

# الفصل والوصل

## بَيْنَ الْبَلَاغَةِ وَالنُّحُوِّ

رسمية محمد المياح

قسم اللغة العربية

### مقدمة :

الفصل والوصل من موضوعات اللغة العربية التي شارك في دراستها البلاغة والنحو . فالبلاغة تعنى بدراسة وتحقيق الفكر التي تتضمنها الجمل معرفة الغاية المتوخة منها .

وهذا أمر لا يسهل ادراكه ان لم يكن الباحث ملماً بكلام العرب واساليبهم وقواعدهم المغوية . ومن هنا جاءت صلة هذا الموضوع قوية بعلم البلاغة حتى قيل ان البلاغة هي معرفة الفصل من الوصل . وذلك لأن جوهر علم البلاغة . وان اختلف التعريف ، يعني بدراسة دلالة اللفاظ على المعانى دلالة واضحة صحيحة .

اما الجانب النحوي للفصل والوصل فيظهر في الابواب النحوية التي تطرقها علوم البلاغة كتاب عطف الجمل والحال وان اختلفت وجهة النظر . ومن هنا يتضح انه لا يمكن دراسة مضامين الجمل ودلالة لفاظها على معاناتها دون احاطة بقواعد اللغة وصرفها . وفي هدي هذه الحقيقة سنعرض لدراسة الفصل والوصل محاولين كشف جوانب الدراسة البلاغية والنحوية فيه . وحتى يستبين لنا طريق البحث لابد لنا ان نستعرض ما أورده السلف الصالح من علماء البلاغة والنحو في تعريف الموضوع .

## تعريف الوصل والفصل :

الوصل لغة : يقال وصل يصل وصلا الشيء بالشيء لأمه وجمعه . أما من الناحية الاصطلاحية فيعني عطف جملة على أخرى ، ولا يتحقق وصل جملة باخرى الا بالواو العاطفة دون بقية حروف العطف ، وذلك لأن الواو هي الاداء التي تخفى الحاجة اليها ، لأنها تفيد الربط وتشرك ما بعدها بما قبلها في الحكم ومثال ذلك قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين » . ولو قلنا اتقوا الله ، كونوا مع الصادقين لما كان بذلك . وفي هذا المعنى يرد تعريف السكاكي للوصل ان يقول : انه عطف بعض الجمل على بعض لصلة بينهما في الصورة والمعنى او لدفع المبس <sup>(١)</sup> .

ويتبين من هذا التعريف أن العناية بالموضوع اقتصرت على ناحيته البلاغية ، اذ أكد فيه دلالة اللفظ على معناه .

ومن هذا يتبيّن أن الوصل ما هو الا جمع وربط بين جملتين (بالواو الخاصة ) . شريطة أن يكون بين الجملتين جامع كما هي الحال في الموافقة في نحو « يقرأ ويكتب » والمضادة في نحو « يضحك ويبكي » .

والفصل لغة : يقال فصل الشيء أي قطعة وأبانته ، أما من الناحية الاصطلاحية فيقول فيه السكاكي ، هو ترك الربط بين الجملتين ، أما لأنهما متحداثان صورة ومعنى أو بمنزلة متحدين وما لانه لا صلة بينهما في الصورة أو في المعنى <sup>(٢)</sup> . ومثال ذلك قوله تعالى « ولا تستوي الحسنة والسيئة ، ادفع بالتي هي أحسن » . فيجملة (ادفع) مفصولة عما قبلها ، ولو قيل وادفع بالتي هي أحسن لما كان بذلك .

(١) أبو يعقوب بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي - مفتاح العلوم ، مصر ، الطبقة الأولى ( ١٣٥٦ هـ - ١٩٣٧ م ) ، مطبعة البابي الحلبي وابن الأدبه ، ص ١٢٠ .

(٢) السكاكي - مفتاح العلوم ص ١٢٠ .

وبعد ان استعرضنا مفاهيم الفصل والوصول من الناحية اللغویة والاصطلاحیة لابد لنا من مناقشة كل منها على انفراد بشیء من التفصیل حتى يتحقق لنا الغرض الذى نسعى اليه في هذا البحث .

### «الوصول»

في ضوء تعریفنا للوصول يظهر انه يقتصر على ترداد الجملة الموصولة .  
(**بالواو الخاصة**) . وهي في هذه الحالة على ضریبین .

أحدھما : أن يكون للجملة المعطوف عليها موضع من الاعراب ، فإذا كانت الجملة كذلك كان حکمها حکم المفرد ، اذ لا يكون للجملة موضع من الاعراب حتى تكون واقعة موقع المفرد واذا كانت الجملة الاولى واقعة موقع المفرد كان عطف الشایة عليها جازيا مجری عطف المفرد – وكان وجه الحاجة الى الواو ظاهر او الاشراك بها في الحکم موجودا . فإذا قلت مررت برجل خلقه حسن وخلقته قیح كنت قد اشرکت الجملة الثانية في حکم الاولى . لأنها في محل جر لكونها صفة المنکرة <sup>(۲)</sup> .

