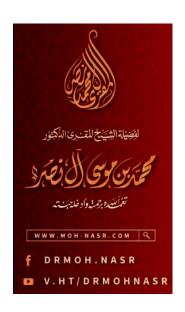
الأخطاء الواقعة 55/23 المُصَلِينَ وَالْآمَاةِ وَالْقَارِئِينَ ويتنزينه كالخومن مائتى خطئ أيقع بجها محمت بن مُوسَى آل نفر

سِلْسِلَةُ دِفَاعاً عَنِ القُرْآنِ (٣)

الآخطاءُ (لَوَاقِعَتَمْ الْحَطَاءُ (لَوَاقِعَتَمْ الْحَطَاءُ (لَوَاقِعَتَمْ الْحَدِيرِ وَلَوْاقِعَتِمْ الْمَاحِدِ وَالْفَارِئِمِنَ وَأَمْذِ الْمَاجِدِ وَالْفَارِئِمِنَ وَأَمْذِ الْمَاجِدِ وَالْفَارِئِمِنَ

فیه تنبیه علی نحو من مائتی خطأ یقع فیها

بقلم الدُّكتُورمُحُمَّد بنْ مُوسَىٰ آل نَصْر رحمه الله الطبعة الثانية منقحة ومزيدة



مقدمة الطبعة الأولى

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ، صلى الله عليه وآله وسلم .

﴿ يَـٰ اَلَّهُ هَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَـمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُسْلِمُونَ ﴾ [آل عمران:١٠٢].

﴿ يَتَأَيُّهُمَا آلنَّاسُ آتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْسِ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَتَ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَأَّءُ وَآتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِي تَسَآءَلُونَ بِهِ وَٱلْأَرْحَامُ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ۞ ﴾ [النساء:١].

﴿ يَآأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوْلًا سَدِيدًا ﴿ يُصَلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمُ ۗ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ۞ ﴾ [الأحزاب:٧٠-٧].

أما بعد:

فقد قال رسول الله عَيْكَةِ: « الماهر بالقرآن مع السَّفَرَة البَرَرَة »(١)،

⁽١) أخرجه البخاري (رقم ٢٣٧٤) ، ومسلم (٧٩٨) وغيرهما .

وقال : « خَيركُم مَن تَعلُّم القُرآن وعَلَّمَه »(١).

وما هذا منه على كتاب الله تعلقه ألا ترغيبٌ لأمته ودعوة لها إلى العكوف على كتاب الله تَعَلَّماً وتَعْلياً ، وتلاوة وحفظاً ، وتفقهاً ، وتكبراً ، وعملاً ، واشتغالاً به آناء الليل وأطراف النهار ؛ لأنه «كلام من ليس كمثله شيء ، وصفة من ليس له شبيه ، ولأنه كتاب رب العالمين ، ووحي خالق السهاوات والأرضين ، وهو هادي الضالين ، ومنقذ الهالكين ، ودليل المتَحَيرِين ، وهو حبل الله المتين ، وهو الذكر الحكيم ، والسِّراج المنير ، وهو الحق المبين ، وهو الصراط المستقيم » (٢).

ومن كان هذا شأنه ووصفه ومكانته بين كُتب الله المنزَّلة ، بل بين الكتب جميعها ، كان لا بد من تلاوته حق تلاوته على الوجه الذي أمر الله به ، قال تعالى : ﴿ ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَكُهُمُ ٱلْكِتَبُ يَتَلُونَهُ حَقَّ تِلاَوَتِهِ ﴾ [البقرة: ١٢١] . وحق تلاوته أن يُصان من اللَّحن فيه ، وأن يُتلى كها أنزله الله بواسطة أمينه على وَحْيِهِ جبريل عليه السلام ، مُرَتَّلاً مُجُوَّداً ، وكها تلاه النبي عَلَيْهُ .

وهذه الصفة المخصوصة للتلاوة محفوظة بحفظ الله لها ؛ لأنها جزء من كلامه المُنزَّل الذي حفظه لفظاً وصفةً ، أداءً ومعنىً .

ولهذا كانت « معرفة القراءة وحفظها ، سنة متَّبعة يأخذها الآخر عن

⁽١) أخرجه البخاري (رقم ٥٠٢٧)، وأبو داود (١٤٥٣)، والترمذي (٢٩١٠) وغيرهم .

⁽٢) « الرعاية » لمكي بن أبي طالب (ص٥٥).

الأول، فمعرفة القراءة التي كان النبي على يقرأ بها، أو يُقرُّهم على القراءة بها، أو يُقرُّهم على القراءة بها، أو يأذن لهم وقد أقروا بها؛ سنة »(١)؛ عملاً بقوله على قصر التَّصل في قول علمتم »(١)، وقول ابن مسعود رضي الله عنه لمن سمعه يَقْصُر المتَّصل في قول تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلصَّدَقَاتُ لِلْفُقْرَآءِ ﴾ [التوبة: ٦٠]: «ما هكذا أقرأنيها رسول الله على »، شم قرأ عليه القراءة الصحيحة فمدَّها (٣).

بل قد سنَّ النبي عَلَيْ لأمته ذلك حينها دعاهم إلى أخذ القرآن عن المقرئين من صحابته ؛ كأُبِيِّ بن كعب ، وابن مسعود ، وأبي موسى الأشعري ، وسالم مولى أبي زيد ، وغيرهم - رضي الله عن الجميع - .

وكان عَيَّا يُثْني على الرَّجل حَسَن الصوت بالقرآن ويقول: « أحسن الناس صوتاً بالقرآن من إذا سمعته يقرأ القرآن أُريت أنه يخشى الله » (٤).

وقد قرأ ﷺ على إمام القُرَّاء أُبيّ بن كعب بأمر من ربه (٥) ، لتقتدي بـ ه أمته وتتأسى به ، وتتواضع لمعلميها .

⁽١) قاله شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى في « مجموع الفتاوي » (١٣/ ٤٠٤) .

⁽٢) أخرجه أحمد وغيره ، انظر : « السلسلة الصحيحة » (١٥٢٢) .

⁽٣) أخرجه الطبراني في « الكبير » (٨٦٧٧) ، وابن الجزري في « النشر_ » (١/ ٣١٣) ، وصححه شيخنا في « الصحيحة » (٢٢٣٧) .

⁽٤) أخرجه محمد بن نصرفي « كتاب الصلاة » ، وغيره ، وهو حديث صحيح كما في «صحيح الجامع» (١٩٤) .

⁽٥) أخرجه البخاري ومسلم وأحمد والترمذي والنسائي.

وحث على تقديم الأقرأ أحياءً وأمواتاً (١)، فقال: « يـؤم القـوم أقرؤهم لكتاب الله » (٢).

ومن هنا ، يعلم أن تَعَلَّم التلاوة الصحيحة القائمة على قواعد أهل الأداء من القُرَّاء المتقنين ؛ من الواجبات المتحتمة والمطالب الشرعية على كل مكلَّف .

وإن سورة الفاتحة هي أَوْلَى ما يُجوَّد ؛ لأنها ركن في صلاة كل مسلم ، لا تصح صلاته إلا بقراءتها ، كما قال عليه : « لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب » (٣).

ويلحق بذلك : معرفة ما يقع للعامة وأشباههم من أخطاء في تلاوتها ؟ للاحتراز منها .

وكتابي هذا: « الأخطاء الواقعة في سورة الفاتحة ، من المصلين ، وأئمة المساجد ، والقارئين » – بفضل من الله – لا يستغني عنه مسلم ؛ لعدم استغنائه عن عبادة ربه وتلاوة كتابه على الصفة المتلقّاة عن سيد الخلق أجمعين عن جبريل عن رب العالمين .

وهو موجَّه إلى جميع طبقات المسلمين من العامة إلى القرَّاء المتقنين، وقد احتوى على بيان نحو من مائتي (٢٠٠) خَطَأٍ في سورة الفاتحة التي هي

⁽١) (أحياءً) في الصلاة و (أمواتاً) في اللحد .

⁽٢) رواه أحمد ، وهو حديث صحيح ؛ كما في « صحيح الجامع » (٧٨٨٩) .

⁽٣) أخرجه البخاري (٧٢٣) ، ومسلم (٣٩٤) .

سبع آيات فقط.

وقد كان فكرة قديمة من نحو ما يزيد على ربع قرن من الزمان ، عندما ألَّفت كتابي: « القول المفيد في وجوب التجويد » ، ولكن حالت بيني وبينه الأعمال العلمية الأخرى .

وهو طليعة كتابي الموسوعي في أخطاء القراء ، الموسوم بـ: « الاستقصاء الخطاء القراء » ؛ لعله يقع في سِفْرٍ ضخم ، جعلته مُرتَّباً عـلى أبـواب علـم التجويد .

وأحسب أنه وسَابِقَيْه غير مسبوق ؛ لشموله وتنوع مباحثه ، وسيكون هو الإصدار الرابع من سلسلتي : « دفاعاً عن القرآن » ، فالذبُّ عن كتاب الله وعن اللحن فيه والخطأ والدَّسِّ من أعظم الجهاد ، وهو داخل في قوله تعالى : ﴿ وَجَهدُهُم بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا ﴾ [الفرقان:٥٢] .

وقد كثرت المؤلفات في علم التجويد، ولكن أكثرها وللأسف لم يأت بجديد، إنها هو اجترار لجهود السابقين، أو سرقة خفيَّة ماكرة، ممثلة بتغيير العناوين وتقديم وتأخير، تغيير للشكل من أجل الأكل، إلا من رحم الله وقليل ما هم.

وأُنبِّه إلى أسباب كثرة اللحن والخطأ في تلاوة كتاب الله تعالى ؛ فمن ذلك :

1 - إهمال أكثر الدارسين والمتعلمين ، بَلْهَ الدعاة وطلبة العلم (۱) لتَعَلَّم أحكام التلاوة الصحيحة ؛ لما يعرض لهم أثناء ذلك من مشقة وإحراج ، بأن يُرَى مُتعَلِّماً أمام الناس ، وهو الذي يشار إليه بالبنان ، وقد قيل : « اطلبوا العلم قبل أن ترأسوا » .

٢ - انقطاع أكثر المتعلمين في أول مراحل تعلُّمهم أو في وسطها بالمشاغل ، أو لعدم القدرة على المتابعة ، أو الكِبْر - والعياذ بالله - ، أو لعدم صبره على المتابعة .

٣ - فشو الجهل والأُميَّة والعاميَّة ؛ لإهمال تعلُّم اللغة العربية لغة
 القرآن الكريم .

٤ - التصدر قبل التأهل ، فمن المقرئين من يتساهل في الإجازة ،
 فيمنحها للطالب قبل أن يتأهّل ويتقن هذا العلم .

٥ - افتتان الناس بأصحاب الأصوات الجميلة ، ولو كان تطبيق القواعد التجويدية معدوماً عندهم ، فيحسبون أنهم على شيء ، فيكتفون بحسن أصواتهم عن الأخذعن الشيوخ لتحصيلهم مقصودهم - وهو إعجاب الناس بهم - ، وبعض هؤلاء لهم مصاحف مرتّلة متداولة ، ولم يقرأوا على شيخ قط ، بل ديدنهم النوْح والألحان التي تخرجهم عن أمر الله يتعلى : ﴿ وَرَبِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾ [المزمل:٤] ، وأمر رسوله على : « زينوا القرآن تعالى : ﴿ وَرَبِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾ [المزمل:٤] ، وأمر رسوله على القرآن

⁽١) بل بعضهم هداهم الله يَعُدُّ علم التجويد بدعة وتنطعاً ، فيكون على مـذهبهم : علـم مصـطلح الحديث والنحو وأصول الفقه من البدع ، فلا حول ولا قوة إلا بالله .

بأصواتكم، فإن الصوت الحسن يزيد القرآن حُسناً » (١).

وكان قد عهد إليَّ من قبل وزارة الأوقاف الأردنية بمراجعة وتدقيق بعض المصاحف المرتَّلة ، فخرجت بهذه النتيجة .

وعليه ؛ ف « يجب على طالب القرآن أن يتخير لقراءته ، نقله وضبطه ، أهل الديانة والصيانة والفهم في علوم القرآن ، والنقاد في علم العربية ، والتجويد بحكاية ألفاظ القرآن ، وصحة النقل عن الأئمة المشهورين ، فإذا اجتمع للمقري صحة الدين ، والسلامة في النقل والفهم في علوم القرآن ، والنقاد في علم العربية ، والتجويد بحكاية ألفاظ القرآن ، كملت حاله ووجبت إمامته » (٢).

ويجب عليك أخي المسلم « أن تحاول تصحيح قراءتك ، وذلك بأن تتعلم قراءته على أحد القُرَّاء المعتبرين ، وتكثر قراءة ما أتقنته في المسجد وغيره ، ومتى اجتهدت في ذلك يسَّر الله أمرك ، فقد صح عن رسول الله عليه أنه قال : « الماهر في القرآن مع السَّفرة الكرام البررة ، والذي يقرأ القرآن ويتعتع فيه وهو عليه شاق له أجران »(٢) »(٤).

⁽١) متفق عليه .

⁽٢) « الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة » (ص٨٩) لمكي بن أبي طالب .

⁽٣) سبق تخريجه .

⁽٤) كما في فتوى اللجنة الدائمة للإفتاء (رقم ٥٩٤٨) برئاسة أستاذنا سماحة الشيخ الإمام عبد العزيز ابن باز - رحمه الله تعالى - .

نسأل الله أن يُخلِّقنا بأخلاق أهل القرآن ، وأن يجعلنا ممن يتلونه حق تلاوته ويعملون به ، كما أمر الله ورسوله ﷺ .

والحمدالله رب العالمين

وكتب محمد بن موسى آل نصر عفا الله عنه الخميس ۱۷/ ذو الحجة/ ۱٤۲٥هـ

أخطاء القراء في قراءة الاستعاذة

≥ من الأخطاء التي تقع فيها: تفخيم الهمزة من (أعوذ).

قال ابن الجزري -رحمه الله-: -

فَرَقِّقَنْ مُسْتَفِلاً مِنْ أَحْرُفِ وَحَاذِرَنْ تَفْخِيمَ لَفْظِ الأَلِفِ وَهَمْزِ (الحَمْدُ أَعُوذُ اهْدِنَا اللَّهُ) ثُمَّ لامُ لِلَّهِ لَنَا

قال شارحها -رحمه الله- : « واحذر من تفخيمها في أربعة مواضع وهي (الحمد) و(أعوذ) و(اهدنا) و(الله) عند الابتداء كها قال : (وهمز الحمد أعوذ اهدنا.الله) وإنها حذَّر من تفخيمها مع دخو لها في المستفلة لبعد مخرجها واتصافها بالشدة والجهر وكرر الأمثلة ليبيِّن أن الهمزة لا بد من ترقيقها سواء جاورها مفخم كاسم الله أو مرقق كالبواقي أو جاورها رخويٌ كالهاء أو غيره كاللام والعين المتوسطتين ، أو جاورها متحد معها في المخرج كالهاء أو غيره كاللام »(۱).

قال أبو الحسن الصفاقسي -رحمه الله-: وبعض العجم يبالغ في تفخيمها حتى تخرج الفتحة إلى شبه الضمة وهو لحن فاحش ، لأن الهمزة مرققة مطلقاً سواء جاورها مفخم أو مرقق (٢).

⁽١) «الفوائد المفهمة» (ص٤١) لابن يالوشة ، وانظر : «نهاية القول المفيد» (ص٦٦).

⁽٢) «تنبيه الغافلين» (ص٤٧) مع التنبيه أنها غير الألف الممدودة التي تفخم وترقق حسب ما قبلها ويسميها بعضهم بالهمزة المدودة .

◄ ومن الأخطاء: عدم بيانها أو إشباعها(١).

وذلك بسبب عدم معرفة قواعد التجويد فإن المد الطبيعي لا يمد فوق حده بل بمقدار اثبات ذات الحرف.

🗷 ومن الأخطاء : المبالغة في ترقيق واو (أعوذ) .

قال المرعشي « ...فاحذر من ضغط وسط اللسان للمبالغة في ترقيق واو أعوذ، لأن ذلك إشراب الواو صوت الياء » (٢).

🗷 ومن الأخطاء: تفخيم العين من (أعوذ).

قال الصفاقسي -رحمه الله-: « ويقع الخطأ فيها من أوجه: منها تفخيمها قال: واحذر من المبالغة في ترقيقها حتى تصير كالمالة كما يفعله كثير وهو خطأ أيضاً » (٣).

🗷 ومن الأخطاء: تحويل (ذال) أعوذ إلى (ظاء أو ضاد) (٤٠).

قال مكي -رحمه الله-: « ومتى لم تتحفظ بترقيق الذال في اللفظ دخلها تفخيم يؤديها إلى الإطباق فتصير عند ذلك ظاءً أو ضاداً ؛ لأنها أخت الظاء في المخرج وقريبة من الضاد أيضا في المخرج والجنس ، فلا بد من التحفظ

⁽۱) «البيان في زاد المقرئين» (۱/ ٢٩٣)

⁽٢) «جهد المقل» (ص٣١٣).

⁽٣) «تنبيه الغافلين» (ص٨٨) ، و «البيان في زاد المقرئين » (١/ ٢٩٣) .

⁽٤) «البيان في زاد المقرئين» (١/ ٢٩٣).

بلفظ الذال وترقيقها وإلا دخلها لفظ غيرها »(١).

☑ ومن الأخطاء: عدم بيان كسرة الباء من (بالله) وكذلك غيرها من الحركات^(۲).

قال محمد مكي نصر -رحمه الله-: « من الأمور المنهي عنها أيضاً عدم ضم الشفتين عند النطق بالحرف المضموم ، لأن كل حرف مضموم لا يتم ضمُّه إلا بضم الشفتين وإلا كان ضمه ناقصاً ، ولا يتم الحرف إلا بتمام حركته ، فإن لم تتم الحركة لا يتم الحرف . وكذلك الحرف المكسور لا يتم إلا بخفض الفم وإلا كان ناقصاً وهو حركته ، وكذلك الحرف المفتوح لا يتم إلا بفتح الفم ، وإلا كان ناقصاً وهو حركته ، وإلى ذلك أشار العلامة الطيبي في منظومته فقال :

وكـــل مضموم فلـن يـتا إلا بضــم الشــفتين ضــا وذو انخفاض بانخفاض للفم يـتم والمفتـوح بـالفتح افهـم إذا الحـروف إن تكـن محركـة يشركها مخرج أصل الحركة أي مخرج الواو ومخرج الألف والياء في مخرجها الـذي عرف فان قـرا القـارئ لـن تنطبقـا شـفاهه بالضـم كـن محققـا والواجـب النطـق بـه مـتها بأنــه منــتقص مــا ضــها والواجـب النطـق بــه مـتها

⁽۱) «الرعاية» (ص٢٢٤) .

⁽۲) «البيان» (۱/ ۲۹۳).

كذاك ذو فتح وذو كسر يجب إتمام كل منهما فافهم تصب فالنقص في هذا لذي التأمل أقبح في المعنى من اللحن الجلي إذ هو تغييرٌ لذاتِ الحرفِ واللحنُ تغييرٌ لَهُ في الوصفِ

يعني: أن الحروف تنقص بنقص الحركات فيكون حينئذ أقبح من اللحن الجلي ؛ لأن النقص من الذوات أقبح من ترك الصفات . فتفطن -رحمك الله- ، واجتهد في ضبط هذه القواعد المقررة وأحكامها المضبوطة المحررة ؛ لتفوز بالسعادة الأبدية في الدنيا والآخرة » (١) .

⊠ ومن الأخطاء في باء (بالله): إشباعها أو إمالتها إلى الفتح (٢).

قال ابن الجزري -رحمه الله - : « واحذر أيضاً إذا رققتها أن تدخلها إمالة ، فكثيراً ما يقع في ذلك عامة المغاربة » (٣) .

☑ ومن الأخطاء في باء (بالله) : عدم تحقيق شدِّها فتقرأ (P) (٤).

قال عبد الوهاب القرطبي : « فينبغي أن يرفّه عنه ويسرع اللفظ به مع إعطائه حقه من تمكن الشفة بإخراجه من غير أن يضغط في مخرجه في مثل

⁽١) «نهاية القول المفيد» (ص٢١-٢٢) محمد مكي نصر.

 ⁽٢) أي بين بين في اصطلاح القراء أي الإمالة الصغرى أما إذا أميلت إلى الكسرة فهي الإمالة الكبرى.

⁽٣) «التمهيد» (ص١١١) ، و «لطائف الإشارات» (١/ ٢٤٦) ، «تنبيه الغافلين» (ص٠٥) .

⁽٤) «البيان في زاد المقرئين» (١/ ٢٩٣).

قوله تعالى : (بسم الله الرحمن الرحيم)(١).

ومثله: (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم).

≥ ومن الأخطاء في النون التي في حرف (من): تفخيمها.

قال الصفاقسي: « فمن الخطأ تفخيمها فيجب التحفظ من ذلك لا سيها إذا أتى بعدها حرف مفخم نحو: (إن الله) ... » (٢).

◄ ومن الأخطاء في قراءة (من الشيطان): تضييع التفشي من الشين (٣).

قال مكي - رحمه الله - : « الشين تخرج من المخرج الثالث من مخارج الفم ؛ بعد مخرج الكاف من وسط اللسان بينه وبين وسط الحنك ، وهي مهموسة رخوة ، فيها تفشّ ، لانتشار الصوت بها عند النطق بها ، فذلك الانتشار هو التفشي الذي فيها وهو شدة الريح الخارجة عند النطق بها من وسط اللسان في تسفل ، وهي تتصل بمخرج الطاء ، فبذلك قويت بعض القوة ، فيجب أن تبين التفشّي الذي فيها عند النطق بها ، وهي ريح زائدة تنتشر في الفم عند النطق بها ؛ بخلاف غيرها » (٤).

قال الداني - رحمه الله - : « فإن أتى ساكناً فيلزم تلخيصه (٥) وبيان

⁽١) «الموضح في التجويد» (ص١٠١).

⁽۲) «تنبيه الغافلين » (ص۸٠).

⁽٣) «البيان في زاد المقرئين »(١/ ٢٩٣).

⁽٤) «الرعاية » (ص ١٧٥).

⁽٥) التلخيص: التبيين والشرح يقال: لخصت الشيء ولخصته بالخاء والحاء إذا استقصيت في بيانه

تفشيه ؛ وذلك نحو قوله : ﴿ لَمَنِ ٱشْتَرَانُهُ ﴾ [البقرة:١٠٢] . وكذا إن كان مشدَّداً فليشبع تفشيه ؛ كقوله تعالى : ﴿ فَبَشَّرْنَاهُ ﴾ [الصافات:١٠١] (١).

≥ ومن الأخطاء: تفخيم الشين والياء التي بعدها.

◄ ومن الأخطاء: إحداث مد في الياء من (الشيطان) و(عليهم)وواو (يوم).

فقال المرعشي: «إن حرفي اللين لما اشتركا مع حروف المد في عدم الصلابة، وضعف ضغط المخرج، وهذا معنى اللين؛ سهل فيهما إحداث المد وإن لم يكن لهما مد أصلي، فقد يسبق اللسان إلى إحداث المد معهما بدون سبب يدعو إليه، وهذا لحن، ولذا يلفظ بعض الناس الياء في (الشيطان) و(عليهم) والواو في (يوم) وأمثالها، كالمد الطبيعي، وبعض من أراد الحذر عن ذلك يسكت على الواو والياء، وذلك لا يجوز؛ فطريق الحذر عن ذلك سرعة التلفظ بالواو والياء وعدم المكث عليهما قدر ألف؛ إذ بذلك يحدث مد طبيعي البتة وإنها قيدنا عدم المكث بقدر الألف لأن حروف الرخاوة لا تخلو عن مكث قليل عليها، لأنها زمانية يجري فيها الصوت زماناً » (٢) ومعنى القلة هنا أن لا يبلغ قدر ألف (٣).

وشرحه «تحبير اللسان» (٧/ ٨٧-٨٦).

⁽١) «التحديد في الإتقان والتجويد» (ص١٣٣)، و «لطائف الإشارات » (١/ ٢٢٥).

⁽٢) «جهد المقل» (ص ٣١٢).

⁽٣) «بيان جهد المقل» (ص ٢٩٤).

🗷 ومن الأخطاء: السَّكْت على الياء من (الشيطان)(١).

≥ ومن الأخطاء: تحول الطاء إلى تاء من كلمة (الشيطان).

قال الصفاقسي - رحمه الله - : « فمن لم يعتن ببيان إطباقها واستعلائها وقوتها رجعت تاءً لأنها أصلها في مثل هذا »(٢).

≥ ومن الأخطاء: عدم الاعتناء بتفخيم الطاء.

قال الصفاقسي - رحمه الله - : « ويقع الخطأ فيها (أي: الطاء) من أوجه ؛ منها :

الأول: عدم إعطائها حقها من التفخيم وهي مفخمة [تفخيم] بالغاً؛ إذ هي أقوى الحروف تفخيماً ، ويسهل ذلك إذا أتى بعدها ألف نحو: «طالوت» و« ما طاب» و« الطآمة » ؛ فإن كثيراً من الناس يرققها ، وهو لحن »(۳).

☑ ومن الأخطاء: عدم تبيين كسرة (النون) من (الشيطان).
 وقد سبق التنبيه إلى ذلك.

≥ ومن الأخطاء: تكرار الراء من كلمة (الرجيم).

وسيأتي الكلام عليها مفصَّلاً عند أخطاء القُرَّاء في آية (الرحمن الرحيم) .

⁽١) « البيان في زاد المقرئين» (١/ ٢٩٣).

⁽٢) «تنبيه الغافلين» (ص٦٣).

⁽٣) المصدر السابق (ص٦٣).

☑ ومن الأخطاء: تحويل الجيم إلى شين أو مزجها من كلمة (الرجيم).

قال السخاوي في نونيته:

والجيم إن ضعفت أتت ممزوجة بالشين مثل الجيم في (المرجان)

قال شارحها: « فإذا نطقت بالجيم فوفها حقها من صفاتها ، وبين جهرها وشدتها ، وإلا عادت شيناً أو ممزوجة بلفظ الشين ، وضعفها يحدث من الإخلال بشيء من جهرها أو شدتها »(١).

قال المرعشي - رحمه الله - معلقاً على كلام مكي: « وطريق المحافظة على الجيم هنا المحافظة على جهرها وشدتها ، وقلَّ من يحافظ عليها من الأعاجم (٢)؛ إذ أكثرهم يلفظون بالجيم ممزوجة بالشين المعجمة في جميع المواضع »(٣).

 ☑ ومن الأخطاء: عدم بيان توسط الميم أو السكت عليها أو تمطيطها^(٤).

⁽۱) «المفيد شرح عمدة المجيد» (ص ۷۹-۸۰).

⁽٢) قال علي القاري : « يخرج أهل مصر والشام الجيم من دون مخرجها فينتشر بها اللسان فيمزجونها بالشين وكذا بعض أهل اليمن يمزجونها بالكاف لارتفاع اللسان في مخرجها . كذا في «بيان جهد المقل (ص ٢٨٧)» » .

⁽٣) «جهد المقل» (ص٢٩٨).

⁽٤) «البيان في زاد المقرئين » (١/ ٢٩٣).

فالسكت حكم متعلق بالرواية وكذا المد لا يكون إلا إذا اقتضى سببه من همز أو سكون .

🗷 و من الأخطاء قلقتها عند الوقف عليها .

☑ ومن الأخطاء: وصل الاستعاذة باسم من أسهاء الله تعالى ، أو ضمير يعود إليه ، أو إلى اسم رسول الله ﷺ .

قال صاحب « بغية الكهال شرح تحفة الأطفال » : « ثانيهها : الوصل ؟ أي : وصل الاستعادة بأول الآية ، ووجه الوقف أولى من الوصل خصوصاً إذا كان أول الآية المبتدأ بها اسها من أسهاء الله تعالى ، أو ضميراً يعود إليه سبحانه ، وذلك نحو قوله تعالى : ﴿ ٱللّهُ وَلِيُّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ﴾ [البقرة:٢٥٧] ، وقوله سبحانه : ﴿ ٱلرَّحْمَنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱستَوَى ﴾ [طه:٥] ، وقوله تعالى : ﴿ وَعِندَهُ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لا يَعْلَمُهَا إِلا هُوَ ﴾ [الأنعام :٥٩] ، وقوله سبحانه : ﴿ إِلَيْهِ يُرَدُّ عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ ﴾ [فصلت:٤٤] .

ففي هذا وشبهه الوقف على الاستعاذة أولى من وصلها ؛ لما فيه من البشاعة وإيهام رجوع الضمير إلى الشيطان ، وينبغي قياساً أن ينهى عن البسملة في قوله تعالى : ﴿ ٱلشَّيْطُنُ يَعِدُكُمُ ٱلْفَقْرَ ﴾ [البقرة:٢٦٨] ، وقوله : ﴿ لَّعَنَهُ ٱللَّهُ ﴾ [النساء:١١٨] ، ونحو ذلك للبشاعة أيضاً كما في « النشر »(١) ، و فيث النفع »(٢) .

⁽۱) «النشر » (۱/ ۲۶۶) ، وانظر : «تنبيه الغافلين» (ص٢٠٦) .

⁽٢) «غيث النفع بهامش شرح الشاطبية» ، لابن القاصح (ص٥١-٥٢).

وقد منع الشهاب البنا في « إتحافه »(١): « وصل الاستعاذة بأجزاء السورة إذا كان المبتدأ به اسم رسول الله ﷺ؛ كالابتداء بقوله تعالى : ﴿ مُحَمَّدُ رَّسُولُ ٱللَّهِ ﴾ (٢) [الفتح:٢٩] ، فلا يجوز وصل الاستعاذة باسمه ﷺ؛ لما فيه من البشاعة أيضاً . وهنا ينبغي الإتيان بالبسملة ، نبه على ذلك صاحب « المكرر »(٣) » (٤).

