

الأحرف السبعة

ورد إلى حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الجليل شيخ عوم المقاري، المصري
السؤال التالي :

ما معنى حديث أنزل القرآن على سبعة أحرف ؟

الجواب

ينحصر الكلام على هذا الحديث في أربعة مباحث وتمت :

الأول : في بيان طرقه .

الثاني : في سبب ورود القرآن على سبعة أحرف .

الثالث : في بيان المراد بهذه الأحرف السبعة .

الرابع : في بيان اختلاف الأحرف السبعة اختلاف نوع وتغاير ، لا اختلاف
تضاد وتناقض . والتقطمة في بيان فوائد اختلاف القراءات .

وها أنت أذكر لك شيئاً من كل منها ، فأقول :

المبحث الأول في بيان طرق هذا الحديث

روى بالطرق الصحيحة عن جماعة من الصحابة ، وتواتر عن النبي صلى الله عليه
 وسلم أنه قال : « إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرئ ما تيسر منه » روى
 البخاري عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : « سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة
 الفرقان في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم فاستمعت لقراءته فإذا هو يقرأ على
 حروف كثيرة لم يقرئنها رسول الله صلى الله عليه وسلم فكانت أساوره في الصلاة
 فتصبرت حتى سلم فلبيته بردائه قلت : من أقرأك هذه السورة التي سمعت
 تقرؤها ؟ فقال : أقرأ نبها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قلت : كذبت فإن رسول

الله صلى الله عليه وسلم أقرأنها على غير ما قرأت . فانطلقت به أقوده إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت : إن هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أرسله ، اقرأ يا هشام . فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرؤها ، فقال : كذلك أنزلت ؟ إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرأوا ما تيسر منه » . وفي لفظ للبخاري أيضاً عن عمر أيضاً : سمعت هشام بن حكيم بن حزام يقرأ سورة الفرقان على غير ما أقرأنها رسول الله صلى الله عليه وسلم . الحديث وفي لفظ مسلم عن أبي بن كعب « أن النبي صلى الله عليه وسلم كان عند أضنة بني غفار فأتاه جبريل عليه السلام فقال : إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على حرف ، قال : « سل الله معافاته ومعونته فان أمتي لا تطيق ذلك ». ثم أتاه الثانية على حرفين ، فقال له مثل ذلك ، ثم أتاه الثالثة بثلاثة ، فقال له مثل ذلك ، ثم أتاه الرابعة فقال : إن الله يأمرك أن تقرئ أمتك القرآن على سبعة أحرف فائماً حرف قراءوا عليه فقد أصابوا » . ورواه أبو داود والترمذى وأحمد . وفي لفظ للترمذى أيضاً عن أبي قال : « لقى رسول الله صلى الله عليه وسلم جبريل عند أحجار المروة ، قال : فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لجبريل : إني بعثت إلى أمة أميين فيهم الشيخ الفانى والعجوزة الكبيرة والغلام . قال : فرهم فليقرءوا القرآن على سبعة أحرف . قال الترمذى : حسن صحيح . وفي لفظ : فمن قرأ بحرف منها فهو كما قرأ . وفي لفظ حذيفة : قلت يا جبريل إنى أرسلت إلى أمة أمية فيهم الرجل والمرأة والغلام والجارية والشيخ الفانى الذى لم يقرأ كتاباً قط . قال : « إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ». وفي لفظ لأنبي هيررة : « أنزل القرآن على سبعة أحرف : عليها حكيم غفوراً رحيمـاً ». وفي رواية لأنبي : دخلت المسجد أصلى فدخل رجل فافتتح النحل قرأ خالقنى في القراءة ، فلما افتلت قلت : من أقرأك ؟ قال : رسول الله صلى الله عاليه وسلم ، ثم جاء رجل ققام وصلى قرأ فافتتح النحل خالقنى وخالف صاحبى ، فلما افتلت

إنزال القرآن على سبعة أحرف

قلت من أقراك؟ قال : رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال : فدخل قلبي من الشك والتکذيب أشد ما كان في الجاهلية ، فأخذت بأيديهما وانطلقت بهما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت استقرىء هذين . فاستقرأ أحدهما فقال : أحسنت . فدخل قلبي من الشك والتکذيب أشد مما كان في الجاهلية . فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم صدرى بيده فقال : أعيذك يا أبي من الشك ! . ثم قال : إن جبريل عليه السلام أتاني فقال : إن ربك عز وجل يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف واحد ، فقلت : اللهم خف عن أمتي . ثم عاد فقال : إن ربك عز وجل يأمرك أن تقرأ القرآن على حرفين ، فقلت : اللهم خف عن أمتي ، ثم عاد فقال إن ربك عز وجل يأمرك أن تقرأ القرآن على سبعة أحرف وأعطيك بكل ردة مسألة . الحديث . وواه الحرش بن أبي أسامة في مسنده بهذا اللفظ . وفي لفظ لابن مسعود : فمن قرأ على حرف منها فلا يتحول إلى غيره رغبة عنه . وفي لفظ لابن بكرة : كل شاف كاف مالم يختتم آية عذاب برحة أو آية رحمة بعد عذاب . وهو كقولك : هلم وتعال وأقبل وأسرع وأذهب واعمل . وفي لفظ لعمرو بن العاص : فـأـيـ ذـلـكـ قـرـأـتـمـ قـدـ أـصـبـمـ ولا تماروا فيه فإن المرأة فيه كفر .

