكلام على المقدمة

### ﴿ النظرة العامة لسورة آل عمران ﴾

إذا عرفت هذه المقدمة فاعلم ان القرآن انما جاء لترقية الامة الاسلامية تربية جسمية وعقلية فن قرأ هذه السورة وظن انها عبارة عن حكاية سيدنا عيسى وغزوة أحد ونبذة من غزوة بدر وبعض أوامر ونواه وهو تأم هائم فلاحظ له من فهم القرآن فلننظر في هذه السورة نجد انها قامت بالامر من معا تربية الجسم وتربية العقل أما التربية الجسمية فانها اوضحت فيها في غزوة أحد ولانظن ان ذكرها مجرد التاريخ والدلالة على النبوة بل هي للتربية

ان الانسان لا يبدى تربيته من كبح جماح الشهوات من المأكل والملابس والتزواج وهكنا كبح جماح الغضب والتوسط فيه فلن يكون جبانا كما لا يكون متهورا فاذا انتهى من ذلك وجب عليه تنمية قواه العقلية والتحلي بالحكمة والعلم هذا هو الانسان اوله ومنتهاه وبالتأمل في هذه السورة نرى انهم امروا بالاقتصاد في الشهوات أثناء الغزوات ألم تركبهم على اتقالم من مرا كرههم في مصاف القتال حرصا على الغنيمة فهذا وأمثاله من تهذيب النفس الشهوية وتلطيف شهواتها وتكميلها فأما انتظام الصفوف في الجهاد وصبرهم على لقاء الاعداء يوم أحد وطعنهم وقتلهم اعداءهم فكل ذلك رياضة بدنية وطاعة إلهية وقوة بدنية وهمة عملية وأشرف ما يقوى به الانسان بدنه ويهذب به نفسه الاقدام في الحرب والكفاح والقتال فنلك خبر الرياضات وأفضل مقو للبدن ومتى قوى البدن قويت الروح ولقد أخذت غزوة أحد مقادرا عظيما من هذه السورة وكلها في الشجاعة والشهامة والمروءة والنجدة وذلك واضح كل الايضاح

وأما التربية العقلية فحسبك أن ترجع الى أولها لتفطرذ كرم الله بما في السماء والأرض وانه يصورنا في الارحام كيف يشاء والمحااجة مع عيسى وقيام الله بالقسط في خلقه وحسن نظامه جل جلاله في هذا الوجود ثم اختتامها بالقسم العاشر الذي فيه عجائب خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار ومن عجب أن يكون أسلوب القرآن جاريا على أحسن الأساليب المعروفة في التربية فانك ترى ان سورة يوسف ابتدئ فيها بالتربية الأخلاقية من تربية الى منزلية الى سياسية مدنية ثم انتهى في آخرها الى أن طلب من الله أن يلحق بالالحين هكذا سورة البقرة فانه ختمها بذكر السموات والأرض وكيف يدعو المؤمنون في قوله - ربنا لاتؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا الخ - ثم طلب المغفرة والرحمة هكذا في سورة آل عمران التي نحن بصدها نرى السورة تحت على مكارم الأخلاق من الصبر والثبات والجهاد والاخلاص في الاعمال والطاعات حتى اذا انتهى الى آخرها وقد تمت قصة غزوة أحد وفيها حوادث الحرب وما فيها من العبر أخذ يشرح عجائب السموات والأرض ونخم السورة بالدعاء كأن يقول العبد - ربنا اغفر لنا ذنوبنا وكفرنا سيئاتنا وتوفنا مع الابرار - كما قال تعالى في سورة البقرة - ربنا لاتؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا - الى قوله تعالى - واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا الخ - فكأنه يقال في هذه السورة أيها الناس ليس مقصد الحياة والديانات هذه الاعمال الظاهرة ولا ظواهر الدين من الجهاد والصلاة والحج انما هذه مهنديات لعقولكم مربيات لنفوسكم سلم اني فهم دروسكم النافعات من الحكم العاليات كال تفكر في النجوم ومعرفة العلوم انتهى الكلام على النظرة العامة في سورة آل عمران

### ﴿ النظرة الخاصة بالقسم العاشر منها وهو آخر السورة الذي نحن بصدد الكلام عليه ﴾

لقد علمت أن ما جاء في سورة يوسف وهي أحسن القصص يناسب ما جاء هنا وما جاء في البقرة وانه بعد أن أتم دروس الحياة من تهذيب نفسه في السجن وحسن الاخلاق مع المعاصرين فيه ونظامه للحكومة المصرية وهو تمام الحكمة العملية أي تهذيب النفس وسياسة المنزل وسياسة الأمة وبعد أن أفيض عليه العلم لتكميل القوة الناطقة بالحكمة جمع ذلك كله في قوله تعالى - رب قد آتيتني من الملك وعلمتني من تأويل الاحاديث - فأتيان الملك اشارة الى الثلاثة الاول وتعليم الاحاديث اشارة الى الحكمة والنبوة ثم قال تعالى - فاطر السموات والأرض أنت ولي في الدنيا



الحديث . أفلمست ترى أيها الذكي اللبيب كيف كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقوم بالليل فينظر في السماء ويقرأ الآيات فلماذا هذا النظر للنجوم لماذا هو مؤمن بربه . الاستدلال على وجود الله كلا فإنه ليس مؤمناً غيب بل هو نبي ورسول يدعو إلى الله وإنما ذلك درس علم الطبيعة واستفتاح لباب السعادة وكأنه يقول لنا ها أنا ذا أيها المسلمون قبل أن أقوم بحرابي أنظر في السماء ثم أعبد ربي أي أعلم وأعمل فهو بهذا يرشدنا إلى أن نعاود درس الفلك وعلوم الطبيعة وتوجه الأفتدة إلى الملا الأعلى بالعلم والحكمة

أولست ترى ذلك أشبه بالتحلية به - التخيلية يقول الله تعالى لرسوله - إن لك في التمارين بحاظويلا - ويأمره بقيام الليل لتستعد النفس للاشراق إن العلم نهاية العقول البشرية والحكمة مرعى أولى الأبواب لم نركيف كان العلم بالطبيعة والرياضة من الحساب والهندسة والجبر عليها نظام الأمم وسعادتها والرياضة المنكرية فيها جنة الحكماء والعلماء . نيناصلى الله عليه وسلم ينظر في السماء ليستجلى الجمال والمؤمنون ينظرون في العوالم ثم يقولون - وتوفنا مع الأبرار - سعادات الأمم بالعلوم وسعادات الأفراد بالعلوم

وكانهم بعد أن أتوا دروس الاخلاق نالوا مراتب الاشراق . أولست ترى أن هذا الترتيب متصود الوضع لقرآه ولعمل به وإن غزوة أحدم تذكر ويعقبها العلم الالتجدي في الأمرين تربية الأجسام ونظام العقول بالعلوم لهذا جاء القرآن ﴿ خطاب إلى علماء الاسلام في الارض ﴾

أيها العلماء أليس ما ذكرته الآن من النظام والحكمة والابداع من مقتضى البلاغة نعم إن البلاغة ليست قاصرة على الاساليب الكلامية ولقد عكف كثير من العلماء على الالفاظ فشرحوها وعلى الاساليب فيبينوها وقالوا للشبان اعرفوا المعاني والبيان والبديع وكلام العرب تعرفوا بلاغة القرآن وهذا حق من وجه ولكن الوقوف عند هذا الحد جهالة عمياء وشذوثة بتراء . القرآن يقوم قسماً لتربية الاجسام بالاشيخ شاب ( تقوية الاجسام فتصير كالخشب متانة وقوة ) ولتتمرن لتقوى العضلات بالحرب والمدافعة والرياضة الجسمية ثم التحلي بالمعارف الطبيعية والفلكية حتى تستكمل الأفراد ويقوم النظام في الدولة فقرآن يكون ترتيبه على هذا النسق يدعو أتباعه لكمال الأجسام والعقول كما في قوله تعالى - وزاده بسطة في العلم والجسم - ( وضع حد لماضي )

قولوا أيها العلماء لتلاميذكم ان القرآن جاء للقدوة ولا تقتصروهم على دلالة الالفاظ بل اقلوهم منها إلى المعاني . وبعبارة أصح مرتبوا أجسامهم عملاً وعقولهم علماً خذوهم إلى الحقول فأروهم نظام المزارع وبهجة الزهر وجمال الشجر . خذوهم إلى الفلوات والجبال والخلوات وأروهم صنوع ربهم . أيقظوهم في جوف الليل وصلوا معهم التهجيد وأروهم النجوم وشوقوهم لعلم الفلك ولا تعطوهم درسا فيه حتى يشقوا جمال النجوم ويطلبوا ذلك منكم طلباً حثيثاً هذا هو دين الاسلام

لما كان الصحابة والتابعون يعرفون مغزاه على سبيل الاجال أطار نومهم وأيقظ أجفانهم فهجروا أوطانهم واستعدبوا العذاب وساروا في الأرض شرقاً إلى الصين وغرباً إلى أرض فرانس كل ذلك لأنهم كانوا يعرفون معنى القرآن وكانت بلاغته في نظرهم غير ما تدرسون فغاصوا على إبه لاعلى الالفاظ

الآن ترى إلى قوله تعالى هنا - آيات لأولى الأبواب - والعلوم إما قشور وأما أبواب جمع لب هكذا العقول منها القشرية ومنها لبية وأكثر النفوس في الأمم الاسلامية تربت تربية لفظية والالفاظ قشور وقد آن أيها العلماء أن تروا الأبواب فتخطبوا الوجدان والعقل وليقف العلماء عند هذا الحد وليصلوا الحد بالحد

﴿ القرآن والبلاغة والمفسرون ﴾

إن دراسة القرآن في العصور الخالية كانت تكافية وقراءة سطحية وعلوما لفظية فعكف الناس على الالفاظ وكثرت الحفاظ وقيل المفكرون فجهدت القرائح وماتت العلوم لاسيما لما تولى أمر هذه الأمة الأمم الأعجمية الذين يجهلون العربية في القرون المتأخرة فطمست الحقائق ونامت البصائر وماتت النفوس وفرت العلم إلى الغرب وخلي

الشرق قاعا صفا وصعيدا جزا

فلنجعل اليوم حدا بين الماضي والمستقبل وليفطن العلماء بعدنا الى ما ذكرناه وليدرسوا القرآن بنحو الأسلوب الذي بيناه وليفتحوا للمعاني بصائرهم وليضربوا الى تربية الأجسام ترقية العقول . ان لم يفعلوا ذلك لم تعش الأمم الاسلامية قرنا واحدا بل تفنيها الأمم الأجنبية  
أيقظوا العقول أيها العلماء هاأنذا أقول نحن أمة عربية فلندرس القرآن الذي ورثناه درسا يناسب الجيل المقبل ولناخذ بأيدي أبنائنا الى مقام الكمال

﴿ لطائف في هذه الآيات ﴾

( اللطيفة الأولى ) اختلاف الليل والنهار ( اللطيفة الثانية ) ربنا ما خلقت هذا باطلا ( اللطيفة الثالثة ) ربنا انك من تدخل النار فقد أخرجته وما للظالمين من أنصار مع قوله ولا تخزنا يوم القيامة  
( اللطيفة الأولى )

