



جمهورية مصر العربية  
الأزهر الشريف  
قطاع المعاهد الأزهرية  
الإدارة المركزية للكتب والمكتبات  
والوسائل والمعامل

# إرشاد الطالبين إلى ضبط الكتاب المبين

المقرر على السنة الثالثة نخصص  
بمعاهد القراءات بالأزهر

تأليف

**محمد محمد سالم محيسن**

المدرس بقسم القراءات التابع لكلية اللغة العربية

طبع على نفقة قطاع المعاهد الأزهرية

القاهرة

١٤٣٦هـ - ١٤٣٧هـ

٢٠١٥م - ٢٠١٦م

المواصفات الفنية	
مقاس الكتاب	$82 \times 57 \frac{1}{16}$ سم
ورق المتن	٧٠ جرام أبيض
ورق الغلاف	١٨٠ جرام كوشيه
طبع المتن	(١) لون
طبع الغلاف	(٢) لون
عدد الصفحات	٥٦ صفحة

رقم الإيداع ٢٠١٥/٨٥٨٢

٢ / ٢٠١٥ / ١١٢

طبع بمطابع دار المعارف ج. م. ع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَبِهِ نَسْتَعِينُ

الحمد لله الذى أنزل القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان،  
والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذى أوتى فصل الخطاب، ورائع  
البيان، وعلى آله وصحبه ذوى العلم والتبيين.

وبعد: فلما أسند إلىّ تدريس «علم الضبط» لطلاب قسم التخصص بمعاهد  
القراءات بالأزهر ورأيت حاجة هؤلاء الطلاب ماسة إلى وضع كتاب فى هذا  
الفن يكون ملائمًا لمداركهم، مناسبًا لأذهانهم وضعت لهم هذا الكتاب سهل  
المأخذ، قريب التناول، واضح الأسلوب، منسق التقسيم.

وقد التزمت فى كتابى هذا أن أذكر عقب شرح القواعد من كل فصل ما  
يشير إليها وينبه عليها من النظم الذى وضعه فى فن الضبط الأستاذ العلامة  
محمد بن محمد الأموى الشريشى الشهير بالخرّاز، وذيل به الكتاب الذى نظمه  
فى علم الرسم المسمى بـ «مورد الظمان فى رسم القرآن».

وسميت كتابى هذا «إرشاد الطالبين إلى ضبط الكتاب المبين».

والله وحده هو المسئول أن يجعل عملى خالصًا لوجهه الكريم، وينفع به  
أهل القرآن العظيم.

## المؤلف

محمد محيسن



## مقدمة علم الضبط

**الضبط لغة:** بلوغ الغاية في حفظ الشيء. واصطلاحاً: علم يعرف به ما يعرض للحرف من حركة أو سكون أو شدّ أو مدّ أو غير ذلك. ويرادفه الشكل. والنقط ينقسم إلى قسمين: نقط إعراب ونقط إعجام. فنقط الإعراب هو العلامات الدالة على ما يعرض للحرف من حركة أو سكون أو شدّ أو مد إلى آخره واختلف في أول من وضعه. فقيل الخليل بن أحمد، وقيل نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر، وقيل عبد الله بن أبي إسحاق الحضرمي أستاذ أبي عمرو بن العلاء، وقيل الخليل بن أحمد الفراهيدي.

والصحيح كما نص عليه جماعة من العلماء منهم الداني وأبو داود وأبو حاتم أن أول من وضعه (أبو الأسود الدؤلي) بأمر زياد بن أبي زياد والي البصرة في خلافة معاوية بن أبي سفيان.

(وسبب وضعه) كما ذكر العلماء أن معاوية بعث إلى زياد يطلب منه إرسال ولده عبيد الله بن زياد، فلما قدم عليه وكلمه معاوية وجده يلحن في الكلام فرده إلى أبيه وبعث إليه كتاباً يلومه على وقوع ابنه في اللحن. فبعث زياد إلى أبي الأسود وقال له إن الأعاجم قد أفسدوا لغة لعرب فلو وضعت شيئاً يصلح الناس به كلامهم ويعربون به كلام الله.

فامتنع أبو الأسود، فأجلس زياد رجلاً في طريق أبي الأسود وقال له إذا مر بك أبو الأسود فاقرأ شيئاً من كتاب الله وتعمد اللحن فيه. فلما مر أبو الأسود قرأ الرجل (أن الله برىء من المشركين ورسوله) بجر لام ورسوله. فقال أبو الأسود: معاذ الله أن يتبرأ الله من رسوله. ثم رجع إلى «زياد» وقال له: قد أجبتك إلى طلبك ورأيت أن أبدأ بإعراب القرآن.

فاختار رجلا من قبيلة عبد القيس، وقيل من قريش وقال له: خذ المصحف ومدادا يخالف لونه لون المصحف فإذا فتحت شفتي فانقط فوق الحرف نقطة، وإذا ضممتها فانقط أمامه نقطة، وإذا كسرتهما فانقط تحته وإذا أتبعته غنة – أى تنوينا – فانقط نقطتين حتى أتى على آخر المصحف. وعن أبي الأسود أخذ العلماء النقط وأدخلوا عليه بعض التحسين إلى أن جاء عصر الدولة العباسية وظهر العالم الجليل "الخليل بن أحمد" البصرى فأخذ نقط أبي الأسود وأدخل عليه تحسينا فجعل علامة الفتح ألفاً صغيرة مبطوحة لأن الفتحة إذا أشبعت تولد منها ألف، وعلامة الضم واوًا صغيرة لأن الضمة إذا أشبعت تولد منها واو، وعلامة الكسرة ياء صغيرة لأن الكسرة إذا أشبعت تولد منها ياء وهو المسمى الآن بالشكل، وزاد على ذلك فجعل علامة للتشديد وهى رأس شين، وعلامة للسكون وهى رأس خاء، وأخرى للهمز وعلامة للاختلاس والإشمام، كما سنبين ذلك فيما يأتى إن شاء الله تعالى. وقيل إن علامات الشد والسكون والاختلاس والإشمام والهمز وضعت فى عصر الدولة العباسية أى بعد زمن الخليل، وظل الأمر على ذلك مع إدخال بعض تحسين طفيف حتى عصرنا هذا. (ونقط الإعجام) هو العلامات التى تميز الحروف بعضها من بعض كى لا يلتبس معجم بمهمل. والحروف المعجمة خمسة عشر حرفاً وهى: ب، ت، ث، ج، خ، ذ، ز، ش، ض، ظ، غ، ف، ق، ن، ي. وقد جرى العمل عندنا على عدم نقط الياء فى خمسة أحوال "الأول" إذا كانت متطرفة نحو: محياى "والثانى" إذا كانت صورة للهمزة نحو: لئلا. "والثالث" إذا كانت عوضاً عن حرف سواء أكانت متوسطة نحو: هداهم. أم متطرفة نحو: تهوى. و"الرابع" إذا كانت محذوفة لاجتماع مثلين وأريد إلحاقها سواء أكانت متوسطة نحو النبين. – أم متطرفة: يستحى. – "والخامس" إذا ألحقت للدلالة على الصلة نحو: به كَثِيراً، فيه ى هدى والحروف المهملة ثلاثة عشر حرفاً وهى: ا، ح، د، ر، س، ص، ط، ع، ك، ل،

م، هـ، و. وقد اختلف فى أول من وضع نقط الإعجام وأصح الأقوال أنه "نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر" بأمر الحجاج بن يوسف الثقفى والى العراق من قبل أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان.

(وسبب وضعه) كما ذكر العلماء أنه لما كثرت الفتوحات الإسلامية، وكثر الداخلون فى الإسلام من الأعاجم كثر تبعًا لذلك التحريف فى العرب وخيف على القرآن الكريم أن يمتد إليه بعض التحريف أمر عبد الملك بن مروان أن يعمل الحجاج بن يوسف على أن لا يصل التحريف إلى حمى القرآن الكريم . فاختار الحجاج لتلك المهمة "نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر" وكانا من أبرز العلماء وقتئذ فى فنون القراءات وتوجيهها وعلم اللغة العربية وأسرارها فوضعا ذلك النقط لتتميز بعض الحروف عن بعضها وقد جعلنا هذا النقط بلون مداد المصحف ليتميز عن نقط أبى الأسود.

ومن ذلك يعلم أن نقط الإعراب متقدم على نقط الإعجام لتقدم زمن زياد وأبى الأسود على زمن الحجاج ونصر بن عاصم ويحيى بن يعمر. والشكل متأخر على النقط بمعنيته لتأخر زمن الخليل على زمن أبى الأسود ونصر بن عاصم ويحيى بن يعمر.

(وموضوعه) العلامات الدالة على ما يعرض للحرف من وضع حركة وتركها ومحلها ولونها إلى غير ذلك.

(وفائدته) إزالة اللبس عن الحروف فلا يلتبس مشدد بمخفف ولا ساكن بمتحرك ولا مفتوح بمكسور ولا مضموم.

والعلامات التى تضبط بها الحروف خمسة أشياء وهى (١) الحركة (٢) السكون (٣) الشد (٤) المد (٥) الهمز ولكل منهما هيئة مخصوصة ولون مخصوص ووضع مخصوص سنذكره فى موضعه إن شاء الله تعالى.

