



دولة الكويت
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية



ادارة شؤون القرآن الكريم
مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم



سلسلة

أقراء وارنر

الجزء الأول

مقرر في مراكز

القارئ الصغير

لتأسيس اللغة العربية على أسس علمية صحيحة
ومعالجة ضعف القراءة لدى طلبة المرحلة الابتدائية
وتعليم القواعد الأساسية للمبتدئين في قراءة القرآن الكريم

تأليف
الدكتور / حافظ محمد القرشي
معلم القرآن الكريم

تقديم
فضيلة الدكتور / وليد محمد العلي
إمام وخطيب المسجد الكبير
وعضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بجامعة الكويت



Scanned

المراجعون الكرام

- | | |
|--|--|
| ١. فضيلة الدكتور الأستاذ / عادل جاسم المبحي | الوجه الفني للتراثية الإسلامية بوزارة التربية والتعليم |
| ٢. فضيلة الشيخ الأستاذ / عبد الرزاق علي موسى | مدرس الفنون بوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية |
| ٣. فضيلة الأستاذ / علي الحسيني مطر | الوجه الفني بوزارة التربية والتعليم |
| ٤. فضيلة الأستاذ / شحاته عبد المنعم الحليوي | الوجه الفني للتراثية الإسلامية بوزارة التربية والتعليم |
| ٥. فضيلة الأستاذ / سند إمام أحمد | الوجه الفني بوزارة التربية والتعليم |

Scanned

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلْقٍ
أَقْرَأْ وَرَبِّكَ الْأَكْرَمُ
الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمِ
عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Scanned

حضره صاحب السمو أمير دولة الكويت
أحمد الأحمد الجابر الصباح حفظه الله

وزير مجلس الوزراء
الشيخ ناصر محمد الأحمد
حفظه الله ورعاه

أمير الصباح

nned



Scanned

الأوقاف والشؤون الإسلامية وزير العدل
حسين الحريري حفظه الله ورعاه



Scanned

كلمة

سعادة وزير الأوقاف والشئون الإسلامية

الحمد لله الذي أنزل الكتاب المبين ، والصلوة والسلام

على أشرف الأنبياء والمرسلين، محمد وعلى آله وصحبه ومن
تبعهم بياحسان إلى يوم الدين، أما بعد :

فقد حرصت إدارة شؤون القرآن الكريم دوماً على البحث

والتعرف على المشاكل والعثرات التي يعاني منها طلبة حفظ القرآن
الكريم، كما حرصت على إيجاد الحلول المناسبة لتلك المشاكل وإزالة تلك
العثرات حتى يتسعى للطلبة تحقيق ما يسعون إليه ويهدفون.



والجديد في ذلك، هذا الكتاب الذي هو الجزء الأول من (سلسلة أقرأ وارتق) والذي

يعنى بتدريب طلاب القرآن الكريم على القراءة الصحيحة والرفع من مستواهم في النطق الصحيح للحرف
وحركته من دون أن يكونوا محتاجين إلى الاستعانة بالصور للنطق بها ، وقد وجدنا هذا الكتاب مميزة في
منهجه وأسلوبه ومضمونه ، حيث يأخذ الكتاب بيد الطالب خطوة خطوة إلى الأمام في التدرب على معرفة
الحرف والنطق به بمختلف الحركات والأوضاع حتى يصل به إلى الذروة في التهجي والقراءة الصحيحة في تدرج
يتواافق مع عمر الطالب ويراعي مقدراته واستعداده ، فينطلق به " من الجزء إلى الكل " أي من النطق بالحرف
مفرداً إلى النطق به مركباً إلى أن يصل به إلى قراءة وحفظ الجزء الثلاثين من القرآن الكريم بالتجويد .

فهنيئاً لأبنائنا الطلبة بهذا الكتاب الجديد الذي نرجو أن يكون نافعاً محققاً للفرض والمقصد

منه ، مع شكرنا الجزييل لإدارة شؤون القرآن الكريم وتمنياتنا لهم بالتألق والتقدم حتى تؤدي الرسالة المنوطة
بها على أكمل وجه وأحسنها. والله ولي التوفيق.

الدكتور / عادل عبد الله الفلاح



Scanned



توصيات اللجنة العلمية

باقرار الجزء الأول من كتاب "اقرأ وارتق"

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام الاتمان الاكملان على
خاتم الانبياء والمرسلين ، وعلى آله وأزواجه وأصحابه أجمعين ، ومن تبعهم بإحسان
إلى يوم الدين . وبعد :

فلما كان طلاب المرحلة الابتدائية يعانون من ضعف تلاوة القرآن الكريم خصوصاً وقراءة اللغة العربية عموماً : رغبت إدارة شؤون القرآن الكريم في وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة الكويت في وضع منهج تعليمي موسوم بـ "اقرأ وارتق" ببني نظام تدريسه على طريقة الانتقال "من الجزء إلى الكل" أي على عكس النظام المتبعة .

وقد عرض هذا المنهج على لجنة علمية لإقراره منهجاً تعليمياً لمعالجة ضعف تلاوة القرآن الكريم وتنمية مهارات قراءة اللغة العربية لدى الطلبة ، كما اطلعت اللجنة على قرص إلكتروني يقدم نموذجاً عملياً لتدريس هذا المنهج لطلاب المرحلة الابتدائية .

وقد قرأت أعضاء اللجنة العلمية الجزء الأول من كتاب "اقرأ وارتق" كل على حدة ، ووضعوا عليه ملاحظاتهم واستدراكاتهم وتصحيحاتهم ، ثم استعرضته اللجنة في اجتماعات دورية بحضور المؤلف حيث تم مناقشة ما جاء فيه ، وإيراد ملاحظات تفصيلية تناولت كل فصل من فصوله ، وإضافة اقتراحات على بعض دروسه ، ليخرج الكتاب إلى القارئ على نحو أمثل .

وقد أقرت اللجنة في ختام هذه الاجتماعات المادة العلمية التي يشتمل عليها الكتاب .
وإن اللجنة إذ توسي بقرار هذا المنهج الدراسي لتسأل الله تعالى أن ينفع به وأن يتقبله بقبول حسن ، والحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات .

السيد الفاضل / ناصر أحمد الكندي مراقب حلقات ومراكيز تحفيظ القرآن الكريم
فضيلة الشيخ الدكتور / وليد محمد عبد الله العلي أستاذ بكلية الشريعة بجامعة الكويت وامام وخطيب المسجد الكبير
فضيلة الدكتور الأستاذ / محمد حسان الطياني رئيس قسم اللغة العربية بالجامعة العربية المفتوحة
فضيلة الشيخ الأستاذ / جاسم محمد نجم المسباح موجه أول للتربية الإسلامية بالتعليم الخاص

تقديم

فضيلة الدكتور الشيخ / وليد محمد عبد الله العلي حفظه الله
إمام وخطيب المسجد الكبير وعضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بجامعة الكويت

عَذَّلَهُ كَاهْدٌ فِي حَمْيَهُ (فصلت الآية ٢٤).
إن رأى منكراً نهى عنه ونصح وإن جهل عليه سفيه أعرض وما
جرح، لأنه يحفظ قول الله تعالى: حُذِّقَ الْعَنْوَةُ وَأَنْزَلَ الْمَرْبَبَ وَأَغْرَيْنَاهُ مِنَ الْمَهِلَّتِ
(الأعراف: الآية ١٩٩).

وقد صان السمع والبصر والقواعد عن ما يبغضه رب العباد، لأنه
يحفظ قول الله تعالى: لَا تَفْتَأِلْنَاهُنَّ الظَّالِمُونَ هُنَّا إِذَا كُنْتَنَّا تَنْزَلَنَا لِلْأَوْيَانِ كَانَتْنَا شَرَّاً
(سورة الإسراء: الآية ٣٦).

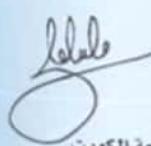
لسانه محفوظ عن النفو والحرام، لأنه موقن بأنه قد وكل به
كتابون كرام، لأنه يحفظ قول الله تعالى:
لَا يَنْفَطِطُ مِنْ قَوْلِ إِلَّا لَذَّتْهُ زَيْبَقُهُ غَيْرِهِ (آل الآية ١٨).

فحق لناشئ يتذرث بها الرداء ويترنم بها الإزار، أن يتوج والده
يوم القيمة بتاج الكرامة والوقار.
فما أحوجنا ونحن في زمان تعصف بنا رياح الفتنة؛ وفي مكان تموي
بتنا بحار المحن، وفي آوان تواذ فيه القضية؛ وتبعث فيه الرذيلة.
ما أحوجنا إلى نعتصم - أفراداً وأسراءً - ومجتمعات وديوبليات
بالقرآن الكريم، وأن نتأدب بأدبه القوي، ونتخلق بخلقه العظيم،
وكما قيل:

وَمَا أَدْبَرَ الْإِنْسَانَ شَيْءٌ كَعْقَلَهُ - وَمَا عَقْلَهُ إِلَّا بِحُسْنِ التَّأْدِبِ
فحلكات تحفيظ القرآن الكريم هي بذاته المتنبي: هي بذاته السبب
في مكافحة الجريمة، وتهذيب النفوس اللئيمة، وشفاء القلوب
الستيمة.

بهذه الحلقات، تنزل الطمأنينة في القلوب، وتنقشع سحب الهموم
والكروب، وتتدكك جبال الغموم والخطوب.
فالواجب على الأفراد والمجتمعات، أن يساندوا كل بحسبه هذه
الحلقات، وأن يقدروا لها قدرها، ويباركون لها نفعها، وأن يدعوا
للفائزين عليها بالتوقيق والسداد، والهدى والرشاد.
وإن من الالتباس التي شيدت بها إدارة شؤون القرآن الكريم بوزارة
الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة الكويت بناء الحلقات - لتكون
منهجاً من المناهج ومقروزاً من المقررات - كتاب (اقرأ وارتقا) الذي
رقمه المحفظ الفاضل، وخط المربى المناضل / حافظ محمد أسلم
الهاشمي القرشي حفظه الله ورعاه، وبارك في جهوده ومسعاده.

والله سبحانه وتعالى المسؤول فضله العظيم، والمأمول نفعه العميم:
أن يجعل هذا الجهد الكريم، مدنسياً لمؤلفه وقارنه من جنات النعيم، وأن
 يجعله حجة لهم لا عليهم، وأن ينفع به من انتهى إليهم، سبحان ربكم
رب العزة بما يصفون، وسلم على المرسلين، والحمد لله رب العالمين.



قاله بكلمه، وزيره بقلمه:
د. وليد محمد عبد الله العلي
إمام وخطيب المسجد الكبير
عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة بجامعة الكويت
يوم الاثنين ١٤٢٨/٢/١٩٠٧ م

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام الأتمان الأكملان على خاتم
الأنبياء والمرسلين، وعلى الله وأزواجه وأصحابه أجمعين، ومن تبعهم
بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن حلقات تحفيظ القرآن الكريم: لها أثرها العظيم، ونفعها الجسيم:
 فهي بذاته الججاد، عماد صلاح للبلاد؛ ووتاد نجاح للعباد.
فكتاب الله المبين: هو جبل الله المتنين، بين العباد وبين رب العالمين،
 فهو منهل الآداب التمير؛ وروض الأخلاق النضير.

فانتظر إلى الناشئ الذي اعتاد أنامله تقليب صفحات المصحف
الشريف منذ نعومة الأظفار، كيف تجد على جبينه الأزهر ووجهه
الأنور ناج الوقار، يرى ذلك كل من رافقه وصاحبه، ويسعد بهذا كل
من سامره ولاعبه.

هو في بيته: مشعل برّوضاء، وهو في مدرسته: حديقة خلق غباء،
وهو مع زملائه: رمز صدق ووفاء.
هذب القرآن الكريم له الطبع، فصار كشجرة طيبة قد عم بها الأكل
والتفص، فالقرآن الكريم: قد هدى هذا الناشئ إلى صراط مستقيم؛
ودين قويم؛ وخلق عظيم.

فإن أنتظرت سمعك لما يتحدث به هذا الناشئ من النطق: لم تتشتت
أذنك إلا بالصدق؛ لأنه يحفظ قول الله تعالى:

يَأَيُّ الَّذِينَ ذَاتُوا الْكَلْوَا أَلَا وَكُلُّوا مِنَ الْمَسْبِعَتِ (التوبه: الآية ١١٩).

وإن نظرت إلى قيامه تجاهه والديه بالحقوق: فررت عينيك ببراء
وتنزهه عن العقوق؛ لأنه يحفظ قول الله تعالى:
وَقَمَنَ رَبِّكَ أَلَا تَعْنَدُوا إِلَّا إِذَا وَيَأْتُوكُمْ (خسناً) (الإسراء: الآية ٢٣)،
وإن سألت عن الوفاء بالعقود: رأيته من أحسن الناس حفظاً
للمعهود؛ لأنه يحفظ قول الله تعالى:

وَأَوْتُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْتَحْلِلاً (الإسراء: الآية ٣٤).

وإن اقتربت منه في معاشره: توافق عندك مظهره مع مخبره؛ لأنه
يحفظ قول الله تعالى: وَقُولُوا إِنَّا نَسْأَلُ مُشَكِّنَهُ (سورة البقرة: الآية ٨٣)،

قد رفعه التواضع فوق الأصحاب: لوضعه الكبارية بين قدميه
والتراب؛ لأنه يحفظ قول الله تعالى: وَأَلْهَمَنِ خَاتَمَ الْمُرْسَلِينَ
(الحجر: الآية ٨٨).

لا يطغى على قرنه بكثرة العرض والمال، ولا يتبعج في مجالسه
بما يتعمق فيه من رفاهية الحال، لأنه يحفظ قول الله تعالى:

يَلْكُ الدَّارُ الْأَبْرَأُ تَعْلَمُهَا الَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ غَلَوْا فِي الْأَرْضِ وَلَا نَسَادًا (سورة العصس: الآية ٨٣).

هو ببذل الشدّى لأصدقاءه معروف، وبكيف الأذى عن أعدائه
موصوف، لأنه يحفظ قول الله تعالى: فَبِمَا زَحَّفَتْ بَنْ أَلْوَيْتَ لَهُمْ وَلَوْلَمْ فَلَا
غَلَطَ الْفَلْقُ لَأَنْفَذُوا مِنْ خَوَالِكَ تَأْغِذُهُمْ وَتَتَغَيَّرُهُمْ وَتَأْوِلُهُمْ فِي الْأَرْضِ (الرسان: الآية ١٥٩)،

يعفو عن ظلمه، ويصفح عن خصميه، لأنه يحفظ قول الله تعالى:
لَا تَنْتَيْ أَكْسَنَةَ وَلَا أَكْسَنَةَ أَذْعَنَ بَالِي هُنْ أَخْسَنَ فَلَادَ الْبَرِيَّ بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ

Scanned

فضيلة الدكتور / عادل جاسم المسبحي حفظه الله

الموجة الفنية للتربية الإسلامية بوزارة التربية والتعليم الكويتية

الحمد لله وكسن وسلام على عباده الذين اصطفوا.. اللهم صل على محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.. وبعد

فبان من فضل الله علينا أن أسمع علينا نعمه ظاهرة وباطنة، فلأرسل إلينا خير رسنه، وأنزل على نبأه محمد صلى الله عليه وسلم أفضل كتبه: فقال تعالى: **كُتِبَ فِيْكُمْ مَا يَنْتَهُ فَرَبُّكُمْ يَقُولُ تَعْلَمُونَ** (فصلت: ٤٤). ووعد بحفظه: **فَذَلِكَ عَزْمُنَ قَالَ لَهُ رَبُّهُ عَنْ مَا تَرَكَ الْأَذْكُرُ وَإِنَّمَا لَهُ مُخْلِفُونَ** (الحجر: ٩). فكان من حظه أن سخر له من ينوم بحفظه وتربيته، ويسره من يعلمه ويحده، فضلاً عن تفسيره وبيانه، فكان هذا الجهد المبارك من الأخ الفاضل الشيخ د. حافظ محمد الترشى، حيث حرص في كتابه (اقرأ وارتق) لتعليم القرآن الكريم للمبتدئين والناشئة أن يجمع مادته العلمية بأحسن ما كان، ويسترج في أسلوبه ليتناسب مع مستوى متعلمه، فأحسن وأجاد.

ويصعب كلامه بخبرته الميدانية: فينبه تارة، ويؤكد تارة أخرى، فجمع كتابه بين المادة العلمية والطيرة الميدانية، والتي قلما نجد لها في أي كتاب آخر.. إلى غير ذلك من الإيجابيات الكثيرة، والتي يصعب حصرها وذكرها.

وقد كانت بمراجعة مادة الكتاب فوجده كتاباً نافعاً جديراً بالانتقاء والاقتناء، وبهذا من خلال مراجعته بعض الملاحظات والمتردحات والتوصيات التي يحسن بالمؤلف أن يعتنى بها ويحرص عليها ليكتمل البناء وتعم المفاهيم.. فأسأل الله تعالى أن ينفع كأنبه ومعلمه ومتعلميه.

والشكر موصول لوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ممثلة بإدارة شؤون القرآن والشكر موصول لوزير التربية والتعليم الدكتور عبد الله العبدالله، على تبنيها مثل تلك المشاريع.. سالماً المؤمن عز وجل أن ينفع به المسلمين.. إنه هو السميع العليم. وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

فضيلة الأستاذ / سند إمام أحمد حفظه الله

الموجة الفنية بوزارة التربية والتعليم الكويتية والمراجع المنقولة مادة الكتاب

الحمد لله الذي أنسن على عباده الكتاب أيات بيانات، ليخرج الناس به من الغلظمات إلى النور، والصلوة والسلام على نبأ الرحمة، وهادي الأمة إلى الصراط المستقيم، سيدنا محمد النبي الأمي، وعلى الله وصحبه وسلم. وبعد :

لقد قدم بمراجعة الكتاب الجزء الأول من سلسلة "اقرأ وارتق" لتعليم القرآن الكريم، مؤلفه: الدكتور حافظ محمد أسلم الترشى ووقدت على ما يشتمل عليه هذا الكتاب من قواعد وأصول ميسّطة، روعس فيها التدرج حسب مستوى الطالب ومراحل دراسته، فوجدت أن المؤلف قد بدل جهداً مشكوراً وقد لمكتبة القراءة أول كتاب من نوعه، يحتوي على مهارات تعلم قراءة القرآن الكريم، وتلاوته قبل حفظه، ليتعرف الطالب على كثير من أشكال الحروف، وكيفية تحلقها تحلى صحيحة من مخارجها الأصلية، بتشكيلاتها الصحيح، وبذلك يتمكن من القراءة في المصحف، ويسهل عليه حفظ كلام الله تعالى.

ومن مميزات هذا الكتاب: اشتماله على تدريبات متنوعة، وتقسيم شامل، نهاية كل فصل، لتقويم المهارات التي سبق عرضها خلال المدرس، مع وضع توجيهات لتعلم في بداية كل درس ليستعين بها في تدريب المتعلمين على القراءة.

واني إذ أهنئ المؤلف على استخدام النهج العلمي في ترتيب مادة الكتاب، وترتيب فصوله وأبوابه، لا يسعني إلا أنأشكر المائتين على إدارة شؤون القرآن الكريم، لعنائهم بكل ما من شأنه أن يخدم كتاب الله - عز وجل - وحرصهم على تقديم كل ما هو جديد ونافع لتشجيع الطلاب على الاهتمام بكتاب الله تعالى تلاوة وحفظاً وإجاداً... تجعل ذلك أدنى الضرر، بعمل بما جاء فيه، والله ولن التوفيق.

anned

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد:

فقد فضل الله -تعالى- العلم وأهله، حيث قال: "يرفع الله الذين أمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات" وأمر الله تعالى بترتيل القرآن فقال: "ورتل القرآن ترتيلًا" المزمل: ٤) كما بين الرسول صلى الله عليه وسلم مقام القارئ وحافظ القرآن فقال: (يقال لصاحب القرآن أقرأ وارتق...) إلخ الحديث وفيه حديث آخر قال: (الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة...) إلخ. الحديث.

انطلاقاً من ذلك أنشئت إدارة شؤون القرآن الكريم في سنة ٢٠٠١م لتهتم بالشأن القرآني بجميع نواحيه، وتبحث عن السبل والطرق التي يمكن بها تخريج جيل من القراء والحفظة يكون لهم شأن في صنف النجوم المقربين المجددين وينطبق عليهم قول الله سبحانه وتعالى : "الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته" (البقرة: ١٢١).

وتحقيقاً لذلك قامت الإدارة بإنشاء حلقات ومراكز تحفيظ القرآن الكريم لتخرير الحفظة ولكن لوحظ أن الطالب يواجهه عقبات ومعوقات في مسيرة حفظه لكتاب الله تعالى، ومن تلك العقبات التي يعاني منها كثير من أبنائنا الناشئة هي القراءة من المصحف الشريف بالرسم العثماني، حيث يختلف المصحف في رسمه وأملائه عن رسم وأملاء الكتاب العربي المعروف، وكذلك لوحظ أن الطالب لديه ضعف في قراءة العربية. ويوثق ذلك بيان الدسلكسي في وزارة التربية والتعليم حيث جاء في البيان أن ٥٠ ألف طالب يعانون من ضعف القراءة في البلاد(١). في هذا السياق، كلفت إدارة شؤون القرآن الكريم فريقها في المناهج والمشاريع بإيجاد حل ووضع منهج متكملاً يعالج تلك العقبة التي يعاني منها أبناءنا الناشئة.

وقد قام فريق المناهج والمشاريع باختيار الجزء الأول من كتاب سلسلة "أقرأ وارتق" للدكتور حافظ محمد القرشي وهو كتاب قد وضعه المؤلف ليعالج المشكلة نفسها التي نحن بصدده حلها. وتم تعديل ما يلزم واتخاذ الإجراءات الضرورية لكي يكون الكتاب منهجاً دراسياً لمعالجة ضعف القراءة لدى الطلبة. وتأمل من وراء هذا العمل أن تكون للكويت الريادة في حل ظاهرة ضعف القراءة لدى الطلبة والتي تعاني منها كثير من الدول الأخرى.

فلنا كامل الفخر والاعتزاز بالتفطاف أول ثمرة من ثمار "سلسلة أقرأ وارتق" ونرجو من الله تعالى أن يوفقنا فيما تبقى منها، وأن تكون محققة لما ابتكى منها، إنه ولِي ذلك والقادر عليه.

وختاماً فإن فريق المناهج والمشاريع في قسم الإسناد الفني بإدارة شؤون القرآن الكريم يتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى معالي وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية ووزير العدل / المستشار حسين الحريري حفظه الله على رعايته ودعمه لهذا المشروع المبارك حتى رأى النور، كما يتقدم بالشكر والتقدير للسيد الدكتور عادل عبد الله الفلاح وكيل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية لدعمه المستمر للإدارة، وحرصه على تجاحها، وتحقيق أهدافها المرجوة...

والشكر الجزيل للسيد/ مطلق راشد القرأوي التوكيل المساعد لشؤون القرآن الكريم والدراسات الإسلامية والحج لتشجيعه المستمر لجهد الإدارة.

كما لا يفوتنا التوجيه بالشكر الجزيل للأمانة العامة للأوقاف على رأسهم السيد الأستاذ الدكتور / محمد عبد الغفار الشريف أمين عام الأمانة العامة للأوقاف على الدعم والإسهام الكبير على إنجاحه هذا المنهج.

والشكر الجزيل للسيد الأستاذ/ خالد يوسف بوغية مدير إدارة شؤون القرآن الكريم على متابعته المستمرة لسير طباعة هذا المنهج والشكراً موصول للسيد الأستاذ/ ناصر أحمد الكندي مراقب حلقات تحفيظ القرآن الكريم لتبني الموضوع ومتابعة تفاصيله أولاً بأول والسيد/ خالد علي مشعان العجمي رئيس قسم الإسناد الفني على توجيهه الدائم في إكمال العمل وإخراجه بأفضل صورة.

وبعد - فإننا نتطلع إلى الدور الفعال من معلمينا الذين تم تربيتهم مسبقاً على إيصال وترسيخ محتوى هذا المنهج في أذهان أبنائنا التلاميذ، ونرجو إذ نتمنى أن تكون قد أضفتنا بهذا العمل المتواضع لبنة إلى الصرح التعليمي الشامخ في دولتنا الحبيبة ، لنرجو أن يكتب أبناءنا تحت إشراف وتوجيهات معلمينا الأفاضل أوقاتاً مفيدة ومتمنعة مع هذه السلسلة المبدعة التعمينة . وجزى الله خيراً المؤلف وكل من ساند في إنجاز هذا العمل النبيل . إنه سميع قريب مجيب الدعوات وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

فريق المناهج والمشاريع

قسم الإسناد الفني (بنين) - إدارة شؤون القرآن الكريم

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده، ونستعينه ونستغفره، ونعود بالله من شرور أنفسنا ومن سينات أعمالنا، من يهدى الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، والصلوة والسلام عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فقد ثبت من خلال تدريسي للقرآن الكريم في حلقات التحفيظ (من ١٩٧٧م) أن بعض الطلاب قد يصل إلى مرحلة متقدمة و يصعب عليه نطق الحروف بتشكيلها الصحيح سواء كانت في كلمة مفردة أو في كلام موصول مثل نطق الضمة على حرف الواو في الكلمة: «وجدكم»، أو نطق الضمة في وصل الكلام مثل: «فَتَمَّتُوا الْتَّوْتَ» أو نطق الكسرة على حرف الياء في الكلمة، يدي، من قوله تعالى: «يَأَيُّهَا الَّذِينَ آتَيْنَاكُمُ الْقُرْآنَ فَلَا تُنَزِّلُوهُوَوَرَسُولُهُ» كما يصعب على كثير من الشباب نطق الكلمة «وَأَمْرَأُهُ» يقرأ «وأمراه»، وهناك أمثلة كثيرة، لو صح التعبير أخطاء مشتركة أو جماعية في نطق الكلمات القرآنية عند الشباب.

فكنت أحزن كثيراً... وأفكراً... وأبحث... عن أسباب المشكلة، فوجدت أن هناك عدة أسباب أذكر منها سببين رئيسين.

أولاً - عدم وجود نظام تعليمي للقراءة قبل الشروع بحفظ القرآن الكريم:

يلاحظ أن بعض الدول لا توجد لديها حلقات لتعليم قراءة القرآن الكريم مثل حلقات الكتاب، حيث كانت تدرس فيها الحروف الهجائية وكيفية نطقها مع الفتحة، والكسرة، والضمة، ومن ثم تركيب الحروف، ثم الكلمات، حتى يعرف الطالب القراءة من المصحف، ثم يقرأ القرآن كاملاً على الأستاذ الماهر في التدريس لتصحيح قراءته وبعدها يسلك طريقه في حفظ القرآن الكريم، أما الآن فنبدأ بالتحفيظ مباشرة دون أن نعلم الطالب شيئاً من كيفية قراءة الحروف وتركيب الكلمات، واعتمدنا على تعلم القراءة في المدارس النظامية، ولكن كانت النتيجة ... أنه قد يقرأ الطالب الكلمات التي كررها مع الأستاذ قراءة صحيحة، وأما الكلمات التي لم يتعلموا عن الأستاذ فيصعب عليه قراءتها، وكذلك الحفظ، قد يحفظ الطالب الجزء الثلاثين لأن فيها سور قصار ثم يصعب عليه الحفظ والربط بين الآيات في سور غير هذا الجزء.