هل لك أن أتحدث معك ساعة في اختلاف الليل والنهار وعجائب السموات والأرض بعدما قرأته في تفسير سورة البقرة من عجائب الليل والنهار في الأقطار الجنوبية والشمالية وطول النهار وقصره باعتبار الأقاليم . ففي هذا اليوم أحدثك حديثا آخر غير ما تقدم أتدرى فيما ذاء ذلك في حساب السنة الكبيسة والبسيطة وانما أردت ذكرها هنا لاختصارها خيفة التطويل ولأريك من جمال العلم والحكمة ولأعاود ذكرى جمال السماء كما كان النبي صلى الله عليه وسلم يعاود النظر كل ليلة ليحتل الجبال فهأناذا أعاد ذلك لأريك لب العلم ولأنك من أولى الألباب بدليل سيرك في هذه المقالات مع تشابه القلوب وتجاذب النفوس وتعاشق الافئدة فلا تزك علما ليكون مفتاحا لسعادتك ونبراسا لرقبك في مستقبل حياتك وليجعل لك لاهدا في طلب العالوم ولتكون نورا وسعادة لبلادك ولعولتك ولا تفكلك في ذلك على أبناء جفناك بل ساعد أيدك الله على ارتقاء نوع الانسان وانشر العلم ليحصوله فان حال الامية يستوجب البكاء بالدمع فامد يدك لتعاون على اتقانها من هاربة الشقا في بلاد أفريقيا وآسيا فان الفرجة أذلهم ليكن هذا مقصد حياتك ومرمى آمالك لتكون من خلفاء الله المصالحين واعلم أنك مسئول كما اني مسئول فسر ممي وانشر العلم بين أمتك واحفظ الوديعه التي استودعتها والأمانة التي اؤتمنت عليها وأدّها الى أهلها وهأناذا أدلى اليك بمسألة الحساب السنوي وبالكلام على الليل والنهار وعلى الفصول الفلكية وعلى نبذة لطيفة من العجائب الأرضية . ولأبدأ بالكلام على الحساب السنوي فأقول

﴿ السنين الكبيسة والبسيطة ونظام أوائل الشهور والسنين العربية ﴾

ان لها أدوارا كبيرة وأخرى صغيرة وكل دور من الأدوار الكبيرة تابع لما قبله بلا خلل في السير ولا خلط في النظام ان السنة الحسابية ( ٣٥٤ ) يوما وخمس و سادس يوم والدور الصغير ( ٣٥ ) سنة والدور الكبير ( ٢١٠ ) من ضرب ( ٣٥ في ٧ ) وأيام السنة البسيطة ( ٣٥٤ ) يوما لأن الكسر اذا نقص عن النصف أُلغى في الحساب التقريبي والسنة الكبيسة ( ٣٥٥ ) يوما باكمال ما زاد عن النصف من الكسر والكبيسة من الكبس وهو الجمع فاذا أردت معرفة أول سنة من السنين الهجرية فأسقط التاريخ العربي التام ( ٢١٠ ) مرة بعد أخرى ولا تخلو الحال بعد ذلك الاسقاط فاما ان لا يبقى شيء واما أن يبقى أقل من ثلاثين واما أن يبقى ثلاثون فأكثر فان لم يبق شيء وهي الحال الأولى فان أول السنة التي بعدها يوم الخميس وهو أول التاريخ كما في سنة ١٢٦١ لانها مقسومة على ( ٢١٠ ) غير السنة المطلوبة

وان زادت عن ذلك وهي الحال الثانية فليمر بمزيد على هذا البيت

كف الخليل كفه ديانه \* عن كل خلى حبه فضانه

( أو هذا البيت ) ان رمت مجدافا لرقدجا أبدا \* خوف القوات لما تزج من الشرف

والمطلوب ٣٠ حرفا منها ١٩ حرفا مهملة و ١١ حرفا معجمة فالخروف المعجمة تقابل السنين الكبيسة والمهملة تقابل البسيطة ففي كل دور من الادوار الصغيرة ١٩ بسيطة و ١١ كبيسة لان الخمس والسدس الذي يهمل في حساب البسيطة ويجبر في حساب الكبيسة يجمع في ٣٠ سنة ١١ يوما فالثلاثون مركبة من عددتين في هذا المقام أوليان أعني لا يقبلان القسمة كما في علم خواص الاعداد وهما ١١ و ١٩

فاذا صردت بالباقي بعد اسقاط التاريخ على هذا البيت ووصلت الى حرف منه مثل الكاف في كفه مثلا وهو التاسع فاجعل لكل سنة بسيطة ٤ ولكل كبيسة ٥ واجمع الحاصلين وزد على الحاصل واحدا دائما واقسم المجموع على سبعة وما بقى فابتدى به من يوم الخميس

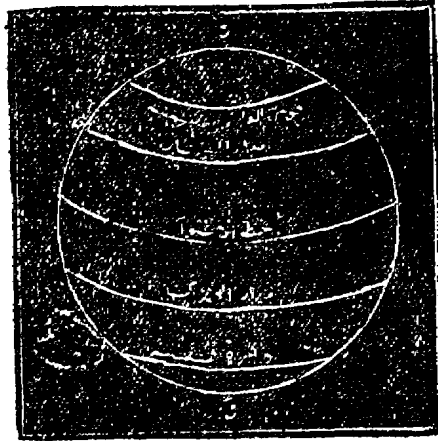
الحالة الثالثة أن يكون العدد (٣٠) فأكثر فاجعل لكل دور صغير (٥) ثم افعل بما هو أقل من ٣٠ ما فعلته في الحال الثانية وضم واحدا أبدا واجمع تلك الخواص واقسمها على سبعة وما بقى ابتدى به من يوم الخميس فيكون مثلا سنة ١٣٣٩ بقسمة ما قبلها على عدد (٢١٠) يكون الباقي ٧٨ منها ٣٠ في ٢ وهذا دوران صغيران نصر بهما في ٥ تساوي ١٠ وهذا حاصل أول والباقي بعدهما ١٨ فيها سبع سنين كبيسة و (١١) بسيطة و ٧ في ٥ تساوي ٣٥ و ١١ في ٤ تساوي ٤٤ و يضمهما الى (١٠) يكون المجموع ٨٩ فضم اليه واحدا لاجل السنة المطلوبة يكون المجموع ٩٠ فقسمة على ٧ يكون الباقي ٦ نبدأ به من يوم الخميس يكون أول السنة يوم الثلاثاء نظرناه في النتائج المصرية فوجدناه كذلك وهكذا اذا فعل مثل ذلك سنة تأليف هذا التفسير أي سنة ١٣٤٢ وجدنا أول السنة يوم الاثنين لان الباقي خمسة نظرنافي النتائج المصرية فوجدنا أول السنة يوم الثلاثاء فالفرق يوم واحد بحثنا فوجدنا ان اطلال بكت بعد التروب ٤٩ دقيقة وهذا دليل على ان اجتماع النيرين كان في ليلة الاثنين حتما لان القمر يتأخر كل ليلة سبعة أسابيع الساعة فالشهر الحقيقي أوله يوم الاثنين والشرعي يوم الثلاثاء فانظر الى هذه القاعدة التقريبية كيف وافقت الجدول التي استخرجت من الزيجات وتجب كيف كانت الادوار الصغيرة والكبيرة لا تختل أمد الدهر في الماضي والحال والاستقبال فهي كالكسرات العشاري الدائر فكل سنة من الدور الكبير تطابق نظرها من الادوار التي قبلها والتي بعدها في الايام فوجدنا سنة تأليف هذا الكتاب تطابق نظيرتها في الدور المقبل بعد (٢١٠) سنة ١٥٥٢ فان القاعدة تقتضى أن يكون أولها يوم الاثنين تحقيا ويوم الثلاثاء شرعيا

فانظر اختلاف الليل والنهار والسنين القمرية والشمسية وتقلب الاحوال كيف كانت منظمة لا خلل فيها - ماترى في خلق الرحمن من تفاوت - أي تناقض واختلال - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم -

### ﴿ الكلام اعلى الليل والنهار ﴾

(١) النهار هو الزمن الذي يمضي من شروق مركز قرص الشمس من الأفق الحقيقي الى غروبه بالأفق المذكور

(٢) تغيرات مدة اليوم - المناطق الأرضية مدة النهار ومدة الليل - تغير في المحل الواحد وفي العرض الواحد لتغير الوقت من السنة وهذه التغيرات نهاية عظمى ونهاية صغرى من ستة أشهر الى صفر كما تقدم في سورة البقرة ولما كانت مدة الليل والنهار تنقسم الأرض بالنسبة لها الى خمس مناطق يفصل بعضها عن بعض بالمدارين وبالداورتين القطبيتين ورجب أن نرسمها هنا اذا أغفلنا الرسم في سورة البقرة فهالك شكلها



شكل ٧

فالمناطق الأولى المدارية بحدها من الشمال مدار السرطان وعرضه ٢٧ ثانية و ٢٣ درجة عرضا شماليا ومن الجنوب مدار الجدي وعرضه ٢٧ ثانية و ٢٣ درجة عرضا جنوبيا ويقسمها خط الاستواء الى قسمين متساويين وتسمى المنطقة الحارة أو المدارية

والمناطق الثانية المنطقة المعتدلة الشمالية وهي المحصورة بين مدار السرطان والدائرة القطبية الشمالية ٣٣ دقيقة و ٦٦ درجة الثالثة المنطقة المعتدلة الجنوبية وهي المحصورة بين مدار الجدي والدائرة القطبية الجنوبية ٣٣ دقيقة و ٦٦ درجة . الرابعة والخامسة المنطقة المنجمدة الشمالية والمنطقة المنجمدة الجنوبية وهما المحصورتان بين القطبين والدائرتين القطبيتين فالمنطقة الحارة والمنطقتان المعتدلتان فيها جميع النقط الأرضية التي فيها مجموع مدتي النهار والليل ٢٤ ساعة . وأما المنطقتان المنجمدتان فتشتملان على النقط التي فيها مجموع مدتي الليل والنهار يزيد عن ٢٤ ساعة ويبلغ سنة كاملة ويمكنك معرفة ذلك بالتفصيل في الجدول المذكور في سورة البقرة

### ( الكلام على الفصول الفلكية )

تنقسم السنة الى أربعة فصول بحدها الاعتدالان والمنقلبان وهي الربيع ويبتدىء من الاعتدال الربيعي وينتهي بالمنقلب الصيفي والصيف ويبتدىء من المنقلب الصيفي وينتهي بالاعتدال الخريفي والخريف ويبتدىء من الاعتدال الخريفي وينتهي بالمنقلب الشتوي والشتاء ويبتدىء من المنقلب الشتوي وينتهي بالاعتدال الربيعي

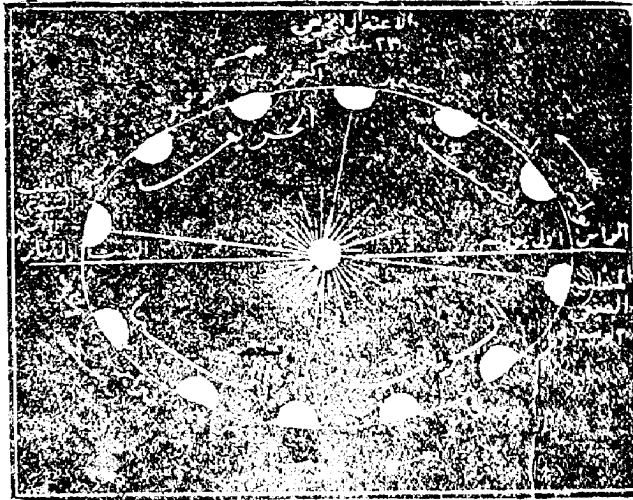
( هذه أوائل الفصول على وجه التقريب وهي تختلف من سنة الى أخرى اختلافا يسيرا جدا )

أول فصل الربيع ١٩ مارس - أول فصل الصيف ٢٠ يونيو - أول فصل الخريف ٢٢ سبتمبر  
أول فصل الشتاء ٢٠ ديسمبر

مدة الربيع تقريبا ٢٠ ساعة و ١٩ دقيقة و ٩٢ يوم - مدة الصيف تقريبا ٨ ساعات و ٤٤ دقيقة