وقد وقع مجاعة من الصحابة نظير ما وقع لعمرو مع هشام .

فمن ذلك ما وقع لابن كعب مع ابن مسعود في سورة النحل كما تقدم . ومنه ما أخرجه أحمد عن ابن قيس مولى عمرو بن العاص عن عمرو : أن رجلاً قرأ آية من القرآن فقال له عمرو : إنما هي كذا وكذا . فذكر ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم فقال : «إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فـأـيـ ذـلـكـ قـرـأـتـمـ قـدـ أـصـبـمـ فلا تماروا فيه» . إسناده حسن .

ولاحمد أيضاً وأبي عبيد والطبرى من حديث أبي جهم بن الصمة : أن رجلين

اختلفا في آية من القرآن كلامها يزعم أنه تلقاها من رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر نحو حديث عمرو بن العاص .

وللطبرى والطبرانى عن زيد بن أرقم قال : جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : أقرأني ابن مسعود سورة أقرأنيها زيد بن ثابت وأقرأنيها أبي ابن كعب فاختلفت قراءتهم ، فبقراءة أيمهم آخذ ؟ فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وعلي إلى جنبه ، فقال علي : ليقرأ كل إنسان منكم كما علم ، فإنه حسن جميل .

ولابن حبان والحاكم من حديث ابن مسعود : أقرأني رسول الله صلى الله عليه وسلم سورة من آل حم ، فرحت إلى المسجد قلت لرجل : أقرأها ، فإذا هو يقرأ حروفاً ما أقرؤوها ، فقال : أقرأنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فانطلقت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأخبرناه ، فتغير وجهه وقال : إنما أهلك من كان قبلكم الاختلاف ، ثم أسر إلى علي شيئاً ، فقال علي : إن رسول الله صلى الله عليه وسلم يأمركم أن يقرأ كل رجل منكم كما علم . قال : فانطلقنا وكل رجل منا يقرأ حروفاً لا يقرؤها صاحبه .

وقال الشمس ابن الجزرى في نشره : وقد نص الإمام الكبير أبو عبيد القاسم ابن سلام رحمه الله على أن هذا الحديث تواتر عن النبي صلى الله عليه وسلم . «قلت» : وقد تتبع طرق هذا الحديث في جزء مفرد جمعته في ذلك فرويناه من حدث عمر بن الخطاب ، وهشام بن حكيم بن حزام ، وعبد الرحمن بن عوف ، وأبي بن كعب ، وعبد الله بن مسعود ، ومعاذ بن جبل ، وأبي هريرة ، وعبد الله ابن عباس ، وأبي سعيد الخدري ، وحذيفة بن اليمان ، وأبي بكرة ، وعمرو بن العاص ، وزيد بن أرقم ، وأنس بن مالك ، وسمة بن جندب ، وعمر بن أبي سلمة ، وأبي جهم ، وأبي طلحة الأنصارى ، وأم أيوب الانصارية ، رضى الله عنهم .

وروى الحافظ أبو يعلى الموصلى فى سنته الكبير : أن عثمان بن عفان رضى الله عنه قال يوماً وهو على المنبر : أذكرا الله رجلاً سمع النبي صلى الله عليه وسلم قال : إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ، كلها شاف كاف ، لما قام . فقاموا حتى لم يحصلوا ، فشهدوا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « إنزال القرآن على سبعة أحرف ، كلها شاف كاف » . فقال عثمان رضى الله عنه : وأناأشهد معهم .