ثانياً- عدم وجود منهج وبرنامج كامل لحل هذه المشكلة:

نجد كتبًا كثيرة في تجويد القرآن الكريم، ولكن للأسف الشديد لم أجده كتاباً واحداً في صورة سلسلة كتب منهجية دراسية متكاملة متدرجة حسب مراحل عمر الطالب، يراعى فيها مستوى الطالب ويواكب مراحل دراسته.

من هذا المنطلق استعنت بالله وقمت بإعداد منهج متكامل متدرج لتعليم قراءة القرآن الكريم ومن ثم التجويد برواية حفص رحمه الله لحلقات ومراكز التحفيظ بصورة سلسلة كتب دراسية ، وسميت السلسلة بـ "اقرأ وارتق" اقتباساً من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم يقال لصاحب القرآن **اقرأ وارتق** ... (رواه أبو داود والترمذني). وقسمت المنهج إلى ستة كتب، وكل كتاب يحتوي على ستة فصول، والفصل تحتوي على المفاهيم، والمفاهيم تحتوي على الدروس. وعرضته على كثير من المشايخ والمسؤولين عن تحفيظ القرآن الكريم في المؤسسات الحكومية والأهلية، وأخذت بجميع النصائح ثم أخرجته على هذه الصورة وقدرت أن يكون هذا الجزء الأول من السلسلة مناسباً لأبنائنا طلاب المرحلة الابتدائية، أو المبتدئ في تلاوة القرآن مهما كان عمره، حيث إنه يحتوي على القواعد الأساسية لتعليم قراءة القرآن الكريم ومعالجة ضعف القراءة لدى الطلبة، فهذا الكتاب يأخذ الطالب خطوة إلى الأمام في التدريب على معرفة الحرف والنطق به بمختلف الحركات والأوضاع حتى يصل به إلى قراءة القرآن الكريم بنفسه من دون حاجة إلى مساعدة من يلقنه.

ففي الفصول الأربع الأولى من الكتاب سيتمكن الطالب بإذن الله من قراءة القرآن الكريم بالرسم العثماني وقراءة أي كتاب عربي بطلاقه، أما في الفصل الخامس والسادس فيحفظ فيهما الطالب الجزء الثلاثين من القرآن الكريم بالتجويد والأحاديث في فضل حفظ القرآن الكريم وفضل الوالدين والمعلم.

أما الأجزاء الأخرى من السلسلة فتناول أحكام التجويد حسب المراحل الدراسية العمرية الأخرى، وهذا تفصيل مادة هذا الكتاب:

مهارات قراءة القرآن الكريم

أولاً: مراجعة ما سبق من المهارات (١٢ حكماً من أحكام التجويد).

ثانياً: قراءة الحرف الساكن و القلقة، قراءة الحرف الخالي من الحركة، قراءة التنوين بالفتح، قراءة التنوين بالضم ، قراءة التنوين بالكسر ، قراءة الحرف المشدد. قراءة الحرف الساكن وبعده حرف مشدد. (٦ أحكام من أحكام التجويد + ١٢ حكماً مما سبق = ١٨ حكماً من أحكام التجويد)

الفصل الدراسي الثالث

مهارات قراءة القرآن الكريم

أولاً : مراجعة ما سبق من المهارات (١٨ حكماً من أحكام التجويد).

ثانياً : أ - قراءة حروف المد. ب- قراءة نظائر حروف المد. ج- قراءة الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل.
د - قراءة اللام القمرية . ه - قراءة اللام الشمسية . و - قراءة النون والميم المشددين.
ز - قراءة اللام في لفظ الجلالة . (١٢ حكماً من أحكام التجويد + ١٨ مما سبق = ٣٠ حكماً من أحكام التجويد).

الفصل الدراسي الخامس

حفظ الحديث	حفظ القرآن	تلاوة القرآن	مهارات قراءة القرآن الكريم
١- خيركم من تعلم ... ٢- أقرؤوا القرآن ... ٣- إن لله أهلين ... ٤- إن الذي ليس ... ٥- من قرأ حرفًا من ... ٦- يقال لصاحب القرآن ... ٧- من قرأ القرآن وعمل ... ٨- إن الله يرفع بهذا الكتاب ... ٩- ما اجتمع قوم في ... = ٩ = أحاديث شريفة.	سورة الفاتحة والحزب ٦٠	الحزب ٦٠	مراجعة ما سبق من المهارات (٤٤ حكماً) من أحكام التجويد + الباب الأول من "متن المقدمة الجزرية".

الفصل الدراسي السادس

حفظ الحديث	حفظ القرآن	تلاوة القرآن	مهارات قراءة القرآن الكريم
١- من أحق الناس بصحبتي ... ٢- أنت ومالك لأبيك ... ٣- رضا رب في ... ٤- كل الذنوب ... ٥- رغم أنف ... ٦- أيهما أكثر أخذًا للقرآن ... ٧- إن من إجلال الله ... = ٧ = أحاديث شريفة.	الحزب ٥٩ مع مراجعة الحزب ٦٠	الحزب ٥٩	مراجعة ما سبق من المهارات (٤٤ حكماً) من أحكام التجويد) و الباب الأول من "المقدمة الجزرية"

حصاد دراسة المرحلة الأولى

حفظ الحديث حفظ القرآن تلاوة القرآن مهارات قراءة القرآن الكريم

Scanned

ويمكن إبراز بعض المزايا الأخرى لهذا الكتاب وذلك على سبيل المثال وليس الحصر:

١. يعد هذا الكتاب بمثابة أول كتاب من نوعه في تعليم القرآن الكريم وتجويده، حيث إنه جزء من سلسلة كتب تتناول أحكام التجويد بصورة كتب دراسية منهجية ومتقدمة بدءاً من الصف الأول إلى نهاية الدراسة الجامعية.
 ٢. الطالب الذي يبدأ دراسته بهذا الكتاب سيجد لكل صفحه دراسية كتاباً يتناسب مع عمره وقدرته واستيعابه، فهكذا يستمر و يتعمد الطالب بمنهج واحد ونظام واحد ولا يضاجأ خلال دراسته بنظام تدريسي آخر.
 ٣. يرسخ هذا الكتاب في ذهن الطالب أحكام التجويد أولاً بأول وذلك عن طريق التدرج المنطقي العلمي والعملي.
 ٤. يجعل هذا الكتاب الطالب متعمداً على القراءة الصحيحة، وذلك عن طريق نظام تدريسه الخاص.
 ٥. يبني نظام تدريسه على قواعد وأصول مسلمة وناجحة "من الجزء إلى الكل وليس من الكل إلى الجزء". عكس النظام المتبعة.
 ٦. روعي في دروسه التدرج من السهل إلى الصعب بأسلوب سهل ميسّر.
 ٧. وضعت توجيهات للمعلم وطريقة التهجي في بداية كل درس. ووصايا نافعة كذلك لتكون مرجعاً في تدريس هذا الكتاب.
 ٨. أغلب دروسه تنتهي في صفحتين لكي يكون المدرس كاماً أمام الطالب والمعلم مثل السورة.
 ٩. دون الكتاب على أساس علمية وعملية وتربوية وفي ضوء خبرة عملية في التدريس، حيث تمتد خبرة مؤلفه إلى ثلاثين سنة.
 ١٠. وضع التقويم بعد كل مفهوم أو في نهاية كل فصل، والتمارين اشتملت فقط على الكلمات القرآنية.
 ١١. أضيف في الكتاب الجزء الثلاثون من القرآن الكريم بالرسم العثماني.
 ١٢. وضعت أحاديث في فضل القرآن الكريم وحملته، وفضل الوالدين وبرهما وتوقير المعلم.
 ١٣. وضعت طرق التأدب مع القرآن الكريم ، والوالدين ومع المعلم، ليكون الطالب متخلقاً بأخلاق القرآن الكريم.
 ١٤. ألحقت بالكتاب السجل اليومي لمتابعة دراسة وحضور الطالب ، وجداول اختبارات، وكشوف نتائج الاختبارات . وبهذا أصبح هذا الكتاب منهجاً متكاملاً لتعليم قراءة القرآن الكريم المقرر في حلقات ومراكز التحفظ.
- في الختامأشكر الله سبحانه وتعالى الذي وفقني لخدمة كتابه الكريم ثم المراجعين الكرام كلهم وعلى رأسهم اللجنة العلمية التي قامت بمراجعة الكتاب وإقراره، أشكر لهم ذلك وما يبذلوه في من النصائح الكثير، فجزاهم الله خيراًالجزاء.
- وأخص بالشكر معالي وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية والمستولين في الوزارة وعلى رأسهم سعادة وكيل الوزارة الدكتور عادل عبد الله الفلاح ، والوكيل المساعد لشؤون القرآن الكريم، السيد/ مطلق القراوي، ومدير إدارة شؤون القرآن الكريم ، السيد/ خالد بوغيث، ومراقب حلقات التحفظ. السيد/ ناصر أحمد الكندري، ورئيس قسم الإسناد الفنى، السيد/ خالد العجمى، فجزاهم الله خيراً والشكر موصول لكل من ساندنا في إنجاز هذا العمل النبيل.
- أرجو من القارئ أن لا يحكم على هذا الجهد المتواضع من خلال سطر أو سطرين أو موضوعين أو إنما من خلال قراءته في سلسلة إقرأ وارتق كلها وصدق الله تعالى إذ يقول: **(إن الحسنة تذهب بالسيئة)** (هود: ١١٤). ولا تنس أيها القارئ الكريم طبيعة البشر التي يعبر عنها الأصفهاني رحمة الله تعالى بقوله: إن رأيت أنه لا يكتب إنسان كتاباً في يوم إلا وتألة فيه، لو غير هذا لكان أحسن ولو زيد كما لكان يستحسن، ولو قدم هذا لكان أفضل ولو ترك هذا لكان أجمل، وهذا من أعظم العبر، وهو دليل على استيلاء الشخص على جملة البشر (١).
- وأنت أرحب بكل ملحوظة أو نقد، يصدر عن وجهة نظر.
- والله أعلم أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به، وأن يجعله في ميزان حسناتي يوم الدين، وأن يمنعني القوة والقدرة على مواصلة إصدار هذه السلسلة الثمينة، إنه سميع قريب مجيب الدعوات، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

كتبه: خادم القرآن وأهله

د. حافظ محمد أسلم القرشي الهاشمي

معلم القرآن الكريم والمشرف الفني في قسم الإسناد الفنى

إدارة شؤون القرآن الكريم وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة الكويت

رمضان المبارك ١٤٢٧ هـ الموافق أكتوبر ٢٠٠٦ م.

عنوان البريد الإلكتروني: drhafizqurashi@yahoo.com

رسالة إلى المعلم

Scanned



Scanned

مهارات قراءة القرآن الكريم

الفصل

الدراسي

الأول

يحتوي على المهارات الآتية

في قراءة القرآن الكريم

ed

وَتِبْيَرُ الَّذِينَ مَا مَسَوْا وَعَكَلُوا الْمَكْلَحَتِ أَنَّهُمْ جَنَاحٌ
تَجْزِي مِنْ قَبْرِهَا الْأَنْهَرُ كَلَمَارُ زَفْرَانًا مِنْهَا مِنْ شَعَرَقَرَةِ
زَرَزَفًا فَالْأَهْدَى الَّذِي رَزَقْنَا مِنْ قَبْلِ وَأَنْوَأْ بِهِ مُنْتَهَى هَاهَا
وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطْهَرَةٌ وَهُنَّ فِيهَا أَخْنَابُهُوْنَ ⑤
إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَئْنِيْ إِنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا يَمْوَدُهُ فَمَا
فَوَقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ مَا مَسَوْا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُمْ الْحَقُّ مِنْ
رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرْزَادَ اللَّهَ
بِهِنَّدًا مَثَلًا يُبَشِّلُ بِهِ سَكِينًا وَرَهْبَدِيْ بِهِ كَبِيرًا
وَمَا يُعْصِلُ بِهِ إِلَّا الْفَسِيفِينَ ⑥ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ
أَقْرَبِهِمْ بَعْدِ مِيَتْهِمْ وَرَقْطَلُونَ مَا أَمْرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوْسَلَ
وَرَقْبَدُونَ فِي الْأَرْضِ أَوْ لَبَّكَ هُمُ الْغَيْرُونَ ⑦
كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِأَقْوَادِكُمْ أَنْوَقُ فَالْأَخْبَرُ شَمَّ
لَهُمْ بِعِيْنِكُمْ لَهُمْ بِعِيْنِكُمْ شَمَّ إِلَيْهِمْ تَرْجِعُونَ ⑧ هُوَ
الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَوَيْعَالَمَ أَسْتَوْدَى إِلَى
الْكَعَاءِ فَوَنْهَنَ سَبْعَ سَعْوَاتٍ وَهُوَ يَكْلُ شَفَقَهُ عَلَيْمَ ⑨



الثانية ٢٠٠١ لـ حاتم نجفي من لحنا
الأغنية حاتم نجفي منها ألحانه ٢٠٠٣
لـ حاتم نجفي من لحنه الأغنية
حنين فهدان حصرها ٢٠٠٤ ٢٠٠٦
٢٠٠٧ ٢٠٠٨ (أو أنت) ٢٠٠٩ (لهم)
٢٠٠٩ لـ حاتم نجفي من لحنا
الأغنية السروج ٢٠١٠ لـ حاتم نجفي
نجفي من لحنه الأغنية حاتم نجفي منها ألحانه
الثالثة لـ حاتم نجفي من لحنا
الأغنية حاتم نجفي منها ألحانه ٢٠١١
لـ حاتم نجفي من لحنه الأغنية
الرابعة لـ حاتم نجفي من لحنا
الأغنية حاتم نجفي منها ألحانه ٢٠١٢
لـ حاتم نجفي من لحنه الأغنية الكيف
٢٠١٣ لـ حاتم نجفي من لحنا (الأغنية حاتم
نجفي) الحصانة ٢٠١٤ لـ حاتم نجفي من لحنه
الأغنية الأمان ٢٠١٥ ورسالة لـ حاتم نجفي
من لحنه الأغنية المطر ٢٠١٦ (رسالة)
النحو ٢٠١٧



الطبعة الأولى ١٩٦٥
الطبعة الثانية ١٩٧٠
وتحت إشراف مكتبة الإسكندرية
الطبعة الأولى ١٩٨٤
الطبعة الثانية ١٩٩٣ — طبع
مكتبة مصر لطبع الكتب
١٩٩٦ — طبع

三

الوقت على ما من لتها الاكثر (٩٢) شهر، (ستة) (٩٣) شهر، وفترة العذاب (كتاب) (ستة) (٩٤) شهر، وليس
حسب، وفترة العذاب (كتاب) (ستة) (٩٥) شهر، (ستة) (٩٦) شهر، وليس شهر، (ستة) (٩٧) شهر، وفترة العذاب (كتاب) (ستة)
شهر، من رقم (٩٨) (كتاب)، (ستة) (٩٩) شهر، (ستة) (١٠٠) شهر، (ستة) (١٠١) شهر، وفترة العذاب (كتاب) (ستة)
شهر، (ستة) (١٠٢) شهر، (ستة) (١٠٣) شهر، (ستة) (١٠٤) شهر، (ستة) (١٠٥) شهر، (ستة) (١٠٦) شهر، (ستة) (١٠٧) شهر،
و(١٠٨) شهر، (ستة) (١٠٩) شهر، (ستة) (١١٠) شهر، (ستة) (١١١) شهر، (ستة) (١١٢) شهر، (ستة) (١١٣) شهر، (ستة) (١١٤) شهر،
و(١١٥) شهر، (ستة) (١١٦) شهر، (ستة) (١١٧) شهر، (ستة) (١١٨) شهر، (ستة) (١١٩) شهر، (ستة) (١٢٠) شهر، (ستة) (١٢١) شهر، (ستة)

٢

قراءة أحوال الحروف

٣

قراءة الحروف المركبة

Scanned



Scanned

ث	ت	ب	ا
	خ	ح	ج
ز	ر	ذ	د
ض	ص	ش	س
غ	ع	ظ	ط
ل	ك	ق	ف
و	ه	ن	م
	ـ (يـاـ)	ي	ء

سلسلة أقرأ وارتق القواعد الأساسية لتعليم لغة القرآن المنزلة للمبتدئين مقرر في حلقات القارئ الصغير

Scanned

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
ا	ـاـ	ـاـ	ا
بـ	ـبـ	ـبـ	بـ
ـتـ	ـتـ	ـتـ	ـتـ
ـثـ	ـثـ	ـثـ	ـثـ
ـجـ	ـجـ	ـجـ	ـجـ
ـحـ	ـحـ	ـحـ	ـحـ
ـخـ	ـخـ	ـخـ	ـخـ
ـدـ	ـدـ.	ـدـ	ـدـ
ـذـ	ـذـ.	ـذـ	ـذـ
ـرـ	ـرـ.	ـرـ	ـرـ
ـزـ	ـزـ.	ـزـ	ـزـ
ـسـ	ـسـ	ـسـ	ـسـ

Scanned

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة
ص	ص	ص
ض	ض	ض
ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع
غ	غ	غ
ف	ف	ف
ق	ق	ق
ك	ك	ك
ل	ل	ل
لا	لا	لا
لا	لا	لا
لا	لا	لا
م	م	م
ن	ن	ن
هـ	هـ	هـ

ned

آخر الكلمة	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
ة / ة	ـ	ـ	ة
ئ	ء	أ	و
ي	ـ	ـ	ي
ؤ	ـ	ـ	ؤ
ى	ـ	ـ	ى
ـ	ـ	ـ	ـ

Scanned

حُسْنٌ

نسأَلُ اللَّهَ لَنَا وَلَكُم التَّوْفِيقُ وَالنَّجَاحُ

Scanned



أجب عن الأسئلة التالية :

الحروف الهجائية كاملة على الترتيب.

أي شيء يدل تلوين الحروف باللون الأزرق ؟

الحروف المفخمة ^(١).

نقطة على حرف الخاء ، وهل هي فوق الحرف أو تحته ؟

(هكذا يسأل الطالب عن جميع الحروف) .

نسأل الله لنا ولكلم التوفيق والنجاح

ed

٤ قراءة الحرف مع الفتحة

٥ قراءة الحرف مع الكسرة

٦ قراءة الحرف مع الضمة

٧ قراءة الحركات الثلاث

Scanned

ح

ج

ث

س

ز

ر

ع

ظ

ط

م

ل

ك

ئ

ي

و

الفتحة دون تهجّع مثال: بَتْ ثَ وَهَكُذَا... الخ.

ح

ج

ث

س

ز

ر

ع

ظ

ط

م

ل

ك

ئ

ي

و

d

تَرَكَ	ضَرَبَ	فَعَلَ	رَفَعَ
خَلَقَ	وَسَقَ	سَجَقَ	صَدَقَ
كَتَبَ	وَقَبَ	فَطَرَ	جَعَلَ

Scanned

مِ	لِ	كِ	قِ	فِ	غِ	عِ	ظِ
			يِ	وِ	هَةِ	هِ	نِ

القسم الثاني: يقرأ أصوات الحروف بالكسرة دون تهيج مثال: بِتِ ثِج الخ.

دِ	خِ	حِ	جِ	ثِ	تِ	بِ	إِ
طِ	ضِ	صِ	شِ	سِ	زِ	رِ	ذِ
مِ	لِ	كِ	قِ	فِ	غِ	عِ	ظِ

Scanned

فَهِيَ	حَبْطَ	إِرَمَ	سَمِعَ
وَعَمِلَ	فَفَزَعَ	بَخِلَ	لَمَبِثَ
عَلِيمَ	فَذَسِيَّ	غَسَقَ	وَسِعَ
تَجْعَ	خَسِيرَ	فَرِحَ	شَهَدَ
عَهْدَ	وَوَرِثَ	قِبَلَ	بَرَقَ

Scanned

د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
ط	ض	ص	ش	س	ز	ر	ذ
م	ل	ك	ق	ف	غ	ع	ظ
			ي	و	ة	ه	ن

القسم الثاني: يقرأ أصوات الحروف بالضممة دون تهجّج مثال: بـ تـ ثـ جـ ... الخ.

د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	أ
ط	ض	ص	ش	س	ز	ر	ذ
م	ل	ك	ق	ف	غ	ع	ظ
			ي	و	ة	ه	ن

كِتَبَ

بُنَىٰ

صُحْفٍ

قُتِلَ

وَنُفِخَ

ظُلْمٌ

كلمة دون تجريد الحروف.

Scanned

جَ جُ جِ	ثَ ثُ ثِ	تَ تُ تِ	بَ بُ بِ
رَ رُ رِ	ذَ ذُ ذِ	دَ دُ دِ	خَ خُ خِ
صَ صُ صِ	ضَ ضُ ضِ	شَ شُ شِ	سَ سُ سِ
فَ فُ فِ	غَ غُ غِ	عَ عُ عِ	ظَ ظُ ظِ
نَ نُ نِ	مَ مُ مِ	لَ لُ لِ	كَ كُ كِ
يَ يُ يِ	ءَ ءُ ءِ	وَ وُ وِ	ةَ ةُ ةِ

Scanned

بَرِيق

وَوَجَدَكَ

فَهُوَ

مَلِكٍ

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

ذَهَبَ

قُدِيرَ

رَضِيَ

جَعَلَ

إِرَامَ

كُتِبَ

عَرَضَ

عَشَرَ

فَهِيَ

طَرَفِيَ

نَفَرَ

وَعَمِيلَ

فَمَكَثَ

يَدَيِ

كُتِبَ

بَلَغَ

Scanned

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد)

وَرَثَةٌ

وَقَعَ

حَمَلَ

وَوَقَعَ

وَنِسِيَ

فَفَزَعَ

فَوَجَدَ

بَلَغَ

Scanned

وَرَدَ

مَطْرُ

تَبِعَكَ

وَرَضِيَ

عِوَجَ

وَسِعَ

كَذَبَ

صُحُفِ

أَزِفَتِ

تقرا الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد) .

كَسَبَ

صَدَقَ

يَدَيِ

تَذَرُّ

جَعَلَ

فَبَصَرُكَ

Scanned

ي ء يدل تلوين الحروف باللون الدرجى على حسب :

وف المفخمة (١) .

على حرف الخاء ، وهل هي فوق الحرف أو تحته ؟

الفتحة ؟

الكسرة ؟

الضمة ؟

الحرف المفتوح ؟

الحرف المكسور ؟

الحرف المضموم ؟

يات الآتية :

«بَرِقَ» «خُلِقَ» «وَوَجَدَكَ» «خَلَقَ»

نَسَأَ اللَّهُ لَنَا وَلَكُم التَّوْفِيقُ وَالنَّجَاحُ

Scanned



ادارة شؤون القرآن الكريم
مراقبة حفظ تحفيظ القرآن الكريم



دولة الكويت
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

شهادة التخرج

من الفصل الأول

الحمد لله الذي أورثنا كتابه، وحفظ علينا حروفه وحدوده وأدابه ، والصلة والسلام على سيدنا محمد مهبط الوحي والتنزيل، ومؤسس قواعد التجويد والترتيل ، و على آله وصحبه الذين حملوا القرآن فوعوا وجاهدوا في حفظه وتعليمه، و بعد:

فتشهد إدارة شؤون القرآن الكريم أن الطالب/الطالبة :

تاریخ میلادہ/میلادها / / هـ الموافق / / م . - زادہ/زادہا اللہ حرصاً
و شغفاً بكتابه المجید - قد التحق / التحقت باحدى مراكز القارئ الصغير بمسجد / بمركز :
في سنة : / / هـ
الموافق : / / م .

وقد درس/درست المواد المكتوبة على ظهر هذه الشهادة بحضور: يوماً
من أصل: وفاز/فازت في الاختيار بتقدير: وقد حصل/حصلت على:
من أصل: درجة.

وتسر الإدارة بهذه المناسبة أن تقدم خالص التهاني، ووافر الشكر والتقدير لولي أمر الطالب
المذكور/الطالبة المذكورة.
و نسأل الله للطالب/للطالبة التوفيق والنجاح في مراحله القادمة إن شاء الله.

توقيع المشرف الفني

توقيع المعلم

اعتماد

ادارة شؤون القرآن الكريم

التاريخ: / / هـ الموافق: / / م

رقم الشهادة:

Scanned



Scanned

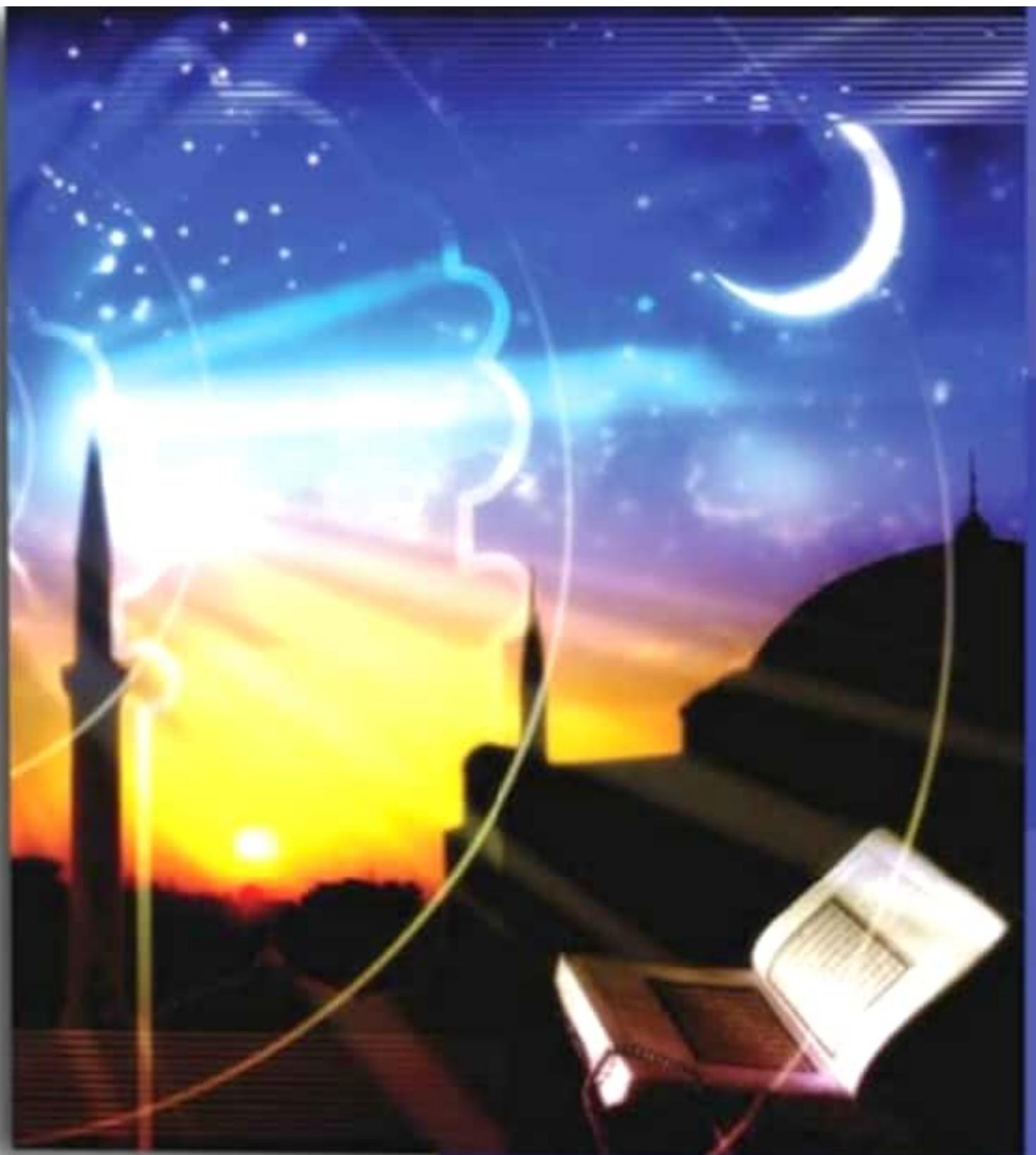
الدراسي

الثاني

يحتوي على المهارات الآتية

في قراءة القرآن الكريم

Scanned



Scanned

مهارات قراءة القرآن الكريم

(الفصل الدراسي الثاني)



المفهوم الثالث

يشتمل على :

قراءة الحرف الساكن والفتح

٨

قراءة الحرف الحالي من الحركة

٩

قراءة التنوين بالفتح

١٠

قراءة التنوين بالضم

١١

قراءة التنوين بالكسر

١٢

قراءة الحرف المشد

١٣

Scanned

أَدْ	أَخْ	أَخْ	أَجْ	أَثْ	أَتْ	أَبْ
أَضْ	أَصْ	أَشْ	أَسْ	أَزْ	أَرْ	أَذْ
أَكْ	أَقْ	أَفْ	أَغْ	أَعْ	أَظْ	أَطْ
أَيْ	أَءِ	أَوْ	أَهْ	أَنْ	أَمْ	أَلْ

القسم الثاني: تقرأ الكلمة بتجريد الحروف.