٩٣ يوم - مدة الخريف تقريبا ١٨ ساعة و ٩ دقائق و ٨٩ يوم - مدة الشتاء تقريبا ٤٨ دقيقة و ٨٩ يوم

أنظر هذا الشكل تعرف به انتقال الأرض حول الشمس وترتيب الفصول بالنسبة لبعضها



شكل ٨

في بعض أرقام أوائل الفصول في هذا الرسم ما يخالف ما تقدم ذلك لأنها تختلف من سنة إلى سنة في حدود دقيقة جداً كما قدمنا أيها الذكي تأمل فيما ذكرته لك من علم الفلك إن عادة الناس غالباً أن يقرؤا في الآيات القرآنية الخاصة بالأحكام وهي قليلة جداً اختلاف الأئمة رضي الله عنهم في المسائل ثم إذا ذكروها يقولون وتفصيل هذه المسائل في كتب الفقه فيحيون قارئ التفسير على كتب الفقه ولقد أحسنوا لأن التفسير للأجبال لا لدرس الفروع ومن العجب أن لا تكون العناية موجهة مهمة أشد إلا إلى علم الفقه وهذا هو الخطأ العظيم والداهية القاصمة التي حلت بالأمم الإسلامية فمن أين جاء هذا الخطب للإسلام اللهم إن كل العلوم مطروبة فهي جميعها فرض كفاية وإن العلوم التي يظهر بها آثار جمال الله وحكمه لاغنى للناس عنها بل تركها أضرباً بأمته الإسلام فلماذا لا يذكر الأجمال لجميع العلوم في التفسير ويحال القارئ على كتب تلك العلوم فيقال في قوله تعالى - إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لآولي الألباب -

أنظر ما هنا وارجع إلى التفصيل في علم الفلك الذي هو من فروض الكفاية في علوم الدين وأنه يجب أن تقوم حكومات الإسلام بتخصيص طائفة لهذا العلم واحضار جميع الآلات والمراد لهم حتى يرجع المجد القديم وحتى تقوم بواجبنا في هذا العلم كما فعل ذلك في سائر العلوم لاني الفقه وحده فإن القرآن قد شوق إلى علوم الفلك والطبيعة تشويهاً كثيراً بآيات كثيرة

### ﴿ نبذة في عجائب الأرض ﴾

ها أنت ذا اطلعت على بعض الجمل في حساب السنين وكيف كانت لها مقادير محصورة بجدول منظمة والقاعدة التي ذكرناها في أوائلها تنطبق على كل زمان وإن كانت تقريبية فهأنا إذاً ذكر لك نبذة لطيفة من عجائب الأرض التي لا تنتهي وأقتصر على مادة لا يعابها الناس لأنها مبذولة لهم في كل مكان يأكلها الغني والفقير والعالم والجاهل والفاسق والصالح كأنهم يأكلون ولا يعلمون ويضعونها في طعامهم وهم لا يدركون فكأن الناس في هذا العالم منمورون في الأناز محبوسون في الأقفاص أو يأكلون وهم مغمضون وكأننا في هذه الأرض نيام وكأن جمال هذه العوالم لا يظهر لنا إلا إذا فارقتنا هذه الحياة ولعل الأمم الإسلامية ستستيقظ لذلك قريباً فيرون النور ويشاهدون الكتاب المسطور في رق هذا العالم المنثور ويدركون سر ما يأكلون وما يشربون وهم غافلون لعمري لم يحوجنا الله للطعام وللشراب ولللباس إلا ليوقظنا إلى ما حولنا فنعلمه والا فإنه يرزق اللود بلا نصب ولا تعب أكرامته ولا ممانتنا كلابل الله كرم الإنسان وتكرمه أن يطلع على عجائب هذه الدنيا وهو خلق جهولاً فلا بد له من أزرع يزرعه وقاهر يقهره ومسيطر يجبره وما ذلك إلا أن تكثر حاجاته



ومطالبه فيستحث الركاب للطلب فيبتاعوه بمجدل البطن طعاما وشربا اذا هو قد ملاء عقله من عجائب الحكمة وبدائع الخلة

لهذا خلقك الله أيها الذكي والافباله قل لي فكر في نفسك ما فائدة وجودنا وأي فارقة بين الحيوان والانسان كلاهما يأكل وأحدهما موافر الغذاء والآخر كتب عليه الجد والنصب لماذا هذا كله ذلك لعناية الله بالانسان ولما كان المسلمون معرضين عن هذا الجال في القرون الاخيرة فمن عناية الله بهم وحبهم وأنه يريد أن يرقبهم سريرا أرسل الفرنجة علينا لماذاح ليوقظونا فاننا تركنا مواهبنا فاذا كانت أغذية الحيوان موفرة أكثر من أغذية الانسان وكان ذلك لعناية بالانسان ورحمة به ليتعلم فهكذا تكون الارزاء المسلمة على أمم الشرق ومنهم المسلمون من الامم الفرنجية لم تكن الالعناية بهم ليوقظهم الله حتى يتأملوا في كل شئ فيعلموا أنهم مغمورون في وسط النور والجمال وهم لا يعلمون . أتدرى ماهي المادة التي أنبأتك بها هي

﴿ ملح الطعام ﴾

أنا قلت لك اننا نأكله وقلت لك اننا لانعرف ما فيه من الحكمة والجمال والعلم والبهجة والنور . هذه المادة تسمى في علم الكيمياء ( كلورور الصوديوم ) وقد يضعها الطبيب في مذكرته بهذا الاسم فهل تدري ما معنى ( كلورور الصوديوم ) وبما كنت قرأته في المدارس ولكن قارى هذا العلم بمر عليه مزورا أكثر المسلمين على آيات القرآن لا ينظر الى الجلال الذي ستره . سمي الملح بذلك لأنه مركب من عنصرين الكلور والصوديوم أما الكلور فهو جسم غازي لونه أصفر مخضر أثقل من الهواء يؤثر تأثيرا كبيرا في أعضاء التنفس فيحدث سعالا وتهيبجا في الاغشية المخاطية واذا استمرت تأثيره أحدث الموت

وأما الصوديوم فهو فلز لين ذولعان فضي اذا ألقيته في الماء اصطهر فيه وتحرك بعضه على بعض فوق سطح الماء وينتهي بفرقة واذا ألقته في الماء المسخن فان حرارة الصوديوم تحدث التهابا في الايدروجين فياتهب لها أصفر هذان العنصران هما اللذان تركب منهما الملح فاحدهما يحدث أثرا في الرئة وما والاها وينتهي بالموت وثانيهما يلتهب في الماء فهذان الجوهران المزيجان هما نفس الملح الذي نأكله وهذا الملح قسمان قسم في ماء البحار بنسب مختلفة ويستخرج بالتصعيد في الملاحات المعروفة كما في الاسكندرية ورشيد ومياط والبرلس بمصر فيترك ماء البحر في حوض مدة الى أن يروق ثم ينقل لغيره ويرسب الملح فيرفع ويحفظ

وقسم هو الملح الجبلي فيستخرج من أما كنه كما تستخرج الاحجار ونارة يستخرج بتوجيه المياه في دهاليز منسعة مدة حتى يؤثر الماء في كثلة الملح ثم تنقل بواسطة آلات الى قدور من الصاج وتصعد فيها وهذا الملح هو الذي قصدنا أن نبحت في عجائبه انه قد يكون ملونا بالصفرة أو السمرة بسبب مواد غريبة ضارة واذن لا يعرض للبيع الا بعد تباوره وخلوصه من المواد الغريبة أتدرى ما عجائبه التي شوقتك اليها ذلك انه يكون عبارة عن اجسام صغيرة مكعبة وهذه المكعبات باجتماعها والتصاق بعضها ببعض تترك هرا مجتمعة في النظم فالنظر كيف كانت تلك الاجسام الصغيرة مكعبة وكيف بنى بعضها على بعض فاصبحت هرا ولم تكون هذه قاعدة مطردة فيه وهل هذا وأمثاله هو الذي علم المصريين بناء الهرم الاكبر حتى جعلوه أصلا للكاييل المصرية والموازن وجعلوه على نمط الدائرة الفلكية واستخرجوا منه الذراع البلدي والرطل والاروب كما ستقروه في سورة الرحمن عند قوله تعالى - والسماء رفعها ووضع الميزان - ثم أي حكمة جعلت اجتماع هذين الجسمين الضارين بالانسان نافعا للانسان محدنا أجل بنيان وأبداع نظام وأجل أشكال ذلك كله في الملح الذي نأكله أفلمست ترى هذا عجيبا وهذه صورة الشكل المذكور الهرمي



شكل ٩

وسترى في سورة الشعراء ان شاء الله صورة الزهرة مرسومة وكيف كانت باختلاف أوضاعها وأشكالها قد استخرج منها العلماء رب النباتات كلها البالغة مئات الألوف مع اننا نتعجب بمنظرها وبرائحها ولا علم لنا بأنها مفتاح علوم النبات فسترى هناك ان شاء الله العجب العجاب وبعضه يأتي في سورة الأنعام انتهى الكلام على اللطيفة الأولى

( اللطيفة الثانية - ربنا ما خلقت هذا باطلا )

هذه الآية ليس يدرك حقائقها إلا من اطلع على علم الطبيعة وعلم الفلك - ولكن أكثر الناس لا يعلمون - يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن عقولهم معرضون -

ولكن لأقص عليك من العجائب الدالة على النظام الجلاهيبة ولعمري ان هذا العلم غاية علم العلماء ونهاية حكمة الحكماء ولكن لست أتعمق فيما صعب من العلوم الطبيعية بل أقص عليك نبأ ما تراه حولك أو تعرفه في نفسك

(١) أنت ترى الدجاج والبط والأوز ترى هذه الحيوانات داجنة في بيوتنا وترى الدجاجة والبط والاوزة يبضن

ويفقسن ويربين أولادهن وترى الديك ونظائرته في الأوز والبط لا يتعرف بأبنائه ولا يتجنن عليهم ولا يبالي بتعليمهم فلم هذا ذلك لأن الفرخ اذا خرج من البيض تراه كامل الزغب ومو فور القوة يجري وراء أمه كأنه كان

حيابا لأمس (٢) وترى على قبيض ذلك الحمام يساعده ذكره أثناءه في تربية صغارها فلم حصل التباين بين ذكراتها ما السبب السبب ان أفراخ الحمام ضعاف ليس عليهم دقاية تقيهن فان أفراخه تخرج ليس عليها ريش ثم يخرج بعد

أيام فلزم معاونة الذكر لئلا تبي فتعجب (٣) وترى ان النمل والنحل اللذين جرت العادة أنهما لا يموتان زمن الشتاء ألهما أن يجمعا القوت ويتخراه (٤) فأما الزناير الحجر والسود والصفير والجراد وأضرابهما فانها لما جرت العادة انها

لا تعيش سنة كاملة لم تلهم الجمع والادخار بل تركت وشأنها فان الزناير بأنواعها الثلاثة زمن الشتاء تسكن في أماكن نائمة بلا أكل ولا شرب حتى اذا جاء فصل الربيع استيقظت من مراقدها وقامت مرة أخرى فأما الجراد فانها بعد وضع

بيضها في أرض صالحة له تنقاد فيها حوادث الجوع والبرد ولو اذاع الحر فيموت ويبقى البيض في الأرض مدفونا حتى اذا جاء فصل الربيع فقمس في الوقت المعلوم وقام كما كان أبواه (٥) ترى الجحمة الانسانية مركبة من سبعة عظام

فواحدة هي قاعدة وهي عظم صلب يحمل سائر العظام وأربعة جدران أحدها عظم الجبهة ممتد من طرف القحف الى آخر الحاجب والثاني مقابله مؤخرها وهو أصلب الجدران والآخران يمنة ويسرة وفيهما الأذنان وعلى هذه