ويتبين لنا من قول **الجرجاني** انه قد أکد على الناحية النحویة فی الموضوع ولم يعني به من الناحية البلاغیة . فالجملة الاولى (**خلقه حسن**) جملة اسمیة جاءت وصفا لرجل والجملة الثانية (**وخلقته قیح**) معطوفة عليها تتبعها في الاعراب فھی في محل جر لأنها معطوفة على جملة وقت صفة وهي في محل جر . وقد حذفت الكلمة **رجل** لأنها مفهومۃ من سیاق الجملة الاولى .

أما الضرب الثاني فيشكل أمره وذلك لأننا في هذا الضرب نعطف على جملة لا محل لها من الاعراب جملة أخرى كقولنا ، «علم حسن»

(۲) عبد القاهر الجرجاني . دلائل الاعجاز ، مصر مطبعة دار الكتب ، الطبعة الاولى ، (سنة ۱۳۶۹ هـ - ۱۹۵۰ م) ص ۱۴۶ .

والجهل قبيح »

ففي هذه الحالة لا سيل لنا ان ندعى ان الواو اشركت الجملة الثانية في اعراب قد وجب لل الاولى بوجه من الوجوه ، واذا كان الامر كذلك فينبغي أن نعرف المطلوب من هذا العطف والمتغري منه ، اذا لا يسمى الحال بين أن نعطف وبين أن ندع العطف نحو ، زيد قائم ، عمر وقاعد ، بعد ان لا يكون هنا أمر معقول يؤتى بالعاطف ليشرك بين الاولى والثانية فيه (٤) .

فلو حذفت الواو الرابطة بين الجملتين لم يعد الكلام بلينا أبدا .  
ولا يستقيم كلامنا هذا الا اذا كان زيد وعمرو كالنظيرين والشريكين وإن السامع يعرف حال الاول ويعنيه أن يعرف حال الثاني . أما اذا انتفت هذه الصفة أصبح الكلام لغوا مقل قول أبي تمام .

لا والذى هو عالم ان النوى : صبر " وان أبا الحسين كريم  
فقد جمع دون مناسبة بين كرم أبي الحسين ومرارة النوى دون ان تكون لاحدهما علاقة بالآخر ولا يقتضي الحديث بهذا الحديث بذلك .

ولا تستخدم الواو العاطفة بمجرد كون المعطوف والمعطوف عليه في الجملتين نظيرين وشريكين بل لابد من ان يكون خبر المعطوف شبيها أو نظيرها او نقضا لخبر المعطوف عليه . فلو قلنا « زيد طويل القامة وعمرو شاعر » كان قولنا خلفا ، اذا لا علاقة بين طول القامة والشعر .

ولا يصح العطف في هذه الحالة الا اذا قلنا زيد كاتب وعمرو شاعر .  
وخلاصة القول ان الواو العاطفة لا تأتي حتى يكون المعنى في هذه الجملة مطابقا لمعنى في الأخرى ومضافا . كما هي الحال فيما لو كان زيد وعمرو أخوين أو نظيرين .

---

(٤) الجرجاني - دلائل الاعجاز ص ١٤٦ .

أما إذا كان المخبر عنه في الجملتين ، أي المعطوف عليه في الجملة الأولى والمعطوف في الجملة الثانية واحداً إزداد معنى الجمع في السواقة وظهوراً كقولنا « هو يقول ويفعل وينفع ويضر » وما شابه ذلك . فاللواء العاطفة هنا تفيد قيامه بجميع هذه الأفعال ، وب بدونها لا تتحقق مثل هذه الأفاده . فقولنا يضر ، ينفع قد يكون رجوعاً عن قولنا يضر وابطلاً له .

وإذا وقع الفعلان صلة لموصول اسمى أو حرفي مؤول بمصدر إزداد الاقتران بينهما بحيث لا يمكن فصل أحدهما عن الآخر . كقولنا ، « يكفيك ما قلت وسمعت » فإن قلت وسمعت صلة لاسم الموصول ( ما ) وقولنا « أحسن أن تنهى عن شيء وتتأتى مثله » فإن تنهى وتتأتى صلة لموصول حرفى ( ان ) .

ففي كل المثالين لا يشتبه المعنى على أحد بجعل الفعلين في حكم فعل واحد .

ويرى أهل البيان أن من محسنات الوصل هو أن تكون الجملتان المعطوفتان اسميتين أو فعليتين . وإذا كانتا فعليتين فيستحسن أن تكونا في حالة الماضي أو المضارع <sup>(٥)</sup> . أي أن تعطى الجملة الاسمية على مثيلتها والجملة الفعلية سواءً أكانت في حالة المضى أم المضارعة على مثيلها .

وكذلك الحال بالنسبة للجملة الخبرية والأنسائية . ولكن هذه القاعدة لا تنطبق في أحد أمرين هما :-

١ - كحكاية الحال الماضية ، واستحضار الصورة الغريبة في الذهن نحو قوله تعالى « إن الذين كفروا ويصدون عن سبيل الله فنريقاً كذلكتم وفريقاً تقتلون » فقد جاء الفعل المضارع في الآية الكريمة ( يصدون ) ليقصد

(٥) جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني الخطيب ، التلخيص ، الطبعة الثانية . ص ١٨٠ .