قَبْلُ	مِنْ	قَدْ	هُمْ	لَمْ	أَمْ
سَبْعَةُ	أَرْسَلَ	أَنْعَمْتَ	تُشَطِّطُ	عِلْمَ	سَبْعَ
يَقْبِضُ	أَقْرَبُ	وَأَجَدَرُ	كَسَبْتُمْ	قَبِيلَكَ	نَعْبُدُ
تَغْرُبُ	أَتَبَعَ	يَأْمَنُ	أَنْطَعْمُ	لَمْ يَلِدْ	

قَبِيلَكَ

دَعْوَتَكَ

أَعْهَدْ

نُسِقْطَ

وُجْدِكُمْ

وَأَجْدَرُ

أَقْرَبُ

قَدْ خَلَتْ

وَأَطَهَرُ

أَنْعَمْتَ

وَيُدْخِلَكُمْ

لِيَبْلُوَكُمْ

Scanned

كَفَرُوا أَمْرَاتٍ	مِنْ الْغَيْظِ	بَرْقَ الْبَصَرِ	فَاصِبَرْ
عَلَى الْأَرْضِ	وَاهْجُرُهُمْ	وَاصِبَرْ	فَاهْجُرْ
فِي الْأَرْضِ	ذُو الْعَصْفِ	فَتَرَى الْقَوْمَ	كَالْمُهْلِ
وَخَسَفَ الْقَمَرُ	ذِي الْعَرْشِ	ذُو الْعَرْشِ	وَذَكَرَ أَسْمَ

Scanned

تُؤْتِي الْمُلْكَ	بِالْقِسْطِ	وَالْعَصْرِ	وَالْقَمَرِ
رَأَى الْعَيْنَ	وَاسْتَغْفِرَةُ	وَالْأَمْرُ	هُمُ الْكَفَرَةُ
بِيَدِكَ الْخَيْرُ	وَآخْرَ	كَالْفَرَاشِ	وَالْفَتْحُ
فَاصْدَعْ	فِي الْعُقْدِ	وَالْأَرْضَ	وَالْمَلَكُ
وَادْكُرْ أَسْمَ	عَلَى الْغَيْبِ	يَوْمَ الْفَضْلِ	مَا الْحُطَمَةُ

تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

وَتَرَى الْفُلَكَ	بِالْعَدْلِ	وَعَلَى الْمُقْتَرِ	إِلَى الْخَيْرِ
وَأَضْمَمْ إِلَيْكَ	فَارْجِعْ الْبَصَرَ	وَالْوَتْرِ	فَاغْفِرْ
لَا سَتَكِثْرُ	وَاسْجُدْ	مَنِ اغْتَرَفَ	قُلِ الْعَفْوَ
تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ	وَالْفَجْرِ	مَطْلَعِ الْفَجْرِ	يَبْدُوا الْخَلْقَ
فَقَدِ اسْتَمْسَكَ	وَالْيَوْمِ	لَيْلَةُ الْقَدْرِ	وَيُدْخِلُهُ

حَا	جَأ	ثَا	تَا	بَا	أَ
سَا	زَا	رَا	ذَا	دَا / دَى	خَا
عَا	ظَا	طَا	ضَا	صَا	شَا
مَا / مَى	لَا	كَا	قَا	فَا / فَى	غَا
يَا	ءَا	وَى	ةَ	هَا	نَا

القسم الثاني : يقرأ دون تهج

حَا	جَأ	ثَا	تَا	بَا	أَ
سَا	زَا	رَا	ذَا	دَا / دَى	خَا
عَا	ظَا	طَا	ضَا	صَا	شَا
مَا / مَى	لَا	كَا	قَا	فَا / فَى	غَا
يَا	ءَا	وَى	ةَ	هَا	نَا

عَصْفَا	عُرْفَا	بَاعْسَا	مُخْلِصَا
عُذْرًا	ذِكْرًا	فَرَقًا	نَشَرًا
حَبَّا	سَبْعًا	جَمْعًا	وَنْذَرًا
بَرْدًا	سَبْحًا	أَمْرًا	سَبْقًا
لَغْوًا	غَرْقًا	قُرَى	كُفُوا

Scanned

يُ

ءُ

وُ

ةُ

هُ

نُ

القسم الثاني : يقرأ دون تهج

حُ	جُ	ثُ	تُ	بُ	ءُ
سُ	زُ	رُ	ذُ	دُ	خُ
عُ	ظُ	طُ	ضُ	صُ	شُ
مُ	لُ	كُ	قُ	فُ	غُ
يُ	ءُ	وُ	ةُ	هُ	نُ

Scanned

عُصَبَةٌ	إِخْوَةٌ	عَسِيرٌ	فَصَبْرٌ
نِسْوَةٌ	مُزْدَجَرٌ	تَذَكِّرَةٌ	بَاسٌ
ذِكْرٌ	أُسْوَةٌ	فَنْزِلٌ	نَفْسٌ
بَرَزْخٌ	لَقَسْمٌ	أَحَدٌ	خُضْرٌ

القسم الرابع : تُقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

حِ

جِ

ثِ

تِ

بِ

سِ

زِ

رِ

ذِ

دِ

عِ

ظِ

طِ

ضِ

صِ

مِ

لِ

كِ

قِ

فِ

يِ

ءِ

وِ

ةِ

هِ

القسم الثاني : يقرأ دون تهج.

حِ

جِ

ثِ

تِ

بِ

سِ

زِ

رِ

ذِ

دِ

عِ

ظِ

طِ

ضِ

صِ

مِ

لِ

كِ

قِ

فِ

يِ

ءِ

وِ

ةِ

هِ

فَزَعٌ	جَذْوَةٌ	حَمَاءٌ	صِدْقٌ
سِلْرٌ	أَلْفٌ شَهْرٌ	وَنَهَرٌ	مُحَدَّثٌ
قَرَيْةٌ	وَنَعْمَةٌ	جِجَاجٌ	فِرَقٌ
بِنَبَأٍ	قَبَسٌ	وَخْلَلٌ	أَجْرٌ

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تحرير الحروف (عند الحاجة بالتحرير) .

أَدَّ	أَخَّ	أَحَّ	أَجَّ	أَثَّ	أَتَّ	أَبَّ
أَضَّ	أَصَّ	أَشَّ	أَسَّ	أَزَّ	أَرَّ	أَذَّ
أَكَّ	أَقَّ	أَفَّ	أَغَّ	أَعَّ	أَظَّ	أَطَّ
أَيَّ	أَوَّ	أَهَّ	أَنَّ	أَمَّ	أَلَّ	

القسم الثاني: يقرأ دون تهج.

أَخَّ	أَحَّ	أَجَّ	أَمَّ	أَلَّ	أَيَّ	أَوَّ
أَصَّ	أَشَّ	أَسَّ	أَزَّ	أَرَّ	أَذَّ	أَدَّ
أَقَّ	أَفَّ	أَغَّ	أَعَّ	أَظَّ	أَطَّ	أَضَّ

Scanned

وَدَشِيرٌ

رَبُّكَ

فَصَبَّ

أَحَقُّ

أَسِسَ

ثُمَّ

ثَمَّ

وُكْلَ

فَكَرَّ

يَدْعُ

شُحَّ

حَجَّ

Scanned

وَلِئِنْ رُجِعْتُ

تَحْضُ

عَلَمَ بِالْقَلْمِ

ثُمَّ أَرْجِعِ

وَمَهَدْتُ

وَأَلْرُجَ

وَتَبَّلَّ

إِلَى الرُّشْدِ

Scanned

قَدْ تَبَيَّنَ

وَصَدَّقَتْ

وَاتَّبَعَهُمْ

وَلِئِنْ رُدِدتْ

عَنِ التَّذْكِرَةِ

ذَكَرِ الْأَرْضِ

سَبِّحْ أَسْمَهُ

مُسْتَقْرٌ

مِنْهُمَا الْلَّوْلُؤُ

تقرأ الكلمة بتجريد الحروف ودون التجريد.

Scanned

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١٠- ما شكل الشدة ؟ (إذا لم يستطع المتعلم وصفها يقوم المعلم بوصفها).
- ١١- كم مرّة يقرأ الحرف المشدد ؟
- ١٢- ما شكل السكون ؟
- ١٣- كيف تكون القلقلة ؟
- ١٤- اذكر حروف القلقلة.
- ١٥- بم تسمى هذه العلامة _____ إذا كانت فوق الحرف ؟
- ١٦- بم تسمى هذه العلامة - _____ إذا كانت تحت الحرف ؟
- ١٧- بم تسمى هذه العلامة - _____
- ١- اذكر الحروف الهجائية كاملة على الترتيب.
- ٢- على أي شيء يدل تلوين الحروف باللون الأزرق في كتابك ؟
- ٣- اذكر الحروف المفخمة .
- ٤- أين توضع الفتحة ؟
- ٥- أين توضع الكسرة ؟
- ٦- أين توضع الضمة ؟
- ٧- كيف يلفظ الحرف المفتوح ؟
- ٨- كيف يلفظ الحرف المكسور ؟
- ٩- كيف يلفظ الحرف المضموم ؟

نَسَأِ اللَّهُ لَنَا وَلَكُمُ التَّوْفِيقُ وَالنَّجَاحُ



إدارة شؤون القرآن الكريم
مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم



دولة الكويت
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

شهادة التخرج

من الفصل الثاني

الحمد لله الذي أورثنا كتابه، وحفظ علينا حروفه وحدوده وأدابه ، والصلة والسلام على سيدنا محمد مهبط الوحي والتنزيل، مؤسس قواعد التجويد والترتيل ، وعلى آله وصحبه الذين حملوا القرآن فوعوا وجاهدوا في حفظه وتعليمه، وبعد:

فتشهد إدارة شؤون القرآن الكريم أن الطالب/الطالبة :

تاریخ میلادہ/میلادها / / هـ الموافق : / / م . — زادہ/زادہ اللہ حرصاً
و شغفاً بكتابه المجید - قد التحق/ التحقت باحدى مراكز القارئ الصغير بمسجد/ بمركز :
في سنة : / / هـ
الموافق : / / م .

وقد درس/درست المواد المكتوبة على ظهر هذه الشهادة بحضور:
من أصل: وفاز/فازت في الاختبار بتقدير: وقد حصل/حصلت على:
من أصل: درجة.

وتسر الإدارة بهذه المناسبة أن تقدم خالص التهاني، ووافر الشكر والتقدير لولي أمر الطالب
المذكور/الطالبة المذكورة.
ونسأل الله للطالب/للطالبة التوفيق والنجاح في مراحله القادمة إن شاء الله.

توقيع المشرف الفني

توقيع المعلم

اعتماد
إدارة شؤون القرآن الكريم

رقم الشهادة: التاريخ: / / هـ الموافق: / / م



Scanned



مهارات قراءة القرآن الكريم

الفصل

الدراسي

الثالث

يحتوي على المهارات الآتية

في قراءة القرآن الكريم

قراءة الحروف المدّية

١٤
١٥
١٦

قراءة نظائر حروف المد

١٧
١٨
١٩
٢٠

قراءة الللةمة التي تبدأ ببهمزة الوصل

٢١

قراءة اللام القمرية

٢٢

قراءة اللام الشمسية

٢٣

قراءة النون وأطيم المتشددتين

٢٤

قراءة اللام في لفظ الجلالة

٢٥

Scanned



Scanned

مهارات قراءة القرآن الكريم

(الفصل الدراسي الثالث)



المفهوم الرابع

يشتمل على:

قراءة الحروف المددة

المد بالألف

١٤

المد بالواو

١٥

المد بالياء

١٦

Scanned

	يَا	وَا	هَا	نَا
--	-----	-----	-----	-----

القسم الثاني: يقرأ دون تهج بأصوات الحروف مع مدها حركتين.

حَا	جَا	ثَا	تَا	بَا	ءَا
سَا	زَا	رَا	ذَا	دَا	خَا
عَا	ظَا	طَا	ضَا	صَا	شَا
مَا	لَا	كَا	قَا	فَا	غَا
		يَا	وَا	هَا	نَا

Scanned

تَهْرِينُ عَلَى مَا سَبَقَ



يقرأ المد بالألف بتجريد الحروف هكذا نحو الكلمة : كَانَ : لَكَ فتحة ألف = كَا (مع مدتها بحركاتتين) ، ن فتحة = ن = كَانَ . وكلمة « شَانِئَكَ » ش فتحة ، ألف = شَا ، (مع مدتها بحركاتتين) ن ، كسرة = ن = شَانِ ، همزة فتحة = ء ، = شَانِءَ ، لَكَ فتحة = لَكَ = (شَانِئَكَ) وهكذا ... الخ .

القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

أَمْنُوا	كَلَّا	شَانِئَكَ	كَانَ
حَافِظُ	أَخْبَارَهَا	جَارِيَةٌ	إِلَّا
مِثْقَالٍ	طَعَامٌ	فَقَالَ	تَخَافُ
وَاجْفَةٌ	عَامِلَةٌ	وَإِذَا الْبِحَارُ	ذَاتِ الْعِمَادِ
وَمَا يَعْلَمُ	حِسَابِيَةٌ	لَا أَخْذَنَا	وَجَعَلَنَا

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد) .

وَالْمَرْجَانُ	تَجْرِيَانٌ	وَإِذَا الْبِحَارُ	صَبَبَنَا
وَمَا يَعْلَمُ	حِسَابِيَةٌ	لَا أَخْذَنَا	وَجَعَلَنَا
حَافِظُ	أَخْبَارَهَا	جَارِيَةٌ	إِلَّا
مِثْقَالٍ	طَعَامٌ	فَقَالَ	تَخَافُ
يُعِلِّمَانِ	إِحْسَانًا	فَقُلْنَا لَهُمْ	وَرَفَعْنَا

حُو	جُو	ثُو	تُو	بُو	أُو
سُو	زُو	رُو	ذُو	دُو	خُو
عُو	ظُو	طُو	ضُو	صُو	شُو
مُو	لُو	كُو	قُو	فُو	غُو
		يُو	وُو	هُو	نُو

القسم الثاني: يقرأ دون تهج بأصوات الحروف مع مدها حركتين.

حُو	جُو	ثُو	تُو	بُو	أُو
سُو	زُو	رُو	ذُو	دُو	خُو
عُو	ظُو	طُو	ضُو	صُو	شُو
مُو	لُو	كُو	قُو	فُو	غُو
		يُو	وُو	هُو	نُو

تَعْرِيفٌ عَلَى مَا سَبَقَ



يقرأ المد بالواو بتجريد الحروف نحو الكلمة "قُولُوا" : ق، ضمة، واو، قُو (مع مدتها بحركتين) ل، ضمة واو=لُو (مع مدتها بحركتين) = قُولُوا (مع مدتها بحركتين) وهكذا... الخ.

القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف

وَتَحْبُّونَ	وُجُوهٌ	تُؤْثِرُونَ	وَهُوَ الْغَفُورُ	وَقُولُوا
وَالرُّوحُ	وَطُورٍ	رَسُولٌ	مَبْثُوثَةٌ	تُكْرِمُونَ
يَدْخُلُونَ	أَعْوَذُ	وَأَتُوا	وَيُقِيمُوا	يَتَلُوا
كَفَرُوا	قُلُوبِهِمْ	يُبَصِّرُونَ	رُزِقُوا	فَلَيَعْبُدُوا
تُرْجَعُونَ	وَقَالُوا	مُؤْمِنُونَ	يَعْلَمُونَ	

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد).

وَقُولُوا	يُؤْفِكُونَ	مُبَرِّمُونَ	يَكْتُبُونَ	يَصِفُونَ
يَشْعُرُونَ	تَحْبُّونَ	وُجُوهٌ	تُؤْثِرُونَ	وَهُوَ الْغَفُورُ
يَتَلُوا	وَالرُّوحُ	وَطُورٍ	يُوقِنُونَ	صُدُورٍ
لَمْهَتُدُونَ	وَأَطِيعُونَ	يُبَصِّرُونَ	رُزِقُوا	وَيُقِيمُوا

يِي	ئِي	وِي	هِي	نِي
-----	-----	-----	-----	-----

القسم الثاني يقرأ دون تهج بأصوات الحروف مع مدها حركتين .

حِي	جِي	ثِي	تِي	بِي	إِي
سِي	زِي	رِي	ذِي	دِي	خِي
عِي	ظِي	طِي	ضِي	صِي	شِي
هِي	لِي	كِي	قِي	فِي	غِي
	يِي	ئِي	وِي	هِي	نِي

Scanned

تَصْرِيفُ عَلَى مَا سَبَقَ



القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

بِالدِّينِ	تَقْوِيمٍ	سِينِينَ	وَالْتَّيْنِ
وَلِيَ دِينٍ	بِمُؤْمِنِينَ	عَظِيمٌ	نَسْتَعِينُ
لِفِي خُسْرٍ	تَرْمِيهِمْ	سِجْيلٍ	أَبَابِيلَ
لَشَدِيدٍ	لَشَهِيدٍ	عِيشَةٍ	عِلْمَ الْيَقِينِ
حَدِيثُ الْجُنُودِ	وَالْمُشْرِكِينَ	مُخْلِصِينَ	مُنْفَكِّينَ

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد) .

تُكْرِمُونَ الْيَتَيمَ	عِلْمَ الْيَقِينِ	قَرِيبًا	عَظِيمٌ
ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ	يَكِيدُونَ	مِسْكِينًا	يَتِيمًا
فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ	كَرِيمٌ	يُبَدِّئُ وَيُعِيدُ	تَجْرِي
بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ	لِيَوْمٍ عَظِيمٍ	لِفِي نَعِيمٍ	تَسْنِيمٌ
بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ	يُعْطِيلَكَ	أَمِينٍ	يَسْتَقِيمَ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

قَرِيلُ الْكَيْتَ مِنَ اللّٰهِ الْعَزِيزِ الْعَكِيمِ

إِذَا فَرَسَ الْيَطَأَ إِلَيْكَ بِالْعَوْفِ وَأَنْجَدَ

اللّٰهُ مُخْلِصٌ لَّهُ الدِّينُ إِلَّا لِلّٰهِ الدِّينُ

الْعَالِمُ وَالْدَّيْنُ لَهُ وَامْرُهُ وَنَهْ أَوْلَىٰ

مَا نَعْبُدُ مِمْمَّا لَا يَعْرِفُونَ إِلَّا اللّٰهُ رَبُّ الْأَنْبَابِ

مهارات قراءة القرآن الكريم

(الفصل الدراسي الثالث)



المفهوم الخامس

يشتمل على:

قراءة نظائر حروف المد

الألف المدية الصغيرة

١٧

الألف المقصورة

١٨

الواو المدية الصغيرة

١٩

الياء المدية الصغيرة

٢٠

Scanned

دَ	خَ	حَ	جَ	ثَ	تَ	لَ
طَ	ظَ	صَ	شَ	سَ	زَ	رَ
مَ	لَ	كَ	قَ	فَ	غَ	عَ
			دَ	ءَ	وَ	هَ

القسم الثاني : يقرأ بأصوات الحروف مع مدتها حركتين

دَ	خَ	حَ	جَ	ثَ	تَ	لَ
طَ	ظَ	صَ	شَ	سَ	زَ	رَ
مَ	لَ	كَ	قَ	فَ	غَ	عَ
			دَ	ءَ	وَ	هَ

Scanned

تَطْبِيقٌ عَلَى مَا سَبَقَ



المد بالالف المدية الصغيرة مثلاً كلمة: **(مَنِلِكٌ)** تجرد هكذا : م، فتحة الف مدية صغيرة = مـا، لـ كسرة = لـ ، مـالـ ، لـ ، كـ ، كـ سـرـة = لـ ، = **(مَنِلِكٌ)** وهكذا ... الخ .

القسم الثالث : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

أُولَئِكَ	صِرَاطَ الَّذِينَ	رَبِّ الْعَالَمِينَ	مَنِلِكٌ
خَطَّابَكُمْ	يَقَوْمٍ	ذَلِكَ	هَذَا
وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ	دِيَرِكُمْ	فَذَلِكَ	رَزَقْنَاهُمْ
وَءَاتُوا الزَّكُوْةَ	لَا يَلِفِ	أَصْحَابُ	ذَلِكُمْ
أَدْرَنَكَ	يُوَارِي	مِيشَقَ	فَأَوَّرِي

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد) .

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ	سَافِلِينَ	سَلَمٌ	أَنْزَلْنَاهُ
لَا يَلِفِ	دِيَرِكُمْ	فَذَلِكَ	رَزَقْنَاهُمْ
وَءَاتُوا الزَّكُوْةَ	عَبَدِي	أَصْحَابُ	ذَلِكُمْ
أَدْرَنَكَ	عَبِيدُونَ	مِيشَقَ	هَدَنِ
خَلِدِينَ	فَالْمُغِيرَاتِ	فَالْمُورِيدَتِ	وَالْعَدِيدَتِ

الألف المقصورة

١٨

عندما تكون الألف المدية الصغيرة على حرف الباء دون نقطتين في نهاية الكلمة تسمى الألف المقصورة مثل: «سَجَى»، وتقرأ هكذا: س، فتحة سـ. ج، فتحة ألف مقصورة = جـي سـجـي. وحكمها كحكم حرف المد الطبيعي تمد بمقدار حركتين.

القسم الأول : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

فَهَدَى

فَعَاوَى

قَلَى

يَخْفَى

سَجَى

لِلْيُسْرَى

وَأَسْتَغْفَى

سَعَى

يَرْضَى

فَأَغْنَى

وَتَوَلَّى

بِالْحُسْنَى

لَشَتَّى

وَأَتَقَى

لِلْهُدَى

حَتَّى

وَلَوْ أَفْتَدَى

تَجَلَّى

يَغْشَى

تَلَظَّى

القسم الرابع : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد) .

وَأَسْتَغْفَى

فَعَاوَى

وَالْضُّحَى

تَصَدَّى

يَسْعَى

أَحْوَى

يَخْفَى

وَأَتَقَى

لِلْهُدَى

لِلْيُسْرَى

يَرَى

تَجَلَّى

يَغْشَى

فَسَوَى

أُخْرَى

فَصَلَى

تَزَكَّى

يَرْتَكَى

فَتَرَدَّى

حَتَّى

الواو المدية الصغيرة

الواو المدية الصغيرة تأتي بعد الواو أو بعد السين أو بعد هاء الضمير المضموم بهذا الشكل (ء) وحكمها كحكم حرف المد الطبيعي أي: تمدد بمقدار حركتين مثال: تقرأ الكلمة «رَبُّ»، ر فتحة ب شدة = رب، ب ضمة = ب = رب، ه ضمة واو مدية صغيرة = هو، = ربُّ، وهكذا الخ.

القسم الأول : تقرأ الكلمة بتجريد الحروف .

لِتَسْتَوْدُأ	وُدْرِي	لِيَسْتَوْأ	يَلْوُدَنَ	تَلْوُونَ
سَكِينَتَهُو	لِيُظْهِرَهُو	تَجْعَلُونَهُو	رِسَالَتَهُو	تَلُوْدَأ
وَزَيْنَهُو	فَازَرَهُو	عَامَهُو	مَحِلَّهُو	دَاؤَدَ
عَلِمَتَهُو	رَحِيمَهُو	وَكَلِمَتَهُو	سُبْحَانَهُو	قَرِينَهُو

القسم الثاني : تقرأ الكلمة دون تجريد الحروف (عند الحاجة بالتجريد) .

سَمِعَهُو	وَجْهَهُو	نُورَهُو	يَسْتَوْدَنَ	فَأَمْتَعَهُو
فَمَثَلَهُو	يَعْرُفُونَهُو	وَرَحْمَتَهُو	سُكْلُونَهُو	عِنْدَهُو
شَطَرَهُو	قَوْمَهُو	تُخْرِفُونَهُو	يَتَلُونَهُو	وَأَيَّدَهُو
أَفْشَرَهُو	يَسَّرَهُو	فَقَدَّرَهُو	خَلَقَهُو	وَرَسُولَهُو

الباء المدية المصغيرة

وهي تأتي بهذا الشكل (ـ) وتمد مداً طبيعياً بمقدار حركتين وتقرأ كلمة: **«فضلـه»** هكذا: فـ، فتحة ، ضـ، = فـضـ، لـ كسرة = لـ = فـضـلـ، هـ كسرة ، يـ مدـية صـغـيرـة ، = هـيـ (مع مدـها حـركـتين) **«فضلـه»** وهـكـذا ... الخـ.