الأربع القحف كالسقف للدماغ وهو عظمان وشكل كل منهما مستدير وقد اتصلت هذه العظام بالشؤون جمع شأن تشبه لسان المنشار دخل بعضها في بعض وأحد الشؤون تراه في مقدم الرأس عند الجبهة ويسمى الاكليل لأنه في موضع

الاكليل من الرأس والآخرة عنق القفا وهو شبيه بالذال في الخط العربي والثالث في وسط الرأس من الذال الى الاكليل ويسمى المستقيم فتكون صورته هكذا )---( وانما تعددت هذه العظام في الرأس لأنها لو كانت عظما

واحدة لكانت اذا حل بأحدها كسرا ختل العضو بتمامه فأما الآن فان الخلل لا يجاوز موضعه فيمكن علاجه (٦) أقول أعد نظرا في العين المذكورة أول السورة وتأمل في ان الزجاج الذي يستعمله الناس ويتفنون به انما هو

مواد رملية قد مزجت بالقلبي وبالغنيسيا حتى صارت شفاقة تستقبل ضوء الشمس ولا تحجبه فهي كالهواء فالهواء الجوى شفاف والماء شفاف والزجاج شفاف والماس شفاف وهذه كلها لا تحجب ضوء الشمس عما وراءها

فتعجب كيف كان الرمل المذكور أو ما يقوم مقامه قد دخل في النبات والحب وسائر ما تأكله بطرق مختلفة فتناولته أعضاؤنا الهاضمة وسرى في العروق والشرايين وأخذت القوى التي في داخل أجسامنا نطفيها ونلقطها من الدم الجاري

في العروق وتؤديها الى العين فتضع في معملها ما هو كالزجاج الشفاف منوعا بأنواع ثلاثة تقدمت لتسا كل الهواء الحامل للضوء الجاري من الكواكب الحامل للصور والأشباح والألوان الداخل من غطاء العين المسمى بالقرنية التي هي كالقرن

الأبيض وهي شفاقة كالهواء ثم يدخل على تلك الصور الزجاجية الثلاثة فتعجب مما وقل لي رعاك الله كيف اتفق ان كان الهواء شفافا والقرنية والبيضية والجليدية والزجاجية وكيف اتخبت المادة الزجاجية لتوضع في العين وكيف

جاءت مناسبة الوضع والحجم لرسم الصورة فيها بحيث تكون الجليدية محببة لوجهين لترسم الصور عليهما وافعة لما تقرر في علم المناظر قديما وفي علم الطبيعة حديثا هل كان كراهة اتفاقا أما أنا فأقول كلا فهل أنت معي وأنا لم أخاطبك الا الآن بالبعقل والفهم ووكت الفهم لعقلك . اولست ترى ان هذا الوضع لم يكن عبثا وباطلا ولغو ابل كل ذلك قد عرفت انه لنتيجة ظاهرة واضحة ولكن أكثر الناس من العامة وصغار أهل العلم ينظرون ولا ينظرون ويقرؤن وهم نائمون من هنا فلتفهم - ربنا ما خلقت هذا باطلا - ومن هنا يكون علم التوحيد ومن هنا يفهم القرآن فأما ما عدا ذلك فاما يقسلي به الجاهلون ويفرح به الغافلون (٧) تأمل في فقرات الظهر وادرس فقرة واحدة منها فانك تجدها عليها أربعة أشياء غشاء غضروفيا يغشيها وشوكة ثابتة من خلفها وجناحين من يمينها ويسارها أما الغشاء الغضروفي (أى الذى هو أصلب من اللحم وأسهل من العظم) فلاجل أن لا تنكسر بسهولة عند مصادمتها وأما الشوكة من خلفها فلتكون وقاية لها بارزة كالجن تتلقى بها الصدمات فلا تصل لها وأما الجناحان فانهم ادخل رؤوس الأضلاع وتلقى الفقرات من جوانبها كما ان الشوكة تقيها من ورائها

أفلا تكفيك دراسة الفقرة ودراسة العين حتى تعرف - ربنا ما خلقت هذا باطلا - هذا هو مقصود القرآن ولهذا أنزل القرآن وبهداير تقي المسلمون وبهداير يكونون خيرا مة أخرجت للناس انتهى الكلام على اللطيفة الثانية

### ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

( فى قوله تعالى سبحانه فقنا عذاب النار وقوله تعالى ولا تحزننا يوم القيامة انك لا تخلف الميعاد )  
( وقوله تعالى انك من تدخل النار فقد أخزيت )

لقد كان من عادتي أن أجعل القول محاوراة فى الأمور العظيمة العلمية بينى وبين صديق تسهيلات للفهم ولكنى الآن أخالف هذه الطريقة لأحدنك أنت

اريد أن أحادتك دقائق على شريطة أن تخلى بينى وبين قلبك لأجاذبه الحديث فدع عنك كل ما علق به من الآراء التى سمعتها بالروية ولا تحقيق وارفع الحجب المسدولة والاستار المنصوبة للالتحول بينى وبين صفاء قلبك ونور عقلك المرسل من الله اليك فهو هو الذى سيفهم ما أقول الآن فهل فهمت صفاء العين وجهاها فى النبذة المتقدمة فأعلم أن عقلك أصنى من عينك العين جسم والنفس غير جسم فهى أجل وأقبل للعلم لملك الآن استعددت لسماع قولى فأقول

خذ العلم مما حولك فى دارك وجارك وأهل بلدتك خذ مما تراه وتسمعه كل يوم وانظر أيها الذكى ألتست ترى ان فى الناس حياء بوليم ذلة وانكسارا وخجلا عند وقوع الامر الذى يورثهم الفضيحة والعار ولأضرب لك مثلا بالملوك والممالك أولا والسوقه ثانيا والفتيات ثالثا

(١) لقد تعلم أن الدول اذا اهيئ سفير حافى بمالك أخرى أو تاجر من تجارها تعلن الحرب على المهيئين لها وقد يكون ذلك خرابا عليها او مارا لماذا لأنها تاتى أن تقتضح ويقال قدمت بالسوء فرضيت ولست أطيل فى الامثال على ذلك فأنت تراه وتسمعه كل يوم (٢) ولقد تعلم أن فى دول الغرب عادات المبارزة وماهى المبارزة أن يذم زيدا عمرا فيقول عمر وزيد لماذا أهنتنى لا بد أن تبارزنى فينتقان على موعد وكل منهما يحمل سلاحا مثل مامع الآخر والطبيب حاضر والشهود واقفون ويتبارزان بالسلاح ومتى جرح أحدهما أو مات قضى الامر وانتهى بسلام فان جرح ولم يمتم قام وصافح عدوه الذى كان ينازله وحفظ شرفه واذا لم يبارز أصبح مهينا عند قومه فلا يجالسه أصدقاؤه ولا يجيسه الاولياء ولا ياب به له أحد بل يصبح طريدا شریدا ذليلا ولذلك يفضل أن يبارز الذى أهانه ولو كان ذلك الاخر أقوى جسما وأقدر على استعمال السلاح منه لأنه يرى أن الموت أو الجرح أفضل من الذلة والعار وانكسار النفس (٣) وهكذا ترى أن الفتيات فى غالب الامم اذا أشعرن بخلل فى عرضهن أو زلل فى سيرتهن اعترهن من الخزن والألم ما لا آخره فيقدمن أنفسهن للموت فإلات الموت خير من العار وتأمل قول السيدة مريم - يا ليتنى مت قبل هذا

وكنت نسيانسيا - وهكذا ترى هذا النوع الانساني يسمى كله في كل زمان للشرف ورفعة النفس بين الناس هذا مفروس في الفطر مكتوب في الطبيعة الانسانية بحروف بارزة

أفلمت ترى من هذا وغيره ان الناس جميعا يحافظون على الشرف ويحفظون الفضيحة وكشف السرّ واذا عة السوء عنهم وان النفوس الشريفة تأتي الذلة وتقدم أجسامها قريبا لذلك ان مقام الجليل مقام الشرف والكرامة . وان الناس أكثرهم يقولون كما تقول العامة في بلادنا ( النار ولا العار ) فأحط الناس منزلة كآر فعيهم مقاما متفقون في تلك الفطرة ولقد سمعنا أن التعاشي لما قدم على بلدة من السودان وقد أمر الرجال أن يتنحوا عن نسايمهم ليبدل بعسكره الى النساء فيه وكان جمعه عظيما ورجال البلدة قليل فمادا فعلوا تقدم الرجال للحرب فأتوا أما الفتيات الأبيكار فانهن أخذن بأيدي بعضهن صفا واحدا وزان في نهر النيل ومتم غرقا وهن في ذلك أشرف من ( كيلو بتره ) التي قالت بيدي لا يدهم لأن كيلو بتره قالت ذلك لما علمت أن عدوها سيقتلها ولوعلمت أنه سيستحجيبها ويتعشقاها كالفائد الذي كان معهما من الرومانيين لرضيت وقبت أما هؤلاء الفتيات السودانيات فانهن علمن أن العدو سيستحجيبهن ويقضي على عفتهم ففضلن الموت ولست أطيل في ذلك فالشرق أقوى حبا للشهامة وأكثر غراما بالشرف من الغرب وكاهم على الشرف والكرامة متفقون

أفلمت من هذا تفهم معنى هذه الآية ولماذا ذكرت هنا بعد خلق السموات والارض والتفكر فيهما وأي مناسبة بين نارجهنم وبين الخزي والفضيحة والعار انه يبدو للتأمل أول وهلة أن لا مناسبة بينهما فاصغ لما أقول السمع وخل الحجب والاستار مزاحة عن القلب دقائق حتى تفهم الآية من هذه الطبائع الانسانية ان الامور التي تشين الناس ترجع الى أمور يستنكرها العرف كهتك الاعراض ونهب الاموال وما أشبه ذلك وهذه معروفة مقررة بين الناس ومع ذلك تختلف باختلاف الازمنة والامكنة والامم فانك ترى الافرنجي يجالس امرأة غيره في غيبته وحضوره ولا يجذر زوجها في نفسه حرجا من ذلك لأن العادة هي التي أطلقتها ولو فعل شرقي في بعض الاحوال كذلك لعد ذلك ماسا بكرامته وهكذا عادة الرقص مع الاجانب يستنكرها الشرقي ولا يستنكرها الغربي وهكذا وانما الامر الذي يتعالى على جميع العادات وتألفه جميع النفوس انما هو العلم فقل لي رعاك الله أي امرئ لا يحب العلم أولست ترى ان المتوحش والغبي وأجهل الجهلاء يفرحون بالخرافات والاحاديث عن العفاريات والجان ويعنون بالاقوال ذات المعاني المناسبة لأذواقهم أولست ترى ان كل أمة عندها دين يقرؤه جهالهم فيفرحون بذكر أشياخهم وأنبيائهم وبكل خرافة يوردها الشيوخ الجاهلون وقد نبوها لذلك الدين ظلما وزورا والناس بصدق الاحاديث وكذبها فرحون مستبشرون فهل ترى الناس اتفقوا على شيء أكثر من اتفاقهم على استحسان العلم انهم في عاداتهم مختلفون - وكل حزب بما لديهم فرحون - أما القوي العاقلة فانها تحب المعارف والصور التي ترسم في أذهانهم حقا أو باطلا كما أن المعدة تهوى الطعام ضارته ونافعه والعالم يتأون الصحة يجتنب الضارة وهكذا المتعلمون المنفكرون يستمعون القول فيقبعون أحسنه كما اجتنب أولئك الاغذية الضارة فأكلوا أصحها