به التحدث عن الماضي اي انهم صدوا عن سبيل الله ٠

٢ - اذا أريد بالعطف افاده التجدد في احدى الجملتين ولا يتحقق  
هذا الا اذا كانت الجملة الفعلية مصدرة بفعل مضارع نحو ، « الصديق  
يكتبني وانا مقيم على وده » ٠ وقولنا هذا توضح فيه دلالة التجدد في الجملة  
الفعالية والثبات في الجملة الاسمية ٠ اما اذا كانت الجملة الفعلية مصدرة  
بفعل ماضٍ فانها تقييد الثبات مثلها في ذلك مثل الجملة الاسمية ٠

اما علماء النحو فلا يذهبون مثل هذا المذهب ، فهم يرون جواز  
عطف الجملة الاسمية على الفعلية او الفعلية على الاسمية نحو ، قام زيد  
واعمرا أكرمه ، فقد منعه ابن جنبي منعا باتا ولابن هشام أقوال ثلاثة في  
هذا العطف ، أحدهما : الجواز مطلقا وهو المفهوم من قول التحويين في  
باب الاشتغال في مثل ، « قام زيد واعمرا أكرمه » ٠ فان نصب عمرا أرجح  
وذلك لأن تناسب الجملتين المتعاظفتين اولى من تخالفها ٠

وثانيهما ، المنع مطلقا حكي فن ابن جنبي انه قال في قوله :  
عاصها الله غلاما بعدمها : شابت الاصداغ والضرس نقد  
ان الضرس فاعل بمتحذوف يفسره المذكور ، وليس بمبدأ ، ويلزمـهـ  
ايجاب النصب في مسألة الاشتغال السابقة ٠ الا ان قال : أقدر الواو  
للاستئناف ٠

والثالث لابي علي : أنه يجوز في الواو فقط ، نقله عنه أبو الفتح في  
سر الصناعة وبنى عليه منع كون الفاء في « خرجت فإذا الاسد حاضر »  
عاطفه (٦) ٠

---

(٦) أبو محمد عبدالله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبدالله بن  
هشام ، الانصارى ، المصرى ، معنى الليب عن كتب الاعماريب تحقيقـ  
محى الدين عبدالحميد ج ٢ ص ٤٨٥ ٠

ويتبين مما أوردهناه على أن هناك اجماعاً بين أهل البلاغة على اعتبار  
واو الوصل واو عطف ، الا أن أهل التحقيق لا يذهبون مذهب أهل البلاغة  
فقد جوزوا الوصل بين جمل غير متشابهة ، ولكنهم اختلفوا في معنى واو  
الوصل فهي عند البعض واو عطف ، وعند غيرهم واو للاستفادة أو للحال .  
ومثل هذا الخلاف متوقع بين هؤلاء وأولئك ، فجماعة ترى الموضوع  
كما يميل إليه الذوق السليم وتتطلبه العبارة الصحيحة ، والجماعة الثانية تنظر  
من ناحية الاعراب واللغة .

## الفصل :

لقد سبق وأن ذكرنا أن الجمل إذا ترادفت وقع بعضها أثراً بعض  
تربط بالواو لتكون على نسق واحد . ولكن قد يعرض لها ما يجب ترك  
الواو فيها ويسمى هذا فصلاً وقد يقول الناس إذا رأوا جملة قد ترك فيها  
العطف أن الكلام قد استئنف وقطع ما قبله<sup>(٧)</sup> .

وهذا القول ان دل على شيء فانما يدل على وجهة نظر معينة بالنسبة للموضوع . فان الفصل كما يرى علماء النحو لا يتعدى الجمل الاستئنافية . بينما يتطرق أهل البلاغة الى الموضع الاخرى الذى يطرد فيها الفصل .

فأُمِرَ الجمل لا يختلف في مثل هذه الحال عن المفرد . فكما يستغني عن الرابط الذي يربط الاسم باسم قبله لصلة بينهما كالصفة التي لا تحتاج في اتصالها بالموصوف إلى شيء يصلها به . وكالتأكيد الذي لا يفتقر إلى ما يصله بالمؤكَد ، كذلك الحال في الجمل . فان هناك من الجمل ما تتصل بذاتها بالتي قبلها وتستغني بربط معناها لها عن حرف عطف يربطها . ومثال ذلك الجمل التي تؤكَد ما قبلها وتوضحه شأنها شأن الاسم المفرد المؤكَد . مثل قولنا « جاء زيد الظريف » ، « وجاء القوم كلهم » . فلم يكن (الظريف) (وكلهم) غير زيد وغير القوم .

(٧) الجرجاني - دلائل الاعجاز ص ١٥٣ .

ويمكن أن نجمل الموضع التي يطرد فيها الفصل كالتالي :

١ - أن يكون بين الجملتين اتحاد تام وامتزاج معنوي حتى كأنهما أفراغ في قالب واحد . ففي مثل هذه الحالة لا يصبح للواو موضع للدخول . وذلك لأن الجملة الثانية في مثل هذه الحال اما ان تكون موضحة أو مؤكدة أو مقررة للاولى<sup>(٨)</sup> . ويعرف مثل هذا الموضع بكمال الاتصال ، ويعنى كمال الاتصال لأمور ثلاثة هي :

٢ - أن تكون الجملة الثانية بمنزلة البدل من الاولى سواء أكان يدل بعض نحو قوله تعالى « واتقوا الله الذي أمدهم بما تعلمون أمهاتهم بانعام وبنين »<sup>(٩)</sup> .