المبحث الثاني في سبب ورود القرآن على سبعة أحرف

قال الشمس ابن الجزرى : فاما سبب وروده على سبعة أحرف فالتخفيف على هذه الأمة ، وإرادة اليسر بها والتهoin عليها ، شرفاً لها وتوسيعة ورحمة ، وخصوصية لفضلها ، وإجابه لقصد نبيها أفضـل الخلق وحبيب الحق حيث أتاه جبريل فقال : إن الله يأمرك أن تقرئ أمتـك القرآن على حرف ، فقال صلى الله عليه وسلم : سـل الله معاـفاته وموعـنته ، إنـ أمتـي لا تـطـيقـ ذلكـ . وـلمـ يـزـلـ يـرـدـدـ المسـأـلةـ حتـىـ بلـغـ سـبـعـةـ أـحـرـفـ . وـفيـ الصـحـيـحـ أـيـضاـ : « إـنـ ربـيـ أـرـسـلـ إـلـىـ أـنـ أـقـرـأـ القـرـآنـ عـلـىـ حـرـفـ فـرـدـتـ عـلـيـهـ أـنـ هـوـنـ عـلـىـ أـمـتـيـ ، وـلـمـ يـزـلـ يـرـدـدـ حتـىـ بلـغـ سـبـعـةـ حـرـفـ ». وـكـاـ ثـبـتـ صـحـيـحـاـ أـنـ القـرـآنـ نـزـلـ منـ سـبـعـةـ أـبـوـابـ عـلـىـ سـبـعـةـ أـحـرـفـ ، وـأـنـ الـكـتـابـ قـبـلـهـ كـانـ يـنـزـلـ مـنـ بـابـ وـاحـدـ عـلـىـ حـرـفـ وـاحـدـ . وـذـكـرـ أـنـ الـأـنـبـيـاءـ عـلـيـهـمـ الصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ كـانـواـ يـبـعـثـونـ إـلـىـ قـوـمـ ٣٣ـ المـاـصـيـنـ بـهـمـ ، وـالـنـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـعـثـ إـلـىـ جـمـيعـ الـخـلـقـ أـحـمـرـهـ وـأـسـوـدـهـ عـرـيـهـمـ وـأـعـجـيـهـمـ ، وـكـانـ الـعـرـبـ الـذـيـنـ نـزـلـ القـرـآنـ بـلـغـتـهـمـ لـغـاتـهـمـ مـخـتـلـفـهـ وـأـسـنـتـهـمـ شـتـىـ عـرـيـهـمـ وـأـعـجـيـهـمـ ، وـكـانـ الـعـرـبـ الـذـيـنـ نـزـلـ القـرـآنـ بـلـغـتـهـمـ لـغـاتـهـمـ مـخـتـلـفـهـ وـأـسـنـتـهـمـ شـتـىـ وـيـعـسـرـ عـلـىـ أـحـدـهـ الـاـنـتـقـالـ مـنـ لـغـةـ إـلـىـ غـيرـهـاـ أـوـ مـنـ حـرـفـ إـلـىـ آخـرـ ، بـلـ قـدـ يـكـوـنـ بـعـضـهـمـ لـاـ يـقـدـرـ عـلـىـ ذـكـرـ وـلـوـ بـالـتـعـلـيمـ وـالـعـلـاجـ لـاـ سـيـماـ الشـيـخـ وـالـمـرـأـةـ وـمـنـ لـمـ يـقـرـأـ كـتـابـاـ كـاـ أـشـارـ إـلـيـهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ . فـلـوـ كـلـفـوـاـ العـدـولـ عـنـ لـغـتـهـمـ وـالـاـنـتـقـالـ عـنـ

أَسْتَهِمْ لِكَانَ مِنَ التَّكْلِيفِ بِمَا لَا يُسْطِعُ ، وَمَا عَسَى أَنْ يَتَكَلَّفَ الْمُتَكَلِّفُ ،
وَتَأْبِي الطَّبَاعَ . . . انتهى .

وقال الإمام أبو محمد بن عبد الله بن قتيبة في كتاب المشكل : فكان من تيسير الله تعالى أن أمر نبيه صلى الله عليه وسلم بأن يقرئ كل أمة بلغتهم وما جرت به عاداتهم . فالمذلى يقرأ «عنى حين» يريد حتى حين هكذا يلفظ بها ويستعملها ، والأسدى : يعلمون وتعلم وتسود وجوه . وألم إعهد إليكم بكسر حرف المضارعة . والتميمى يهز والقرشى لا يهز . والآخر يقرأ قيل لهم وغيرهم الماء باشمام الضم مع الكسر ، وبضاعتنا ردت إلينا باشمام الكسر مع الضم ، ومالك لا تأمنا . باشمام الضم مع الادغام . قال العلامة ابن الجزرى : وهذا يقرأ عليهم وفيهم بضم الماء . والآخر يقرأ عليهم ومنهم بالصلة . وهذا يقرأ قد أفلح وقل أوحى وخلوا إلى بالنقل . والآخر يقرأ موسى وعيسى ودنيا بالأمالة . وغيره يلطف . وهذا يقرأ خبيراً وبصيراً بترقيق الراء ، والآخر يقرأ الصلاة والطلاق بتخفيم اللام إلى غير ذلك ... انتهى . قال ابن قتيبة : ولو أراد كل فريق من هؤلاء أن يزول عن لغته وما جرى عليه اعتباره طفلاً وياقعاً وكلاً لاشتد ذلك عليه وعظمت الحنة فيه ولا يمكنه إلا بعد رياضة النفس طويلاً وتذليل للسان وقطع للعادة ، فأراد الله برحمته ولطفه أن يجعل لهم متسعًا في اللغات ومتصرفاً في الحركات كتيسيره عليهم في الدين . اهـ وأيضاً النبي صلى الله عليه وسلم تحدى بالقرآن جميع الخلق : «قل لئن اجتمع الإنس والجنس على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله...» الآية . فلو أتي بلغة دون لغة لقال الذين لم يأت بلغتهم : لو أتي بلغتنا لآتينا بمثله ، وطرق الكذب إلى قوله ، تعالى الله عن ذلك علوًّا كبيراً .