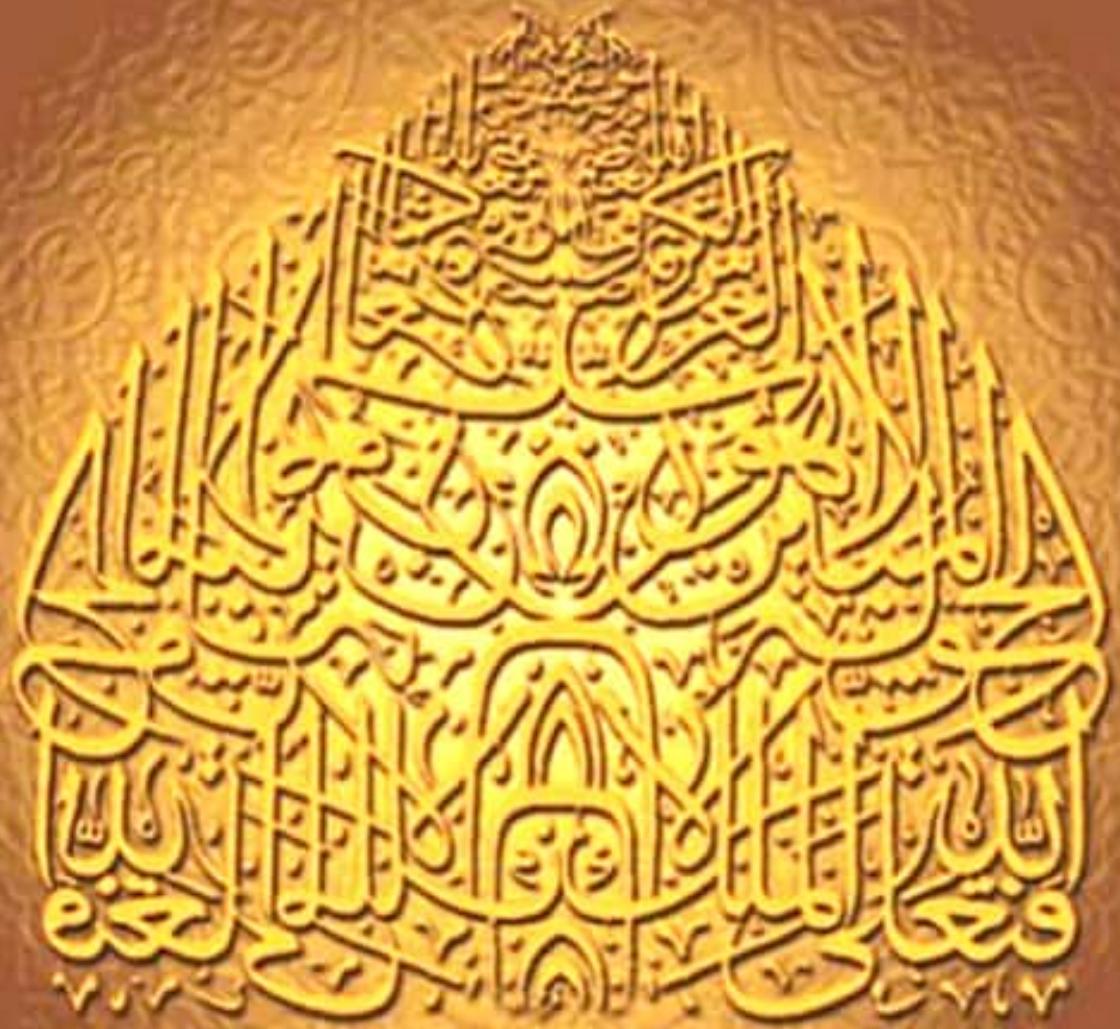
ويتبـهـ المـدرـسـ الطـالـبـ عـلـىـ أـنـ هـذـهـ الدـرـوـسـ الـأـرـبـعـةـ الـأـخـيـرـةـ أـيـ: الـأـلـفـ الـمـدـيـةـ الصـغـيـرـةـ وـالـأـلـفـ الـمـصـوـرـةـ، وـالـوـاـوـ الـمـدـيـةـ الصـغـيـرـةـ وـالـبـاءـ الـمـدـيـةـ الصـغـيـرـةـ حـكـمـهاـ كـحـكـمـ حـرـوفـ الـمـدـ، وـتـمـدـ بـمـقـدـارـ حـرـكـتـيـنـ لـذـلـكـ سـمـيـتـ نـظـائـرـ حـرـوفـ الـمـدـ .

الـقـسـمـ الـأـلـأـوـلـ : تـقـرـأـ الـكـلـمـةـ بـتـجـرـيدـ الـحـرـوفـ.

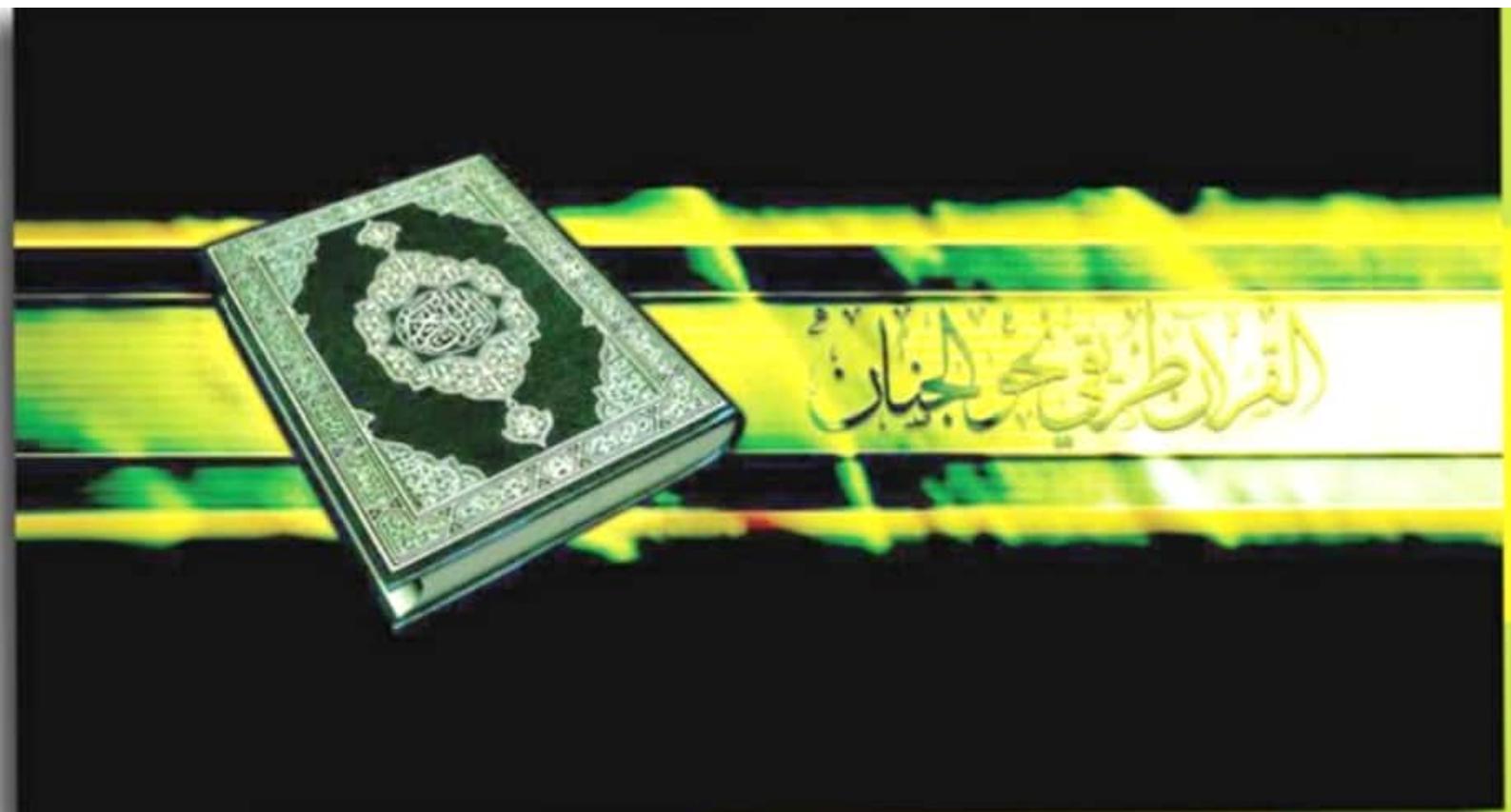
تـحـيـ	عـبـادـهـ	إـلـفـهـمـ	قـبـلـهـ
عـبـادـتـهـ	إـلـنـبـيـشـ	إـلـحـوارـيـشـ	كـلـهـ
إـذـنـهـ	فـضـلـهـ	فـيـ الـأـمـيـشـ	بـعـلـمـهـ
رـبـنـيـشـ	تـلـاـوـتـهـ	مـيـشـقـ الـنـبـيـشـ	رـحـمـتـهـ

الـقـسـمـ الثـانـيـ : تـقـرـأـ الـكـلـمـةـ دـوـنـ تـجـرـيدـ الـحـرـوفـ (ـعـنـدـ الـحـاجـةـ بـالـتـجـرـيدـ) .

وـقـيـلـهـ	وـرـسـلـهـ	وـكـتـبـهـ	وـمـلـئـكـتـهـ
وـبـرـسـولـهـ	عـبـادـهـ	لـقـوـمـهـ	كـلـهـ
فـيـ الـأـمـيـشـ	لـصـاحـبـهـ	لـنـفـسـهـ	بـكـلـمـتـهـ
يـسـتـحـيـ	إـبـرـاهـيمـ	عـنـدـهـ	بـأـمـرـهـ



Scanned



القرآن طرق حج الجنان

Scanned

مهارات قراءة القرآن الكريم

(الفصل الدراسي الثالث)



المفهوم السادس

يشتمل على:



Scanned

قراءة الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل

تُبدأ الكلمة التي حرفها الأول ساكن بهمزة الوصل، وهمزة الوصل كتبت في المصاحف بهذا الشكل (آ) .

همزة الوصل :

همزة يؤتى بها للتوصل إلى النطق بالحرف الساكن في أول الكلمة مثل: **«أَقْرَأُ»** وهي تسقط في درج الكلام، وتُنطق إن بدأنا بها الكلام وعند ذلك تُحرك كما يلي:

أولاً : تُحرك همزة الوصل بالضم إذا كان ثالث حرف من الفعل مضموماً أصلياً مثل:

أَسْجُدُوا

أَدْخُلُوا

أَدْخُلُوهَا

أَعْبُدُوا اللَّهَ

أَنْظَرَنَا

أَشْدُدُ

ثانياً : تُحرك همزة الوصل بالكسر إذا كان الحرف الثالث من الفعل مفتوحاً أو مكسوراً أو مضموماً ضمماً عارضاً .

أَخْذُوا

أَرْجِعُوا

أَقْرَأُ

أَدْفَعُ

أَرْجَعَيْ

أَرْحَمُهُمَا

أَعْمَلُوا

أَسْتِكْبَارًا

أَنْطَلِقُوا

- (١) مثل: «أَمْشُوا بِأَقْوَانِهِمْ» («وَاتَّلَقَ الْمُلَائِكَةُ إِذْ أَمْشَوْا وَأَمْشَيْتُمْهُمْ عَلَى زَوْقِكُمْ») (ص: ٦).
- «أَتَبْرُوا بِأَقْوَانِهِمْ» («قَالُوا أَتَبْرُوا اللَّهَ يُبَشِّرُكُمْ فَأَلْقَوْهُمْ فِي الْجَنَّةِ») (الصافات: ٩٧).
- «أَقْضُوا بِأَقْوَانِهِمْ» («لَمْ أَقْضُوا إِلَّيْ وَلَا نَظَرُونَ») (يونس: ١٧).
- «أَمْضُوا بِأَقْوَانِهِمْ» («وَأَمْضُوا حَيْثُ تُمُرُونَ») (الحجر: ٦٥). وللمزيد في هذا الباب بنشر: الجزء الثاني من هذه السلسلة.

أَثْنَتَا

دابعاً:

تُحرّك همزة الوصل بالفتح إذا كانت في أول التعريف مثل :

الْمَهِ

الْمُؤْمِنُ

السَّلَمُ

الْقُدُوسُ

الْمَلِكُ

Scanned

الْبُرُوجِ

الْبَارِئُ

الْبَلَدِ

ب

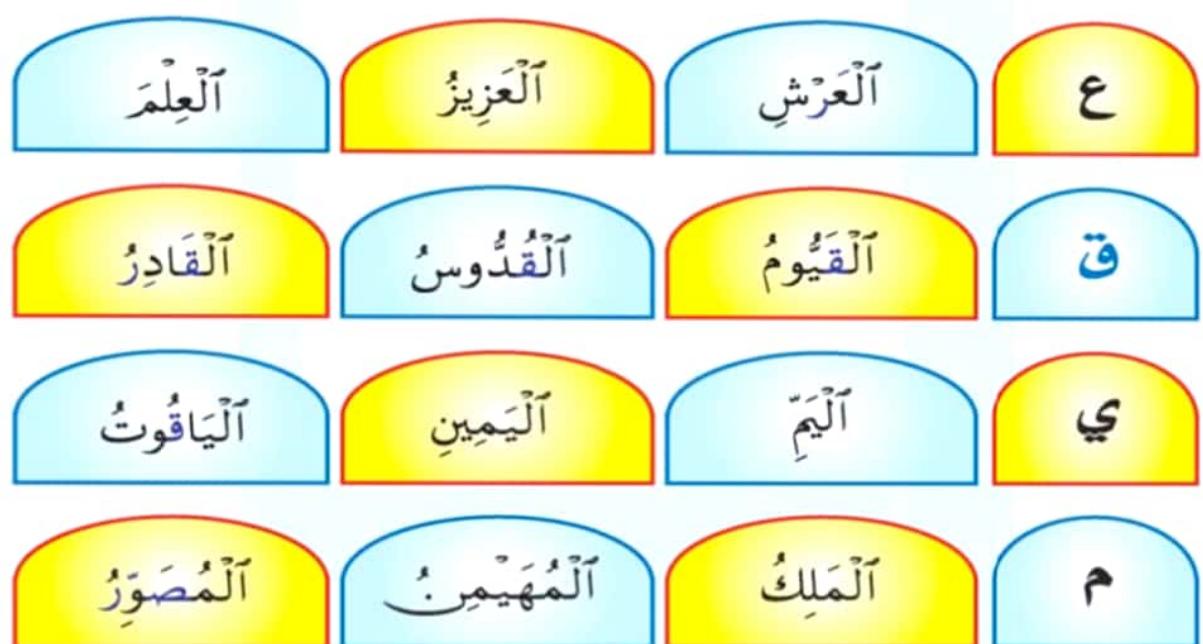
الْغَفُورُ

الْغَفَّارُ

الْغَيْبِ

غ

Scanned



Scanned

الثَّقَلَانِ

الثَّلَاثَةِ

الثَّاقِبُ

ث

الصُّدُورِ

الصَّلَاةَ

الصَّمَدُ

ص

Scanned

السَّمَوَاتِ	السَّلَامُ	السَّمْعَ	س
الظُّلْمَةِ	الظَّمَانُ	الظِّلَّ	ظ
الزِّيَنةِ	الزُّجَاجَةُ	الزَّيْتُونِ	ذ
الشُّعَرَاءُ	الشَّكُورُ	الشَّمْسِ	ش

Scanned

وَظَّنُوا

ءَادْتَكَ

يَبْلُغُنَّ

أُولَى الْنَّعْمَةِ

جَنَّتُ

لَتُسْعَلُنَّ

إِلَهِ النَّاسِ

مَلِكِ النَّاسِ

فَعَاتُوهُنَّ

لَتُبَعَثُنَّ

وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ

فَتَمَنَّوَا الْمَوْتَ

لَتُنَبَّئُنَّ

يَتَمَنَّوْهُ

يَتَمَنَّوْنَهُ

لَيُولُّ ظَاهِرًا

Scanned

يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ إِيمَانِهِ

إِلَّا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ

إِنَّ الْهُدَىٰ هُدَىٰ اللَّهِ

أَتَقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِلِهِ

قُلْ صَدَقَ اللَّهُ

فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ

وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ

صِرْبَغَةُ اللَّهِ

وَآذْكُرُوا نِعْمَاتَ اللَّهِ

Scanned

٢- على أي شيء يدل تلوين الحروف باللون الأزرق في كتابك؟

٣- اذكر الحروف المفخمة .

٤- أين توضع الفتحة ؟

٥- أين توضع الكسرة ؟

٦- أين توضع الضمة ؟

٧- كيف يلفظ الحرف المفتوح ؟

٨- كيف يلفظ الحرف المكسور ؟

٩- كيف يلفظ الحرف المضموم ؟

١٠- ما شكل الشدة ؟ (إذا لم يستطع المتعلم وصفها يقوم المعلم بوصفها) .

Scanned

١٤- اذكر حروف القلقة !

١٥- يم تسمى هذه العلامة إذا كانت فوق الحرف ؟

١٦- بم تسمى هذه العلامة - إذا كانت تحت الحرف ؟

١٧- هذه العلامة تسمى بم

١٨- اذکر حروف المد !

١٩- اذکر نظائر حروف المد !

٢٠- ما الألف المدية الصغيرة؟

٤٥

Scanned

٣٣. اذكر حكم الميم المشددة !

٣٢. اذكر حكم النون المشددة !

٣١. عرف لام التعريف !

٣٠. اذكر الحروف الشمسية ومثل بمثال واحد لها !

٣٩. اذكر الحروف القمرية ، ومثل بمثال واحد لها !

٢٨. كيف تبدأ بهمزة الوصل في الكلمات : « آتُكُمْ » (آتُتُكُمْ) ؟
٢٧. كيف تبدأ بهمزة الوصل في الكلمات : « أَنْقُوا اللَّهَ » (أَخْنَذُوا) ؟



ادارة شؤون القرآن الكريم
مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم



دولة الكويت
وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

شهادة التخرج

من الفصل الثالث

الحمد لله الذي أورثنا كتابه، وحفظ علينا حروفه وحدوده وأدابه، والصلاه والسلام على سيدنا محمد مهبط الوحي والتنزيل، ومؤسس قواعد التجويد والترتيل ، و على آله وصحبه الذين حملوا القرآن فوعوا وجاهدوا في حفظه وتعلمه، و بعد:

فتشهد إدارة شؤون القرآن الكريم أن الطالب/الطالبة :

تاريخ ميلاده/ميلادها / / هـ المافق / / م . - زاده/زادها الله حرصاً
و شغفاً بكتابه المجيد - قد التحق/ التحقت باحدى مراكز القارئ الصغير بمسجد/مركز :
في
منطقة :
سنة : / / هـ المافق : / / م .

وقد درس/درست المواد المكتوبة على ظهر هذه الشهادة بحضور: يوماً
من أصل: وفاز/ وفازت في الاختبار بتقدير: وقد حصل/حصلت
على: من أصل: درجة.

وتسر الإدارة بهذه المناسبة أن تقدم خالص التهاني، و وافر الشكر والتقدير لولي أمر الطالب
المذكور/الطالبة المذكورة.

و نسأل الله للطالب/للطالبة التوفيق والنجاح في مراحله القادمة إن شاء الله.

توقيع المشرف الفني

توقيع المعلم

اعتماد

ادارة شؤون القرآن الكريم

رقم الشهادة: التاريخ: / / هـ المافق: / / م .

Scanned



ed

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

مهارات قراءة القرآن الكريم

الفصل

الدرس



Scanned

٢٦

قراءة الكلمة التي فيها حرف عليه علامه المد
 (كالمد اللازم والمتصل والمنفصل)

٢٧

قراءة الحروف المقطعة الواقعة في فوائح السور
 (المد اللازم في الحروف المقطعة)

٢٨

قراءة الحرف الساكن أو التنوين إذا جاء
 بعدهما حرف مشدد (غير النون والميم)

٢٩

قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء
 بعدهما حرف الباء مع ميم صغيرة

٣٠

قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء
 بعدهما حرف من حروف ينمو

حَمَّ

(الشوري: ١)

سِيَّئَتْ

(الملك: ٢٧)

وَجِائِيَةً

(الفجر: ٢٣)

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ

(الكوثر: ١)

سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ

(البقرة: ٦)

حُكْمِيهِ أَحَدًا

(الكهف: ٢٦)

كَهِيْعَصَ

(مريم: ١)

شُرَكَاءُا

(الأذعام: ٩٤)

إِلَّا آتَى

(المجادلة: ٢)

الَّمَرْ

(البقرة: ١)

عَسَقَ

(الشوري: ٢)

ءَالَّاءِ

(الرحمن: ١٣)

فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

(التين: ٤)

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ

(القدر: ١)

بَنِي إِسْرَائِيلَ

(البقرة: ٢١١)

خُلَفَاءَ

(الأعراف: ٧٤)

فَأَعْوَدُوا إِلَى

(الكهف: ١٦)

Scanned

وتقرأ هكذا

تكتب هكذا

وتقرأ هكذا

تكتب هكذا

الف لام ميم صاد
مع الغنة في الميم

الْمَصَ

الف لام ميم
مع الغنة في الميم

الْمَدَ

الف لام راء

الْرَّ

الف لام ميم راء
مع الغنة في الميم

الْمَرَ

طا ها

طه

كاف ها ياء عين صاد
مع الإخفاء في النون

كَاهِيَعَصَ

طا سين

طسَ

طا سيم ميم
مع الغنة في الميم

طسَمَ

صاد
مع القلقة في الدال

صَ

ياء سين

يسَ

عين سين قاف
مع الإخفاء في النون

عَسَقَ

حَ ميم

حَمَرَ

نُون

نَ

قاف

قَ

Scanned

أَرْبَطْنَا	(القصص: ١٠)	أَنْ رَّبَطْنَا
هُدًى لِلْمُتَّقِينَ	(البقرة: ٢١)	هُدًى لِلْمُتَّقِينَ
ثَمَرَ رِزْقًا	(البقرة: ٢٥)	ثَمَرَةٍ رِزْقًا
فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ	(البروج: ١٦)	فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ
قَتَبَيْنَ	(البقرة: ٢٥٦)	قَدْ تَبَيَّنَ
إِظْلَمُوا	(النساء: ٦٤)	إِذْ ظَلَمُوا

Scanned

مِمْبَعْدٍ

مِنْ بَعْدِ

بِذَمْبِهِمْ

بِذَنِبِهِمْ

يَسْتَمْبَطُونَهُ

يَسْتَنْطِطُونَهُ

(آل عمران: ١٠٥)

(الشمس: ١٤)

(النساء: ٨٣)

Scanned

وَمَنْ نُعَمِّرُهُ

وَمَنْ نُعَمِّرُهُ (مع الفنة)

مِنْ مَارِجٍ

مِمَّارِجٍ (مع الفنة)

مِنْ مَلَكٍ

مِمَّلَكٍ (مع الفنة)

أَمْشَاجٍ نَبَتَلِيهِ

أَمْشَاجٍ نَبَتَلِيهِ (مع الفنة)

كَثِيرٌ مِمَّنْ

كَثِيرٌ مِمَّنْ (مع الفنة)

مِنْ قَلَّيِ

مِنْ قَلَّيِ (مع الفنة)

Scanned

Scanned

سابعاً - الوقف على الكلمة المنتهية بحرف من
حروف المد ونظرتها

٣٧

ثالثاً - الوقف على الكلمة المنتهية بتاء مفتوحة

٣٣

عند الوقف تقرأ هكذا

كتابتها في المصحف

بسكون الميم

الْرَّحِيمُ
(وقف تمام)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ

بسكون الميم

الْرَّحِيمُ
(قام)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسكون النون

الْعَلَمِ
(صالح)

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

بسكون الميم

الْرَّحِيمُ
(كاف)

الْرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

بسكون النون

الَّذِينَ
(قام)

مَلِكُ يَوْمِ الدِّينِ

بسكون النون

نَسْتَعِينُ
(قام)

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

بسكون الميم

الْمُسْتَقِيمُ
(جائز)

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

بسكون الميم

عَلَيْهِمْ
(جائز)

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

بسكون النون

وَلَا الظَّالِمِينَ
(قام)

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الظَّالِمِينَ

Scanned

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْفَلَقُ

خَلَقَ

وَقَبَ

فِي الْعُقْدِ

بـالـأـلـف

خـيـرـا

إـنـَّـالـلـهـَـكـارـ لـطـيـفـاـ خـيـرـا

بـالـأـلـف

فـدـاءـا

فـشـدـوـاـ الـوـثـاقـ فـإـمـاـ مـنـاـ بـعـدـ وـإـمـاـ فـدـاءـ (محمد: ٤)

وتمرين على تنوين الفتح في الاسم المقصور مطلقاً.