فجملة أمهاتهم الثانية أخص من الاولى ، لأن « ما تعلمون » يشمل الانعام والبنيان والجناح والعيون وغيرها . أو بدل الكل : نحو قوله تعالى « بل قالوا مثل ما قال الاولون . قالوا أئننا متنا وكنا ترابا وعظاما أنتا لمبعونون » فجملة ( قالوا أئننا متنا وكنا ترابا ) كالبدل المطابق - وأما يدل

الاشتمال كقول الشاعر :

أقول له ارحل لا تقيمن عندنا مرجعيات فاسقة والا : فلن في السر والجهر مسلما

فجملة لا تقيمن بمنزلة البدل من جملة ( ارحل ) بدل اشتمال لأن بينهما مناسبة بغير الكلية والجزئية<sup>(١٠)</sup> . اذ يلزم من الرحيل عدم الاقامة .

ب - أو : بأن تكون الجملة الثانية بيانا لابهام في الجملة الاولى . كقوله تعالى « فوسوس إلية الشيطان قل يا آدم هل ادلك على شجرة الخلد » .

(٨) السكاكي - مفتاح العلوم ص ١٢٠ .

(٩) من الآيتين ١٣٢ ، ١٣٣ من سورة الشعراء .

(١٠) السكاكي - مفتاح العلوم ص ١٢٠ .

فجملة ( قال يا آدم ) بيان لما وسوس به الشيطان إليه .

ج - أو : بأن تكون الجملة الثانية مؤكدة للجملة الأولى توكيدا لفظياً أو معنوياً ، كقوله تعالى ( فمهل الكافرين أمهلهم رويدا )<sup>(11)</sup> .

ففي جميع الأمثلة التي سلف ذكرها امتنع العطف ، لاتحاد الجملتين في كل منها اتحاداً تاماً .

ويتبين لنا من هذه الأمثلة ذاتها أن أهل البلاغة لا ينزع لهم عن التحو في دراسة موضوعات البلاغة وإن اختلف الاصطلاح . فباب كمال الاتصال عندهم يعتمد على أبواب التحو من التوكيد والبدل والجمل المفسرة . أي أن موضوع الفصل في حالة كمال الاتصال هو موضوع نحوي جعل له أهل البلاغة تسمية بـ **بلاغية** .

٢ - ويطرد الفصل أيضاً عندما يكون بين الجملتين اختلاف تام وي يأتي مثل هذا الاختلاف في الموضع الآية :-

أ - إذا اختلفا خبراً وآشاء : أي أن يختلفا لفظاً ومعنى أو معنى فقط . ومثال الجملتين اللتين تختلفان خبراً وآشاء ، لفظاً ومعنى قول الشاعر .

فقال رائدهم أرسوا نزاولها : فحتف كل أمرىء يجري بمقدار<sup>(12)</sup> أما مثال الجملتين اللتين تختلفان في المعنى فقط نحو قولنا ، « حضر الوالد . حفظه لله » . فامتناع العطف بين الجملتين في قول الشاعر يرجع إلى أن أحدهما جملة خبرية ، والآخر إنشائية ، ولا جامع بينهما .

ب - أن تكون كل من الجملتين مستقلة بذاتها ولا مناسبة بينهما في

(11) أحمد الهاشمي ، جواهر البلاغة - الطبعة الحادية عشرة ، مطبعة حجازى ( ١٣٧٣ هـ - ١٩٥٤ م ) - ( ٢١٥-٢١٦ ) .

(12) جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني الخطيب ، التلخيص ، الطبعة الثانية ، ص ١٨٢ .

المعنى ولا الارتباط كقولنا ، « محمد كاتب ، الحمام طائر » اذ لا توجد مناسبة بين كتابة محمد وطيران الحمام . وعليه فان المانع من العطف فى هذا الموضوع أمر ذاتى لا يمكن دفعه وذلك لاختلاف الجملتين ، ولهذا السبب وجب الفصل ، وترك العطف .

وبالاضافة الى الموضع الذى سلف ذكرها من كمال الاتصال أو الانقطاع هناك موضع ثالث يطرد فيه الفصل ومنها الموضع الذى تكون فيه الجملة الثانية قوية الارتباط بالاولى لوقوعها جوابا عن سؤال يفهم من الجملة الاولى فتفصل عنها ، كما يفصل الجواب عن السؤال . ومثال ذلك قوله تعالى « وما أبرىء نفسي ، ان النفس لامارة بالسوء » .