الأحرف السبعة

- ٢ -

المبحث الثالث في بيان المراد بهذه الأحرف السبعة

قال الشمس ابن الجزرى : وقد اختلفت أقوال العلماء في المراد بهذه الأحرف السبعة على نحو من أربعين قولًا ، مع إجماعهم على أنه ليس المراد بها قراءات سبعة من القراءة كالسبعة المشهورين وإن كان يظن ذلك بعض العوام ، لأن السبعة لم يكونوا خلقوا ولا وجدوا ، وأول من جمع قراءاتهم : أبو بكر بن مجاهد في أثناء المائة الرابعة ، فلو كان الحديث منصراً إلى قراءة السبعة المشهورين أو سبعة من القراء الذين ولدوا بعد التابعين لأدى ذلك إلى أن يكون الخبر عارياً عن الفائدة إلى أن يوجد هؤلاء السبعة الأئمة فتوجد عنهم القراءة ، ولأدى أيضاً إلى أنه لا يجوز لأحد من الصحابة أن يقرأ إلا بما يعلم أن هؤلاء السبعة من القراء إذا ولدوا وتعلموا اختاروا القراءة به . وهذا باطل ، إذ طريقأخذ القراءة أن تؤخذ عن إمام ثقة ، لفظاً عن لفظ ، إماماً عن إمام ، إلى أن تتصل بالنبي صلى الله عليه وسلم . ومع إجماعهم أيضاً على أنه ليس المراد أن كل كتابة تقرأ على سبعة أوجه ، إذ لا يوجد ذلك في كلمة من المشهور .

وأصح الأقوال وأولاها بالصواب ، وهو الذي عليه أكثر العلماء ، وصححه البهقى ، واختاره الأبهري وغيره ، واختاره في القاموس - أن المراد بالأحرف أوجه

من اللغات . وذلك لأن الحرف يطلق لغة على الوجه ، ومنه قوله تعالى : « ومن الناس من يعبد الله على حرف » .

قال الحافظ أبو عمرو الداني : معنى الأحرف التي أشار إليها النبي صلى الله عليه وسلم هبنا يتوجه إلى وجهين : أحدهما : أن يعني أن القرآن أنزل على سبعة أوجه من اللغات ، لأن الأحرف جمع حرف في القليل كفلس وأفلس، والحرف قد يراد به الوجه بدليل قوله تعالى : « ومن الناس من يعبد الله على حرف » الآية ، فالمراد بالحرف هنا الوجه ، أي على النعمة والخير وإجابة السؤال والعافية ، فإذا استقامت له هذه الأحوال اطمأن وعبد الله ، وإذا تغيرت عليه وامتحنه الله بالشدة والضر ترك العبادة وكفر ، فهذا عبد الله على وجه واحد ، فلهذا سمي النبي صلى الله عليه وسلم هذه الأوجه المختلفة من القراءات والمتحابرة من اللغات أحرفاً ، على معنى أن كل شيء منها وجه .

والوجه الثاني : أن يكون سمي القراءات أحرفاً على طريق السعة كعادة العرب في تسميتهم الشيء باسم ما هو منه ، وما قاربه وجاوره وكان سبب منه ، وتعلق به ضرباً من التعلق ، كتسميتهم الجملة باسم البعض منها ، فلهذا سمي النبي صلى الله عليه وسلم القراءة حرفاً وإن كانت كلاماً كثيراً ، من أجل أن منها حرفاً قد غير نظمها أو كسر أو قلب إلى غيره أو أميل أو زيد أو نقص منه على ماجاء في المختلف فيه من القرآن ، فسمي القراءة إذا كان ذلك الحرف منها حرفاً على عادة العرب في ذلك ، واعتماداً على استعمالها . انتهى

قال الشمس ابن الجزرى : وكلا الوجهين محتمل ، إلا أن الأول محتمل احتمالاً قوياً في قوله صلى الله عليه وسلم « سبعة أحرف » أي سبعة أوجه وأنحاء . والثانى محتمل احتمالاً قوياً في قول عمر رضى الله عنه « سمعت هشاما يقرأ سورة الفرقان على حروف كثيرة لم يقرئنها رسول الله صلى الله عليه وسلم » ، أي على قراءات

كثيرة . وكذا قوله في الرواية الأخرى « سمعته يقرأ أحرفاً لم يكن رسول الله صلى الله عليه وسلم أقرأنيها ». اه .

ومما يؤيد أن المراد أوجه من اللغات أن حكمة إيمان القرآن على سبعة أحرف التخفيف والتيسير على هذه الأمة في التكلم بكتابهم كما خف عليهم في شريعتهم ، وهو كالمصرح به في الأحاديث الصحيحة كقوله صلى الله عليه وسلم « أسأل الله معافاته ومعونته » وكت قوله : « إن ربى أرسل إلى أن أقرأ القرآن على حرف واحد فرددت عليه أن هون على أمي ولم يزلي ردد حتى بلغ سبعة أحرف ». وكت قوله لجبريل : « إني أرسلت إلى أمة أمية فيهم الرجل والمرأة والغلام والجارية والشيخ الفاني الذي لم يقرأ كتاباً قط ». وذلك لأنه صلى الله عليه وسلم أرسل للخلق كافة وألسنتهم مختلفة غاية الاختلاف ، كما هو مشاهد فيما ، ومن كان قبلنا مثلنا ، وكلهم مخاطب بقراءة القرآن ، قال تعالى : « فاقرءوا ما تيسر من القرآن » فلو كلفوا كلهم النطق بلغة واحدة لشق ذلك عليهم وتعسر ، إذ لا قدرة لهم على ترك ما اعتادوه وألفوه من الكلام إلا بتعب شديد وجهد جهيد ، وربما لا يستطيعه بعضهم ولو مع الرياضة الطويلة وتذليل اللسان كالشيخ والمرأة ، فاقتضى يسر الدين أن يكون القرآن على لغات . اه