عند الوقف تقرأ هكذا

كتابتها في المصحف

بـالـأـلـفـ المـقـصـورـة

عـمـىـ (عـمـاـ)

وـهـوـ عـلـيـهـمـ عـمـىـ (عـمـنـ) (فصلت: ٤٤)

بـالـأـلـفـ المـقـصـورـة

مـسـمـىـ (مـسـمـاـ)

وـيـؤـخـرـكـمـ إـلـىـ أـجـلـ مـسـمـىـ (مسـمـنـ) (نـوحـ: ١)

بـالـأـلـفـ المـقـصـورـة

غـزـاـ (غـزـاـ)

أـوـ كـانـواـ غـزـىـ (غـزـنـ) (آلـعـمـرـانـ: ١٥٦)

بـالـأـلـفـ المـقـصـورـة

قـرـىـ (قـرـاـ)

بـرـكـتـكـاـ فـيـهـاـ قـرـىـ (قـرـنـ) (سـبـاـ: ١٨)

Scanned



Scanned

عند الوقف تقرأ هكذا	كتابتها في المصحف
بالتاء الساكنة	الصلوات
بالتاء الساكنة	معدوداتٍ
بالتاء الساكنة	كلُّوا مِن طَيَّبَاتٍ

(البقرة: ٢٣٨)

(البقرة: ١٨٤)

(البقرة: ١٧٤)

Scanned

بالهاء الساكنة	الْعَاجِلَه	كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَه (القيامة: ٢٠)
بالهاء الساكنة	يَوْمَ الْأَزْفَه	وَأَنذِرْهُمْ يَوْمَ الْأَزْفَه (شافع: ١٨)
بالهاء الساكنة	أَزِفَتِ الْأَزْفَه	أَزِفَتِ الْأَزْفَه (النجم: ٥٧)

Scanned

Scanned

بِإِظْهَارِ التَّشْدِيدِ مَعَ الْقُلْقَلَةِ	وَتَبَّ	يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ
بِإِظْهَارِ التَّشْدِيدِ	أَيْنَ الْمَفْرُ	يَقُولُ الْإِنْسَنُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُ
بِإِظْهَارِ التَّشْدِيدِ	الْمُسْتَقْرُ	إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقْرُ
بِإِظْهَارِ التَّشْدِيدِ	صَوَافٌ	فَادْكُرُوا أَسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافٌ
بِإِظْهَارِ التَّشْدِيدِ	وَالْمُعْتَرُ	فَكُلُّوا مِنْهَا وَأَطْعُمُوا الْقَانِعَ وَالْمُعْتَرَ

كتابتها في المصحف هكذا

تقرأ عند الوقف هكذا

بالتسكين مع بقاء الغنة

فَأَتَمْهِنَ

وَإِذَا أَبْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ يُكَلِّمُهُ فَأَتَمْهِنَ^{مد}
(البقرة: ١٢٤)

بالتسكين مع بقاء الغنة

فَأَمْتَحِنُوهُنَّ

فَأَمْتَحِنُوهُنَّ^{مد}
(المتحنة: ١٠٠)

بالتسكين مع بقاء الغنة

مِنْ بُيُوتِهِنَّ

لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ^{مد}
(الطلاق: ١)

بالتسكين مع بقاء الغنة

بِرَأْيَمَنِهِنَّ

اللَّهُ أَعْلَمُ بِرَأْيَمَنِهِنَّ^{مد}
(المتحنة: ١٠٠)

Scanned

بسكون الياء	صَدْرِي	(مثه : ٢٥) رَبْ آشَرَحْ لِي صَدْرِي
بالألف المقصورة	وَالضَّحَى	(الضحى : ١) وَالضَّحَى

Scanned

ج	الوقف الجائز	يجوز فيه الوقف والوصل من غير ترجيح لأحدها على الآخر مثل : وَإِذَا غَرَبَتْ تَقْرِصُهُمْ ذَاتَ الشِّمَاءِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِّنْهُ ذَلِكَ مِنْ ءَايَاتِ اللَّهِ (الكهف: ١٧)
قـ	الوقف الجائز	الوقف جائز والوقف أولى من الوصل مثل: ذَلِكَ مِنْ ءَايَاتِ اللَّهِ مَنْ يَهْدِي اللَّهُ فَهُوَ أَمْهَدٌ (الكهف: ١٧)
صلـ	الوقف الجائز	الوقف جائز والوصل أولى من الوقف مثل: تَكَادُ تَمَرُّ مِنَ الْغَيْظِ كُلَّمَا أَلْقَى فِيهَا فَوْجٌ سَاهُمْ (الملك: ٨)
هـ	الوقف المتعانق	إذا وقف على أحدهما لا يقف على الآخر مثل: ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبٌ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ٦٥ (البقرة: ٢)
سـ	سكتة	سكتة لطيفة (يقف عليها القارئ من غير أن يتنفس ثم يقرأ الكلمة التي بعدها ، و تؤخذ بالتلقى من المعلم) نحو: وَقَيلَ مَنْ رَاقِ ٣٧ (القيامة: ٢٧)

Scanned

٢٦	البقرة	وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا
١١٨	البقرة	كَذَلِكَ قَالَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِثْلَ قَوْلِهِمْ
٢١٢	البقرة	زُيَّنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا الْحَيَاةُ الْدُّنْيَا وَسَخَرُونَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا
٢٥٣	البقرة	تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَلَّنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ
١٨١	آل عمران	لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ
١١٨	النساء	إِن يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا إِنَّهَا وَإِن يَدْعُونَ إِلَّا شَيْطَنًا مُرِيدًا ﴿١١٨﴾ لَعْنَهُ اللَّهُ
١٧١	النساء	سُبْحَانَهُ أَن يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ
٢	المائدة	وَلَا سَجَرٌ مِنْكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ أَنْ صَدُوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا
٥١	المائدة	يَأْتِيهِمُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أُولَيَاءَ
٦٤	المائدة	وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلْتَ أَيْدِيهِمْ وَلَعِنُوا بِهَا قَالُوا

Scanned

الآيات	لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَالِثَةٍ	١١	
٧٣	الأنعام	الَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرُفُونَهُ كَمَا يَعْرُفُونَ أَبْنَاءَهُمْ	١٢
٣٦	الأنعام	إِنَّمَا يَسْتَحِيْبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ	١٣
١٢٤	الأنعام	وَلَا سَخْرَنَكَ قَوْلُهُمْ	١٤
١٤٨	الأعراف	وَإِذَا جَاءَتْهُمْ إِعْيَةٌ قَالُوا لَن نُؤْمِنَ حَتَّى نُوتَقَ مِثْلَ مَا أُوتِيَ رُسُلُ اللَّهِ	١٥
٦٥	يونس	أَلَمْ يَرَوْا أَنَّهُ لَا يُكَلِّمُهُمْ وَلَا يَهْدِيهِمْ سَبِيلًا	١٦
٢٠	هود	أُولَئِكَ لَمْ يَكُونُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانَ لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أُولَيَاءَ	١٧
٨	الإسراء	عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يَرْحَمَكُمْ وَإِنْ عُدْتُمْ عُذْنَا	١٨
٨٨	القصص	وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَيْهَا إِلَّا هُنَّ بِهَا أَخْرَى	١٩
٢٦	العنكبوت	فَعَامَنَ لَهُ رُوطٌ	٢٠
٧٦	يس	فَلَا سَخْرَنَكَ قَوْلُهُمْ	٢١
٦	القمر	فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الَّدَاعَ إِلَى شَيْءٍ نُكَرٌ ^{١١}	٢٢

Scanned

(إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)



Scanned

٤٠

قراءة السكتات اللطيفة

٤١

معرفة بعض مصطلحات ضبط الرسم العثماني

٤٢

قراءة التقاء الساكنين

(إذا كان الساكن الأول بسبب التنوين في كلمتين)

٤٣

قراءة بعض الكلمات التي لها قراءة خاصة

عند الإمام حفص رحمه الله تعالى

Scanned



رَاقِيٌّ :

رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ .^{١٥١}

Scanned

يجب على كل طالب أن يَعْرُف المصطلحات التي استعملت في الرسم العثماني للقرآن الكريم
هذه المرحلة ببعض المصطلحات ونستكمل الباقي في المرحلة القادمة في الجزء التالي إن شاء الله

١- علامة رأس الصاد فوق الألف (أ) يدل على سقوطها وصلأ.

٢- **الصفر المستدير فوق الحرف** للدلالة على زيادة الحرف وعدم النطق به لا وصلاً ولا وقفاً: مثلـ

وَلَقَدْ جَاءَكَ مِنْ نَبِيٍّ أَنْبَاءً مُّرْسَلِينَ ۝ (الأنعام: ۳۴) يَقْرَأُ مِنْ نَبِيِّ الْمُرْسَلِينَ .

٣- الصفر المستطيل القائم فوق الألف للدلالة على زيادة الحرف في الوصل فقط وعدم الند
لَكَنَّا هُوَ اللَّهُ رَبُّنَا يَقْرَأُ: لَكَنْ هُوَ اللَّهُ . (الكهف : ٣٨) .

^٤- رأس حاء للدلالة على سكون الحرف وهذا رسمه (۲).

٥- صغيرة عند وقوع حرف الباء بعد التنوين أو النون الساكنة للدلالة على وجوب الإقلاب مثل:
يقرأ **مم** بعد.

٦- نون صغيرة مثل : () للدلالة على
بالحروف المترولة يقرأ ننجي المؤمنين . (سورة الأنبياء: ٨٨).

^٧ ~ هذه العلامة فوق الحرف تدل على المد مثل: جاءَ.

٨- س صغيرة تكتب فوق الصاد للدلالة على وجوب النطق بالسين ببدل الصاد

وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْصُطُ وَالَّهُ تُرْجَعُونَ

وإذا وضعت أسفل فالنطق بالصاد أشهر، مثل:



١	خَيْرٌ أَهْبِطُوا	(البقرة: ٦١)	خَيْرٌ أَهْبِطُوا	
٢	خَيْرًا الْوَصِيَّةُ	(البقرة: ١٨٠)	خَيْرًا الْوَصِيَّةُ	
٣	ثَلَاثَةٌ أَنْتُهُوا	(النساء: ١٧١)	ثَلَاثَةٌ أَنْتُهُوا	
٤	فِسْقُ الْيَوْمِ	(المائدة: ٣)	فِسْقُ الْيَوْمِ	
٥	بَعْضٌ أَنْظُرْ	(الأنعام: ٦٥)	بَعْضٌ أَنْظُرْ	
٦	مُتَشَبِّهُ أَنْظُرُوا	(الأنعام: ٩٩)	مُتَشَبِّهُ أَنْظُرُوا	

Scanned

البداء من الكلمة الثانية	الوقف على الكلمة الأولى	تقرأ هكذا	كتابتها في المصحف	
الله	خَيْرًا	خَيْرِنَ اللَّهُ	خَيْرًا اللَّهُ	١٢
أَبْنَاهُ	نُوح	نُوْحُ بْنَهُ	نُوْحُ أَبْنَاهُ	١٣
أَشَتَدَتْ	كَرْمَاد	كَرْمَادِنْ شَتَدَتْ	كَرْمَادِ أَشَتَدَتْ	١٤
أَجْتَثَتْ	خَبِيشَة	خَبِيشَةِنْ جُتَثَتْ	خَبِيشَةِ أَجْتَثَتْ	١٥
الْحُسْنَى	فَلَهُ جَزَاءً	جَزَاءِنْ لَحْسَنَى	فَلَهُ جَزَاءً الْحُسْنَى	١٦
الَّذِينَ	عَرَضَا	عَرَضَنِ لَذِينَ	عَرَضًا الَّذِينَ	١٧
أَطْمَانَ بِهِ	خَمْر	خَيْرِنْ طُمَانَ	خَيْرًا طَمَانَ بِهِ	١٨
آنَقلَبَ عَلَىٰ	فِتْنَهُ	فِتْنَةِنْ نُقلَبَ عَلَىٰ	فِتْنَةً آنَقلَبَ عَلَىٰ	١٩
الْعَدِيكُفُ	سَوَاءً	سَوَاءِنْ لَعَاكِفُ	سَوَاءً الْعَدِيكُفُ	٢٠
الَّذِينَ	لَقَدِيرُ	لَقَدِيرِنِ لَذِينَ	لَقَدِيرُ الَّذِينَ	٢١
الْمِضَبَاحُ	مِضَبَاحٌ	مِضَبَاحِنِ لَمِضَبَاحُ	مِضَبَاحُ الْمِضَبَاحُ	٢٢

الَّذِي	شَكُورٌ	شَكُورُنَ لَذِي	(فاطر: ٣٤)	شَكُورٌ ﴿٦﴾ الَّذِي
أَسْتِكْبَارًا	نُفُورًا	نُفُورَنِ سِتْكَبَارًا	(فاطر: ٤٢)	نُفُورًا ﴿٧﴾ أَسْتِكْبَارًا
الْكَوَاكِبِ	بِزِينَةٍ	بِزِينَةِ نَلْكَوَاكِبِ	(الصافات: ٦)	بِزِينَةٍ الْكَوَاكِبِ
الَّذِينَ	مُرْتَابٌ	مُرْتَابُنَ لَذِينَ	(غافر: ٣٤)	مُرْتَابٌ ﴿٨﴾ الَّذِينَ
أَبْتَدَعُوهَا	وَرَهْبَانِيَّه	رَهْبَانِيَّةِ نَبْتَدِعُوهَا	(الحديد: ٤٧)	وَرَهْبَانِيَّةٌ أَبْتَدَعُوهَا
الْمُسْتَقَرِ	يَوْمِيَذٌ	يَوْمَثِذِنَ لَمُسْتَقَرٍ	(القيامة: ١٤)	يَوْمِيَذٌ الْمُسْتَقَرُ

Scanned

أَفَلِينَ مَاتَ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: وَمَا حُمَدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ
أَلْرَسُلُ أَفَلِينَ مَاتَ أَوْ قُتِلَ أَنْقَلَبْتُمْ عَلَى أَغْقَبِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى
عَقِبِيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّكِيرِينَ ﴿٤٦﴾

بَصْطَلَةً مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: وَادْكُرُوا إِذْ جَعَلْتُمْ خُلَفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمٍ نُوحَ
وَزَادُكُمْ فِي الْخَلْقِ بَصْطَلَةً فَإِذْ كَرُوا إِلَاهُ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

مَجْرِنَاهَا مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: وَقَالَ أَزْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِنَاهَا وَمُرْسَنَاهَا

ثَمُودًا مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: أَلَا إِنَّ ثَمُودًا كَفَرُوا رَبَّهُمْ

لَا تَأْخُنَا مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: قَالُوا يَأْبَا ابْنَ مَالِكَ لَا تَأْخُنَا عَلَى
يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَصِحُونَ ﴿١٣﴾

لِشَائِءٍ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: وَلَا تُقْوِنَ لِشَائِءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدَّاً

أَفْنَنَ مَاتَ

بِالسَّيْنِ

يَامَالَةِ الْأَلْفِ بَعْدَ الرَّاءِ فِي كَلْمَةِ مَجْرِيْهَا

ثَمُودَ بِدُونِ أَلْفِ

يُحْرُزُ الْوِجْهَانِ:
١. بِالإِشْمَامِ عَلَى النُّونِ، أَيْ: انْضِمامُ الشَّفَتَيْنِ دُونَ
أَيْ صَوْتٍ لِلضَّمِّ.
٢. بِالرُّوْمِ أَيْ: بِالنَّطْقِ بِثُلَثِ الضَّمَّةِ.

لِشَيْءٍ

Scanned

ضعفٍ من قوله تعالى: اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُم مِّنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً تَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ

وصلا : الرَّسُولُ " بدون ألف
ووقفنا : الرَّسُولُ ﷺ بالألف

وصلا السُّبْلُ ووقفنا السُّبْلًا بالألف

عند الوصل تقرأ الظُّنُونَ " ووقفنا بالألف

بتسهيل الهمزة الثانية

ملئـه

في الوصل تقرأ : في السَّمَاوَاتِ
ثُتُونِي ، أما عند البدء بالكلمة
الثانية فتقرأ : إِيْتُونِي

الرَّسُولُ ﷺ من قوله تعالى: يَقُولُونَ يَنْلَيْتَنَا أَطْعَنَا اللَّهَ وَأَطْعَنَا الرَّسُولُ

**السَّبِيلُ ﷺ من قوله تعالى:
وَقَالُوا رَبَّنَا إِنَّا أَطْعَنَا سَادَتَنَا وَكُبَرَاءَنَا فَأَضَلُّونَا السَّبِيلُ**

الظُّنُونُ ﷺ من قوله تعالى: وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَ

**أَعْجَمِيٌّ من قوله تعالى: وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا
لَوْلَا فُصِّلَتْ إِيَّتُهُ أَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ**

وَمَلَائِيمَهُ من قوله تعالى: وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِعَايَتِنَا إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَائِيمَهُ فَقَالَ إِنِّي رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ

**أَتُؤْنِي من قوله تعالى: أَمْ كُمْ شَرَكْتُ فِي السَّمَوَاتِ أَتُؤْنِي بِكِتَابٍ
مِّنْ قَبْلِ هَذَا أَوْ أَثْرَقَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ**

Scanned

بِنَسْ لِسْمُ الْفُسُوقُ

بالصاد أو السين

قوارير: الأولى تقرأ وصلأ
دون الألف قوارير، أما وقفًا
فبالألف قواريرا .
قواريرًا الثانية تقرأ دون الألف
سواء في الوقف أو الوصل

يُقْسِ أَلَّا سُمَ الْفُسُوقُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: وَلَا تَلْمِزُوا

أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِرُوا بِالْأَلْقَبِ يُقْسِ أَلَّا سُمَ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ

الْمُصَيْطِرُونَ ﴿٢﴾ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: أَمْ عِنْدَهُمْ حَزَّاً

رَبِّكَ أَمْ هُمُ الْمُصَيْطِرُونَ ﴿٣﴾

قَوَارِيرًا ﴿٤﴾ قَوَارِيرًا مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِغَائِيَةٍ مِنْ فِضْلٍ

وَأَكْوَابٌ كَانَتْ قَوَارِيرًا ﴿٥﴾ قَوَارِيرًا مِنْ فِضْلٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا

نسأل الله لنا ولكلكم التوفيق والنجاح



٤. أين توضع الفتحة ؟

٥. أين توضع الكسرة ؟

٦. أين توضع الضمة ؟

٧. كيف يلفظ الحرف المفتوح ؟

٨. كيف يلفظ الحرف المكسور ؟

٩. كيف يلفظ الحرف المضموم ؟

١٠. ما شكل الشدة ؟

١١. كم مرة يقرأ الحرف المشدّد ؟

Scanned

٢٤. ما مقدار المدى في حروف المد ؟

٢٥. كيف تبدأ الكلمة إذا كان حرفها الأول ساكنًا ؟

٢٦. كيف تبدأ بهمزة الوصل عند وجود ال التعريف مثل: «الْكَوَاكِبُ» «الْقَمَرُ» ؟

٢٧. كيف تبدأ بهمزة الوصل في الكلمات : «أَتَقُواَاللَّهَ» «أَتَخَذُواً» ؟

٢٨. كيف تبدأ بهمزة الوصل في الكلمات : «أَنْظُرْ» «أَجْتَثَّ» «أَشْدُدْ» «أَرْكَضْ» ؟

٢٩. اذكر الحروف القمرية ، ومثل بمثال واحد لها !

٣٠. اذكر الحروف الشمسية ومثل بمثال واحد لها !

٣١. عَرَفْ لام التعريف !

٣٢. اذكر حكم النون المشددة !

٣٣. اذكر حكم الميم المشددة !

٣٤. ما مقدار الغنة ؟

٣٥. من أين تخرج الغنة ؟

٣٦. ما اللام الشمسية ؟

٣٧. عَرَفْ اللام القمرية .

٣٨. ما حكم اللام الشمسية ؟

٣٩. ما حكم اللام القمرية ؟

«يَذَّهِمُ» (من رَحِيقِ) «عَلَى الْأَرَابِكِ» (إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ).

٤١. مرن نفسك على الوقف بقراءة السور الآتية:

سورة الكوثر :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَآخْرِيْرَ إِنَّ شَانِقَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ»

سورة الإخلاص :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَمْ يُوْلَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ»

سورة الفلق :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ وَمِنْ شَرِّ غَايِقِ إِذَا وَقَبَ وَمِنْ شَرِّ الْنَّفَشَتِ فِي الْعُقَدِ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ»

سورة الناس :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ مَلِكِ النَّاسِ إِلَهِ النَّاسِ مِنْ شَرِّ الْوَسَوَاسِ الْخَنَاسِ الَّذِي يُوَسِّعُ فِي صُدُورِ النَّاسِ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ»

٤٢. كيف يكون الوقف إذا كان آخر حرف في الكلمة نونًا مشددة أو ميمًا مشددة مثل:

«يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بِيَهُنَّ» «فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَثَانُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ».

٤٣. كيف يكون الوقف إذا كان آخر حرف في الكلمة مشدداً غير النون والميم مثل:

«يَقُولُ الْإِنْسَنُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُ» ؟

القرآن الكريم للوقف اللازم !

لقارئ سكتة لطيفة ؟

نَسْأَلُ اللَّهَ لَنَا وَلَكُم التَّوْفِيقُ وَالنَّجَاحُ

- تَم بِحَمْدِ اللَّهِ وَعَوْنَهُ -



Scanned



Scanned

مهارات قراءة القرآن الكريم

الفصل

الدراسي

الناموس

يحتوي على

المقررات الآتية :

ed

حفظ الباب الأول
من متن المقدمة الجزرية



يحفظ الطالب :

يَقُولُ رَاجِي عَفْوِ رَبِّ سَامِعٍ مُحَمَّدُ بْنُ الْجَزَرِي الشَّافِعِي

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَصَلَوةُ عَلَى نَبِيِّهِ وَمَصْطَفَاهُ

مُحَمَّدٌ وَآلُهِ وَصَحْبُهِ وَمُقْرِئُ الْقُرْآنِ مَعَ مُحِبِّهِ

وَبَغْدُ إِنْ هَذِهِ مُقْدَمَةٌ فِيمَا عَلَى قَارِئِهِ أَنْ يَعْلَمَهُ

Scanned

مَخَارِجُ الْحُرُوفِ وَالصِّفَاتِ لِيَنْفِذُوا بِأَفْصَحِ اللُّغَاتِ

مُحرَرِي التَّجْوِيدِ وَالْمَوَاقِفِ وَمَا الَّذِي رُسِّمَ فِي الصَّاحِفِ

مِنْ كُلِّ مَقْطُوعٍ وَمَؤْضِوٍ بِهَا وَتَاءُ أَنْثَى لَمْ تَكُنْ تُكْتَبْ بِهَا

لله الحمد والصلوة والراتب
الحمد لله رب العالمين

Scanned

مقرر

تصحيح قراءة القرآن الكريم
(الحزب السادسين)



Scanned

الحزب الستون
من القرآن الكريم



انظر صفحة : ١٦٤



Scanned

مقرر

حفظ الآيات الخمس
الأولى من سورة العلق



حفظ سورة الفاتحة



Scanned

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آقِرَأْ بَا سَمِّ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

خَلَقَ إِلَّا نَسَنَ مِنْ عَلَقَ

آقِرَأْ وَرَبِّكَ الْأَكْرَمُ

الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمِ

عَلَمَ إِلَّا نَسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الظَّالِمِينَ



Scanned

مقرر

حفظ (الحزب الستين)
من القرآن الكريم



Scanned

الحزب الستون
من القرآن الكريم



انظر صفحة : ١٦٤



Scanned

مقرر

حفظ الأحاديث الشريفة :

- ١- فضل القرآن وحملته
- ٢- آداب الطالب مع القرآن الكريم



Scanned

فضل القرآن وحملته

يحفظ الطالب :

١- عن عثمان بن عفان - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ :

(خَيْرُكُم مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ) (١).

٢- عن أبي أمامة - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول:

(اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيمة شفيعاً لاصحابه) (٢).

٣- عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله ﷺ :

(إِنَّ الَّذِي لَيْسَ فِي جَوْفِهِ شَيْءٌ مِّنَ الْقُرْآنِ كَالْبَيْتِ الْخَرِبِ) (٣).

٤- عن أنس - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ :

(إِنَّ اللَّهَ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ . قَالُوا: مَنْ هُمْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟)

قال: أهل القرآن هم أهل الله وخاصته) (٤).

٥- عن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ :

(مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِّنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ حَسَنَةٌ ، وَالْحَسَنَةُ بَعْشَرَ أَمْثَالَهَا،
لَا أَقُولُ: الْمَ حَرْفٌ ، وَلَكِنْ: الْأَلْفُ حَرْفٌ ، وَلَامٌ حَرْفٌ ، وَمِيمٌ حَرْفٌ) (٥).

- ٦- عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - عن النبي ﷺ قال :
- (يُقال لصاحب القرآن أقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فإن منزلك عند آخر آية تقرؤها) (١).
- ٧- عن معاذ بن أنسي عن أبيه - رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله ﷺ :
- (من قرأ القرآن وعمل بما فيه ألبس والداه تاجاً يوم القيمة ضوءاً أحسن من ضوء الشمس في بيوت الدنيا لو كانت فيكم فما ظنكم بالذي عمل بهذا) (٢).
- ٨- عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ قال :
- (إن الله يرفع بهدا الكتاب أقواماً ويضع به آخرين) (٣).
- ٩- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ :
- (ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلوون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة وحفظتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عندهم) (٤).

آداب الطالب مع القرآن الكريم



القرآن الكريم هو كلام الله عز وجل فعلى الإنسان أن يتحلى بأدبه احتراماً للقرآن الكريم وتعظيمًا لشعائر الله تعالى. قال الله تعالى:

﴿إِنَّهُ لِقُرْءَانٌ كَرِيمٌ﴾ (الواقعة: ٧٧).
وقال تعالى: «فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ مِنْ فُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ كَرَامٍ بَرَّةٍ» (عبس: ١٤).
وقال تعالى: «ذَلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعِيرَاتِ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ» (الحج: ٣٢).

فإن تعظيم شعائر الله تنبئ عن تقوى المسلم و قوته إيمانه ومن أعظم هذه الشعائر كتاب الله عز وجل.

جاء في الأثر أن : " حتى النظر في المصحف عبادة " .

فعن ابن جرير عن ابن أبي مليكة عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ : من أداه النظر في المصحف متعمد الله ببصره ما بقي في الدنيا (١) .

وجاء في الأثر : أن عكرمة بن أبي جهل، كان يضع المصحف على وجهه، ويقول: " كتاب رببي (٢) " .

وكان عبد الله بن عمر رضي الله عنهما إذا نظر في المصحف ليقرأ بدأ فقال : اللهم أنت هديتني ولو شئت لم أهتد ، لا تزع قلبي بعد إذ هديتني وهب لي من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب.

فهكذا كان حال السلف في تعظيم المصحف الشريف واحترامه والتأنق بأدبه والسير على منهاجه.

حتى جاء هذا الزمان الذي رفع فيه العلم بموت العلماء وضعف الإيمان في قلوب الناس، فتهاون بعضهم بهذه الشعائر والأداب الإسلامية ، فتجد أحدهم يضع المصحف على الأرض أو يمد رجله نحوه.

ولقد دون الأئمة الأعلام رضوان الله عليهم مصنفات في هذه الأداب نقتطف بعضها منها ، لعل الله تعالى ينفعنا بها.



Scanned

على الطالب أن :

١. لا يمس المصحف أو لا يتلو القرآن الكريم إلا على طهارة تامة لقوله تعالى:
«إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ﴿٢٧﴾ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ ﴿٢٨﴾ لَا يَمْسَهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴿٢٩﴾ تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ» (الواقعة: ٢٧).
٢. لا يضعه على الأرض. قال الله تعالى: «فِي صُحْفٍ مُكَرَّمَةٍ ﴿٣٠﴾ مَرْفُوعَةٌ مُطَهَّرَةٌ» (عبس: ١٤).
٣. ولا يجعله على رجليه. قال الله تعالى: «إِنَّهُ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ» (الواقعة: ٢٧).
٤. لا يتركه منشورة، أي: مفتوحاً بعد القراءة.
٥. ولا يدخل به في مكان قضاء الحاجة.
٦. لا يضع فوقه شيئاً من الكتب حتى يكون أبداً عالياً على سائر الكتب . قال الله تعالى:
«فِي صُحْفٍ مُكَرَّمَةٍ ﴿٣٠﴾ مَرْفُوعَةٌ مُطَهَّرَةٌ» (عبس: ١٤)
٧. لا يغفل عنه فيصيبه الغبار.
٨. يتحلى بعلو الهمة ، والإقبال على القرآن الكريم ويترك التفاسير والملل.
٩. لا يجلس متكتتاً عندما يحفظ القرآن حتى لا يصيبه النعاس .
١٠. لا يشوه مظهراً بالكتابة ، أو الرسوم أو وضع الملصقات على غلاف المصحف.
١١. يكون حريصاً على حفظه وتعلم أحكام تلاوته.
١٢. يواكب على حضور مجالسه وحلقاته ويحافظ على أوقات مدارسته ومراجعته.
١٣. يخصص لنفسه مصحفاً خاصاً به ليتعود على طبعته فيرسم ووضع الآيات والسطور والصفحات في ذهنه فيساعده ذلك على سرعة الحفظ وسرعة التذكر عند المراجعة.
١٤. يحسن صوته بالتلاوة تطبيقاً لقول الرسول ﷺ : (من لم يتغم بالقرآن فليس منا).
١٥. يطبق في تلاوته ما تعلم من أحكام التجويد.
١٦. يحرص على الخشوع والإنصات التام حال الاستماع.
١٧. يتجنّب العبث بيديه ، أو الالتفات بلا حاجة.
١٨. يكرم كتاب الله عز وجل، غاية التكريم ويحرص كل الحرص إذا انتهى من قراءته أن يرفعه إلى موضعه الخاص به في خزانة المصاحف.
١٩. يحافظ عليه من الضياع أو التلف.