وقبل الشروع في ذلك نذكر الفرق بين علمي الرسم والضبط وذلك بأمرين "الأول" أن الرسم مبنى على ملاحظة البدء بالكلمة والوقف عليها، ولذلك أثبتت همزة الوصل وحذفت نون التنوين في نحو (محمد رسول الله) والضبط مبنى على مراعاة الوصل بالإجماع إلا ما استثنى كما سيأتى: ولهذا عريت النون من السكون في نحو: (من ربهم) لإدغامها وصلا و"الثانى" أن الرسم يتعلق بحرف الكلمة إثباتاً وحذفاً أما الضبط فإنه يتعرض لما يعرض لتلك الحروف من حركة أو سكون أو شد أو غير . وبعد الانتهاء من المقدمة أشرع في المقصود وقد جعلته في أحد عشر فصلاً وتتمة، وخاتمة.

وبالله التوفيق،

## الفصل الأول في علامة كل من الحركة والتنوين

الحركة ثلاثة أنواع: فتحة. وكسرة. وضمة.

(الفالفتحة) ألف صغيرة مبطوحة ممتدة من اليمين إلى اليسار هكذا . (-)  
واختلف في موضعها فقيل: فوق الحرف المحرك بها وعليه العمل وقيل: أمامه  
وهو ضعيف، ولذا لم يذكره صاحب الذيل. وإنما كانت مبطوحة لئلا تلتبس  
بالألف وصغيرة لتظهر مزية الأصل على الفرع. وإلى ذلك أشار صاحب متن  
الذيل بقوله:

ففتحةٌ أعلاه وهى ألفٌ مبطوحةٌ صغرى.....

(والضمة) واو صغيرة واختلف في موضعها، فقيل: توضع فوق الحرف  
المحرك بها وعليه العمل . وقيل أمامه . وقيل فيه . وهو ضعيف – ولذا لم  
يذكره صاحب الذيل وهل تبقى رأس الواو أم تحذف . مذهب المشاركة على  
بقائها هكذا (و) وعليه العمل ومذهب المغاربة على حذفها فتصير كدال معوجة  
هكذا "د" وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

..... وضّم يعرفُ  
واوا كذا أمامه أو فوقاً

(والكسرة) ياء معقوفة أى مردودة إلى خلف هكذا "ء" وتوضع تحت  
الحرف المحرك بها بعد حذف رأسها ونقطتها فتصير جرة هكذا " - " وإلى  
ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

وتحتة الكسرة ياءٌ تلقى

وهذه الحركات الثلاث تشمل حركة كل حرف محرك سواء أكانت حركته حركة إعراب، أم بناء، أم بنية، أم نقل، أم تخلص من التقاء ساكنين. إلا أن حروف فواتح السور نحو: ألم، ق، طه. فقد جرى العمل عندنا نحن المشاركة على عدم وضع الحركة عليها، أما المغاربة فإنهم يحركونها كسائر الحروف. وإن كان الحرف المحرك منوناً زيد على حركته مثلها فيزيد على الفتحة، وعلى الكسرة كسرة، وعلى الضمة ضمة، وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

ثمت إن أتبعتهَا تنوينَا      فزد إليها مثلها تبيينَا

وقد سمي ما يلحقه التنوين منونا

والمنون إما أن يكون غير مقصور أو مقصوراً، فإن كان غير مقصور فإما أن يرسم ألفاً أولاً فالذى يرسم ألفاً نوع واحد وهو ما كان منصوباً ليس آخره همزة ولا تاء تأنيث نحو: "عليماً" والذي لا يرسم ألفاً أربعة أنواع (١) ما كان منصوباً وآخره همزة نحو: "ماء" (٢) ما كان مختوماً بتاء تأنيث نحو: "رحمة" (٣) ما كان مجروراً نحو: "من غفور" (٤) ما كان مرفوعاً نحو: "بالمؤمنين رءوف رحيم" فإن كان مما رسم ألفاً ففي ضبطه أربعة مذاهب (١) وضع علامة الحركة والتنوين فوق الحرف الذى قبل الألف هكذا (عليماً) وهذا مذهب الخليل وسيبويه واختاره بعض المشاركة وعليه عملنا (٢) وضع العلامتين فوق الألف هكذا (عليماً) واختاره الشيخان وعليه عمل المغاربة وأهل المدينة والكوفة والبصرة (٣) وضع علامة الحركة فوق الحرف وعلامة التنوين فوق الألف هكذا (عليماً) (٤) وضع علامة الحركة فوق الحرف ثم تعاد مع علامة التنوين على الألف هكذا

(عليماً) والمذهبان الأخيران ضعيفان ولذا لم يذكرهما صاحب الذيل . وإن كان مقصوراً ففيه المذاهب الأربعة التي في نحو (عليماً) سواء أكان مرفوعاً نحو: (سحر مفترى) أم منصوباً نحو (سمعنا فتى) أم مجروراً نحو (فى قرى محصنة) والذي عليه العمل فى المقصور هو ما عليه العمل فى نحو: عليماً. وإن كان من نوع "ماء" ففيه ثلاثة مذاهب (١) أن تجعل الهمزة بعد الألف وفوقها علامتا النصب والتنوين ولا يلحقها شيء هكذا (ماء) وعلية العمل (٢) أن تجعل الهمزة بعد الألف وبعدها ألف صغيرة وتجعل علامتا النصب والتنوين فوق الألف الصغيرة هكذا (ماءاً) (٣) أن تجعل ألف صغيرة قبل الألف والهمزة بينهما وفوق الهمزة علامتا النصب والتنوين هكذا (ما) والمذهبان الأخيران ضعيفان وإلى كل ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

وإن تقف بألفٍ فى النصبِ	هما عليه فى أصح الكتبِ
سواءً رسم أو إن جاء	وهو ملحقٌ كنحو ماءً
وإن يكن ياءاً كنحو مفترى	هما على الياء كذا النص سرى
وقيل فى الحرف الذى من قبلُ	حسبما اليوم عليه الشكل

(تنبيه) أجرى العلماء نون التوكيد فى (ليكونا، لنسفعا) ونون (إذا) الجوابية مجرى التنوين وذلك لمشابهتهما للتنوين فى وقوعهما طرفاً ولإبدالهما فى حالة الوقف ألفاً، لذلك رسمتا ألفاً. وفى ضبطهما المذاهب الأربعة التى فى نحو (عليماً) وما عليه العمل فى (عليماً) هو ما عليه العمل فيهما وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله :

وفى إذا ثمت نوناً إن تخفُ      لنسفعا وليكونا بالألفُ



## الفصل الثانى

### فى حكم كل من التنوين والنون الساكنة والحرف الواقع بعدهما

اعلم أن حروف الهجاء إما أن تقع بعد تنوين أو بعد نون ساكنة فإن وقعت بعد تنوين فإما أن يتحرك للتخلص من التقاء الساكنين أولاً.

فإن لم يتحرك فإما أن يقع بعده حرف من حروف الإظهار أو حرف من حروف الإخفاء أو حرف من حروف الإدغام أو حروف الإقلاب. فإن وقع بعده حرف من حروف الإظهار وهى حروف الحلق الست عند الجمهور التى هى: الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والخاء. وأربعة عند أبى جعفر وهى الهمزة والهاء والعين والحاء. كان حكم التنوين التركيب (والتركيب) هو جعل علامتى الحركة والتنوين فوق بعضهما متساويتين هكذا " = " ووجهه أنه لما بعد مخرج التنوين عن مخرج حروف الإظهار جاء الضبط بالتركيب للإشارة إلى تباعدهما خطأ كما تباعدا مخرجا. وإن وقع بعده حرف غير حروف الإظهار وحرف الإقلاب كان حكم التنوين الإلتباع (والإتباع) هو جعل علامتى الحركة والتنوين متتابعتين بحيث تكون علامة التنوين أمام علامة الحركة هكذا " = " وهل علامة الحركة هى العليا أم السفلى قولان ووجهه أنه لما قرب مخرج التنوين من بقية الحروف جاء الضبط بالاتباع للإشارة إلى تقاربهما خطأ كما تقاربا مخرجا. وإلى ذلك أشار بقوله:

وقبلَ حرفِ الحلقِ ركبتهما      وقبلَ ما سواه أتبعتهما

وإن وقع بعده حرف الإقلاب وهو الباء ففيه مذهبان "الأول" وضع ميم صغيرة عوضاً عن علامة التنوين مع وضع الحركة للإشارة إلى قلب التنوين ميما عند الباء هكذا (والله أعلم بذات الصدور) واختار هذا أبو داود

وعليه العمل (الثانى) جعل علامتى التنوين والحركة هكذا (والله عليمٌ بذات الصدور) (واختار) هذا الدانى . وإلى ذلك أشار بقوله:

وعوضن إن شئت ميمًا صغرى منه لباءٍ إذ بذاك يقرأ

هذا حكم التنوين . أما حكم الحرف الواقع بعده فإن كان حرف إظهار أو إخفاء أو إقلاب فحكمه أن يحرك بحركته فقط هكذا (عليمًا حكيمًا، كلمةً طيبةً، عليمٌ بذات الصدور) وإن وقع بعده حرف إدغام من حروف (لم نر) كان حكمه التشديد والتحريك بحركته للإشارة إلى كمال الإدغام فيه هكذا (هدىً للمتقين. هدىً من ربهم . يومئذٍ ناعمة . غفورٌ رحيم) وإن وقع بعده حرف إدغام من أحد حرفى (وى) فعلى قراءة الجمهور يجرى من التشديد دون الحركة للإشارة إلى عدم كمال الإدغام فيه. غير أنه ربما يلتبس بالإخفاء والجواب على ذلك شهرة عدد حروف الإخفاء وضبطه هكذا (وبرقٌ يجعلون . رعدًا وادخلوا) أما على قراءة خلف عن حمزة ومن وافقه فحكمه التشديد مع التحريك بحركته لكامل الإدغام فيه هكذا (برقٌ يجعلون . رعدًا وادخلوا) وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