أفلمت ترى بعد هذا البيان ان الخزي والفضيحة والعار في جهل الناس أشد وأقوى من انكشاف العورات الجسمية وظهور السوات الطبيعية لأن السوات الطبيعية كالاعراض قد اختلفت فيها الاوساط ونوعت أما العلم والمعرفة فقد اتفقت عليها الفطر ولم نرا حدامن الناس الا وهو يأف أن ينسب الى الجهل ويود أن ينسب للعلم وكان الفطر قد غرس فيها ان النفوس تموت بجهلها كما ماتت الاجسام بمنع أغذيتها وكما ان المعدة اذا دخلت من الطعام مدة معلومة فيت الأقسام هكذا النفس الانسانية اذا دخلت من أغذيتها بالصور التي تحمل فيها فانها تكون ميتة لا محالة معدودة في ذوى الجهالة فتلخص من هذا (١) ان الناس مفلطرون على الشرف والحرص على العرض والكرامة (٢) الملوك والدول يقدمون أموالهم ورجالهم لحفظ الكرامة (٣) الرجال والنساء في الأمم الغربية يفضلون الموت والجرح على العار (٤) أهل الشرق وأخسهم درجة وأدناهم مرتبة أشد حرصا على العرض والشرف من بعض

أهل الغرب (٥) العادات مختلفات في ذلك وتكون المحافظة على مقتضى الاصطلاح في البيئته (٦) كل امرئ يحب العلم أي الصور التي ترسم في الذهن حقا أو باطلا وهي كالأغذية الضارة والنافعة تقبلها المعدة (٧) ان كل امرئ يألف من الجهل اذا نسب اليه (٨) ان العلم أقوى ما يرغبه الناس فالفضيحة في الجهل أشد من الفضيحة في سواه لاتفاق الفطر على استحسان العلم بين الناس (٩) فلنفهم اذن قوله تعالى هنا - فقنا عذاب النار - وقوله تعالى - انك من تدخل النار فقد أخرجته - وفي آية أخرى يقول - عذاب الخزي في الحياة الدنيا وللعذاب الآخرة أشد وأخزى وهم لا ينصرون -

فالخزي من معانيه الافتضاح وهذا المعنى هو الشائع اليوم على ألسنة أبناء العرب في مصر وفي سائر البلاد العربية وهو ظاهر في قوله تعالى - من قبل أن نذل ونخزى - فالخزي راجع للعار والافتضاح وهتك السر وهذا هو الذل الاعظم لاسباب في العرف العربي وقد كان العرب أشد الأمم خوفا من الخزي وهو مشهور ولا يزال معروفا لليوم فالرجل يقدم للضيف في البادية كل ما يملك وأبناؤه يجاع فلا تطيل به

فما هنا لما ذكر الله تعالى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار وان الناس يجب أن يذكروا الله في كل الأحوال ليجتوا من صنعته صور العلم والحكمة ويتفكروا في خلق السموات والأرض فاذا قرؤا منه مثل ما كتبنا اليوم من عالم الأرض والسماء في هذه الآيات يخجلون من نفوسهم ويحزنون ويكون على عقولهم التي ضيعوها ويقولون ربنا لقد ظهر لنا مما درسناه أن هذا العالم منظم ولم نجد فيما درسناه مخلوقا عبثا حتى ان الفقرة التي هي احدى فقرات ظهورنا وجدنا فيها كل شوكه لحكمة وكل جناح لحكمة وغطاؤها لحكمة والنخاع الذي هو داخلها لحكمة فانه يغذيها وله حكم أخرى فواخجلنا أن نعيش في الدنيا ونموت ونحن نجعل ما بين أيدينا وأي عار أعظم من أن نعيش ونحن نجعل أنفسنا وأجسامنا وما حولنا من نبات وحيوان وما فوقنا من سموات وما تحتنا من أرضين ﴿ سبحانك ﴾ أنت يا الله منزه عن هذه المادة رفيع فانك تعلم كل شيء وملاستنا للمادة وشهواتها سترت العلم عنافغاب ولم نعرف بدائع الحكم فأنربصائرنا وعرفنا أنفسنا وما حولنا فان الجهل خزي وعار والنار المشهورة أسهل لأنها تطلع على الاجسام أما نار الجهل فانها (تطلع على الأفتدة) والمطاعة على الأفتدة دأمة وخزيبادائم فهذه هي النار العميقة الداخلة في أنفسنا وهذه هي النار التي يحس بها الانسان اذا أخرج من القبور وحصل ما في الصدور وهي التي تهتخرق الأفتدة يوم تبلى السرائر ويوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا وهي التي ياتهب القلب بها يوم يقال اقرأ كتابك كفي بنفسك اليوم عليك حسابا فقل لي أيها الذكي كيف يكون الانسان اذ ذلك وقد انخلج من جسمه وحرم مما كان عنده من المجد والمنصب والمال وخلي بينه وبين عقله ونظر فرأى الناس حوله قد طاروا في العوالم بأجنحة العلم ووربض في مكان جبانما كالجماد بجهله فقوم كالطائر في الجوق بالجنح وآخرون كالخجارة والحديد بما نابهم من الانم وما اتابهم من الجهل وما حل بهم من الخزي بالصور التي اطلع عليها انوانهم وقد كانت أعينهم في الدنيا عنها في غطاء من عيوب اقترفوها في حياتهم وسببها اجترموها ومن جهالة وغفلة وعمى عن جمال العالم ومجاذب الخلقه وبدائع الجسم الانساني هذا هو معنى قوله تعالى - فقنا عذاب النار - وقوله تعالى - انك من تدخل النار فقد أخرجته وهذا كما يقول الرجل الشريف لمن ضربه بعضا على رأسه مثلا أمام الناس هذه العصا ألمها أقل من ألم نفسي ومن ضرب بعضا فقد أهين أمام الجمهور والاعانة هي التي ألبى بها - ربنا انك من تدخل النار فتعرق جسمه الظاهر فقد فضحته والفضيحة والعار هي العذاب الذي تتحاشاه النفوس وتخشى ما فيه من يؤس فالعذاب اذن عذابان عذاب جسمي وعذاب روحي والثاني أقوى وعليه اجماع المفسرين

ولولا خيفة السامة من التطويل لبسط القول في عذاب جهنم بالنار الجسمية وهل هو متقطع أم أمده لا يزول وواجبا فيه من الأحاديث النبوية وآراء العلماء وأكابر الحكماء والصوفية وسأرجي الكلام فيه الى سورة هود وعند

ذكر الأشقياء والسعداء وجههم والجنة في آخر السورة ان شاء الله وطال الأجل . ولكنني قبل أن أفرغ من هذا المقال أذكر عجيبه من عجائب القرآن هناك ذلك اني نقلت عن الامام الغزالي في كتاب الأرواح ما ملخصه ان العذاب بعد الموت ينقسم أقساما ثلاثة الأول أن تحبس النفس بعد الموت بفراق ما اشتته من المأكول والمشرب والعيت والشهرة والعزة فتحزن حزنا شديدا وهذا أول عذاب تلقاه وهو فراق المألوف وهو أشد من العذاب الجسمي فاذا رأى الانسان فجأة انه قد قسم ماله وأخذت زوجته وحيل بينه وبين ما يشتهون كما فعل بأشياءهم من قبل انهم كانوا في شك مريب \* الثانية انه اذا تطاول الزمن واستقرت النفس بعض الاستقرار نظرت في أعمالها فترى صورتها قبيحة من الظلم والذنوب التي اجترحتها في الحياة وهي تعانها مواجهة فاذا طال الأمد على هذه القبيحة والعار تبدى للنفس انها ناقصة العلم والعرفان وأنها تجهل ما يجب أن تتحلى بعلمه ونزى غيرها قد ارتفع بعلمه الى الدرجات العلى فيحصل لها ألم لا يطاق ولسنا الا في مقام الرد عليه أو تعضيده ولكننا نقول

تعجب من القرآن كيف ذكر العذاب هنا ثلاث مرات فقول أولاً - فقنا عذاب النار - ثانياً - انك من تدخل النار فقد أخزيت - ثالثاً وهي الأخيرة منها - ولا تخزنا يوم القيامة - فالعذاب الأول جسمي لانه لم يذكر الا النار الجسمية والثاني جسمي وعقلي معا والثالث عذاب نفسي وهو الخزي الذي هو أشد العذاب ويظهر ان ما في الآيه بحسب تدرجه بالترتيب أشبه بالخشب اذا أحرق فانه أو لا يكون الاحتراق مصحوبا بالدخان والدخان أكثر ثم تصير النار أكثر ثم يصير ناراً صرقة

فلعل الناس في أول الأمر بعد الموت يكون الاحساس والشعور فيهم بالفضيحة أقل ثم يزيد الاحساس والشعور بها ثم يكون العذاب أقوى لادافع له لاستغراق النفس في عارها وشؤمها . فيا أيها الذكي اجعل أول عملك الاخلاق وتهذيبها وتقوية الجسم بالنظافة والرياضة ثم كلها بالعلوم الشريفة كما رأيت في سورة آل عمران من الغزوات ثم العلوم

وكان عذاب النار الخالد في مقابلة ترك تهذيب النفس بالأعمال الظاهرة كمثل حركات الدفاع عن الوطن والحرم وعذاب الخزي الفاضح الذي لم تذكر فيه النار راجع الى العلم الذي أمرنا بالتفكير فيه فكأنه يقال لاندعوا أجسامكم بلا عمل تقويها كال دفاع والتمارين العسكرية والأعمال الحربية والتهذيبات الخلقية واياكم وترك العلوم فانها فضيحة وخزي وعار في الدنيا والآخرة أما في الدنيا فان الذين لا علم عندهم تدوسهم دول الاستعمار في أوروبا وترسل عليهم شواظ من نار حامية من الطيارات فيصبحون خامدين ان احتراق الأفتدة بالخزي يوم القيامة يلزمه احتراق الجسم بالنار فانك ترى من فوجي بخبر محزن أو فاقوه معشوقه يتقد قلبه ناراً وحزناً والجسم يناله من ذلك نصيب فيقع في الحى فالنيران النفسية تتبعها الجسمية والسعادة الروحية تؤثر السرور في الأبدان وهذا آخر المقال في تفسير سورة آل عمران .