..... بمنطقة : في سنة : / / م هـ الموافق : / /

وقد درس/درست المواد المكتوبة على ظهر هذه الشهادة بحضور: وقد حصل/ يوماً من أصل: وفاز/ وفازت في الاختبار بتقدير: من أصل: درجة.

وتسر الإدارة بهذه المناسبة أن تقدم خالص التهاني، و وافر الشكر والتقدير لولي أمر الطالب المذكور/الطالبة المذكورة.

و نسأل الله للطالب/للطالبة التوفيق والنجاح في مراحله القادمة إن شاء الله.

توقيع المعلم

توقيع المشرف الفني

ال الكريم

اعتماد

إدارة شؤون القرآن

Scanned

مهارات قراءة القرآن الكريم

الفصل

الدراسي



مراجعة ما سبق دراسته في
الفصل الدراسي الخامس



من صفحة رقم : ١٣١ حتى ١٤٨ .

وهو يشتمل على :

صفحة	الموضوع
١٣٢	مقرر حفظ الباب الأول من متن (المقدمة الجزرية)
١٣٥	مقرر تصحيح قراءة القرآن الكريم الحزب الستين
١٣٨	مقرر حفظ الآيات الخمس الأولى من سورة العلق
١٣٩	مقرر سورة الفاتحة
١٤١	مقرر حفظ الحزب الستين من القرآن الكريم
مقرر الأحاديث الشريفة في :	
١٤٤	فضل القرآن وحملته
١٤٦	آداب الطالب مع القرآن الكريم

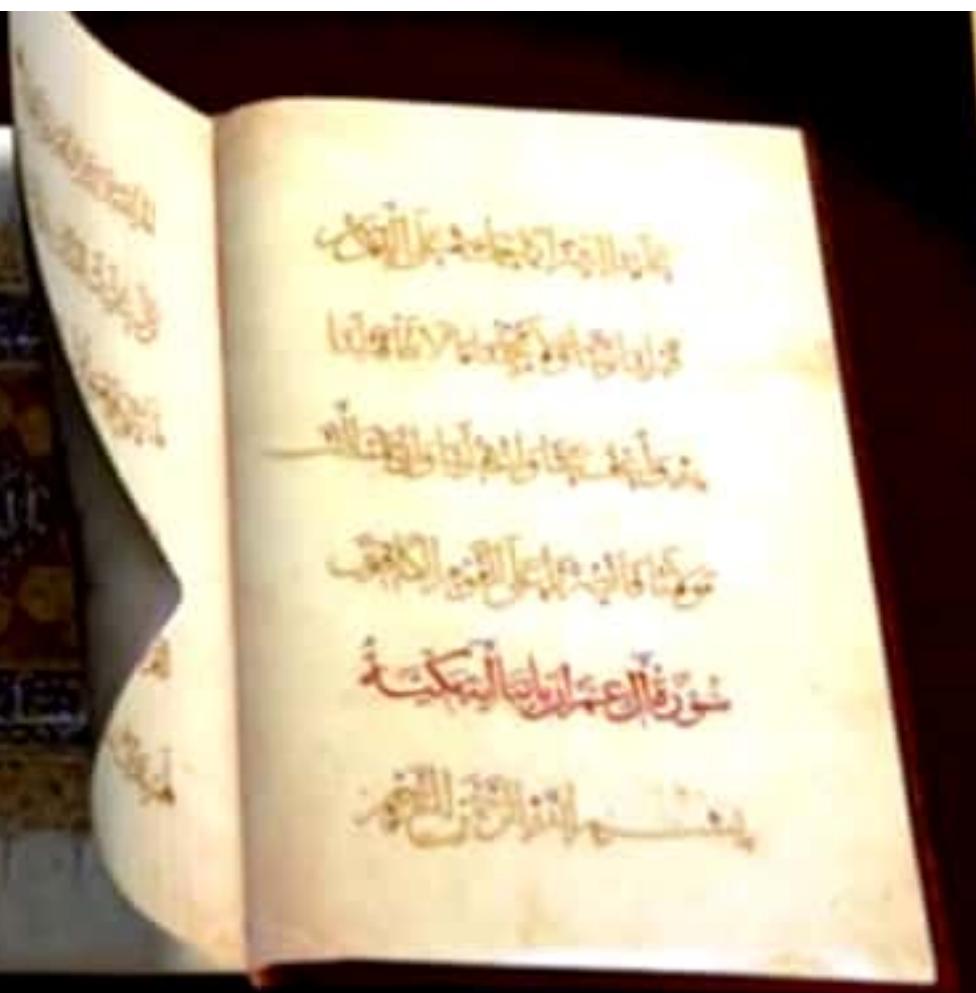


مقرر

حفظ القرآن الكريم الحزب السادس والخمسين



Scanned



Scanned

جزء عم



Scanned



Scanned

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ۝ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ۝ الَّذِي هُوَ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ۝
 كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۝ أَلَمْ يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَدًا ۝
 وَالْجِبالَ أَوْقَادًا ۝ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ۝ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَابًا ۝
 وَجَعَلْنَا أَلَيْلَ لِبَاسًا ۝ وَجَعَلْنَا الَّنَّهَارَ مَعَاشًا ۝ وَبَيْنَنَا
 فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ۝ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجَا ۝ وَأَنْزَلْنَا
 مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً شَجَاجًا ۝ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبَّاً وَنَبَاتًا ۝ وَجَنَّتِ
 الْفَافًا ۝ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ۝ يَوْمٌ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ
 فَنَاتُونَ أَفْوَاجًا ۝ وَفُتُحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ۝ وَسُرِّتِ
 الْجِبالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ۝ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ۝ لِلطَّاغِينَ
 مَثَابًا ۝ لَبِثَابِنَ فِيهَا أَحْقَابًا ۝ لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا
 إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَاقًا ۝ جَرَاءٌ وَفَاقًا ۝ إِنَّهُمْ كَانُوا
 لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ۝ وَكَذَّبُوا أُبَيَّنِنَا كِذَابًا ۝ وَكُلُّ شَيْءٍ
 أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ۝ فَذُوقُوا فَلَنْ تَزِيدَكُمُ الْأَعْذَابُ ۝

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالنَّرِعَتِ غَرْقًا ١ وَالنَّشِطَتِ نَشْطًا ٢ وَالسَّيْحَتِ سَبْحًا
 ٣ فَالسَّيْقَتِ سَبِقًا ٤ فَالْمُدَبَّرَاتِ أَمْرًا ٥ يَوْمَ تَرْجُفُ الْرَّاجِفَةُ
 ٦ تَبْعَهَا الْرَّادِفَةُ ٧ قُلُوبٌ يَوْمَيْذٍ وَأَجْفَةُ ٨ أَبْصَرُهَا
 ٩ يَقُولُونَ أَءِنَا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ أَءِ ذَا كُنَّا
 عِظَمًا نَخِرَةً ١٠ قَالُوا تِلْكَ إِذَا كَرَهَ خَاسِرَةً ١١ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ
 ١٢ فَإِذَا هُم بِالسَّاهِرَةِ ١٣ هَلْ أَنْذَكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ

ذَنَادِهِ رَبِّهِ بِالْوَادِ الْمُقْدَسِ طَوَىٰ ۖ ۱۶ أَذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ
فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَيْأَنْ تَرَكَ ۖ ۱۷ وَأَهْدِيْكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَىٰ ۖ ۱۸ فَارْبَهُ
الْأَيْةَ الْكُبْرَىٰ ۖ ۱۹ فَكَذَّبَ وَعَصَىٰ ۖ ۲۰ شُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَىٰ ۖ ۲۱ فَحَشَرَ
فَنَادَىٰ ۖ ۲۲ فَقَالَ أَنَّارِبُكُمُ الْأَعُلَىٰ ۖ ۲۳ فَأَخْذَهُ اللَّهُ نَكَالًا لِلآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ
إِنَّ فِي ذَلِكَ لِعْبَرَةً لِمَنْ يَخْشَىٰ ۖ ۲۴ أَنْتُمْ أَشَدُ خَلْقًا مِمَّا بَنَنَاهَا ۖ ۲۵
رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّنَهَا ۖ ۲۶ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَنَهَا ۖ ۲۷
وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَنَهَا ۖ ۲۸ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرَّ عَنْهَا ۖ ۲۹
وَالْجِبَالَ أَرْسَنَهَا ۖ ۳۰ مَتَعَالَكُمْ وَلَا نَعْمِكُمْ ۖ ۳۱ فَإِذَا جَاءَتِ الْطَامَةُ
الْكُبْرَىٰ ۖ ۳۲ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَنُ مَا سَعَىٰ ۖ ۳۳ وَبَرِزَتِ الْجَحِيدُ
لِمَنْ يَرَىٰ ۖ ۳۴ فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ ۖ ۳۵ وَءَاثِرَ الْحَيَاةَ الْدُنْيَا ۖ ۳۶ فَإِنَّ الْجَحِيدَ
هِيَ الْمَأْوَىٰ ۖ ۳۷ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ ۖ ۳۸ سُونَهُى النَّفْسَ عَنِ الْمَوْىٰ
فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ۖ ۳۹ يَسْتَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَنَهَا ۖ ۴۰
فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرِهَا ۖ ۴۱ إِلَى رَبِّكَ مُنْتَهَنَهَا ۖ ۴۲ إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ
مَنْ يَخْشَنَهَا ۖ ۴۳ كَانُوهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يُبَشِّرُوا إِلَّا عَيْشَيَّةً أَوْ ضُحَنَهَا ۖ ۴۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَسَ وَتَوَلَّ^١ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى^٢ وَمَا يُدْرِكَ لَعَلَهُ يَرْكَنُ^٣
يَذْكُرُ فَنْفَعَهُ الْذِكْرَ^٤ أَمَّا مَنِ اسْتَغْنَى^٥ فَإِنَّ لَهُ تَصْدِيَ
وَمَا عَلَيْكَ أَلَا يَرْكَنُ^٧ وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى^٨ وَهُوَ يَخْشَى^٩ فَإِنَّ
عَنْهُ نَلَهَى^{١٠} كَلَّا إِنَّهَا نَذِكْرَةٌ^{١١} فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ^{١٢} فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ
مَرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ^{١٤} بِأَيْدِي سَفَرَةٍ^{١٥} كَرَامٍ بُرَرَةٍ^{١٦} قُتِلَ الْأَنْسُنُ
مَا أَكْفَرَهُ^{١٧} مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ^{١٨} مِنْ نُطْفَةٍ خَلْقَهُ فَقَدَرَهُ^{١٩} ثُمَّ
السَّيْلَ يَسَرَهُ^{٢٠} ثُمَّ أَمَانَهُ فَاقْبَرَهُ^{٢١} ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ^{٢٢} كَلَّا لَمَّا
يَقْضِي مَا أَمْرَهُ^{٢٣} فَلَيَنْظُرِ الْأَنْسُنُ إِلَى طَعَامِهِ^{٢٤} أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبَّا
ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقَّا^{٢٥} فَأَبْتَنَنَا فِيهَا حَبَّاً^{٢٦} وَعَنْبَأْ وَقَضَبَ^{٢٧}
وَزَيْتُونَا وَنَخَلَا^{٢٩} وَحَدَّ أَيْقَ غُلَبَا^{٢٠} وَفِكْهَةَ وَأَبَا^{٣١} مَنْتَعَالَكُ
وَلَا نَعِمِكُ^{٣٢} فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَةُ^{٣٣} يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ
وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ^{٣٤} وَصَاحِبِهِ وَبَنِيهِ^{٣٥} لِكُلِّ أَمْرٍ يُقْنَمُ يَوْمَيْدٍ شَانٌ
يُغَنِّيهِ^{٣٧} وَجُوهٌ يَوْمَيْدٍ مُسْفِرَةٌ^{٣٨} ضَاحِكَةٌ مُسْتَبِشَرَةٌ^{٣٩} وَوُجُوهٌ
يَوْمَيْدٍ عَلَيْهَا غَرَّةٌ^{٤٠} تَرْهَقُهَا قَرَّةٌ^{٤١} أُولَئِكَ هُمُ الْكُفَّارُ الْفَجَرُ^{٤٢}

d

إِذَا الشَّمْسُ كُوِرَتْ ١٠ وَإِذَا النُّجُومُ أَنْكَدَرَتْ ١١ وَإِذَا الْجِبَالُ
 سُيرَتْ ١٢ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِلَتْ ١٣ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُسِرَتْ
 ١٤ وَإِذَا الْحَارُ سَجَرَتْ ١٥ وَإِذَا الْنُفُوسُ زُوِجَتْ ١٦ وَإِذَا
 الْمَوْءُودَةُ سُيِّلَتْ ١٧ يَا أَيُّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ١٨ وَإِذَا الْصُّحُفُ نُشِرَتْ
 ١٩ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ٢٠ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِرَتْ ٢١ وَإِذَا الْجَنَّةُ
 أُزْلِفَتْ ٢٢ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أَحْضَرَتْ ٢٣ فَلَا أَقِسْمُ بِالْخَنَّاسِ
 الْجَوَارِ الْكَنَّاسِ ٢٤ وَالْيَلِ إِذَا عَسَعَسَ ٢٥ وَالصُّبْحُ إِذَا نَفَسَ
 إِنَّهُ لِقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ٢٦ ذِي قُوَّةٍ عِنْدِ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ ٢٧ مُطَاعٍ
 شَمَّ أَمِينٍ ٢٨ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ٢٩ وَلَقَدْ رَأَاهُ بِالْأَفْوَقِ الْمُبِينِ
 ٣٠ وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَيْنَانِ ٣١ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَنٍ رَّجِيمٍ
 فَأَئِنَّ تَذَهَّبُونَ ٣٢ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ٣٣ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ
 يَسْتَقِيمَ ٣٤ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ

سورة الانفطار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ ١٠ وَإِذَا الْكَوَافِكُ انتَرَتْ ١١ وَإِذَا الْبَحَارُ
 فُجِّرَتْ ١٢ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ١٣ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ
 وَأَخْرَتْ ١٤ يَأْتِيهَا أَلِإِنْسَنُ مَاغِرَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ١٥ الَّذِي
 خَلَقَكَ فَسَوَّكَ فَعَدَّلَكَ ١٦ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَبَكَ
 كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالْدِينِ ١٧ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَفْظِينَ ١٨ كِرَاماً
 كَثِيرِينَ ١٩ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ٢٠ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ٢١ وَإِنَّ
 الْفُجَارَ لَفِي جَحِيمٍ ٢٢ يَصْلُوْنَهَا يَوْمَ الْدِينِ ٢٣ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَافِلِينَ
 ٢٤ وَمَا أَدْرَكَكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ٢٥ شَمَّ مَا أَدْرَكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ
 ٢٦ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَ مِيزَانِ اللَّهِ ٢٧
 ٢٨

سُورَةُ الْمُطْفَقِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِلْمُطْفَقِينَ ١٠ الَّذِينَ إِذَا أَكَلُوا عَوْنَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ
 ١١ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ زَنُوهُمْ يَخْسِرُونَ ١٢ أَلَا يَظْنُنَ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ
 ١٣ مَبْعُوثُونَ ١٤ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ١٥ يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ

كَلَّا إِنَّ كِتَبَ الْفُجَارِ لَفِي سِجَّينٍ ٧ وَمَا أَذْرَنَكَ مَا سِجَّينٌ ٨
 مَرْ قَوْمٌ ٩ وَلَلْ يَوْمَ يَدِي لِلْمُكَذِّبِينَ ١٠ الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ يَوْمَ الدِّينِ ١١
 وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدِلٌ أَثِيمٌ ١٢ إِذَا نَتَّلَ عَلَيْهِءَ اِتَّسَاقَ الْأَسْطِيرُ
 الْأَوَّلِينَ ١٣ كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ١٤ كَلَّا إِنَّهُمْ
 عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَ يَدِي لَحْجُوبُونَ ١٥ شَمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِّمَ ١٦ شَمَّ بِقَالُ
 هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ١٧ كَلَّا إِنَّ كِتَبَ الْأَبْرَارِ لَفِي عَلَيْنَ
 وَمَا أَذْرَنَكَ مَا عَلِيَّوْنَ ١٨ كِتَبٌ مَرْ قَوْمٌ ١٩ يَشَهُدُهُ الْمُقْرِبُونَ
 إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ٢٠ عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ ٢١ تَعْرِفُ فِي
 وُجُوهِهِمْ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ٢٢ يُسْقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ ٢٣
 خِتَمْهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلَيَتَنَافَسَ الْمُنَنَّا فِسُونَ ٢٤ وَمِنْ أَجْهَمِ
 مِنْ تَسْنِيمٍ ٢٥ عَيْنَاهَا يَشَرِّبُ بِهَا الْمُقْرِبُونَ ٢٦ إِنَّ الَّذِينَ
 أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَضْحَكُونَ ٢٧ وَإِذَا مَرَّوا بِهِمْ
 يَشَغَّلُونَ ٢٨ وَإِذَا أَنْقَلَبُوا إِلَيْ أَهْلِهِمْ أَنْقَلَبُوا فَكِهِينَ
 وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُونَ ٢٩ وَمَا أَرْسَلُوا عَلَيْهِمْ
 حَفِظِينَ ٣٠ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ٣١

عَلَى الْأَرَأِيكَ يَنْظُرُونَ ٢٥ هَلْ ثُبَّ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ

سُورَةُ الْأَشْقَاءِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا السَّمَاءُ أَنْشَقَتْ ١ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحْقَتْ ٢ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ
وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَخَلَّتْ ٣ وَأَذْنَتْ لِرَبِّهَا وَحْقَتْ ٤ يَأْتِيهَا
الْإِنْسَنُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَيَّ رَبِّكَ كَذَّ حَافِلًا قِيَهِ ٥ فَامَّا مَنْ أُوتِيَ
كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ٦ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا سِيرًا ٧ وَيَنْقَلِبُ
إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا ٨ وَامَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهَرِهِ ٩ فَسَوْفَ
يَدْعُو أَثْبُورًا ١٠ وَيَصْلَى سَعِيرًا ١١ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ١٢
إِنَّهُ ظَنَّ أَنَّ لَنْ يَحُورَ ١٣ بِلَى إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ بَصِيرًا ١٤ فَلَا أَقْسُمُ
بِالشَّفَقِ ١٥ وَالْأَيْلِ وَمَا وَسَقَ ١٦ وَالْقَمَرِ إِذَا أَسْقَ
لَرَكِبُنَ طَبَقَ اعْنَ طَبَقِ ١٧ فَمَا هُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ١٨ وَإِذَا قُرِئَ
عَلَيْهِمُ الْقُرْءَانُ لَا يَسْجُدُونَ ١٩ بِلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُكَذِّبُونَ
وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَوْعُونَ ٢٠ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ٢١
إِلَّا الَّذِينَ أَمْنَوْا وَعَمِلُوا الْصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونِ ٢٢

سَمِّ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

وَالسَّعَاءَ ذَاتِ الْبُرُوجِ ۖ ۗ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ۖ ۗ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ۖ
ۗ قُتِلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ ۖ ۗ الْنَّارِ ذَاتِ الْوَقْدِ ۖ ۗ إِذْ هُوَ عَلَيْهَا
قُوْدٌ ۖ ۗ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ۖ ۗ وَمَا نَقَمُوا
مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ ۖ الْعَزِيزُ الْحَمِيدُ ۖ ۗ الَّذِي لَهُ مُلْكُ
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۖ ۗ إِنَّ الَّذِينَ
فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ وَهُمْ
عَذَابُ الْحَرِيقِ ۖ ۗ إِنَّ الَّذِينَ إِذَا آمَنُوا وَعَمِلُوا أَصْنَلُوا حَتَّىٰ لَهُمْ
جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْنِهَا الْأَنْهَرُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ۖ ۗ إِنَّ بَطْشَ
رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ۖ ۗ إِنَّهُ هُوَ بَيْدِيٌّ وَبَعِيدٌ ۖ ۗ وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ۖ
ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ۖ ۗ فَعَالٌ لِمَا يُرِيدُ ۖ ۗ هَلْ أَنْتَكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ
ۖ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ۖ ۗ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ۖ ۗ وَاللَّهُ مِنْ
وَرَآئِهِمْ نَّجِيطٌ ۖ ۗ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ ۖ ۗ فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ۖ ۗ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ وَالْطَّارِقِ ۝ وَمَا أَذْرَكَ مَا الظَّارِقُ ۝ الْجَمْ الْثَاقِبُ ۝ إِن كُلُّ
نَفْسٍ لَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ۝ فَلَيَنْظُرِ إِلَيْنَسْنُ مِمَّ خُلِقَ ۝ خُلُقَ مِنْ مَاءٍ
دَافِقٍ ۝ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الْصُّلْبِ وَالثَّرَابِ ۝ إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ مُلْقَادٌ ۝
يَوْمَ تُبَلَّ السَّرَّاِبُ ۝ فَإِنَّمَمْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ۝ وَالسَّمَاءُ ذَاتُ الرَّجْعِ
وَالْأَرْضُ ذَاتُ الصَّدْعِ ۝ إِنَّمَلْقُولُ فَصْلٌ ۝ وَمَا هُوَ بِالْهَذِلِ ۝ إِنَّهُمْ
يَكِيدُونَ كِيدًا ۝ وَأَكِيدُ كِيدًا ۝ فَمَهْلِ الْكَفِرِينَ أَمْهَلُهُمْ رُوْبَدًا ۝

سُورَةُ الْأَعْلَىٰ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَبِّحْ أَسْمَرِيكَ الْأَعْلَىٰ ۝ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَىٰ ۝ وَالَّذِي قَدَرَ فَهَدَىٰ
وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ ۝ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَىٰ ۝ سَنَقَرِيكَ
فَلَا تَنْسَىٰ ۝ إِلَامَاشَاءَ اللَّهُ ۝ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهَرَ وَمَا يَخْفَىٰ ۝ وَنِيسِرِيكَ
لِلْيُسْرَىٰ ۝ فَذِكْرِ إِنْ نَفَعَتِ الْذِكْرَىٰ ۝ سَيِّدَذْكُرِ مَنْ يَخْشَىٰ
وَيَنْجَبِهَا الْأَشْقَىٰ ۝ الَّذِي يَصْلِي النَّارَ الْكُبْرَىٰ ۝ شَمْ لَا يَمُوتُ
فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ۝ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّىٰ ۝ وَذِكْرُ أَسْمَرِيكَ فَصَلَّىٰ

d

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَتَنَكَ حَدِيثُ الْغَشِيشَيْهِ ١ وُجُوهٌ يَوْمَ مِيزِ خَشِعَهُ
 عَامِلَهُ نَاصِبَهُ ٢ تَصْلَى نَارًا حَامِيهُ ٣ تَسْقَى مِنْ عَيْنٍ إِانِيهُ
 لَيْسَ لَهُمْ طَاعَمٌ إِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ٤ لَا يُسِّمُّونَ وَلَا يُغْنِي مِنْ جُوعٍ
 وُجُوهٌ يَوْمَ مِيزِ نَاعِمَهُ ٥ لَسْعَنِهَا رَاضِيَهُ ٦ فِي جَنَّةٍ عَالِيهُ
 لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَغِيَهُ ٧ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَهُ ٨ فِيهَا سُرُّ مَرْفُوعَهُ
 وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَهُ ٩ وَغَارِقٌ مَصْفُوفَهُ ١٠ وَزَرَابٌ مَبْثُوثَهُ
 أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَبْلِيلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ١١ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ
 رُفِعَتْ ١٢ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ١٣ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
 سُطِحَتْ ١٤ فَذَكِرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ١٥ لَسْتَ عَلَيْهِمْ
 بِمُصِيرَتِهِمْ ١٦ إِلَّا مَنْ تَوَلَّ وَكَفَرَ ١٧ فَيَعْذِبُهُ اللَّهُ العَذَابُ
 الْأَكْبَرَ ١٨ إِنَّا إِلَيْنَا إِيَّاهُمْ ١٩ شَمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابُهُمْ

سَمِّ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

وَالْفَجْرِ ١ وَلِيَالٍ عَشْرِ ٢ وَالشَّفْعُ وَالوَتْرِ ٣ وَالْيَلَى إِذَا يَسَرَ
هَلْ فِي ذَلِكَ قَسْمٌ لَذِي حِجْرٍ ٤ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ
إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ٥ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْأَرْضِ ٦
وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ٧ وَفَرْعَوْنَ ذِي الْأَوْنَادِ
الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْأَرْضِ ٨ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ٩ فَصَبَّ
عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطًا عَذَابٍ ١٠ إِنَّ رَبَّكَ لِيَأْمِرُ صَادِقَةً ١١ فَامَّا
الْإِنْسَنُ إِذَا مَا أَبْنَلَهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَمَهُ فَيَقُولُ رَبِّيْ ١٢ أَكْرَمَنِ
وَأَمَّا إِذَا مَا أَبْنَلَهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَيَقُولُ رَبِّيْ ١٣ أَهَنَنِ
كَلَّا بَلْ لَا تُكْرِمُونَ الْيَتَمَ ١٤ وَلَا تَحْضُونَ عَلَى طَعَامِ
الْمِسْكِينِ ١٥ وَتَأْكُلُونَ الْرِثَاثَ أَتَلَا لَمَّا
وَتَحْبُبُونَ الْمَالَ حُجَاجَمَا ١٦ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكَّا
وَجَاءَ رَبُّكَ ١٧ وَالْمَلَكُ صَفَا صَفَا ١٨ وَجَاهَ يَوْمَيْنِ
بِجَهَنَّمِ يَوْمَيْنِ يَنْذَرُ كَرَّالِ إِنْسَنٍ وَأَنَّ لَهُ الْذِكْرَ ١٩

سُورَةُ الْبَلَدِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أُقِسِّمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ١ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ٢ وَالْدِي وَمَا وَلَدَ
لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَّا نَسَنَ فِي كَبِيرٍ ٤ أَيْخُسْبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ
أَحَدٌ ٥ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا لَبَدًا ٦ أَيْخُسْبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ
أَلَّا يَجْعَلَ لَهُ عَيْنَيْنِ ٧ وَلِسَانًا وَشَفَّيْنِ ٨ وَهَدَيْنَهُ
النَّجَدَيْنِ ٩ فَلَا أَقْنَحَمُ الْعَقَبَةَ ١١ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ
فَكُّ رَقَبَةٍ ١٣ أَوْ لِطَعْمٍ فِي يَوْمِ رِذْيٍ مَسْغَبَةٍ ١٤ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ
أَوْ مُسْكِينًا ذَا مَتْرِبَةٍ ١٥ شَهْرًا كَانَ مِنَ الَّذِينَ أَمْنَوْا وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبَرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ١٧ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ١٨ وَالَّذِينَ
كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْئَمَةِ ١٩ عَلَيْهِمْ نَارٌ مَوْضَدَةٌ ٢٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضَحَّكَهَا ۝ وَالقَمَرِ إِذَا نَلَّهَا ۝ وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّهَا ۝
وَاللَّيلِ إِذَا يَغْشَيَهَا ۝ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَّهَا ۝ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَّنَهَا ۝
وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّنَهَا ۝ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقَوَّنَهَا ۝ قَدْ
أَفْلَحَ مَنْ زَكَّنَهَا ۝ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّنَهَا ۝ كَذَبَتْ ثَمُودُ
بِطَغْوَنَهَا ۝ إِذَا أَنْبَعْتَ أَشْقَنَهَا ۝ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ
نَاقَةً اللَّهَ وَسُقِيَّهَا ۝ فَكَذَبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمَ
عَلَيْهِمْ رَبِّهِمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّنَهَا ۝ وَلَا يَخَافُ عُقَبَهَا ۝