والشدُّ بعد فى هجاءٍ لم نر	وغيره فعره كيف جرى
هذا إذا أبقيت عند الياء	والواو غنةً لدى الأداء
كانا كباقي الأحرفِ المعرأة	من غير فرقى ولدى النحاة

أما إذا تحرك التنوين للتخلص من التقاء ساكنين نحو: (محظورًا انظر) فالعمل على التركيب لإظهاره إلا فى (عادًا الأولى) على قراءة الإدغام فالعمل على الاتباع وتشديد اللام لكامل الإدغام . وإن وقعت

حروف الهجاء بعد نون ساكنة أصلية فإما أن يكون الواقع بعدها حرفاً من حروف الإظهار أو حرفاً من حروف الإدغام أو حرفاً من حروف الإخفاء أو حرف الإقلاب. وإما أن يكونا في كلمة أو كلمتين. فإن وقع بعد النون أحد حروف الإظهار وهي حروف الحلق الست عدا الغين والحاء على قراءة أبي جعفر كان حكم النون أن يوضع فوقها السكون للإشارة إلى إظهارها هكذا (مَنْ ءامن . مَنْ هاجر . مَنْ عمل . يَنْحِتون . مَنْ غل . مَنْ خير) وإن وقع بعدها حرف آخر غير حروف الإظهار كان حكم النون أن تجرد من السكون للإشارة إلى عدم إظهارها . وإلى ذلك أشار بقوله:

**وحكمُ نونٍ سَكَنتِ أن تَلقى**                      **سكونها عند حروف الحلق**

وعند كل ما سواه تعرى.

وإن وقع بعدها حرف الإقلاب وهو الباء كان فيها مذهبان (الأول) وضع ميم صغيرة فوق النون وتجريدها من السكون للإشارة إلى قلبها ميمًا هكذا "مننبثًا" واختاره أبو داود وعليه العمل (والثاني) تعرية النون من السكون للإشارة إلى عدم إظهارها هكذا "منبثًا" واختاره الداني . وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

**وإن تشأ صورت ميمًا صغرى**

**من قبل باء .....**

هذا حكم النون الساكنة، أما حكم الحرف الواقع بعدها فإن كان حرف إظهار أو إخفاء أو إقلاب كان حكمه أن يحرك بحركته فقط هكذا (مَنْ عَمَل يَنْفِقون . أَنْبِئْهم) وإن كان حرفاً من أحد حروف "لم نر" كان حكمه التشديد والتحريك بحركته لكامل الإدغام فيه هكذا "من مَّال . من نَّاصرين . من رَزَق". من أدنك رحمة) وإلى ذلك أشار بقوله:

..... ثم شدَّ يلزمُ      في كل ما التثوين فيه يدغمُ

وإن وقع بعدها أحد حرفي "وى" فيما أن يكونا في كلمة أو كلمتين فإن كانا في كلمة كان حكم النون أن يوضع فوقها السكون لإظهارها وحكم ما بعدها أن يجرد من التشديد دون الحركة هكذا (دنياً . فنَّوان) وإن كانا في كلمتين فعلى قراءة خلف عن حمزة ومن وافقه تجرد النون من السكون ويشدد ما بعدها لكمال الإدغام هكذا (من يَقُول . من وَّال).

أما على قراءة الجمهور ففي ضبطها مذهبان (الأول) تعرية النون من السكون للإشارة إلى عدم إظهارها وتجريد ما بعدها من التشديد دون الحركة للإشارة إلى عدم كمال الإدغام هكذا (من يَقُول . من وَّال) وعليه العمل ولا يلتبس بالإخفاء لشهرة عدد حروف الإخفاء (والثاني) تشديد ما بعدها للإشارة إلى الإدغام ووضع سكون على النون للإشارة إلى أن الإدغام ناقص هكذا (من يَقُول . من وَّال) واختاره الشيخان وعليه عمل المغاربة، وإلى ذلك أشار بقوله:

والواوُ والياءُ إذا أُبقيتا      عُنَّتْهُمَا عِنْدَهُمَا أُتْبِيتَا  
علامة التشديد والسكونا      إن شئت أو عرهما والنونا

## الفصل الثالث

### في حكم كل من الحرف الساكن والحرف الواقع بعده

اختلف علماء الضبط في الحرف الساكن، هل يحتاج إلى علامة تدل على سكونه أم لا؟ ذهب نقاط (العراق إلى عدم احتياجه إلى علامة تدل على سكونه وذهب غيرهم إلى احتياجه) إليها والقائلون بذلك اختلفوا في كيفيةها وموضعها. (أما كيفيةها) فذهب الخليل بن أحمد وأصحابه إلى أن علامة السكون رأس جيم مأخوذة من كلمة جزم والجزم معناه القطع، إذ في السكون قطع الحرف عن الحركة، أو رأس حاء مأخوذة من لفظ استرح، إذ أن في النطق بالسكون راحة عن النطق بالحركة، أو رأس خاء مأخوذة من لفظ خفيف، إذ أن الساكن أخف في النطق من المتحرك وعليه العمل وهو هكذا ( ألم نشرح ) وذهب أبو داود إلى أنه دارة صغيرة أخذت من علامة الصفر عند علماء الحساب، إذ وضع الصفر علامة على خلو الخانة من العدد والسكون علامة على خلو الحرف من الحركة وهذا مذهب أكثر نقاط المدينة، وعليه عمل المغاربة وبعض المشاركة وهو، هكذا ( ألم نشرح ) وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

قدرة علامة السكون  
أعلاه

وذهب بعض نقاط المدينة وبعض النحاة إلى أنه هاء مشقوقة هكذا "ه"  
إذ أن السكون من خواص الوقف والهاء قد تزداد في الوقف أيضاً كما في نحو:  
بم، لم، عم.

(وأما موضعها) فاختلف فيها على مذهبين:

"الأول" أنها توضع فوق الحرف المظهر منفصلة عنه هكذا (أفرغ عَلَيْنَا) للإشارة إلى إظهاره ويعرى ما عداه سواء أكان مدغماً مثل "قد تبين" أم مخفياً مثل "ومن يعتصم بالله" وعليه العمل، وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

القول في المدغم أو ما يُظْهَرُ فمُظْهَرٌ سكونه مصوّر

"الثاني" أنها توضع فوق كل حرف ساكن وهو مذهب ضعيف، ولذا لم يذكره صاحب متن الذيل.

أما حكم الحرف الواقع بعد الحرف الساكن، فإن كان مما يظهر عنده نحو (أفرغ عَلَيْنَا) أو يخفى نحو (يعتصم بالله) كان حكمه أن يحرك بحركته فقط ولا يشدد للإشارة إلى عدم الإدغام فيه وإلى ذلك أشار بقوله:

وحَرَكِ الحرفَ الذي من بعدُ حسبما يُقَرَأ ولا يُشَدُّ

وإن كان مما يدغم فيه إدغاما (كاملا سواء أكان متفقا على إدغامه نحو "واذكر ربك" أم مختلفا فيه) نحو "قد سمع" كان حكمه أن يشدد ويحرك بحركته للإشارة إلى كمال الإدغام فيه، وإلى ذلك أشار بقوله:

وعرَّ ما بصوته أدغمته وكلَّ حرف بعده شدته

وإن كان مما يدغم فيه إدغاما ناقصا نحو "أحطت، بسطت" ففي ضبطه مذهبان "الأول" تعرية المدغم من السكون للإشارة إلى عدم إظهاره وتجريد المدغم فيه من التشديد دون الحركة للإشارة إلى عدم كمال الإدغام فيه هكذا "أحطت" وعليه العمل "الثاني" تشديد المدغم فيه للإشارة إلى

الإدغام ووضع سكون فوق المدغم للإشارة إلى أن الإدغام ناقص هكذا "أحطتُ" واختاره الشيخان وعليه عمل المغاربة، وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

صوت كطاء عند حرف التاء	ثم الذى أدغمت مع إبقاء
وشدّدن بعده حرف التا	صوّر سكون الطاء إن أردتا
والأول اختير من الوجهين	أو عرّ إن شئت كلا الحرفين

"تنبيه" اعلم أن الحرف الواقع بعد حروف الهجاء من فواتح السور إما أن تظهر عنده حروف الهجاء نحو: (صَّ وَالْقُرْآنِ) أو تخفى عنده نحو "طس تلك" أو تدغم فيه إدغامًا كاملاً نحو "صّ ذكر" على قراءة الإدغام أو تدغم فيه إدغامًا ناقصًا نحو (تَّ وَالْقَلْبِ) على قراءة الإدغام. ولعلماء الضبط في ذلك مذهبان: "الأول" تطبيق القاعدة السابقة وهي تشديد المدغم فيه إدغامًا كاملاً مع الحركة هكذا (كَهَيْعَصَ ذِكْرُ) والتخفيف بين التشديد وعدمه في المدغم فيه إدغامًا ناقصًا مع الحركة هكذا (تَّ وَالْقَلْبِ) أو (تَّ وَالْقَلْبِ) وتجريد كل من المظهر عنده والمخفي عنده من التشديد دون الحركة هكذا (صَّ وَالْقُرْآنِ). "طسّ تَلَكَ) و"الثاني" تجريد جميع الحروف من التشديد دون الحركة سواء أكانت مظهرًا عندها أم مخفيًا عندها أم مدغمًا فيها إدغامًا كاملاً أو ناقصًا وعليه العمل.