﴿ تم الجزء الثاني من تفسير الجواهر ﴾ ويليه الجزء الثالث وأوله سورة النساء ﴿

## ( الخطأ والصواب الواقع في الجزء الثاني من جواهر التفسير )

خطأ	صواب	صفحة	سطر
منصلة	منفصلة	٨	١٢
المعزة	الماعز	٨	٢١
معاني	معان	١٢	٣٢
من مسامها	من مسامها ومجمع كنفط الندى (٣) والذين يجربون	١٨	١٥
والقرحية	والقرحية	٣٣	١
بالقرحية	بالقرحية	٣٣	٢
اللون	اللدن	٣٣	٤
لمن	لن	٣٣	١٥
أوصفت	وضعت	٣٣	١٧
الفيولوجيين	الفسولوجيين	٣٣	٢٨
البطورية	البللورية	٣٣	٣٣
يزمد	يزهد	٣٥	١٢
لجتها	بجمتها	٣٦	١٨
المعدية	المتدة	٣٦	٢٩
المثال	المقال	٣٧	١٩
القلم	العلم	٣٩	٣٤
يقضى	يفضى	٤١	٣٥
الكوسوع	الدرسوع	٤٥	١٤
العلامة	العلاقة	٤٧	٣١
لا يجعله	الا يجعله	٤٩	٣٢
مفاصل	مفاصل	٥٢	٢٥
الحي	الحي	٥٤	٢٤
وأحزابه	وأحزابه	٥٦	٢٤
الدين المسلم	الدين العام	٦٤	٣١
والأم المستعمرة	والأم المستعمرة لمن لا يصلحون للرقية	٧٦	٩
وفهم الموت قوة	وفهم الموت فوق	٧٦	٢٧
ويحمد	ويحمدون	٨٠	٢٢
وثيقوه	وثيقوه	٨٥	١٢
الصوفية	والصوفية	٩١	٣٣
مرمزا	مرموزا	٩١	٣٥
أبدا الانسان	يد الانسان	١٥٥	٣٥

خطأ	صواب	صفحة	سطر
ليبون	لوبون	١٠٩	٢٠
الطبيعة وتهذيبه	والطبيعة تهذيبه	١٠٩	٣١
اذ والعمل يصبح	والعمل اذ يصبح	١١٢	٧
الأجوان	الأرجوان	١١٦	٢٨
٢٣٠٧	٢٢٠٧	١٢٢	٧
لاسيا وأن	لاسيا أن	١٣٧	١٨
نسي	نسي	١٤١	١٧
سبق	سبق	١٤٣	٦
انهمزم	انهمزم	١٤٣	٢٠
يدعوا	يدعو	١٤٩	١٨
مايعلمه	مايعلمه	١٦١	١٥
اليها	اليها	١٦١	١٧
نارهن أبردنا	نارنا أبردمن	١٦٢	١٦
أوفيهها	وفيهها	١٧٣	٩
تصوع	تصوغ	١٧٥	١٣
خريبه	خريبه	١٨٧	١٢



# فهرست

( الجزء الثاني من تفسير الجواهر )

صفحة	
٢	تقسيم سورة آل عمران الى عشرة أقسام
٢	ملخص هذه السورة بحيث يلم القارئ بمجمل ما في الاقسام العشرة
٤	ابتداء تفسير السورة و بيان مناسبتها لسورة البقرة من حيث نظام التاريخ فهي كالتممة لها وغير ذلك
٤	بيان تفسير الم
٥	بيان ان للنصارى واليهود رموزا حرفية أيام النبوة شائعة فناسب أن يكون للقرآن رموز كذلك علماء اليهود وحساب الجمل وكلامهم مع النبي صلى الله عليه وسلم و بيان أن لهذه الحروف ثلاث طرق عند علماء الاسلام
٦	طريقة ابن عباس وطريقة صفات الحروف كالجهر والهمس ونحوهما وطريقة العلوم الطبيعية
٧	ملخص الرواية الألمانية التي تنتج أن لغة العرب آخر لغات العالم انقراضا وانها هي الاخرى بتخليد العلوم فيها
٨	تعداد فقرات الحيوانات المختلفة عن علماء فرانسوا والانجليز
٩	موازنة رموز المسيحيين ب رموز المسلمين كيف نام المسلمون في القرون الاخيرة - جمال هذه الحروف ومجانيها
١٠	ملخص هذا المقال - الاسرار الكيماوية في الحروف الطنجانية للائم الاسلامية في أوائل السور القرآنية
١١ و ١٢	المخاليط المعدنية - ذكر خمسة أمثلة منها بحيث يكون خواص المركبات غير خواص المفردات وان التركيب المذكور بحساب منظم لولاه ما صنع مدفع ولا حروف طبع وأشباعها وان هذه الامثلة كمنظار تركب أن العلوم كلها ترجع الى تحليل المركبات ومعرفة أمرار عناصرها كما في ارجاع الكلمات الى حروفها مثل اليم ونامس القرآن ظهر لأن لا يتناظر المسلمون بهذه الحروف الى دراسة جميع العلوم
١٣	منطق حروف الطبع بلسان حالها - حكمة
١٤	الكلام على القسم الثاني من سورة آل عمران ( الله لا اله الا هو الحي القيوم الخ ) والتفسير اللفظي
١٥	تفصيل الكلام على هذه الآيات في القسم الثاني و بيان انها اشتملت على هداية العوام بالكتب السماوية وهداية الخواص بالنظر في السموات والارض وفي تصوير الاجنة في الارحام
١٦ و ١٧ و ١٨ و ١٩	ذكر عشر اطراف في عجائب المادة ودقتها كدقة خيط العنكبوت وكالهباء في الهواء الذي يصير حقائق يظنها الناس عفونة وآلاف آلاف من الحيوان التي تعيش في قطر قما، وان المادة منفصلة غير متصلة والبعدين ذراتها كالبعديننا وبين السيارات والجوهر الفرد ونظامه كنظام السيارات من حيث دوران أجزائه بعضها على بعض
٢٠	المبحث فيما هو أكبر من الذرة في الآية و بيان ابعاد السدم عن أهل الأرض كما جاء في التقرير الذي رفع الى أكاديمية العلوم في فرانسوا وان منها ما لا يصل ضوءه لنا الا في ألف ألف سنة تورية ويزيد مئات الألوف أيضا
٢١	قوانين نيوتن وكبلير في بعد الشمس وقرنها واتنظام سيرها
٢٢	إيضاح ما صعب مما تقدم بوضع قطعتين من الفلين على الماء فانها تمثل بعد السكواكب وقرنها في الحساب
٢٣	اللطيفة الثالثة جاذبية الثقل اللطيفة الرابعة في حساب سرعة الأجسام الساقطه وبيان نظام الشفق والوتر وان هذان من أعجب أسرار القرآن

- ٢٤ الأمر الثاني وهو تفسير قوله تعالى هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء الخ سلطان القدرة والمجبة
- ٢٥ الجاذبية العامة - نظام الأحجار في سقوطها وكيف يكون الحجر في نزوله جاريا بحسب منظم جذرا وتر يبعث على حسب الثواني
- ٢٦ عجائب الماء وهل فيه هوا، وكيف اختص الماء بأنه إذا جد كبر حجمه ولماذا افارق بقية السوائل وكيف كان ذلك لأجل حياتنا الندى على النبات يحفظ حرارته فلا تنسج كيف يكسر الماء الاحجار
- ٢٧ الثلج وأشكاله والمرسوم هنا ستة أشكال منها عجيبة زاهية زاهرة ٢٨ نظام جسم الانسان وهو ١٣ نوعا وكيف كانت له عشر طبقات وأعمدة وجبال وخزائن الخ
- ٢٨ اللطيفة الخامسة لطيفة السمع وهي الاذن وذكريات عجائبها وفي آلتها البرقية وهي ثلاثة آلاف وكيف أشبهت مدينتين وبحرا وفي كل منهما مدهشات وغرائب
- ٢٩ ظهور اذن في الاذن ١٤ عجيبة وكيف غفل المسلمون عن هذه العجائب
- ٣٠ صورة الاذن الباطنة بالرسم اللطيفة السادسة العين هي تشبه ثلاثة طباق عليها ثلاثة أغطية في داخلها ثلاث رطوبات فوقها منديل شكل العصب البصرى
- ٣١ ايضاح عجائب العين تفصيلا بحيث يعرفها العموم
- ٣٢ اتمام حكم العين وهي ٢٦ حكمة موصفا ايضا تماما موازنة العين بالخزانة المظلمة التي يستعملها المصور بالصورة الشمسية شكل العين بالرسم
- ٣٣ من عجائب العين احكامها وفيه ذكر العدسية المزدوجة التي تشبه البلورية في العين وكيف كان ابداع عدسية العين لا يوازيه ابداع فاذا عجز المصور عن الرسم الاعلى بعد مخصوص فان العين لا تهجز لا يبداع عدستها واتقانها شبكية العين مركبة من سبع طبقات أبعدهما من ثلاثة ملايين مخروط وثلاثين مليون اسطوانة مسارح الفكر
- ٣٤ اللطيفة السابعة الرحمة في قلوب الوالدين حكاية خادمة المؤلف في شهر رمضان مع الأرنبة وكيف عرفت الأرنبة ما يضر أولادها
- ٣٥ الشهوات الغريزية في الحيوان اللطيفة التاسعة التظن وزراعتة إجابة لداعية حاسة اللس والبصر
- ٣٦ كيف تبتوات حشرة أبي دقيق ودودة الالوز تلك الأرائك ووضعت فيها بيضها وكيف تعيش الديدان المولدة للبلهارسيا (البول الدموى) في الكبد وفي فروعه والامعاء الغلاظ الخ فالانسان يزرع ويأكل لمنفعته ولكن يشاركه سواء
- ٣٧ اللطيفة العاشرة حب العلماء والحكام والأنبياء للتلاميذ والأولاد
- ٣٨ تبصرة في التعليم في ديار الاسلام الكلام على ان كل ركعة في الصلاة تتضمن دراسة علم الفلك وعلم التشريح وعجائب النفس ثم الغرائز والقوى في العوالم العلوية والسفلية والكلام في أن العقول موازين نصبها الله في الارض
- ٣٩ هل يدرك المسلمون هذه الحكم ولماذا كان ذكر السمع والبصر وما استقلت به القدم في حال الركوع الخ
- ٣٩ ايضاح المقام وبعض أسرار الصلاة والكلام في تفسير قوله تعالى (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات)
- ٤٠ المحكم والمتشابه في الوحي النص والظاهر والمؤول والمجمل والمشارك مثال المتشابه
- ٤١ المتشابهات عند ابن عباس
- ٤٢ المحكم والمتشابه في المظاهر الطبيعية ونظام الحيوان، دور تكوين الارض العصر النباتي العصر الحيواني سلسلة الحيوانات وهي ستة من أعلى إلى أسفل

- ٤٣ جبال نظام السلسلة الحيوانية - تشابه الاطراف في الحيوان - جبال الخمسة من علم خواص الاعداد ومناسبة هذا للخمسة في اليدين والرجلين
- ٤٤ نظام الاجنة في الارحام - مرور الجنين على سلسلة الحيوانات في الرحم مبتدئاً من أدناها مرتقياً الى أعلاها - نظام الجسم الانساني وهندسته وقياسه بالشبر ومضاعفاته وأجزاؤه - النسبة الفاضلة - ظهورها في هندسة جسم الانسان
- ٤٥ تفصيل بعض ما تقدم للايضاح
- ٤٦ الجنين في الرحم - كتاب يبين الله به آياته للناس كما بينها بالقرآن - أسف المؤلف على جهل المسلمين هذه العلوم ومعرفة أوروبا لها
- ٤٧ المحكم والمتشابه في الطبيعة - تزوير الفيلسوف هيكل لصور الاجنة حتى قدم استقالته مكرها من السكوية المحكم في الطبيعة الذي يشبه الآيات المحكمة في الوحي وهو القرآن الكريم ( حشرة أبي دقيق )
- ٤٨ انقلاب الرأي في أوروبا في القرن الثامن عشر وابطالهم نظريات دروين في وجود الانواع وترقيها وذكريتين عالماً قالوا بهذا الرأي وأهل الشرق لا يعلمون - أكثر الناس مقلدون - تفسير الآية منطبق على الطبيعة زيادة ايضاً
- ٥٠ النفس الانسانية ومعجزاتها
- ٥١ كيف يفعل الغذاء في الجسم من المعجزات وكيف ينقلب الكيموس فيصير دماً يصل الى سائر الجسم وفيه ذكر القوى السبعة التي شرحها القدماء أو لها الجاذبية وآخرها المصورة
- ٥١ تفصيل أفعال القوى الانسانية في الجسم وانما أشبه بما في المدن من الصانع
- ٥٢ جدولان فيهما ٢٣ صناعة من التي ترى في المدن موازنة بنظائرها مما في جسم الانسان وان علماء الاسلام عليهم أن يوقفوا المسلمين هذه المعجزات
- ٥٣ مناظر النفس أشبه بمناظر الآفاق
- ٥٤ أنواع المحبوبات من الوجدان الداخلي التي تفرغت من القوة الشهوية والغضبية والعقلية
- ٥٥ الاخلاق المذمومة وبيان ٣٧ منها ٥٦ ذكريات قرآنية مطابقة لما تقدم مع تلخيص ماضى بحيث يجمع ما ذكرناه وبه يستغنى اللبيب في علم الاخلاق - القبيح والجميل
- ٥٧ نداء المفسر للمسلمين وبيان أن علم التوحيد هو نفس هذه العلوم من التشريح ووظائف الاعضاء - القسم الثالث من سورة آل عمران ( ان الذين كفروا لن تغني عنهم أموالهم الخ )
- ٥٨ مجمل التفسير في هذه الآيات ٦٠ الحكمة في خلق الشهوات وانها وسيلة لغيرها
- ٦١ شكل مضمن حوله الكلمات الثمان التي أوصى أرسطاطاليس أن تكتب على قبره وهي كافة نظام المدن والعمران
- ٦٢ ذكر كلام نبي الله سليمان في التوراة في هموم الدنيا وعمر الخيام الذي قفي على آثاره وأبي العلاء كذلك - وأبيات للمؤلف في هذا المعنى - مخرج الجهلاء وبعض النابغين من سجن الحياة - مخرج العقلاء والعباد والعلماء - المخرج الذي قصه الله في الحياة
- ٦٣ لامفر الابالعبادات والعلوم - لطيفتان الاولى صلاة المؤلف عند النهر - الثانية ثناء النجعة وهي في المنزل وبيان أن جميع الناس محبوبون كما حبست هذه النعجة وان كانوا يغنون بمعجزاتها
- ٦٥ نظام النبات بالمواد الداخلة فيه ٦٦ طعامنا والمواد الداخلة فيه - جبال القيام بالقسط
- ٦٧ قيامه تعالى بالقسط في المادة من حيث حجمها قيامه تعالى بالقسط في سلسلة الانسان والحيوان والنبات