البحث الرابع في بيان أن اختلاف الأحرف السبعة

اختلاف تنويع وتغاير ، لا اختلاف تضاد وتناقض

اختلاف هذه السبعة الأحرف المنصوص عليها من النبي صلى الله عليه وسلم اختلاف تنويع وتغاير لا اختلاف تضاد وتناقض ، فإن هذا محال أن يكون في كلام

الله تعالى ؟ قال تعالى : « أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ ، وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا » .

قال الإمام ابن الجوزي : وقد تدبرنا اختلاف القراءات فوجدناه لا يخلو من ثلاثة أحوال ، أحدها : اختلاف اللفظ لا المعنى ، الثاني : اختلافهما جمیعاً مع جواز اجتماعهما في شيء واحد ، الثالث : اختلافهما جمیعاً مع امتناع جواز اجتماعهما في شيء واحد ، بل يتلقان من وجه آخر لا يقتضي التضاد .

فأما الأول : فكلا اختلاف في الصراط ، وعليهم ، ويؤوده ، والقدس ، وبحسب ، ونحو ذلك مما يطلق عليه أنه لغات فقط .

وأما الثاني : فنحو مالك وملك في الفاتحة ، لأن المراد في القراءتين هو الله تعالى لأنه مالك يوم الدين وملكه . وكذا يكذبون ويكذبون ، لأن المراد بهم المنافقون ، لأنهم يكذبون بالنبي صلى الله عليه وسلم ويكذبون في أخبارهم . وكذا ننشرها بالراء والزاي ، لأن المراد بهما هي العظام ، وذلك أن الله تعالى أنسرها أى أحياها ، وأنشرها أى رفع بعضها إلى بعض حتى التأمت ، فضمن الله المعنيين في القراءتين .

وأما الثالث : فنحو « وَظَنُوا أَنَّهُمْ قَدْ كَذَبُوا » بالتشديد والتحفيف . وكذا « وَإِنْ كَانَ مَكْرُهُمْ لِتَزُولُ مِنْهُ الْجَبَالُ » بفتح اللام الأولى ورفع الأخرى ، وبكسر اللام الأولى وفتح الثانية . وكذا « الَّذِينَ هَاجَرُوا مِنْ بَعْدِ مَا فَتَنَاهُ » بالتسمية والتجهيل . وكذا « قَالَ لَقَدْ عَلِمْتَ » بضم التاء وفتحها . وكذا ما قرئ « شَادًا » وهو « يَطْعَمُ وَلَا يُطْعَمُ » عكس القراءة المشهورة . وكذا « يَطْعَمُ وَلَا يُطْعَمُ » على التسمية فيهما ، فإن ذلك كله وإن اختلف لفظاً ومعنى ، وامتنع اجتماعه في شيء واحد ، فإنه يجتمع من وجه آخر يمتنع فيه التضاد والتناقض .

فأما وجه تشديد كذبوا ، فالمعنى : وتقين الرسل أن قومهم قد كذبواهم ، ووجه التخفيف أى وتوهم المرسل إليهم أن الرسل قد كذبواهم فيما أخبروهم به ، فالظن في الأولى يقين والضمائر الثلاثة للرسل ، والظن في القراءة الثانية شك ، والضمائر الثلاثة للمرسل إليهم .

وأما وجه فتح اللام الأولى ورفع الثانية من «لتزول» فهو أن تكون أن مخففة من الثقيلة ، أى وإن مكرهم كامن السدة بحيث تقتلع منه الجبال الراسيات من مواضعها . وفي القراءة الثانية إن نافية ، أى ما كان مكرهم وإن تعاظم وتفاقم لبزول منه أمر محمد صلى الله عليه وسلم ودين الاسلام ، ففي الأولى تكون الجبال حقيقة ، وفي الثانية مجازاً .

وأما وجه «من بعد ما فتنوا» على التجهيل؛ فهو أن الضمير يعود للذين هاجروا وفي التسمية يعود إلى الخاسرين .

وأما وجه ضم تاء علامة ، فإنه أسنـدـ العـالـمـ إـلـىـ مـوـسـىـ حـدـيـثـاـ منه لفرعون حيث قال : «إن رـسـولـكـ الذـىـ أـرـسـلـ إـلـيـكـ لـجـنـونـ» فقال موسى عن نفسه : «لقد علمت ما أـنـزلـ هـؤـلـاءـ إـلـاـ ربـ السـمـوـاتـ وـالـأـرـضـ بـصـائـرـ». فأـخـبـرـ مـوـسـىـ عـلـيـهـ السـلامـ عـنـ نـفـسـهـ بـالـعـلـمـ بـذـلـكـ ، أـىـ إـنـ الـعـالـمـ بـذـلـكـ لـيـسـ بـمـجـنـونـ ، وـقـرـاءـةـ فـتـحـ التـاءـ أـنـ أـسـنـدـ هـذـاـ الـعـلـمـ إـلـىـ فـرـعـوـنـ مـخـاطـبـةـ مـنـ مـوـسـىـ لـهـ بـذـلـكـ عـلـىـ وـجـهـ التـقـرـيـعـ لـشـدـةـ مـعـافـدـتـهـ لـلـحـقـ بـعـدـ عـلـمـهـ .