## الفصل الرابع في علامة الحرف المشدّد

اختلف علماء الضبط في الحرف المشدّد هل يحتاج إلى علامة تدل على تشديده أم لا؟ "فذهب" بعض نقاط العراق إلى عدم احتياجه إلى علامة، ويكتفى في الدلالة عليه بضبطه بحركته مع تجريد باقى حروف الكلمة من الحركات هكذا (الحق) و"ذهب" جمهور العلماء إلى أنه لا بد له من علامة تدل على تشديده . ولكنهم اختلفوا في كيفيةها على مذهبين "الأول" مذهب الخليل بن أحمد وأصحابه ونقاط المشرق وهو وضع رأس شين غير معرفة ولا منقوطة هكذا " " وتوضع فوق الحرف المشدّد، واختاره أبو داود وعليه العمل وهي مأخوذة من كلمة (تشدّد) وكأنهم استغنوا بالحرف الأول عن بقية الكلمة . ولا يكتفى بوضع علامة التشديد فوق الحرف بل لابد من الحركة أيضاً . فعلى القول بجعل كل من الفتحة والضمة فوق الحرف اختلف في ذلك: هل الشدة هي التي تلى الحرف أم الحركة؟ فذهب الداني ومن تبعه إلى أن الشدة هي التي تلى الحرف هكذا (الله ولي) ووجهه أن كلا من الشدة والحركة لما تواردا على محل واحد من الحرف ودلت الحركة على التحريك فقط، ودلت الشدة على التشديد والحركة معاً، استوجبت قربها من الحرف لزيادة مزيبتها. وعليه العمل.

وعلى القول بجعل الفتحة أمام الحرف والضمة أمامه أو فيه والكسرة تحته فلا خلاف في ذلك لكونهما لم يتواردا على محل واحد . والقول بجعل الكسرة فوق الحرف وتحت الشدة قول ضعيف وهو هكذا (مصدّقاً) وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

والتشديدُ حرفُ الشينِ

أمامه أو تحت أو أعلاه

.....

ويجعلُ الشكلُ كما قلناه

والثاني: مذهب نقاط المدينة وتبعهم نقاط الأندلس، وهو أنها دال قائمة الجناحين وهي مأخوذة من دال (شد) ورجوه على الشين، لأنه يتكرر الدال يوجد ثلثا الكلمة وللأكثر حكم الكل واختاره الداني . وتوضع فوق الحرف قائمة إلى أعلى إن كان مفتوحاً هكذا (الله٧) وأمامه منكسة إلى أسفل إن كان مضمومًا هكذا (ولى٨) وتحتة منكسة إلى أسفل إن كان مكسورا هكذا (من ربك٨) وعلى هذا المذهب اختلف في حركة الحرف على ثلاثة مذاهب (١) الاكتفاء بعلامة التشديد دون الحركة (٢) الجمع بينهما (٣) الجمع بينهما إن كان الحرف المشدد طرفاً، لأن الأطراف محل التغيير والاكتفاء بعلامة التشديد فيما عدا ذلك، وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

وبعض أهل الضبط دالاً جعله	يكون إن كان بكسرٍ أسفله
وفوقه فتحاً وفي انضمامه	يكون لا امتراءً من أمامه
وطرفاه فوق قائمان	وفي سوى لأعلى منكسان
من غير شكلة لما تنزلا	منزلها والبعض منهم أشكالاً
كأول وبعضهم في الطرف	.....

## الفصل الخامس

### فى علامة المد

اختلف علماء الضبط فى حرف المد هل يحتاج إلى علامة تدل على مد أم لا ؟ فذهب بعض نقاط العراق إلى عدم احتياجه إلى ذلك اكتفاء بقيام سبب المد فى الدلالة عليه .

وذهب الجمهور إلى أنه لا بد له من علامة تدل على زيادته على المد الطبيعى . وعلامة المد مطة بأخرها ارتفاع قليل هكذا ( ~ ) وهى مأخوذة من كلمة مد بعد طمس ميمها وإزالة الطرف الأعلى من دالها . واختلف فى كيفية وضع العلامة على مذهبين: الأول: أن يكون وسط العلامة مقابلاً لحرف المد هكذا ( آ ) واختره أبو داود وعليه العمل . الثانى: أن يكون بدء العلامة مقابلاً لحرف المد ماراً به إلى ما بعد هكذا ( آ ) وتوضع هذه العلامة فوق حروف المد الثلاثة التى هى: الألف والواو والياء إذا جاورها همز متصل مثل: (جاء) أو منفصل مثل: (وفى ~ أنفسكم) فى حالة زيادة مده على القصر، أما على قراءة القصر فلا توضع العلامة، أو وقع بعدها سكون ثابت وصلاً ووقفاً سواء أكان مثقلاً مثل (دابة) أم مخففاً مثل (محيأى) على قراءة من سكن الياء، أما إذا كان السكون ثابتاً وقفاً فقط نحو (متاب) حال الوقف أو وصلاً فقط نحو (أفى الله) فلا توضع العلامة فى هاتين الحالتين لذهاب السكون حالة الوصل فى الأولى والضبط مبنى على الوصل ولسقوط حرف المد لفظاً فى الثانية.

أما مد البدل واللين، فلا توضع عليهما علامة المد إلا فى حالة الإشباع فقط دون غيرها هكذا (ءأمنوا، شئىء، السوء).

وحرف المد إما أن يكون ثابتاً رسماً أو محذوفاً . فإن كان ثابتاً رسماً وضعت علامة المد عليه هكذا (جَاء) وإن كان محذوفاً رسماً ووقع بعده همز ففيه مذهبان الأول: أن يلحق وتوضع عليه علامة المد هكذا (شَفَعُوا). واختاره الشيخان وعليه العمل . الثاني: أن لا يلحق المحذوف وتوضع علامة المد مكانه هكذا (شَفَعُوا) وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

فوقُ وأوْ ثم يا وألف	.....
وساكن أدغم أو إن أظهرها	مطُّ لهمز بعدها تأخرا
في مده ونحو واوِ السوء	كذا لورش مثل ياءِ شيء
ألحقها حمرا لجعل المط	وإن تكن ساقطةً في الخط
ومطة موضعها جعلتا	وإن تشأ إلحاقها تركتا

"تنبيه" إذا تغير الهمز بالتسهيل مثل: (إسرائيل) أو بالإسقاط مثل (هؤلاء إن) فلا توضع علامة المد في حالة القصر.

وإذا كان حرف المد محذوفاً ولم يقع بعده همز ولا سكون مثل الياء المحذوفة في نحو (لا يستحيـ من الحق) والياء الزائدة في مثل (دعانـ) وصلة هاء الضمير وميم الجمع نحو (إن ربه، ، ومما رزقناهم، ينفقون) فلعلماء الضبط في ذلك مذهبان: إلحاق المحذوف هكذا (دعانـ . إن ربهو. فيهـ هدى. ومما رزقناهم و ينفقون) وعليه العمل . الثاني: عدم إلحاق المحذوف ووضع المطة مكانه هكذا (دعانـ . إن ربه . فيه هدى. وما رزقناهم ينفقون) وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله.

إن لم يكن همز ولا سكون  
أو صلة أتتك بعد الهاء  
كقوله أنت وليّ يحيى

ومثل هذا حكمها يكون  
في كل ما قد زدته من ياء  
كذا قياس نحو لا يستحي

"اتفق" علماء الضباط على عدم إلحاق المحذوف من حروف فواتح  
السور. ولكنهم اختلفوا في علامة المد فذهب المتقدمون إلى عدم وضعها وتبعهم  
بعض المتأخرين، وذهب البعض إلى وضعها، واختلف القائلون بالوضع في  
مكانها، فقول: توضع فوق الحرف هكذا (الم) وعليه العمل وقيل أمامه هكذا  
(الم).



## الفصل السادس

### فى الهمز

ينحصر الكلام على الهمزة فى خمسة أشياء:

"أولاً" فى هينتها - وقد اختلف العلماء فى هيئة الهمز على مذهبين "الأول" أنها نقط مدور كنقط الإعجام هكذا "●" سواء أكانت محققة أم مسهلة . وإليه ذهب نقاط المصاحف "الثانى" أنها عين صغيرة هكذا ((ع)) وهو مذهب النحاة وكتّاب الأمراء . ووجهه بأنه يستدل على موضع الهمزة بالعين فيقال فى "رأس" ر ع س، وفى "سأل" س ع ل . وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

ثم امتحن موضعه بالعين	حيث استقرت ضعة دون مين
كعامنوا فى آمنوا والسوع	فى السوع والمسيء كالمسيع
وحصت العين لما بينهما	من شدة وقرب مخرجيهما
لأجل ذا خطت عن الثقات	عينا من الكتاب والنحاة

" ثانياً " فى لونها:

أما لونها: فلا يخلو حال الهمز من واحد من ستة أشياء لأنها :

(١) إما محققة مثل أخذ (٢) أو مسهلة بين بين مثل "أرأيت" على قراءة التسهيل (٣) أو مبدلة حرفاً محرراً مثل "لئلا" على قراءة الإبدال ياء (٤) أو مبدلة حرف مد مثل "أرأيت" على قراءة الإبدال (٥) أو منقولة حركتها مثل "قد أفلح" على قراءة النقل (٦) أو محذوفة مثل "شاء أنشره" على قراءة الإسقاط.

فإن كانت محققة صورت نقطاً مدوراً بمداد أصفر، وإن كانت مسهلة بين بين أو مبدلة حرفاً محركاً صورت نقطاً مدوراً بمداد أحمر.