⁽١) الذي سهاه: اتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر. تحقيق محمد إسهاعيل شعبان.

⁽٢)« الفتح» (ص٢٩).

⁽٣) «المكرر فيها تواتر من القراءات السبع وتحرر» ، للنشار (ص٧) .

⁽٤) «بغية الكيال» (ص٣٢–٣٣).

الأخطاء في قراءة البسهلة

﴿ يَنْسِلُوالْجَالِحِيْدِ ٢

≥ من الأخطاء: المبالغة في تحقيق شدة الباء في (بسم) فتقرأ (پ).

قال عبد الوهاب القرطبي - رحمه الله - : « فينبغي أن يرفَّه عنه ويسرع اللفظ به مع إعطائه حقه من تمكن الشفة بإخراجه من غير أن يضغط في

مخرجه في مثل قوله تعالى: ﴿ بِنِيْ لِلْمُؤَالِيَمُ الْآيَمُ اللَّهِ الْآيَمُ الْآيَمُ الْآيَمُ الْآيَمُ اللَّهُ الْآيَمُ اللَّهُ اللَّهُ الْآيَمُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّالِي اللَّالِي اللَّهُ اللَّا اللَّلْ ال

قال القسطلاني: قال الناظم -أي ابن الجزري-:

« فليحذر في تحقيقها من ذهاب شدّتها كما يفعله كثير من المغاربة، لا سيما إذا كان بعدها حرفاً خفيفاً ، أو ضعيفاً ، ومثل بما مثّل به في النظم ، وإلى ذلك أشار بقوله:

وباء برقٍ باطلٍ بهم بذي واحرص على الشدة والجهر الذي فيها وفي الجيم كحب الصبر

إلى آخره لئلا تشبه الباء الفاء والجيم الشين » (٢).

وقال أبو الحسن السعيدي - رحمه الله - عند بيانه لِلُحُون البسملة : « ينبغي أن يلفظ بالباء قبل السين مخففة ، ولا تضغط في مخرجها ، ولا يزاد

⁽١) «الموضح» (ص ٢٩٣) ، وقد سبق في باب الاستعاذة .

⁽٢) «اللآليء السنية » (ص ٥٨).

على لفظها »^(١).

قال المرادي : « وقد يبالغ قوم في تحقيقها والمحافظة على شدتها فيخرجونها عن حَدِّها ويقبحون لفظها ، وذلك أيضاً محذر منه »(٢).

≥ من الأخطاء: قلب الباء إلى (فاء).

قال الجعبري:

ففي با (بسم الله) حقــــق

قال شارحها: « فإذا فهمت ذلك فاعلم: أن الفاء تقاربها في المخرج ؟ لأنها من أطراف الثنايا العليا وباطن الشفة السفلى ، وهي تضاد الباء في الصفتين المذكورتين ؟ لأن الفاء مهموسة رخوة فإذا لم توف الباء حقها من الجهر والشدة شابه لفظها لفظ الفاء ، ولذلك أمر بتحقيقها » (٣).

قال الإمام شريح: « فإن القراء قد يغلطون إذا نطقوا بالباء فليفظون بها رخوة وذلك لا يجوز، فإنه لم يختلف أحد من أهل العربية أن الباء شديدة »(٤).

◄ ومن الأخطاء: عدم تصفية سين (بسم).

قال الجعبري:

فصف ِّ.....

ففي با (بسم الله) حقق وسينها

⁽١) "التنبيه على اللحن الجلي" (ص٢٩- الباء) لأبي الحسن السعيدي.

⁽٢) «شرح الواضحة في تجويد الفاتحة» (ص٣٥) لابن أم قاسم المرادي.

⁽٣) المصدر السابق (ص٣٥).

⁽٤) المصدر السابق (ص٣٥).

قال المرادي في شرحه: « فإن لم تعط حقها من هذه الصفات شابه لفظها لفظ الزاي والصاد ...

ثم قال :فإذا خشيت عليها الصاد فأنعم بيان إنسفالها وانفتاحها ، وإذا خشيت عليها الزاي فأنعم بيان همسها . فتأمل ذلك وقس عليه »(١) .

🗷 من الأخطاء : عدم تعمل بيان سكون السين وإظهار همسها .

قال المرادي: « وتوصل إلى سكون السين في (بسم الله) ونحوه برفق وتلطيف ، واحذر عن تعملك في بيان صفاتها أن تلتبس بالحركة. والله الموفق »(٢).

قلت : واحذر من المبالغة الشديدة في همس السين همساً قبيحاً كما تفعله فرقة الأحباش الضالة غلواً وتنطعاً -عياذاً بالله - .

◄ ومن الأخطاء: عدم بيان كسرة الميم (٣).

🗷 ومن الأخطاء: إمالة كسرة الميم إلى الفتح (٣).

☑ ومن الأخطاء: عدم تفخيم راء «الرحمن» و «الرحيم» وكذلك عدم تشديدها.

قال الجعبري: « وفخم (الراء) في (الرحمن) ثم (الرحيم) واشدد.

⁽١) المصدر السابق (ص٣٦).

⁽٢) المصدر السابق (ص٣٧).

⁽٣) «البيان في زاد المقرئين» (١/ ٢٩٤).

وقال المرادي:

« وقوله: واشدد ؛ يعني: الراء في الاسمين الشريفين ، وعلة ذلك أن لام التعريف أدغمت في الراء لتقاربها ، وإنما أدغمت بعد إبدال لفظها راء ، فلذلك لفظ بِرَاءٍ مُشدَّدة ، ولم يلفظ بلام التعريف » (١) .

☑ ومن الأخطاء: السكت على الراء في «الرحمن» و «الرحيم» (٢).
 و ذلك للهروب من تكرارها.

◙ ومن الأخطاء: إشباع حركة كسرة الميم فتخرج عن حدِّها.

≥ ومن الأخطاء: عدم تشديد الراء في (الرحمن الرحيم).

≥ ومن الأخطاء: تكرير الراء في (الرحمن الرحيم).

قال الصفاقسي - رحمه الله - : ويقع الخطأ فيها من أوجه : منها ترْعِيدُ اللَّسان بها إذا شددت في نحو : ﴿ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ ، و ﴿ مِّن رَّبِّي ۗ ﴾ حتى يصير الحرف حرفين أو أحرفاً ، بل المطلوب حبس اللسان بها وإخفاء تكريرها ، وهذا مذهب المحققين ؛ كمكّي والجعبري وابن الجزري .

قال الجعبري: « ومعنى قولهم: مكرر ؛ أن لها قبول التكرير ، لا أنها مكررة بالفعل ، فإنه لحن يجب التحفظ منه ، وهذا كقولهم لغير الضاحك:

⁽۱) «شرح الواضحة» (ص٤٢).

⁽٢) «البيان في زاد المقرئين» (١/ ٢٩٣).

إنسانٌ ضاحك ؛ إذ وصف الشي-ء بالشي-ء أعم من أن يكون بالفعل أو بالقوة، وطريق السلامة من هذا التكرير أن يلصق اللَّافظ بها ظهر لسانه على حنكه لصقاً محكماً (١) ».

قال السخاوي في نونيته:

والراء صن تشدیده عن أن یری متکررا کالراء في (الرَّحمن) قال شارحها: « وظاهر کلام الناظم « صن تشدیده عن أن یری

متكرراً» أن التكرار ليس بصفة ذاتية ، إلا أن يحمل على أن المراد صون الراء من الإفراط في التكرار » .

قال مكي: « وأكثر ما يظهر تكريره إذا كان مشدداً نحو (كَرَّة) ، (مرَّة) ، فواجب على القارئ أن يخفي تكريره و لا يظهره ، فمتى أظهره فقد جعل من الحرف المشدد حروفاً ، ومن المخفف حرفين ؛ نحو (الرَّحمن الرَّحيم) »(٢).

🗷 ومن الأخطاء : في تشديدها حصر متها ٣.

قال محمد مكي نصر - رحمه الله - : « وقد يبالغ قوم في إخفاء تكريرها مشددة فيأتي بها محصرمة شبيهة بالطاء ، وذلك خطأ لا يجوز ؛ لأن ذلك يؤدي إلى أن يكون الراء من الحروف البَيْنِيَّة ، فينبغي للقارئ عند النطق بها

⁽١) «تنبيه الغافلين» (ص٥٩).

⁽٢) «المفيد شرح عمدة المجيد» (١٣٧-١٣٦) تحقيق جمال السيد رفاعي - طبعة أولاد الشيخ .

 ⁽٣) من حصرم الرباعي ، ومنه قوله حصرم القوس : شد توترها وحصرم الحبل : فتله فتلاً شديداً
 محصرمة الراء إخراجها مع إعدام صفة التكرير بالكلية كالوتر المشدود .

أن يلصق ظهر لسانه بأعلى حنكه لصقاً محكماً مرَّة واحدة بحيث لا يرتعد لسانه ؛ لأنه متى ارتعد حدَثَ من كل مرة راء ، فإذا نطق بها مشددة وجب عليه التحفظ من تكريرها ، وتأديتها برفق من غير مبالغة في الحصر ؛ نحو قوله : ﴿ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ و﴿ أَشَدُ حَرَّاً ﴾ و ﴿ وَخَرَّ مُوسَىٰ ﴾ (١) » .

قال المرادي: « وأما إذهاب التكرير جملة فلم نعلم أحداً من المحققين بالعربية ذكر أن تكريرها يسقط بحال »(٢).

ع ومن الأخطاء: عدم تبيين كسرة الهاء والنون من (بسمِ اللهِ اللهُ اللهِ المَا اللهِ اللهِ المَالمُولِيَّ المَا المَا المَا المَا المَا الل

وقد سبق الإشارة إلى ذلك.

≥ ومن الأخطاء: عدم تبيين سكون الميم من (الرحيم).

🗷 ومن الأخطاء قلقلتها عند الوقف عليها .

◙ ومن الأخطاء : عدم تفخيمها أي الراء.

⁽۱) «نهاية القول المفيد» (ص۸۱) ، ونحوه المرادي في «شرحه على الواضحة» (ص٤٤) ، وابن الجزري في «النشر» (۱/ ۲۱۹).

قال المرعشي: ليس معنى إخفاء تكريره إعدام تكريره بالكلية ، بإعدام ارتعاد رأس اللسان بالكلية ... ، بل معناه تقوية ذلك اللصق بحيث لا يتبين التكرير والارتعاد في السمع ولا يميز اللافظ ولا السامع بين المكررين كما نقلناه عن (شرح المواقف) ، فظهر معنى إظهار التكرير أيضاً . «جهد المقل» (ص٧٥٧) .

⁽۲) «شرح الواضحة» (ص٤٣).

قال الصفاقسي: « ومنها ترقيقها في موضع تفخيمها ، فلا بد من التحفظ من ذلك ، لاسيها إن جاورت حروف الهمس والاستفال ؛ نحو: أرسل ، وأسرع ، وترحمون ، ولا تركنوا ، والأرذلون ، وذرنا ، وذرني ، وأنت الرقيب . فكثيراً ما يجري اللسان بترقيقها لمجاورة الحروف الضعيفة وقد أجمعوا على تفخيمها في هذه المواضع ونحوها »(١).

⁽١) «تنبيه الغافلين» (ص ٥٩).

الأخطاء الواتعة في قراءة قوله تعالى

﴿ ٱلْحَمَّدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ۞ ﴾

🗷 من أخطائهم: تفخيم الهمزة من (الحمد).

وقد سبق كلام ابن الجزري - رحمه الله - على التحذير من ذلك في نظمه .

☑ ومن أخطائهم: إخراج حرف اللام من الأنف بـدلاً مـن أدنـى
 الحافة لمنتهاها ؛ أي: من (الحمد)(١).

ومن أخطائهم: السكت عليها أو تمطيطها أو قلقلتها أو تحريكها مبالغة في تحقيقها أو عدم بيان توسطها (١).

☑ ومن أخطائهم: عدم المحافظة على تشديد اللام من اسم (الله). فتسقط بسبب ذلك إحدى اللامين.

قال الناظم:

..... ولام (الله) رَقِّق وَشَدِّد

قال المرادي (الشارح): « وإنها أمر بالمحافظة على تشديدها لئلا يتساهل فيها كما يفعل بعضهم ، فيؤدي ذلك إلى إسقاط أحد اللاّمين ، وذلك لأن كل حرف مشدد بحرفين . فاللام الأولى هي لام التعريف أدغمت في اللام

⁽١) «البيان في زاد المقرئين» (١/ ٢٩٤).

الأصلية » (١).

ومما نبه عليه علماء التجويد في اسم (الله):

- ١ المحافظة على ترقيق ألفه .
- ٢ الإحتراز عن تفخيمها ؛ إذ لا حَظَّ للألف في التفخيم .
- ٣ الإحتراز أيضاً من تمكين مد الألف والزيادة على المد الطبيعي فإنه
 لحن ؛ إذ لا سبب لمدِّها في هذا الموضع .
- ٤- الإحتراز أيضاً من إسقاطها كها يتكلم به بعض الناس فيقول: (بسم الله) بحذف الألف ؛ وذلك إن قيل: إنه لغة بعض العرب؛ فهو لا تجوز القراءة به ، على أن منهم من لم يثبت ذلك لغة ، بـل جعـل مـا ورد منـه مـن ضرائر الأشعار (٢).
- ع ومن أخطائهم: إمالة كسرة اللهم إلى الفتح أو إخراج صوت اللام الأولى من الأنف بدلاً من أدنى الحافة لمنتهاها (").

▼ ومن أخطائهم: ضياع توسط اللام الثانية أو تمطيطها أو غنها أو تخفيفها (٢).

☑ ومن أخطائهم: تفخيم لام لفظ الجلالة - (الله) إذا انكسر ما قبله لمن كان مذهبه تفخيم اللاَّمات.

⁽۱) «شرح الواضحة» (ص۳۸).

⁽۲) «شرح الواضحة» (ص۳۸–۳۹).

⁽٣) «البيان في زاد المقرئين» (١/ ٢٩٤).

قال أبو الحسن السعيدي - رحمه الله -: « ومن كان مذهبه تفخيم اللام من اسم (الله) ، فليحذر أن يفخم اللام في ﴿ بِسَمِ ٱللّهِ ﴾ ، و﴿ أَعُوذُ بِٱللّهِ ﴾ و﴿ ٱلْحَمَّدُ لِلّهِ ﴾ وما أشبه ذلك ، إذا انكسر الحرف الذي قبله؛ فإن ذلك من قبيح اللحن ، وهو خطأ بإجماع ، وإنها يفخم إذا انفتح ما قبل اللام من اسم (الله) أو انضم »(١).

قال ابن الجزري في نظمه:

وفخم اللام من اسم الله عن فتح أو ضم كعبد الله

🗷 ومن الأخطاء : مَدُّ دال (الحمد) .

قال المرعشي: « واحذر عن إحداث واو مَدِّيَّة بعد دال (الحمد) كما يفعله بعض الجهلة »(٢).

🗷 ومن الأخطاء: السكت على ميم (الحمد).

☑ ومن الأخطاء: قلقلة الميم الساكنة كمن يقلق ل كل السواكن
 سوى حروف قطب جد من (الحمد).

فتنقلب عند السامع من (الحمد) بإسكان الميم إلى (الحمد) بفتح الميم وذلك لحن قبيح ، والله أعلم .

🗷 من الأخطاء التي قد تقع للقارئين : قلب لام (الحمد) إلى نون .

⁽١) «التنبيه على اللحن الجلي» (ص٤٢-٤٣).

⁽٢) «جهد المقل» (ص٥٦٥).

☑ ومن أخطائهم: عدم بيان ضمة الدال من (الحمد) في الوصل.
 وقد سبقت الإشارة إلى ذلك.

🗷 ومن الأخطاء : عدم إظهار حرف الحاء منها أيضاً .

وذلك بسب السرعة في القراءة وعدم معرفة أحكام التجويد.

🗷 ومن الأخطاء: قلب (الحاء) إلى (هاء).

وهذا كثيراً ما يقع من العجم ؛ وذلك بسب تقارب المخرج وعدم القدرة على النطق ببعض الحروف نطقاً سليهاً .

من الأخطاء التي قد تقع: تفخيم حرف الدال من (الحمد) أيضاً.
 وقد تكون عند العجم.

🗷 من الأخطاء التي قد تقع عند العجم: قلب الدال إلى تاءٍ .

فتنقلب الكلمة من (الحمد لله) إلى (الحمت لله) من التلحيم ، وذلك لحن جليٌّ قبيح لا يجوز على الإطلاق .

ع ومن الأخطاء: عدم بيان كسرة الهاء من (الحمد لِلَّهِ)، أو إشباع حركتها(١).

🗷 من الأخطاء: تقريب راء (رَبِّ) إلى اللام أو النون (١).

⁽١) «البيان في زاد المقرئين» (١/ ٢٩٤).

◄ ومن الأخطاء: تضييع شدة الباء من (رَبِّ).

اعلم أن المشدد دوره في القرآن كثير ، فيجب على القارئ معرفته ومعرفة كيفيته ورتبته ؛ لأن من علم عمل إن وفقه الله تعالى ، ومن لم يعمل لا يرجى منه خير أبداً لا لنفسه ولا لغيره ، وكل حرف مشدد قائم مقام حرفين أولهما ساكن والثاني متحرك ، فلا بد من بيان التشديد وإعطائه حقه حتى يتميز عما ليس بمشدد ، فإن من ترك التشديد فقد ترك حرفاً من القرآن ، وهو لا يحل ، ولذلك اعتنى العلماء بتعداد تشديدات الفاتحة ، وحذّروا من تركها(١) . وسيأتي مزيد بيان لذلك .

◙ ومن الأخطاء : قلب باء (ربِّ) إلى حرف (پ) .

وقد سبق بيان ذلك.

≥ ومن الأخطاء: تفخيم العين من كلمة (العالمين).

قال الصفاقسي: « ويقع الخطأ فيها من أوجه: منها تفخيمها ، فليحذر منه لا سيها إن أتى بعدها ألف نحو: (العالمين) و(طعام) » (٢).

🗷 من الأخطاء جعلها كالمالة .

قال أبو حسن الصفاقسي : « واحذر من المبالغة في ترقيقها حتى تصير

⁽۱) «تنبيه الغافلين» (ص ١٢٠).

⁽٢) المصدر السابق (ص٨٨).

كالمالة كما يفعله كثير ، وهو خطأ أيضاً » (١).

☑ من الأخطاء – الواقعة من فعل الأعاجم – : تفخيم الهمزة واللام الأولى والثانية من (العَالَمِين) .

🗷 ومن الأخطاء : عدم بيان كسرة الميم فيها أيضاً .

◄ ومن الأخطاء: عدم بيان النون عند الوقف عليها من كلمة (العالمين) أو غُنَتِها.

قال الصفاقسي - رحمه الله -: « ومنه (أي من الأخطاء) إخفاؤها حالة الوقف على نحو: (العالمين) ، و(نستعين) حتى لا ينطق بها أو لا تسمع ، فلا بد من بيانها من غير قلقلة حتى تسمع »(٢).

قال المرعشي - رحمه الله - : «ثم إن تقف على النون في مثل (العالمين) و (الله المرعشي - رحمه الله - : «ثم إن تقف على المهم في مثل (الرحيم) و (المستقيم) و (عليهم) ، فلا تظهر غُنتها . وأما إذا وقفت بلا رَوْمٍ فأظهر غُنتها واجعل غنة النون أكمل من غُنّة الميم ؛ لأنها أغَن من المهم ، لكن احذر من تطنين الغُنّة عند الوقف عليها ؛ لأن إظهار الغُنّة وإن احتاج إلى تمديد لكن المبالغة في التمديد لحن ، وهو معنى التطنين ؛ وهو في اللغة : صوت الطست عند ضربه . واحتمال التطنين في النون أقرب من احتماله في

⁽١) المصدر السابق (ص٨٨).

⁽٢) «جهد المقل» (ص٥١٥–٣١٦).

الميم ؛ لأن النون أغن .

وإنها قلنا بلا رَوْمٍ ؛ لأن الرَّوْمَ مُلْحَقٌ بالتحريك ، فيجب أن لا يظهر الغنة حينئذ »(١).

🗷 من الأخطاء: قلقلتها حالة الوقف عليها.

بسبب المبالغة في تحقيق بيانها .

🗷 من الأخطاء : غَنّها حالة الوقف عليها.

قلت : هذا إذا كانت ساكنة أو متحركة أما إذا كانت مشددة فلا بد من الوقوف عليها بغنة مقدارها حركتين .

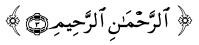
☑ ومن الأخطاء: تطنين غنتها عند بيانها وإظهارها إذا وقف عليها بروم .

☑ ومن الأخطاء - التي يقع فيها غالب العجم - : إبدال عين (العالمين) إلى (هاء) أو (حاء) أو همزة.

وذلك بسبب اتحاد المخرج أو تقاربه وعدم قدرة الأعجمي على النطق العربي الفصيح.

⁽۱) «تنبيه الغافلين» (ص۸٠) .

الأخطاء الواقعة في قراءة قوله تعالى



وقد سبق ذكر بعض الأخطاء الواقعة فيها ، وهذه تتمتها :

🗷 من الأخطاء: عدم بيان لفظ الحاء.

قال الناظم رحمه الله:

..... والحـــاء فأجهد

قال شارحها: « وقوله (والحاء فأجهد) ؛ أي: فاجتهد في بيانها ، واللفظ بها ، فإذا نطقت بها فوفها حقها من الصفات وبين همسها ورخاوتها، وإلا عادت عيناً ؛ لأنها من مخرج واحد » (١).

☑ ومن الأخطاء - التي قد تقع وخاصة عند الأعاجم - : تفخيم لفظ الميم من (الرحمن) .

قال أبو الحسن الصفاقسي: « فليحذر من ذلك ، لا سيها إن أتى بعدها حرف مفخم ؛ نحو: ﴿ وَمَا ٱللهُ بِغَافِلٍ ﴾، ومخمصة ، ومرض ، ومربم ، ومَرَدًا ، ومقاماً ، ومضاجعهم ، ومغانم ، ومطلع ، أو ألف نحو: ما لك ، وما لنا ، فإن كثيراً من القُرَّاء ينطق بها في أمثال هذا مفخمة ، ويخرجها على صفتها وهو لا يشعر » .

⁽١) «شرح الواضحة» (ص٤٥).

وبعضهم يبالغ في الخطإ حتى إنه إذا جاء في كلمة حرف مفخَّم يُفخِّم يُفخِّم للمجيع حروف الكلمة الارا).

◙ ومن الأخطاء: إخفاء حرف الراء فيؤتى به كأنه واو مفخمة.

☑ ومن الأخطاء: غَنُّ المدِّ في الألف بعد الميم من (الرحمن) ، والياء بعد الحاء من (الرحيم) .

وهو خطأ يقع فيه كثير من القُرَّاء -لا سيما المبتدئين منهم- ، وهو فاحش فليتجنب وليحذر منه .

◄ ومن الأخطاء – عند وصل (الرحمن الرحيم مالك يوم الدين) –
 عدم توفية حركتي الميمين المجتمعين (الرحيم مالك).

قال عبد الوهاب القرطبي: اجتماع حرفين مثلين في آخر كلمة وأول كلمة ؛ كقوله تعالى: (الرحيم مالك) و...، وسواء وقع المثلان وسطاً أو طرفين تتعين توفية حركتها ...، لأن تكرار الحرف الواحد ثقيل في اللفظ لما فيه من التشبه بمشي المقيد الذي يرفع رجله ويردها إلى الموضع الذي منه رفعها، وهذا دليل الثقل، ولأجله استخف الإدغام ومتى لم توف الحركة حقها سبق السكون والإدغام، لأن اللسان يفر إلى الأخف ويطلبه سيها إذا كان الحرفان خفيّن ؛ كقوله تعالى: ﴿ وَوُضِعَ ٱلْكِتَابُ ﴾ (٢) [الزمر: ٦٩] ».

⁽١) «تنبيه الغافلين» (ص٧٨) ، و «لطائف الإشارات» (١/ ٢٤٧) .

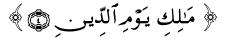
⁽٢) «الموضح» (ص١٩٥) لعبد الوهاب القرطبي.

◄ ومن الأخطاء قراء ة الراء في «الرحمن الرحيم» كأنها واو:

قال المرعشي في «بيان جهد المقل»: « والعجب من بعض من يدعي تجويد القرآن أن يقرأ الراء في «الرحمن الرحيم» كأنه ساكن بعده واو. ويظهر تكرير الراء إظهاراً بيناً. ولا ندري ما الذي يدعوهم إلى ذلك مع أن الراء المشددة أزيد تشديداً من سائر الحروف المشددة وأنه يجب إخفاء تكريره » (١).

⁽١) «بيان جهد المقل» (ص ٢٩٥).

الأخطاء الواقعة في قراءة قوله تعالى



≥ من الأخطاء التي تقع: تفخيم حرف الميم من (مالك).

وذلك بسبب مجاورتها الألف المدِّيَّة ، وقد سبق التنبيه على ذلك عند كلمة (الرحمن).

ومن الأخطاء: المبالغة في ترقيق الميم من (مالك) أو إمالتها إلى
 الفتح أي تقليلها.

◄ ومن الأخطاء: عدم بيان كسرة اللام من (مالك).

وقد سبقت الإشارة إلى ذلك كله.

≥ ومن الأخطاء: إشباع كسرة الكاف من (مالك).

قال الناظم:

(و مالك خف).....

قال الشارح: « (خف) فعل أمر من خاف يخاف ؟ أي: احذر من إشباع كسرة كاف (مالك) ؟ لئلا ينشأ عنها ياء ، فتكون قد زدت حرفاً في غير محله »(١).

⁽۱) «شرح الواضحة» (ص٤٦).

☑ ومن الأخطاء مد واو (يوم) الذي حقه القصر أو تمطيطها.
 قال الناظم:

ومالك خف و(يوم) اقصرنَّه

قال الشارح: « وقوله: (ويوم اقصرنّه) يعنى في الوصل؛ لأنه لو وقف عليه لجاز المد والقصر والتوسط، لأن السكون أحد سببي المد؛ لأنه حرف لين لا مد فيه، ولكنه قابل للمد إذا وجد سببه. أعني الهمزة أو السكون، ولكنه ليس محل وقف »(١).

قال عبد الوهاب القرطبي - رحمه الله -: « وأما التمطيط فهو أن يضيف إلى ما ذكرته في حروف المد واللِّين المد مع جري النفس فيه ، وحروف المد واللين قد تقدم ذكرها ، ولا تدرك حقيقة التمطيط إلا مشافهة ، وهو على نحو ما يُقرأ به عن وَرْش عن نافع من طريق المصريين عنه .

ومن التمطيط أيضاً أن يثبت القارئ على الإعراب في موضع الرفع والنصب والخفض ؛ مثل قوله تعالى : ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ و ﴿ مِّنَ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ ٱلْحَقُّ ﴾ [البقرة: ١٠٩] و ﴿ مَا مَنَعَكَ أَن ﴾ [ص: ٥٧] ، ونحو ذلك حيث كان »(١).

◄ من الأخطاء : إمالة أو حذف واو (يوم) .

⁽۱) «شرح الواضحة» (ص٤٧).

⁽٢) «الموضح» (ص٢١٤-٢١٥) لعبد الوهاب القرطبي .

« وقراء ة بعض القراء في أداء اللين توهم السامع صوت أو نطق حروف اللين بالصوت المجهول أو بالإمالة مثل: (عليهم) ومثل (يوم) ، والصحيح أن يلاحظ القارئ عند تلاوته هذه الألفاظ وأن يجدَّ في تطبيقها وتلقيها من المَهَرَة المجوِّدين لكتاب الله تعالى »(١).

⊠ ومن الأخطاء أيضاً : حذف الواو و مد فتحة الياء .

قال عبد الوهاب القرطبي: «الواو والياء إذا سكنتا وقبلها فتحة فأشبع سكونها، ثم الْفُظْ بها بعدها مُعطياً له حقه ؛ كقوله تعالى: ﴿ فَنَظِرَةُ اللهِ مَيْسَرةٍ ﴾ و ﴿ عَلَيْهِمْ عَيْرِ ﴾، إلى مَيْسَرةٍ ﴾ و ﴿ عَلَيْهِمْ عَيْرِ ﴾، و ﴿ عَلَيْهِمْ عَيْرِ ﴾، ونحو ذلك ؛ لأن هذين الحرفين ليسا في الظهور كغيرهما من الحروف لما فيها من الخفاء ؛ فالسكون يخفى بخفائها ، فأشبع سكونها ليظهر بظهورها ويتبين، وينبغي أن نختلس هذه الفتحة التي قبل الواو والياء لئلا تتحول مَدّة ، وكثيراً ما ترى من لا ضبط له ولا أداء يَمُدُّ مثل هذا ، وهو خطأ »(٢).

◄ ومن الأخطاء: تفخيم (الياء)(٣).

⊠ ومن الأخطاء : شوب واو (يوم) بغنة.

وقد سبقت الإشارة إلى ذلك.

⁽١) «الملاحظات الهامة» (ص٢٧) لأبي رافع عبد الرؤوف بن محمد .

⁽٢) «الموضح» (ص٢٠١) لعبد الوهاب القرطبي.

⁽٣) «البيان في زاد المقرئين» (١/ ٢٩٥).