وكذلك وجه قراءة الجماعة يطعم^(١) بالتسمية ولا يطعم^(٢) على التجهيل: أن الضمير في «وهو» يعود إلى الله تعالى ، أى والله تعالى يرزق الخلق ولا يرزقه أحد . والضمير في عكس هذه القراءة يعود إلى الولي ، أى الولي المتخد يرزق ولا يرزق أحداً . والضمير في القراءة الثالثة يعود إلى الله تعالى ، أى والله يطعم من يشاء ولا يطعم

(١) بـكـسـرـ الـعـيـنـ . (٢) بـفـتـحـ الـعـيـنـ .

من يشاء . فليس في شيء من القراءات تناقض ولا تضاد ولا تناقض . وكل ما صرَّح عن النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من ذلك فقد وجَب قبوله ولم يسع أحداً من الأمة رده ولزم الإيمان به وأنه كله منزل من عند الله ، إذ كل قراءة منها مع الأخرى بمنزلة الآية مع الآية ، يجب الإيمان بها كلها واتباع ما تضمنته من المعنى علمًاً وعملاً ، ولا يجوز ترك وجوب إحداها لأجل الأخرى ظنًا أن ذلك معارض . وإلى ذلك أشار ابن مسعود رضي الله عنه بقوله : « لَا يَخْتَلِفُوا فِي الْقُرْآنِ وَلَا تَنَازَعُوا فِيهِ فَإِنَّهُ لَا يَخْتَلِفُ وَلَا يَنْساقُطُ بِالْأَنْتَرِيَةِ إِلَّا تَرَوْنَ أَنَّ شَرِيعَةَ الْاسْلَامِ فِيهِ وَاحِدَةٌ حَدُودُهَا وَقِرَاءَتُهَا ، وَأَمْرُ اللَّهِ فِيهَا وَاحِدٌ ۝ وَلَوْ كَانَ مِنَ الْحَرْفَيْنِ حَرْفٌ يَأْمُرُ بِشَيْءٍ يَنْهَا عَنْهُ الْآخَرُ ۝ كَانَ ذَلِكَ الْخِتَافُ وَلَكِنَّهُ جَامِعٌ ذَلِكَ كَلِهٗ ، وَمَنْ قَرَأَ عَلَى قِرَاءَةٍ فَلَا يَدْعُ بِأَرْغَبَةٍ عَنْهَا ، فَإِنَّهُ مَنْ كَفَرَ بِحَرْفٍ مِنْهُ كَفَرَ بِكَلِهٗ ۝ » ، قال ابن الجوزي : وإلى ذلك أشار النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حيث قال لأحد الخالفين : أحسنت . وفي الحديث الآخر : أصبت ، وفي الآخر : هكذا أنزلت ، فصوب النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قِرَاءَةَ كُلِّ مُخْتَلِفٍ وَقَطْعَةَ بِأَنَّهَا كَذَلِكَ أَنْزَلَتْ مِنْ عَنْهُ اللَّهُ ، وبهذا افترق اختلاف القراء من اختلاف الفقهاء ، فان اختلاف القراء كله حق وصواب ، نزل من عند الله وهو كلامه ولا شك فيه ، واختلاف الفقهاء اختلاف اجتهادي ، والحق في نفس الأمر فيه واحد ، فكل مذهب بالنسبة إلى الآخر صواب يحتمل الخطأ ، وكل قراءة بالنسبة إلى الأخرى حق وصواب في نفس الأمر ، نقطع بذلك ونؤمن به ونعتقد أن معنى إضافة كل حرف من حروف الاختلاف إلى من أضيف إليه من الصحابة وغيرهم إنما هو من حيث أنه كان أضيق له وأكثر قراءة وإقراء به وملازمه له وميلاً إليه لا غير ذلك ، وكذلك إضافة الحروف والقراءات إلى أئمة القراء ورواتهم : المراد بها أن ذلك القارئ أو ذلك الراوى اختار القراءة بذلك الوجه من اللغة حسبما قرأ بها فأنزله على غيره وداوم عليه ولزمه حتى اشتهر وعرف به

وقصد فيه وأخذ عنه ، فلذلك أضيف إليه دون غيره من القراء ، وهذه الاضافة إضافة اختيار ودوام ولزوم ، لا إضافة اختراع ورأى واجتہاد . اه وبهذا ينبع ماعن أن يقال : بين الحديث والآية تناف ، فان قوله عليه الصلة والسلام لكل من المختلفين : هكذا أنزلت ، أثبتت الخلاف ، وقوله تعالى : « ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » نفاه .