وإن كانت مبدلة حرف مد أو منقولة حركتها أو محذوفة فلا صورة لها، لأنها في حالة الإبدال صارت أجنبية . وفي حالة النقل حذفت حركتها إلى غيرها، وفي حالة الحذف لا وجود لها، وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

القولُ في الهمزِ . وكيف جعلاً	محققاً ورد أو مسهلاً
فضبطُ ما حُقِّقَ بالصفراءِ	نقطٌ وما سُهلَّ بالحمراءِ
وذا الذي ذُكرت في المسهلِ	سهلٌ بين بين أو بالبديلِ
إذا تحرك ففى مؤجلاً	وبابه من فوقه إن أبدلاً
وهكذا بألف من لأهب	لمن إلى الياء قراءة ذهب

وكل ذلك في الصدر الأول أما الآن فنظرا لتعدد الألوان في دور الطباعة تصور الهمزة رأس عين هكذا (ع) إن كانت محققة . ونقطاً مدوراً بمداد المصحف هكذا (●) إن كانت مسهلة بين بين أو مبدلة حرفاً محركاً . أما المبدلة حرف مد والساقطة والمنقولة حركتها فلا صورة لها . وسنتكلم على حكم النقل فيما يأتي إن شاء الله تعالى.

### ثالثاً) في حركتها:

اتفق علماء الضبط على تحريك الهمزة، بحركتها التي تستحقها إن كانت محققة وعلى حذفها إن كانت مسهلة بين بين. وإذا كانت ساقطة حذفت الهمزة وحركتها، أما المنقولة فإنها تنقل حركتها لما نقلت إليه إن كان الساكن صحيحاً مثل (قد أفلح) أما إذا كان تنويناً مثل (رحيم ءأشفتكم)



فى الصورة يجب حذف إحدى الصورتين جرياً على قاعدة وما يؤدى لاجتماع الصورتين فالحذف عن كل بذاك دون مين فذهب الفراء إلى بقاء صورة الأولى مطلقاً (لصدارتها) وحذف صورة الثانية لتأخرها، وذهب الكسائى إلى بقاء صورة الثانية مطلقاً (لأصالتها) وحذف صورة الأولى (لزيادتها) وذهب علماء الضبط إلى الأخذ بكلا المذهبين، فأخذوا بمذهب الكسائى فى إثبات صورة الثانية إذا اتفقتا فى الحركة مثل (ءأذرتهم) وبمذهب الفراء فى إثبات صورة الأولى إذا اختلفتا فى الحركة مثل "ءأنزل" وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

وكل ما من همزتين وردا	فى كلمة بصورة قد أفردا
ف قيل صورة للأولى منهما	وقيل بل هى إلى ثانيهما
وذا الأخير اختيار فى المتفقين	وأول الوجهين فى المختلفين

أما ما اجتمع فيه ثلاث همزات ولم تثبت إلا صورة واحدة وذلك فى "ءألھتنا" بالزخرف "ءأمنتم" على قراءة الاستفهام وهو فى الأعراف وطه والشعراء فى ضبطه مذاهب كثيرة بلغت نحو الستين ولكن صاحب متن الذيل لم يتعرض إلا لثلاثة منها وترك ما عداها لضعفها . وها هى ذى المذاهب "الأول" حذف صورة الأولى وتصوير الثانية ألفاً وجعل ألف صغيرة مكان الثالثة هكذا "ءألھتنا" وعليه العمل "الثانى" حذف صورة الأولى وجعل ألف مكان الهمزة الثالثة وجعل ألف صغيرة توضع عليها الهمزة الثانية هكذا "ءألھتنا" "الثالث" حذف صورة الأولى والثانية وجعل ألف مكان الهمزة الثالثة هكذا "ءألھتنا" وإلى ذلك أشار بقوله:

.....	وألھتنا فى الزخرف
وقوله آمنتم مستفهما	الحكم فيهن كما تقدما
لكن بعد ألف ألھتنا	حمرء مثل هذه إن أنت

جعلت هذه هي الملية  
فالألف الحمراء قبل الحقة  
وإن جعلتها هي المسكنة  
وانقط عليها أو بنقط عوض  
"خامساً" فى موضعها: أما موضعها . فلهمة إما أن يكون لها صورة  
أولا . فإذا لم تكن لها صورة وضعت على السطر مطلقاً سواء أكانت أولاً مثل  
"ءادم" أو وسطا مثل "لرءوف" أو آخرا مثل "السماء" هذا إذا لم تكن هناك  
مطة . فإذا كانت هناك مطة وضعت عليها إما منفصلة عنها هكذا "شطئه"  
وعليه العمل أو متصلة بها هكذا «شطه» وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل  
بقوله:

وكل ما وجدته من نبر من غير صورة فضع فى السطر

وإذا كانت لها صورة وضعت فوق صورتها سواء أكانت ألفا مثل "أخذ"  
أم واوا مثل "يكلؤكم" أم ياء مثل "لئلا" وكيفما حركت أو سكنت إلا إذا كسرت،  
فإنها توضع تحت صورتها سواء أكانت ألفا مثل "إنا" أم ياء مثل "الملابكة" أم  
واوا مثل "اللؤلؤ" وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

وما بشكل فوقه ما يفتح مع ساكن وما بكسر يوضح  
من تحت والمضموم فوقه ألف  
.....

بقى الكلام على الإدخال وهو إما ألف صغيرة أو جرة توضع بين الهمزتين  
هكذا "ءأنذرتهم" أو "ء-أنذرتهم" والعمل على الأول وإليه أشار صاحب متن  
الذيل بقوله:

وقبل ذى الكلاء أيضاً تجعل حمرا على مذهب من قد يفصل  
لدى اتفاق واختلاف بعده وإن تشأ عوضهما بمده



## الفصل السابع

### فى حكم كل من المختلس والمشم والممال

المختلس: هو ما قرئ بالاختلاس "وهو عبارة عن الإسراع فى النطق بالحركة" وقيل: هو النطق بثلاثى الحركة . كما فى عين "تعدوا . ونعما" والمشم هو ما قرئ بالإشمام. والمراد به هنا: النطق بحركة تامة مركبة من حركتين ضمة وكسرة إفرارًا لا شيوعًا. وجزء الضمة مقدم وهو الأقل ويليه جزء الكسرة وهو الأكثر وقرئ به فى "قيل" وبابه والممال: هو ما قرئ بالإمالة وهى ضد الفتح وتنقسم إلى قسمين . كبرى وصغرى "الكبرى" تقرب الفتح من الكسرة والألف من الياء "والصغرى" هى بين الفتح والإمالة الكبرى، ولذا تسمى "بين بين" ولما كانت هذه الأنواع الثلاثة مخالفة فى اللفظ لما حركته خالصة لكون حركة المختلس مشوبة بسكون. وحركة المشم كسرة مشوبة بضمة . وحركة الممال فتحة مشوبة بكسرة. احتاجت إلى علامة تميزها عن غيرها، فذهب جماعة إلى تعريبها من الشكل بحجة أن هذه الأشياء لا تؤخذ من الخط بل من الشيوخ والتعريبية تحمل على السؤال . واختار هذا أبو داود . وذهب آخرون إلى جعل علامة تدل عليها، إذ قد يظن القارئ أن التعريبية غفلة من الناقط فيحرك الحرف بحركة خالصة، واختار هذا الدانى وعليه العمل والعلامة هى دارة ويحسن أن تكون مربعة خالية الوسط هكذا "ه" وتوضع فوق الحرف المختلس إن كان مفتوحًا مثل "تعدوا" وتحتة إن كان مكسورًا نحو (نعما) وإن كان مشما وضعت أمامه هكذا (قيل) وإن كان ممالا وضعت تحته مطلقًا سواء أكانت الإمالة صغرى مثل (الكفرين) على قراءة التقليل أم كبرى مثل (الناس) رائية أم يائية فى فواتح السور أم فى غيرها ثبتت

ألفها أم حذفت كتبت بالياء أم لا . إلا أنه يشترط في الإمالة أن تكون ثابتة وصلًا ووقفًا ليخرج ما إذا كانت ثابتة ووقفًا فقط كالأسماء المقصورة نحو:  
(فتى وقرى) وما لقيه ساكن في الوصل نحو (وءاتينا موسى الكتاب، وترى الشمس) فالصواب ضبطه بالحركات لذهاب الإمالة حالة الوصل والضبط مبني على الوصل وإليه أشار بقوله:

وكل ما اختلس أو يشم	فالشكل نقط والتعري حكم
وعوضن الفتحة الممالة	بالنقط تحت الحرف للإمالة
أو عره والنقط في إشمام	سىء وسينت هو من أمام

## الفصل الثامن

### في كيفية ضبط كل من ألف الوصل والابتداء والنقل

اعلم أن الكلام في العلامة الدالة على ألف الوصل ينحصر في ناحيتين (هيئتها . وموضعها) أما هيئتها: ففيها أربعة مذاهب (الأول) مذهب بعض المشاركة وهو جعلها رأس صاد هكذا (ص) وعليه العمل (الثاني) مذهب البعض الآخر من المشاركة وهو جعلها دالاً مقلوبة هكذا (٧) الثالث مذهب الداني وهو جعلها دارة صغيرة هكذا (٥) (الرابع) مذهب أكثر المغاربة وهو جعلها جرة هكذا (-) وأما موضعها فعلى مذهب من قال إنها رأس صاد أو دال مقلوبة أو دارة توضع فوق الألف مطلقاً . وعلى مذهب من قال إنها جرة تكون تابعة لحركة الحرف الذي قبلها . فإن كان مفتوحاً وضعت فوق الألف نحو (هو الله) إن كان مكسوراً وضعت تحت الألف نحو (ولله العزة) وإن كان مضموماً وضعت وسط الألف نحو (وله ا - لمثل) ولم يذكر صاحب متن الذيل إلا مذهب المغاربة وإليه أشار بقوله:

**فصلة للحركات تتبع**  
**وتحته إن كسرة ووسطه**  
**ففوقه من بعد فتح توضع**  
**إن ضمة كذا أتت مرتبطه**

وقال بعض العلماء: إن علامة ألف الوصل لا توضع إلا على ما يمكن الوقف على ما قبله والبدء به نحو (إن الدين عند الله الإسلام) ليخرج نحو (بالله وتالله) فلا توضع عليه العلامة (وأما الابتداء) فالقياس يقتضى ألا تجعل له علامة حيث إن الضبط مبنى على الوصل وهذا مذهب المشاركة وعليه العمل . وذهب غير المشاركة إلى جعل علامة له وهي نقطة خضراء هكذا (.) وتوضع فوق ألف الوصل إذا كان البدء بها مفتوحة نحو (الله) وتحتها إن كان البدء بها مكسورة نحو (ارتبتم) وأمامها إن كان البدء

بها مضمومة نحو (انظر) وذلك بشرط أن يصح الوقف على ما قبلها والبدء بها. أما إذا لم يصح ذلك بأن كانت مسبوقه بأحد حروف (فكل وتب) نحو (فانه. كالطود. لابنه. والطور. تالله باسم) فلا علامة لها. وإليه أشار صاحب متن الذيل بقوله:

ووضع ضم الابتداء                      نقط كوضع الشكل بالخضراء  
أمامه إذا بضم ابتدأت                      وفوق إن فتح وتحت إن كسرت

(وأما النقل) فالكلام عنه ينحصر في أربعة أشياء (أولاً) في الحركة المنقولة (ثانياً) الهمزة التي نقلت حركتها (ثالثاً) في علامة النقل (رابعاً) في موضع العلامة (أما الحركة) المنقولة فإن كان ما قبلها ساكناً صحيحاً نقلت إليه ووضعت فوقه هكذا (قد أفلح) وإن كان تنويناً نقلت إليه لفظاً لا خطأً هكذا (رحيم - أشفتم) (وأما الهمزة) التي نقلت حركتها فحكمها أن تحذف كما تقدم في باب الهمز) (وأما علامة النقل) فهي جرة هكذا (-) هذا إذا كان الهمز منفصلاً عما قبله، أما إذا كان متصلاً به نحو (رداء) أو لام التعريف نحو (الأرض) فلا علامة له، وأما موضع العلامة فإذا لم يكن للهمز صورة وضعت العلامة على السطر هكذا (من - امن) وإن كانت له صورة وضعت مكان الحركة فإن كان مفتوحاً وضعت فوق الألف هكذا (قد أفلح) وإن كان مكسوراً وضعت تحت الألف هكذا (من إملاق) وإن كان مضموماً وضعت وسط الألف هكذا (لأى يوم + جلت) وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

وإن يكن مسكن من قبل                      صح فحكمها لورش نقل  
تسقطها من بعد نقل شكلها              وجرة تجعل في محلها  
ففوقه أو تحته أو وسطا                  في موضع الهمز الذي قد سقطا

## الفصل التاسع

### فى كيفية ضبط ما حذف رسماً

الحروف المحذوفة من رسم المصاحف قسماً: ما كثر حذفه . وهى حروف العلة الثلاث التى هى: الألف والواو والياء . وما قل حذفه وهو النون . ولما كانت هذه الحروف لا توجد رسماً احتيجت إلى التنبيه عليها بالإلحاق حتى لا يتوهم سقوطها لفظاً كما سقطت رسماً . والحذف فى حروف العلة يكون لثلاثة أسباب (أولاً) اجتماع مثلين (ثانياً) الاختصار (ثالثاً) وجود عوض عن المحذوف فإن كان الحذف لاجتماع مثلين، فإما أن يكون أول المثلين ساكناً أو مضموماً ومشدداً فإن كان أول المثلين ساكناً وكان الثانى أصلياً أو علامة للجمع، فإما أن يكون أول المثلين ألفاً نحو (ترءاء) أو واوًا نحو (ليسوا) أو ياء نحو (النبين) فإذا قلنا بحذف أول المثلين فالناقط مخير بين الإلحاق وعدمه . وإذا قلنا بحذف الثانى تعين الإلحاق (أما ترءاء) فهو ما اجتمع فيه ألفان: الأولى لبناء وزن تفاعل، والثانية أصلية بدل من لام الكلمة وقد اتفقت المصاحف على كتبه بألف واحدة وجوز الشيخان حذف الأولى أو الثانية فعلى حذف الأولى يكون ضبطه هكذا (ترءاء) أو هكذا (ترءاء) وعلى حذف الثانية يكون ضبطه هكذا (ترءاء) وأما النبين على قراءة نافع فهو ما اجتمع فيه ياءان الأولى لبناء فعيل والثانية علامة للجمع واتفقت المصاحف على كتبه بياء واحدة فعلى حذف الأولى يكون ضبطه هكذا (النبين) وعليه العمل أو هكذا (النبين) وعلى حذف الثانية يكون ضبطه هكذا (النبين) ورجحه أبو داود (وأما ليسوا) فهو مما اجتمع فيه واوان: الأولى عين الكلمة والثانية ضمير جماعة الذكور، وقد اتفقت المصاحف على كتبه بواو واحدة، فعلى حذف الأولى يكون ضبطه هكذا (ليسوا) وعليه العمل



أو هكذا (وَرَى) وعلى حذف الأولى يكون ضبطه هكذا (وورى) وإليه أشار صاحب متن الذيل بقوله:

وإن حذف ما عليه بنيا وفيه تخيير لدى الإلحاق  
واللفظ نحو قوله ما ووريا وإن تك الأولى فباتفاق

وأما (جاءانا) فهو ما اجتمع فيه ألفان: الأولى أصلية والثانية ألف الاثنتين. وقد اتفقت المصاحف على كتبه بألف واحدة وحكمه عكس الحكم فى يلوون أى أن حذف الأولى جاز لك الإلحاق وعدمه هكذا (جانا) وعليه العمل أو هكذا (جانا وإن حذف الثانية تعين الإلحاق هكذا (جآءنا) وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

وعكس هذا جاء فى جاءانا وحذف آخر به استباناً

وإن كان الحذف للاختصار فحكمه إلحاق صورة المحذوف بشرطين (الأول) أن يكون المحذوف وسطه نحو (العلمين . بينت . إبراهيم . صلح). (الثانى) ألا يسكن ما بعده، فإن سكن ما بعده كان فيه وجهان (الأول) الإلحاق هكذا (صلفت) وعليه العمل (الثانى) عدم الإلحاق هكذا (صفت) وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

وأحقن ألفاً توسطاً مما من الخط اختصاراً سقطاً

(تنبيه) اتفق العلماء على عدم إلحاق الألف المحذوفة من لفظ الجلالة (الله) وذلك فرقا بينهما وبين اللات، وإلى ذلك أشار بقوله:

لكن من اسم الله رسماً حطاً واللات بالإلحاق . فرقا حطاً

أما إذا كان الحذف للاختصار وهو متطرف فحكمه الحذف وعدم الإلحاق نحو (دعاء) وإن كان الحذف لوجود عوض عن المحذوف من واو أو ياء فحكمه الإلحاق فوق عوضه هكذا "الصلوة . الزكوة: موسى. هذئهم. إلا إذا كان متطرفاً وبعده ساكن فلا إلحاق نحو (( قال عيسى ابن مريم، وءاتينا موسى الهدى )) وإلى ذلك أشار بقوله:

وما بواو أو يياء كتبيا  
 عن واو أو عن حرف ياء قلبيا  
 وإن تطرفت كذا تكون  
 ما لم يقع من بعدها سكون

ويلحق بما تقدم عشرة أشياء وهى ألفا "اداراتم" وياء "إيلافهم" ونون "ننجى" بيوسف والأنبياء وياء "حى" بالأنفال وباب "يستحى" وباب "تؤوى" "ورؤيا" المعرف . وأولياء . المضاف إلى ضمير . وجزاء بيوسف ونون "تأمننا" بيوسف أما (اداراتم) فيتعين إلحاق الألفين: أى الألف التى بعد الدال وصورة الهمزة . خوف توهم أن يكون الفعل من باب "افتعل" من المداراة لا من باب "تفاعل" من الدرع وضبطه هكذا "فاداراتم" والذى رأيتَه فى المصاحف عندنا أن الملحقة هى الألف التى بعد الدال فقط، ولعل هذا والله أعلم سهو؛ لأنه ليس هناك دليل يؤيده (وأما ياء إيلافهم) فإنها ترسم بقلم دقيق متصلة باللام بعدها هكذا "إيلافهم" وجوز اللبيب إلحاقها مردودة هكذا: "إيلافهم" وعليه العمل وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

والحقن ألفى اداراتم والياء من إيلافهم

(وأما النون الثانية) من ننجى بيوسف والأنبياء على قراءة من أثبتها فتلحق هكذا "نجى" ومثلها فى ذلك نون . للننظر ولننصر . على القول بأنهما مرسومتان نوناً واحدة والعمل عندنا فى . لننظر ولننصر . على رسمهما بنونين (أما ياء حى) بالأنفال على قراءة فك الإدغام فتلحق الياء الأولى هكذا "حى" وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

## وترسم ثانی ننجی یوسف والانبیا حمرا وأولا بیاب حیى

(أما باب يستحیى) فعلى حذف الثانية يكون ضبطه هكذا "يستحیى" وعلیه العمل وعلى حذف الأولى يضبط هكذا "يستحیى" وإلى ذلك أشار بقوله: ونحو يستحیى الأخير فاحذف مرجحا