وقد تكون بسبب مراعاة القارئ التغني بالقرآن أكثر من مراعاته أحكام وقواعد التجويد، وقد تنشأ بسبب تقليد قارئ من القَرَأَةِ المشهورين. والله أعلم.

☑ ومن الأخطاء التي تقع لهم تفخيم الواو أو ترقيقها وعدم بيان رخاوتها(١).

≥ ومن الأخطاء السكت على الواو (١).

≥ ومن الأخطاء إمالة حركة الميم إلى الفتحة أو نقر الميم (١).

ونقر الميم: هو عدم بيان حركتها واختلاسها عنـد الوصـل فـلا تكـاد تظهر.

≥ ومن الأخطاء قلب أو شوب الدال بالتاء من (الدين).

قال الناظم - رحمه الله:

وفي (الدِّين) صُنْ دالاً عن التاء واشدد قال الشارح: « وقوله: (في الدِّين صُن دالاً عن التاء) أمَرَ بصَوْنِ الـدَّال عن الشارح لل المناسب، وذلك لأنها والطاء من مخرج واحد

من طرف اللسان وأصول الثّنايا ، وفارقتها الطاء بجمعها صفات القوة ، واشتركت التاء والدال في بعض صفات الضعف ، وانفردت الدال بصفتين

⁽١) «البيان في زاد المقرئين» (١/ ٢٩٥).

من صفات القوة وهما الجهر والشدة ، والتاء مهموسة . فصون الدال عن التاء إنها يحصل بالمحافظة على جهرها وشدتها . والله أعلم »(١) .

وقال رحمه الله في شرحه «نونية السخاوي »: «... ولهذا تجد كثيراً من القراء يلفظ بالدال كالتاء في ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ ونحوه ، وسبب ذلك عدم المحافظة على بيان جهر الدال ، فإنَّ افتراقهما إنها يحصل بذلك »(٢).

◄ ومن الأخطاء القبيحة : قلبه تاءً بسبب المبالغة في التشديد .

قال أبو الحسن الصفاقسي - رحمه الله - : « وبعض الجهلة يبدله تاء إذا شدَّده ؛ نحو : (الدِّين) ، (وادَّكر) ، (ومدَّكر) ، وهذا كله لحن جلي لا تحل القراءة به » (٣).

≥ ومن الأخطاء تضييع شدة الدال، على عكس الخطأ السابق.

وإلى ذلك أشار الجعبري- رحمه الله - بقوله كما سبق:

..... وفي (الدين) صن دالا عن التاء واشدد

قال الشارح: « وقوله (واشدد) يعني الدال وذلك لأن لام التعريف قلبت دالاً وأدغمت في الدال ، فوجب الإحتراز عن التخفيف لئلا تُخل

⁽۱) «شرح الواضحة في تجويد الفاتحة» (ص٤٧-٤٨).

⁽٢) «المفيد شرح عمدة المجيد» (ص١٣٨).

قال القسطلاني في « اللطائف » (١/ ٢٣٠) : « فيجب التحفظ بهم لئلا تصير تاءً ، خصوصاً دال (الدين) بالفاتحة » .

⁽٣) «تنبيه الغافلين» (ص٥٧).

بأحد الحرفين كما تقدم في (الرحمن الرحيم) » (١١).

☑ ومن الأخطاء: غَنُّ الياء اللَّيَّة في (الدين).
 وقد سبقت الإشارة إلى ذلك.

◙ من الأخطاء: غَنُّ النون إذا وقف عليها من كلمة (الدين).

و يحصل ذلك مبالغة في التحقيق ، وهروباً من عدم التبيين .

وعليه:

≥ فمن الأخطاء: عدم تبيين النون عند الوقف عليها.

وقد سبقت الإشارة إلى ذلك في كلمة (العالمين) ، والخطأ نفسه أيضاً (أي : الغن أو الإخفاء) يقع في نون (نستعين) و(الذين) إذا وقف عليها ضرورة ، و كذا (الضالين).

☑ ومن الأخطاء: عدم التسوية بين المد العارض للسكون فيها مع ما قبله من فواصل الآيات.

قال شيخنا الشيخ عبد الفتاح المرصفي - رحمه الله -: « إذا اجتمع مَدَّان عارضان للسكون أو أكثر في حالة القراءة ؛ كأن وقف على فواصل سورة الفاتحة مثلاً ، فلا ينبغي للقارئ أن يمدَّ أحدها أكثر أو أقل من الآخر بحجة أن كل مدِّ عارض للسكون فيه المدود الثلاثة ، فيمد الأول طويلاً والثاني

⁽۱) «شرح الواضحة» (ص٤٨).

قصيراً والثالث متوسطاً ، كل هذا لا يجوز . والذي ينبغي فيه هو التسوية بها جاء في العارض الأول من المد وباقي العوارض تابعة له مدًّا وتوسطاً وقصراً ؛ وذلك لأن رواة المد في العارض غير رواة التوسط فيه غير رواة القصر فيه أيضاً »(١).

⁽١) «هداية القاري إلى تجويد كلام الباري» (ص٣٣-٣٣٣).

الأخطاء الواقعة في قراءة قوله تعالى

﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۞ ﴾

🗷 من أخطاء القراء : عدم بيان الهمزة حال الابتداء بها .

قال الناظم - رحمه الله - :

وإياك فاهمز

قال الشارح: «الهمزة من أصعب الحروف ولذلك شبهها سيبويه بالتهوع وخص الكوفيين بالعلة ، لذلك خففت بأنواع التخفيف على ما هو المعروف في كتبه . والهمزة المبتدأة لا يجوز تخفيفها نحو: ﴿ إِيَّاكَ نَعَبُدُ فَاللَّا عَمْدُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّ

≥ ومن الأخطاء: عدم بيانها حال وصلها بها قبلها(٢).

قال المرادي: « وليحترز فيها من أمرين:

أحدهما: ما يفعله بعض القُرَّاء إذا وصلها بها قبلها من تخفيف اللفظ بها وتليينه ، ويغفل عن مراعاة الجهر الذي فيها ، فيشوبها شيء من اللِّين ، وذلك لا يجوز .

والثاني : أن تُجعلَ كالهاءِ ، « وقُرِئَ » شاذًا بإبدالها هاء »(٣). (هِيَّاك) .

⁽١) «شرح الواضحة» (ص٤٩) ، و «المفيد في شرح عمدة المجيد» (ص٢٠٣) .

⁽۲) « المفيد» (ص١٠٣).

⁽٣) «شرح الواضحة» (ص٤٩-٥٠) ، وقد أفردنا فصلاً من هـذا الكتـاب في بيـان شـواذ سـورة الفاتحة (ص٩٨) .

🗷 ومن الأخطاء : إشباع كسرتها .

قال عبد الوهاب بن محمد القرطبي - رحمه الله -: «الذي ينبغي أن يعتمده القارئ من ذلك أن يحفظ مقادير الحركات والسكتات ، فلا يشبع الفتحة بحيث تصير ألفاً ، ولا الضمة بحيث تخرج واواً ، ولا الكسرة بحيث تتحول ياء ، فيكون واضعاً للحرف موضع الحركة ، ولا يوهنها ويختلسها ويبالغ فيضعف الصوت عن تأديتها ويتلاشى النطق بها وتتحول سكوناً »(١).

☑ ومن الأخطاء فيها أيضاً: تفخيمها أو إمالتها إلى الفتح(٢).
 وقد مرَّ بيانه.

☑ ومن الأخطاء: شدَّة نبرها إذا ابتدئ بها(٣).

◄ ومن الأخطاء : تخفيف الياء من (إياك).

قال الجعبري - رحمه الله -:

و (إيَّاك) فاهمز واشدد الياء مخلصا عن الجيم....

قال الشارح -رحمه الله -: « وقوله (واشدد اليا) تنبيه على الاحتراز عما يفعله كثير من الناس من تخفيف الياء ، وهو لحن جلى يغيِّر المعنى ؛ كما

⁽١) «الموضح في التجويد» (ص١٩١).

⁽۲) «البيان» (۱/ ۲۹٦).

⁽۳) «المفيد» (ص۱۰۳).

ذكروا ، وقد قرأ عمرو بن فائد^(۱) (إياك) بكسر الهمزة وتخفيف الياء ، وهي قراءة مرغوب عنها »(۲).

قال ابن الجزري: « وقد كره ذلك بعض المتأخرين لموافقة لفظه لفظ (إيا) الشمس ، وهو ضياؤها » (٣).

قلت: فتخفيف الياء من (إيَّاك) في موضعيه لحن جلي قبيح يحيل المعنى ويفسده حتى يصبح المعنى شركاً بمعنى نعبدك يا شمس من قالها عالماً عامداً كفرعياذاً بالله .

◙ ومن الأخطاء : مزج صوت الياء بالجيم .

وقد سبق قول الناظم من قبل.

قال الشارح: «وقوله (مخلصاً عن الجيم) يشير إلى تخليص الياء عن الجيم إذا شدد من شائبة لفظ الجيم ؛ لأنها من مخرج واحد من وسط اللسان وما حاذاه من الحنك، وقد اشتركا في بعض الصفات، وافترقا بأن الياء رخوة والجيم شديدة، فبالمحافظة على رخاوتها يحصل التخلص عن الجيم »(٤).

⁽١) هو أبو علي عمرو بن فائد الأسواري البصري . قال ابن الجزري : « ومما روى عنه : (إياك نعبـ د وإياك نستعين) بتخفيف الياء » . غاية النهاية (١/ ٢٠٢)

⁽۲) «شرح الواضحة» (ص۰٥).

⁽٣) «النشر» (١/ ٤٧).

⁽٤) «شرح الواضحة » (ص٥١) . وقال المرعشي : « لكن احذر عن حبس الصوت بالكلية ، لـئلا يكون جيهاً » . «جهد المقل» (ص٣١٣-٣١٤) .

≥ ومن الأخطاء: تمطيطها أو غنها (١).

≥ ومن الأخطاء: السَّكت عليها (أي الياء) (١١).

≥ ومن الأخطاء: السكت على الألف التي بعد الياء (إيا) (٢).

لذلك قال الناظم : (ثم الكاف صله) .

قال الشارح: «أي: صله بالألف من غير سكت كما يفعله بعض الجهال » (٣).

◄ ومن الأخطاء: همسها(٤) - أي: الياء - .

☑ ومن الأخطاء: السكت على (إياك) بالهاء(٥).

قال صاحب «أسنى المعارج »: « وليحذر من الإتيان بهاء السكت حيث لا يجوز ، كما فعله بعض الجهال في لام ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ ﴾ الأولى وكاف ﴿ إِيَّكَ نَعْبُدُ ﴾ و﴿ وَإِيَّكَ نَسْتَعِينُ ﴾ » (٢).

⁽١) «البيان في زاد المقرئين» (١/ ٢٩٦).

⁽۲) «المفيد» (ص۲۰۳) .

⁽٣) «شرح الواضحة» (ص٥١).

⁽٤) «البيان في زاد المقرئين» (١/ ٢٩٦).

⁽٥) «أسنى المعارج إلى معرفة صفات الحروف والمخارج» (ص٣٩) لعبد الرقيب الشميري .

⁽٦) قال ملا علي القارئ : « ثم سكتهم على دال (الحمد) وكاف (إيـاك) وأمثـالهما غلـط صريـح » . «المنح الفكرية» (ص٦٣) - مطبعة البابي الحلبي .

☑ ومن الأخطاء: إشباع فتحة الكاف(١١).

قال عبد الوهاب القرطبي: « فأما سوى ذلك من المواضع التي تختلس فيها الحركات أو تشبع فنذكرها مضافة إلى زيادة أمثلة توضح مجمل ما تقدم. فمن هذا فتحة الكاف من (إياك) ينبغي أن تسرع اللفظ بها بعد الألف ولا تتلوم وتتوقف فتصير وافية ممططة (٢).

≥ ومن الأخطاء: تقريب حرف الكاف إلى (الشين) (٣).

قلت : كما يتلفظ بها الأتراك وبعض عوام أهل فلسطين .

≥ ومن الأخطاء: تفخيم الكاف عند الوصل (إياك نعبد).

≥ من الأخطاء: إتباع تفخيمها تفخيم النون (٣).

⊠ ومن الأخطاء: تفخيم حرف العين من (نعبد) (٣).

وذلك بسبب المبالغة في التحقيق والإظهار.

☑ ومن الأخطاء: السكت عليها أو تمطيطها أو قلقلتها أو تحريكها مبالغة في تحقيقها (٤).

⊠ ومن الأخطاء قلبها (حاءً) أو (هاءً) أو (همزةً) أو مزجها بذلك .

⁽۱) «المفيد» (ص۱۰۳).

⁽۲) «الموضح» (ص١٩٦).

⁽٣) «البيان» (١/ ٢٩٦).

⁽٤) «المصدر السابق» (١/ ٢٩٦).

☑ ومن الأخطاء عدم بيان توسطها (١) فليست هي شديدة والارخوة.

≥ ومن الأخطاء تفخيم الباء أو إحالة حركتها إلى الفتحة (١).

◄ ومن الأخطاء تشديد الباء من (نعبُدُ).

قال أبو الحسن السعدي: « الباء في (نعبد) « الفاتحة » يتوقى فيها من التشديد ؛ لأنها شديدة في نفسها ، فيسرع اللفظ بها بعد الساكن ، لتسلم من التشديد ، فإنَّ القارئ ربها لفظ بها وقدَّر أنها مفخمة وقد شدَّدها بعض التشديد » (۲).

☑ ومن الأخطاء: إشباع ضمة الدال وإخفاء فتحة الواو بعدها (نعبدُ وَ إياك).

قال أبو الحسن السعيدي: « وتبين فتحة الواو بعد الدال المضمومة من (نعبد) ؛ لأن الواو وإن كانت مفتوحة هي أصل الضمة ، والضمة منها تتولد ، فيبين فتحها بعد بيان ضمة الدال من نعبد »(٣).

قال عبد الوهاب القرطبي: « وبيّن فتحة الواو بعد الدال المضمومة من (نعبدُ) ؛ لأن الواو حرف خفي فها لم يتعمد بيان الفتحة عليها لا تتبين » .

⁽١) المصدر السابق (١/ ٢٩٦).

⁽٢) «التنبيه على اللحن الجلي» (ص٣١).

⁽٣) «الموضح» (ص١٩٦).

✓ ومن الأخطاء: تسكين الدال لوجود واو متحركة بعدها(١).

◄ ومن الأخطاء: تفخيم نون (نستعين) الأولى.

◙ ومن الأخطاء: عدم بيان فتحة نون (نَستعِين) وكسرة عينها .

قال الناظم -رحمه الله-:

وعينَهُ اكسرن كقاف (المستقيم)

قال الشارح: «أمر ببيان فتح نون (نستعين) ؛ فإن حرف المضارعة مفتوح من كل فعل غير رباعي في اللغة الفصحى ، وقراء ة يحيى بن وثاب والأعمش (نستعين) بكسر النون ، وهي لغة تميم وأسْد وقيس وربيعة . وقوله: (وعينَهُ اكسرَن) أي: حقق كسرها وأنعِمْهُ ، ولا يجوز فيها غير ذلك ، وكذا القاف في المستقيم »(٢).

◄ ومن الأخطاء: عدم بيان همس السين من (نستعين).

وقد تقدم التحذير من المبالغة في همس السين كما يفعله المتهوكون الضالون من فرقة الأحباش.

≥ ومن الأخطاء: عدم بيان نون (نستعين) حال الوقف عليها أو

⁽۱) «البيان» (۱/ ۲۹٦).

⁽٢) «الواضحة» (ص٥٦ - ٥٣) ، وسيأتي تبيين مفصل للقراءات الشاذة في سورة الفاتحة .

غنها بطنطنة . وذلك بإذهاب أصل الغنة في الحرف . وكذا الوقف على النون بميم : نستعيم .

≥ ومن الأخطاء: إشهام السين (بالصاد) أو (الزاي).

قال الصفاقسي - في معرض ذكر أخطاء القراء في حرف السين -:

« منها إبدالها زاياً أو إشرابها به ؛ لأنها من مخرج واحد ، واشتركا في جميع الصفات إلا في الهمس والجهر ، ولولا الهمس الذي في السين لكانت زاياً ، ولولا الجهر الذي في الزاي لكانت سيناً ، ولاختلاف هاتين الصفتين افترقا في السمع ، فسبحان من هذا صنعه وأثر من آثار قدرته القديمة (۱۱) التي لا يتعاصى عنها ممكن من الممكنات ، وأكثر ما يقع ذلك في لفظ إسحاق ، وكذلك إذا سكنت وجاورت الجيم ؛ نحو: (المسجد) و(اسجدوا) .

أو التاء نحو نستعين ، والمستقيم ، ويستمعون ، ويستبشرون ، ويستبشون .

ومنها إبدالها صاداً؛ لأنها مواخية لها لاشتراكها في المخرج وبعض الصفات كالصفير والهمس والرخاوة، ولولا الاستعلاء والإطباق اللذان في الصاد لكانت سيناً، ولولا التسفل والانفتاح اللذان في السين لكانت

⁽١) الصواب أن يقال : الأزلية ؛ لأن القديم ليس من أسهاء الله ولا يوصف بـ ه ، إنـ ما هـ و « الأول » جل جلاله ، كما جاء في النص .

صاداً »(۱).

≥ ومن الأخطاء: تفخيم التاء من (نستعين) و (المستقيم).

≥ ومن الأخطاء عدم بيان ميم المستقيم حال الوقف عليها .

≥ ومن الأخطاء: السكت على السين في كليهما.

🗷 ومن الأخطاء : غَنُّ المد الطبيعي في كليها.

 ◄ ومن الأخطاء : عدم المساواة بين مقدار المد العارض للسكون بينها وما بعدهما وما قبلها .

وقد سبق التنبيه على ذلك.

ومن الأخطاء: زيادة مدها عند الوقف عليها أو إشهامها إشهاماً شديداً.

قال أبو الحسن السعيدي - رحمه الله - مبيناً هذا الخطأ وعلاجه: «إذا وقف القارئ عليها يزيد على لفظها زيادة مدِّ لاجتهاع الساكنين في الوقف الياء والنون ، ولا يفرط فيها ، ويشم النون الرفع إشهاماً خفيفاً من غير أن يلحق الإشهام بالحركة ؛ لأن الإشهام هو أن تضم لها شفتيك ، ولا يسمع عندها صوت ، وإن أحب ترك الإشهام فليترك النون ساكنة ، ولا تشوبها حركة ولا اختلاس ؛ لأن الوقف يكون على الساكن ، والإشهام أحب إلينا

⁽١) «تنبيه الغافلين» (ص٩١).

في ذلك وما أشبهه ، خاصةً لمن يقرأ بحرف حمزة والكسائي »(١).

⁽١)«التنبيه على اللحن الجلي» (ص٣١) .

الأخطاء الواقعة في قراءة قوله تعالى

﴿ آهَٰدِنَا ٱلصِّرَاطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ۞ ﴾

🗷 أخطاؤهم في قراءة الهمزة من (اهدنا).

يقال فيها ما قيل في همزة (إياك).

≥ ومن الأخطاء عدم تبين همزة (اهدنا).

قال الجعبري:

وهاء (اهدنا) بَيِّن عن الهمز

قال الشارح: « والهاء والهمزة من مخرج واحد ، فلذلك قد تبدل إحداهما من الأخرى ، والهاء حرف ضعيف ، وهو أخفى الحروف ، والهمزة حرف جلد قوي ، فلذلك قلل إبدال الهاء همزة ، وكذلك إبدال الهمزة هاءً . وأيضاً فإن الهاء في (اهدنا) قد جاورت الهمزة ، فتأكد الاعتناء بها لئلا ثُجعل همزة ، وليحترز من الإفراط في بيانها فيؤدي ذلك إلى تحريكها » (١) .

قال القسطلاني -رحمه الله- في شرحه الموسوم بـ «الـالآلىء السنية شرح المقدمة الجزرية» (ص ٥٦) عند شرحه لهذا البيت: «معطوف على قوله: «فرققن» أي: إذا ابتدأت بهمزة من كلمة فتلفظ بها سَلِسَة في النطق بها، وتحفظ من تغليظها كَ «أنتم» وشبهه، خصوصاً إذا أتى ألف بعدها كَ «آتي» و «آمين» ونحوهما. فإن كان بعد حرف متجانس لها أو مقارب ك

⁽١) «شرح الواضحة» (ص٥٥).

«أعوذ» و «اهدنا» كان التحفظ بسهولتها أشد . وبترقيقها آكد . فلو أتى بعدها حرف مغلظ نحو: «الله» و «اللهم» و «الخلاق» و «أصلح» كان التحفظ أشد ، فكثير من الجهلة ينطق بها كالمتهوع . أي : المستنتق » .

ويستفاد من كلام القسطلاني الأخير خطأ آخر ، ألا وهو :

≥ إظهار صوت يشبه التهوع (أي التقيء):

وذلك بسبب التكلف في إخراجها .

قال مكي -رحمه الله- في «الرعاية» (١): « قال الخليل (٢) في الهمزة : إنها كالتهوع وقال مرة أخرى : كالسّعلة » .

وقال -أي مكي- في باب الهمزة (٣): « فيجب على القارئ أن لا يتكلف في الهمزة ما يقبح من ظهور شدة النبر بنبرة الصوت ، وأن يلفظ بالهمزة مع النفس لفظاً سهلاً».

قال المرعشي - رحمه الله - مبيناً كلامه: « يعني إذا تكلف القارئ في إخراج الهمزة ، و حبس النفس معها يظهر صوت يشبه التهوع والسعلة

⁽۱) «الرعاية» (ص ١٣٤).

⁽٢) هو أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي اللغوي الإمام الزاهد . كان يمتنع عن قبول عطايا الملوك . فكان قوته من بستان ورثه من أبيه . وكان يحج سنة ويغزو سنة إلى أن مات . صاحب العروض له المصنفات المشهورة . منها كتاب «العين» . ترجمته في «البلغة» (ص ٩٩) و «معجم الأدباء» (١/ ٣٤١) و «الغاية» (١/ ٢٧٥) وغير ذلك .

⁽٣) «الرعاية» (ص ١٤٦).

وذلك قبيح » (١) .

وقال - أي المرعشي - في «البيان» (٢): « إن قلت : أليس قال الخليل : إن الهمزة كالتهوع ، و السعلة . وهذا يشعر أن الهمزة لا ينفك عنها شبه التهوع والسعلة ؟

قلت: نعم. لكن القبيح ظهور هذا الصوت، وذلك كالتكرير في «الراء» ».

قلت: يعني الظهور الزائد المتكلف والمتعسف فيه. والله أعلم.

وقال مكي: « فقد قال أبو بكر بن عياش - صاحب عاصم - : كان إمامنا يهمز «مؤصدة» فأشتهي أن أسد أذني إذا سمعته يهمزها . يريد أنه كان يتعسف في اللفظ بالهمزة ويتكلف شدة النبر فيقبح لفظه بها » .

وعليه:

🗷 فمن الأخطاء: تحريكها بسبب الإفراط في تبيينها

≥ ومن الأخطاء: عدم تبيين كسرة الدال. وقد سبق.

⁽۱) «جهد المقل» (ص ۲۸۸).

⁽٢) أي «بيان جهد المقل» (ص ٢٦٦-٢٦٧): وهو كتاب بين فيه ما انبهم في كتابه «جهد المقل» فقال في «مقدمته»: « لما ختمت رسالتي المساة بـ «جهد المقل» شرحتها وأظهرت مواضعها المبهمة ولينتفع بها أدنى الطلبة و سميته: « بيان جهد المقل » .

قلت: وهو من مطبوعات مؤسسة قرطبة.

◄ ومن الأخطاء: تفخيم النون أو نقرها من (اهدنا) (١).

وسبب التفخيم لمجاورتها الصاد المفخمة من الكلمة التي تليها حال الوصل.

≥ ومن الأخطاء : عدم الاعتناء بتفخيم الصاد .

قال الجعبري - رحمه الله -:

..... والصراط فخم ومز في حرفه المتعدد

قال الشارح: « وليبالغ القارئ في تفخيم الصاد غير مُفرِط و لا مفرِّط، وليحذر تفخيم الألف لمجاورتها المفخم »(٢).

قلت: أي الألف قبل الصاد من (أل) التعريف، وليست التي بعد الراء فإنها مفخمة ؛ لأنها تتبع ما قبلها تفخيهاً وترقيقاً ؛ كما سبق كلام ابن الجزري - رحمه الله - .

☑ ومن الأخطاء: عدم تصفية حرف الصاد من شائبة السين أو الزاى.

قال مكي- رحمه الله -: « فيجب على القارئ أن يصفِّي لفظ الصاد، ويعطيها حقها من الإطباق والاستعلاء اللذين فيها، وبهما خرجت من أن تكون سيناً، وإن لم يفعل ذلك بالصاد، خرج إلى لفظ السين؛ لقربها منها

⁽۱) «البيان» (۱/ ۲۹٦).

⁽٢) «شرح الواضحة» (ص٥٥).

وشبهها بها ، فاللسان لا ينزع من لفظ الصاد إلا إلى لفظ السين ، ولا من لفظ السين إلا إلى لفظ الصاد ، فيجب التحفظ من ذلك بإظهار الصفير في السين وإظهار الإطباق في الصاد ، فبهاتين الصفتين يفترقان واللفظ بالصاد أقوى وأكثر تكلفاً على اللسان ؛ لما فيها من الإطباق والاستعلاء .

فيجب إذا قرأ القارئ كلمةً بالصاد أن يأتي بها مطبقةً مستعليةً عند خروجها إلى الحنك الأعلى ، فتبعد عند ذلك من الشبه بلفظ السين .

وإذا كان بعد الصاد حرف مطبق مثلها ، كان اللفظ بها أسهل لمؤاخاتها ما بعدها ، وليعمل اللسان عملاً واحداً في الإطباق والاستعلاء . فإظهار الصاد حينئذ آكد لتأتي ذلك وسهولته فيها ، وذلك نحو قوله : «اصطفى » و «اصطفينا » و «يصطرخون » و «الصراط » و «قصصهم » و «القصص » و شبهه (۱).

☑ ومن الأخطاء: قراءة (الصراط) بإشهام الصاد زاياً أو قراءتها بالسين فيها لم تحكمه الرواية(٢).

وهذا الخطأ يُنزَّل على ما قبله ، وأما الفرق بينهما أن الأول: خطؤه حاصل من جهله بالمخارج والصفات والطرق والروايات ، والثاني: عالم بذلك كله إلا أنه لا يعتبر القراءة بما ثبت بالرواية ، وإنما يقرأ بالتذوق

⁽۱) «الرعاية» (ص ٢١٥-٢١٦).

⁽٢) كقراءة حمزة براوييه على اختلاف بينهما في المعرَّف والمنكر .

والتشهى .

- ومن الأخطاء: ترقيق الراء في (الصراط)، و (صراط).

وذلك في رواية ورش عن نافع ؛ حيث يرقق الراء التي ما قبلها مكسور ، أو إذا ما قبلها ساكن وقبل الساكن كسر إلا أنه وقع له كلمات مستثنيات ، وهذه منها ، فمن الخطأ ترقيقها ، والله أعلم .

🗷 ومن الأخطاء: غن (١) المد الواقعة بعد الراء.

≥ ومن الأخطاء: تشديد حرف الطاء في (الصراط).

قال أبو الحسن السعيدي - رحمه الله - : « ويلفظ بالطاء خفيفة ، لأنها شديدة في نفسها مطبقة ، وتخفف الطاء من قوله تعالى : ﴿ وَٱصَطْبِرُ ﴾ [مريم: ٢٥] و ﴿ آصَطْفَىٰ ﴾ [البقرة: ١٩٢] و ﴿ بَصَّطَةً ﴾ [الأعراف: ٢٩] ، ﴿ فَمَا ٱسطَعُوٓاً ﴾ فإن الطاء مشددة [الكهف: ٩٧] ؛ إلا في قراءة حمزة أعني : ﴿ فَمَا ٱسطَعُوٓاً ﴾ فإن الطاء مشددة في قراءته ، فيجب أن تخفف الطاء في هذه الحروف تخفيفاً جيِّداً ، وتبرز الصاد إبرازاً جيِّداً ؛ لأنها قد تجانسا من جهة الإطباق ، وكادت الصاد أن تندغم في الطاء ، فإذا لم يتوق فيه التشديد زالت عن حد التخفيف ، وإن لم تشدد أيضاً تشديداً محضاً »(١).

◙ ومن الأخطاء: تصيير الطاء تاءً وإعطاؤها همساً.

⁽١) «التنبيه على اللحن الجلي» (ص٣٢).

قال المرعشي: « واحذر عن إعطاء الطاء همساً كما يفعله بعض الناس حتى إذا أَزَلْتَ إطباقه وتفخيمه على ما لفظوا به يصير تاءً ، وحَتُّ الطاء أن يكون بحيث إذا أَزَلْتَ إطباقه وتفخيمه يصير دالاً ، وحافظ على شدة الطاء والدال المهملتين ، وبالغ في تفخيم الطاء لأنه أفخم الحروف »(١).

وما قيل في سين وتاء ﴿ نَسْتَعِينَ ﴾ يقال في سين وتاء ﴿ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾ ، ويضاف هنا :

☑ من الأخطاء: تفخيم التاء من (المستقيم) لمجاورتها القاف
 المستعلية المفخمة.

فيلفظ بها كأنها طاء. قال أبو الحسن الصفاقسي - في معرض ذكره لأخطاء القراء في حرف التاء: « ويقع الخطأ فيها من أوجه ؛ منها: تفخيمها ؛ كما يفعله بعض الأعاجم ، فليحذر منه لاسيما إن أتى بعدها حرف استعلاء نحو ﴿ تَقَدِرُواْ عَلَيْهَا... ﴾ » (٢).