ويطلق أهل البلاغة على مثل هذا الموضع اسم « شبه كمال الاتصال » . ووجه الشبه بين هذا الموضع وسالفه ( كمال الاتصال ) يرجع الى الرابطة القوية بين الجملتين مما يمنع العطف فتشابهت بذلك حالة اتحاد الجملتين ، أما الموضع الرابع الذى يطرد فيه الفصل فهو الموضع الذى تسبق جملة فيه بجملتين يصح عطفها على الاولى لوجود المناسبة ، ولكن عطفها على الثانية يفسد المعنى ولذا يتترك العطف بالمرة ، حتى لا يظن با أنها معطوفة على الثانية ومثال ذلك قول الشاعر :

وتنحن سلمى انتي أبغى بها بدلاً أراها في الضلال تهيم  
فمانع العطف في هذا الموضع « أمر خارجي احتمالى يمكن دفعه  
بمعونة قرينة »<sup>(١٣)</sup> .

ومن هذه المناقشة وأمثلتها يتضح لنا الفرق بين كل من « كمال الانقطاع » « وشبه كمال الانقطاع » ، أما الموضع الخامس الذى يطرد فيه الفصل ، هو أن تكون الجملتين متناسبتين يربط بينهما رابط قوى الا ان

(١٣) جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني الخطيب ، الايضاح ،  
شرح وتعليق محمد عبد المنعم خفاجي ، مصر ، مطبعة محمد علي صبيح  
واولاده ، ص ١١٥ .

العطف لا يتحقق لوجود مانع ، يتمثل في عدم قصد التشريك في الحكم .  
كقوله تعالى ( وَإِذَا خَلُوا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعْكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِهِمْ ) ، فإن استهزاء الله سبحانه وتعالى بالمنافقين غير مقيد بحال من الاحوال لذا وجوب ترك واو العطف . ومثل هذه الحالة اصطلاح على تسميتها « بالتوسط بين الكمالين » .

يرى أهل البلاغة في الأمثلة التي وردت في كمال الاتصال وكمال الانقطاع واباهما أمثلة لاستئناف بيانى في حين يمكن أن ينظر اليها على اعتبار أنها استئناف نحوى . وذلك من ناحية كون الجملة الثانية استمراً للقول الذي بدأ في الأولى واستئناف له .

### « الحال »

ولا تقتصر مواضع الفصل والوصل على ما أوردناه سلفاً بل يتعداه إلى جملة الحال .

اذ تأتي الحال مفردة كما تأتي جملة . والذى بهمنا في بحثنا هذا هو جملة الحال فهى قد تجىء مقترنة بالواو أو بدونها وبذلك تشبه الوصل والفصل . ويستوجب الوصل بالواو اذا خلت جملة الحال من ضمير صاحبها وجوب وصل الجملة ، لأن الجملة الاسمية تدل على الشوت ولا تصلح للحال الا اذا اقترنت بالواو .

اما اذا كانت جملة الحال جملة فعلية مصدرة بفعل مضارع فلا حاجة للربط بها لوجود الحصول والمقارنة معا وفي ذلك يقول ابن مالك ، وذات بدء بمضارع ثبت ٠٠ حوت ضميرا ومن الواو خلت

اذ لا وجوب هنا لربطها لشدة شبه المضارع باسم الفاعل نحو قوله تعالى : « وَجَاؤَ أَبَاهُمْ عَشَاءَ وَبِكُونْ » . ولا يجوز القول ، « وَجَاؤَ أَبَاهُمْ عَشَاءَ وَبِكُونْ » .

ويجوز الربط بالواو مثل هذه الحال اذا كان الفعل المضارع خبراً لمبتدأ محدود نحو « جاء زيد ويضحك » . فالظاهر في هذا المثال ان جملة الحال هي الفعل المضارع المثبت وانها اقترنت بواو الحال ، ولكن علماء النحو ينكرون أن تجيء جملة الحال على مثل هذه الصورة ويوجبون في جملة المضارع المثبت الواقعه حالاً أن ترتبط بصاحب الحال بالضمير وتخلو من الواو - الا ان تقرن بقد - فيقال « جاء محمد يضحك » فقيل ان الواو هنا عاطفة لا حالية وان الفعل بعدها مؤول بالمضى .

ومجمل القول ان جملة الحال لا تقرن بالواو في سبع مسائل هي :-

- ١ - المضارع المثبت غير المترن بقد مما سبقت الاشارة اليه .
- ٢ - الجملة الحالية الواقعه بعد عاطف نحو قوله تعالى ، « فجاءها بأنسنا بياناً أو هم قائلون » .
- ٣ - الجملة الحالية المؤكدة لمضمون الجملة نحو قوله تعالى ، « ذلك الكتاب لا ريب فيه » .
- ٤ - الجملة الحالية المصدرة بفعل ماض واقع بعد الا نحو « ما تكلم زيد الا قال خيراً » . وقيل يجوز اقترانه بالواو كما ورد في البيت الآتي :  
نعم امرأ هرم لم تعر<sup>١</sup> قاتبة الا وكان لمرتاع لها وزيرا  
الا ان اقران الفعل الماضي بالواو ( وكان ) شاذ والقياس ان تخلو من الواو وهذه الواو للربط وليس للمعطف .
- ٥ - الجملة الفعلية المصدرة بفعل ماض متلو بأو نحو « لا ضربته ذهب أو مكث » .  
وهذه جملة حالية نازلة المفرد . وليس من باب الفصل ، اذ لا يوجد هنا استئناف .
- ٦ - الجملة الفعلية المصدرة بفعل مضارع منفي بلا نحو ، « مالي لا أرى الهدد » .