(أما باب تؤوى) فهو كل ما اجتمع فيه مثلان أحدهما: صورة للهزمة نحو "مستهزءون، متكنین . رءیا، مئاب" وفى ضبطه ثلاثة مذاهب: (الأول) عدم إلحاق صورة الهزمة هكذا (تؤوى) وعلیه العمل، (الثانى) إلحاق صورة الهزمة هكذا توى، (الثالث) إثبات صورة الهزمة وإلحاق الحرف الثانى هكذا (تؤوى) (أما رؤیا) المعرف نحو (الرؤیا، رؤیاك، رؤیاى) ففى ضبطه مذهبان: (الأول) عدم إلحاق صورة الهزمة هكذا (الرءیا) وعلیه العمل . (الثانى) الإلحاق هكذا (الرؤیا) وإلى ذلك أشار بقوله:

واختیر ترك لحق تؤوى رؤیا

(أما أولیاء) المضاف إلى ضمیر نحو (أولیاءهم) ففیه قولان: إثبات صورة الهزمة وحذفها . فعلى إثبات صورة الهزمة، هل تحذف الألف التى قبلها أم تثبت؟ قولان: وهما هكذا (أولیؤهم . أولیأؤهم) والعمل على الإثبات وعلى حذف صورتها، يجب حذف الألف التى قبلها ويتعين إلحاقها، أما صورة الهزمة فيجوز فیها الإلحاق، هكذا: (أولیهم) أو عدمه هكذا: "أولیأؤه" (أما جزأؤه) بیوسف، ففیه المذاهب الأربعة التى تقدمت فى الیاء. المضاف ولكن العمل فى جزأؤه . على حذف الألف وإلحاقها وإثبات صورة الهزمة هكذا (جزأؤه) وإلى ذلك أشار بقوله:

وألحق أولیاء واو أو یا  
وهمزة فى الخط لم یصور  
إن شئت فى اتصاله بمضمر  
قیاسه جزأؤه فى یوسفا

(أما تأمنا) بيوسف، ففيها ثلاث قراءات: (١) الإدغام المحض (٢) الإشمام (٣) الروم . فعلى الإدغام المحض لا يخفى ضبطها وهو هكذا (تأمنا) وعلى الإشمام ففيها مذهبان: "الأول" وضع نقطة مربعة بين الميم والنون هكذا "تأمنا"، وعليه العمل . "الثاني" وضع جرة قبل النون هكذا "تأمنا" أو بعدها هكذا "تأمنا" . وعلى الروم ففيها مذهبان، وهما: وضع نون صغيرة أو نقطة مربعة بين الميم والنون هكذا "تأمنا"، "تأمنا" ويفرق بين المذهب الثاني، والإشمام بالتلقى وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

ونون تأمنا إذا ألحقته فأنقط أمامه أو به عوضته

## الفصل العاشر

### في كيفية ضبط المزيد رسماً

والذي يزداد في رسم المصاحف ثلاثة أشياء "الألف . والواو . والياء" ولما كانت هذه الحروف تزداد رسماً ولا ينطق بها احتيجت إلى وضع علامة تدل عليها . والعلامة إما ألفان متعانقان هكذا " × " وتوضع فوق الحرف المزيد . وعليه عمل بعض المشاركة . أو دائرة هكذا " o " وتوضع فوق الحرف المزيد وعليه العمل . وإلى ذلك أشار بقوله:

**فدائرة تلزم ذا المزيداً من فوقه علامة أن زيّداً**

فالألف الزائد وقعت في عشرة أنواع: (١) ما زيدت فيه بعد ألف هي صورة لهزمة مفتوحة معانقة للام وذلك في "أولاً أذبحنه" بالنمل، (ولأً أوضعوا) بالتوبة عند الأكثرين، (لأأتوها) بالأحزاب، "لأ أنتم" بالحرش على بعض الأقوال. والذي عليه العمل زيادتها في "أولاً أذبحنه" وعدم زيادتها في الباقي: (٢) ما زيدت فيه بعد ألف هي صورة لهزمة مكسورة معانقة للام على قول في "لإلى الله" بآل عمران، (لإلى الجحيم) بالصفات والعمل على عدم زيادتها فيهما . إلى ذلك أشار بقوله:

**القول فيما زاد في الهجاء**  
**فكل ما الألف فيه أدخل**  
**وشبهه مما بقى فالمتصل**

**من ألف أو واو أو من ياء**  
**كقوله لأذبحن لإلى**  
**باللام صورة وقيل المنفصل**

- (٣) ما زيدت فيه بين كسرة وفتحة وهو في "مائة، مأتين، ثلاثمائة".  
 (٤) ما زيدت فيه بين كسرة وياء متولدة عنها وهو في "وجأئ معاً".  
 (٥) ما زيدت فيه بين فتحة وياء ساكنة وهو في (تأينسوا ويأينسوا ولشأئ).  
 وكذا: استأينسوا واستأينسوا) على قول فيهما . والعمل على عدم زيادتها فيهما.  
 (٦) ما زيدت فيه بعد واو متطرفة دالة على الجمع نحو "قالوا" وإلى ذلك أشار بقوله:

وزيد ما في مائة وجأئ      وتاينسوا وشبهه مجيئاً  
 وزيد بعد فعل جمع كاعدلوا      واسعوا وواو كاشفوا ومرسلوا

- (٧) ما زيدت بعد واو الفرد نحو "إنما أَدْعُوا رَبِّي".  
 (٨) ما زيدت فيه بعد واو متطرفة صورة للهمزة على غير قياس، وهو في تفتنوا وبابه جزاؤاً وبابه.  
 (٩) ما زيدت فيه بعد واو معوضة من ألف في الطرف نحو (الربوا).  
 (١٠) ما زيدت فيه بعد واو جعلت صورة للهمزة على القياس نحو: (إن أمرؤاً) وإليه أشار بقوله:

وبعد واو الفرد ثم تفتنوا      وبابه وفي الربوا وفي امرؤاً

وهناك أربعة أنواع زيدت فيها الألف، ولكن اختلف في وضع الدارة عليها

والمواضع هي:

١ - (لأهب) على قراءة الياء.

٢ - (ابن).

٣ - (إذا، ولنسفا، وليكونا).

٤ - (لكننا، وأنا، والظنونا، والرسولا، والسبيلا) والذي عليه العمل تجريد

الثلاثة الأنواع الأول من الدارة ووضع دارة مستطيلة على النوع الرابع هكذا .

٥ - إلا إذا وقع بعد الألف ساكن نحو (أنا النذير) فلا توضع الدارة.

(أما الياء) التي تحتاج إلى علامة تدل على زيادتها فقد وقعت في ثلاثة

أنواع:

(١) ما زيدت فيه بعد همزة مكسورة لم يتقدمها ألف وهو في (أفأين

مات) بآل عمران، (أفأين مت) بالأنبياء، (من نبأ المرسلين) بالأنعام، (مأ)

المضاف إلى الضمير على القول الراجح فيه وعليه العمل وهو هكذا (ملائه)،

(ملائهم).

(٢) ما زيدت فيه قبل همزة مكسورة قبلها ألف، وهو في سبعة

مواضع، وهي: (تلقائ) بيونس . (إيتائ ذى القربى) بالنحل، (ومنء

انأىء) بطفه، (أو من وراىء، حجاب) بالشورى، (بلقأىء ربهم، ولقأىء

الأخرة) كلاهما بالروم، (واللأىء) على قراءة حذف الياء. والذي عليه

العمل في كل المواضع التي ذكرت في النوع الثاني عدم جعل الدارة على

الياء واعتبار الياء صورة للهمزة على غير قياس لتوافق قراءة هشام

وحمزة في وجهه وقفهما عليها بالياء للرسم . وقد قال الإمام الداني في كتاب المقنع ص ١٤٢: يجوز أن تكون الياء صورة للهمزة في ذلك وهو عندي في هذه المواضع أرجح . انتهى بلفظه .

(٣) ما زيدت فيه بعد ياء ساكنة وقد وقع في موضع واحد وهو الياء الثانية من (بأبيد) بالذاريات وإلى ذلك أشار بقوله:

**وآخر الياءين من بأبيد**

**للفرق بينه وبين الأيدي**

أما (بأبيكم) في القلم فضبطه بتعريف الياء الأولى من الدارة وتشديد الثانية، للإدغام هكذا (بأبيكم)، وإلى ذلك أشار بقوله :

**وشدد الثاني من بأبيكم**

**وغير أولها لما قد يدغم**

(وأما الواو) التي تحتاج إلى وضع علامة للزيادة عليها، فقد وقعت في أربع كلمات مبدوءة بهمزة مضمومة بالاتفاق وهو (أولوا، أولت، أولى، أولاء) كيف تصرفت . وفي (سأوريكم) بالأعراف والأنبياء، (أصلبنكم) معاً في طه والشعراء على قول . والذي عليه العمل زيادتها في (سأوريكم) معاً، وعدم زيادتها في (وأصلبنكم) معاً . وإلى ذلك أشار بقوله:

**وفي أولى أولو أولات**

**وواو وفي أولاء كيف يأتي**

**وعن خلاف سأوريكم دون مين**

**وأصلبنكم في الأخيرين**

## الفصل الجاهدي عشر في حكم اللام ألف

اعلم أن اللام ألف حرف مركب من حرفين أحدهما: لام والآخر ألف، وفي أعلاه طرفان وفي أسفله دارة وصورته هكذا: (لا) وقد اختلف الخليل بن أحمد وسعيد بن مسعدة الأخفش في أى الطرفين هو الألف . فقال الخليل: هو الأول، وعليه عمل المغاربة . وقال الأخفش: هو الثاني وعليه عملنا . ويترتب على هذا الخلاف معرفة كيفية ضبطه، وذلك في ثلاثة أحكام ؛ (الأول) حكم الهمزة التي صورت ألفا معانقة للام نحو الأرض، فعلى مذهب الخليل تضبط هكذا (الأرض)، وعلى مذهب الأخفش تضبط هكذا (الأرض)، (الثاني) حكم وضع علامة المد على الألف المعانقة للام مثل (لا إله إلا الله) فعلى مذهب الخليل تضبط هكذا (لا إله إلا الله) وعلى مذهب الأخفش تضبط هكذا (لا إله إلا الله)، (الثالث) حكم الهمزة المتصلة لفظاً بالألف المعانقة للام سواء تأخرت عن الألف مثل (هؤلاء) أو تقدمت مثل (لأكلون) فعلى مذهب الخليل تضبط هكذا (هؤلاء، لأكلون) وعلى مذهب الأخفش تضبط هكذا (هؤلاء، ءلأكلون) وإلى ذلك أشار بقوله:

الحكم في الهمزة منه مختلف  
وهمز أول هو المعول  
لأجل همز كائن من بعد

القول فيما جاء في لام ألف  
ف قيل ثانيه وقيل الأول  
ومده إن كان ما يمد

(تنبيه) جميع علامات الضبط التي سبق ذكرها ولم ينص على لونها ينبغي أن تكون بمداد أحمر مخالفاً للون المصحف للدلالة على أنها مستحدثة بعد زمن الصحابة لزيادة الضبط ؛ هذا في الصدر الأول . أما الآن فنظراً لحالة الطباعة وتعذر الألوان يكتفى بجعلها بقلم دقيق . كما يحسن أن تكون علامة كل من الإشمام والاختلاس والإمالة نقطة مربعة خالية الوسط هكذا (٥) وإلى ذلك أشار صاحب متن الذيل بقوله:

وكل ما ذكرت من تنوين	أو حركات ومن السكون
والقلب للباء ومالهاء	من صلة من واو أو من ياء
ونحو يدع الداع والتشديد	ومطأة ودارة المزيد
ونقط تأمنا وما يشم	مع الذى اختلسته فالحكم
أن تجعل الجميع بالحمراء	هذا تمام الضبط والهجاء

## تتمة

جرت عادة كثير من المتأخرين التنبيه على حكم الياء المتطرفة هل هي موقوفة أى معرفة إلى قدام هكذا (ى) أم معقوفة أى مردودة إلى خلف هكذا (ے) وحاصل ما ذكره كل من أبى داود والبلنسى والتحيبى واللبيب وغيرهم أن الياء على ثمانية أقسام: ١ - مفتوحة، نحو (إن ولى الله) ٢ - مكسورة، نحو (فباى) ٣ - ساكنة حية، نحو (نواتى) ٤ - ساكنة ميتة، نحو (الذى) ٥ - منقلبة، نحو (الهدى) ٦ - صورة للهمزة، نحو (كل امرئ) ٧ - زائدة، نحو (من نبأى) ٨ - مضمومة، نحو (الله ولى الذين ءامنوا) . والذى يؤخذ من كلامهم فيها أن المفتوحة والمنقلبة يترجح فيهما الوقص . والمضمومة، يجوز فيها الأمران . والمكسورة والساكنة بنوعها، يترجح فى كل منهما العقص والزائدة وصورة الهمزة يتعين فيهما العقص. والذى عليه العمل عندنا أن الياء تكون موقوفة فى جميع هذه الأنواع الثمانية، ولا تكون معقوفة إلا فى "إى لفهم"

أو إذا ألحقت للدلالة على الصلة نحو "به ے كثيرًا، فيه هدے" أو كانت محذوفة لاجتماع مثلين وأريد إلحاقها، سواء كانت متوسطة نحو "الأميئن" أو متطرفة نحو "لا يستحى ے".



## خاتمة

اعلم أن علامات الفواصل والسجديات والأحزاب والأرباع والأخماس والأعشار والسكت والوقف كلها من عمل المتأخرين، وللعلماء فيها ثلاثة أقوال: (١) الجواز مطلقاً (٢) الكراهة مطلقاً (٣) الجواز في مصاحف التعليم دون المصاحف الأمهات . وأن علامة السكت هي وضع سين صغيرة فوق كل من "لفظ عوجا، مرقدنا، بل ران، من راق"، للدلالة على السكت عليهن.

وأن علامات الوقف خمسة: (١) وضع علامة (م) صغيرة فوق ما يلزم الوقف عليه، ولا يصح وصله بما بعده ويسمى الوقف اللازم، (٢) وضع علامة "قلى" فوق ما يصح الوقف عليه والبدء بما بعده، كما يصح وصله به غير أن الوقف عليه أولى وهي كلمة منحوتة إذ أصلها الوقف أولى، (٣) وضع علامة (ج) فوق ما يجوز الوقف عليه بدون ترجيح ويسمى الوقف الجائز (٤) وضع علامة "صلى" فوق ما يصح الوقف عليه ووصله، غير أن الوصل أولى، وهي كلمة منحوتة إذ أصلها الوصل أولى، (٥) وضع علامتين هكذا "... .." ويسمى الوقف المتعاقب، بمعنى إذا وقف على الأولى فلا يوقف على الثانية والعكس، أما علامة "لا" فإنها توضع فوق ما لا يصح الوقف عليه فإن وقف عليه لضرورة، كانقطاع نفس أو نحو ذلك، فإنه يتعين عليه وصله، بما بعده ويسمى الوقف الممتنع . وكل هذا من عمل المتأخرين لزيادة الإيضاح، وبهذا ينتهى ما يسر الله به من جمع كتاب "إرشاد الطالبين إلى ضبط الكتاب المبين".

وأرجو من الله تعالى أن يجعله خالصاً لذاته، وأن ينفع به على قدر إخلاصى فيه، وأن يجعله فى صحيفتى يوم تجد كل نفس ما قدمت وأخرت. وكان الانتهاء منه ليلة الخميس فى تمام الساعة الخامسة مساءً لاثنتى عشرة مضت من شهر رجب سنة ١٣٧٨ هـ. الموافق ٢١ يناير سنة ١٩٥٩ م. وصلى الله على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق، والخاتم لما سبق، ناصر الحق بالحق والهادى إلى صراطك المستقيم، وعلى آله حق قدره ومقداره العظيم والحمد لله رب العالمين.

## تمرين

س: عرف علم الضبط . واذكر سبب وضع كل من نقط الإعراب ونقط الإعجام . ومن الواضع لكل منهما ؟ وأى النقطين متقدم على الآخر ؟

واذكر الفرق بين علمي الرسم والضبط.

س: عرف كلا من التركيب والاتباع ومتى يكون كل منهما ؟ مع التمثيل.

س: متى تجرد النون الساكنة من السكون ومتى يصور سكونها ؟

س: اضبط ما يأتي: من ءامن، من ربهيم، أنفقوا، دنيا . أنبورك، عليما حكيماء، غفور رحيم، عليم بذات الصدور . ألم نشرح، قد تبين، أحطت .

س: اذكر أقوال العلماء في علامة التشديد، وبين ما عليه العمل.

س: ما هي المطءة . ومتى توضع على كل من المد المنفصل والبدل واللين؟

س: كيف تصور الهمزة المسهلة بين وبين والمبدلة حرف مد .

وما هي علامة الإدخال . وإذا اجتمع همزتان في كلمة واتحدت صورتها فأى الصورتين تحذف ؟ وضح ذلك مع التمثيل.

س: اضبط الكلمات الآتية: نعماء، تعدوا: على قراءة الاختلاس . قيل وغيض:

على قراءة الإشمام . جاء وشاء: على الإمالة.

س: اذكر أقوال العلماء في علامة ألف الوصل، وبين ما عليه العمل.

س: ما هي علامة النقل؟ وأين توضع؟ ومتى توضع؟ وضح ذلك مع التمثيل.  
واضبط ما يأتي: من ءامن، رحيم، أشفقتم، الأرض . على قراءة النقل.  
س: اضبط الكلمات الآتية على ما عليه العمل: (تراءء، ليسوءوا، يلوون،  
النبئين، والأميين، وورى، إبراهيم، حى، فنجى) بيوسف.  
س: بم يعرف الحرف المزيد من ذلك مع التمثيل؟  
س: بين أقوال العلماء فى اللام ألف ثم اذكر ما الذى يترتب على هذا الاختلاف،  
مع التمثيل.

(تم الكتاب والحمد لله)

## فهرست إرشاد الطالبين

رقم الصفحة	الموضوع
٣	كلمة المؤلف
٥	مقدمة علم الضبط
٩	الفصل الأول: فى علامة كل من الحركة والتنوين
	الفصل الثانى: فى حكم كل من التنوين والنون الساكنة والحرف
١٣	الواقع بعدها
	الفصل الثالث: فى حكم كل من الحرف الساكن والحرف
١٧	الواقع بعده
٢١	الفصل الرابع: فى علامة الحرف المشدد
٢٣	الفصل الخامس: فى علامة المد
٢٧	الفصل السادس: فى الهمز
٣٣	الفصل السابع: فى حكم كل من المختلس والمشم والممال
	الفصل الثامن: فى كيفية ضبط كل من ألف الوصل والابتداء
٣٥	والنقل
٣٧	الفصل التاسع: فى كيفية ضبط ما حذف رسماً
٤٣	الفصل العاشر: فى كيفية ضبط المزيد رسماً
٤٧	الفصل الحادى عشر: فى حكم اللام ألف
٤٩	تتمة
٥١	خاتمة
٥٣	تمرين

قام بمراجعة هذه النسخة

فضيلة الشيخ / حسن سعد سليم جمعه العدوى  
موجه القراءات وعلوم القرآن الكريم  
بقطاع المعاهد الأزهرية