قلت: ونحوه « المستقيم » .

ومن الأخطاء: السكت على سين (المستقيم) أو قطع الكلام عند
 سكونها.

قال أبو الطحان الأندلسي- رحمه الله - محرِّراً كيفية النطق بالسكون:

⁽۱) «جهد المقل» (ص ۳۱۶–۳۱۰).

⁽٢) «تنبيه الغافلين» (ص٥١).

« وتحرير اللفظ بالسكون من غيرها هو: أن تجده في حرفه على طبعه من قوته أو ضعفه ، فلا يحسن السكون في الحرف إلا بمقدار ما تظهر صفته أو تبرز هيئته من غير قطع مسرف ولا فصل متعسف ، فاحرس لفظك من اللحن في السكون ، فإن العلماء يقعون فيه كثيراً ، لا يكادون يخلصون السكون ، ولا سيما في السين قبل النون ؛ نحو: (نستعين) و (المستقيم) و (يستأخرون) ، يذهبون إلى فصل السين من التاء فيحركون السين .

فإن أردت السلامة من لحنهم فأرسل ما في السين من الرخاوة والهمس تُصِب اللفظ الصحيح إن شاء الله ، وكذلك تحفَّظ من هذه الحبسة في اللام قبل الياء (١) ؛ نحو: «اليوم» و«اليمين» و«ليأخذوا» و«ليجدوا» و«اليسر»؛ فإن القُرَّاء يلحنون فيها فَسَرِّح رخاوة اللام تسلم» (٢).

وكذلك تلحقها لام (الحمد ، والعالمين ، والمستقيم ، واللذين) واللام الأولى من لفظ الجلالة (الله) حين وصلها بها قبلها في (بسم الله ، أعوذ بالله) حيث يقع فيهم المَطُّ والسكت والقلقلة والشد ، كها سبق ، والله أعلم .

وكذلك كل سكون في سورة الفاتحة يجب المحافظة عليه وإخراجه برفق ولين مخلصاً من جواره من غير قطع مسرف ولا فصل متعسف .

⁽١) «يشير هنا إلى أهمية اللام الساكنة قبل الياء ، فإن بعض الناس حين يقرؤونها يتكئون على مخرج اللام فتُسمع كالمشددة أو الممدودة ، والصواب النطق بها بشكل لا إسراع فيه ولا اتكاء . و« الحبسة » بالضم : الاسم من الاحتباس ، والحبس ضد التخلية » . (لسان العرب ٢/٦٤) أ.هـ من كلام محقق الإنباء .

⁽٢) «الإنباء في تجويد القرآن» (ص٣٥-٣٦).

☑ ومن الأخطاء: قلقلة السين فيها أيضاً وقد تقدم كلام ابن الطحان في ذلك.

🗷 ومن الأخطاء : قلب القاف غَيْناً .

فتقرأ (المستغيم) كما في بعض اللهجات^(١).

☑ ومن الأخطاء: قلب القاف (كافاً) أو إلى حرف (g).

فتقرأ (المستكيم) أو (المستقيم) كما في بعض اللهجات (١١).

والسبب في ذلك تضييع جهوره واستعلائه.

قال الداني - رحمه الله - : « القاف حرف مجهور مستعل ، فيلزم تعمُّل بيان جهوره واستعلائه وإلا صار كافاً » (٢).

قال ابن الجزري: « والقاف فليحترز على توفيتها حقها كاملاً، وليتحفظ مما يأتي به بعض الأعراب، وبعض المغاربة في إذهاب صفة الاستعلاء منها حتى تصير كالكاف الصاء » (٣).

☑ ومن الأخطاء: تفخيمها تفخيماً بليغاً هي وحرف الصاد المكسور
 من كلمة (الصِّراط) و (صِرَاط).

ذلكم وإن كانا من حروف الاستعلاء المفخمة إلا أنها في أدنى درجات

⁽١) «بغية عباد الرحمن» (ص٢٥١).

⁽٢) «التحديد» (ص١٣٠).

⁽٣) «النشر» (١/ ٢٢١).

التفخيم ، لأن التفخيم درجات كما هو مقرر في علم التجويد والـتلاوة ، وهي خمسة أضرب:

ضرب يتمكن التفخيم فيه ؛ وهو أن يكون بعد حرف الاستعلاء ألف . وضرب دون ذلك ؛ وهو أن يكون مفتوحاً ، ودونه أن يكون مضموماً ، ودونه أن يكون ساكناً ، ودونه وهو أن يكون مكسوراً (١). فمن الخطأ : عدم مراعاة درجات التفخيم ، والله أعلم .

⁽۱) «التمهيد» (ص١١٩ - ١٢٠) لابن الجزري.

وهناك من جعلها ست مراتب .

المرتبة الأولى: في المفتوح الذي بعده ألف. الثانية: في المفتوح الذي لا ألف بعده. الثالثة: في المضموم. الرابعة: في الساكن الذي بعده فتح أو ضم. الخامسة: في الساكن بعد كسر.. السادسة: في المكسور. انظر: أحكام القراءة (ص٠٥١) للشيخ محمود الحصري - رحمه الله-.

الأخطاء في قراءة قوله تعالى

﴿ صِرَاطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِينَ ﴾

وقد سبق القول في (صراط).

وكذلك سبق القول في الألف واللام والهمزة واللام.

ويضاف عليه: .

☑ من الأخطاء: تفخيم اللام من (اللّذين) و (ولا الضّالين) الأولى.
 وقد نبه عليه أبو الحسن الصفاقسي حال ذكره لأخطاء القرّاء في حرف (اللام) ؛ فقال - رحمه الله -:

« ويقع الخطأ فيها من أوجه ؛ منها : تفخيمها ، وكثيراً ما يفعله جهلة القراء ، لا سيها وإن جاورت حرف تفخيم نحو : ﴿ وَلا ٱلضَّآلِينَ ﴾ و ﴿ عَلَى ٱللهِ ﴾ و ﴿ جَعَلَ ٱللهُ ﴾ و ﴿ ٱللَّطِيفُ ﴾ و ﴿ لُوطٍ ﴾ و ﴿ آخَتَلَطَ ﴾ و ﴿ لَيتَلَطَّفُ ﴾ و ﴿ لَسَلَّطَهُمْ ﴾ و ﴿ صِرَاطَ ٱلَّذِينَ ﴾ و ﴿ خَلَقَ ٱللهُ ﴾ و ﴿ أَخَلَصُواْ ﴾ و ﴿ آغَلُط عَلَيْهِمْ ﴾ ، فلا بد من المحافظة في مثل هذا على ترقيق اللام لئلا يسبق اللسان إلى التفخيم ليُسنْرِه عليه ، إلا ما يفخمه ورش على أصله ، كما هو مبين في كتب القراءات ، فلا نطيل به »(۱).

⁽١) «تنبيه الغافلين» (ص٧٥).

☑ من الأخطاء: عدم بيان شدة لام (الذين) ولام (الضالين).
 وقد سبق.

⊠من الأخطاء: قلب الذال في (الذين) إلى زاي أو دال.

قال المرعشي: «وحافظ على الذال المعجمة بحيث إذا تكلمت بها يرى الناظر رأس لسانك متصلاً برأسي الثنيتين العليين، وبعض العوام يلفظها زاياً »(١).

وقال الصفاقسي: « ومنها ما يفعله بعض العجم ومن يقتدي بهم من إبدالها دالاً مهملةً أو زاياً ، ولا تحل القراءة به ؛ إذ فيه فساد اللفظ والمعنى »(٢).

◙ ومن الأخطاء إخراج الياء بغنة .

وقد سبق.

≥ ومن الأخطاء عدم المحافظة على ألف (أنعمت).

قال المرعشي: « وحافظ على إثبات ألف (أنعمت) في الدرج ، بخلاف ألف (اهدنا) ؛ فإنه يسقط في الدرج »(٣).

قلت : لأن همزة (أنعمت) همزة قطع تثبت ويلفظ بها وصلاً وبدءاً ، أما همزة (اهدنا) فهمزة وصل تسقط في الدرج ؛ أي في الوصل .

◙ ومن الأخطاء: تفخيم همزه.

⁽۱) «جهد المقل» (ص٣١٦).

⁽٢) «تنبيه الغافلين» (ص ٥٨).

⁽٣) «جهد المقل» (ص٣١٦).

وقد سبق.

◙ ومن الأخطاء: السكوت على نون (أنعمت) سكتة لطيفة .

قال الجعبري - رحمه الله -:

و (أنعمت) لا تلبث بنون

قال الشارح: «هذا يفعله من لا تحقيق له ؛ أن يسكت على النون في (أنعمت) سكتة لطيفة ؛ كأنه يريد بذلك إيضاح إظهارها ، وأنها لا غنَّة فيها، وذلك خطأ ، فلهذا قال: (لا تلبث بنون) »(١).

≥ ومن الأخطاء: تحريك نون (أنعمت) أيضاً وغنة نونه وميمه.

◄ ومن الأخطاء: قلقلة ميم (أنعمت).

🗷 ومن الأخطاء: عدم بيان حرف (العين).

قال الناظم:

.....وعينها فانعم

قال الشارح: « وقوله (عينها فانعم) ؛ قال بعض الأئمة: إذا جاء حرف العين ساكناً أو متحركاً أظهر بيانه وأشبع لفظه من غير شدة ولا تكلف، وليحذر تخشين لفظها كها يفعل بعضهم في مثل (العالمين) »(٢).

قلت : وهذا من فعل الأعاجم وأشباههم ؛ لصعوبة مخرج العين عندهم .

⁽۱) «شرح الواضحة» (ص٥٦).

⁽٢) «شرح الواضحة» (ص٥٦).

≥ ومن الأخطاء: قلب العين حاءً.

فتقرأ : (انحمت) من النحيم ، وهو : الزحير والتنحنح كما في «اللسان » (١٢/ ١٧٥) .

قال المرادي: « ويُبيِّن جهرها وإلا عادت حاءً »(١).

قلت : وهذا لحن جليٌّ يحيل المعنى ويفسده ، تحرم القراءة به بحال .

🗷 ومن الأخطاء: قلب العين هاء.

فتقرأ (أنهمت) ؛ فيتحول المعنى من الإنعام إلى الإنهام وهو بلوغ الهمة ، ويكثر عند العجم ؛ لصعوبة النطق بالحروف الحلقية ، وإعطاء كل حرف صفته التى يستحقها .

قلت: وهذا كثير في قُرَّاء العجم، وبعضهم له مصاحف مرتلة متداولة، والعجب إعجاب أكثرهم بأنفسهم، مع أن أكثرهم لا يحسن إلا التقليد - إلا من رحم الله -.

☑ ومن الأخطاء: عدم بيان العين من (عليهم) عند الدرج.
 وما قيل في ياء (الشيطان) من الاستعاذة يقال في ياء (عليهم).

≥ ومن الأخطاء: عدم بيان هاء (عليهم).

قال الناظم – رحمه الله – :

⁽۱) «شرح الواضحة» (ص٥٦).

..... (عليهم) بين الهاء وأقصد

قال الشارح: « وقوله (عليهم بين الهاء) ؛ قد تقدم التنبيه على ضعف الهاء وخفائها ، فلذلك وجب التنبيه على بيانها والاحتراز في أدائها »(١).

وقال بن الجزري في نظمه:

وصفِّ ها (جباههم عليهم)

وتقدم الكلام على ميم (عليهم) وتقدم الكلام على كسرة (الهاء) وشبيهاتها .

≥ ومن الأخطاء: قلقلة ميم عليهم حين الوقف عليها.

☑ ومن الأخطاء: إخفاء ميم (عليهم) الثانية وإدغامها في (الواو)
 بعدها.

قال المرعشي: « واحذر عن إخفاء الميم في (عليهم) الثانية ؛ أي ﴿ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِينَ ﴾ ، وعن إدغامه في الواو »(٢).

قلت : وهذا من أشد حالات الإظهار الشفوي ، وكذا الميم مع الفاء ، كما نبه على ذلك ابن الجزري - يرحمه الله - .

قال ابن الجزري:

وأظهرنها عند باقي الأحرف واحذر لدى واو وفا أن تختفي

⁽۱) «شرح الواضحة» (ص٥٦).

⁽٢) «جهد المقل» (ص١٦–٣١٧).

قال شارحها مُلَّا علي القارئ - رحمه الله - : «ثم أمر بالحذر عن إخفاء الميم قبل الواو والفاء مع أن حكمها علم مما قبلهما ضمن الباقي تصريحاً لدفع من توهم أنها تخفى عندهما كما تخفى عند الباء كما يفعله جهلة القراء وإنها نشأ ذلك من اتحاد مخرجها بالواو وقربها من الفاء ، فيسبق اللسان لذلك إلى الإخفاء . وأما قول « الأحرف » لاتحاد المخرج لهذا أظهرها بعضهم عند الباء أيضاً فتعليله غير صحيح لأن ترتيب الإظهار على اتحاد المخرج غير صحيح . ثم إذا أظهرت فلتستحفظ من إسكانها ، ولتحترز عن تحريكها كما يفعله العامة في نحو : ﴿ عَلَيْهِمْ ﴾ و﴿ وَلَهُمْ فِيها ﴾ ، واجتمعا في قوله : ﴿ اللهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيانِهِمْ ﴾ " (١) .

قال المرعشي: معلقاً على كلامه الأخير: « وإنها يفعلها من يفعلها حذراً من الإخفاء والإدغام لاتحاد مخرجي الميم والواو »(٢).

☑ ومن الأخطاء: إمالة كسرة الهاء من (عليهم) إلى الفتح أو إشباع كسرتها(٣).

. (و(غير	(عليهم)	مد یاء	الأخطاء:	ومن ا	×
-----	-------	---------	--------	----------	-------	---

قال الناظم:

ولا تمددن (ياه) كغـــير

⁽١) «المنح الفكرية» (ص٤٤).

⁽٢) «جهد المقل» (ص٣١٧).

⁽٣) «البيان في زاد المقرئين» (١/ ٢٩٧).

قال الشارح: «الضمير في قوله (ياه) و (عليهم) وقصر الياء ضرورة، وإنها لم تمد لأنها حرف لين لا مد فيه، ولكنه قابل للمد إذا وجد سببه وهو الهمزة والسكون، وقوله: (كغير)؛ أي: كياء غير فإنها لا تمد أيضاً، وكثيراً ما يمكنها من لا معرفة له »(١).

≥ ومن الأخطاء: عدم المحافظة على تفخيم الغين من (غير).

قال المرعشي : « وفخم غين ﴿ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ ﴾ (٢).

قلت: لأنه في الدرجة الثانية من درجات التفخيم كم سبق، فيجب على القارئ إعطاء حق تفخيمه على حسب درجته.

قال الصفاقسي - رحمه الله - : « ولا بد من تفخيمها لما فيها من الجهر والاستعلاء ، وكثير من الناس يرققها ، لا سيما إن أتى بعدها ألف ؛ نحو : ﴿ غَافِر ٱلدَّنَابِ ﴾ و﴿ ٱلْغَافِرينَ ﴾ » (٣).

قلت: مع التنبيه إلى الحذر من المبالغة في تفخيمها حتى يصل بها إلى أعلى درجات التفخيم، وإنها التفخيم يكون على قدر الاستعلاء والإطباق. والله أعلم ».

وعليه:

≥ فمن الأخطاء: المبالغة في تفخيم الغين.

⁽۱) «شرح الواضحة» (ص٥٧).

⁽٢) «جهد المقل» (ص٣١٧).

⁽٣) «تنبيه الغافلين» (ص٨٩).

≥ ومن الأخطاء: تحويل الغين إلى قاف(١).

كما في بعض اللهجات وعند الأميين من المسلمين ؛ وذلك بسبب قرب مخرج الغين من أدنى الحلق مما يلي أقصى اللسان الذي هو مخرج القاف . والله أعلم .

وكذلك اشتراكهما في الجهر والاستعلاء والانفتاح والإصهات.

≥ ومن الأخطاء: تحويل الغين إلى خاء (٢).

وذلك بسبب اتحاد المخرج وإحداث همس فيها .

قال محمد مكي نصر - رحمه الله - : « فإذا نطقت بالغين فوفّها حقها من صفاتها ، وإيّاك أن تحدث فيها همساً فيلتبس لفظها بالخاء ، لأنها من مخرج واحد »(٣).

≥ ومن الأخطاء: تفخيم الميم من (المغضوب).

قال المرعشي: « وفخم غين (غير المغضوب) ، وحافظ على ترقيق ميمه ؛ لئلا يفخم تبعاً لتفخيم الغين »(٤).

◙ ومن الأخطاء: تقريب غين (المغضوب) أيضاً من الخاء.

⁽۱) «البيان» (۱/ ۲۹۷).

⁽۲) «البيان» (۱/ ۲۹۷).

⁽٣) «نهاية القول المفيد» (ص٧٠) ، لمحمد مكى – رحمه الله – .

⁽٤) «جهد المقل» (ص٣١٧).

قال الناظم: (الجعبري) في البيت السابق:

ولا تمددن ياه كغير وغينه فخفف خاه كالمغضوب وأسكنه ترشد

قال الشارح: « وقوله: (فخفف خاه) ؛ أي: احذر تقريب لفظه من لفظ الخاء ؛ لأنها من مخرج واحد ، وكلاهما مستعل ، فالخاء حرف مهموس ، والغين مجهورة ، وبذلك يفترقان .

فإذا نطقت بالغين فبيِّن جهرها ، وإلا عادت خاءً لقرب ما بينهما .

وقوله: (كالمغضوب) أي: كغين (المغضوب) ، فاحذر أن تشوبها بلفظ الخاء ، كم اسبق »(١) .

قلت: فبتحويل حرف الغين إلى حرف الخاء يتحول المعنى من الغضب إلى الخضاب. وهو لحن فاحش لا تحل القراءة به.

والخضاب: ما يخضب به من حناء وكَتَم ونحوه (٢٠) ، وهو تغير اللون بحمرة أو صفرة أو غيرها . والله أعلم .

ومن قول الناظم : « وأسكنه ترشد » .

🗷 فمن الأخطاء : عدم بيان سكون الغين .

قال الشارح: « وقوله: (أسكنه) يعني الغين في (المغضوب) ، والمراد أن تبيِّن إسكانه ، ويحترز عما يفعله بعض الناس من الإفراط في النطق بها

⁽۱) «شرح الواضحة» (ص٥٧ – ٥٨).

⁽٢) «لسان العرب» (١/ ٣٥٧).

فيعتقد أنها متحركة . والله أعلم »(١).

◙ ومن الأخطاء : تحويل الغين إلى (قاف) فيها أيضاً .

وقد سبق الإشارة إلى ذلك (٢).

ويضاف هنا أنه بتحويلها إلى قاف يتحول من الغضب إلى القضب الذي هو القطع . وهو لحن فاحش ، يحرم القراءة به .

≥ ومن الأخطاء: قلقلة حرف العين.

قال المرعشي: « وليخلص سكون ما عدا حروف القلقلة عن شبه التحريك والقلقلة في نحو ﴿ جَعَلْنَا ﴾ [البقرة: ١٢٥] ، ﴿ سَيَصْلَىٰ ﴾ [السد: ٣] ، ﴿ سَيِّحَهُ ﴾ [الإنسان: ٢٦] ، ﴿ أَلَمَغْضُوبٍ ﴾ [الفاتحة: ٧] ، ﴿ أَفْوَاجًا ﴾ [النبأ: ١٨] » (٣) .

≥ ومن الأخطاء: عدم مراعاة استطالة الضاد وتفخيمها .

قال المرعشي: « وفخم الضاد المعجمة فوق تفخيم الظاء المعجمة ودون تفخيم الطاء المهملة ، واجعلها من إحدى حافتي اللسان ، وحافظ على استطالتها ورخاوتها ، وكذا تفشيها القليل ليظهر صوت خروج الريح عند

⁽۱) «شرح الواضحة» (ص۵۸).

 ⁽٢) وقال المرعشي: « واحذر عن خلط صوته بصوت القاف كها يسمع من بعض المبتدئين » . «بيان جهد المقل» (ص ٢٩٨).

⁽٣) «جهد المقل» (ص٢٨٧).

ضغط حافة اللسان لما يليه من الأضراس » (١).

وقال مكي - رحمه الله - : « فلا بد للقارئ المجوِّد أن يلفظ بالضاد مفخمة مستعليةً منطبقةً مستطيلةً ، فيظهر صوت خروج الريح عند ضغط حافة اللسان بها يليه من الأضراس عند اللفظ بها ، ومتى فرط في ذلك أتى بلفظ الظاء ، أو بلفظ الذال ، فيكون مبدلاً ومغيراً .

والضاد أصعب الحروف تكلفاً في المخرج ، وأشد صعوبةً على اللَّافظ ، فمتى لم يتكلف القارئ إخراجها على حقها أتى بغير لفظها ، وأخل بقراءته ، ومن تكلف ذلك وتمادى عليه صار له التجويد بلفظها عادةً وطبعاً وسجيةً » (٢).

🗷 ومن الأخطاء: قلب الضاد طاءً.

وحتى يعرف سبب الخطأ لا بد من معرفة الفارق بين الحرفين.

قال المرعشي: ليس بين الضاد المعجمة والطاء المهملة تشابه في السمع، وإلا صرحوا به ، ولا تقارب في الصفة ؛ لأنهما وإن اشتركا في الإطباق والاستعلاء والتفخيم لكن إطباق الطاء أقوى كما سبق ، وإن الضاد رخو والطاء شديد وليس في الضاد قلقلة بخلاف الطاء ، وإن الضاد تجد منفذاً من بين الأضراس ، ولا ينضغط فيها الصوت ضغط حروف القلقلة كما

⁽۱) «جهد المقل» (ص۲۱۷).

⁽۲) «الرعاية» (ص١٨٤ -١٨٥).

صرح به الرَّضي (١) ، وفي الضاد استطالة بخلاف الطاء المهملة ، مع أنها متَّحدين في المخرج . وليس الفارق في الضاد والظاء المعجمتين إلا الاستطالة والمخرج.

ولذا قال ابن الجزري:

والضاد باستطالة ومخرج ميز عن (٢) الظاء وكلها تجي قال الشيخ: ملا علي القارئ (٣) - رحمه الله -: « ومنهم من يخرج الضاد المعجمة طاء مهملة كالمصريين ».

وقال ابن الجزري: « ومنهم من لا يوصل الضاد المعجمة إلى مخرجها ، بل يخرجها دون مخرجها ممزوجة بالطاء المهملة ، وهم أكثر المصريين ، وبعض أهل المغرب »(٤).

قال المرعشي - والنقل السابق له -:

« قراءة الضاد المعجمة مثل الطاء المهملة فيها مفاسد :

⁽١) هو رضى الدين محمد بن الحسن الاستربادي ، له شرح على شافية ابن الحاجب (ت٦٨٦ هـ).

⁽٢) في المطبوع (من).

⁽٣) «المنح الفكرية» (ص٣٨).

⁽٤) «التمهيد» (ص١٣١) .

قال الصفاقسي - معلقاً على كلام ابن الجزري وقوله هذا -: «بعض أهل المغرب؛ يريد الأقصى-، وأما الأدنى فيبدلونها ظاءً معجمة كها تقدم، وليس هذا مختصاً بأهل مصر والمغرب، بل يفعله كثير من الناس ممن يدعي العلم ومعرفة التجويد؛ لأنه ميسَّر-على اللسان؛ لأن الحرفين متقاربان، واشتركا في الصفات، ولولا اختلاف المخرج وما في الضاد من الاستطالة لكان لفظهها واحد، ولم يختلفا في السمع .. ». تنبيه الغافلين (ص٨٧).

الأول: أنه يلزم إعطاء الشدة للضاد مع أنه رخو.

الثاني: أن الاستطالة امتداد الصوت فتفوت حينئذ.

والثالث: أن في الضاد تفشِّياً قليلاً فيفوت أيضاً حينئذ. ولكونها حرفاً رخواً »(١).

🗷 ومن الأخطاء : قلب الضاد ظاء .

قال ابن الجزري: « والناس يتفاضلون في النطق به ؛ فمنهم من يجعله ظاء مطلقاً ؛ لأنه يشارك الظاء في صفاتها كلها ، ويزيد عليها بالاستطالة ، فلو لا الاستطالة واختلاف المخرجين لكانت ظاء ، وهم أكثر الشاميين وبعض أهل المشرق »(٢).

قال الصفاقسي: «وهذا هو الكثير الغالب (أي: إبدالها ظاء)، وأهل المغرب الأدنى كلهم عليه؛ لأنهم تقاربا في المخرج وتشاركا في جميع الصفات إلا الاستطالة، فلو لا الاختلاف في المخرج وفي هذه الصفة لكانا حرفاً واحداً، وهو لحن فاحش وخطأ ظاهر يغيِّر اللفظ والمعنى، وكلام الله جلّ ذكره يُنزَّه عن هذا »(٣).

قال ابن الجزري: « وهذا لا يجوز في كلام الله تعالى ؛ لمخالفته المعنى الذي أراده الله ؛ إذ لو قلنا: (الضالين) بالظاء كان معناه « الدائمين » ، وهذا

⁽١) «جهد المقل» (ص١٦٩ – ١٧٠).

⁽۲) «التمهيد» (ص ١٣٠).

⁽٣) «تنبيه الغافلين» (ص٨٣).

خلاف مراد الله تعالى ، وهو مبطل للصلاة (١)؛ لأن الضلال بالضاد وهو صد الهدى ؛ كقول تعالى : ﴿ ضَلَّ مَن تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاةً ﴾ [الإسراء: ١٧] ، ﴿ وَلَا ٱلضَّالِينَ ﴾ ونحوه ، وبالظاء هو الدوام ؛ كقول تعالى : ﴿ ظُلَّ وَجَهُهُ مُسُودًا ﴾ [النحل : ٥٥] ، فمثال الذي يجعل الضاد ظاء في هذا وشبهه كالذي يبدل السين صاداً في نحو قول تعالى : ﴿ وَأُسَرُّواْ ٱلنَّجُوك ﴾ [الأنبياء: ٣] ، وأَصَرُّواْ ﴿ وَاَسَرُّواْ ﴿ وَاَسَرُّواْ ﴾ [نوح: ٧] ؛ فالأول من أَسَرَّ ، والثاني من الإِصْرَار » (٢).

≥ ومن الأخطاء: قلب الضاد لاماً.

قال ابن الجزري: « ومنهم من يخرجها لاماً مفخمة وهم الزيالع (٣) ومن ضاهاهم ».

قال محمد مكي نصر: « لأن اللام مشاركة لها في المخرج لا في الصفات فهي بعكس الظاء ؛ لأن الظاء تشارك الضاد في الصفات لا في المخرج »(٤). ولذلك أشار السخاوي في نونيته فقال:

⁽١) على تفصيل في ذلك أوردنا له فصلاً خاصاً في هذا الكتاب .

⁽۲) «التمهيد» (ص۱۳۰).

⁽٣) الزيلع: جبل من السودان في طرف أرض الحبشة [وهي الصومال حالياً] وهم مسلمون. «معجم البلدان» (٣/ ١٦٤)، وقد ذكر الزنخشري أن اللام أبدلت من الضاد فقالوا في اضطجع: اطجع «المفصل وشرحه» (١٦/ ٤٦ - ٤٥). ويرى برجستراسر أن نطق الضاد لاماً مطبقه قريب مما وصفه به علماء العربية، وأن هذا النطق موجود عند أهل حضر موت، وأن الأندلسين كانوا ينطقون الضاد مثل ذلك». «التطور النحوي» (ص١٩).

⁽٤) «نهاية القول المفيد» (ص٥٧-٧٦).

والضاد عال مستطیل مطبق حاشا لسان بالفصاحة قیم كم رامه قوم فها أبدوا سوى

جهر يكل لديه كل لسان درب لأحكام الحروف معان لام مفخصمة بلا عرفان

قال الشارح: « واللام تشارك الضاد في المخرج ؛ لأن الضاد من أقصى الحافة واللام من أدنى الحافة ، والضاد حرف مستطيل استطال في مخرجه وامتد صوته حتى اتصل بمخرج اللام ، فلذلك شابه لفظه لفظ اللام المفخمة ، وربها أخرجه بعض الناس لاماً مفخمة ، واللام يشارك الضاد في مخرجه لا في أوصافه ؛ إذ ليس فيها شي ء من صفات الضاد المذكورة ، إلا أنها بين الرخاوة والشديدة فتوافقه في شي ء من الرخاوة ، فهي بعكس الظاء لأن الظاء تشارك الضاد في أوصافه لا في مخرجه » .

قال: « إذا أردت أن تفصلها عن اللام المفخمة فَراعِ مبدأ مخرجها وبيِّن صفاتها، فبذلك يفترقان، فتأمل ذلك والله أعلم »(١).

≥ ومن الأخطاء: إشهامها الذال أو الزاي.

قال ابن الجزري: «وليس في الحروف ما يعسر على اللسان مثله ؛ فإن ألسنة الناس فيه مختلفة ، وقل من يحسنه ؛ فمنهم من يخرجه ظاء ، ومنهم من يمزجه بالذال ، ومنهم من يجعله لاماً مفخمة ، ومنهم من يشمه الزاي . وكل ذلك لا يجوز ، والحديث المشهور على الألسنة : « أنا أفصح من نطق

⁽١) «المفيد شرح عمدة المجيد» (ص١٠٩-١١٠) لابن أم قاسم المرادي.

بالضاد » لا أصل له و لا يصح »(١).

وهو لحن أفحش من الذي قبله ، إذ يتغير المعنى من الضلال إلى الذلة والزلل .

🗷 ومن الأخطاء : قلب الضاد دالاً .

وهذا خطأ يقع فيه بعض الأعاجم والعوام .