سُورَةُ الْلَّيْلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّيلِ إِذَا يَغْشَى ۝ وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّى ۝ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرُ وَالْأُنثَى ۝
إِنَّ سَعِيَكُمْ لَشَتَّى ۝ فَامَّا مَنْ أَعْطَى وَانْقَنَى ۝ وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى ۝
فَسَنِيسِرُهُ لِلْيُسْرَى ۝ وَامَّا مَنْ بَخِلَ وَأَسْتَغْفَى ۝ وَكَذَبَ بِالْحُسْنَى ۝
فَسَنِيسِرُهُ لِلْعُسْرَى ۝ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَا لَهُ ۝ إِذَا تَرَدَّى ۝ إِنَّ عَلَيْنَا
لِلْهُدَى ۝ وَإِنَّ لَنَا لِلْآخِرَةِ وَالْأُولَى ۝ فَانذِرْتُكُمْ نَارًا تَلْظَى ۝

d

لَا يَصِلُّهَا إِلَّا أَلَاشْقَى ١٥ الَّذِي كَذَبَ وَتَوَلَّ ١٦ وَسِيْجَنَبَهَا
أَلَائِقَى ١٧ الَّذِي يُؤْتَى مَالَهُ يُتَرَكُ ١٨ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ
نِعْمَةٍ بُخْرَى ١٩ إِلَّا بِثَغَاءٍ وَجَهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ٢٠ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ٢١

سُورَةُ الْضَّحْنَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالضَّحْنَى ١ وَالْتَّلِيلِ إِذَا سَجَنَ ٢ مَا وَدَ عَكَ رَبِّكَ وَمَا قَلَى ٣
وَلِلآخرَةِ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى ٤ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبِّكَ
فَرَضَى ٥ أَلَمْ يَحِدْكَ يَتِيمًا فَأَوَى ٦ وَوَجَدَكَ ضَالًّا
فَهَدَى ٧ وَوَجَدَكَ عَابِلًا فَاغْفَى ٨ فَامَّا الْيَتِيمُ فَلَا تَقْهَرْ
وَامَّا السَّاِيلُ فَلَا تَنْهَرْ ٩ وَامَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدَثَ ١٠

سُورَةُ الشَّرْح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَّمْ نَشَّحْ لَكَ صَدَرَكَ ١ وَرَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ٢ الَّذِي
أَنْقَضَ ظَهَرَكَ ٣ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ٤ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ سُرَّا ٥ إِنَّ
مَعَ الْعُسْرِ سُرَّا ٦ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ ٧ وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ ٨

سُورَةُ التِّينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالثِّينِ وَالزَّيْتُونِ ۖ وَطُورِسِينِ ۗ وَهَذَا الْبَلْدَةُ الْأَمِينَ
 لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَنَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۖ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَفِلِينَ
 إِلَّا الَّذِينَ أَمْنَوْا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ
 فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِاللِّيْلِ ۖ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَكَمِينَ

سُورَةُ الْعَلْقَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۖ خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلِقٍ ۖ أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ
 الْأَكْرَمِ ۖ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَ ۖ عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۖ كَلَّا إِنَّ
 الْإِنْسَنَ لِيَطْغَى ۖ أَنْ رَءَاهُ أَسْتَغْفِي ۖ إِنَّ إِلَيْ رَبِّكَ الرُّجْعَى ۖ أَرَأَيْتَ
 الَّذِي يَنْهَى ۖ عَبْدًا إِذَا صَلَحَ ۖ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَى ۖ أَوْ أَمْرَ
 بِالنَّقْوَى ۖ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَبَ وَتَوَلَّ ۖ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى ۖ كَلَّا لِئِنْ
 لَمْ يَنْتَهِ لِنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ۖ نَاصِيَةٌ كَذَبَةٌ خَاطِئَةٌ ۖ فَلَيَدْعُ نَادِيَهُ
 سَنَدْعُ الْزَّبَانِيَةَ ۖ كَلَّا لَا يُطِعُهُ وَأَسْجُدُ وَأَقْرَبَ ۖ

سُورَةُ الْقَدْرٍ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ
وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ
لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ
نَزَّلَ الْمَلِئَكَهُ وَالرُّوحُ
فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ
سَلَمٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ

سُورَةُ الْبَيْتَنِتَةِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

لَمْ يَكُنْ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِّينَ
حَتَّىٰ تَأْتِيهِمُ الْبَيْنَةُ
رَسُولٌ مِّنَ اللّٰهِ يَنْلُو أَصْحَافًا مَطَهَرَةً
فِيهَا كُتُبٌ قِيمَةٌ
وَمَا نَفَرَّقَ اللّٰهُذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ
بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيْنَةُ
وَمَا أَمْرُ وَإِلَّا لِيَعْبُدُوا اللّٰهَ مُخْلِصِينَ
لِهِ الَّذِينَ حُنَفَاءُ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكُوٰةَ وَذَلِكَ دِينُ
الْقِيمَةِ
إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ
فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَلِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمُ شَرُّ الْبَرِيَّةِ
إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمُ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا زُلْلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ۝ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا
۝ وَقَالَ الْإِنْسَنُ مَا هَـا ۝ يَوْمَيْذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا
يَا نَّـٰ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا ۝ يَوْمَيْذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْنَانًا
لِيُرَوُا أَعْمَالَهُمْ ۝ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا
يَرَهُ ۝ ۷ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ
۸

سُورَةُ الْعَادِيَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَدِيَّاتِ ضَبَحًا ۝ فَالْمُؤْرِبَاتِ قَدْحًا ۝ فَالْمُغَيْرَاتِ صُبْحًا
۝ فَأَثْرَنَ بِهِ نَقْعًا ۝ فَوَسْطَنَ بِهِ جَمِيعًا ۝ إِنَّ الْإِنْسَنَ
لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ۝ وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ ۝ وَإِنَّهُ لِحَبٍ
الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ۝ ۸ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ ۖ ۱ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ۲
وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ۳ فَأَمَّا
مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ، ۴ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ، ۵ فَأَمَّهُ هَاوِيَةٌ
وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَةُ نَارٍ حَامِيَةٍ ۶ ۹

سُورَةُ الشَّكَاثُ

آيات١٨

صَلَب٢١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْهَنِّكُمُ الشَّكَاثُ ۠ ۱ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ۠ ۲ كَلَّا سَوْفَ
تَعْلَمُونَ ۢ ۳ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ۢ ۴ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ
عِلْمَ الْيَقِينِ ۤ ۵ لَتَرَوْتَ الْجَحِيمَ ۤ ۶ ثُمَّ لَتَرَوْنَهَا
عَيْنَ الْيَقِينِ ۦ ۷ ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَ إِذِ عَنِ النَّعِيمِ

سُبْحَانَ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ١ إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي خُسْرٍ ٢ إِلَّا الَّذِينَ أَمْنَوْا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابِرِ ٣

سُورَةُ الْهُمَزَةِ

سُبْحَانَ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَ لَمَرَةٍ ٤ الَّذِي جَمَعَ مَا لَا وَعَدَهُ ٥
يَخْسِبُ أَنَّ مَا لَهُ أَخْلَدَهُ ٦ كَلَّا لَيُبَدِّنَ فِي الْحُطْمَةِ ٧
وَمَا أَدْرَنَكَ مَا الْحُطْمَةُ ٨ نَارُ اللَّهِ الْمُؤْقَدَةُ ٩ الَّتِي تَطْلُعُ
عَلَى الْأَفْيَدَةِ ١٠ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُؤَصَّدَةٌ ١١ فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ١٢

سُورَةُ الْفَيْلِ

سُبْحَانَ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَّا تَرَكَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفَيْلِ ١ الَّمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ
فِي تَضْلِيلٍ ٢ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَا يَلَ ٣ تَرْمِيهِمْ
بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ ٤ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفِ مَأْكُولٍ ٥

سورة قرنيش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يَلِفُ قُرْيَشٌ ۝ إِلَّا فِيهِمْ رِحْلَةُ السِّتَّاءِ وَالصَّيفِ
۝ فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۝ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ
۝ مِنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝

سورة الماعون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ ۝ فَذَلِكَ الَّذِي
يَدْعُ الْيَتِيمَ ۝ وَلَا يَحْضُرُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ
فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّيْنَ ۝ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
۝ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُوْنَ ۝ وَيَمْنَعُوْنَ الْمَاعُونَ ۝

سورة الكوثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ
۝ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْرَؤُ ۝

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُوْنَ ۝ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ
وَلَا أَنْتُمْ عَبْدُوْنَ مَا أَعْبُدُ ۝ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ
وَلَا أَنْتُمْ عَبْدُوْنَ مَا أَعْبُدُ ۝ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيْ دِيْنِ

سُورَةُ النِّصْرٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرٌ مِّنْ اللَّهِ وَالْفَتْحٍ ۝ وَرَأَيْتَ النَّاسَ
يَدْخُلُوْنَ فِي دِيْنِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۝ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَآبًا ۝

سُورَةُ الْمَسْدِئِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أُبَيِّ لَهُبٍ وَتَبَّ ۝ مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا
كَسَبَ ۝ سَيَصْلَى فَارَادَاتَ لَهُبٍ ۝ وَأَمْرَاتُهُ
حَمَالَةَ الْحَطَبِ ۝ فِي جِيدِ هَا حَبْلٌ مِّنْ مَسَدِئِ

سورة الاخلاص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۖ ۝ أَللَّهُ الصَّمَدُ ۖ ۝ لَمْ يَكُنْ
وَلَمْ يُوْلَدْ ۖ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ ۖ ۝

سورة الفاتحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۖ ۝ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۖ ۝ وَمِنْ
شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۖ ۝ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي
الْعُقَدِ ۖ ۝ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۖ ۝

سورة الناس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۖ ۝ مَلِكِ النَّاسِ ۖ ۝ إِلَهِ
النَّاسِ ۖ ۝ مِنْ شَرِّ الْوَسَوَاسِ الْخَنَّاسِ ۖ ۝ الَّذِي
يُوَسِّعُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ۖ ۝
مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ ۖ ۝



Scanned

تابع الفصل الدراسي السادس

مقرر

حفظ الأحاديث الشريفة في :



١

فضل المحدثين وبرهمها
واحترامهم

٢

توقير المعلم وإكرامه
واحترامه

٣

أدب الطالب مع معلمه
في الحلقة وغيرها

Scanned

١ فضل الوالدين وبرهما واحترامهما

حق الآباء والأمهات على الأبناء لا يستطيع الإنسان أن يحصل عليه أو يقدرها والوالدان من أرضاهما فقد أرضى الله سبحانه وتعالى ، ومن أخطئهما فقد أخطأه ، ومن بَرَ بهما وأحسن إليهما فقد شكر ربه ، ومن أساء إليهما فقد كفر بنعمته ، وهما الباب المؤصل إلى الجنة فمن بَرَ بهما وصل ومن عقهما منع (١).

يحفظ الطالب :-

آيتين من القرآن الكريم (٢)

﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيمَانَهُ وَإِلَّا لِذِي دِينٍ إِنْخَسَنْتُمْ إِمَانًا يَتَلَقَّنَّ إِنْخَسَنَتْمُ عِنْدَكُمْ الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَّاهُمَا فَلَا
تَقُولُ لَهُمَا أُفِيَ وَلَا نَهَرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ (٢٣) ﴿

ويحفظ من حديث الرسول ﷺ :

١- عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال:

يا رسول الله من أحق الناس بحسن صاحبتي؟ قال: أمك
قال ثم من؟ قال: أمك قال ثم من؟ قال: أمك ، قال ثم من؟
قال أبوك . وفي رواية ثم أدناك ثم أدناك (٣) .

٢- عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - أن رجلاً أتى إلى النبي ﷺ فقال :

يا رسول الله والدي أكل مالي - فقضى رسول الله ، أنت ومالك لأبيك (٤) .

٣- عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ قال:

رِضا الرَّبِّ فِي رِضا الْوَالِدِ وَسُخْطُ الرَّبِّ فِي سُخْطِ الْوَالِدِ (٥) .

- عن أبي بكر - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال:

كُلُّ الذُّنُوبِ يُؤْخَرُ اللَّهُ مِنْهَا مَا شَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِلَّا عَقُوقُ الْوَالِدِينَ، فَإِنَّ اللَّهَ يُعَجِّلُهُ لِصَاحِبِهِ فِي الْحَيَاةِ قَبْلَ الْمَمَاتِ (١).

هـ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال:

رَغْمَ أَنْفُ، ثُمَّ رَغْمَ أَنْفُ، ثُمَّ رَغْمَ أَنْفُ، مَنْ أَدْرَكَ أَبَوِيهِ عِنْدِ الْكَبَرِ، أَحَدُهُمَا أَوْ كُلِّهِمَا، فَلَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ (٢).

من احترام الوالدين

١. أقبل جبين والدي صباحاً ومساءً وفي كل المناسبات.

٢. أخطب والدي بأدب.

٣. أسمع وأطيع والدي.

٤. أعمل ما يسّر والدي.

٥. أجيب نداءهما مسرعة بوجه مبتسم قائلاً لبيك أبي لبيك أمي.

٦. أساعد أمي في البيت ولا أتأخر عن مساعدة أبي في عمله.

٧. إذا طلبت شيئاً فاطلب بتلطف وأشكراًهما إن أعطيتني وأعذرهما إن منعاني.

٨. أقول دائمًا: «رَبِّ آزِحْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا» (الإسراء: ٢٤).

٩. إذا كان عندهما ضيف فاقوم بالخدمة، وأراقب نظراتهما لعلهما يأمران بشيء.

ومن احترامهما

١- لا أتناول الطعام مما يلي والدي.

٢- لا أتناول طعاماً قبل والدي.

٣- لا أنظر إليهما غاضباً.

اذنائي.

نِإِلَّا إِذَا أَذْنَا بِذَلِكَ.

ما.

وَنِإِذْنَهُمَا وَلَا سِيمَا وَقْتَ نَوْمِهِمَا وَرَاحْتَهُمَا.

تِهِمَا إِذَا لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ دَاعٌ لِلضَّحْكِ.

نَا غَيْرُ بَارِ بِوَالدَّيْهِ.

ما.

يُشَقُّ عَلَيَّ لَأَنِّي سُوفَ أَكُونُ بِمَنْزِلِهِمَا ، وَسُوفَ أَكُونُ أَبَا كَمَا كَانَا أَبْوَيْنِ ، وَسُوفَ
أَوْلَادِي إِنْ قَدِرْتِي الْبَقَاءُ كَمَا بَلَغَاهُ عَنْدِي ، وَسُوفَ أَحْتَاجُ إِلَى بَرِّ أَوْلَادِي كَمَا احْتَاجَ
بَيْانَ كُنْتُ قَدْ قَمَتْ بِبَرِّهِمَا فَبُشِّرِي لِي بِالْأَجْرِ الْجَزِيلِ وَالْمَجَازَةِ بِالْمِثْلِ ، فَمَنْ بَرِّ وَالدِّيْهِ بَرَّهُ
فَعَقَّ وَالدِّيْهِ عَقَّهُ أَوْلَادُهُ .. وَالْجَزَاءُ مِنْ جَنْسِ الْعَمَلِ ، فَكَمَا تُدِينُ تُدَانُ.



توقير المعلم وإكرامه واحترامه

٢

إن من أدب المتعلم الذي جاءت به السنة النبوية توقير المعلم و إعطاءه ما يستحق من التكريم والإكبار ،
فإن المعلم لتلميذه بمنزلة الأب لولده . بل قال يحيى بن معاذ رحمه الله :
العلماء أرحم بأمة محمد صلى الله عليه وسلم من آبائهم وأمهاتهم . قيل له وكيف ذلك ؟ قال : لأن آباءهم
وأمهاتهم يحفظونها من نار الدنيا ، والعلماء يحفظونها من نار الآخرة .

ويقول الشاعر :

وهذا مربى الجسم والروح جوهر
وذاك مربى الجسم والجسم كالصدف

ويقول الشاعر :

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا
رأيت أعظم وأجل من الذي يبني وينشئ أنفساً عقولاً^(١)

وجاءت الأحاديث بتوقير العلماء وإكرامهم حتى بعد موتهم .

يحفظ الطالب

- عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه أن النبي ﷺ

كان يجمع بين الرجلين من قتلى أحد (يعني في القبر) ثم يقول
أيهما أكثر أخذ للقرآن ؟ فإذا أشير إلى أحد هما قدّمه في اللحد^(٢) .

- عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :

إن من إجلال الله تعالى إكرام ذي الشيبة المسلم وحامل القرآن غير
المغالي فيه والجاف عنده وإكرام ذي السلطان المقسط^(٣) .

آداب الطالب مع معلمه في الحلقة وغيرها

١. أبدأه بالسلام وأقبل رأس معلمي عند ما أسلم عليه إذا أمكن.
٢. أستأذنه في الانصراف محافظاً على نظام الحلقة أو الصف.
٣. أطبق إرشاداته ونصائحه.
٤. أجلس في حضرة معلمي جلسة طالب العلم المؤدب.
٥. لا أجلس متكتئاً، أو بشكل شاذ يلفت النظر، بل أجلس مقبلاً عليه، بعقل متفتح، وجوارح يقظة، محاولاً الاستفادة.
٦. أحسن الظن بمدرسي إذا عاقبني أو عاتبني، لأن هذا مصلحتي.
٧. لا أتكبر ولا أستحيى من سؤال معلمي إذا أشكل علي الأمر، قال: مجاهد .رحمه الله " لا يتعلم العلم مستح ولا مستكبر.
٨. ألتزم الأدب في التحدث إليه ومخاطبته.
٩. أخفض الصوت وألين الجانب.
١٠. يجب على الإقبال عليه وعدم الإعراض عنه، أو التشاغل بالكلام مع الزملاء، أو بأمور شخصية.
١١. أجيئ نداءه مسرعاً مؤدياً ومحترماً قائلاً لبيك يا شيخي.
١٢. أخاطب معلمي بأدب.
١٣. أسمع وأطيع معلمي.
١٤. أعمل ما يسر معلمي.
١٥. أكرم أصحابه.
١٦. إذا طلبت شيئاً فاطلب بتلطف وأشكره إن أعطاني وأعذره إن منعني.

١٧. لا أدخل قبله.
١٨. لا أمشي أمامه.
١٩. لا أتأخر عن مساعدته إذا دعت الحاجة إليها.
٢٠. لا أنظر إليه غاضباً.
٢١. لا أخرج من عنده بدون إذنه.
٢٢. لا أتناول الطعام في وقت الدراسة.
٢٣. لا أضحك بحضوره (إلا إذا دعت الحاجة لذلك).
٢٤. لا أجلس في مكان أعلى منه.
٢٥. لا أكثر السؤال لثلا أزعجه.
٢٦. لا أسميه عند ندائه.
٢٧. لا أرفع الصوت عاليًا أمامه.
٢٨. لا أقاطعه أثناء الكلام.

كل ذلك التقدير والاحترام لعظم منزلته عند الله سبحانه وتعالى، فهو من وراث المصطفى ، والنبي صلى الله عليه وسلم يقول: « وإنما بعثت معلماً ». (١)

وأنا أحفظ الآتي :

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ :

**إن من إجلال الله تعالى إكرام ذي الشيبة المسلم وحامل القرآن
غير المغالي فيه والجافي عنه وإكرام ذي السلطان المقسط** (رواه أبو داود)

وهو حديث حسن .

وقفة مع نبي من أنبياء الله

وهو موسى عليه السلام الذي اصطفاه الله برسالته وبكلامه وأتاه التوراة فيها موعظة وتفصيل كل شيء في زمانه.. فلما أعلمته الله بما عند الخضر من علم ليس عنده، رحل موسى عليه السلام إليه.

فلما وجده قال له موسى في أدب التلميذ وتواضع المتعلم ،

قال له موسى هل أتيتك على أن تعلمني مما علمت رشداً ﴿٦﴾ .

بهذه الصيغة الحاسمة هل أتيتك على فهو اتباع وليس رفقة أو مصاحبة، وهو يستأذنه في هذا ، على الرغم من فضل موسى عليه بيقين ، فهو قد اختلف في نبوته على حين كان موسى من أولي العزم من الرسل عليهم السلام جميعاً.

نَسَأَ اللَّهُ لَنَا وَلَكُمُ التَّوْفِيقُ وَالنَّجَاحُ



..... في سنة : / / هـ الموافق : / م .
وقد درس/درست المواد المكتوبة على ظهر هذه الشهادة بحضور:
يوماً من أصل: وفاز/ وفازت في الاختبار بتقدير: وقد حصل/
حصلت على: من أصل: درجة.
وتسر الإدارة بهذه المناسبة أن تقدم خالص التهاني، ووافر الشكر والتقدير لولي أمر الطالب
المذكور/الطالبة المذكورة.
ونسأل الله للطالب/للطالبة التوفيق والنجاح في مراحله القادمة إن شاء الله.

توقيع المعلم

توقيع المشرف الفني

اعتماد

إدارة شؤون القرآن

ال الكريم

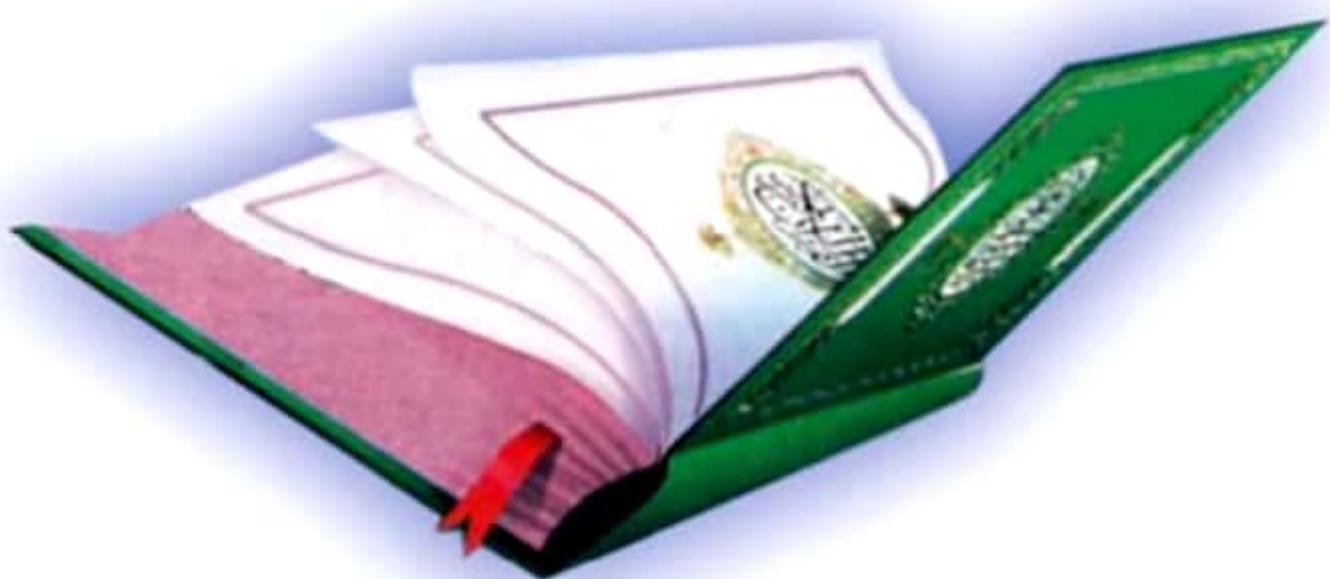
Scanned





لمتابعة دراسة الطالب

Scanned



Scanned

السجل اليومي

تعريف السجل اليومي:

هو دفتر لتسجيل حضور الطالب و متابعة دراسته يومياً ووثيقة لدخوله في الاختبار النهائي عند إكمال دراسة هذه المرحلة.

مهام المعلم بشأن السجل اليومي:

- أولاً : يملأ المعلم السجل اليومي : اسم الطالب..... الشهر السنة
- ثانياً : يضع المعلم علامة (✓) في الخانة المقابلة للمادة المكتوبة في أعلى السجل إذا حضر الطالب وأخذ الدرس و يوقع المعلم في خانة توقيع المعلم.
- ثالثاً : المادة التي لم يدرسها الطالب في ذلك اليوم يكتب في خانتها علامة (X).
- رابعاً : يسلم الطالب للمعلم كتابه هذا عند انصرافه من المسجد أو المركز.
- خامساً : في نهاية كل شهر يحصي المعلم أيام الحضور للطالب وأيام الغياب ويسجلها في الخانة المخصصة لذلك.
- سادساً : عند نهاية كل شهر يكتب المعلم حصاد الشهر من كل مادة في مكان مخصص لذلك.
- سابعاً : على المعلم أن يرسل هذا السجل إلى ولي أمر الطالب في نهاية كل شهر ليطلع ولي الأمر على سير دراسة ولده .
- ثامناً : يكتب المعلم التقدير اليومي للطالب في المكان المخصص لذلك.

مهام المشرف بشأن السجل اليومي:

على المشرف أن يطلع على السجل اليومي عند كل زيارة ويتأكد من سير الدراسة لكل طالب في السجل وذلك في كل أسبوع مرتين على الأقل ويوقع على ذلك.