النحو

في بيان فوائد اختلاف القراءات

وفي اختلاف القراءات وتنوعها ، مع السلمة من التضاد والتناقض ، فوائد غير ما تقدم من التهوي والتيسيل والتحفيف على الأمة .

منها : بيان حكم مجمع عليه : القراءة سعد بن أبي وقاص وغيره : وله أخ أو أخت من أم ، فان هذه القراءة تبين أن المراد بالأخوة هنا هم الاخوة للأم ، وهذا أمر مجمع عليه ، ولذلك اختلف العلماء في المسألة المشتركة وهي : زوج وأم أو جدة واثنان من إخوة لأم واحد أو أكثر من إخوة الأب والأم ، فقالوا الآخرون من الصحابة وغيرهم بالتشريح بين الاخوة لأنهم من أم واحدة، وهذا مذهب مالك والشافعى وإسحاق وغيرهم . وقال جماعة من الصحابة وغيرهم : يجعل الثالث لاخوة الأم ولا شيء لاخوة الآبين لظاهر القراءة الصحيحة ، وهو مذهب أبي حنيفة وأصحابه الثلاثة وأحمد بن حنبل وداود الظاهري وغيرهم .

ومنها : ترجيح حكم اختلف فيه : القراءة « أو تحرير رقبة مؤمنة » في كفارة المين ففيها ترجيح لاشترط الأيمان كما ذهب إليه الشافعى وغيره ، ولم يشرطه أبو حنيفة . ومنها : الجم بين حكمين مختلفين : القراءة : يطهرن ويطهرن بالتحفيف والتشديد

فينبغى الجم بینهما ، وهو أن الحائض لا يقربها زوجها حتى تطهر بانقطاع حيضها
وتطهر بالاغتسال .

ومنها : اختلاف حكمين شرعاً : كقراءة وأرجلكم بالل人性 والنصب ،
فإن الل人性 يقتضي فرض المنسج ، والنصب يقتضي فرض الغسل؛ ففيهما النبي صلى الله عليه وسلم فعل المسح للابس الل人性 والغسل لغيره ، ومن ثم وهم الزمخشرى حيث
حمل اختلاف القراءتين في « إلا امرأتك » رفعاً ونصباً على اختلاف قولى
المفسرين والنحوة .

ومنها : إيضاح حكم يقتضي الظاهر خلافه : كقراءة فامضوا إلى ذكر الله ،
فإن قراءة فاسعوا يقتضي ظاهرها المشى السريع ، وليس كذلك ، فكانت القراءة
الآخرى موضحة لذلك ورافعة لما يتوجه منه .

ومنها : تفسير ما لعله لا يعرف : مثل قراءة كالصوف المنفوش .

ومنها : ما هو حجة لأهل الحق ودفع لأهل الزيف : كقراءة « وملكاً كبيراً »
بكسر اللام ، وردت عن ابن كثير وغيره وهي من أعظم دليل على رؤية الله تعالى
في الدار الآخرة .

ومنها : ما هو حجة لترجيح قول بعض العماماء : كقراءة أو لمستم النساء ، إذ
اللمس يطلق على الجس والمس ، كقوله تعالى « فامسوه بأيديهم » أي مسوه . ومنه
قوله صلى الله عليه وسلم : لعك قبلت أو لمست . ومنه قول الشاعر :

لمست بكفى كفه أبتغى الغنى ولم أدر أن الجود من كفه يبعدي
فلا أنا منه ما أفاد ذwo الغنى أفت وأعداني فأتلف ما عندى

ومنها : ما هو حجة لقول بعض أهل العربية : كقراءة والأرحام بالل人性 .

وليجزى قوماً ، على مالم يسم فاعله مع النصب .

ومنها: ما في ذلك من نهاية البلاغة وكمال الاعجاز وغاية الاختصار وجمال الایجاز إذ كل قراءة بمنزلة الآية، إذ كان تنوع اللفظ بكلمة يقوم مقام آيات، ولو جعلت دلالة كل لفظ آية على حدتها لم يخف ما كان في ذلك من التضليل.

ومنها: ما فيه من عظيم البرهان وواضح الدلالة، إذ هو مع كثرة هذا الاختلاف وتنوعه لم يتطرق إليه تضاد ولا تناقض ولا تناقض، بل كله يصدق بعضه بعضاً، ويبين بعضه بعضاً، ويشهد بعضه لبعض على نمط واحد وأسلوب واحد. وما ذاك إلا آية باللغة وبرهان قاطع على صدق من جاء به صلى الله عليه وسلم.

ومنها: سهولة حفظه وتيسير فقهه على هذه الأمة، إذ هو على هذه الصفة من البلاغة والوجازة، فان من يحفظ كلمة ذات أوجه أسهل عليه وأقرب إلى فهمه وأدلى لقبوله من حفظه جملة من الكلام تؤدي معانى تلك القراءات المختلفات، لا سيما فيما كان خطه واحداً فان ذلك أسهل حفظاً وأيسر لفظاً.