وإذا جاءت جملة الحال في غير الموضع السالفة الذكر ، وجب التزامها بالواو ، اذ أنها تلتزم بالواو اذا كانت جملة فعلية مصدرة بفعل مضارع مثبت مقترب بقدر ، نحو قوله تعالى « وقد تعلمون اني رسول الله اليكم » . وتسمى هذه الواو واؤ الحال او واو الابداء ، وقدرها سبويه وغيره باذ ، وان خالفتها بالمعنى ، اذ لا يرادف الحرف الاسم بل انها وما بعدها قيد للعامل السابق او بمضمون يرجع الى صاحب الحال او بهما معًا كما تلتزم الواو في الجملة الاسمية مثبتة او منفيه والمضارع المنفي والماضي المثبت والمنفي .

## مذكرة تحقیقاتیاتی مدنی «الحال»

الحال موضوع نحوی لا بلاغی • ان نقل موضوع الحال الى البلاغة  
أمر لا يبرر له لانه ليس بين جملة الحال والجملة السابقة جهة جامعة مع  
جهة مخالفة كما هي الحال في الوصل • اذ لا يتحقق الوصل بين الجملتين  
اذا وجد جامع او تناوب معنوي واختلاف بينهما • فكل جملة تمثل فكرة  
تختلف عن فكرة الجملة التي سبقتها ، بحيث يمكن الاستغناء عن واو الحال  
إن وجد ضمير يربطها بصاحب الحال • وهذا أمر لا يتطبق على واو العطف اذا  
لا يمكن الاستغناء عنها • اذ يؤتى بها لاشراك جملتين في الحكم الاعرابي  
أو في معناه ، وذلك عند العطف على جملة لها محل من الاعراب • وبذلك  
يكون بين الجملتين اتحاد في الاعراب •

أما واو الحال في الجمل التي تتصل في لانجد له مبرراً • وشاهدنا على ذلك ان بعضهم يعربها واو استئناف لا واو عطف • أما كونها تشبه في الصورة واو العطف فلا يبرر الحقائق بواو العطف ، اذ ان هذه الواو واو مقارنة بين فكرتين وليس لعطف فكرة على أخرى • فعندما نقول مثلاً « قمت وأصك عينه » فإن القيام يكون مقترباً باصك عينه وإن جملة وأصك عينه معطوفة على قمت • ويعلق الجرجاني على قول الشاعر ابن همام السلوبي •

فلما خشيت أظافرهم نجوت وأرهنهم مالكا  
فليست الواو للحال وليس المعنى نجوت راهنا مالكا ولكن أرهن حكاية حال مثل قولهم •

ولقد أمر على اللئيم يسبني فمضيت ثمت قلت لايعيني  
فكما ان (امر) هنا (بمعنى) (مررت) كذلك (أرهن) بمعنى  
(رهنت) وأصل بمعنى (صكت) <sup>(١)</sup> •

وقال صاحب شروح التلخيص <sup>نعم</sup> « إن جملة الحال مستقلة مجردة بافاده معناها والواو للربط والهاء فيها أيضاً • واتختلفوا في أيهما أقوى في الربط ، فقيل الواو لأنها موضوعة له وقيل الضمير لدلالة على المربوط به • والمراد بقول المصنف ترك عطف بعض الجمل على بعض أي مما شأنها العطف • إذ لا يقال ترك عطف الجملة الحالية على جملة قبلها أنه فصل لأنه ليس من شأن الجملة الحالية العطف على جملة قبلها ». <sup>(١٥)</sup> وقد نقل المصنف قوله لأبي حيان يتعلق بواو الحال إذ يقول : « لو كانت

(١٤) الجرجاني : دلائل الاعجاز ص ١٣٦ •

(١٥) سعد الدين التفتازاني ، شروح التلخيص على تلخيص المفتاح للخطيب القزويني ، مصر مطبعة السعادة الطبعة الثانية سنة ١٣٤٣ هـ ( ج ٣ - ص ٤ ) •

الواو الحالية عاطفة أو أصلها عاطف لما تعطف الجملة الاسمية على الفعلية  
وهذا يمتنع في الكلام الفصيح»<sup>(١٦)</sup> .

وفي قوله (ما لي لا أرى الهدد) ، اذ ترك الواو هنا اكتفاء بالضمير العائد على صاحب الحال دليل على أنه حين يوجد ما يدل على المقارنة يستغني عنها ولم يؤت بواو عطف .

وأراد بعض البلاغيين أن يصل بين واو العطف وواو الحال ليتمس وجوه البلاغة في الفصل والوصل في باب الحال ، كما تلمس في باب العطف . وعند استقرارنا للأمثلة التي ذكروها لواو الحال وجدنا ان لا مناسبة للجمع بين الواوين الا في الصورة . وهذا غير كافٍ للموصل بين واو العطف وواو الحال .

وجاء في شروح التلخيص « ان الجملة الحالية تقترب بالواو . فتكون كالموصولة في الصورة الظاهرة ولو كان واوها لغير عطف ولا تقترب بها ف تكون كالمفصولة ، فجعل البحث عن الجملة الحالية كالرتاجة لباب الفصل والوصل»<sup>(١٧)</sup> .