🗷 ومن الأخطاء: عدم مراعاة تفخيم الضاد من (الضالين).

قال مكي – رحمه الله – : « فيجب على القارئ أن يلفظ بالضاد إذا كان بعدها ألف بالتفخيم البيِّن ، كها يلفظ إذا كان يحكي الحروف ، فيقول : « صاد » ، « ضاد » . ولا بدله من التحفظ بلفظ الضاد حيث وقعت ، فهو أمر يقصر فيه أكثر من رأيت من القراء والأئمة ، لصعوبته على من لم يدرب فيه (7).

🗷 ومن الأخطاء: همس الضاد (٣).

◄ ومن الأخطاء: عدم بيان شدة اللام في (الضآلِّين).

وكذلك غن الياء وعدم بيان النون وتفخيم اللام من (ولا الضالين) ، أو تمطيطها ، أو السكت عليها ، أو غنها ، أو إخراج اللام من الخيشوم بدلاً

⁽۱) «النشر» (۱/ ۲۲۰–۲۱۹).

⁽٢) «الرعاية» (ص١٨٤).

⁽٣) «البيان» (١/ ٢٩٧).

من أدنى حافة اللسان إلى منتهى طرفه (١).

(۱) «البيان» (۱/ ۲۹۷).

الضاد مخرجها وصفاتها

قال مكي -يرحمه الله-: والضاد: تخرج من المخرج الرابع من مخارج الفم ، من أول حافة اللسان وما يليه من الأضراس ، وهو حرف قوي ، لأنه مجهورٌ مُطْبقٌ من حروف الاستعلاء ، وفيه استطالة ، وله صفات قد تقدم ذكرها .

والضاد يشبه لفظها بلفظ الظاء ، لأنها من حروف الإطباق ، ومن الحروف المستعلية ومن الحروف المجهورة ، ولولا اختلاف المخرجين وما في الضاد من الاستطالة ، لكان لفظها واحداً ، ولم يختلفا في السمع .

فيجب على القارئ أن يلفظ بالضاد إذا كان بعدها ألف بالتفخيم البين ، كما يلفظ بها إذا كان يحكي الحروف ، فيقول : «صاد» ، «ضاد» . ولا بدّ له من التحفظ بلفظ الضاد حيث وقعت فهو أمر يُقصِّر فيه أكثر من رأيتُ من القراء والأئمة ، لصعوبته على من لم يدرب فيه .

فلا بد للقارئ المجود أن يلفظ بالضاد مفخمة مستعلية منطبقة مستطيلة، فيظهر صوت خروج الريح عند ضغط حافة اللسان بها يليه من الأضراس عند اللفظ بها ، ومتى فرط في ذلك أتى بلفظ الظاء أو بلفظ الذال ، فيكون مبدلاً مغراً.

والضاد أصعب الحروف تكلفاً في المخرج وأشدها صعوبةً على اللافظ، فمتى لم يتكلف القارئ إخراجها على حقها أتى بغير لفظها، وأخل بقراء ته ومن تكلف ذلك وتمادى عليه صار له التجويد بلفظها عادةً وطبعاً

وسجيةً (١).

وقال -رحمه الله-: وإذا أتى بعد الضاد حرف إطباق ، وجب التحفظُ بلفظ الضاد ، لئلاّ يسبق اللسان إلى ما هو أخف عليه ، وهو الإدغام ، نحو: ﴿ فَمَنِ ٱضْطُرَّ ﴾ ، و ﴿ أَنقَضَ ظَهْرَكَ ﴾ ، و ﴿ ٱضْطُرِرْتُمْ إِلَيْهِ ﴾ ، ﴿ ثُمَّ أَضْطُرُّهُ وَ وَسبهه . يبين فيه الضادَ على حقها ، وإن غفل عن ذلك اندغمت في الطاء ، لاجتماعهما في الصفات والقوة ، مع قرب المخارج .

وكذلك إن كان الثاني مشدداً نحو: ﴿ يَعَضُّ ٱلظَّالِمُ ﴾، و ﴿ بَعْضَ ٱلظَّالِمُ ﴾، و ﴿ بَعْضَ ٱلظَّالِمِينَ ﴾، فهذا (ليس يُخاف) من دخول الإدغام فيه ، لأن المشدد لا يدغم في شي ء أبداً ، لأن التشديد الذي فيه من الإدغام كان ، ولا يدخل إدغام على إدغام، فاعرف هذا .

ولكن يُخاف أن يُلفظ بالأول مثل (ما لُفظ) بالثاني ، لتقارب التشابه والألفاظ في « الضاد » و « الظاء » ، فيجب أن (يتبين الضاد من الظاء) .

وإذا كانت الضاد مشددة وجب أن يتأكد فيها البيان ، لتكرر الإطباق والاستعلاء والجهر ، وذلك نحو : ﴿ يَعَضُّ ٱلظَّالِمُ ﴾ ، و ﴿ لَا نَفَضُّواْ مِنَ حَوْلِكَ ﴾ ، و ﴿ كَانَفَضُّواْ مِنَ الطَّالِمُ ﴾ ، و ﴿ عَضُواْ عَلَيْكُمُ ٱلْأَنَامِلَ ﴾ ، و ﴿ وَآبْيَضَّ عَيْنَاهُ ﴾ ، و ﴿ يَغُضُّواْ مِنْ أَبْصَرِهِمْ ﴾ ، وشبهه كثير .

وكذلك إذا تكررت ظاهرةً يجب بيانها لثقل التكرير ، في حرفٍ قويٍّ

⁽۱) « الرعاية » (ص ۱۸٤ ، ۱۸٥).

مطبقٍ مستعلٍ مستطيلٍ مجهورٍ . وذلك نحو قوله : ﴿ يَغْضُضُنَ مِنْ أَبْصَرِهِنَ ﴾، و ﴿ وَٱغْضُضُ مِن صَوْتِكَ ﴾ ، وشبهه .

وإذا سكنت الياءُ قبل الضاد أو بعدها وجب التحفظ بإظهار الضاد، وإعطائها حقها لتظهر الياء، لأن الياء حرف خفي ضعيف، والضاد بضد ذلك، فربها ضعف لفظ الضاد لضعف الياء، ربها خفيت الياء لقوة الضاد، فيجب البيان. وذلك نحو قوله: ﴿ ثُمَّ أَفِيضُواْ مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ ٱلنَّاسُ ﴾، و فيجب البيان. وذلك نحو قوله: ﴿ ثُمَّ أَفِيضُونَ فِيهِ ﴾، و ﴿ غِيضَ ٱلْمَآءُ ﴾، وقريب من ذلك إن تحركت الياء المشددة نحو: ﴿ وَقَيَّضَنَا لَمُمْ ﴾، و ﴿ نُقَيِّضَ لَهُ وَ شَيْطَنَا ﴾، وشبهه.

وإذا سكنت الضاد ، وأتت بعدها تاءٌ ، وجب التحفظ ببيان الضاد لئلا تندغم في التاء لسكونها ورخاوتها وشدة التاء . نحو ﴿ عَرَّضْتُم ﴾ ، و فَرَضْتُم ﴾ ، وشبهه ، فقس عليه ما شابهه (١).

وقال الإمام ابن الجزري -يرحمه الله-:

و أما الضاد:

فتقدم الكلام على أنها تخرج من المخرج الرابع من مخارج الفم ، من أول

⁽۱) «الرعاية» (ص ١٨٥ – ١٨٧).

حافة اللسان و ما يليه من الأضراس ، وهي مجهورة ورخوة مطبقة مستعلية مستطيلة .

واعلم أن هذا الحرف ليس من الحروف حرفٌ يعسر على اللسان غيره ، والناس يتفاضلون في النطق به :

فمنهم من يجعله ظاء مطلقاً ؛ لأنه يشارك الظاء في صفاتها كلها ، ويزيد عليها بالاستطالة ، فلولا الاستطالة واختلاف المخرجين لكانت ظاء ، وهم أكثر الشاميين من بعض أهل المشرق. وهذا لا يجوز في كلام الله تعالى ؟ لمخالفة المعنى الذي أراد الله تعالى ؛ إذ لو قلنا : « الضآلين » بالظاء كان معناه: الدائمين ، وهذا خلاف مراد الله تعالى ، وهو مبطل للصلاة ؛ لأن «الضلال» بالضاد هو ضد « الهدى » ، كقوله : ﴿ ضَلَّ مَن تَدَّعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ ، ﴿ وَلَا ٱلضَّالِّينَ ﴾ ونحوه ، وبالظاء هو الدوام ؛ كقوله : ﴿ ظَلَّ وَجُهُهُ مُسْوَدًّا ﴾ وشبهه ، فمثال الذي يجعل الضاد ظاء في هذا و شبهه. كالذي يبدل السين صاداً في نحو قوله: ﴿ وَأُسَرُّواْ ٱلنَّجْوَى ﴾ فالأول من السر، والثاني من الإصرار . وقد حكى ابن جني في كتاب « التنبيه » وغيره أن من العرب من يجعل الضاد ظاء مطلقاً في جميع كلامهم . وهذا غريب ، وفيه توسيع للعامة .

ومنهم من لا يوصلها إلى مخرجها بل يخرجها دونه ممزوجة بالطاء المهملة ، لا يقدرون على غير ذلك ، وهم أكثر المصريين وبعض أهل المغرب.

ومنهم من يخرجها لاماً مفخمة ، وهم الزيالع ومن ضاهاهم .

واعلم أن هذا الحرف خاصة إذا لم يقدر الشخص على إخراجه من مخرج بطبعه لا يقدر عليه بكلفة ولا بتعليم! .

وإذا أتى بعد الضاد حرف إطباق وجب التحفظ بلفظ الضاد ؛ لئلا يسبق اللسان إلى ما هو أخف عليه ، وهو الإدغام ؛ كقوله : ﴿ فَمَنِ ٱضْطُرٌ ﴾ و﴿ ثُمُّ أَضْطُرُ هُو ﴾ .

وإذا سكنت الضاد وأتى بعدها حرف من حروف المعجم ، فلا بد من المحافظة على بيانها ، وإلا بادر اللسان إلى ما هو أخف منها ؛ نحو قوله : ﴿ أَفَضْتُم ﴾ و ﴿ أَخْفِضْ جَنَاحَكَ ﴾ و ﴿ قَيَّضْنَا ﴾، و ﴿ فَرَضْنَا ﴾ و نحو ذلك .

وإذا تكررت هي ، أو أتى بعدها ظاء ، فلا بد من بيان كل واحدة منها وإخراجها من مخرجها ؛ كقوله : ﴿ يَغْضُضُن ﴾ و ﴿ أَنقَضَ ظَهْرَكَ ﴾ و ﴿ يَعَضُّ ٱلظَّالِمُ ﴾ ونحوه .

و إذا أتى بعدها حرف مفخم وغيره ، فلا من بيانها ؛ لئلا يبدلها اللسان حرفاً من جنس ما بعدها ، كما تقدم ؛ نحو ﴿ أَرْضُ ٱللَّهِ ﴾ و ﴿ ٱلْأَرْضِ ذَكُم قبل ﴿ اللهِ وَشَبه ذلك . والتفخيم ذكر قبل (١).

⁽۱) «التمهيد في علم التجويد» لابن الجزري (ص ٨٦-٨٨).

و قال الصفاقسي –رحمه الله–:

« يخرج الضاد من المخرج الرابع من نحارج اللسان وهو حرف مجهور رخو مستعل مطبق مصمت مستطيل قوي مفخم وقد اتفقت كلمة العلماء فيها رأيت على أنه أعسر الحروف على اللسان وليس فيها يصعب عليه مثله وقل من يحسنه من سهاسرة العلماء فضلاً عن غيرهم ويقع الخطأ فيها من أوجه ، منها إبدالها ظاء مشالة وهذا هو الكثير الغالب وأهل المغرب الأدنى كلهم عليه لأنها تقاربا في المخرج وتشاركا في جميع الصفات إلا الاستطالة فلولا الاختلاف في المخرج وفي هذه الصفة لكانا حرفاً واحداً وهو لحن فاحش وخطأ ظاهر يغير اللفظ والمعنى وكلام الله جل ذكره ينزه عن هذا» (١).

« والخطأ الواقع في الضاد على نوعين:

الأول: إخراجها ظاءً خالصةً ، أو بينها وبين الظاء ، أي شبيهة بها .

الثاني: مزجها بالطاء، والمزج هو خلط الحرفين فيتولد حرف ليس بطاءٍ ولا ضادٍ، يشبهه دالاً مفخمةً.

وكلاهما خطأ ولحن في حرف من كلام الله سبحانه ».

⁽۱) «تنبيه الغافلين» (ص ۸۳–۸۶).

ما جاء فيها يخص كلاً من الضاد والظاء من الأوصاف:

أولاً: الضاد

قال أبو بشر سيبويه عمرو بن عثمان بن قَنبر الحارثي المتوفى ١٨٠ هـ:

« و من بين أول حافة اللسان وما يليها من الأضراس مخرج الضاد» (١). وقال في سياق الكلام عن إدغام اللام:

« واللذان خالطها الضاد والشين ، لأن الضاد استطالت لرخاوته حتى اتصلت بمخرج الطاء »(٢).

ثم قال: « وهي -أي اللام- مع الضاد والشين أضعف لأن الضاد مخرجها من أول حافة اللسان، والشين من وسطه » (٣).

وقال: « وقد تدغم الطاء والتاء والدال في الضاد ، لأنها اتصلت بمخرج اللام وتطأطأت عن اللام حتى خالطت أصول ما اللام فوقه من الأسنان ، ولم تقع من الثنية موضع الطاء لانحرافها ، لأنك تضع للطاء لسانك بين الثنيتين ، وهي مع ذا مطبقة » (٤) .

ثم قال : « والإدغام في الضاد أقوى لأنها قد خالطت باستطالتها الثنية ،

 ⁽۱) «كتاب سيبويه» (٤/ ٤٣٣).

⁽۲) «كتاب سيبويه» (٤/ ٧٥٤).

⁽٣) «كتاب سيبويه» (٤/٨٥٤).

⁽٤) «كتاب سيبويه» (٤/ ٥٦٥).

وهي مع ذا مطبقة » (١).

وقال: « ولولا الإطباق لصارت الطاء دالاً ، والصاد سيناً والظاء ذالاً ، و ولخرجت الضاد من الكلام ، لأنه ليس شيء من موضعها غيرها » (٢) .

قال أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي ، المتوفى ٣٩٢ هـ :

« ومن أول حافة اللسان وما يليها من الأضراس مخرج الضاد ، إلا أنك إن شئت تكلفتها من الجانب الأيسر » (٣) .

وقال أبوالأصبغ عبد العزيز بن علي بن محمد الإشبيلي المعروف بابن الطحان، المتوفى بعد ٥٦٠ هـ :

« ومن حافته ؛ من أولها إلى منتهى طرفه وما يليه من الأضراس أي من الجانبين مخرج الضاد » (٤٠).

وقال: « والاستطالة تمد عند نبات الضاد ، للجهر والاستعلاء تمكنها من أول حافة اللسان إلى منتهى طرفه ، فاستطالت بذلك فلحقت بمخرج اللام » (٥) .

وقال الإمام الشاطبي بن فيره الرعيني الأندلسي ، المتوفى ٩٠٠ هـ:

⁽۱) «کتاب سیبویه» (٤/٦٦).

⁽۲) «کتاب سیبویه» (۶/ ۴۳۲).

⁽٣) «سر صناعة الإعراب» (١/ ٦٠).

⁽٤) «مخارج الحروف وصفاتها» (ص١١٧).

⁽٥) «مخارج الحروف وصفاتها» (ص١٣٣).

لسان فأقصاها لحرفٍ تطوَّلاً يعـزُّ وباليمني يكون مقلَّلاً(١)

وقال على بن محمد بن عبد الصمد علم الدين السخاوي المتوفى ٦٣٤ هـ:

جهر يكل لديه كل لسان

والضاد عال مستطيل مطبق حاشا لسان بالفصاحة قيم

درب لأحكام الحروف معان(٢)

وقال رضي الدين محمد بن الحسن الأثري الأستر اباذي ، المتوفى ٦٨٨ هـ:

« فأنت تخرج الضاد من أقصى إحدى حافتي اللسان إلى قريب من رأس اللسان ، ومنتهاه أول مخرج اللام هذا الذي ذكرناه مخرج الضاد من اللسان إلى قريب من رأس اللسان ، وموضعها من الأسنان نفس الأضراس العليا ، فيكون مخرجها بين الأضراس وبين أقصى إحدى حافتي اللسان » .

ثم قال: « ويقال للضاد: طويل لأنه من أقصى الحافة إلى أدنى الحافة، أي إلى مخرج اللام فاستغرق أكثر الحافة » (٣).

ثم قال : « لأن الضاد يخرج من الأضراس وحافة اللسان واللام يخرج فويق الضاحك والناب والرباعية والثنية ، لا من نفس الأسنان وحافة

⁽١) البيتان: ١١٤٠، ١١٤١ من الشاطبية .

⁽٢) البيتان: ٢٥، ٢٦ من عمدة المفيد.

⁽٣) «شرح شافية ابن الحاجب» (٣/ ٢٥٢).

اللسان » (١).

وقال في سياق الكلام عن الإطباق:

« لأن مخرج الضاد حافة اللسان ، وحافة اللسان تنطبق على الأضراس كما ذكرنا ، وباقى اللسان ينطبق عليه الحنك » (٢).

وقال في منفذ النفخة التي تخرج مع الضاد عند الوقف عليها:

« وبعض الحروف إذا وقفت عليها خرج معها مثل النفخة ولم تنضغط ضغط الأول ، وهي : الظاء والذال والضاد والزاي ، فإن الضاد تجد المنفذ بين الأضراس ، والظاء والذال والزاي تجد منفذاً من بين الثنايا » .

ويقصد بالأول حروف القلقلة لأنه في سياق الكلام عنها .

وقال شمس الدين الحافظ محمد بن محمد بن الجزري المتوفى ٨٣٣ هـ :

« والضاد والظاء اشتركا صفة ، جهراً ورخاوةً واستعلاءً وإطباقاً ، وافترقا مخرجاً ، وانفردت الضاد بالاستطالة » .

و لهذا قال في المقدمة:

والضاد باستطالة ومخرج ميّز من الظاء.....

⁽۱) «شرح شافية ابن الحاجب» (۳/ ۲۵۲، ۲۵۳).

^{. (} $^{\prime}$) ($^{\prime}$ ($^{\prime}$) ($^{\prime}$) ($^{\prime}$) ($^{\prime}$) ($^{\prime}$

⁽٣) «الأقوال الجلية» (ص ٢٤).

ثانياً: الظاء

قال سيبويه : « وممّا بين طرف اللسان وأطراف الثنايا مخرج الظاء والذال والثاء » .

وقال: « والظاء والثاء والذال ، أخوات الطاء والدال والتاء، لا يمتنع بعضهن من بعض في الإدغام ، لأنهن من حيز واحد ، وليس بينهن إلا ما بين طرف الثنايا وأصولها » (١).

مخرج الظاء المشالة والفرق بينها وبين الضاد:

قال مكي القيسي - رحمه الله -:

الظاء: تخرج من المخرج العاشر من مخارج الفم ، وذلك ما بين طرف اللسان وأطراف الثنايا العُلى . والظاء حرف مطبق مستعلٍ مجهورٌ قويٌ ، فيها رخاوة ". ولولا اختلاف المخرجين والرخاوة ، لكانت الظاء ضاداً ، إذ الصفات متقاربة .

واللفظ بالظاء إذا أتى بعدها ألف ، كاللفظ بها في تقطيع الحروف ، إذا قلت : «طا » ، «ظا » ، والظاء حرف يشبه لفظه في السمع لفظ الضاد ، لأنها من حروف الإطباق ، ومن الحروف المستعلية ، ومن الحروف المجهورة . ولولا اختلاف المخرجين بينها ، وزيادة الاستطالة التي في الضاد ، لكانت الظاء ضاداً .

⁽١) «الأقوال الجلية» (ص ٢٤-٢٥).

فيجب على القارئ بيان الظاء لتتميز من الضاد ، والضاد أعظم كلفة وأشق على القارئ من الظاء ، ومتى قصر القارئ في تجويد لفظ الظاء ، أخرجها إلى لفظ الضاد أو الذال لا بد من أحد هذين الوجهين ، وذلك تصحيف وخطأً ظاهرٌ.

ويجب أن تعلم أن الظاء تشبه في لفظها أيضاً الذال فإذا أزلت لفظ الإطباق في الذال الإطباق من الظاء ، صارت ذالاً . لذلك لو زدت لفظ الإطباق في الذال لصارت ظاءً .

و إنها كان ذلك كذلك ، لأن الظاء والذال من مخرج واحد ، وهما مجهوران . ولولا الإطباق والاستعلاء اللذان في الظاء لكانت ذالاً ، فالتحفظ (بإظهار لفظ) الظاء وأن لا تدخل في لفظ الضاد ، أو لفظ الذال ، واجبٌ مؤكدٌ .

وإذا وقعت الظاء بعد ضادٍ كان البيان للظاء آكد على القارئ ، فيجب عليه أن يعطي كل حرف حقه من اللفظ ، وذلك نحو قوله : ﴿ أَنقَضَ ظَهْرَكَ ﴾ ، و﴿ يَعَضُ ٱلظَّالِمُ ﴾ ، و﴿ بَعْضَ ٱلظَّالِمِينَ ﴾ ، وشبهه . لا بد للقارئ أن يبين للسامع الضاد ثم الظاء على حسب حق كل حرف منها (۱). وقال - رحمه الله - :

« وإذا وقعت الظاء في كلمة ، تشبه كلمة أخرى بالذال بمعنى آخر ،

⁽۱) «الرعاية» (ص ۲۲۰–۲۲۱).

وجب البيان للظاء لئلا ينتقل إلى معنى آخر . وذلك نحو قوله تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ عَطَآءُ رَبِّكَ كَخْطُورًا ﴾ ، أي : ممنوعاً ، فهو بالظاء ، فبينه لئلا يشتبه في اللفظ بقوله : ﴿ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَحْذُورًا ﴾ ، فهو بالذال من الحذر .

وإذا وقعت ظاءٌ ساكنةٌ ، وبعدها تاء الخطاب ، وجب على القارئ بيان الظاء ، لئلا يقرب من لفظ الإدغام ، وذلك نحو قوله : ﴿ أُوعَظّت ﴾ ، الظاء مظهرةٌ بغير اختلاف في ذلك بين القراء ، بخلاف الطاء مع التاء في قوله : ﴿ أُحَطّت ﴾ ، هذا مدغم مظهر الإطباق ، بغير اختلاف أيضاً ، وقد تقدم ذكره (١).

الفروق التي بين الضاد والظاء:

« من خلال أقوال العلماء فيها يخص كلاً من الضاد والظاء يتضح الآتي من الفروق بينهها:

- ١. الضاد تختلف عن الظاء في المخرج ، وهذا يكفي لتمييزها في اللفظ
 والسمع حتى لو اتفقتا في جميع الصفات .
- ٢. الضاد تتميز عن الظاء بصفة الاستطالة ، وهذا أيظاء يكفي للتمييز
 بينهما ولو اتفقتا في المخرج .
- ٣. الضاد تنطبق فيها حافة اللسان على الأضراس ، وباقي اللسان ينطبق

⁽۱) «الرعاية» (ص ۲۲۰–۲۲۱).

عليه الحنك ، والظاء ينطبق فيه الحنك على مخرجه ، أي على طرف اللسان .

- ٤. الضاد أقوى من الظاء في الإطباق.
- ٥. الضاد تزول إذا فقدت صفة الإطباق ، والظاء تتحول إلى ذال إذا فقدت صفة الإطباق .
 - ٦. الضاد أقوى من الظاء في الجهر.
 - ٧. الضاد أقل رخاوة من الظاء.
- ٨. الضاد لا يشاركها في المخرج غيرها من الحروف ، والظاء يشاركها الذال والثاء .
 - ٩. الضاد من الحروف الشجرية ، والظاء من الحروف اللثوية .
 - ٠١. الضاد تتصف بالتفشي ، والظاء ليس كذلك .
 - ١١. الضاد تخالط ما يليها في المخرج ، والظاء ليس كذلك .
- 11. الضاد ينفذ نفخها بين الأضراس عند الوقوف عليها والظاء ينفذ نفخها بين الثنايا .
 - ١٣. الضاد فيها كلفة على اللسان عند النطق بها ، والظاء ليس كذلك .
- ١٤. الضاد تخرج من أحد ثلاثة مخارج ، والظاء لا تخرج إلا من مخرج واحد .
- فهل يسوغ بعد هذا كله ، القول بأن بينهما شعرة لا يميزها إلا

المتخصصون؟!» (١).

وقد أورد أخونا الفاضل الشيخ خالد آل محسوبي في كتابه الفذ «الظائيون الجدد» طائفة من أعلام القراء الذين منعوا النطق بالضاد ظاءً مشالة خلافاً لمن جعلها هي الضاد الصحيحة وما سواها لحن ، وإليك جملة من أقوال بعض علماء هذا الشأن في هذا الزمان :

أولاً: حكم النطق الضاد ظاء

١. سئل فضيلة الشيخ العلامة أحمد بن عبد العزيز الزيات - رحمه الله -:
 هل تلقيتم نطق الضاد ظاء ؟ فقال فضيلته : لا أبداً !
 وهل يجوز النطق بها ؟ قال فضيلته : لا يجوز .

٢. قال فضيلة الشيخ رزق خليل حبة -رحمه الله-:

لقد تكلمنا فيها ، وقلنا : تبطل صلاة من بدّل الضاد ظاء ، وأن ابن حجر الهيثمي كتب في بابه هكذا ، وقال : (إن من أبدل الضاد ظاء فقد بطلت صلاته) ، وفي شرح الملا على شرح زكريا الأنصاري ، صرّح - أيضاً - أنه تبطل صلاته ، فنحن قلنا : إن الجهاعة الذين ينطقون الضاد ظاء هذه لهجة قوم ، ولم تدخل في القرآن الكريم ، وقد كتبنا قراراً في وزارة الأوقاف سنة ١٩٩٧ م ، منشور ٨ ، وكتبنا فيه أنه لا يجوز مطلقاً القراءة بهذا ، وأن من يقرأ بهذا بطلت صلاته ، وحرامٌ على من يقرأ بها أو يُقرئ

⁽١) «الأقوال الجلية» (ص ٢٦-٢٧).

غيره.

٣. قال أستاذنا فضيلة الدكتورعبد العزيز القاري:

ما تلقينا ذلك أبداً ، أنا سمعت عن هذه البدعة التي أثارها بعض من ليس له قدمٌ راسخةٌ في هذا العلم في هذه الأيام ، وهذا القول مخالف لما عليه أهل الشأن ، ولما تواتر عندهم من التفريق بين الضاد والظاء ، فخلط الضاد بالظاء هذا منكرٌ وبدعةٌ محدثة في هذا العلم ، يقول الإمام ابن الجزري :

والضاد باستطالة ومخرج ميّز من الظاء.....

فالضاد متميزة عن الظاء في مخرجها ، وفي صفاتها فمن يخلطها بها فقد وقع قي اللحن الجلي .

٤. قال فضيلة الشيخ الدكتور علي بن عبد الرحمن الحذيفي:

القراءة سنةٌ متبعةٌ يأخذها الآخر عن الأول ، وقراءة الضاد ظاءً لم نتلقها عن مشايخنا ، وإنها نقرأها ، كها يقرأها القرّاء المتقنون من حافة اللسان مما يلي الأضراس من الجهة اليسرى ، وهي الأكثر ، أو الجهة اليمنى، كها ذكر ذلك ابن الجزري وغيره ونقرأها كها نقرأها في الحرم ، يعني في الصلوات الجهرية نقرأها بهذه الصفة .

٥. قال أستاذنا فضيلة الشيخ عبد الرافع بن رضوان :

أما نطق الضاد ظاء فهذا ليس وليد اليوم ، وإنها هو قديم سمعناه ونحن صغار ، ونحن في مسيرة طلب العلم ، وكنت أسأل شيوخي الذين أثق فيهم فكانوا يقولون : هذا الشيخ مبالغ ، فلها كبرت وتقدمت في طلب

العلم، وشيوخ الإقراء في هذا الوقت، الشيوخ الأثبات الذين يشار إليهم بالبنان، كان فضيلة الشيخ: عامر السيد عثمان، وكان رجلاً متمكناً من مادته، وكان الشيخ الزيات في صباه، وكان قوياً، وكان الشيخ إبراهيم شحاته السمنودي، والشيخ حنفي السقا، وكان شيخ الشيخ إبراهيم شحاته، وكان الشيخ سيد الغريب، وكان الشيخ أحمد مرعي، وكان الشيخ عبد المحسن شطا، وكان شيوخ الإقراء متوفرين بكثرة في قسم القراءات فكنت أنتقل من هذا إلى هذا، وأسأل هذا والكل يجمع على أن النطق الصحيح بالضاد هو ما ننطق به وهو ما نتلقاه.

العلماء وضعوا للضاد مخرجاً ، هذا المخرج هو إحدى حافتي اللسان وما يحاذيها من الأضراس العليا ، وخروج الضاد من الجهة اليسرى أسهل ، ومن اليمنى أصعب ، ومن الجانبين معاً أعز وأيسر ، كما قالوا .

يقولون: الضاد بهذا الشكل ستكون شديدة ؛ لكن يا إخوة ! من قال : إنها شديدة نحن ننطقها رخوة -أيضاً - فأنا عندما ، أقول «ولا الضالين» الضاد هنا فيها رخاوة وما أحد قال : إنها شديدة ، مثل الياء بالضبط .