- والمعدن - قيامه بالقسط في أنواع الحيوان
- ٦٨ اتجاه رؤس الحيوان - قيامه بالقسط في خلق النبات في الاماكن - قيامه بالقسط بين البر والبحر وفيه العجائب وبدائع الغرائب - ألوان ماء البحر وجمال حيوانه وان من حيواناته الدقيقة ما تسير بالتيار أسرع من القطار. نبات البحر وأشكاله الهندسية والمرجان وعجائبه وانه يتكون جزائر ونباتات البحر لكثرتها جدا استقرت بعض السفن في قطعها ثلاثة أسابيع، حشائش البحر
- ٦٩ قفاح البحر - الاشكال الهندسية في البحر المرجان وكيف تكون جزائره مأوى ومأمن للحيوان
- ٧٠ القسم الرابع من سورة آل عمران ( فان حاجوك الخ ) ٧١ التفسير اللفظي لهذا القسم
- ٧٣ افاضة الكلام في قوله تعالى ( بيدك الخير )
- ٧٤ و ٧٥ مسألة الخير والشر - رأى أهل الديانات فيها - رأى الفلاسفة كالرئيس ابن سينا وقوله ان العالم ليس فيه الا الخير المحض أو ما غلب خيره - مناقضة هذه القضية بالحيوانات الضارة ولماذا خلقت - شرح هذا المقام بأسباب مثل الكلام في العصفير والقنابر والخطاف وهكذا بكل بعضها بعضا - الكلام في سم الحيات لم كانت الآلام في الحيوان وكيف يشع الظلم من الحكام - أعظم المصائب الموت فلم وقع
- ٧٧ جمال المقال - الكلام في قوله تعالى ( وترزق من تشاء بغير حساب ) - ذباب يحضر الفريسة لأولاده قبل خروجهما من البيض بحكمة ونظام
- ٧٨ الذباب الذي يعيش اولاده في جوف الحيوان الحي - الأرناب وبعض الحشرات وعجائب صنعها - يعسوب النحل - أسد النمل ٧٩ الحشرات الآكلة - العنكبوت - حيل النمل في عدوه - كل هذا تبيان لقوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب وقوله تعالى وما من دابة في الأرض الا على الله رزقها الخ
- ٨٠ القنفذ - الجراد والعنز والزرع والفلاحون في مصر وكيف تنطبق الآية عليهم في حادثة عجيبه - الدر فيل في البحر ٨١ الطير المسمى السقايلاد البانيا وعجائبه
- ٨٢ ملخص هذا الفصل الخاص بقوله وترزق من تشاء بغير حساب بهذا تفهم قنوت صلاة الصبح
- ٨٣ خاتمة هذا القسم وعجائبه - ظهور سر الم في أول السورة وأنها تشير الى قوله تعالى ألم تر الى الذين أتوا نصيبا الخ وان الله خزن هذه المعاني لتظهر في وقتنا الحاضر من حيث غرور المسلمين كفرور قدماء اليهود وجهالتهم فذهبت دولة كثير من كما ذهبت دولتهم ٨٤ سر الم في أول البقرة
- ٨٥ وقوف المسلمين عند علم الفقه وحده جهالة وغرور - الغرور بالنسب
- ٨٦ الاغترار بالسيوخ - ميزان بين المغترين من المسلمين والموفقين - اعتقاد الشفاعة حق أراد الناس به باطلا كما فعل اليهود ٨٧ في سور يابؤله على بن أبي طالب وكيف يخلص الداعي الكاذب فيؤثر وغيره نائم لا تأثير له
- ٨٨ يجب أن يكون التعليم في الاسلام هيئة غير ما نحن عليه الآن - حكاية تركي قديم
- ٨٩ أصناف المغرورين من كلام الغزالي - العباد والعلماء والصوفية والأغنياء وكيف فرق هذا الغرور شمل المسلمين لاسيما أبناء العرب وجع العلم شمل مائة مليون في أمريكا فأين الاسلام اذن
- ٩٠ ابناء العرب بسبب نهضة الأمم قديما وهم الآن أجهلها وأبعدها عن الرقي ورؤساء الدين كثير منهم يفرقون الأمة بفرورهم ٩١ دواء هذا الداء وكيف يرتقى أبناء العرب خصوصا وأبناء الاسلام عموما - موازنة هذا المقال برأى ابن خلدون - عجائب البلاغة في القرآن والاعجاز وأن العلم أتى بمجزات للقرآن تعجز عنها جميع علماء البلاغة
- ٩٢ كيف يزول الغرور من أمة الاسلام ذلك يكون بدراسة جميع العلوم والصناعات والدين هو الذي يطلب ذلك
- ٩٣ آراء علماء الأثرية ان المتعلم يجب أن يعرف بعض الصناعات اليدوية

- ٩٤ وصف مدارس أمريكا وكيف يجمعون بين العلم والعمل وكيف يقوم التلاميذ بجميع الأعمال من بناء وخطابة وفلاحة وتجارة الخ: ٩٥ بيان أن هذا موافق للإسلام
- ٩٦ بيان أن المسلمين إن لم يفعلوا مثل ذلك زال ملكهم كإزال ملك قسما اليهود وإن هذه المعاني كلها سر قوله (الم) الذي ظهر الآن فقط لارتقاء المسلمين
- ٩٦ القسم الخامس من سورة آل عمران (إن الله اصطفى آدم الخ) ٩٧ تفسير الألفاظ
- ٩٨ هنالك دعا ذكر يارب الخ وتفسير لفظه الباب الثاني في عيسى ابن مريم وأمه وإذا قالت الملائكة يا مريم الخ
- ٩٩ تفسير هذا الباب ١٠١ الملائكة والشياطين مقدمة في أن الخلوقات قسمان ضار ونافع
- ١٠٢ آراء علماء الهند ١٠٣ استدلال الرازي بزيارة الأموات على وجود الأرواح وبالروايات المنامية وكلام الغزالي
- ١٠٤ وقول أخوان الصفاء أن النفوس المنجسدة ملائكة بالقوة أو شياطين بالقوة فإذا ماتوا كملوا في صفاتهم وبعض خطبة اللورد أوليفر لودج وإيقانه بأن الأرواح تساعدنا وأنه خاطبها بنفسه وإن لم يكن قديسا
- ١٠٥ تفصيل الكلام على قوله تعالى ( كلما دخل عليها زكريا المحراب الخ )
- ١٠٦ خوارق العادات المذكورة في القرآن - الحال الروحية والحال الجسمية
- ١٠٧ خوارق العادات لالقاء الرهبة والقرآن جاء للتفكير كالتربية الحديثة
- ١٠٨ خوارق العادات والعلوم الطبيعية - عجائب عباد الهند في الوقت الحاضر وإظهارهم الغرائب
- ١٠٩ فوائد المعجزات في التربية الحديثة - العلامة جوستاف لوبون
- ١١٠ تفصيل الكلام في قوله تعالى (هنالك دعا ذكر يارب الآيات) عجائب هذه الآيات وكيف وافقها العلم الحديث وكيف تطرد لهم وتملا قلبك بالسعادة
- ١١١ (قال آيتك ألا تكلم الناس الخ) كيف يكون سر هذه الآية قد ظهر في العلم الحديث وإن الإنسان بحبسه عواطفه ينال رغائبه وتكون تلك العواطف كنزا - (إن الله ربى وربكم فاعبدوه الخ) قد ترجمت الديانات القديمة
- ١١٢ كتاب الفيدافى الهند القسم العملى فيه - دين خرستا - دين بوذا
- ١١٣ دين قسما المصريين رؤياهمس - دين (بو) بيلاد الصين - دين (ليونسو) بالصين
- ١١٤ آية (وما قتلوه وما صلبوه الخ) عدد الأناجيل التي تركت ٣٥ انجيلا مثل انجيل ماري بطرس وانجيل المصريين الخ الأناجيل الأربعة المختارة في القرن الثاني لم يعرف مؤلفها فيلسوف في القرن الثاني يلوم النصرى على تلاعبهم بالأناجيل - ترجمت الأناجيل والتوراة سنة ٣٨٤ م ثم تغييرها مرتين
- ١١٥ غير النصرى كتبهم والمسلمون غير وطريق التفكير انجيل برنابا ومسألة الصلب - قد صرح هذا الانجيل بنفس ما في القرآن من صلب ومن إلقاء الشبه على غيره ومن توحيد الله ومن رفع المسيح الى السماء وهو واضح كل الوضوح الى صفحة ١١٨ وهذا من أجل معجزات القرآن في هذا العصر مع العلم بأن هذا الانجيل ما رآه المفسرون المسلمون قبل عصرنا هذا
- ١١٨ المذاهب المسيحية قديما وحديثا ومذاهب أوروبا وذكر دولهم ومتى استقلوا ومتى تنصروا مفصلا لكل دولة وإنه لم يبق عندهم الآن الا الملاكانية (الكاثوليكية) ثم أحدثوا (بروتستانت) و (أرثوذكس)
- القسم السادس من سورة آل عمران ١١٩ الفصل الأول (إن مثل عيسى عند الله) تفسيره اللفظى
- ١٢١ الفصل الثانى (يا أهل الكتاب لم تحاجون فى إبراهيم الخ) وتفسير ألفاظه
- ١٢٣ الفصل الثالث (ما كان لبشر أن يؤتيه الله الخ) ١٢٤ ملخص هذا المقال
- ١٢٥ الفصل الرابع (كيف يهدى الله قوما كفروا بعد ما آمنتم الخ) ١٢٦ تفسير الألفاظ