ومنها: إعطاء أجور هذه الأمة من حيث إنهم يفرغون جهدهم ليلبلغوا قصدهم في تتبع معانى ذلك، واستنباط الحكم والأحكام من دلالة كل لفظ، واستخراج كمين أسراره وخفي إشاراته، وإنعامهم النظر، وإنعامهم الكشف عن التوجيه والتعليل، والترجيح والتفضيل، بقدر ما يبلغ غاية علمهم ويصل إليه نهاية فهمهم. «فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل منكم من ذكر وأنثي» والأجر على قدر المشقة.

ومنها: بيان فضل هذه الأمة وشرفهم على سائر الأمم، من حيث تلقיהם كتاب ربهم هذا التلقى وإقبالهم عليه هذا الاقبال والبحث عن لفظة لفظة، والكشف عن صفة صفة، وبيان صوابه وتحريه تصحيحة وإتقانه، حتى حموه من خلل التحرير، وحفظوه من الطفيان والتطفيف، فلم يهموا تحريكاً ولا تسكيناً، ولا تفخيماً ولا ترقيقاً،

حتى ضبطوا مقادير المدات وتفاوت الامالات ، وميزوا بين الحروف بالصفات مما لم يهتد إليه فكر أمة من الأمم ، ولم يصل إليه إلا بالهام بارىء النسم .

ومنها : ما ادخره الله تعالى من المنقبة العظيمة والنعمة الجليلة الجسيمة هذه الأمة الشريفة ، من إسنادها كتاب ربها ، واتصال هذا السنن الالهي بسندها خصيصة من الله تعالى لهذه الأمة الحمدية ، وإعظاما لقدر أهل هذه الملة الحنيفة . فكل قارئ يوصل حروفه بالنقل إلى أصله ، ويرفع ارتياح المحدث قطعاً بوصله . فلو لم يكن من الفوائد إلا هذه الفائدة الجليلة لكتفت ، ولو لم يكن من الخصائص إلا هذه الخصيصة النبيلة لوفت .

ومنها : ظهور سر الله تعالى في توليه حفظ كتابه العزيز ، وصيانة كلامه المنزل بأوقي البيان والتمييز . فان الله تعالى لم يخل عصرا من الأعصار ولو في قطر من الأقطار من إمام حجة قائم بنقل كتاب الله تعالى وإتقان حروفه وروياته ، وتصحيح وجهه وقراءاته ، يكون سببا لوجود هذا السبب القوي على مر الدور ، وبقاوه دليلا على بقاء القرآن العظيم في المصاحف والصدور .

وقد خص الله تعالى هذه الأمة في كتابهم هذا المنزل على نبيهم صلى الله عليه وسلم بما لم يكن لأمة من الأمم في كتبها المنزلة ، فإنه سبحانه وتعالى تكفل بحفظه دون سائر الكتب ولم يكل حفظه إلينا . قال تعالى « إنا نحن نزلنا الذكر وإنما له حافظون » وذلك إعظاما لعظيم معجزات النبي صلى الله عليه وسلم لأن الله تعالى تحدي بسورة منه أوضح العرب لسانا وأعظمهم عناداً وعتواً وإنكاراً فلم يقدروا على أن يأتوا بآية مثله . ثم لم يزل يتلى آناء الليل وآناء النهار مع كثرة المحدثين وأعداء الدين ، ولم يستطع أحد منهم معارضته شيء منه ، وأى دليل على صدق نبوته صلى الله عليه وسلم أعظم من هذا .

وأيضاً فان علماء هذه الأمة لم تزل من الصدر الأول لآخر وقت تستنبط منه من الأدلة والحجج والبراهين والحكم وغيرها ما لم يطلع عليه متقدم ولا ينحصر لتأخره، بل هو البحر العظيم الذي لا يقارره يتنهى إليه ولا حد له يوقف عليه. ومن ثم لم تحتاج هذه الأمة إلى نبي بعد نبيها صلى الله عليه وسلم كما كانت الأمم قبل ذلك لم يخل زمان من أزمنتهم عن أنبياء يحكمون أحكام كتابهم ويهدونهم إلى ما ينفعهم في عاجلهم وما بعدهم، قال الله تعالى : « إنا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والبيانيون والأخبار بما استحفظوا من كتاب الله » فوكذلك حفظ التوراة إليهم . ولهذا دخلها بعد أنبيائهم التحرير والتبديل . ولما تكفل الله تعالى بحفظه خص به من شاء من بريته ، وأورثه من اصطفاه من خليقته ، قال تعالى : « ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا » وقال صلى الله عليه وسلم : « إن الله أهلين من الناس » قيل من هم يا رسول الله ؟ قال : « أهل القرآن هم أهل الله وخاصته » رواه ابن ماجه وأحمد والدارمي وغيرهم من حديث أنس باسناد رجاله ثقات اهـ . من النشر ، والجامع ، والكتاب الدرية ، ملخصاً .

على محمد الصباع

شيخ عموم المقارئ المصرية

كتاب الله

من كلام سيدنا أبي بكر رضي الله عنه :
هذا كتاب الله فيكم ، لا يطفأ نوره ، ولا تنقضى عجائبه ، فاستضيئوا بنوره ،
وانتصروا به ، واستبصروا فيه ليوم الظلمة .