وجعل هذا البحث في حيز الفصل والوصل للمناسبة السابقة وهي كونه في الصورة كالفصل والوصل وفي المعنى ايضا من جهة حصول الربط بالواو كالعاطفة مع ما قيل من أن أصل واو الحال العطف .

ووجه الشبه بين الجمل وذكر البحث في ايجاد الشيء متصلة باخر الشيء اتصالا يقتضي عده من أجزائه .

غير أن جمع الجمل الحالية إلى جانب الجمل ( أي ادخال الجمل الحالية المقترنة بالواو او عدمه ) بباب الفصل والوصل أمر لا مبرر له .

(١٦) نفس المصدر ( ج ٣ - ص ١١٨ ) .

(١٧) نفس المصدر ( ج ٣ - ص ١١٦ ) .

اذا ان الجملة الحالية جزء من جملة سابقة وليس جملة مستقلة .

اذا ان جملة الحال مستقلة مجردة لافادة معناها<sup>(١٨)</sup> فادخلها

والكلام عليها في باب الفصل والوصل خروج عن الموضوع .

وان جملة الحال اذا تقرن بالواو واذا تخلو منها . لاتدل على العطف ولا على الاستئناف وليس الأمر كذلك في واو العطف . اذا انها عند الذكر تعطف جملة على أخرى وعند الترك تستأنف جملة جديدة وليس الأمر كذلك في واو الحال .

وقال الجرجاني : والواو الحالية يؤتى بها لربط الجملة الثانية بالاولى . سميت « واو الحال » وهذا لا يخرجها عن ان تكون مجتبية لضم جملة الى جملة . <sup>(١٩)</sup> ونظيرها في هذا القاء في جواب الشرط نحو « إن تأني فأنت مكرم » . فانها وان لم تكن عاطفة فان ذلك لا يخرجها من ان تكون بمنزلة العاطفة ، في أنها جاءت لربط جملة ليس من شأنها أن تربط بنفسها .

وقد علمنا ان علة دخول الواو على الجملة ، أن تستأنف اثنين ، ولا تصل المعنى الثاني بالاول في اثنين واحد . ولا تنزل الجملة منزلة المفرد . فالواو كما ذكر الجرجاني دخلت للاستئناف ، أما واو العطف فيؤتى بها لاشراك الجملتين في الحكم وفي تركها يكون الفصل واستئناف الكلام . والسر البلاغي في هذا الموضوع هو اثنين جملة جديدة مستقلة . فايقاد الحال جملة بدل المفرد . لان جملة الحال ثبت له شيئاً على صورة أقوى مما ثبته لها في المفرد .

اثنين الركض لزيد مثلا - في قولنا « جاء زيد وهو يركض » .

(١٨) التفتازاني - شروح التلخيص ( ج ٣ - ص ١٢٣ ) .

(١٩) الجرجاني - دلائل الاعجاز ص ١٤٢ .

أقوى من قولنا « جاء زيد راكضاً » . ومن هذا نستتتج أن مهمة الواو في الجملة الحالية ليست نفس مهمتها في الجملة غير الحالية . لأن هذا المعني يحصل للجملة حتى في حال ترك الواو وذلك فيما اذا قلنا « جاء زيد بركض » .

وما دام الحال قيد في الجملة أو بعبارة أخرى أن جملة الحال جزء من الجملة السابقة ، فهل يصح اذن اعتبار الواو كواو العطف ونعتبر الجملة الحالية التي هي جزء متتم لسابقتها انها بمنزلة الجملة المعطوفة . وانها تدخل في حكم الجمل الموصولة ان كانت متصلة بالواو ( أي في باب الوصل ) وفي ( باب الفصل ) ان كانت غير متصلة بالواو . وجملة الحال لا تحمل فكرة مستقلة عن الفكرة التي في الجملة الاولى . كما هو الحال في الجمل المعطوفة .

ونظراً لهذه الفروق التي ذكرناها سابقاً والتي اهتدينا إليها من استقرارنا لأمثلة الحل بصورها المختلفة لا نجد مبرراً في ادخال الحال ( في باب الفصل والوصل ) . واعتبار الحال الجزء المتتم لباب الفصل والوصل ، أو كما ورد في شروح التلخیص والذي ذكرناه سابقاً من ان الجملة الحالية « كالرتاجة لباب الفصل والوصل » . وأورد المصنف أيضاً قول الجرجاني وهو : « أن الجملة لا يترك فيها الواو حتى تدخل في جملة العامل بأن تكون من متعلقاته ومن قيوده وصلته وتنتظم اليه في اثباته وقدر تقدير المفرد في أن لا يستأنف لها اثباتاً زائداً على اثبات العامل بل تضاف اليه كما في المفرد ، بمعنى ألمك اذا قلت « جاء زيد راكباً » . فالمثبت هو المجيء حال الركوب لا بمجيء مقيد باثبات مستأنف الركوب كما هو مقتضى أصل الجملة الحالية .<sup>(٢٠)</sup> في حين ان الجملة غير الحالية عند ترك الواو العطف منها تدل على الاستئناف وليس كذلك الجملة الحالية

(٢٠) التفتازانى - شروح التلخیص ، ص ١٥١ .