٦. قال فضيلة الشيخ إبراهيم الأخضر:

أما قراءة الضاد بهذا الشكل الذي استحدثه بعض الناس ؛ فهذا لم نسمع ولم نقرأ بها على أشياخنا الذين تلقينا عنهم .

٧. فتوى اللجنة المنبثقة عن شؤون المساجد بحكم من أبدل الظاء بالضاد:

« فقد شاع بين قلة من الذين يقرؤون القرآن نطق الضاد ظاء أو شبيهة بها الأمر الذي لو تركناه لأحدث فتنة كبرى فضلًا عن أنه تحريف لبعض كلمات القرآن الكريم .

وقد جاء في هامش «الفتاوى الكبرى» للإمام ابن حجر الهيثمي (ج١ ص ١٣٨) عن الإمام شمس الدين الرملي بأن من أبدل الضاد بالظاء سواء كان في الفاتحة أم في غيرها من فعل ذلك قادراً عالماً عامداً بطلت صلاته وصرح بذلك شيخ الإسلام زكريا الأنصاري في شرحه للمقدمة الجزرية من كتاب «المنح الفكرية» ص ٤٣ بأن من فعل ذلك فسدت صلاته وعليه أكثر الأئمة.

لذلك:

دعت الإدارة العامة لشئون القرآن إلى تشكيل لجنة يوم الاثنين الموافق ٢٨ من ذي الحجة سنة ١٤١٧ هـ ٥/ ١٩٩٨ م من المختصين المهتمين بالحفاظ على القرآن الكريم غضاً طرياً كها نزل على سيدنا رسول الله على و تكونت اللجنة من السادة:

- ١. محمد عبد الباري ، مدير عام شئون القرآن رئيساً .
 - ٢. رزق خليل حبة ، شيخ عموم المقارئ عضواً .
 - ٣. محمود طنطاوي ، وكيل المقارئ عضواً .

- ٤. عبد الحكيم عبد اللطيف، شيخ مقرأة الأزهر عضواً.
 - ٥. محمود برانق ، شيخ مقرأة ومفتش مقارئ عضواً .
 - عبد الله الجوهري ، مفتش مقارئ عضواً .
- ٧. الشيخ د. أحمد عيسى المعصراوي ، شيخ مقرأة الحسين ، مدرس
 بكلية التربية عضواً .
 - ٨. عباس محمد جبر ، مدير إدارة التحفيظ عضواً .
 - ٩. محمود محمد عطية.

وبعد المناقشة المستفيضة:

أقرت اللجنة بأن القرآن الكريم قطعي الثبوت حرفاً حرفاً ونقل إلينا بالتواتر والتلقي إلى قيام الساعة ولا يجوز إبدال أي حرف بحرف آخر أو شبيه به . واتفقت اللجنة على ما ورد من أقوال الأئمة من أنه إذا نطقت الضاد ظاء أو شبيهة بها في الصلاة بطلت الصلاة .

وحرام على من قرأ بها أو يقرئ بها غيره.

والله نسأل أن يوفقنا إلى الصواب وإلى العمل بها في القرآن الكريم والحفاظ عليه ».

قال أبو أنس -عفا الله عنه-: « وفيها سبق إيراده من أقوال لأهل الأداء المتقدمين منهم والمتأخرين والمعاصرين يتضح أن هذا المذهب الذي نعتقده هو الحق بلا أدنى مرية ، وعليه جماهير القراء كابراً عن كابر وحاضراً عن غابر ، والموفق من انصاع للحق بعد ظهور دلائله ولم يلتف إلى ضعيف

الأقوال والتزم سنة القراء ذوي الأسانيد المتصلة إلى رسول الله ﷺ عن جبريل عن الباري تبارك وتعالى ، والله الهادي ».

أخطاء القارئين في تطبيق أحكام التلاوة ١ - في الُــدُودِ .

أ- قصر المد الطبيعي: وهو ما يسمى بالبتر أو الإدماج (١).

قال الصفاقسي: «ومنها (أي الأخطاء) البتر، ويسميه بعضهم الإدماج، وهو حذف حروف المد، وهو كثيراً ما يجري على السنة الناس نحو: ﴿ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴾، ﴿ بَلَىٰ مَنْ أَوْفَىٰ بِعَهْدِهِ وَآتَ قَىٰ ﴾، ﴿ بِهِ شَيْئًا ﴾، ﴿ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُواْ ﴾، لا سيا إن تكرر حرف المدنحو: ﴿ شَيَاطِينهِمْ ﴾، و﴿ جَآءَنَا ﴾، و﴿ آلْعَلَمِينَ ﴾، وهو لحن فاحش يغير اللفظ والمعنى.

قال الداني - رحمه الله - : والبتر مكروه قبيح لا يعمل عليه ولا يؤخذ به ، إذ هو لحن لا يجوز بوجه ، ولا تحل القراءة به » .

قال الجعبري: « في حروف المد مد أصلي ، وفي حرفي اللين مد ما يضبط كل منهما بالمشافهة ، والإخلال بشيء منه لحن ، وهذا معنى قول مكي: في حرفي اللين والمد بعض ما في حروف المد ، وقد نص عليه سيبويه » (٢).

ب- الزيادة على المد الطبيعي:

قال محمد مكي نصر: « وحده (أي المد الطبيعي) مقدار ألف وَصْلاً ووَقْفاً ، ونقصه عن ألف حرام شرعاً ، فيعاقب على فعله ويثاب على تركه ،

⁽١) وذلك لأن القارئ إذا بتر حركته دمج ، ولا يكون الإدماج إلا بسبب البتر والنقصان .

⁽٢) «تنبيه الغافلين» (ص١١٨) .

فها يفعله بعض أئمة المساجد وأكثر المؤذنين من الزيادة في المد الطبيعي عن حده العرفي ؛ أي : عرف القراء ، فمن أقبح البدع وأشد الكراهة ، لا سيها وقد يقتدي بهم بعض الجهلة من القراء . فإن قيل : ما قدر الألف ؟ فقل : هو أن تمد صوتك بقدر النطق بحركتين إحداهما : حركة الحرف الذي قبل حرف المد ، والأخرى : هي حرف المد ؛ مثاله : (ب ب) ؛ فحركة الباء الأولى هي حركة الحرف الذي قبل حرف المد ، والثانية هي مقدار حرف المد ، نحو : (قال ، ويقول ، وقيل) ، فحركة القاف في الأمثلة الثلاثة المذكورة هي إحدى الحركتين المذكورتين ، والألف في المثال الأول والواو في المثال الثاني والياء في المثال الثالث هي الحركة الثانية »(۱).

وقال شيخنا العلَّامة عبد الفتاح المرصفي - رحمه الله -: « ويحرم شرعاً النقص عن هذا القدر أو الزيادة عليه ، وتعرف الحركة بمقدار حركة الإصبع قبضاً أو بسطاً بحالة معتدلة لا بالسريعة ولا بالبطيئة ، ولا يضبط إلا بالمشافهة والإدمان على القراءة والسماع من أفواه الشيوخ المحققين الآخذين ذلك عن شيوخهم ، رزقنا الله تعالى أداءً كأدائهم وسَيْراً على طريقتهم ، حتى نتلوا كتاب الله تلاوةً صحيحةً ترضيه ويرضى بها عنا آمين » (٢).

قال المرادي - في شـرحه على « نونية السخاوي » - : « اعلم أن في حروف المد مدًّا أصليًّا طبيعيًّا ، يضبط بالمشافهة ، والإخلال به لحن ،

⁽١) نهاية القول المفيد (ص١٣٠)، والثغر الباسم للسنجاوندي (ص٤٦-٤٧).

⁽٢) هداية القارئ (ص٢٧٦) .

وتمكينه والزيادة على المقدار الطبيعي دون سبب يقتضي المد كذلك ، والمد الطبيعي كالمد في (الرحمن الرحيم) ؛ روى البخاري^(۱) قال : سئل أنس بن مالك : كيف كانت قراءة رسول الله عليه ؟ فقال : كان يَمدُّ مَدًّا ، ثم قرأ : هلك : كيف كانت قراءة رسول الله عليه ؟ فقال : كان يَمدُّ مَدًا ، ثم قرأ : هلك : كيف كانت قراءة رسول الله عليه ؟ فقال : كان يَمدُ مَدَّن ، ويمد هُ الرَّحمَن ، ويمد هُ الرَّحمَن ، ويمد هُ الرَّحيم ، ويمد هُ الرَّعيم ، ويمد ، ويمد هُ الرَّعيم ، ويمد هُ الرَّعيم ، ويمد هُ الرَّعيم ، ويمد هُ الرَّعيم ، ويمد ، ويمد هُ الرَّعيم ، ويمد ،

قال الصفاقسي: « ومنها (أي الأخطاء) مدُّ ما لا مدَّ فيه ؛ نحو: معايش، وحام؛ وهو لحن لا تحل القراءة به، فاحذر من ذلك ولا تكن من الغافلين »(٣).

ت- ترعيد المدَّات:

قال أبو الحسن السعيدي - رحمه الله - منبهاً على هذا الخطأ: «ومما يحفظ أيضاً (أي من الأخطاء) ترعيد المدات؛ في مثل قوله تعالى: ﴿ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَآ أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَآ أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَآ أُنزِلَ مِن قَبَلِكَ ﴾ [البقرة: ١٤] ، ﴿ إِنَّا أُوْحَيْنَا ﴾ [البقرة: ١٤] ، ﴿ إِنَّا أُوْحَيْنَا ﴾ [البساء: ١٦٣]، و ﴿ السُّفَهَآءُ ﴾ [البقرة: ١٦] ، و ﴿ السُّعَرَآءُ ﴾ [البقرة: ١٦] ، و ﴿ السُّعَرَآءُ ﴾ [البقرة: ١٦٩] ، و ﴿ الشَّعَرَآءُ ﴾ [البقرة: ١٦٩] ، و ﴿ السُّعَرَآءُ ﴾ [البقرة: ١٦٩] ، و ﴿ مَا يَشَآءُ ﴾ [البقرة: ١٦٩] ، و ﴿ جاء ﴾ و ما أشبه هذه الحروف تمدُّ مدَّا حسناً

⁽١) «البخاري» (٦/ ١١٢) ، كتاب فضائل القرآن - باب : مد القراءة .

⁽٢) «المفيد» (ص٨١) للمرادي ، وقد أفردت كتاباً في صفة تلاوة النبي ﷺ يســر الله نشره قريباً بمنه وكرمه .

⁽٣) «تنبيه الغافلين» (ص١١٨).

مستوياً مستقيماً ، بلا ترعيد ولا تهزيز ولا اضطراب عند إخراجهن »(١).

قلت : ويلحق ذلك المد العارض للسكون والمد الـاَّلازم الكَلِمِـي المُثقَّـل ويقع في قوله تعالى : ﴿ وَلَا ٱلضَّـآلِّينَ ﴾ .

أما العارض للسكون فنحو قوله: ﴿ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ ، ﴿ ٱلرَّحِيمِ ﴾، ﴿ ٱلرَّحِيمِ ﴾،

ث - زيادة المد اللازم على ست حركات أو أربع على خلاف (٢).

قال المرعشي: «ومُد ألف «الضَّالِّين» قدر أربع ألفات أو ثلاث أو ألفين، ومُد يائه عند الوقف كذلك، إلا أنه يجوز فيه القصر أيضاً، وإذا زدت على قدر أربع ألفات في أحد الموضوعين فهو لحن »(٣).

ج - إصْحَابُ اللَّه غُنَّةً .

قال المرعشي: « إن الغنة لما أشبهت المدكما سبق نقلاً عن التمهيد (٤) يلائم إحداث الغنة مع تلفظ المد. ولذا يلفظ بعض الناس المد مصحوباً

⁽١) «التنبيه على اللحن الجلي والخفي» (ص٤٧).

⁽٢) انظر خلاف القراء في مقدار المد اللازم في «النشر» (١/ ٣١٧) فما بعد .

قال ملا علي القارئ: « اتفق القراء على مد هذا القسم بجميع ضروبه مداً زائداً مشبعاً قدراً واحداً. والإشباع هنا قدر ثلاث ألفات على خلاف في اعتبار المد الأصلي (أي المد الطبيعي) معها أو بدونه ». «المنح الفكرية» (ص ٥١ - ط. البابي الحلبي - ١٩٤٨).

⁽٣) «جهد المقل» (ص٣١٧–٣١٨) .

⁽٤) قول ابن الجزري الذي نقله : « إن الغنة التي في النون والتنوين أشبهت المد في الـواو واليـاء » . انظر : «التمهيد» (ص١٥٦) .

بالغنة في مثل « نستعين » ، وهو لا يشعر بذلك ، وذلك لحن ، وطريقة معرفة حدوثها في مثل ذلك أن تلفظه مرةً مع الإمساك على أنفك ومرةً بدونه . فإن اختلف صوت المد في الحالين فاعلم أنه مصحوباً بها .

وطريق الحذر عنها منع النَّفَس الجاري مع المد عن التجاوز إلى الخيشوم، وامتحان صوته بالإمساك على الأنف وتركه إلى أن يتعوَّد تخليص المد عنها »(١).

د- عدم المساواة بين المدود.

وذلك في المد الطبيعي والعارض للسكون ، وقد سبقت كلمة شيخنا العلامة المرصفي-رحمه الله-.

٢ - في المدود والوقوف:

قال محمد الكاشغري: «لو وصل حرفاً من آخر كلمة بكلمة أخرى بأن قرأ: ﴿ إِيَّاكُ نَعْبُدُ وَإِيَّاكُ نَسْتَعِينَ ﴾ [الفاتحة: ٥] بوصل كاف (إياك) بالنون، أو قرأ (كالكوثر) بوصل كاف ﴿ أَعْطَيْنَكُ ﴾ [الكوثر: ١] بلام الكوثر، وقرأ: ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ ٱللهِ ﴾ [النصر: ١] بوصل همزة جاء بنون (نصر الله) وما أشبه ذلك، لا تفسد صلاته على قول العامة من العلاء، وعلى قول بعض المشايخ تفسد »(٢).

⁽۱) «جهد المقل» (ص۲۱).

⁽٢) كتاب « منية المصلى وغنية المبتدئ » مخطوط.

قال ملا علي القارئ معلقاً عليه: « والظاهر أن المراد من هذا الوصل السكت على (إيا) (١) ونحوها ، وإلا فلا ينبغي لعاقل أن يتوهم فيه الفساد فضلاً عن العالم »(٢).

قال المرعشي معلقاً على كلاميهما: « والصحيح وإن كان قول العامة كما صرح به في « شرح المنية » ، لكن المجوِّد ينبغي أن يحذر عما يوهم خلاف المراد ، ولذا جعل الوقف في بعض المواضع لازماً لإيمام الوصل خلاف المراد ، فينبغي الحذر عن السكت المذكور وأمثاله » (٣).

٣ - إظهار سكون المشدُّد.

قال المرعشي: «إن الحرف المدغم وإن كان ساكناً غير مستهلك، لكنه لشدة الامتزاج كالمستهلك، وإن المدغم والمدغم فيه لشدة الامتزاج كالحرف الواحد في السمع، وإن كانا حرفين في الحقيقة؛ كما سبق نقلاً عن على القاري، فلا يجوز إظهار سكون الحرف الأول بأن يقرأ كأنه يقول: مد في ﴿ يَوْمِ ٱللّهِ الرَّحْمَانِ ٱلرَّحِمَانِ ٱلرَّحِمِ ﴾ في ﴿ يَوْمِ ٱللّهِ الرَّحْمَانِ ٱلرَّحِمِ اللهِ بنا يجب إخفاء سكونه بالسكت على ما قبل المشدد؛ لأن المدغم ساكن في الحقيقة فيلزم الابتداء بالساكن، على أن السكت المذكور غير جائز، فطريق

⁽١) قال المرعشي : «فحينئذ ينفصل ما بعد هذه الألفاظ عنها ويتصل بالكلمة الآتية وأما إذا لم يسكت كذلك فلا معنى للإتصال بالكلمة الآتية» «بيان جهد المقل» (ص ٢٩٢).

⁽٢) «المنح الفكرية» (ص٦٣).

⁽٣) «جهد المقل» (ص٣١٠).

الحذر عن ذلك أن تقرأ المشدد كأنه حرف واحد متحرك »(١).

٤ - تَرْقِيقُ الأَلِفَات .

قال الجعبري:

وفي الألفات رققن وتوسطن

قال الشارح: «أمر بترقيق الأَلِفَات التي في الفاتحة ؛ كالألف في اسم (الله) وفي (الرحمن) وفي (العالمين).

وكذا حكم الألفات في غير الفاتحة ، فإن الألف لاحَظَّ لها في التفخيم»(٢).

ه -الخلط بين الروايات:

قال الجعبري:

ويجزئ وجه من وجوه خلافها تواتر نقله فالإطلاق قيد.

قال الشارح : « أي : يجزئ قراءة وجه من وجوه خلاف الفاتحة ، بشرط أن يتواتر نقله (٣) ﴿ مَلِكِ ﴾، ﴿ مَلِكِ ﴾ أن يتواتر نقله (٣) ﴿ مَلِكِ ﴾، ﴿ مَلِكِ ﴾، ﴿

فكل ما وافق وجه نحوي وكان للرسم احتمالا يحوي وصح إسناداً هو القران فهذه الثلاثة الأركان أثبت شذوذه لو أنه في السبعة

⁽۱) «جهد المقل» (ص۲۱).

⁽۲) «شرح الواضحة» (ص ٦٦).

⁽٣) وأركان القراءة المقروء بها ثلاثة ، بيّنها ابن الجزري في مقدمة « الطيبة » حيث قال :

⁽٤) قرأ عاصم والكسائي ويعقوب وخلف بالألف مدًّا ، وقرأ الباقون بغير ألف قصراً . « النشر » (١/ ٢٧١) .

وقوله: (فالإطلاق قيد): يعني - والله أعلم - أن قولهم: إن قراءة الفاتحة واجبة في الصلاة ليس على إطلاقه؛ فإن ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ - مثلاً - من الفاتحة و ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ على القراءة الأخرى من الفاتحة ، ولا يجب إلا قراءة أحدهما ، فلذلك - والله أعلم - أمر بتقيد الإطلاق » (١).

قال العلامة المحقق الشيخ أبو العاكف محمد أمين المدعو: بعبد الله أفندي زاده شيخ الإقراء في وقته باستانبول في كتابه «عمدة الخِلَان» شرح: « زبدة العرفان في القراءات العشر» ما نصه: « فلا يجوز لأحد قراءة القرآن من غير أخذٍ كاملٍ عن أفواه الرجال المقرئين بالإسناد، ويحرم تعليم علم القراءة باستنباط المسائل من كتب القوم بمطلق الرأي بغير تكق على الترتيب المعتاد؛ لأن أحد أركان القرآن: السند إلى النبي على بلا انقطاع، فالإقراء بلا سند متصل إليه عليه الصلاة والسلام مردود وممنوع عن الأخذ والإشباع».

وكذا فإن العلامة المحقق والباحث المدقق فضيلة الشيخ علي محمد الضباع شيخ القراء والإقراء بالديار المصرية الأسبق لما وقع له ذكر التلفيق في القراءة عَظَّم أمره وقال: « هو خلط الطرق بعضها ببعض ، وذلك غير جائز ».

وقال القسطلاني في «لطائفه»: « يجب على القارئ الاحتراز من التركيب في الطرق، وتمييز بعضها من بعض، وإلا وقع فيها لا يجوز وقراءة

⁽۱) «شرح الواضحة» (ص۲۹–۷۰).

ما لم يترك »(١).

شدًّات سورة الفاتحة :

قال الجعبري:

وشداتها أربع عشرة

قال المرادي (الشارح) : « هذه العدة واضحة $^{(1)}$.

ومن لم يَعُدَّ البسملة من الفاتحة فشدَّاتها عنده إحدى عشرة شدة (٣).

قال الصفاقسي: «اعلم أن المشدّد دوره في القرآن كثير، فيجب على القارئ معرفته ومعرفة كيفيته ورتبته؛ لأن من عَلِمَ عَمِلْ إنْ وفقه الله تعالى، ومن لم يَعْلَم لا يُرجى منه خير أبداً لا لنفسه ولا لغيره، وكل حرف مشدد قائم مقام حرفين أوّلها الساكن والثاني متحرك، فلا بد من بيان التشديد وإعطائه حقه حتى يتميز عما ليس بمشدد، فإن من ترك التشديد فقد ترك حرفاً من القرآن، وهو لا يحل، ولذلك اعتنى العلماء بتعداد تشديدات

⁽١) «هداية القارئ» (ص ٣٠٠-٣٠١)، لشيخنا العلامة عبد الفتاح المرصفي - رحمه الله - . وأودعت هذه المسألة بتفصيل في كتابي الجامع لأخطاء القراء المسمّى « الاستقصاء لأخطاء القرّاء » ، يسّر الله نشره .

⁽٣) «شرح الواضحة» (ص٧١).

الفاتحة وحذروا من تركها »(١).

قال مكي - رحمه الله - : « إذا وقع المشدد بعد ألف وجب أن يُبيّن بياناً ظاهراً قبله مدُّ مشبع ؛ نحو : ﴿ ٱلطَّآمَةُ ﴾ ، ﴿ وَلَا ٱلضَّآلِينَ ﴾ ، ﴿ وَآمِينَ ﴾ ، ﴿ وَالصَّآخَةُ ﴾ ، ﴿ وَالصَّآخَةُ ﴾ ، ﴿ وَالسَّامَةُ ﴾ ، ﴿ وَالسَّامَةُ ﴾ ، ﴿ وَالسَّامَةُ ﴾ ، ﴿ وَالسَّامَةُ ﴾ ، ﴿ وَالسَّديد بتمكن المد ، وبإشباع المد يتمكن التشديد ، وإذا أخللت بأحدهما أخللت بالآخر ، فلا بد منها جميعاً ، أعنى المد ، والتشديد البالغ » (٢) .

وتكلم - رحمه الله - على المسدد المفرد فقال - رحمه الله -: « والمسدد المفرد يأتي على ضروب ؛ منها: ما هو مشدد ليس أصله حرفين منفصلين في الوزن، إنها هو حرف مشدد في الوزن يشدد في اللفظ كها يشدد في الوزن، وهذا تشديده تشديد بالغ ؛ نحو: ﴿ مبيّنة ﴾ و﴿ علّم ﴾ و﴿ صلّى ﴾ و ﴿ إنّا ﴾ و ﴿ إنّا ﴾ و ﴿ إنّا يأتي هذا في أكثر الكلام في عين الفعل.

ومنه : ما أصله حرفان منفصلان في الوزن ، وإنها يشدد للإدغام ؛ نحو : هين ﴾ ، ﴿ هين ﴾ ، ﴿ لين ﴾ ، ﴿ سيد ﴾ ، وشبهه ، وهو كثير أيضاً .

ومن هذا الأصل ما هو من كلمتين وقع أيضاً فيه التشديد لأجل الإدغام نحو: ﴿ بَلَ ۗ رَانَ ﴾ ، ﴿ مِّن لَّدُنْهُ ﴾ ، ﴿ مِّن رَّبِّهِم ۗ ﴾ ، وشبهه وهو كثير »(٣).

⁽١) «تنبيه الغافلين» (ص٠١٢) ، وقد سبق ذكره .

⁽٢) «الرعاية» (ص٢٥٣).

⁽٣) «الرعاية» (ص٢٤٥-٢٤٦).

قلت: أما ما يقابل هذه الأضرب في سورة الفاتحة:

- فمن الأول: لفظ الجلالة: ﴿ ٱللَّهِ ﴾، و﴿ ٱلصِّرَاطَ ﴾، و﴿ ٱلدِّينِ ﴾، و﴿ ٱلدِّينِ ﴾، و﴿ ٱلدِّينِ ﴾، و﴿ إِيَّاكَ ﴾، و﴿ ٱلَّذِينَ ﴾.
 - ومن الثاني : ﴿ ٱلرَّحْمَانِ ﴾ ، ﴿ ٱلرَّحِيمِ ﴾.
 - وأما الثالث: فليس له نظير في فاتحة الكتاب، والله أعلم.

ثم قال مكي بن أبي طالب - رحمه الله - : « فهـذه الضرـوب يجـب عـلى القارئ أن يظهر التشديد فيها إظهاراً بيِّناً مشبعاً »(١).

إشباع الحركات :

قال عبد الوهاب القرطبي: «الذي ينبغي أن يعتمده القارئ من ذلك أن يحفظ مقادير الحركات والسكتات، ولا يشبع الفتحة بحيث تصير ألفاً، ولا الضمة بحيث تخرج واواً، ولا الكسرة بحيث تتحول ياءً، فيكون واضعاً للحرف موضع الحركة، ولا يوهنها، ولا يختلسها ويبالغ فيضعف الصوت عن تأديتها، ويتلاشى النطق بها وتتحول سكوناً.

وكذلك السكون ينبغي أن لا تستوفيه إشباعاً فيخرج إلى التشديد أو السكوت، ومساواة حال قطع الكلام بوصله، ولا يزعجه وينفره فيصير حركة أو بعضها، بل يجعل الحركات والسكتات وزناً واحداً وقدراً معلوماً وكيلاً سواء حذو النعل بالنعل والقُذَّة بالقُذَّة. هذا مسلك هذا الباب الذي

⁽١) المصدر السابق (ص٢٤٦).

ينبغي أن يركبه وعماده الذي يجب أن يتطبع به » (١).

وقال: «اعلم أن أواخر الكلم إذا كانت متحركة وجبت أن تكون حركاتها مطففة ؛ لأن اللسان عند انقضائها يكاد يطغى بحركتها ، لأن النفس لما تستشعره من فراغ الكلمة تجد راحة من اللفظ ، فتلقي بعض ما عندها من الصوت المعد العتيد ، ويخرج النفس معه فتتوفر الحركة ، فنبه على اجتناب طغيان اللسان بها بترك التمكث فيها لذلك ؛ كقولك : ﴿ ٱلْحَمَّدُ لِلَّهِ ﴾ ، ﴿ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ ﴾ (٢).

⁽۱) «الموضح» (ص۱۹۱).

⁽٢) المصدر السابق (ص١٩٣).

ملحق في عيوب اللفظ

قال محمد بن يزيد المبرد النحوي - رحمه الله - (١):

«التمتمة: الترديد في التاء، الفأفأة: الترديد في الفاء، والعقلة: التواء اللسان عند إرادة الكلام، والحبسة: تعذر الكلام عند إرادته، واللفف: إدخال حرف في حرف، والرُّتَه: كالرُّتج تمنُّع أول الكلام، فإذا جاء منه شيء تاتصل، والغمغمة: أن تسمع الصوت ولا يبيِّن لك تقطيع الحروف، والطمطمة: أن يكون مشبها لكلام العجم، واللُّكنة: أن تعترض على كلام الأعجمية، واللثغة: أن يعدل بحرف إلى حرف، والغنة: أن يشرب الحرف صوت الخيشوم، والخنة: أشد منها، والترخيم: حذف الكلام»(٢).

وقال أبو عثمان (٣): « من عيوب اللفظ اللجاج والتمتام ، والفأفأة ، والألثغ ، وذو الخُبسة ، والحُكلة ، والرتة ، وذو اللفف ، والعَجَلة .

والحروف التي تدخلها اللثغة أربعة : القاف والسين والراء واللام ، فأما

⁽١) محمد بن يزيد الثمالي وقيل المازني الملقب بالمبرد، إمام في العربية ، تصانيفه كثيرة مشهورة ، ومن أمثال أهل المغرب : « من لم يقرأ الكامل فليس بكامل » كان متأثراً برأي الخوارج ، قليل البضاعة في علم الرواية والإسناد . (ت٢٨٥هـ) .

⁽٢) «بيان العيوب التي يجب أن يجتنبها القراء» (ص٥٦).

⁽٣) هو عمرو بن بحر الجاحظ ، المعتزلي المتكلم ، كان ماجناً قليل الدين . مؤلف « البيان والتبيين » و « الحيوان » وغيرهما من الكتب . توفي سنة (٢٥٥هـ) .

القاف فيجعلها طاء ، فإذا أراد أن يقول: «قلت له» ، قال: «طلت له» . وأما السين فيقول: «بشم الله» ؛ إذا أراد أن يقول: «بسم الله» يجعلها ثاء . وأما اللام ؛ فمنهم من يجعلها ياء فيقول: «بَمَيَ» ، في «جمل» ، ومنهم من يجعلها كافاً ، إذا أراد أن يقول: «ما العلة في هذا» ، قال: «مَكْعِكَّة في هذا» ، وأما الراء فيعرض لها أربعة أحرف ؛ يجعلها ياء في «عمرو»: «عمي» ، أو وأما الراء فيعرض لها أربعة أحرف ؛ يجعلها ياء في «عمرو»: «عمي » ، أو ذالاً «عمد» ، أو ظاء فيقول: «مظة» مكان «مرة» ، أو ياء فيقول: «مية» مكان «مرة» ، أو ياء فيقول: «مية»

⁽١) «بيان العيوب» (ص٥٨).

وتوف سورة الفاتمة

قال الداني: « الوقف على آخر التعوذ تام ، وعلى آخر البسملة أتم ، وعلى قوله ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ [الفاتحة: ٤] تام ؛ لأن ما بعده مستغنى عنه، وعلى ﴿ إِيَّاكُ نَسْتَعِينَ ﴾ [الفاتحة: ٤] تام ؛ لأنه انقضاء الثناء على الله عز وجل ، وعلى ﴿ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ [الفاتحة: ٧] حسن وليس بتام ولا كافٍ، فلا يقطع من بعده منه إلا على غير الاختيار ، وعلى جعل الاستثناء منقطعاً والوقف على ﴿ وَلَا ٱلضَّآلِينَ ﴾ [الفاتحة: ٧] تام » (١).