- ١٢٧ تفصيل الكلام في قوله تعالى (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة الحق) مجلس عام في الاسلام
- ١٢٨ قطعة من التلمود وهو شرح التوراة ان اليهود يرون انهم أفضل أهل الأرض الآن والناس كالأنعام لهم - علم الأخلاق واليهود - حكاية يهودية وكيف أكرم المجوسى اليهودى فأركبه بغلته غفاه اليهودى وخرّب بها فقسم الله ظهره
- ١٢٩ واجب علماء الاسلام والخلق بالله - فى الأمة العربية قديمها وحديثها وكيف كانوا سادات العالم فأصبحوا اليوم نهبا مقسما بين الدول
- ١٣٠ القسم السابع من سورة آل عمران (يا أيها الذين آمنوا ان طيعوا فريقا الحق) وتفسيرا لفاظها
- ١٣٣ (لن يضروكم إلا أذى الحق) وتفسيرا للألفاظ
- ١٣٥ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأن كل علم وكل صناعة واجبان على المسلمين فيجب أن يرشدوا لذلك وهكذا يفعل المفسر اللطيفة الثانية فى قوله تعالى وما الله يريد ظمنا للعالمين والله ما فى السموات وما فى الأرض
- ١٣٦ بيان ان ذكر السموات والأرض هنا لاثبات العدل فى نظامهما وان العدل هناك أمر آخر به دامت السموات والأرض
- ١٣٧ ذكر مقال للعلامة (فلامريون) الفلكى المشهور وصف به السموات والقصد بذلك معرفة العدل هناك لفهم الآتية وفيها عجائب مثل أن أقرب الكواكب الى الشمس لا يصل اليه الفطار من أرضنا الا بعد ٧٥ مليون سنة والقنبلة لا تصل اليه الا بعد مليون ونصف سنة عند العوالم الآهلة بالاحياء ٣٠٠ مليون أرض كما يظن هذا فيما عرف فلما سواه فهو لانه لاعدده
- ١٣٩ بدائع وعجائب كثيرة - هل خلق الله حواس غير حواس الناس على الارض - الاهتزازات اذا بلغت فى الثانية ٣٢ سمعناها واذا بلغت ٣٢ ألفا لم نسمعها وما بين ٣٤ مليارا و ٣٥ مليارا لا نعرف وما بين ٤٥٠ الى ٧٥٠ ترليون فى الثانية من تموجات النور تدرك وما زاد على ذلك لا يدرك - ذكر أشعرتنجين الشمس والكواكب وسكانها وانقراضهم وحلول غيرهم محلهم قديما ومستقبلا
- ١٤٠ (كنتم خيرا مة أخرجت للناس)
- ١٤٢ (واذ غدوت من أهلك تبؤىء المؤمنين مقاعد للقتال الحق) وتفسيرا لالفاظ
- ١٤٥ فى الجهاد الأكبر لحفظ ثروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفو (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا الحق) تفسيرا لفاظها
- ١٤٦ الفصل الثالث فى الاعتبار بالام السالفة وأنبيائهم وانهم لم يصبروا فازوا (قد خلت من قبلكم سنن الحق) وتفسيرا
- ١٤٨ مقال ضاف فى أن موت عدو الأمة موت لها كما فى مسألة دولة الرومان لما أهلكوا أهل قرطاجنة هلكوا هم بالامراف والعظمة
- ١٤٩ زيادة شرح لهذا المقام وشعر لشكسبير مترجم شعرا عرييا فى أن الآلام منبع السعادات وشعرا آخر حسه المؤلف فى أن الاعداء يكونون نعمة على العبد لأنهم يحرضونه على الكمال
- ١٥١ دروس على ما حصل فى أحد (سنلقى فى قلوب الذين كفروا الرعب الحق) وتفسيرا اللفظى
- ١٥٧ الشورى والتوكل ١٥٨ امداد المؤمنين بخمسة آلاف من الملائكة بعد ثلاثة آلاف - وهل فى العلم الحديث ما يابق هذا - وهل تخبر الارواح بالغيب وهل تكذب وهل تساعد الناس الحق كل هذا فى صفحة ١٥٧ و ١٥٨ - ١٦٠ حكمة ومعجزة - الحياة بعد الموت من خطبة للورد أوليفر لودج
- ١٦١ بيان أن هذه الخطبة توافق القرآن فى ثلاثة أمور بقاء الارواح - وان هناك ملائكة - وانهم يساعدوننا -

- تعجب المؤلف من ظهور هذه الحقائق في مجامع أوروبا العظيمة مع احتقار المتعلمين في الشرق لها لغرورهم  
بجهلهم الفاضح
- ١٦٢ تعلم اللغات شيئاً وتعلم العلوم شيئاً آخر - (ليس لك من الأمر شيئاً) وافادتها أن الانبياء كغيرهم خاضعون لجرى  
القضاء عليهم بالخير والشر - لم ذكر تحريم الربا بعد ذكر الحرب -
- ١٦٣ الجنة والنار و ذكر الاحاديث والآيات لمعرفة حقيقةتهما - الأرض كرة نارية وهذا موافق للاحاديث والآيات
- ١٦٤ الكلام على البراكين كبركان اثنا وثوران البراكين في اليابان أثناء هذا التفسير نافع في مباحث النار والجنة
- ١٦٥ تحقيق أمر أن الأرض كرة نارية ومعرفة قشرتها وكيف يكون هذا المقام مناسباً لقوله تعالى ( وان جهنم  
محيطة بالكافرين ) الماء يكون ناراً
- ١٦٦ فلة علمنا بهذه العوالم - بيان أن آراء ابن خزم في الجنة والنار على المذهب القديم الفلكي وقد بطل - آراء  
روح (غاليلي) التي أحضرها في أوروبا وذكرها النظام في الكواكب بهيئة سياحة استبان بها أن شمسنا  
وشموساً أخرى تجرى حول شمس كهيئته وهكذا شموس وراء شموس في هذه المجرة كأنها دواليب  
متلاصقة متحدة ترجع الى شمس كبرى في المجرة هي أصلها كلها - طريق التبانة وهي ٣٠ مليوناً في  
الشموس وهناك مجرات أخرى منشورة في الفضاء وسكان ليسوا مثل أهل الأرض بل حياتهم وزمانهم أعجب  
وأحوالهم كلها غريبة وفي ذكر الأبدية والزمان والمكان وانهما لانهاية لهما وفي ذكر الارواح وعالمها  
ودوامها وان الأرض صغيرة بالنسبة للعوالم الأخرى واننا بعد موتنا نرتقي في تلك العوالم طبقاً عن طبق الخ بعد  
خراب الأرض والكلام على منافع المذنبات وان أهل الأرض لم يفهموها وغير ذلك كل هذا من صفحة ١٦٦  
إلى صفحة ١٧٢
- ١٧٢ أيضاً هذا ملخص ما جاء في العلم الحديث وفي علم الارواح موازناته ما جاء في القرآن والحديث
- ١٧٣ ان ما ذكر من أن النار في باطن الأرض والزمهرير فوق الهواء ومن أن الكواكب مسكونة بعوالم في غاية  
السعادة الخ ليس معناه أن ذلك هو الجنة والنار بل ذلك فتح لباب العلم والحقيقة بحج البحث عنها - وذكر  
عجائب العلم والدين - وان المسلمين قصروا فان العلوم التي تكشف الآن هي نفس القرآن
- ١٧٤ و ١٧٥ الدار الآخرة في القديم والحديث - اللذات الحسية والخيالية والعقلية وانها كلها يمكن في الآخرة  
وكيف يتمتع جمع كثير بصورة واحدة في آن واحد اللطيفة السابعة (والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس)  
وكيف كان سر هذا يظهر اليوم في علم النفس عند الجمعية النفسية بأمر يكا
- ١٧٦ ترتيب درجات الطائعين وهم ثلاث درجات وجاتهم غير متساوية - (ان بمسك قرح فقد مس القوم قرح مثله  
وتلك الأيام نداؤها بين الناس)
- ١٧٧ اللطيفة الثانية عشرة كيف تعطى الدروس على حوادث الانسان وآلامه قوله تعالى ( ولا يحزنك الذين  
يسارعون في الكفر الخ ) ١٧٨ التفسير لهذه الآيات
- ١٧٩ التعبير عن معنى هذه الآيات
- ١٨١ لطيفة في قوله تعالى ( واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب الآية ) التي نحن بصدد هذا - (ان في خلق  
السموات والأرض الخ)
- ١٨٢ التفسير اللفظي لهذه الآيات
- ١٨٤ تفسير قوله تعالى ( اصبروا واصبروا واصبروا ) وانها تشير الى وجوب المحافظة على البلاد لاسباب في هذا العصر  
وكلمات من حكم غاندى الزعيم الهندي

- ١٨٥ و ١٨٦ النظرة العامة في سورة آل عمران وفيها ذكر التربية الجسدية والعقلية وان الجسم والعقل يمثل  
لهما بالاعمى والمقعّد كلاهما له شأن في المسؤولية وان التربية الجسمية تقتضيها غزوة أحد والتربية العقلية تؤخذ  
من أول السورة وآخرها وموازنة نظام هذه السورة في التربية بنظام سورة يوسف
- ١٨٧ نظام الآيات القرآنية فالأدراك فيها الجهاد وتبعه توييح العلماء على تحلّمهم بعلومهم ثم أتبعه بنفس العلم في  
السموات والأرض دروس علم الطبيعة لصاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم اذ قام بالليل في رواية ابن عباس  
١٨٨ خطاب الى علماء الاسلام في الأرض وختمهم على عدم الوقوف على ألفاظ القرآن بل يجب أن يتغلغلوا في المعاني  
القرآن والبلاغة والمفسرون
- ١٨٩ طلب المؤلف وضع حد للماضي الا ان لطائف في هذه الآيات للطبيعة الاولى في اختلاف الليل والنهار وحساب  
السنة الكيمية والبسيطة ونظام أوائل السنين والشهور العربية
- ١٩٠ الادوار الحسابية الكبرى ٢١٠ والصغرى ٣٠ وحساب أول السنة التي ألف فيها هذا الكتاب الكلام  
على الليل والنهار
- ١٩١ شكل ٧ وفيه المنطقة الحارة والمنطقتان المعتدلتان والقطينتان - الكلام على الفصول الفلكية
- ١٩٢ شكل ٨ فيه هيئة الفصول الاربعه وأشهرها ونقطة الرأس والذنب وكل ذلك بهيئة جميلة - نبذة في  
عجائب الأرض وكيف يعيش الناس ويأكلون ويشربون ويلبسون وهم جاهلون بحمال ذلك كله
- ١٩٣ وكيف كان ملح الطعام مركب من مادتين كل منهما قاتلة اما بالاحراق واما باضعاف الرئة وقد تتج منهما جسم  
عجيب صالح للاستعمال شكله كشكل الهرم صورة رسم الملح الجبلي بهيئة الهرم
- ٤٩١ اللطيفة الثانية (ربنا ما خلقت هذا بطلا) عجائب الذكور والأنثى في الدجاج والبط والأوز والجمام وعجائب  
النمل والنحل وجمجمة الانسان وتعدد عظامها وفقررة الظهر وذلك كله لفهم قوله تعالى (ربنا ما خلقت هذا  
باطلا سبحانه فكنا عذاب النار) الخ
- ١٩٥ استخراج معنى الخزي من طبائع الناس في الدنيا ان الناس يفتضحون يوم القيامة بأمرين صورهم النفسية  
الممقوتة وجهلهم الفاضح بهذا النظام
- ١٩٦ الناس في الشرق والغرب بأنفون العار ويقدمون أنفسهم للموت من أجله وقد اختلفوا فيما به العار ولكنهم  
اتفقوا جميعا على أن الجهل أشد العار وهذا هو سر الآية
- ١٩٧ ايضاح هذا المقام ايضا حيناسب المقام
- ١٩٨ عجائب القرآن في هذه الآيات اذ ذكر المارأولا ثم ذكرها مع الخزي ثم ذكر الخزي وحده وهذا أمر  
عجيب يرتب كترتيب ما يحرق من الخشب الخ وكما ان الجهل عار في الآخرة هو عار في الدنيا فان دول الغرب  
سلطت على الجهلاء في الشرق وفضحوهم وأخذوهم في الدنيا ولعذاب الآخرة أشد مما يظنون وسيرتقى المسلمون بالعلم  
ان شاء الله قريب انتهى