عند ترك الواو - فـأـي وجه شـبـه بين الجـمـلة الـحـالـية والـجـمـلة الـمـسـافـة .

والجملة الحالية اذا كانت اسمية كان الاستئناف فيها أظـهـر منه في الفعلية ، لـذـا تـرـجـع فيها الواـو ، فـي حـين ان الجـمـلـةـ المـعـطـوـفـةـ بـالـواـوـ فـيـ بـابـ الوـصـلـ لاـ تـدـلـ الجـمـلـةـ المـعـطـوـفـةـ عـلـىـ اـسـتـئـنـافـ بلـ تـكـوـنـ كـسـابـقـتـهاـ فـىـ الحـكـمـ الـاعـرـابـيـ انـ كـانـ المـعـطـوـفـ عـلـيـهـاـ لـهـ مـحـلـ مـنـ الـاعـرـابـ ، اوـ كـانـ عـارـيـةـ وـكـانـ بـيـنـهـمـاـ تـنـاسـبـ مـعـنـوـيـ ، وـهـذـاـ مـفـقـودـ فـيـ الجـمـلـةـ الـحـالـيةـ ، كـلـ هـذـاـ يـبـعـدـ جـمـلـةـ الـحـالـ عنـ «ـ بـابـ الـفـصـلـ وـالـوـصـلـ » .

خـاتـمـةـ :

إن مـوـضـوـعـ الـفـصـلـ وـالـوـصـلـ وـانـ اـنـفـرـدـ أـهـلـ الـبـلـاغـةـ بـتـسـمـيـتـهـ الاـ أنهـ مـوـضـوـعـ نـحـويـ يـتـدـارـسـهـ النـحـويـونـ فـيـ أـبـوـابـ أـخـذـتـ مـسـمـيـاتـ مـخـلـفـةـ فقدـ تـنـاوـلـ كـلـاـ الفـرـيقـيـنـ الـجـمـلـةـ الـمـرـتـادـةـ الـمـرـتـبـةـ بـالـواـوـ اوـ الـجـمـلـةـ الـتـيـ بـيـنـهـمـاـ تـنـاسـبـ مـعـنـوـيـ يـقـيـنـهـاـ عـنـ الواـوـ الـرـابـطـةـ ، غـيرـ انـهـمـاـ يـخـلـفـانـ فـيـ وجـهـهـ نـظـرـهـمـاـ ، فـالـوـصـلـ عـنـهـمـ عـطـفـ بـعـضـ الـجـمـلـ عـلـىـ بـعـضـ لـصـلـةـ بـيـنـهـمـاـ فـيـ الصـورـةـ وـالـمـعـنـىـ ، وـالـفـصـلـ هوـ تـرـكـ الـرـابـطـ بـيـنـ الـجـمـلـيـنـ اـمـاـ لـاـنـهـمـاـ مـتـحـدـتـانـ صـورـةـ وـمـعـنـىـ اوـ بـمـنـزـلـةـ الـمـتـحـدـتـيـنـ وـاـمـاـ لـاـنـهـ لـاـصـلـةـ بـيـنـهـمـاـ فـيـ الصـورـةـ اوـ المـعـنـىـ .

وـأـمـاـ الـجـانـبـ الـنـحـويـ لـلـفـصـلـ وـالـوـصـلـ فـيـظـهـرـ فـيـ الـأـبـوـابـ الـنـحـويـةـ الـتـيـ تـنـظرـهـاـ عـلـومـ الـبـلـاغـةـ كـيـابـ عـطـفـ الـجـمـلـ وـالـحـالـ وـانـ اـخـلـفـتـ وـجـهـهـ النـظـرـ .

غـيرـ انـ الـخـلـافـ يـبـدوـ وـاضـحاـ فـيـ جـمـلـةـ الـحـالـ ، فـأـهـلـ الـبـيـانـ يـدـخـلـونـ جـمـلـةـ الـحـالـ سـوـاءـ اـتـصـلـ بـالـواـوـ اـمـ لـمـ تـتـصـلـ (ـ بـابـ الـفـصـلـ وـالـوـصـلـ )ـ فـيـ حـينـ انـ عـلـمـاءـ النـحـوـ لـاـ يـرـفـونـ مـبـرـراـ لـاـ دـخـالـ جـمـلـةـ الـحـالـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ لـاـنـهـ جـمـلـةـ مـسـتـقـلـةـ تـقـيـدـ مـعـنـىـ جـديـداـ ، فـاـدـخـالـهـاـ وـالـكـلـامـ عـلـيـهـاـ فـيـ بـابـ الـفـصـلـ وـالـوـصـلـ خـرـوجـ عـنـ الـمـوـضـوـعـ ، وـعـلـيـهـ يـمـكـنـ القـوـلـ انـ درـاسـةـ الـعـطـفـ وـالـتـوـكـيدـ وـالـشـرـطـ بـابـ مـنـ أـبـوـابـ الـدـرـاسـةـ الـنـحـويـةـ تـمـسـ مـسـاـ مـباـشـراـ درـاسـةـ الـفـصـلـ وـالـوـصـلـ .