قال المرادي: « والوقف على ﴿ نَسَّتَعِينُ ﴾ أتم من الوقف على ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ ، كما قال أبو محمد العماي »(٢).

فالوقف التام في سورة الفاتحة أربعة ، وثلاثة على عد المدنيِّين والبصر_يين بإسقاط البسملة (٣) .

قال المرادي : « وفيها من الوقوف الحسنة أربعة :

١ - ﴿ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴾ ٢ - ﴿ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ ٣ - ﴿ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾
 ٤ - ﴿ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ عند من جعله رأس آية.

وإنها جعلت هذه الأوقاف حسنة ، وإن كان فيها فصل بين التابع

⁽١) «المكتفى في الوقف والابتداء» (ص٥٥٥ - ١٥٦) مؤسسة الرسالة ، وانظر : «شـرح الواضحة» (ص٧٢) .

⁽٢) «شرح الواضحة» (ص٧٧).

⁽٣) «منار الهدى» (ص١٥) للأشموني .

والمتبوع ؛ لأنها رؤوس الآيات ، والفواصل يغتفر فيها ذلك ، وإن كان لا يغتفر في أثناء الآيات ؛ لما روى أن النبي ﷺ أنه كان يقف عند أواخر الآيات »(١).

وجعلها الأشموني (أي هذه الأربعة) من الوقوف الجائزة، وزاد: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ﴾ و ﴿ نَعْبُدُ ﴾ (٢).

قال أبو عمرو الداني: « وإن وقف على رأس كل آيـة مـن هـذه السـورة على مراد التقطيع والترتيل فحسن ، وقد وردت في السنة بذلك ».

ثم روى بسنده إلى أم سلمة رضي الله عنها أن النبي ﷺ كان إذا قرأ قطَّع قراءته آية آية ؛ يقول : ﴿ بِشَمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحْمَانِ الرَّحْمَانِ اللَّهُ مَالِكِ يَوْمِ اللَّهِ يَوْمِ اللَّهِ يَعْمَانُ الرَّحْمَانِ اللَّهُ مَا لِلْكِ يَوْمِ اللَّهِ يَعْلَى اللهِ اللَّهُ اللْمُوالَّةُ الْمُلْكُ اللَّهُ الللْمُولِلْ الللِ

واعلم أن الوقف الحسن هو الذي يحسن الوقف عليه ولا يحسن الابتداء بها بعده لتعلقه به من جهة اللفظ والمعنى جميعاً .

ومما ينبغي له أن يقطع عليه رؤوس الآي ؛ لأنهن في أنفسهن مقاطع ، وأكثر ما يوجد التام فيهن لاقتضائهن تمام الجمل والتقاء أكثرهن انقضاء

⁽۱) «شرح الواضحة» (ص۷۲-۷۳).

⁽٢) «منار الهدى» (ص٥١) للأشموني .

⁽٣) «المكتفى» (ص١٥٧).

والحديث أخرجه أبو داود برقم (٤٠٠١) وغيره . والحديث صحيح بمجموع طرقه وشواهده . انظر : « الإرواء » (٢/ ٦٠ وما بعدها) .

القصص ، وقد كان جماعة من الأئمة السالفين والقُرَّاء الماضين يستحبُّون القطع عليهن وإن تعلق كلام بعضهن ببعض ؛ لما ذكرناه من كونهن مقاطع ولسن بمشتبهاتٍ ؛ لما كان من الكلام التام في أنفسهن دون نهاياتهن (١).

وهذه سنة تركها أكثر قراء هذا الزمان ، فتسمعهم حتى في الصلاة يقرؤون الفاتحة بنفس واحد ولا يقفون على رؤوس الآي ، أعرضوا عن السُنن وتنكَّبوا السَّنن ، هدانا الله وإياهم للاتِّباع ، وموافقة الحبيب عَلَيْ في جميع أحواله وأقواله وأفعاله (٢).

قال صاحب السنن والمبتدعات: « وقراءة الفاتحة بنَفَسٍ واحدٍ بنيَّة قضاء الحاجة لا أصل له شرعاً ، مع مخالفة هذه القراءة لصفة قراءته عليه السلام ؟ حيث كان يقف على رؤوس الآي »(٣).

ثم اعلم أن: الوقف التام هو الذي يحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده ؟ لأنه لا يتعلق بشيء مما بعده ، وذلك عند تمام القصص وانقضائهن موجوداً في الفواصل ورؤوس الآي (٤).

وأن: « الوقف الكافي: هو الذي يحسن الوقف عليه أيضاً والابتداء بها بعده ، غير أن الذي بعده متعلق به من جهة المعنى دون اللفظ »(٥).

⁽۱) «المكتفى» (ص٥٤١) .

⁽٢) انظر: «القول المبين» (ص٢٥٣).

⁽٣) «السنن والمبتدعات» (ص٥١٦). وانظر كتابنا : «البحث والاستقراء في بدع القراء » (ص١٤).

⁽٤) «المكتفى» (ص٠٤١).

⁽٥) المصدر السابق (ص١٤٣).

أما الوقف القبيح هو: الذي لا يُعرف المراد منه ؛ وذلك نحو الوقف على «بسم» و « مالك » و «رب » و «رسل » ، وما أشبهه ، والابتداء بقوله : «الله » و «يوم الدين » و «السهاوات » و «الله » ؛ لأنه إذا وقف على ذلك لم يعلم إلى أي شي ء أضيف (١).

قال الأشموني: « في الفاتحة ثلاثة وعشرون وقفاً ... ، وثلاثة عشر يقبح الوقف عليها والابتداء بها بعدها » .

وذكر : ﴿ ٱلْحَمْدُ ﴾ [٢] و ﴿ رَبِ ﴾ [٢] و ﴿ يَوْمِ ﴾ [٧] و ﴿ إِيَّاكَ ﴾ [٥] في الموضعينو ﴿ ٱلْحَدِنَا ﴾ [٦] و ﴿ ٱلصِّرَاط ﴾ [٧] و ﴿ اللَّهِ فَيْر ﴾ [٧] و ﴿ اللَّهُ عَضُوبٍ ﴾ [٧] و ﴿ عَلَيْهِم ﴾ [٧] و ﴿ الثَّانِينَ ﴾ [٧] و ﴿ عَلَيْهِم ﴾ [٧] .

قال الداني: « والجُلَّة من القُرَّاء وأهل الأداء ينهون عن الوقف على هذا الضرب وينكرونه ويحبون لمن انقطع نفسه عليه أن يرجع إلى ما قبله حتى يصله بها بعده ، فإن لم يفعل ذلك فلا حرج عليه ».

ثم روى بسنده إلى علي بن كيسة (٣) قال : لا يحسن الوقف على مضاف

⁽۱)«المكتفى» (ص١٤٨).

⁽٢) «منار الهدي» (ص٥٥)، وزاد ابن الطحان ﴿ بسم ﴾. «نظام الأداء» (ص٥٠).

 ⁽٣) عيل بن يزيد كيسة ، أبو الحسن ؛ مقرئ كوفي نـزل مصر - ، قـرأ عـلى سـليم ، (ت٢٠٢هـ) .
 (الغاية) (١/ ٥٨٤) .

إلا بتهام الحرف ^(١).

⁽١) «المكتفى في الوقف والابتداء» (ص١٤٨ – ١٤٩)

أخطاء القراء في التأمين

التأمين : مصدر أمَّن بالتشديد ؛ أي قال : « آمين » .

وهي بالمد والتخفيف في جميع الروايات وعن جميع القراء (١).

قال ابن رجب: « وفي « آمين » لغتان: المد، والقصر، والميم مخففة » (٢). قال الجعرى:

..... وآمين ناسب بعد خف أقصر أمد

قال المرادي: « وقوله (أقصر أمدد) أشار إلى اللغتين المشهورتين في « آمين » وهما المد والقصر .

قال بعضهم: والقصر هو الأصل.

وذكر عن أبي علي (٣): إن وزنه (فعيل) والمد للإشباع كقوله:

أقول إذ خرت على الكلكال (٤)

لأنه ليس في كلام العرب : أفعيل ، ولا فاعيل ، ولا فيعل .

⁽١) "فتح الباري" لابن حجر (٢/ ٢٦٢) ، كتاب الأذان - باب : جهر الإمام بالتأمين .

⁽٢) «فتح الباري» لابن رجب (٤/ ٠٩٠) ، و «إعراب ثلاثين سورة» (ص٣٤) لابن خالويه ، وغيرها .

⁽٣) هو أبو على الفارسي (ت٣٧٧هـ) ، صاحب كتاب « الحجة » .

⁽٤) البيت من الرجز ، وقائله مجهول ، شطره الثاني :

[«] هويا ناقتا ما جلت من مجال » .

وموضع الشاهد فيه هو : إشباع الكاف الثانية من كلمة (الكلكل) حتى تحولت إلى (الكلكال) . كذا قال محقق «شرح الواضحة» (ص٧٧) .

وقيل : المعروف فيه المد، وأنشد ثعلب شاهداً للقصر »(١).

قال ابن حجر: « وانكره (أي القصر) ابن درستويه ، وطعن في الشاهد بأنه لضرورة الشعر ، وحكى عياض ومن تبعه عن ثعلب أنه إنها أجازه في الشعر خاصة » (٢).

وقال أبو البقاء العكبري: وفيه لغتان: القصر وهو الأصل، والمد وليس من الأبنية العربية بل هو من الأبنية الأعجمية، كهابيل وقابيل، والوجه فيه أن يكون أشبع فتحة الهمزة فنشأت الألف فعلى هذا لا تخرج عن الأبنية العربية (٣).

قال المنتخب حسين بن أبي العز الهمداني (٤): « وأما آمين فصوتٌ سُمِّي به الفعل الذي هو « استجب » ، كما أن « رويد » ، و «حيَّه ل » ، و « هلم » أصوات سميت بها الأفعال التي هي : « أمه ل » و « أسرع » و « أقبل » ، وفيه لغتان : مد اللغة وقصرها .

قال الشاعر (٥) في المدود:

يارب لا تسلبني حبها أبداً ويرحم الله عبداً قال آمينا

⁽۱) «شرح الواضحة» (ص۷۷).

⁽۲) «فتح الباري» (۲/ ۲۲۲).

⁽٣) «التبيان في إعراب القرآن» (١/ ١٦) لأبي البقاء العكبري.

⁽٤) المنتخب الهمداني . قال الذهبي : «كان صوفيًّا نحويًّا مقرئاً فاضلاًّ خبيراً ... » . بغية الوعاة (٢/ ٣٠٠) .

⁽٥) ثبتت هذه الأبيات لعمرو بن أبي ربيعة ، والأول منها قيل للمجنون ، وهو في ديوانه (ص١٤) ، والثالث لجبير كان قد سأل فطحلاً الأسدي فأعرض عنه ، فدعا عليه . «اللسان» (١٦٧/١٦) .

وقال أيضاً:

آمين آمين لا أرضى بواحدة حتى أبلغها ألفين آمينا وقال آخر في المقصود:

تباعد مني فطحل إذ رأيت أمين فزاد الله ما بيننا بعدا^(۱) وقال الباقولي^(۲) في وجه إشباع فتحة الهمزة: «هي كقراءة حمزة ﴿ تَخْعَفُ دَرَكًا وَلَا تَخْشَى ﴾ [طه:۷۷] ، والوجه: ولا تخشى ؛ لأنه معطوف على (تخف) ، ولكنه أشبع فتحة الشين فتولدت منها ألف »^(۳).

قلت: فإذا كان مدُّ البدل من الأبنية الأعجمية وهو لا يخرج عن الأبنية العربية ، وكذلك هو لا يخرج عن القراءات القرآنية ؛ إذ أن مدَّ البدل وارد عن جميع القراء منها رواية ورش عن نافع ، وله في ذلك ثلاثة أوجه: القصر والتوسط والإشباع ثلاثة ألفات (أي ست حركات) ؛ فالقصر والمد لغتان صحيحتان - كما أشار إلى ذلك ابن رجب وغيره كما سبق - ، ومن هنا يتبين خطأ ما ذهب إليه الحافظ بن حجر في اتكائه على إنكار ابن درستويه للشاهد ، وحكاية القاضي عياض ومن تبعه بتخصيصه بالشعر وعذّه من شواذ اللغات (٤) ؛ حيث إنه قد صح ذلك إعراباً وروايةً وأداءً ،

⁽١) «الفريد في إعراب القرآن المجيد» (١/ ١٨٠).

⁽٢) هو نور الدين أبو الحسن الباقولي ، الملقب بجامع العلوم ، (ت ٥٤٣هـ) . «البلغة» (ص١٥١) .

⁽٣) «إعراب القرآن» (ص١٧١) للباقولي .

⁽٤) «فتح الباري» (٢/ ٢٦٢).

والله أعلم .

مع التنبيه أنه قد وقع سهوٌ لأخينا فضيلة الشيخ مشهور حسن سلمان – حفظه الله – فعد مدّ البدل المشبع والمتوسط من أخطاء المصلين (١)، وقد تقدم أنها قراءة متواترة في رواية ورش عن نافع المدني أحد القراء السبعة.

وقد ذكر أكثر من إمام أن في التأمين لغتان المد والقصر: منهم البغوي في تفسيره قال - رحمه الله -: « والسُّنة للقارئ أن يقول - بعد فراغه من قراءة الفاتحة -: « آمين » مفصو لا عن الفاتحة بسكتة. وهو مخفَّف ، ويجوز محدوداً ومقصوراً. ومعناه: اللهم اسمع واستجب » (٢).

ومنهم الامام ابن المنذر: « ذكر مد الصوت بـ « آمين » ».

وروى بسنده إلى وائل بن حجر قال: سمعت رسول الله ﷺ يقرأ ﴿وَلَا اللَّهَ عَلَيْهِ يقرأ ﴿وَلَا اللَّهَ اللَّهِ اللّ الضَّالِّينَ ﴾، قال: « آمين »، يمد بها صوته (٣) » (٤).

ومنهم الحافظ ابن عبد البر قال : « وفيها لغتان : المد والقصر » (°).

وقال الامام ابن قدامة : « في « آمين » لغتان : قصر الألف ومـدُّها ، مـع

⁽١) «القول المبين في أخطاء المصلين» (ص٢٣٨).

⁽٢) «معالم التنزيل» (١/ ٤٢) للبغوي – دار المعرفة .

⁽٣) رواه الترمذي في « سننه » (رقم ٢٤٨) . والحديث صحيح ، كما في « صحيح سنن الترمذي » (٣) رواه الله - .

⁽٤) «الأوسط» (٣/ ١٣١) لابن المنذر.

⁽٥) «الاستذكار» (٤/ ٢٥١) لابن عبد البر.

التخفيف فيهم ا» (١).

وقال الامام النووي: « وأما لغاته ؛ ففي « آمين » لغتان مشهورتان ؛ أفصحها وأشهرهما وأجودهما عند العلماء: « أمين » بالله ؛ بتخفيف الميم ، وبه جاء ت روايات الحديث ، والثانية: « آمين » بالقصر وبتخفيف الميم ، حكاها ثعلب وآخرون ، وأنكرها جماعة على ثعلب وقالوا: المعروف المد ، وإنها جاء ت مقصورة في ضرورة الشعر .

قال: وهذا جواب فاسد؛ لأن الشعر الذي جاء فيها فاسد من ضرورية القصر »(٢).

ويجب أن يعرف هنا ما المقصود بالمد والقصر.

قال أبو شامة: « المد في هذا الباب عبارة عن زيادة المد في حروف المد لأجل همزة أو ساكن بعدها ، يعني الزيادة على المد الطبيعي . والقصر: ترك تلك الزيادة . وقد يستعمل المد في إثبات حرف المد ، والقصر في حذفه »(٣) .

نفهم من هذا الكلام: أن للمد معنيين كما للقصر معنيين:

فالمد إما طبيعي أو أصلي أو ذاتي ، وهو اللازم لحروف المد ، بل ليس لهما وجود بعدمه . وامتداده قدر ألف (أي حركتين) (٤).

وهو الذي يقابل:

⁽١) «المغني» (٢/ ٦٣) لابن قدامة المقدسي .

⁽٢) «المجموع» (٣/ ٢٧٠).

⁽٣) «إبراز المعاني» (ص٨٧) لأبي شامة .

⁽٤) «المنح الفكرية» (ص٠٥)، و «جهد المقل» (ص٢١٤).

٢- المد الفرعي: أي المد الزائد على المد الأصلي لحروف المد لسبب من الأسباب (١).

والقصر : إما بترك الزيادة على مد الحرف الطبيعي فيبقى الحرف مدُّه مدًّا طبيعيًا قدر حركتين .

وإما حذف المد الطبيعي الذي قدره حركتين $\mathbb{P}^{(1)}$.

قال الحافظ ابن حجر العسقلاني:

« و « آمين » من أسياء الأفعال مثل : « صه » للسكوت ، وتفتح في الوصل ؛ لأنها مبنية بالاتفاق مثل : « كيف » ، وإنها لم تكسر لثقل الكسرة بعد الياء ، ومعناها : اللهم استجب ؛ عند الجمهور » (٣) .

ومن الأخطاء التي تقع في التأمين:

١ - تشديد الميم:

قال الناظم:

و « آمین » ناسب بعد خف

وقوله: (خف) ؛ يعني خفف الميم . قال ثعلب(٤) : ولا تشدد الميم فإنه

⁽١) المرجع السابق.

⁽۲) «شرح الواضحة» (ص ۷۸)

⁽٣) «فتح الباري» (٢/ ٢٦٢).

⁽٤) هو أحمد بن يحيى ، (ت ٢٩١هـ) ، إمام الكوفيين في النحو واللغة كان سنياً رحمه الله .

خطأ (١).

وسواء وقع التشديد قبل مد أو قصر.

قال ابن حجر : « وخطَّأهما جماعة من أهل اللغة » .

ثم قال – رحمه الله – ناقلاً كلام القاضي عياض : « من مدَّ وشدَّ ؛ معناه : قاصدين إليك . ونقل ذلك عن جعفر الصادق (7) .

قال المرادي : « وقد حكى القاضي عياض عن الداودي « آمين » بالمد والتشديد ، وقال : إنها لغة شاذة » (٣).

وقال ابن حجر : « وقال (أي القاضي عياض) : من قصر وشدَّد ؛ هي كلمة عبرانية أو سريانية » (٤).

٢ - تفخيم الألف:

قال المرعشي : « وحافظ على ترقيق ألفه » (٥).

٣ - غن الياء وعدم بيان النون والغنة

وقد سبقت نظائرها(٦).

⁽۱) «شرح الواضحة» (ص٧٦) .

وقال ابن خالويه : « ولا تشدد الميم فإنه خطأ ، والعامة ربها فعلوا ذلك » . «إعراب ثلاثين سورة» (ص٣٥) .

⁽۲) «الفتح» (۲/ ۲۲۲).

⁽٣) «شرح الواضحة» (ص٧٧) ، «فتح الباري» (٢/ ٢٦٢) .

⁽٤) «فتح الباري» (٢/ ٢٦٢).

⁽٥) «جهد المقل» (ص٣١٨).

⁽٦) نحو (العالمين) وغيره.

٤ - وصل « آمين » بذكر آخر:

قال الامام ابن رجب - رحمه الله - : « ولا يستحب أن يصل « آمين » بذكر آخر ؛ مثل أن يقول : « آمين » رب العالمين ؛ لأنه لم تأت به السنة ، هذا قول أصحابنا . وقال الشافعي : هو حسن » (١).

٥ - تقديم الدعاء على التأمين:

قال ابن رجب – رحمه الله – : « ولا يستحب أن يقدم على التأمين دعاء ؛ لأن التأمين على دعاء الفاتحة وهو هداية الصراط المستقيم ، وهو أهم الأدعية وأجلُّها » (٢).

وذكر ابن رجب آثاراً عن السلف في استحباب ذلك ، ووهَّنها ^(٣) .

قال المرادي - رحمه الله - : « واستحب العلماء أن يسكت على نون ﴿ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ قبل قوله : « آمين » ؛ يتميز ما هو قرآن عما ليس بقرآن » (٤) .

قال الامام ابن رجب -رحمه الله تعالى-: « واستحب الشافعية أن يسكت بين الفاتحة والتأمين سكتةً لطيفةً ليفصل القرآن عم ليس منه »(٥).

^{. (}١) «فتح الباري شرح البخاري» (٤/ ٤٥٥) ، كتاب الأذان – باب : جهر الإمام بالتأمين .

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) المصدر السابق (٤/ ٤٩٦).

⁽٤) «شرح الواضحة» (ص٧٩).

⁽٥) «فتح الباري» (٤/ ٣٩٦).

بعض الخرافات التي اشتهرت عند العامة من القراء

قال ملًا علي القارئ: « وما اشتهر على لسان بعض من القرَّاء أن في سورة الفاتحة للشيطان كذا من الأسماء في مثل هذا التركيب من البناء، فخطأ فاحش وإطلاق قبيح، ثم سكتهم على دال (الحمد) وكاف (إياك) وأمثالها غلط صريح »(١).

قال المرعشي: « وتلك الأسهاء على ما زعموا : (دلل ، وهرب ، وركِنو، وكَنَعْ ، وكَنَس »(٢) .

قلت : بل هي كما قال تعالى : ﴿ إِنْ هِيَ إِلَّا أَسْمَآءٌ سَمَّيْتُمُوهَآ أَنتُمْ وَابَآؤُكُمُ مَّآ أُنزُلَ ٱللَّهُ بِهَا مِن سُلُطَنِ ﴾ [النجم: ٢٢] .

⁽١) «المنح الفكرية» (ص٦٣).

⁽٢) «جهد المقل» (ص٢٨٦).

ذكر اختلاف القراء العشرة المشهورين في سورة الحمد

- قرأ عاصم والكسائي ويعقوب وخلف: ﴿ مَٰلِكِ يَوْمِ ٱللِّيرِ ﴾ [٤] بالألف مدًّا ، وقرأ الباقون بغير ألف قصراً .
- وقرأ قنبل : ﴿ ٱلصِّرَاطَ ﴾ [٢،٧] بالسين حيث وقع وكيف أتى ، وقرأ هزة بخُلْفٍ عن خلَّد بالإشهام (أي : إشهام الصاد بالزاي) .
 - وقرأ يعقوب وحمزة : ﴿ عَلَيْهُمْ ﴾ [٧] بضم الهاء.
- وقرأ ابن كثير وأبو جعفر وقالون بخُلْف عنه : ﴿ عَلَيْهِمْ ﴾ بصِلَةِ ميم الجمع بواو ، وإسكانها مع ضم الميم ، وهذا إذا وقعت قبل محرك(١) .
 - وقرأ أبو عمرو: ﴿ الرَّحِيمِ مَّلْكِ ﴾ [٣،٤] بالإدغام (٢).

قال أبو أنس -كان الله له-: ويلزم من قراءة الادغام هذه اشباع المد قبل الميم ؛ للزوم السكون الميم الأولى قبل إدغامها في الثانية المحركة بفتح .

⁽۱) «النشر» (۱/ ۲۷۶).

⁽٢) «الإبانة» (ص٩٧) لمكي بن أبي طالب.

القراءات الشاذة في سورة الفاتحة

قال مكي - رحمه الله - في « إبانته » :

« ذكر اختلاف الأئمة المشهورين في غير السبعة في سورة الحمد مما يوافق خط المصحف ويقرأ به .

* قرأ إبراهيم (١) بن أبي عبلة (الحمدُ لُلَّه) بضم اللام الأولى .

* وقرأ الحسن البصري ($^{(7)}$: (الحمدِ لله) بكسر الدال .

وفي القراءتين بُعْدٌ في العربية ، ومجازها الإتباع .

* قرأ أبو صالح (٣): (مالكَ يوم الدين) بألف والنصب على النداء .

* وكذلك قرأ محمد بن السميفع اليهاني (٤) ، وهي قراءة حسنة .

* وقرأ شريح بن يزيد الحضرمي أبو حيوة (٥): (مَلِكَ يومَ الدِّينِ) بالنصب على النداء من غير ألف.

⁽١) ثمر بن يقظان إبراهيم ابن أبي عبلة أبو إسهاعيل وقيل غير ذلك. ثقه كبير تابعي لـه حروف في القراءات واختيار خالف فيه العامة في صحة إسنادها إليه نظر. (ت١٥١هـ). « الغاية » (١٩/١).

⁽٢) هو على بن طلحة أبو الحسن البصري ثم البغدادي ، مقرئ مشهور ثقة (ت ٤٣٤ هـ) . «الغاية » (١/ ٥٤٦).

⁽٣) هو السهان ذكوان مولى جويرية الغطفانية ، شهد الدار وحصار عثمان بن عفان رضي الله عنه . سمع أبا هريرة وعائشة وابن العباس رضي الله عنهم . عنه ابنه سهيل وزيد بن أسلم . ترجمته في « تذكرة الحفاظ » (ص٨٩) .

⁽٤) هو ابن عبد الرحمن بن السميفع أبو عبد الله ، أحد القراء ، له قراءة شاذة ، وفي قراءته بعض الشيوخ خبط كها ذكر الذهبي ترجمته في : « ميزان الاعتدال » (٣/ ٥٧٥)، و « طبقات القراء » (٢/ ١٦١).

⁽٥) هو الحضرمي الحمصي ، مقرئ الشام ، له قراءة شاذة ، روى القران عن عمران بن عثمان والكسائي ، وعن ابنه حيوة ومحمد عمرو وعيسى بن المنذر ويزيد بن قرة . ترجمته في « الطبقات » (ص٨١٤) ، و « طبقات القراء » (١/ ٣٢٥).

* وقرأ على بن أبي طالب : (ملَكَ يومَ الدين) بنصب اللام والكاف ، ونصب (يوم) ، جعله فعلاً ماضياً .

* وروى عبد الوارث^(۱) عن أبي عمرو أنه قرأ: (ملْكِ يوم الدين) بإسكان اللام والخفض، ولم أقرأ بذلك، وهي منسوبة إلى عمر بن عبد العزيـز^(۲) رضي الله عنه »^(۳).

* (قرأ عمرو^(٤) بن فائد الأسواري ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينَ ﴾ بتخفيف الياء فيها ، وقد كَرِهَ ذلك بعض المتأخرين لموافقة لفظه لفظ « إيا » الشمس ، وهو ضياؤها .

قلت : ما دام أنه يحيل المعنى ويفسده ، فلا يجوز تخفيفه عند جميع القراء ، متقدمين ومتأخرين .

*وقرأ يحيى (٥) بن وثاب (نستعينِ) بكسر النون ، وهي لغة مشهورة حسنة .

⁽١) هو ابن سعيد التنوري ، مقرئ حافظ عرض على أبي عمرو ، وروى عن أبي التياح وإسحاق بن سويد وعن ابنه عبد الصمد وعفان بن مسلم .

ترجمته في « الجرح والتعديل» (٣/ ١/ ٧٥) ، و «طبقات القراء» (١/ ٤٧٨).

⁽٢) أمير المؤمنين ، مناقبه كثيرة ، وردت الرواية عنه في حروف القرآن ، وكان حسن الصوت به . ترجمته في «جوامع السيرة» (ص٣٦٢).

⁽٣) «الإبانة» (ص٩٠-٩١).

⁽٤) هو عمرو بن فائد الأسواري ، أبو على البصري . « غاية النهاية » (١/ ٢٠٢) .

⁽٥) هو يحيى بن وثَّاب الأسدي مولاهم الكوفي ، تابعي ثقة كبير من العبَّاد الأعلام . (ت١٠٣هـ) . « غاية النهاية » (٢/ ٣٨٠) .

قلت: لا يكفي شهرة اللغة وحسنها في ثبوت صحة القراءة وجواز قراءتها والإقراء بها ، فلا بد من تواترها وموافقتها للرسم وعدم مخالفتها للعرضة الأخيرة .

* وروى خليل بن أحمد (١) عن ابن كثير أنه قرأ (غيرَ المغضوب) بالنصب. ونصْبُه حسن على الحال أو على الاستثناء أو على الصفة من : ﴿ الذين أنعمت عليهم ﴾.

قلت : لكن هذا الوجه غير مقروء به في المتواتر فهو من شواذ القراء ات، ولهذا اشترط مكي- رحمه الله- موافقتهم للرسم إذا صح نقله .

* قرأ أيوب^(٢) السختياني (ولا الضالين) بهمزة مفتوحة بموضع الألف همز وحرك لالتقاء الساكنين ، وهو قليل في كلام العرب .

فهذا كله موافق لخط المصحف ، والقراءة به لمن رواه عن الثقات جائزةٌ لصحة وجهه في العربية ، وموافقته للخط إذا صح نقله »(٣).

⁽١) سبق ترجمته (ص٥٦).

⁽٢) هو ابن كيسان ، أبو بكر ، من الطبقة الخامسة من أهل البصرة ، أحد الأعلام ، سمع عمرو بن سلمة وأبا العالية وسعيد بن جبير ، وعنه : شعبة ، ومعمر ، والحمادان .

ترجمته في « الجرح والتعديل » (١/ ١/ ٢٥٥) ، و« تذكرة الحفاظ » (ص١٢٠) .

⁽٣) «الإبانة» (ص٩٢ – ٩٣).

ذكر اختلاف الأئمة المشهورين غير السبعة في سورة الحمد ، مما يخالف خط المصحف فلا يقرأ به اليوم

* قرأ أبو هريرة (١) (مليك يوم الدين) بياء بين اللام والكاف ، وهو معنى حسن ؛ لأنه بناء للمبالغة ، فهو أبلغ في الوصف والمدح من (ملك) ومن (مالك) .

قلت : فلم يتواتر من هذا الحرف إلا (ملك) و (مالك) .