اليوم	ال تاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت	الأحد				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				

حصاد الشير

Scanned

دون عدد

عدد أيام الغياب بعذر

عدد أيام الحضور:

ملاحظات المعلم :

ملاحظات المشرف:

Scanned

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					

حساب الشهر

Scanned

دون عدد

عدد أيام الغياب بعذر

عدد أيام الحضور:

ملاحظات المعلم :

ملاحظات المشرف:

Scanned

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					

حساب الشهر

Scanned

دون عدد

عدد أيام الغياب بعذر

عدد أيام الحضور:

ملاحظات المعلم :

ملاحظات المشرف:

Scanned

الاليوم	ال تاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					

حصاد الشير

Scanned

دون عدد

عدد أيام الغياب بعذر

عدد أيام الحضور:

ملاحظات المعلم :

ملاحظات المشرف:

Scanned

اليوم	ال تاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت	الأحد				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				

حصاد الشير

Scanned

دون عدد

عدد أيام الغياب بعذر

عدد أيام الحضور:

ملاحظات المعلم :

ملاحظات المشرف:

Scanned

اليوم	ال تاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت	الأحد				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				

حصاد الشير

Scanned

دون عدد

عدد أيام الغياب بعذر

عدد أيام الحضور:

ملاحظات المعلم :

ملاحظات المشرف:

Scanned

اليوم	ال تاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت	الأحد				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				

حصاد الشير

Scanned

دون عدد

عدد أيام الغياب بعذر

عدد أيام الحضور:

ملاحظات المعلم :

ملاحظات المشرف:

Scanned

اليوم	ال تاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت	الأحد				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				
الخميس	السبت				
السبت	الأحد				
الأحد	الاثنين				
الاثنين	الثلاثاء				
الثلاثاء	الأربعاء				
الأربعاء	الخميس				

حصاد الشير

Scanned

دون عدد

عدد أيام الغياب بعذر

عدد أيام الحضور:

ملاحظات المعلم :

ملاحظات المشرف:

Scanned

عدد أيام الحضور: _____ عدد أيام الغياب يعذر _____ دون عذر _____

ملاحظات المعلم :

ملاحظات المشاف:

Scanned

دون عذر

عدد أيام الغياب بعذر

الحضور:

معلمات :

ت المشرف:

عدد أيام الحضور: _____ عدد أيام الغياب يعذر _____ دون عذر _____

ملاحظات المعلم :

ملاحظات المشـف:

Scanned

توقيع المعلم	التقدير اليومي	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	مهارات قراءة القرآن	التاريخ
				الشهر

دون عذر

عدد أيام الغياب بعذر

لحضور:

يات المعلم :

المشرف:

اليوم	التاريخ	مهارات قراءة القرآن	تصحيح / حفظ القرآن الكريم / حفظ الحديث	التقدير اليومي	توقيع المعلم
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
السبت					
الأحد					
الاثنين					
الثلاثاء					
الأربعاء					
الخميس					
حساب الشهر					

عدد أيام الحضور: _____ دون عذر _____ عدد أيام الغياب بعذر _____

ملاحظات المعلم : _____

ملاحظات المشرف : _____

Scanned

دون عذر

عدد أيام الغياب بعذر

الحضور:

سات المعلم :

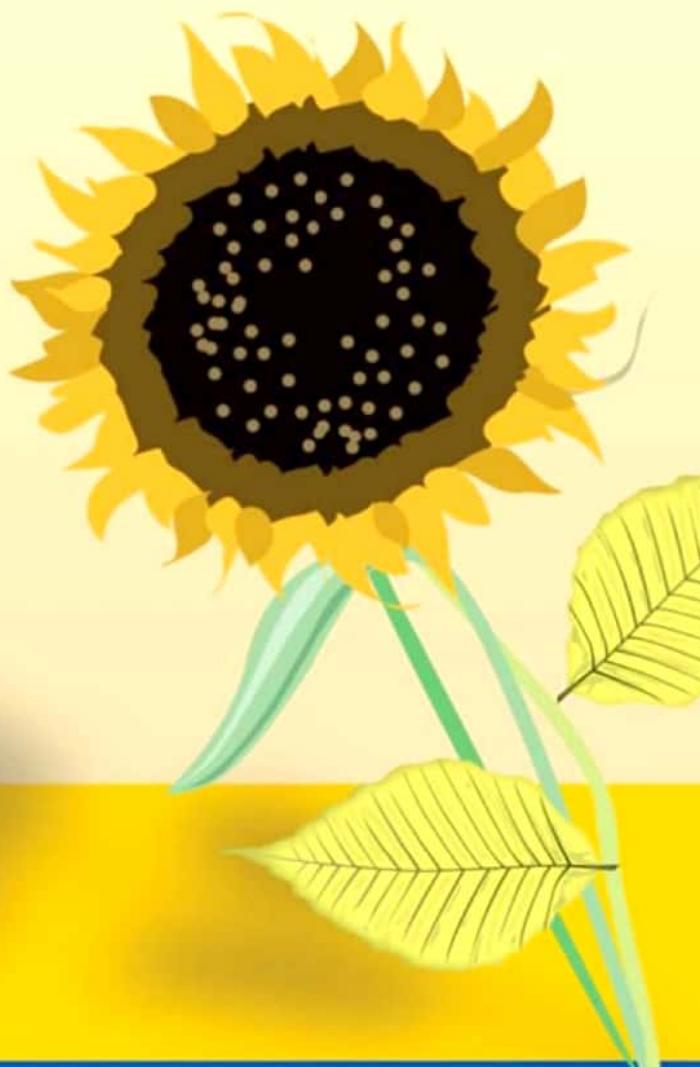
ت المشرف:



Scanned

جدوال الاختبارات

- ١ جداول اختبارات
لمهارات قراءة القرآن
الكريم وتجويده
- ٢ جدول اختبارات
لتصحيح قراءة
القرآن الكريم
- ٣ جدول اختبارات
لحفظ القرآن الكريم
- ٤ جدول اختبارات
لحفظ الأحاديث
الشريفة



Scanned

		المد بالواو	الخامس عشر
		المد بالياء	السادس عشر

المفهوم الخامس ص : ٧٣

		المد بالألف الصغيرة	السابع عشر
		المد بالألف المقصورة	الثامن عشر
		المد بالواو الصغيرة	التاسع عشر
		المد بالياء الصغيرة	العشرون

المفهوم السادس ص: ٨١

قراءة الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل (قراءة الكلمة التي حرفها الأول ساكن)	الحادي والعشرون
--	-----------------

Scanned

		الحادي والثلاثون
	كيف وain يكون الوقف على الكلمة	
	الحادي والثلاثون	الوقف على آخر الكلمة المتحركة أو الساكنة
	الثاني والثلاثون	الوقف على آخر الكلمة المنونة بالفتح
	الثالث والثلاثون	الوقف على الكلمة المنتهية بباء مفتوحة
	الرابع والثلاثون	الوقف على الكلمة المنتهية بباء مربوطة
	الخامس والثلاثون	الوقف على الكلمة المنتهية بحرف مشدّد
	ال السادس والثلاثون	الوقف على الكلمة المنتهية بنون أو بيمم مشدّدتين
	السابع والثلاثون	الوقف على الكلمة المنتهية بحرف من حروف المد ونظائرها
	الثامن والثلاثون	معرفة علامات الوقف
	التاسع والثلاثون	الوقف اللازم حسب مصحف المدينة النبوية

Scanned

			قراءة التقاء الساكنين	الثاني والأربعون
			قراءة بعض الكلمات التي لها قراءة خاصة عند الإمام حفص رحمه الله تعالى	الثالث والأربعون

ملاحظات وتوقيع:

المختبر.

المعلم :

ولي الأمر :



Scanned

م	البينة	الزلزلة	العاديات	القارعة	التكاثر	العصر	الهمزة	الفيل	الماعون	الكواثر	الكافرون	النصر	المسد	الإخلاص	الفلق	الناس	اسم السورة	الدرجة (من ٥ درجات)	تاريخ الاختبار	توقيع المختبر
١																				
٢																				
٣																				
٤																				
٥																				
٦																				
٧																				
٨																				
٩																				
١٠																				
١١																				
١٢																				
١٣																				
١٤																				
١٥																				
١٦																				
١٧																				

Scanned

م	اسم السورة	الدرجة (من ٥ درجات)	تاريخ الاختبار	توقيع المختبر
١٨	القدر			
١٩	العلق			
٢٠	التين			
٢١	الشرح			
٢٢	الضحى			
٢٣	الليل			
٢٤	الشمس			
٢٥	البلد			
٢٦	النور			
٢٧	الفاطحة			
٢٨	الأعلى			
٢٩	الطارق			
٣٠	البروج			
٣١	الإنشقاق			
٣٢	المطففين			
٣٣	الانفطار			
٣٤	التكوير			
٣٥	عبس			
٣٦	النازعات			
٣٧	النبأ			

ملاحظات وتوقيع:

المختبر.

المعلم:

.....

Scanned

اسم السورة	الدرجة (من ٥ درجات)	تاريخ الاختبار	توقيع المختبر
الناس			
الفلق			
الإخلاص			
المسد			
النصر			
الكافرون			
الكوثر			
الماعون			
قریش			
الفیل			
الھمزة			
العصر			

Scanned

اسم السورة	الدرجة (من ٥ درجات)	تاريخ الاختبار	توقيع الممتحن
العاديات			
الزلزلة			
البيتة			
القدر			
العلق			
التين			
الشرح			
الضحى			
الليل			
الشمس			
البلد			
الفجر			
الغاشية			
الأعلى			

Scanned

م	اسم السورة	الدرجة (من ٥ درجات)	تاريخ الاختبار	توقيع المختبر
١	الطارق			
٢	البروج			
٣	الانشقاق			
٤	المطففين			
٥	الانتفطار			
٦	التكوير			
٧	عبس			
٨	النازعات			
٩	النبا			

للحظات وتوقيع:

المختبر .

العلم :

Scanned

م	بداية الحديث	الدرجة (من ٥ درجات)	تاريخ الاختبار	توقيع المختبر
١	خيركم من ...			
٢	اقرؤوا القرآن ...			
٣	إن الذي ليس ...			
٤	إن لله أهلين ..			
٥	من قرأ حرقا ...			
٦	يقال لصاحب			
٧	من قرأ القرآن ...			
٨	إن الله يرفع ...			
٩	وما اجتمع ...			
١٠	من أحق الناس ...			
١١	والذي أكل مالي ...			
١٢	رضا رب			
١٣	كل الذنوب ...			
١٤	رغم انف ...			
١٥	أيهما ...			
١٦	إن من إجلال ...			
	مجموع الدرجات			

للحظات وتوقيع:

المختبر .

المعلم :

Scanned

اسم العضو _____
 توقيعه _____

اسم العضو _____
 توقيعه _____

التاريخ _____

بطاقة اختبار الفصل الدراسي الثاني

التقدير	مجموع الدرجات	تصحيح القراءة	مهارات القراءة
_____	_____	_____	_____

أسماء أعضاء اللجنة وتوقيع كل منهم:

اسم رئيس اللجنة _____
 توقيعه _____

اسم العضو _____
 توقيعه _____

Scanned

١- اسم رئيس - سبعة
٢- اسم العضو
٣- اسم العضو
التاريخ

بطاقة اختبار الفصل الدراسي الخامس

حفظ القرآن	تصحيح القراءة	مجموع الدرجات	التقدير

أسماء أعضاء اللجنة وتوقيع كل منهم :

١- اسم رئيس اللجنة
٢- اسم العضو

Scanned

التقدير	مجموع الدرجات	حفظ الحديث	حفظ القرآن	تصحيح القراءة	مهارات القراءة	الفصل
						الأول
						الثاني
						الثالث
						الرابع
						الخامس
						السادس
						مجموع الدرجات
						تقدير عام في كل مادة

Scanned

إهدا

إلى أبنائي الطلاب والطالبات:

الذين يتطلعون إلى العلا، يريدون جنات الفردوس، متخذين من تعليم وتحفيظ القرآن الكريم سلماً قال عنكم الرسول صلى الله عليه وسلم: "يقال لصاحب القرآن أقرأ وارتق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فإن منزلتك عند آخر آية تقرؤها".

والى الاخوة المحفظين الأفاضل والمحفظات الفضليات:

الذين قال عنهم الرسول صلى الله عليه وسلم: "خيركم من تعلم القرآن وعلمه" وحيث انكم جديرون بكل تقدير واحترام نعتز بكم وبعطائكم في سعيكم نحو تعليم وتحفيظ القرآن الكريم.

والى كل من ساهم في إعداد هذا الكتاب:

والى كل من يهتم بتعليم القرآن الكريم:

والى أمي وأبي اللذين كانوا حريصين أن أكون واحداً من حملة كتاب الله تعالى والعاملين على خدمته، والداعين الناس إليه ليقتبسوا من نوره ويهتدوا بهديه، أسأل الله لكم جميعاً أن تكونوا من أهل هذا الحديث الذي رواه معاذ بن أنس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: أنه قال: "من قرأ القرآن وعمل بما فيه أليس الله والديه تاجاً يوم القيمة، ضوءاً أحسن من ضوء الشمس في بيوت الدنيا لو كانت فيكم فما ظنكما بالذي عمل بهذا؟".

والى كل أب وأم حريصين على أن يعلمَا أولادهما القرآن الكريم :

أهدي هذا الجهد المتواضع، سائلاً الله عز وجل أن يجعله متقبلاً، وأن ينفع به المسلمين، وأن يجعله في ميزان حسناتي يوم الدين، وأن يمنعني القوة والقدرة على مواصلة إصدار هذه السلسة الثمينة، إنه سميع قريب مجيب الدعوات.

أخوكم / ابنكم
د. حافظ محمد القرشي

- ١٢- تطور كتابة المصحف الشريف وطباعته وعناية المملكة د. محمد سالم العوسي، مجمع الملك عبد الله لطبع المصحف، بيروت، ٢٠٠٣.
- ١٣- التمهيد في علم التجويد، تأليف الإمام محمد الجزري، مكتبة المعارف الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٩٨٥.
- ١٤- جمال القراءة كمال الإقراء، للشيخ أبي الحسن علي بن محمد المعروف السخاوي، تحقيق عبد الحق عبد الدايم القاضي، مؤسسة كتب الثقافية، ١٩٩٩.
- ١٥- جمال القرآن، للشيخ إطهار أحمد النهانوي، قراءةً أكاديمية، لاهور، باكستان، ١٩٥٥.
- ١٦- حق التلاوة، تأليف الشيخ حسني شيخ عثمان، دار المنارة، جدة، المملكة العربية السعودية، ١٩٩٨.
- ١٧- الحواشى الأزهرية في حل ألغاز المقدمة الجزئية، للشيخ خالد الوقاد الأزهري، إخراج الشيخ ياسر إبراهيم المزروعي، مكتبة المنار الإسلامية، ٢٠٠٢.
- ١٨- الدراسات الصوتية عند علماء التجويد، للدكتور غانم قدوري الحمد، دار عمار، عمان، الأردن، ٢٠٠٣.
- ١٩- الدر المرصوف في بيان حركات الحروف، للشيخ أحمد الفضل إبراهيم عبد، دار المكتبي، دمشق، سوريا، ١٩٩٤.
- ٢٠- الرسول والمعلم للدكتور يوسف القرضاوي.
- ٢١- الرعاية التجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة، للشيخ مكي بن أبي طالب الفيسى، دار عمار، الأردن، ٢٠٠١.
- ٢٢- سلسلة رؤية منهج تربية اجتماعية إسلامية، تأليف: نسمة عبد العزيز المطوع، الكويت، ١٩٩٣.
- ٢٣- شرح الجزرية المسماة الدقائق المحكمة في شرح المقدمة، للشيخ زكريا الأنصاري، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ٢٠٠٢.
- ٢٤- شرح الشاطبية، صنایع رحماني، للشيخ فارق فتح محمد يانبي بني، حواشى رحيمي، جامعة رحيمية، باكستان، ١٩٨٥.
- ٢٥- العرق التربوية في تعليم الأحكام والقيم القرآنية للدكتور سمير يونس أحمد صالح، دار القرآن للنشر الكويت، ٢٠٠٧.
- ٢٦- غاية المرید في علم التجويد، للشيخ عطية قابل نصر، مؤلف، القاهرة، مصر، ٢٠٠٠.
- ٢٧- الغاية في شرح الهدایة في علم الروایة، للإمام ابن الجزري، شرح الإمام السخاوي، تحقيق أبو عائش عبد المنعم، مكتبة أولاد الشيخ، مصر، ٢٠٠١.
- ٢٨- غنية الطالبين ومتنة الراغبين، تأليف شمس الدين البشري، تحقيق محمد معاذ مصطفى الخن، دار الأردن، الأردن، ٢٠٠٢.
- ٢٩- فن التعليم والتربية / للأستاذ أفضل حسين، فيصل أكاديمي لاهور.
- ٣٠- فوائد مكية، للشيخ عبد المالك عبد الرحمن، قراءةً أكاديمية، لاهور، ١٩٥٠.
- ٣١- في المناهج تنظيماتها وتقويمها، تأليف: الدكتور عبد اللطيف فؤاد، مكتبة مصر، القاهرة، ١٩٦٥.
- ٣٢-قطع الانسناط أو الوقف والابتداء، للشيخ أبي جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل المعروف، دار الكتب العلمية، لبنان، ٢٠٠٢.
- ٣٣- قواعد التجويد على روایة حفص، تأليف: د عبد العزيز بن عبد الفتاح القارئ، مؤسسة الرسالة، لبنان، ٢٠٠٢.
- ٣٤- كيف تحفظ القرآن الكريم، للشيخ القارئ عبد الرحمن، مكتبة إسلامية، لاهور، باكستان، ١٩٤٠.
- ٣٥- كيف تقرأ القرآن، للشيخ د. محمد أبو الفرج صدق، دار اليمامة، دمشق، بيروت، ٢٠٠٥.

Scanned

- ٤٠- س: مهارات التعليمية. للدكتور: محمد المأمون و د. علي تقى.
- ٤١- المدخل لدراسة القرآن الكريم. للشيخ محمد بن محمد أبو شهبة. مكتبة السنة القاهرة. مصر. ٢٠٠٣. م.
- ٤٢- مذكرة طرق التدريس للشيخ عبد الرحمن النحلاوي.
- ٤٣- المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز : للشيخ شهاب الدين عبد الرحمن المعروف بابن شامة المقدسي. دار الكتب العلمية - بيروت . ٢٠٠٣. م.
- ٤٤- معالم الإهتداء إلى معرفة الوقوف والابتداء للشيخ محمود خليل الحصري، مكتبة السنة . مصر. ٢٠٠٤. م.
- ٤٥- المقدمة الجزئية ، للشيخ محمد بن الجزري
- ٤٦- المقصد لتلخيص ما في المرشد في الوقوف والابتداء للشيخ زكريا الأنصاري . تحرير الآيات. د.حافظ القرشى. ٢٠٠٥. م.
- ٤٧- من أنس التربية الإسلامية للشيخ عمر محمد الشيباني.
- ٤٨- المنهج التعليمية بالمدارس في الدول الإسلامية وغيرها.
- ٤٩- مهارات التدريس في حلقات القرآنية . للدكتور: علي بن إبراهيم الزهراني . مكتبة الدار، المدينة المنورة . ١٩٩٩. م.
- ٥٠- نهاية القول المفيد في علم تجويد القرآن المجيد . للشيخ محمد مكي نصر الجريسي ، راجعه الشيخ على محمد الضياع . مكتبة الأدب ، مصر. ٢٠٠١. م.
- ٥١- الوايي في كيفية ترتيل القرآن الكريم . شرح لكتبي مقدمة الجزئية وتحفة الأطفال . للشيخ أحمد محمود عبد السميع ، دار الكتب العلمية ، مصر . ٢٠٠٠. م.
- ٥٢- الوقف اللازم في القرآن الكريم . دراسة دلالية. تأليف الدكتور محمود زين العابدين محمد ، مكتبة دار الفجر الإسلامية المدينة المنورة . ١٩٩٨. م.
- ٥٣- هداية القارئ للشيخ عبد الفتاح السيد عجمي المرتضى . دار الفجر الإسلامي المدينة المنورة . ٢٠٠١. م.
- ٥٤- هل التجويد واجب . للشيخ أسامة ياسين ، دار المنهج ، لبنان . ٢٠٠٥. م.
- ٥٥- هداية الرحمن على قاعدة النور لتعليم القرآن - تحقيق وترتيب الشيخ محمد بن فوزي عنتـر - الأردن .

وكتب أخرى كثيرة تناولتها استعداداً لتأليف هذه السلسلة ليكون منهاجاً كاملاً ومتدرجًا.



الصفحة	الموضوعات	م
٢	بطاقة الكتاب	١
٣	الافتتاحية اقرأ باسم ربك (الآيات الخمس الأولى من سورة العلق)	٢
٣	بطاقة الطالب	٣
٨	كلمة سعادة وكيل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية الدكتور / عادل عبد الله الفلاح حفظه الله	٥
٩	توصية اللجنة العلمية بـقرار الكتاب	٦
١٠	تقديم فضيلة الدكتور الشيخ / وليد محمد عبد الله العلي - حفظه الله	٧
١١	تقارير	٨
١٢	كلمة الإدارة	٩
١٣	مقدمة الكتاب	١٠
١٤	المنهج الدراسي	١١
١٧	وصايا نافعة للمعلمين	١٠
١٩	الفصل الدراسي الأول	

الصفحة	عنوان الدرس	الدرس
٢١		المفهوم الأول

Scanned

المفهوم الثاني

٢٩		
٣٠	قراءة الحرف مع الفتحة	٤
٣٢	قراءة الحرف مع الكسرة	٥
٣٤	قراءة الحرف مع الضمة	٦
٣٦	قراءة الحركات الثلاث	٧
٤٠	التقويم	
٤١	شهادة التخرج من الفصل الأول	
٤٣	الفصل الدراسي الثاني	

الصفحة	عنوان الدرس	الدرس
--------	-------------	-------

٤٥		المفهوم الثالث
٤٦	قراءة الحرف الساكن والقلقلة	٨
٤٨	قراءة الحرف الحالي من الحركة	٩
٥٠	قراءة التنوين بالفتح	١٠
٥٢	قراءة التنوين بالضم	١١
٥٤	قراءة التنوين بالكسر	١٢
٥٦	قراءة الحرف المشدد (معرفة الحرف المشدد وكيفية نطقه)	١٣
٦٠	التقويم	
٦١	شهادة التخرج من الفصل الثاني	
٦٣	الفصل الدراسي الثالث	

الصفحة	عنوان الدرس	الدرس
--------	-------------	-------

٦٥		المفهوم الرابع
٦٦	المد بالألف	١٤

Scanned

٦٨		المد بالواو	١٥
٧٠		المد بالياء	١٦
٧٣	المفهوم الخامس - قراءة نظائر حروف المد		
٧٤		الألف المدية الصغيرة	١٧
٧٦		الألف المقصورة	١٨
٧٧		الواو المدية الصغيرة	١٩
٧٨		الياء المدية الصغيرة	٢٠
٨١	المفهوم السادس		
٨٢	قراءة الكلمة التي تبدأ بهمزة الوصل	٢١	
٨٤	قراءة اللام القمرية	٢٢	
٨٦	قراءة اللام الشمسية	٢٣	
٨٨	قراءة النون والميم المشددين	٢٤	
٨٩	قراءة اللام في لفظ الجلالة (الله)	٢٥	
٩٠	التقويم		
٩٣	شهادة التخرج من الفصل الثالث		
٩٥	الفصل الدراسي الرابع		
الصفحة	عنوان الدرس	الدرس	
٩٧	المفهوم السابع		
٩٨	قراءة الكلمة التي فيها حرف عليه علامة المد	٢٦	
٩٩	قراءة الحروف المقطعة الواقعية في فواتح السور	٢٧	
١٠٠	قراءة الحرف الساكن أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف مشدد (غير النون والميم)	٢٨	
١٠١	قراءة النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما حرف الباء مع ميم صغيرة	٢٩	

Scanned

المفهوم الثامن

١٠٣

١٠٤ كيف وأين يكون الوقف على الكلمة ، والوقف على آخر الكلمة المتحركة أو الساكنة

٢١

١٠٦ الوقف على آخر الكلمة المتنونة بالفتح غير التاء المربوطة

٢٢

١٠٨ الوقف على الكلمة المنتهية ببناء مفتوحة

٢٣

١٠٩ الوقف على الكلمة المنتهية ببناء مربوطة

٢٤

١١٠ الوقف على الكلمة المنتهية بحرف مشدد غير النون والميم

٢٥

١١١ الوقف على الكلمة المنتهية بنون أو بميم مشددين

٢٦

١١٢ الوقف على الكلمة المنتهية بحرف من حروف المد ، ونظائرها

٢٧

١١٣ معرفة علامات الوقف

٢٨

١١٤ الوقف اللازم حسب مصحف المدينة النبوية

٢٩

المفهوم التاسع

١١٧

١١٨ قراءة السكتات اللطيفة

٤٠

١١٩ معرفة بعض مصطلحات ضبط الرسم العثماني

٤١

١٢٠ قراءة التقاء الساكنين إذا كان الساكن الأول بسبب التنوين في كلمتين

٤٢

١٢٢ قراءة بعض الكلمات التي لها قراءة خاصة عند الإمام حفص رحمه الله تعالى

٤٣

١٢٦ التقويم الشامل

١٣٠

١٣١ شهادة التخرج من الفصل الرابع

الفصل الدراسي الخامس

الصفحة

عنوان الدرس

الدرس

Scanned

حفظ الآيات الخمس الأولى من سورة العلق

١٣٨		
١٣٩		د حفظ سورة الفاتحة
١٤١		ه مقرر حفظ الحزب : ٦٠
١٤٢		و مقرر حفظ الأحاديث الشريفة
١٤٤		فضل القرآن وحملته
١٤٦		آداب الطالب مع القرآن الكريم
١٤٨		شهادة التخرج من الفصل الخامس
١٤٩		الفصل الدراسي السادس

الدرس	عنوان الدرس	الصفحة
أ مراجعة ما سبقت دراسته		١٥٠
ب مقرر حفظ القرآن الكريم (الحزب : ٥٩)		١٥١
جزء عم		١٧٧-١٥٣
مقرر حفظ الأحاديث الشريفة		١٧٩
فضل الوالدين وبرهما واحترامهما		١٨٠
توقير المعلم وإكرامه واحترامه		١٨٢
آداب الطالب مع معلمه في الحلقة وغيرها		١٨٤
وقفة مع نبي الله		١٨٦
شهادة التخرج من الفصل السادس		١٨٧

م	عنوان	الصفحة
١ السجل اليومي (تعريفه)		١٩١
٢ السجل اليومي		٢١٥-١٩٢

Scanned

جدوال الاختبارات

٢١٧

الصفحة	عنوان	م
٢١٨	جدول اختبارات مهارات قراءة القرآن الكريم وتجويده	١
٢٢٢	جدول اختبارات لتصحيح قراءة القرآن الكريم	٢
٢٤٤	جدول اختبارات لحفظ القرآن الكريم (الحزب: ٦٠)	٣
٢٦٦	جدول اختبارات لحفظ القرآن الكريم (الحزب : ٥٩)	٤
٢٧٧	جدول اختبارات لحفظ الأحاديث الشريفة	

بطاقات الدرجات

الصفحة	عنوان	م
٢٨٨	بطاقات اختبارات الفصول	
٢٣٠	كشف مجموع الدرجات لجميع الفصول والمواد	
٢٣١	إهداء	
الصفحة	عنوان	م

Scanned

رسالة مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم

نفع لمحفيه غير كعبي ونوعي في تعليم وتحفيظ القرآن الكريم لبناء شخصية قرآنية منسجمة
فيها وسلوكها وتلاوة وحفظها من الدين والتباس وغيره من القاسم العمرية ليكونوا خبر قرآن
في المجتمع عن طريقه أحدث الوسائل التعليمية والبرامج القرآنية والتربيوية المنشورة.



ادارة شؤون القرآن الكريم
مراقبة حلقات تحفيظ القرآن الكريم
قسم الإسناد الفيزيائي (بنين)
الجابرية - قطعة ١ شارع ٤١
تلفون: ٢٠٢/٥٦٧٧ - ٢٥٣٥٤٢٤ فاكس ٢٥٣٥٤٢٣
www.islam.gov.kw/quran alquran@islam.gov.kw
وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - دولة الكويت

الريادة في تعليم وتحفيظ القرآن الكريم ورعاية أهله وبيان
رؤى الادارة علومه وغرس قيمه لكافة شرائح المجتمع مع نشره وطباعته

Scanned