* قرأ أبو السوار الغنوي (٢): (هياك نعبد وهياك نستعين) الهاء في موضع الهمزة فيهما، وهي لغة قليلة، أكثر ما تقع في الشعر.

قلت : وهذه أيضاً من شواذ القراءات فلا يقرأ بها في شي ء من التواتر .

*روى الأصمعي^(٣) عن أبي عمرو أنه قرأ: (الـزراط) بـزاي خالصـة ،
 وهو حسن في العربية .

* قرأ الحسن البصري: (اهدنا صراطاً مستقيراً) منونتين من غير ألف ولام

⁽١) عبد الرحمن بن صخر ، أبو هريرة الدوسي - رضي الله عنه - الصحابي الكبير ، راوية الإسلام ، إمام الحفاظ . (ت٥٧هـ) .

⁽٢) هو أعرابي ، أخذ عنه أهل اللغة مثل أبي عبيدة ، وله مجلس مع محمد بن حبيب بن أبي عثمان المازني ، كان فصيحاً ، وذكره ابن جني في حكاية عن أبي عبيدة ، رواها ثعلب . ترجمته في « الفهرست » (ص٧٢) ، وانظر : « المحتسب » (ص٧٢) .

⁽٣) عبد الملك بن قريب بن أصمع ، أبو سعيد الباهلي الأصمعي ، إمام في النحو واللغة . (ت٢١٠هـ) . (ص١٣٦) .

فيهما ، وبذلك قرأ الضحاك(١) ، وهو معنى حسن لولا مخالفته للمصحف.

قلت: ومخالفته للمصحف خروج عن الإجماع فكيف إذا لم يصح سنداً. * قرأ جعفر (٢) بن محمد رضي الله عنه: (اهدنا صراط المستقيم) بإضافة (الصراط) إلى (المستقيم) من غير ألف ولام في (الصراط) ، وهو جائز في العربية كـ (دار الآخر).

قلت : لكنه غير جائز في القراءة لأن القراءة سنة متبعة .

* قرأ عمر بن الخطاب رضي الله عنه: (صراط من أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم وغير الضالين) ؛ يجعل (من) في موضع (الذين) و (غير) في موضع (لا) ، وهو في المعنى حسن كالذي قرأ الجهاعة في المعنى ، وهو مروي أيضاً عن أبي بكر رضي الله عنهها .

قلت: ليس كل ما نقل عن الصحابة من المتواتر المقروء به الآن.

* قرأ ابن مسعود: (أرشدنا الصراط) في موضع (اهدنا) والمعنى واحد. قلت: لعل هذه وما بعدها من التفسيرات التي كانت تكتب على حواشي مصاحف الصحابة.

⁽١) هو ابن مزاحم ، تابعي مفسر ، وردت عنه الرواية في حروف القرآن ، سمع سعيد بـن جبـير ، وروى عن أبي هريرة وابن عباس . وعنه : قرة بن خالد ، وعبد الرحمن بن عوسجة . ترجمته في « الجرح والتعديل » (٢/ ١/ ٤٥٨) ، و« طبقات القراء » (١/ ٣٣٧) .

⁽٢) هو الإمام السُّنِّي أبو عبد الله جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي رضي الله عنهم ، المشهور بالصادق ، قرأ عليه حمزة الزيَّات . كان إماماً فقيهاً قارئاً . قال الإمام الذهبي : « بـر صـادق كبـير الشأن » . « ميزان الاعتدال » (١/ ٤١٤) . توفي سنة (١٤٨هـ) .

* قرأ ثابت البناني: (بصرنا الصراط) في موضع (اهدنا) والمعنى واحد. * قرأ ابن الزبير: (صراط من أنعمت عليهم) مثل قراءة عمر في هذا الحرف وحده (١).

⁽١) «الإبانة» (ص٩٦) لمكي بن أبي طالب القيسي - ، تحقيق : د. محيي الدين رمضان - طبع دار المأمون للتراث - دمشق .

فتوى شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -

قال: « وأما من لا يقيم قراءة الفاتحة ، فلا يصلى خلفه إلا من هو مثله ، فلا يُصلى خلف إلا حرف الضاد إذا فلا يُصلى خلف الألثغ الذي يبدل حرفاً بحرف ، إلا حرف الضاد إذا أخرجه من طرف الفم كما هو عادة كثير من الناس ، فهذا فيه وجهان :

منهم من قال: لا يصلى خلفه ، ولا تصح صلاته في نفسه ، لأنه أبدل حرف بحرف ، لأن مخرج الضاد الشدق ، ومخرج الظاء طرف الأسنان فإذا قال: «ولا الضالين» كان معناه ظل يفعل كذا.

والوجه الثاني: تصح ، وهذا أقرب ، لأن الحرفين في السمع شيء واحد، وجنس أحدهما من جنس الآخر لتشابه المخرجين (۱)، والقارئ إنها يقصد الضلال المخالف للهدى ، وهو الذي يفهمه المستمع ، فأما المعنى المأخوذ من ظل ، فلا يخطر ببال أحد ، وهذا بخلاف الحرفين المختلفين صوتاً ومخرجاً وسمعاً ، كإبدال الراء بالغين ، فإن هذا لا يحصل به مقصود القراءة »(۲).

⁽١) الصحيح الذي لا مرية فيه أن مخرجهما مختلف وليسا في السمع شيئاً واحداً فإن الظاء المشالة مخرجها من طرف اللسان مع مايليه من أطراف الثنايا المشرفة أما الضاد المستطيلة فهي من حافة اللسان مع ما يليه من الأضراس العليا - اليسرى أو اليمنى أو من كليهما - وتمتد في مخرجها إلى أن تلتقي بمخرج حرف اللام مع تفشٍ ونفخ والله الهادي إلى الصواب.

⁽٢) «مجموع الفتاوي» (٢٣/ ٣٦٠-٣٥٠).

فتوى الشيخ الإمام ابن باز -رحمه الله -في الضاد (١)

من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة الأخ المكرم الأستاذ السيد عبد الفتاح السيد سلامة وفقه الله وزاده من العلم والتوفيق ، آمين .

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد:

فرسالتكم الكريمة ومرفقاتها وصلت وصلكم الله بهداه، وما ذكرتم من أنه حين شرح لكم معلمكم مخارج الحروف وصفاتها وبين لكم كيفية النطق بالحروف العربية، تبيَّن لكم أن النطق بحرف « الضاد » مخالف تماماً للنطق الذي ينطق به القراء في مصر سواء كان في الإذاعة أو غيرها ... إلى ح . كان معلوماً ، والذي ينصحكم به محبكم عدم التكلف في مثل هذا ، فمن تحرى النطق الصحيح ونطق به فهو حسن ، ولا يضر الإخلال به مع الجهل ولا يقدح في القراءة ، وقد قال الإمام ابن كثير - رحمه الله - في تفسيره : هسألة : والصحيح من مذاهب العلماء أنه يغتفر الإخلال بتحرير ما بين الضاد والظاء لقرب مخرجيهما ؛ وذلك أن الضاد مخرجها من أول حافة اللسان وما يليها من الأضراس ، ومخرج الظاء من طرف اللسان وأطراف

⁽۱) يحمل كلام الشيخين ابن باز وابن عثيمين -رحمهما الله- على العوام والأعاجم ومن لا يقدر على إقامة لسانه جبلة ، أما القراء فيعاب عليهم ما هو أدنى من ذلك كما سيأتى من بيان عقب كلام الشيخ ابن عثيمين -رحمه الله- .

الثنايا العليا، ولأن كلًا من الحرفين من الحروف المجهورة ومن الحروف الرخوة ومن الحروف المطبقة، فلهذا كله اغتفر استعمال أحدهما مكان الآخر لمن لا يميز ذلك، والله أعلم » أ.هـ كلامه - رحمه الله - ، وهو عين الصواب. وإليكم نسخة من كتابنا «مجموع الفتاوى» المجلد الأول، وأسأل الله أن يزيدنا وإياك من الفقه في الدين والثبات عليه، ويعصمنا من مضلات الفتن ما ظهر منها وما بطن، ويحسن لنا ولكم الختام، ويصلح أحوال المسلمين في كل مكان، ويردّهم إليه ردًّا جميلاً، إنه سميع قريب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الرئيس العام لإدارة البحوث العامة والإفتاء والدعوة والإرشاد(١).

⁽١) فتوى الشيخ بتاريخ (١٨/ ٨/ ١٨ هـ) برقم (٩٣٧/ خ) .

فتوى الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين - رحمه الله -في الضاد

قال رحمه الله: « فإن قال قائل:

ذكرتم أنه إذا أُبدل حرف بحرف فإنه لا تصح ؛ فها تقولون فيمن أبدل الضاد في قوله : ﴿ وَلَا ٱلضَّآلِينَ ﴾ بالظاء ؟

قلنا: في ذلك وجهان لفقهاء الحنابلة:

الوجه الأول: لا تصح ؛ لأنه أُبدل حرف بحرف .

الوجه الثاني: تصح ؛ وهو المشهور في المذهب ، وعللوا ذلك بتقارب المخرجين وبصعوبة التفريق بينها ، وهذا الوجه هو الصحيح ، وعلى هذا فمن قال : ﴿ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِينَ ﴾ بالظاء فصلاته صحيحة، ولا يكاد أحد من العامة يفرق بين الضاد والظاء » (١).

قلت: والمعتمد التفصيل في هذا الباب كم قرره أبو الحسن الصفاقسيم -رحمه الله - فقال:

« وأما عندنا ؛ فالذي استفدته من مجموعة كلام أئمتنا (٢) أن التحقيق في المسألة التفصيل ؛ وهو أن من أبدل الضاد بالظاء إما أن يكون سهواً ، أو عمداً ، والثاني : إما أن يكون له قدرةٌ على النطق بالضاد أم لا ، والثاني : إما

⁽۱) «الشرح الممتع» (٣/ ٩٣).

⁽٢) أي : أئمة المالكية والنووي وابن الجزري من أئمة الشافعية ، وكان قد ذكر فتاويهم قبل فتواه .

أن يكون العجز لعدم انقياد لسانه ؛ ككثير من العجم والنساء ومن غلظ طبعه من الرجال ، أو لعدم من يعلمه أو وجد المعلّم وضاق الوقت .

أما من بدَّل سهواً فلا شك أن صلاته لا تبطل ؛ إذ غاية ما فيه أنه تكلم بكلمةٍ من غير القرآن ، والذكر في الصلاة سهواً ، وذلك لا يبطلها .

وأما من تعمد الخطأ وأبدل الضاد ظاء مع القدرة على الإتيان بالصواب، فلا شك أيضاً في بطلان صلاته ؛ إذ هو متعمد الكلام في الصلاة ، ومن تعمد الكلام في الصلاة بغير القرآن والذكر والدعاء بطلت صلاته ، ولو قل كلامه بأن تلفظ بحرفين نحو: «قم» أو «لا» ، أو بحرف مفهم نحو: «قي» أمر من الوقاية.

وأما العاجز الذي لا يقبل التعليم فهو معذور ، وهو بمثابة من بلسانه لكنة (١) تمنعه من الإتيان ببعض الحروف كالألثغ (١) الذي يُبدِّل الراء غيناً .

وأما من يقبل التعليم ولم يجد من يعلمه أو ضاق الوقت عن التعليم، فإن وجد من يأتم به ممن يُحسن النطق وجب عليه الإئتمام، فإن تركه وصلى منفرداً فيجري الخلاف في صلاته على الخلاف في صلاة من عجز عن الفاتحة وقدر على الإئتمام، والمشهور من القولين البطلان.

وإن لم يجد من يأتم به صلَّى منفرداً وقرأ ما يحسنه وترك ما لا يحسنه

⁽١) اللكنة بضم اللام وإسكان الكاف: أن تعترض على الكلام اللغة الأعجمية . « بيان العيوب » (ص٥٦) لابن البناء .

⁽٢) الألثغ ، ومنه اللثغة : وهي أن يعدل بحرف إلى حرف . « بيان العيوب » (ص٥٦) لابن البناء .

وصحت صلاته.

ولا يخفى الخلاف في الجاهل هل هو كالعامد؛ وهو المعروف، أو كالناسي ؟ والله أعلم »(١).

تم الكتاب بحمر الكريم الوهاب.

⁽١) تنبيه الغافلين (ص٨٥-٨٦).

قائمكر للمرابخ

- ١. الإبانة لمكي بن أبي طالب ، دار المأمون .
 - ٢. إبراز المعاني لأبي شامة المقدسي .
- ٣. إرواء الغليل، لشيخنا ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي.
 - ٤. الاستذكار لابن عبد البر القرطبي.
 - ٥. الاستقصاء لأخطاء القراء ، المؤلف ، مخطوط .
- ٦. أسنى المعارج إلى معرفة الحروف والمخارج ، عبد الرقيب الشميري ،
 مكتبة التوبة .
 - ٧. إعراب ثلاثين سورة ، لابن خالويه ، مكتبة المتنبى القاهرة .
 - إعراب القرآن لأبي الحسن الباقولي ، دار عمار .
- ٩. الأقوال الحلبية في الضاد الظائية والضاد الطائية ، السيد بن أحمد بن
 عبد الرحيم .
- ١٠ الإنباء في تجويد القرآن ، لابن الطحان ، جمعية المحافظة على القرآن الكريم .
 - ١١. الأوسط لابن المنذر النيسابوري ، دار طيبة .
 - ١٢. البحث والاستقراء في بدع القراء ، المؤلف ، عمّان .
 - ١٣. بغية عباد الرحمن لتحقيق تجويد القرآن ، محمد الغول ، دار ابن القيم .

- 18. بغية الكمال شرح تحفة الأطفال ، أسامة بن عبد الوهاب ، مكتبة الإيمان
- ١٥. البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة ، للفيروز آبادي ، مركز
 المخطوطات .
 - ١٦. بيان جهد المقل للمرعشلي ، مؤسسة قرطبة .
 - ١٧. بيان العيوب التي يجب أن يتجنبها القراء ، لابن البناء ، دار عمار.
 - ١٨. البيان في زاد المقرئين ، لجمال القرش ، دار ابن الجزري .
 - ١٩. تذكرة الحفاظ للذهبي.
 - ٢. التبيان في إعراب القرآن ، لأبي البقاء العكبري ، دار الفكر .
- ٢١.التحديد في الإتقان والتجويد ، لأبي عمرو الداني ، جامعة بغداد –
 كلية الشريعة .
 - ٢٢. التمهيد في علم التجويد ، لابن الجزري ، مكتبة المعارف.
- ٢٣. التنبيه على اللحن الجلي واللحن الخفي ، لأبي الحسن السعيدي ، دار عمار .
 - ٢٤. تنبيه الغافلين ، للصفاقسي ، مكتبة الثقافة الدينية القاهرة .
 - ٢٥. الثغر الباسم في قراءة عاصم ، لعلي السجاوندي ، مؤسسة قرطبة .
 - ٢٦. جهد المقل ، للمرعشي ، دار عمار .
- ٢٧. الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة ، لمكي بن أبي طالب ، دارعهار .

- ٢٨. السلسلة الصحيحة لشيخنا الألباني.
- ٢٩. السنن والمبتدعات ، للشقيري ، دار الكتب العلمية .
 - ٣٠. الشرح الممتع ، محمد صالح بن العثيمين .
- ٣١. شرح الواضحة في تجويد الفاتحة ، لابن أم قاسم المرادي ، دار القلم .
 - ٣٢. طبقات القراء لابن الجزري.
 - ٣٣. الظائيون الجدد ، خالد بن مأمون آل محسوبي .
 - ٣٤. غاية النهاية في طبقات القراء ، لابن الجزري ، الكتب العلمية .
 - ٣٥. غيث النفع للصفاقسي .
 - ٣٦. فتاوى اللجنة الدائمة للإفتاء برئاسة الشيخ عبد العزيز بن باز .
 - ٣٧. فتح الباري لابن حجر العسقلاني ، المكتبة السلفية .
 - ٣٨. فتح الباري لابن رجب الحنبلي ، دار ابن الجوزي .
 - ٣٩. الفريد في إعراب القرآن المجيد ، للهمداني ، دار الثقافة.
- ٤ . الفوائد المفهمة في شرح الجزرية المقدمة ، لابن يالوشه ، مكتبة الآداب .
 - ١٤. الفهرست للنديم.
- 23. كشف المشكلات وإيضاح المعضلات في إعراب القرآن وعلل القراءات ، للباقولي ، دار عمار .
 - ٤٣. لسان العرب ، لابن منظور الإفريقي ، دار صادر.
 - ٤٤. لطائف الإشارات ، للقسطلاني ، القاهرة .
 - ٥٤. المجموع شرح المهذب للنووي.

- ٤٦. مجموع الفتاوي لشيخ الإسلام ابن تيمية .
 - ٤٧. معالم التنزيل للبغوي ، دار المعرفة .
 - ٤٨. المغني ، لابن قدامة المقدسي .
- ٩٤. المفيد شرح عمدة المجيد ، لابن أم قاسم المرادي ، مكتبة أولاد الشيخ .
 - ٥. المكتفى في الوقف والابتداء ، لأبي عمرو الداني ، مؤسسة الرسالة .
 - ٥ . المكرر فيها تواتر من القراءات السبع وتحرر ، للنشار .
 - ٥٢. منار الهدى للأشموني .
 - ٥٣. المنح الفكرية ، لملا على القاري ، مطبعة البابي الحلبي .
 - ٥٤. الموضح في التجويد ، لعبد الوهاب القرطبي ، دار عمار.
 - ٥٥.ميزان الاعتدال للذهبي.
 - ٥٦. النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، دار الكتب العلمية.
 - ٥٧. نظام الأداء في الوقف والابتداء ، لابن الطحان ، مكتبة المعارف.
 - ٥٨. نهاية القول المفيد ، لمحمد مكي نصر ، مطبعة البابي الحلبي .
 - ٥٩. هداية القارئ ، لشيخنا عبد الفتاح المرصفي ، السعودية .

قائمت المحت ويات

وعوع	الموض
الطبعة الأولى	مقدمة
القراء في قراءة الاستعاذة	أخطاء
م الهمزة من (أعوذ)	تفخيم
بيان الهمزة أو إشباعها	عدم بي
واو (أعوذ)	ترقیق و
م العين من (أعوذ)	تفخيم
ذال (أعوذ) إلى ظاء أو ضاد	تحويل
بيان كسرة الباء من (بالله)	عدم بي
ياء (بالله) أو إمالتها إلى الفتح	إشباع
تحقيق شدة (بالله)	عدم تح
م نون (من)	تفخيم
م التفشي من الشين (من الشيطان)	تضييع
م الشين والياء	تفخيم
ث مد في ياء (الشيطان ، عليهم) ، وواو (يوم)	إحداث
ت على ياء (الشيطان)	السكد
طاء (الشيطان) إلى تاء	تحويل
الاعتناء بتفخيم الطاء	عدم ال
تبيين كسرة نون (الشيطان)	عدم ت
راء (الرجيم)	تكرار
جيم (الرجيم) إلى شين	تحويل -
جيمها	تمطيط .
الاستعاذة باسم من أسماء الله أو ضمير يعود إليه أو إلى اسم رسول الله ﷺ	وصل ال
اء في قراءة البسملة	الأخطا
في تحقيق شدة باء (بسم)	المبالغة
بباء إلى فاء	قلب الب

الصفحة	الموضــــوع
77	عدم تصفية سين (بسم)
73	إظهار همس سين (بسم)
7 m	عدم بيان كسرة الميم
77	إمالة كسرة الميم إلى الفتح
7 £	إشباع كسرة الميم
7 £	عدم تشديد راء (الرحمن الرحيم)
7 £	تكرير راء (الرحمن الرحيم)
70	المبالغة في إخفاء تكرير راء (الرحمن الرحيم)
77	عدم إظهار كسرة هاء ونون (بسم الله الرحمن الرحيم)
77	عدم إظهار سكون ميم (الرحيم)
77	عدم تفخيم راء (الرحيم)
۲۸	الأخطاء في قوله تعالى : ﴿ الحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ العُلْمِينَ ﴾
۲۸	تفخيم همزة (الحمد)
۲۸	إخراج لام (الحمد) من الأنف
۲۸	السكت على لام (الحمد) أو قلقلتها
۲۸	عدم المحافظة على تشديد لام (الله)
79	فتح لام (لله) الأولى
79	عن لام (لله) الثانية أو تمطيطها
79	تضخيم لام لفظ الجلالة
٣.	مد دال (الحمد)
٣.	السكت على ميم (الحمد)
۳.	قلقلة ميم (الحمد)
٣.	قلب لام (الحمد) إلى نون
٣١	عدم إظهار ضمة دال (الحمد) في الوصل
٣١	عدم إظهار حاء (الحمد)
٣١	قلب حاء (الحمد) إلى هاء
٣١	تفخيم دال (الحمد)

الصفحة	الموضوع
٣١	قلب دال (الحمد) إلى تاء
٣١	عدم بيان كسرة (للَّهِ)
٣١	تقریب راء (رب) إلى لام أو نون
77	تضييع شدة باء (رب)
44	قلب باء (رب) إلى (پ)
77	تفخيم عين (العالمين)
٣٣	تفخيم همزة ولام (العالمين)
٣٣	عدم بيان كسرة الميم
٣٣	عدم بيان نون (العالمين)
٣٤	قلقلة نون (العالمين)
٣٤	غن (العالمين)
٣٤	إبدال عين (العالمين) إلى هاء أو حاء أو همزة
40	الأخطاء في قراءة قوله تعالى : ﴿ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴾
30	عدم بيان الحاء
40	تفخيم ميم (الرحمن)
41	إخفاء راء (الرحمن الرحيم) فتظهر كأنها واو مفخمة
41	غن مد ألف (الرحمن) وياء (الرحيم)
41	عدم توفية حركتي ميم (الرحيم مالك)
٣٧	قراءة راء (الرحمن الرحيم)كأنهما واو
٣٨	الأخطاء في قراءة قوله تعالى : ﴿ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴾
٣٨	تضخيم ميم (مالك)
٣٨	المبالغة في ترقيق ميم (مالك)
٣٨	عدم بیان کسرة لام (مالك)
٣٨	إشباع كسرة كاف (مالك)
٣٩	مد واو (يوم) وتمطيطها
٣٩	إمالة واو (يوم)
٤٠	مد فتحة ياء (يوم)

الصفحة	الموضوع
٤٠	تضخيم ياء (يوم)
٤٠	شوب واو (يوم) بغنة
٤١	تفخيم الواو وترقيقها
٤١	السكت على الواو
٤١	إمالة حركة الميم إلى فتحة
٤١	شوب دال (الدين) بالتاء
٤٢	قلب الدال إلى تاء وهو خطأ قبيح
٤٢	تضييع شدة الدال
٤٣	غن ياء (الدين)
٤٣	غن نون (الدين) عند الوقف
٤٣	عدم تبيين النون حالة الوقف
٤٣	عدم التسوية بين المد العارض للسكون فيها مع ما قبله من فواصل الآيات
٤٥	الأخطاء في قراءة قوله تعالى: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾
٤٥	عدم بيان همزة (إياك)
٤٥	إبدال الهمزة هاء
٤٦	إشباع كسرة (إياك)
٤٦	إمالة الكسرة إلى الفتح
٤٦	تخفیف یاء (اِیاك)
٤٧	مزج صوت الياء بالميم
٤٨	تمطيط الياء
٤٨	السكت على الياء
٤٨	السكت على ألف (إيا)
٤٨	همس الياء
٤٨	السكت على (إياك) بالهاء
٤٨	إشباع فتحة الكاف
٤٩	تقريب الكاف إلى الشين
٤٩	تفخيم الكاف عند الوصل (إياك نعبد)

الصفحة	الموضوع
٤٩	تفخيم نون (نعبد)
٤٩	تفخيم عين (نعبد)
٤٩	السكت عليها أو تمطيطها أو قلقلتها
٤٩	قلب العين حاء أو هاء أو همزة
٥,	إبدال ضمة باء (نعبد) إلى فتحة
٥.	تشدید باء (نعبد)
٥.	إخفاء فتحة الواو في (نعبد وإياك)
01	تسكين الدال
٥١	تضخیم نون (نستعین) الأولی
01	عدم بيان فتحة نون (نستعين)
01	عدم بیان همس سین (نستعین)
01	عدم بیان نون (نستعین)
0 7	إشمام الشين بالصاد أو الزاي
٥٣	تفخيم تاء (نستعين) و(المستقيم)
٥٣	السكت على السين في كليهما
٥٣	غن المد الطبيعي في كليهما
٥٣	عدم المساواة بين مقدار المد العارض للسكون بينهما وما بعدهما وما قبلهما
٥٣	زيادة مد عند الوقف عليها
00	الأخطاء في قراءة قوله تعالى : ﴿ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾
00	عدم تبيين همزة (اهدنا)
00	تحريك همزة (اهدنا)
٥٦	إظهار صوت يشبه التهوع (أي التقيء)
٥٧	عدم تبیین کسرة دال (اهدنا)
٥٨	تفخيم نون (اهدنا)
٥٨	عدم الاعتناء بتفخيم الصاد
٥٨	شوب الصاد بالسين أو الزاي
09	إشمام صاد (الصراط) زاياً

الصفحة	الموضوع
٦.	ترقيق راء (الصراط)
٦.	غن ألف (الصراط)
٦.	تشدید طاء (الصراط)
٦.	تصيير طاء (الصراط) تاءً
٦١	تفخيم تاء (المستقيم)
٦١	السكت على سين (المستقيم)
٦٣	قلب قاف (المستقيم) غيناً
٦٣	قلب القاف كافاً أو إلى حرف (g)
٦٣	تفخيم صاد (الصراط)
٦٥	الأخطاء في قراءة قوله تعالى : ﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلا
	الضَّآلِينَ ﴾
70	تفخيم لام (الذين) و(ولا)
٦٦	عدم بيان شدة لام (الذين) و(الضالين)
٦٦	قلب ذال (الذين) إلى زاي أو دال
٦٦	إخراج الياء بغنة
٦٦	عدم إثبات ألف (أنعمت)
٦٦	تفخيم همزة (أنعمت)
٦٧	السكت على نون (أنعمت)
٦٧	تحريك نون (أنعمت)
٦٧	قلقلة ميم (أنعمت)
٦٧	عدم بیان حرف عین (أنعمت)
٦٨	قلب العين حاء
٦٨	قلب العين هاء
٦٨	عدم بيان عين (عليهم) عند الدرج (الوصل)
٦٨	عدم بيان هاء (عليهم)
79	قلقلة ميم (عليهم)
٦٩	إخفاء ميم (عليهم)

الصفحة	الموضوع
٧.	قلب كسرة هاء (عليهم) إلى فتح
٧.	مد ياء (عليهم) و(غير)
٧١	عدم تفخيم غين (غير)
٧١	المبالغة في تفخيم (الغين)
77	تحويل الغين إلى قاف
77	تحويل الغين إلى خاء
77	تفخيم ميم (المغضوب)
77	تقريب غين (المغضوب) من الخاء
77	عدم بيان سكون الغين
٧٤	تحويل الغين إلى قاف
٧٤	عدم مراعاة استطالة الضاد وتفخيمها
٧٤	قلقلة حرف العين
٧٥	قلب الضاد طاءً
٧٥	قلب الضاد ظاءً
٧٨	قلب الضاد لاماً
٧٩	إشمامها الذال أو الزاي
۸.	قلب الضاد دالاً
۸.	عدم تفخيم ضاد (الضالين)
۸.	همس الضاد
۸.	عدم بيان شدة لام (الضالين)
٨٢	الضاد ، مخرجها وصفاتما
٨٧	أنواع الخطأ الواقع في الضاد
٨٨	فيما يخص كلاً من الضاد والظاء من الأوصاف
97	مخرج الظاء المشالة
٩ ٤	الفروق بين الضاد والظاء
97	أقوال بعض أهل العلم المعاصرين
1.7	أخطاء القارئين في تطبيق أحكام التلاوة

الصفحة	الموضوع
1.7	١ – في المدود
1.7	أ - قصر المد الطبيعي
1.7	ب – الزيادة على المد الطبيعي
١٠٤	ت – ترعید المدات
1.0	ث – زيادة المد اللازم على ست حركات أو أربع على خلاف
1.0	ج – إصحاب المد غنة
١٠٦	د - عدم المساواة بين المدود
١٠٦	٢ – في المدود والوقوف
١.٧	٣ - إظهار سكون المشدد
١٠٨	٤ – ترقيق الألفات
١٠٨	٥ – الخلط بين الروايات
11.	شدات سورة الفاتحة
117	إشباع الحركات
١١٤	عيوب اللفظ
117	وقوف سورة الفاتحة
171	أخطاء القراء في التأمين
١٢٦	۱ – تشدید المیم
177	٢ – تفخيم الألف
177	٣ – غن الياء وعدم بيان النون والغنة
١٢٨	٤ - وصل « آمين » بذكر آخر
١٢٨	٥ – تقديم الدعاء على التأمين
179	من الخرافات التي اشتهرت عند العامة من القُرَّاء
١٣.	ذكر اختلاف القراء العشرة المشهورين في سورة الحمد
171	القراءات الشاذة في سورة الفاتحة
١٣٤	ذكر اختلاف الأئمة المشهورين غير السبعة في سورة الحمد مما يخالف خط المصحف
١٣٧	فتوى شيخ الإسلام ابن تيمية
١٣٨	- فتوى الشيخ الإمام ابن باز – رحمه الله – في الضاد
	,

الصفحة	الموضوع
١٤.	فتوى الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين – رحمه الله – في الضاد
١٤.	تفصيل للصفاقسي في الضاد
124	قائمة المراجع
١٤٧	قائمة المحتويات

